



**Региональный проект  
«Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в Калтанском городском округе: реализация программы «Я воспитатель» для дошкольников**

**Лунцова Ольга Васильевна**  
заведующая сектором дошкольного образования управления образования

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

на этапе завершения дошкольного детства

- ▶ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности
- ▶ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты



# УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

80%

- педагоги имеют подготовку в области дошкольного образования

17%

- педагоги имеют педагогическое не дошкольное образование (учителя начальных классов, географии, истории, информатики, русского языка, иностранных языков)



# WORLDSKILLS - МЕЖДУНАРОДНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

- ▶ Цель - повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

**Тема занятия:** Проведение водных процедур

**Цель занятия:** Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о профессии воспитатель, его действиях во время проведения с детьми водных процедур.

**Задачи занятия:** формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия, связанные с профессией воспитателя; формировать у детей обобщенные представления о структуре проведения водных процедур; формировать у детей эмоционально-положительное отношение к труду воспитателя; воспитывать у детей интерес к профессии воспитателя.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Дополнительные задачи:** расширение кругозора и формирование системы представлений о профессии воспитатель

**Словарная работа:**

**Планируемый результат занятия:** владеет представлениями об оборудовании, необходимом воспитателю для организации и проведения водных процедур с детьми; проявляет интерес к водным процедурам, размышляет о важности их проведения; стремиться к исполнению роли воспитателя.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций «Водные процедуры в детском саду», беседы

**Материалы и оборудование:** фрагмент мультфильма «Смешарики», салфетки, стаканы для воды, тазики, кувшин с водой, полотенце, плакат «Правила гигиены», предметы личной гигиены.



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА



№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно - мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы					
2.2	Этап ознакомления с материалом					
2.3	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

# ЧЕМПИОНАТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ BABYSKILLS

1 июня 2021 года

- ▶ Компетенция «Дошкольное воспитание»
- ▶ Компетенция «Начальное образование»

