



Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа

Утвержден
приказом МКУ УО
от 11.04.2022 № 338

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛТАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Калтан
2022

Содержание

I.	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.	Вводная часть.....	3
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
2.1.	Общее образование.....	5
2.1.1.	Сведения о развитии дошкольного образования.....	5
2.1.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.2.	Дополнительное образование.....	49
2.2.1.	Сведения о развитии дополнительного образования детей	49
2.3.	Дополнительная информация о системе образования	56
2.3.1.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда.....	56
2.3.2.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	59
2.4.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	68
3.	Выводы и заключения	75
II.	ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	76

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования. Калтанский городской округ расположен на юге Кузбасса, в пойменной части р. Кондома, в 289 км к югу от Кемерово и в 38 км от г. Новокузнецка. Территория 32,4 кв. км. Через городской округ проходит участок магистральной железной дороги Новокузнецк – Ташталог, который обеспечивает соединение с сетью железных дорог Российской Федерации. Автомобильная дорога областного значения Осинники – Калтан связывает городской округ с Новокузнецком, Таштаголом, другими городами области и Алтайским краем, северными и восточными регионами Сибири.

Жизнедеятельность Калтанского городского округа обеспечивается промышленными предприятиями различных отраслей: угледобывающей, электроэнергетики, обрабатывающей промышленности. Промышленность доминирует в экономической структуре городского округа и определяет общий характер складывающейся социально-экономической ситуации.

Основные промышленные предприятия города: ООО «Шахта «Алардинская» (ООО «ЕВРАЗ Холдинг»), ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС», ООО «Калтанский ЗМК», ОАО «Южно-Кузбасская производственная компания», ООО «ПромкомбинатЪ».

В целом экономика округа зависит от двух градообразующих предприятий ООО «Шахта «Алардинская», ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС». Силами данных предприятий производится более 90% всей отгруженной продукции округа.

На градообразующих предприятиях трудится более 30% экономически занятого населения Калтанского городского округа, а также данные предприятия являются крупнейшими налогоплательщиками округа.

Городской округ входит в число территорий, которые реализуют Комплексный инвестиционный план модернизации монопрофильного муниципального образования.

Численность населения Калтанского городского округа на 01.01.2021 29030 человек, что ниже уровня 2016 года на 1 635 человека или 5,3%.

Городское население составляет 20 193 человека, сельское население – 8 837 человек.

На 01.01.2022 ожидается снижение численности населения на 393 человека и составит по прогнозной оценке 28637 человек (рис. 1).

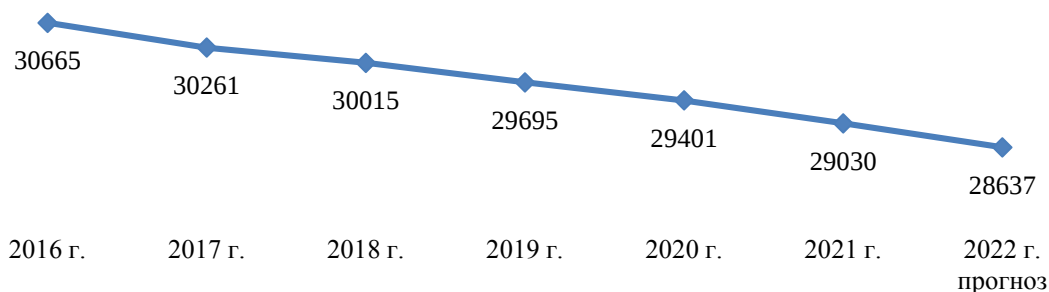


Рис. 1. Численность населения Калтанского городского округа на начало года, чел.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее – управление

образования), адрес: 652740, Кемеровская область – Кузбасс, город Калтан, улица Калинина, 44; начальник Плюснина Наталья Владимировна.

Информация о программах и проектах в сфере образования. Основным муниципальным документом, определяющим стратегию развития системы образования Калтанского городского округа, является муниципальная программа «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы, утвержденная постановлением администрации Калтанского городского округа от 10.03.2022 № 117-п.

В целях решения задач и достижения результатов муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы разработаны и реализуются:

- Программа организации воспитания обучающихся образовательных организаций Калтанского городского округа на 2018-2023 годы – направлена на развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- муниципальный проект «Одаренные дети» – направлен на совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на всех ступенях взросления;
- программа профориентационной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа на 2018-2023 годы – направлена на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- программа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы – направлена на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- программа профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы – направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования. Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2021 год составлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Открытость и доступность информации о состоянии системы образования является необходимым условием информационного обеспечения управления образовательной системой. Статистическая информация, полученная в ходе мониторинга, обеспечивает возможность изучения функционирования муниципальной системы образования, позволяет выявить количественные и качественные изменения, проблемы, тенденции и закономерности развития сферы образования.

Управление образования при проведении мониторинга системы образования в пределах своей компетенции осуществляет сбор, обработку и анализ информации на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе

социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан.

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2021 год адресован органам законодательной и исполнительной власти, государственно-общественного управления, руководящим и педагогическим работникам системы образования, участникам образовательных отношений, общественности.

В целях обеспечения информационной открытости настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2021 год размещен на официальном сайте управления образования <http://miuo.usoz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Система образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В системе дошкольного образования функционирует 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Частных образовательных организаций на территории Калтанского городского округа нет. В дошкольных образовательных организациях обучается 1 444 детей (табл. 3).

Таблица 3

Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество организаций, шт.	11	11	11	11	11	11
Количество воспитанников, чел.	1700	1630	1639	1614	1467	1444

По данным Росстата, общая численность детей дошкольного возраста на территории Калтанского городского округа в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 2 238 детей (в 2020 году – 2422 ребенка, в 2019 году – 2 610 детей; в 2018 году – 2 721 ребенок).

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 64,5% (в 2020 году – 60,6%). Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, от общей численности детей указанного возраста составляет 35% (в 2020 году – 24,1%) (табл. 4).

Таблица 4

Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций по возрастам в разрезе дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа в 2021 году, чел.

Наименование ДОО	Количество детей в ДОО	из них	
		0-3 лет	3-7 лет
МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка»	69	18	51
МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	262	56	206
МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	106	28	78

МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко»	32	12	20
МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»	35	14	21
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	107	37	70
МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	196	67	129
МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	88	34	54
МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	112	24	88
МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	216	81	135
МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	221	65	156
Всего:	1444	436	1008

Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах на 100%. Также отсутствует очередь для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Актуальная очередь для предоставления места в детском саду в 2022 году 112 детей.

В связи с низкой демографической ситуацией в Калтанском городском округе с 01.09.2021 учебного года три детских сада не набрали необходимое количество детей, в результате в МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» п. Малиновка закрыта еще 1 группа, тем самым из 6 групп функционирует только 3 группы. В МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» из 10 групп функционирует 9 групп, в МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» из 9 групп функционирует 8 групп.

С 01.09.2021 учебного года в МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» функционирует 3 группы из 6 групп, группа для детей от 4-5 лет (средняя группа) переведена вместе с педагогами в МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства». Группы закрыты по причине предаварийного состояния здания детского сада. Педагогические работники перешли работать в другие образовательные организации как в пределах города, так и за его пределами. Тем самым численность педагогических работников в Калтанском городском округе сократилась на 8,7%.

Прием в дошкольные образовательные организации проводится по направлению управления образования. Факты отказов в приеме в дошкольные образовательные организации в 2021 году не выявлены, соблюдается право преимущественного приема детей, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на обучение в дошкольные образовательные организации.

Для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на базе всех дошкольных образовательных организаций с целью оказания методической и психолого-педагогической помощи организована работа консультационных пунктов. Во всех дошкольных образовательных организациях действуют группы кратковременного пребывания детей – получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания составляет 160 человек.

С апреля 2020 года функционирует муниципальный проект «Дистанционный детский сад» (<https://vk.com/public211639399>) для детей и родителей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Педагоги всех дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа принимают участие в создании видеороликов с занятиями по всем образовательным областям. Формы видеозанятий – мастер-классы, музыкальные сказки, проведение гимнастики, познавательные занятия, показ кукольных театров, чтение сказок, проектно-исследовательская деятельность, по продолжительности не превышают 5 минут, действуют рубрики: «Скоро в школу», «Природа Кузбасса», «Сказка перед сном», «Дети для детей», «Мастерская веселого художника», «Поем все вместе», «Уроки тетюшки Совы», «В гостях у Мандаринки».

Таким образом, на протяжении последних лет в целом сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до трех лет и от трех до семи лет. Вместе с тем сохранение

актуального спроса обусловлено общей демографической ситуацией в данных возрастных категориях населения.

Для предотвращения рисков, связанных с демографическими последствиями снижения рождаемости, необходимо в первую очередь формировать группы дошкольных образовательных организаций и развивать кадровый потенциал педагогических работников с учетом снижения численности воспитанников раннего возраста.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Дошкольные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), осуществляют свою деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) востребованы такие программы, как:

- «Юный эколог» (автор Николаева С. Н.) – применяют 6(55%) дошкольных образовательных организаций;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н. Н.Князева О. Л., Стеркина Р. Б.) – используют 8(73%) дошкольных образовательных организаций;
- «Цветные ладошки» (автор Лыкова И. А.) – используют в работе 2 (18%) дошкольные образовательные организации.

В практике дошкольных образовательных организаций используются инновационные образовательные технологии: МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» – 3D-моделирование, робототехника; МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» – гидропоника; МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» - «Шахматы», «Лего-конструирование», «Юный гений», «Маленький исследователь»; МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» – ментальная арифметика, с декабря начал работу центр "Кулинарная академия здорового питания".

В каждой дошкольной образовательной организации (100%) ООП ДО в целевом, содержательном и организационном разделах содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях в полной мере отражается специфика условий осуществления образовательного процесса.

В 8 (73%) дошкольных образовательных организациях реализуются программы дополнительного образования детей:

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» «Хочу играть в волейбол», «Хочу играть в баскетбол», МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» «Хочу играть в баскетбол»; МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» «Обучение горнолыжному спорту».
- дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» «Безопасность», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» «Ангелочек», МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» «Азбука дорожной безопасности»;

– дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» «Мой любимый огород», МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко» «Аленький цветочек», МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» «Красота родного края»;

– дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» «Разноцветная планета», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» «Удалые мастера».

В сравнении с 2020 годом количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось на 45%.

Таким образом, в 2022 году необходимо разработать единый подход к интегрированному содержанию образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности в ООП ДО; в полной мере изучить спрос на образовательные услуги со стороны потребителей; учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и возможности всех участников образовательных отношений.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В Калтанском городском округе укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогами, имеющими соответствующую подготовку в области дошкольного образования, в среднем составляет 85%, 14,5% педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях, – лица, имеющие педагогическое не дошкольное образование (учителя начальных классов, географы, историки, информатики, филологи, учителя иностранных языков), которые остро нуждаются в знаниях по дисциплинам педагогического цикла, специальных методиках воспитания и обучения, особенностях их практического применения.

Согласно единой системе отчетности <https://eso.ruobr.ru> (форма 85-к) в системе дошкольного образования работает 124 педагогических работника, из них: воспитателей – 101 чел., инструкторов по физической культуре – 3 чел., музыкальных руководителей – 8 чел., учителей-логопедов – 8 чел., педагогов-психологов – 2 чел., педагогов дополнительного образования – 2 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет – 58% (72 чел.). Из них:

воспитатели – 57% (58 чел.),

музыкальные руководители – 25% (2 чел.),

учителя-логопеды – 100% (8 чел.),

педагоги - психологи – 100% (2 чел.) (рис. 2).



Рис. 2. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее образование

Доля педагогических работников, имеющих среднее образование составляет – 42% (52 чел.). Из них:

воспитатели – 43% (43 чел.),
инструкторы по физической культуре – 100% (3 чел.),
музыкальные руководители – 75% (6 чел.) (рис. 3).

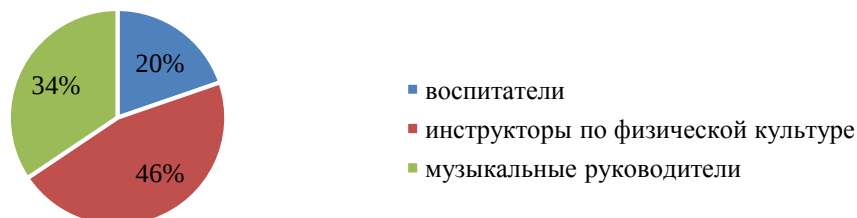


Рис. 3. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющее среднее профессиональное образование

Процедуру аттестации прошли 110 педагогов дошкольного образования, что составляет 89 %.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 45% (56 чел.). Из них: воспитатели – 45% (45 чел.), инструкторы по физической культуре – 100% (3 чел.), музыкальные руководители – 62% (5 чел.), учителя-логопеды – 38% (3 чел.).

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 44% (55 чел.). Из них: воспитатели – 46% (46 чел.), музыкальные руководители – 13% (1 чел.), учителя-логопеды – 50% (4 чел.), педагоги-психологи – 100% (2 чел.), педагоги дополнительного образования – 100% (2 чел.).

Доля педагогических работников, не имеющих категории по разным причинам составляет 11% (13 чел.).

Из них:
воспитатели – 10% (10 чел.),
учитель-логопед – 13% (1 чел.)
музыкальные руководители – 25% (2 чел.) (рис.4).

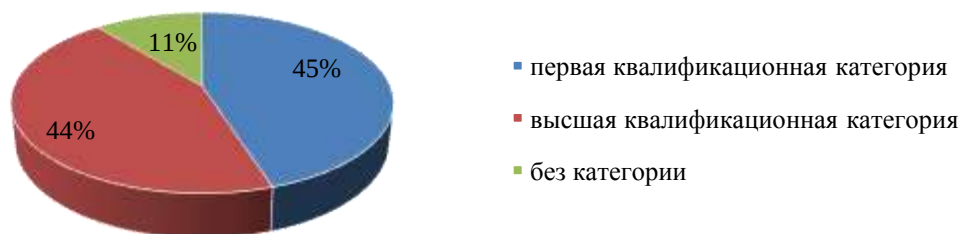


Рис 4. Квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 году

Средний возраст административно-управленческого аппарата в дошкольных образовательных организациях составляет от 36 до 45 лет.

Все (100%) руководители дошкольных образовательных организаций и заместители руководителей имеют дополнительное профессиональное образование по направлению

«Менеджмент».

Для повышения качества кадровой политики в 2022 году требуется: продолжить работу по аттестации педагогических работников на получение первой и высшей квалификационной категорий; систематизировать достижения педагогических работников с целью рассмотрения вопроса о награждении руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций ведомственными наградами.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в современных условиях определяются созданием условий для раннего развития детей, формирования образовательной среды.

В 2021 году более чем в 90% дошкольных образовательных организаций оборудованы учебно-опытные зоны. Все ДОО (100%) оборудованы общими физкультурными площадками.

Компьютерными залами оборудованы 9,09% дошкольных образовательных организаций. Дополнительными специально оборудованными помещениями для отдельных видов деятельности располагают 81,82 % ДОО.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций.

100% дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, в 4 ДОО (36%) есть музыкальные и спортивные залы, в 5 ДОО (45%) имеют совмещенные музыкальный и спортивный залы, в 2 ДОО (18%) отсутствуют музыкальный и спортивный залы. В 3 ДОО (27%) (МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства») функционирует бассейн.

Мониторинг комплексной оценки качества развивающей предметно-пространственной среды проводился экспертами с использованием шкал ECERS-R, шкал МКДО.

В процессе мониторинга в результате полученных данных экспертами отмечено следующее: поскольку «насыщенность» среды является одним из ключевых конструктов ФГОС ДО, работа со шкалами ECERS стимулирует руководителей и педагогических работников обращать особое внимание на необходимость материально-технического оснащения среды: большого количества кубиков, материалов для развития мелкой моторики, оборудования для развития крупной моторики, книг по различным тематикам и т.д.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, в 4 ДОО (36%) есть музыкальные и спортивные залы, в 5 ДОО (45%) имеют совмещенные музыкальный и спортивный залы, в 2 ДОО (18%) отсутствуют музыкальный и спортивный залы. В 3 ДОО (27%) (МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка», МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства») функционирует бассейн.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды проводился с использованием шкал ECERS-R, шкал МКДО.

По параметру «Внутреннее помещение» средний балл по всем ДОО составил 6 баллов. В помещениях достаточно места для детей и взрослых, они чистые, имеется вентиляция.

По параметру «Мебель для повседневного ухода» средний балл по всем ДОО составил 5,8 баллов. Мебелью для повседневного ухода удобно пользоваться, во всех ДОО

в группах имеется центр воды и песка, однако в МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (27%) в группах раннего и младшего дошкольного возраста недостаточно детской мебели и мягких модулей, так же не предоставлены атрибуты, изготовленные детьми.

По параметру «Мебель для отдыха и комфорта» средний балл по всем ДОО составил 7 баллов. Детям доступны мягкая мебель, ковры и мягкие игрушки.

По параметру «Обустройство пространства для игр» средний балл по всем ДОО составил 7 баллов. Во всех группах размещены более 5 центров активности, подготовленные для самостоятельного использования детьми.

По параметру «Места для уединения» средний балл по всем ДОО составил 5 баллов. В МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» (18%) в младших группах отсутствует уголок уединения.

По параметру «Связанное с детьми оформление пространства» средний балл по всем ДОО составил 5,8 баллов, в МБДОУ детский сад № 38 «Сказка», МБДОУ детский сад № 10 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» (27%) не представлены атрибуты, изготовленные детьми.

По параметру «Пространство для игр, развивающих крупную моторику» средний балл по всем ДОО 6 баллов. На внутренней и внешней территории дошкольных образовательных организаций достаточно места для игр, пространство является легко доступным, на внешней территории организована защита от погодных условий. В МБДОУ №№ 12, МАДОУ № 2, МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» (27%) группы имеют прямой выход на улицу.

По параметру оборудование для развития крупной моторики средний балл по всем ДОО составил 6 баллов. Имеется различное оборудование, как стационарное, так и переносное.

При анализе развивающей предметно пространственной среды на основе инструментария шкал МКДО за Иполугодие 2021/2022 учебного года были получены следующие результаты:

- пространство группового помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности;
- пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности, не менее 5 видов в каждой выделенной зоне.
- детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п.

Вместе с тем, требуется:

МБДОУ детский сад № 38 «Сказка», МБДОУ детский сад № 10 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»

- провести дополнительно обучающие семинары для педагогических работников по созданию развивающего образовательного пространства в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями к образовательной деятельности ФГОС ДО;

- провести методические мероприятия по ознакомлению педагогов с оценкой качества условий образовательной деятельности с использованием процедур комплексного оценивания по шкалам МКДО.

МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства»

- рассмотреть вопрос организации уголка уединения в группах раннего и младшего возраста.

Всем ДОО (100%)

- организовать проведение внутренней оценки эффективности и качества образования с использованием шкал МКДО.

В федеральном мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) для детей от 3 до 7 лет в сентябре 2021 года приняли участие МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 11 «Березка», МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик», Средний балл составил 2,98 из 5 возможных.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Калтанского городского округа дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является общедоступным и бесплатным.

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году составляет 155 человек, из них:

- 95% детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ относятся к нозологической группе – дети с тяжелыми нарушениями речи;
- 2% – дети с задержкой психического развития;
- 1% – слабослышащие дети;
- 1% – дети с расстройством аутистического спектра
- 1% – дети с ДЦП (табл. 7).

Таблица 7

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году

№	Наименование ДОО	Количество детей с ОВЗ, чел.
1.	МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	22
2.	МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	0
3.	МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	18
4.	МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	27
5.	МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	14
6.	МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	22
7.	МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка»	13
8.	МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	26
9.	МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	12
10.	МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко»	0
11.	МБДОУ Детский сад № 1 «Березка»	1
Итого		155

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП).

АООП для ребенка с ОВЗ разрабатывается дошкольными образовательными организациями на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, при наличии согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по АООП личное дело ребенка содержит согласие родителей и рекомендации ТПМПК.

АООП в обязательном порядке включает коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагогические работники, имеющие дефектологическое образование (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), педагоги-

психологи, воспитатели, прошедшие подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется в группах комбинированной и компенсирующей направленностей.

Для оказания логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, в том числе не посещающим детский сад, на базе МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка», МАДОУ Детский сад №2 «Радуга» работают ресурсные центры профилактики и коррекции речевых нарушений. Занятия проводятся с использованием программно-индикаторного комплекса методом биологической обратной связи (БОС).

С целью осуществления контроля за обучением детей с ОВЗ, повышения квалификации руководящих и педагогических работников, социализации детей с ОВЗ на уровне управления образования организована деятельность, регламентируемая нормативными актами:

- Приказ МКУ УО от 18.01.2021 № 33 «Об утверждении плана мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2023 годы»;

- Приказ МКУ УО от 27.12.2021 № 1215 Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии Калтанского городского округа

- Приказ МКУ УО от 07.07.2021 № 619 О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование на 2021-2023 годы»;

- Приказ МКУ УО от 16.08.2021 № 744 О проведении VI психолого-педагогического форума «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Осуществляется профилактика заболеваемости через вакцинацию детей и сотрудников, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий. В дошкольных образовательных организациях осуществляется закаливание воспитанников универсальными, эффективными и доступными закаливающими мероприятиями.

К сожалению, не во всех дошкольных образовательных организациях имеется медицинский персонал. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых отсутствует медицинский персонал, составляет 73% (8 ДОО).

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется лицензия на медицинскую деятельность, оборудованы кабинеты, изоляторы, процедурные кабинеты.

100% воспитанников дошкольных образовательных организаций охвачены оздоровительно-профилактической деятельностью. Во всех ДОО (100%) используются здоровьесберегающие методы в образовательном процессе.

В 2021 году в дошкольных образовательных организациях улучшились условия по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, по группам:

- с нарушениями слуха 18,18% (9,09% -2020 год)

- с нарушениями зрения 27,27% (18,18 – 2020 год)

- с расстройствами аутистического спектра 63,64%

- с задержкой психического развития 9,09%

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 36,36% (27,27% - 2020 год).

В 2021 году большинство воспитанников детских садов городского округа (55,46%) относились ко второй группе здоровья. Наблюдается ежегодное увеличение удельного веса детей, составляющих первую группу: с 27,16% в 2017 году до 39,69% в 2021 году.

Следует отметить повышение удельного веса детей, которые имеют третью группу здоровья (с 2,41% в 2020 году до 3,38% в 2021 году). Наряду с этим в 2021 году наметилась тенденция появления воспитанников, составляющих четвертую и пятую группы здоровья до 0,06%.

Вместе с тем в сравнении с показателями по Кемеровской области показатели состояния здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа лучше по характеристикам состояния здоровья. Так, по данным 2021 года доля воспитанников первой группы здоровья Калтанского городского округа на 5,07% больше, чем среднее значение по региону. Детей третьей-пятой групп здоровья в Калтанском городском округе меньше на 7,96%, чем в целом по региону (табл. 8).

Таблица 8

**Состояние здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций
Калтанского городского округа в сравнении с данными по региону, 2017-2021 гг.**

Характеристика состояния здоровья	Калтанский городской округ, %					Кемеровская область, %				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
1 группа здоровья	27,16	35,03	39,66	42,01	39,69	30,25	32,15	33,71	34,26	34,62
2 группа здоровья	71,85	63,37	57,85	55,46	56,80	57,18	55,64	54,54	54,29	53,92
3 группа здоровья	0,99	1,60	2,49	2,41	3,38	11,67	11,19	10,76	10,35	10,27
4 группа здоровья	0,00	0,00	0,00	0,06	0,06	0,50	0,54	0,42	0,41	0,46
5 группа здоровья	0,00	0,00	0,00	0,06	0,06	0,40	0,48	0,57	0,69	0,73
С положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	4,09	7,07	9,46	12,77	13,15	6,82	6,77	6,78	7,00	6,91
С отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	0,12	0,18	0,12	0,25	0,45	1,47	1,19	1,18	1,28	1,21
Инфекционные заболевания	17,29	15,80	14,68	7,83	11,10	13,09	13,83	12,61	12,42	12,36
Хронические заболевания	2,10	2,83	2,55	2,10	2,68	12,90	13,32	12,81	13,11	13,08

В течение пяти лет отмечается снижение доли воспитанников, болеющих инфекционными заболеваниями: в 2017 году – 17,29%; в 2021 году – 11,10%. Удельный вес воспитанников, имеющих хронические заболевания, за последние три года повысился: с 2,10 до 2,68%.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Решения о ликвидации и реорганизации дошкольных образовательных организаций в 2021 году не принимались.

Калтанский городской округ включает городскую и сельскую территории. Сельская территория обеспечена местами дошкольного образования в полном объеме. Центральная часть городского округа в 2022-2024 гг. будет испытывать потребность в не менее 700 местах.

Дошкольные образовательные организации центральной части городского округа (4 детских сада – 7 зданий) по проектной мощности обеспечивают только 593 места.

К тому же 3 здания трех детских садов находятся в крайне изношенном состоянии, что подтверждается наличием заключений по обследованию технического состояния зданий ООО «ЮЖКУЗБАССПРОЕКТСТРОЙ»:

1) МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» по адресу: г. Калтан, ул. Горького, 24. Количество воспитанников на 01.09.2021 – 121 человек. Год постройки 1963, эксплуатируется 58 лет. Расположено на ранее заболоченной местности. Заключение № 635-24-ОБС от 24.08.2020 – ограничительно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет 40%;

2) МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» по адресу: г. Калтан, ул. Комсомольская, д. 59 А. Количество воспитанников на 01.09.2021 – 98 человек. Год постройки 1964, эксплуатируется 57 лет. Заключение № 634-59а-ОБС от 29.08.2020 – ограничительно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет от 45 до 70%;

МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» по адресу: г. Калтан, ул. Вокзальная, 3. Количество воспитанников на 01.09.2021 – 60 человек. Год постройки 1961, эксплуатируется 60 лет. Расположено в санитарной зоне противотуберкулезного диспансера. Заключение № 636-3-ОБС от 09.08.2020 – ограничительно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет 54%, здание рекомендуется снести.

В случае прекращения эксплуатации зданий указанных детских садов 279 детей лишатся своих мест в детском саду. В случае крайней необходимости можно будет перераспределить в работоспособные здания детских садов максимум до 150 детей.

Вследствие этого в 2022 году городу необходимо строительство нового детского сада на 90 мест в центральной части городского округа.

В соответствии с решением Министерства строительства Кузбасса от 12.11.2020 № МС-09/3742 о строительстве на территории Калтанского городского округа детского сада на 90 мест проектирование объекта осуществляет ГБУ «ПИ «Кузбасспроект».

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных организациях в 2021 году выделены бюджетные и внебюджетные средства в размере 2 565 796 тыс.руб. (в 2020 году – 3 824 126 тыс. руб.) (табл. 9).

Таблица 9

**Проведение ремонтных работ
в дошкольных образовательных организациях в 2020 году**

№	Наименование ДОО	Вид расходов	Сумма, тыс.руб.
1.	МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	Выполнение текущего ремонта теневого навеса	148,928
		Замена участка розлива ХВС в подвале здания	52,706
2.	МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	Ремонт стропильной системы здания	237,990
3.	МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	Ремонт полов в младшей группе в корпусе № 2	209,375
		Ремонт входной двери в корпусе № 2	633,043
4.	МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко»	Выполнение текущего ремонта кровли здания	275,410
5.	МБДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	Выполнение текущего ремонта крылец во 2 корпусе	25,678
		Замена труб ХВС в сан.узле	10,580

№	Наименование ДОО	Вид расходов	Сумма, тыс.руб.
		Замена стояка канализации	3,23
6.	МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	Текущий ремонт кровли	27,296
		Текущий ремонт туалетных комнат	146,556

В период 2021-2022 гг. необходимо проведение: ремонтных работ по благоустройству территории МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» (предварительный расчет 5 170,720 тыс. руб.); капитального ремонта пищеблока МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» (предварительный расчет 1 375,0 тыс. руб.).

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания и помещения дошкольных образовательных организаций используются по целевому назначению, соответствуют предусмотренным законодательством требованиям, в том числе антитеррористической безопасности. Пропускной режим осуществляется должным образом, доступ в здания посторонних лиц ограничивается. Во всех зданиях 11 (100%) дошкольных образовательных организациях имеются электромагнитные замки на дверях.

Во всех дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа проведено обследование и категорирование объектов, разработаны, утверждены и согласованы с уполномоченными органами паспорта безопасности объектов.

Все объекты дошкольного образования оснащены инженерно-техническими средствами охраны: системами передачи тревожных сообщений; системами видеонаблюдения и охранного телевидения; системами контроля и управления доступом; периметральным ограждением территории; наружным электрическим освещением территории; указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации.

Вместе с тем, охрану объектов всех 11 (100%) дошкольных образовательных организаций в ночное время обеспечивают сторожа, в дневное – ответственные дежурные из числа персонала. Сторожа и ответственный персонал проходят инструктажи, запись о прохождении отражается в специальном журнале.

Управлением образования направлены ходатайства учредителю о выделении финансирования мероприятий по обеспечению дошкольных образовательных организаций специализированными охранными структурами на 2020-2022 гг., мероприятия включены в подпрограмму «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Калтанского городского округа» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Калтанском городском округа».

В 11 (100%) дошкольных образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы).

В 11 (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и

процедур ухода за воспитанниками (обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В 11 (100%) дошкольных образовательных организациях питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил. Меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня. С целью информирования родителей (законных представителей) об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В ДОО работает бракеражная комиссия. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.).

Для совершенствования деятельности здоровья, безопасности, качеству оказания услуг по присмотру и уходу в дальнейшем требуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей, использовать не только оптимальную расстановку мебели, но и трансформируемость пространства, которое можно организовать как с помощью трансформируемой мебели, так и простым передвижением столов.

На исполнении находится предписание Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Осинники, городе Калтане № 58 от 29.03.2017 в отношении МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» в части проведения ремонта стен, полов производственных помещений пищеблока по адресу: г. Калтан, пр. Мира, 10 а.

Администрацией Калтанского городского округа проведена экспертиза технического состояния здания, проводятся работы по включению МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» в программу капитального ремонта.

Срок плановой проверки Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Осинники, городе Калтане исполнения предписания – сентябрь 2022 года.

Задачи развития системы образования на 2022 год

1. Реализация комплекса мероприятий по достижению целевых показателей региональных проектов «Дошкольное образование», «Эффективный менеджмент».
2. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров путем повышения мотивации работников дошкольного образования к прохождению добровольной сертификации.
3. Выявление и распространение лучших моделей управления, обеспечивающих доступность и качество образования средствами бережливых технологий.
4. Проведение независимой оценки качества образования (МКДО) и предоставляемых услуг 25% дошкольных образовательных организаций городского округа.

5. Обеспечение выполнения мероприятий антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования.

6. Проведение мероприятий по включению ограниченно-работоспособных дошкольных образовательных организаций в программу капитального ремонта.

1.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Калтанском городском округе в 2021 году действовало 5 общеобразовательных организаций:

– 3 средние общеобразовательные школы (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2»), МБОУ «СОШ № 30»);

– 2 основные общеобразовательные школы (МБОУ «ООШ № 18», МБОУ «ООШ № 29»).

В 2021 году всего учащихся 3558 человек, в том числе 2873 – в средних общеобразовательных школах и 685 – в основных, из них: 359 выпускников 9 классов; 84 выпускников 11 классов.

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 10.

Таблица 10

**Контингент учащихся в общеобразовательных организациях
Калтанского городского округа в 2016-2021 гг.**

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся всего, чел.	3371	3452	3468	3527	3512	3558
Число классов-комплектов	143	145	147	149	150	153
Средняя наполняемость классов, чел.	24,1	23,8	23,5	23,67	22,7	23,25

Общее образование является обязательным. Охват детей общим образованием рассчитывается как отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет.

В 2021 году общая численность детей Калтанского городского округа в возрасте 7-17 лет составляет 4095 человек. Таким образом, показатель, как в и последние четыре года, сохраняется на среднем уровне 87%.

Занятия в школах городского округа в 2021 году проходили в условиях пятидневной учебной недели.

Две школы городского округа (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «ООШ № 29») работают в одну смену. 3 школы городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 5).

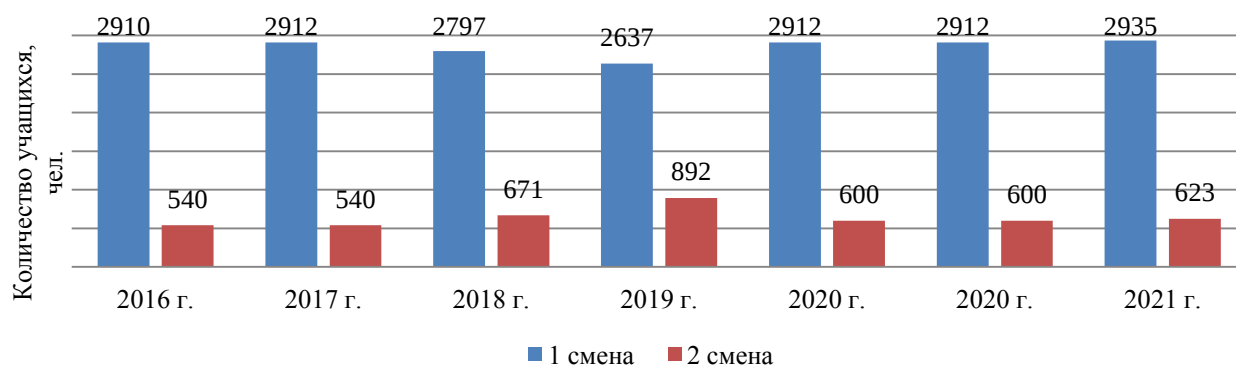


Рис. 5. Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены, 2016-2021 гг.

Число учащихся в 1 смену – 2935 человек; во 2 смену – 623 (17%) (в 2020 году -600 (17 %); в 2019 году – 892 человека (25%); в 2018 году – 671 человек (24%); в 2017 году – 540 человек (16%)).

Удельный вес численности учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, составляет 30,1 % (в 2020 году – 27,9%; в 2019 году – 28,4%; в 2018 году – 36,7%).

Средняя наполняемость классов школ по городскому округу составляет 23,25 чел., в том числе:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 23,4 чел.;
- основное общее образование (5-9 классы – 23,6 чел.;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 19,3 чел.

Доставка детей в общеобразовательные организации автобусами, исполняющими школьный маршрут, обеспечивается согласно положению об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кемеровской области на «Школьных маршрутах», утв. протоколом областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018, и на основании письменных договоров фрахтования, заключенных между общеобразовательными организациями Калтанского городского округа и муниципальным бюджетным учреждением «Автотранспорт Калтанского городского округа». В полном объеме выполняются мероприятия по определению школьных маршрутов; по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок обучающихся автобусами; по соблюдению обязанностей должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся общеобразовательных организаций.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Три школы городского округа (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») продолжают работать в статусе муниципальной пилотной площадки по теме «Организация инклюзивного образования в условиях общеобразовательных организаций» (приказ МКУ УО от 10.07.2019 № 477).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году сохранился на уровне предыдущих лет и составил 5%. Данное значение объясняется тем, что в общеобразовательных организациях углубленно изучаются отдельные учебные предметы во всех средних общеобразовательных школах только на уровне среднего общего образования.

Индивидуализацию освоения образовательной программы с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного учащегося обеспечивают индивидуальные учебные планы (ИУП). Реализация ИУП в общеобразовательных организациях практикуется для учащихся профильных классов и учащихся с ОВЗ (рис. 6).

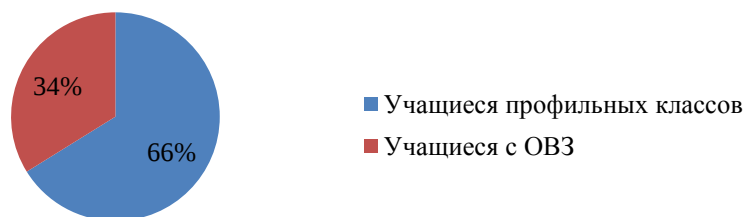


Рис. 6. Категории учащихся по ИУП в общеобразовательных организациях в 2021 году

В 2021 году реализованы ИУП для 174 учащихся 10-11 классов 3 (100%) средних общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») и 89 учащихся с ОВЗ пяти (100%) общеобразовательных организаций городского округа.

ИУП для учащихся профильных 10-11 классов разрабатывается как для отдельного учащегося, так и группы учащихся (рис. 7).



Рис. 7. Соотношение доли ИУП, разработанных для отдельного учащегося, и ИУП, разработанных для группы учащихся в 2021 году

В 2021 году 82 (47%) учащихся 10-11 классов обучались по ИУП, разработанному для отдельного учащегося; 92 – по ИУП, разработанному для группы учащихся (табл. 11).

Таблица 11

Реализация ИУП для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в 2021 году

Вид ИУП	Наименование школы	Количество учащихся, чел.
для отдельного учащегося	МБОУ «СОШ № 1»	82
	МАОУ «СОШ № 2»	0
	МБОУ «СОШ № 30»	0
для группы учащихся	МБОУ «СОШ № 1»	0
	МАОУ «СОШ № 2»	56
	МБОУ «СОШ № 30»	36
Итого		174

Преимущественно ИУП для учащихся профильных классов, разработанные для отдельного учащегося, использует в образовательной практике МБОУ «СОШ № 1», что объясняется социальным заказом. Общеобразовательные организации МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30» в силу устойчивости формирования профилей обучения при реализации основной образовательной программы среднего общего образования практикуют ИУП, разработанные для группы учащихся по выбранным профилям обучения.

В соответствии с программой мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Калтанского

городского округа на 2021-2023 гг., утв. приказом МКУ УО от 11.11.2021 № 1067, ведется выявление, учет обучающихся, склонных или совершивших преступление, правонарушения, поставленных на учет в ПДН.

Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных (талантливых) детей, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации – одна из важных задач развития системы образования.

В школах городского округа реализуются программы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей:

МБОУ «СОШ № 1» – «Школа креативного мышления»;

МАОУ «СОШ № 2» – «Создание психолого-педагогических условий поддержки и развития одаренных детей»;

МБОУ «СОШ № 30» – «Одаренные дети: создание образовательного пространства для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»;

МБОУ «ООШ № 18» – «Одаренные дети»;

МБОУ «ООШ № 29» – «Одаренные дети: создание образовательного пространства для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся».

Анализ программ школ позволяет сделать вывод об актуальных направлениях работы школ в направлении выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей (табл. 13).

Таблица 13

Актуальные направления работы общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей

№	Направления работы	Общеобразовательные организации
1.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся	МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29» МБОУ «ООШ № 18»
2.	Создание психолого-педагогических условий поддержки и развития одаренных детей	МАОУ «СОШ № 2»

Наличие апробированных программ выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей является результатом работы общеобразовательных организаций в статусе муниципальных пилотных площадок в направлении «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи» в 2016-2018 гг. Однако система в направлении создания психолого-педагогических условий выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей проработана недостаточно.

Элементом системы выявления и поддержки одаренных учащихся являются Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

В 2020 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 593 учащихся 5-11 классов (табл. 14).

Таблица 14

Участие учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

Показатели	Результат
количество участников школьного этапа ВсОШ, чел.	1523
количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.	593
количество участников регионального этапа ВсОШ, чел.	54
доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ, %	5 % (28 чел.)

доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ, %	31% (185 чел.)
доля победителей регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ, %	0
доля призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ, %	14% (8 чел.)

Сравнительный анализ участия учащихся во ВсОШ по этапам за четыре последних года (рис. 8-10).

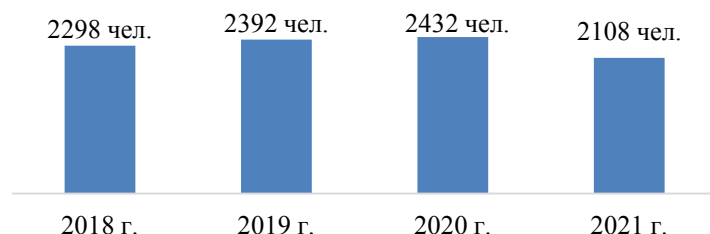


Рис. 8. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2018-2021 гг.

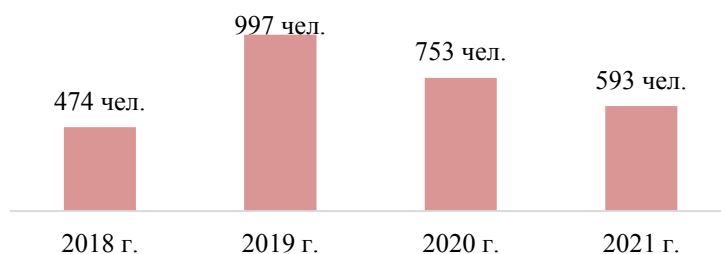


Рис. 9. Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2018-2021 гг.

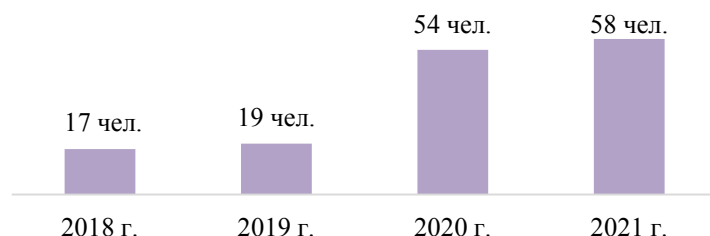


Рис. 10. Количество учащихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2018-2021 гг.

ВсОШ на школьном этапе проводится для учащихся 5-11 классов. Четвертый год сохраняется стабильный результат обеспечения участия 100% учащихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ. Этому способствует муниципальная установка всех учащихся в мероприятия по выявлению, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и осознание школами необходимости создания условий, обеспечивающих раскрытие потенциала каждого ребенка.

На уровне организации и проведения муниципального этапа ВсОШ наблюдается снижение количества участников в 2021 году. Данная ситуация обусловлена снижением уровня контроля за организацией муниципального этапа ВсОШ со стороны управления образования в части соблюдения требований квотирования участников ВсОШ общеобразовательными организациями.

Сравнительный анализ доли победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ представлен на рисунке 11.

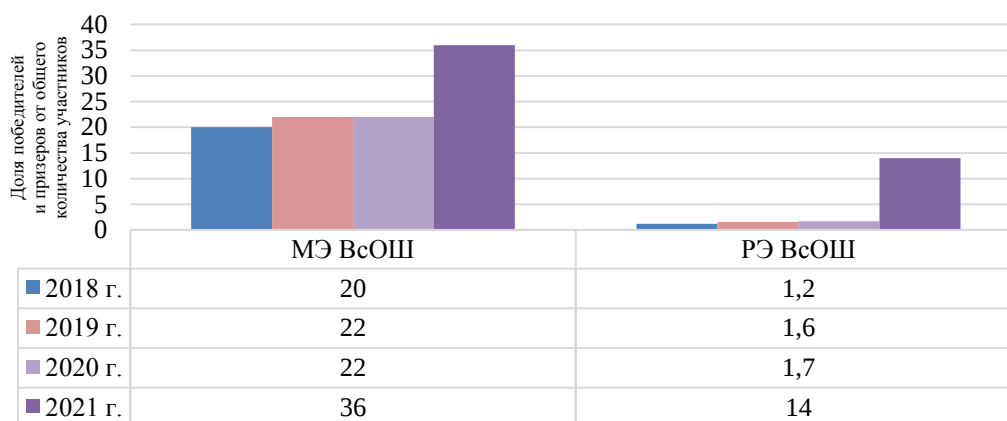


Рис. 11. Доля победителей и призеров МЭ и РЭ ВСОШ от общего количества участников МЭ и РЭ ВСОШ в 2018-2021 гг., %

За период 2018-2021 гг. наблюдается положительная динамика в доле победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ от общего количества участников муниципального и регионального этапов ВСОШ. Если в 2018 году количество победителей и призеров МЭ ВСОШ составляло 95 человек, то в 2021 году количество победителей и призеров МЭ ВСОШ увеличилось до 213 человек. В 2018 году на уровне региона количество победителей и призеров ВСОШ – 2 человека; в 2021 году – 8 человек.

Данные количественные показатели позволяют сделать два *вывода*:

- 1) измененный подход в проведении РЭ ВСОШ, ориентированный на увеличение количества участников ВСОШ, позволил большему количеству учащихся проявить свои способности;
- 2) повысилось качество подготовки учащихся к участию во ВСОШ как результат реализации мероприятий по повышению объективности ВСОШ на этапах проведения и оценки.

Результаты учета иных форм развития образовательных достижений школьников представлены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты учета иных форм развития образовательных достижений школьников в 2021 году

Показатели	Результат
численность учащихся, принявших участие в профильных сменах	150 чел.
наличие муниципальной премии для поддержки одаренных (талантливых) детей	да
численность одаренных (талантливых) детей, получивших премии, гранты, поддержку по видам деятельности	50 чел.

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество участников конкурсных событий в 2021 году составило 5526 человек. Управление образования ежегодно организует и проводит для учащихся более 50 муниципальных и межшкольных конкурсов. А также у учащихся есть возможность принять участие в более чем 50 областных конкурсах.

В 2021 году управлением образования организовано 16 профильных смен, в которых приняло участие 150 учащихся образовательных организаций. В 2020 году организовано 9 профильных смен, в которых приняли участие 107 учащихся. Наблюдается положительная динамика на увеличение профильных смен.

С 2017 года действует муниципальная премия «Одаренные дети» (утв. распоряжением администрации Калтанского городского округа от 20.02.2017 № 292-р). Премия назначается с целью адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их

интеллектуального развития, эффективной реализации творческого потенциала. Право на получение премии имеют обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских конкурсных мероприятий. Основанием для выдвижения претендента на премию является достижение обучающимся за период с марта предыдущего года по март текущего года не менее 3 личных призовых результатов в конкурсных мероприятиях одного или разных уровней, из них учитываются: первые места муниципального уровня – конкурсные мероприятия управления образования администрации Калтанского городского округа; первые и призовые места областного уровня – конкурсные мероприятия министерства образования и науки Кузбасса; первые и призовые места всероссийского уровня – конкурсные мероприятия Минпросвещения России. Ежегодно вручается 50 премий по 1 тысяче рублей.

Итоги определения лауреатов муниципальной премии «Одаренные дети» позволяют определить преимущественный вид одаренности учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа (рис. 12).

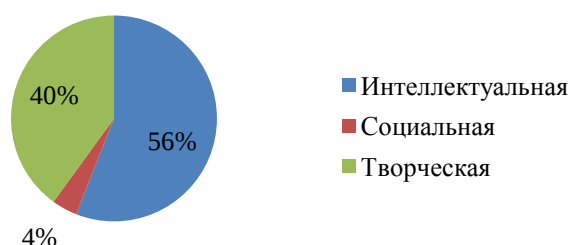


Рис. 12. Виды одаренности учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по итогам определения лауреатов муниципальной премии «Одаренные дети» в 2021 году

Муниципальная премия «Одаренные дети» позволяет не только оказывать материальную поддержку учащимся, но и привести в систему муниципальный банк одаренных детей. В 2021 году в муниципальном банке одаренных (талантливых) детей состоит 136 учащихся 1-11 классов.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gj2QDoCUqDlcis9Q9cwvcOGcgK9Vq87DxSscy-5RK2U/edit#gid=1451578752>

10 (12%) учащихся становились лауреатами трижды. Среди лауреатов 7 (9%) учащихся из многодетных семей.

В числе претендентов на премию есть учащиеся из категории детей с ОВЗ, но при соблюдении требований отбора в число лауреатов конкурса учащиеся с ОВЗ не проходят. В 2021 году требуется разработать и направить в экспертную комиссию по присуждению ежегодной муниципальной премии «Одаренные дети» рекомендации по возможности включения категории учащихся с ОВЗ в число лауреатов муниципальной премии «Одаренные дети».

В работе с одаренными (талантливыми) детьми осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (табл. 16).

Таблица 16

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году

Характеристика	Результат
доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	83%
число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	6
доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-	41%

педагогическим сопровождением

В школах городского округа работают 6 педагогов-психологов, из них 5 человек прошли подготовку по вопросам психологии одаренности. 100% педагогов-психологов используют психодиагностический инструментарий в работы по выявлению одаренности детей.

Психодиагностический инструментарий, применяемый педагогами-психологами общеобразовательных организаций городского округа, входит в реестр рекомендуемых психодиагностических методик для применения в общеобразовательных организациях, утв. распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций "Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"» (далее – МР).

Согласно МР психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся включает:

- психолого-педагогическое обследование учащихся при поступлении их в школу;
- психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития учащихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения;
- психодиагностическое обследование одаренных учащихся с трудностями в учении («дважды исключительные дети», дети с неравномерным развитием) с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей;
- консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей);
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым условиям обучения (главным образом в 1 и 5 классах);
- психологическую помощь в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся средних и старших классов;
- психолого-педагогическую поддержку проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников;
- психолого-педагогическую поддержку учащихся на ЕГЭ и других экзаменах;
- создание системы психодиагностики одаренности, соответствующей специфике общеобразовательного учреждения и обеспечивающей: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преемственность показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

Охват психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей в общеобразовательных организациях городского округа в 2021 году по направлениям представлен в таблице 17.

Таблица 17

Охват психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2021 году

Направление психолого-педагогического сопровождения	Категория учащихся	Доля охваченных от общего количества учащихся
Психолого-педагогическое обследование учащихся при поступлении их в школу	учащиеся 1 классов	60%
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым условиям обучения	учащиеся 1 классов	100%
	учащиеся 5 классов	100%
Консультационно-коррекционная деятельность	по запросам учителей,	3%

	родителей (законных представителей)	
Психологическая помощь в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся	учащиеся 9 классов	8%
Психолого-педагогическая поддержка учащихся на ЕГЭ	учащиеся 9 классов	50%
	учащиеся 11 классов	80%

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется на переходных этапах развития, требующих особого внимания: 1 класс, 5 класс, 9 класс, 11 класс.

Выявлена несистематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению в следующих направлениях:

- психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития учащихся с разными видами и уровнями одаренности;
- психодиагностическое обследование одаренных учащихся с трудностями в учении;
- психолого-педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников;
- создание системы психодиагностики одаренности, соответствующей специфике общеобразовательного учреждения и обеспечивающей: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преемственность показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

При этом надо отметить, что имеется пропедевтическая работа в обеспечении преемственности программ начального общего и основного общего образования, пропедевтическая работа к обучению учащихся 4 класса в 5 классе. Позиция контролируется со стороны управления образования.

Профориентационная работа с учащимися, исходя из современных тенденций развития российской экономики и рынка труда, является для городского округа актуальной практикой.

Профориентационные конкурсы для учащихся. В 20221 году увеличено количество участников профориентационных конкурсов в сравнении с 2020 годом на 6% за счет расширения системы межшкольных конкурсов профориентационной направленности.

На 2021 год реализовано введение двух масштабных муниципальных конкурсов: муниципальный конкурс изобретений «Эйнштейн»; муниципальный чемпионат профессионального мастерства среди дошкольников «Профидети».

Кадры будущего для регионов. В рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», цель которого формирование и развитие лидерских команд школьников, в 2020/2021 учебном году сформирована проектная команда в составе пяти учащихся общеобразовательных организаций

Учащиеся приняли участие в работе Летней и Осенней проектных школах, где работали над собственными проектами под руководством наставников. Участники прошли онлайн-курсы, связанные с реализацией проектной идеи, заполнили «Цифровое портфолио», прошли диагностику навыков будущего Skillfolio на платформе «Мобильное электронное образование».

ПроеКТОриЯ. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проходили онлайн на портале «ПРОЕКТОРИЯ» На Уроках спикеры рассказывали о новых технологиях, знакомили учащихся с современными профессиями. За 2020/2021 учебный около 800 (9876) учащихся посетили 13 Уроков ПроеКТОрии («Моя профессия – моя история» – направление история, «Разбор полетов» – направление авиация, «За кадром» – кинематография, «Инженеры 2.0» – инженерия, и т.д.).

Билет в будущее. Тестирование в 2021 году прошли 173 учащихся Калтанского

городского округа, что составляет 11% от общего количества учащихся 6-11 классов.

Онлайн-диагностика состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Всего в личном кабинете более 60 тестов. Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Результаты тестов становятся частью цифрового профиля участника, который формируется по четырем направлениям: знания в определенной области, общие интересы, *hardskills* и *softskills*. Со временем из графиков вырисовывается ясная картина сильных и слабых сторон участника.

Практические мероприятия – это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Мероприятия могут быть разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний. Мероприятия проходят очно и в онлайн-формате.

Рекомендации по построению индивидуального учебного плана – это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах – после прохождения профессиональных проб.

С целью повышения эффективности реализации профориентационной деятельности, создания условий для большего количества учащихся возможности получения рекомендаций профориентационного характера в 2022 году необходимо увеличить количество участников профориентационных мероприятий:

- проекта «Билет в будущее» – с 11% до 17% от общего количества учащихся 6-11 классов, а также предусматривается участие родителей (законных представителей) учащихся;
- фестиваля профессий «Билет в будущее» – не менее 6% учащихся 6-11 классов.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Штат школ Калтанского городского округа укомплектован педагогическими работниками в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В школах Калтанского городского округа работают 13 молодых специалистов, прибыли по федеральной программе «Земский учитель» в 2020 году 2 педагога; в 2021 - 2 педагога.

Анализ форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 по итогам 2021 года показывает количество педагогических работников (по основным должностям) и потребность в педагогических кадрах.

Кадровые потребности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа составляют не более 5%. Потребность учителей английского языка в городском округе составляет 14% (рис. 13).

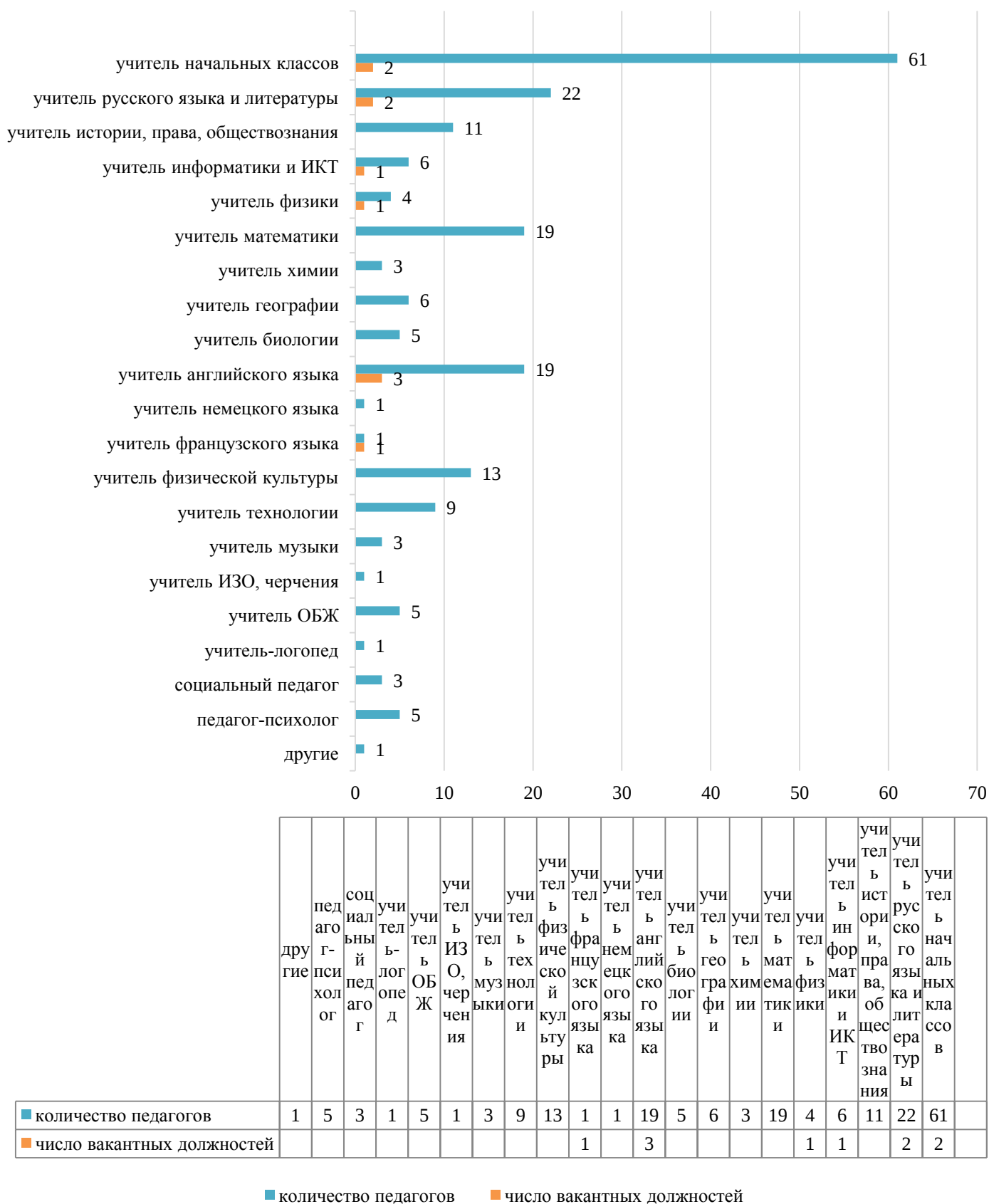


Рис. 13. Количество педагогов и число вакантных должностей в 2021 году, чел.

Одновременно с этим анализ форм показывает распределение численности педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории. Доля педагогов с высшим образованием – 93,5 %. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 56%.

Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, – 16% (табл. 18).

Таблица 18

Численность педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории

Категория	Образование		Квалификационная категория	
	Высшее, чел.	Среднее профессиональное, чел.	Высшая, чел.	Первая, чел.
Педагогические работники	186	13	109	58

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования, а также социальной поддержки работников образования в регионе проводится добровольная сертификация (табл. 19).

Таблица 19

Количество педагогических работников, имеющих сертификат, подтверждающий профессиональную компетентность

Общее количество педагогических работников	Количество работников, прошедших сертификацию в КРИПКиПРО (чел./%)	Количество работников, имеющих сертификат, выданный организациями, уполномоченными подтверждать профессиональную компетентность (чел./%)
199	6/3	6/3

Таким образом, как видно из таблицы 19, в 2021 году 6 педагогов школ Калтанского городского округа имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень их профессиональной компетентности (в 2020 году было 4 педагога).

Одним из критериев профессионального мастерства является непрерывное профессиональное развитие педагогов, удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей (рис. 14).

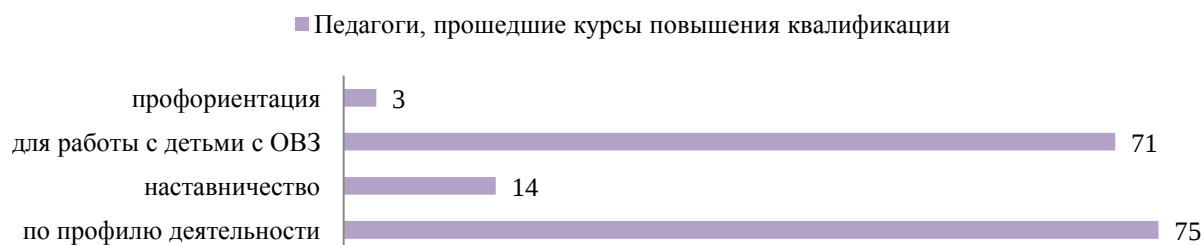


Рис. 14. Количество педагогических работников, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации в 2021 году, чел.

Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности, составил 38% и 36% – удельный вес педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Удельный вес педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области профориентационной работы, составил только 1,5%. Вместе с тем 6% из числа руководящих и педагогических работников прошли курсы по технологии наставничества в профессиональной деятельности.

Исходя из анализа данных по курсам повышения квалификации педагогических работников, можно сделать вывод, что педагоги школ Калтанского городского округа в полной мере охвачены мероприятиями, направленными на их непрерывное профессиональное развитие.

Развитию профессионального мастерства педагогических кадров способствует участие педагогов в конкурсах по профилю деятельности. Количество участников, а также

победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства разного уровня представлено на рисунке 15.

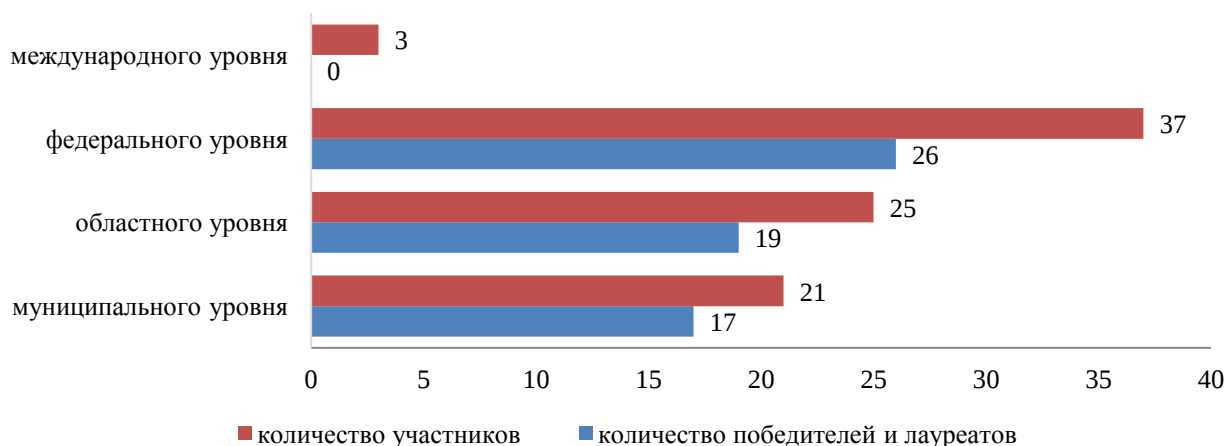


Рис. 15. Участие педагогов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году, чел.

Помимо конкурсов для обобщения и трансляции педагогического опыта и роста профессиональной компетентности педагоги принимают участие в конференциях и выставках, готовят публикации для печатных изданий (рис. 16).

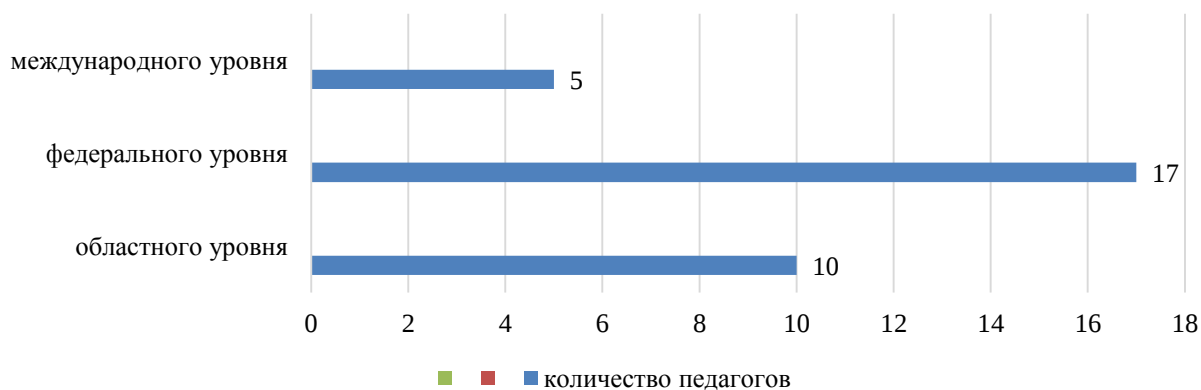


Рис. 16. Количество педагогов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, демонстрирующих опыт профессиональной деятельности в 2021 году, чел.

Педагоги школ городского округа активно принимали участие в конкурсах федерального и областного уровней (31%) и конференциях федерального и областного уровней (14%).

Процент победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства федерального и областного уровней в 2021 году составил 23% (в 2020 - 2%). Требуется усиление мотивации к участию педагогов в профессиональных конкурсах и повышение качества методического конкурсного сопровождения.

Данные участия руководителей общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в конкурсных проектах по итогам 2021 года представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты участия руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа в конкурсных проектах по итогам 2021 года

Характеристики	Результат
Количество (доля) руководителей, принявших участие в конкурсных проектах управленческих команд	3 (60%)

Количество (доля) руководителей, прошедших добровольную сертификацию руководящих работников системы образования	0
---	---

В 2021 году 60% руководителей общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, что способствует росту их профессиональной компетентности, дает возможность обобщать и транслировать передовой управленческий опыт.

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2021 года представлены в таблице 22.

Таблица 22.

Результаты анализа эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2021 года

Характеристики	Результаты школ				
	№ 1-53	№ 2-37	№ 18-28	№ 29-11	№ 30-70
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	64%	43%	75%	82%	41%
Доля молодых специалистов	0%	14%	4%	0%	3%
Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	100%	100%	100%	100%	100%
Целевое и эффективное использование ресурсов: производительность труда – ученик/учитель	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%

Руководители всех общеобразовательных организаций обеспечивают прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Наиболее высокие показатели учителей с высшей квалификационной категории отмечаются в МБОУ «ООШ № 29» (82%) и МБОУ «ООШ № 18» (75%), что свидетельствует, с одной стороны, о сформированности стабильных педагогических коллективов школ, с другой – низкой долей молодых специалистов (4% у МБОУ «ООШ № 18» и 0 % у МБОУ «ООШ № 29» с высоким показателем доли учителей с высшей квалификационной категорией).

Показатели: доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения; производительность труда – выполнены руководителями в соответствии с установленными значениями.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Материально-техническая база школ достаточна для осуществления образовательной деятельности. 100% общеобразовательных организаций Калтанского городского округа имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по городскому округу составляет 22,37 единиц, из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, – 65%.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с до 100 Мбит/с, в 2021 году составила 20%.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети

Интернет от 100 Мбит/с и выше, в 2021 году составила 80%.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности.

100% школ используют информационные ресурсы в образовательной деятельности с обучающимися:

Сервисы и платформы, используемые в ОО	Доля ОО, использующих ресурс (%)
Электронная школа 2.0	100%
Цифровой образовательный контент (educont.ru)	100%
Сферум	50% (школы №№ 1,30)
Открытая школа	100%
Учи.ру	100%
Сберкласс	50% (школы №№ 1, 30)
Фоксфорд	75% (школы №№ 1, 2, 30)
Я класс	50% (школы №№ 1, 30)
ScySmart	50% (школы № 1, 30)
РЭШ	25% (школа № 30)
Просвещение	25% (школа № 2)
МЭО	25% (школа № 2)
Национальная электронная библиотека	50% (школы №№ 1, 30)
ЛитРес	75% (школы №№ 1, 2, 18)
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	50% (школы №№ 1, 30)
Электронная библиотека КРИПКиПРО	100%
Журнал «Огни Кузбасса»	100%

Учебниками школы укомплектованы на 100%. В фондах школьных библиотек в 2021 году в наличии 38 458 экз. учебников, в том числе закуплено учебников в 2021 году 2 977 экз. на сумму 1 348,32 тыс. руб. из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция). 100% учебников закуплено через систему АИС «Заказ учебников по Кемеровской области». 992 экз. учебников имеется в муниципальном обменном фонде учебников. 34 экз. учебников используются из муниципального обменного фонда учебников. Через проведение акции «Подари учебник школе» в 2021 году учебники в фонды школьных библиотек не поступали.

В 2020 году муниципальным обменным фондом учебников общеобразовательные организации не воспользовались, 276 экз. учебников поступило в фонды школьных библиотек через проведение акции «Подари учебник школе», закуплено в 2020 году 3751 экз. учебников на общую сумму 2 008,10 тыс. руб. из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция) (табл. 23).

Таблица 23

Обеспеченность учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа бесплатными учебниками, 2020-2021 гг.

Год	Количество учебников в фондах школьных библиотек, экз.	Закуплено из разных источников						Количество учебников в муниципальном обменном фонде	Поступление в ходе мероприятий, экз.		Обеспеченность бесплатными учебниками, %
		ОБ		МБ		ВБ			Акция «Подари учебник школе»	Обменный фонд	
		экз.	тыс. руб.	экз.	тыс. руб.	экз.	тыс. руб.				
2020	33 910	3751	2008,10	0	0	0	0	0	276	0	100%
2021	38 458	2977	1348,32	0	0	0	0	992	0	34	

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образование учащихся с ОВЗ организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. МБОУ «СОШ № 1» организует обучение детей с ОВЗ с использованием технологии ресурсного класса. В специально организованном классе для детей с особенностями развития организуется индивидуальная и групповая коррекционно-образовательная работа.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году представлено в таблице 24.

Таблица 24

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году

ОО	Дети с ОВЗ, чел.	Дети-инвалиды, чел.		
		Всего	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды без ОВЗ
МБОУ «СОШ № 1»	46	15	8	7
МАОУ «СОШ № 2»	11	8	5	3
МБОУ «ООШ № 18»	17	5	4	1
МБОУ «ООШ № 29»	3	5	1	4
МБОУ «СОШ № 30»	12	16	6	10
Итого	89	49	24	25

В соответствии с СанПиН для учащихся с ОВЗ реализуется 5-дневная учебная неделя(табл. 25).

Таблица 25

Количество учащихся с ОВЗ в разрезе общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2021 году

ОО	Классы										Всего, чел.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МБОУ «СОШ № 1»	5	6	8	5	5	4	7	5	0	1	46
МАОУ «СОШ № 2»	0	0	2	1	1	2	3	1	1	0	11
МБОУ «ООШ № 18»	3	0	3	1	3	4	3	0	0	-	17
МБОУ «ООШ № 29»	1	0	2	0	0	0	0	0	-		3
МБОУ «СОШ № 30»	0	3	1	4	1	3	0	0	0	0	12
Итого, чел.	9	9	16	11	10	13	13	6	1	1	89

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (табл. 26).

Таблица 26

Реализация АООП в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году

Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии	1	2	18	30	всего
АООП НОО слабовидящих (4.1)	2	1	0	0	3
АООП НОО ТНР (5.1)	14	5	2	3	24
АООП НОО ТНР (5.2)	0	0	1	0	1
АООП НОО НОДА (6.1)	0	0	0	0	0
АООП НОО НОДА (6.2)	0	0	1	0	1
АООП НОО ЗПР (7.1)	5	0	3	1	9
АООП НОО ЗПР (7.2)	1	0	0	0	1
АООП НОО РАС (8.1)	0	0	0	0	0

АООП НОО РАС (8.2)	1	0	0	0	1
АООП УО (ИН) (1)	0	0	0	2	2
АООП УО (ИН) (2)	1	0	0	2	3
Итого	24	6	7	8	45
АООП ООО слабовидящих	1	2	0	0	3
АООП СОО слабовидящих	1	0	0	0	1
АООП ООО ТНР	9	2	1	1	13
АООП ООО НОДА	0	1	0	1	2
АООП ООО ЗПР	10	1	9	0	20
АООП УО (ИН) (1)	0	2	0	1	3
АООП УО (ИН) (2)	1	0	0	1	2
Итого	22	8	10	4	44
Всего	46	14	17	12	89

АООП для ребенка с ОВЗ разрабатывается школой на основе рекомендаций ПМПК и ФГОС для учащихся с ОВЗ. АООП в обязательном порядке включает коррекционно-развивающие занятия в количестве не менее 5 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагогические работники, имеющие дефектологическое образование (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), педагоги-психологи, учителя, прошедшие подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Имеются оборудованные туалетные комнаты для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются в школах бесплатным двухразовым питанием.

Обучающиеся с ОВЗ участвуют в проведении всероссийских проверочных работ только с согласия родителей (законных представителей). Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ создаются дополнительные условия в соответствии с АООП и рекомендациями ПМПК.

В 5 (100%) общеобразовательных организациях Калтанского городского округа созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого обучающегося с ОВЗ (табл. 27).

Таблица 27

Организация специальных условий для получения образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году

№	Нозологическая группа учащихся	Специальные условия
1.	МБОУ «СОШ № 1»	
	Слабовидящие	клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, лупы, настольные лампы, электронные учебники с крупным шрифтом
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда; аппарат для коррекции речи АКР-01 «Глобус А»; аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру АВКТ-Д-01; наушники с микрофоном
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	электрическая коляска-вертикализатор; кресло-коляска для детей с ДЦП; пандус-платформа; сидение для унитаза регулируемое; столик для детей с ДЦП; ходунки на четырех колесах; выносная компьютерная кнопка; компьютерный джойстик; набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната
2.	МАОУ «СОШ № 2»	
	Слабовидящие	клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши

№	Нозологическая группа учащихся	Специальные условия
		накладкой, лупы, настольные лампы, электронные учебники с крупным шрифтом
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда; диктофон; набор логопедических зондов; стерилизатор для логопедических зондов; комплект зеркал для отработки звукопроизношения
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната
	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	специальные учебники согласно Федеральному перечню учебников для учащихся с УО (ИН)
3.	МБОУ «ООШ № 18»	
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда; аппарат для коррекции речи АКР-01 «Глобус А»; аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру АВКТ-Д-01; наушники с микрофоном
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	стационарный вертикализатор; кресло-коляска для детей с ДЦП; пандус-платформа; сидение для унитаза регулируемое; столик для детей с ДЦП; ходунки на четырех колесах; выносная компьютерная кнопка; компьютерный джойстик; набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната
4.	МБОУ «ООШ № 29»	
	Тяжелые нарушения речи	оборудование учителя-логопеда; сенсорное оборудование
5.	МБОУ «СОШ № 30»	
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда с сенсорным оборудованием
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната; дефектологическое оборудование
	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	коммутаторы; специальные учебники согласно Федеральному перечню учебников для учащихся с УО (ИН)

Анализ результатов мониторинга выявил замечания по созданным условиям (табл. 28).

Таблица 28

Замечания по организации специальных условий для получения образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году

Группы ОО	Условия	Содержание замечаний
МБУ ДО ДДТ	Организационные	При составлении программ дополнительного образования, по которым обучаются обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью, необходимо указывать категории обучающихся и особенности их психофизиологического развития в соответствии с пунктами 19 и 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Мониторинг специальных условий, созданные в ОО по организации инклюзивного обучения проводилась дистанционно во всех образовательных организациях. С содержанием условий можно ознакомиться по ссылке

https://docs.google.com/spreadsheets/d/19J_ntfDoJzWUFQqw7sfEUL3mS1otb9LWW1elxCWxEoQ/edit#gid=0.

Результаты мониторинга обращают внимание на недостаточность создания условий в части инфраструктура: отсутствие обозначенной парковки для лиц с инвалидностью, отсутствие межэтажного подъемника (пандус).

Причины наличия замечаний – недостаточный контроль со стороны руководителя МБУ ДО ДДТ (директор Николаева Е. О.) за соблюдением действующего законодательства в части создания условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

По результатам мониторинга МБОУ «ООШ № 18» (директор Пушкарева И. В.), замечаний не выявлено. Этому способствовал личный контроль руководителя за созданием условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Увеличение количества детей с ОВЗ свидетельствует о развитии условий равного доступа учащихся с особенностями развития к обучению в общеобразовательных организациях.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

При организации обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, и отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Оборудование для реализации дистанционного обучения передается семье ребенка на основании договора с родителями, оплачиваются в 100% размере услуги «Интернет».

Количество часов для детей, учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1-4 классах, 20 часов в неделю в 5-7 классах, 21 часа в неделю в 8 классах, 23 часов в неделю в 9 классах, 24 часов в неделю в 10-11 классах.

Обучение с использованием ДОТ осуществляют две школы Калтанского городского округа: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30», используя оборудование, поступившее в школы по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». В 2021 году с использованием ДОТ обучаются 6 детей-инвалидов.

Детей-инвалидов, не обучающихся в школах, 6. Эти дети имеют тяжелые множественные нарушения развития, родители (законные представители) детей данной категории отказались от обучения в школе. Дети данной категории находятся на сопровождении специалистов УСЗН, которые реализуют СИПР ребенка-инвалида. Управление образования осуществляет учет не обучающихся в школах детей-инвалидов – в электронной базе управления образования содержится информация о ребенке-инвалиде, его родителях (законных представителях), контактные данные: адрес проживания, телефоны, информация об отказе от обучения в школе.

С целью осуществления контроля за обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне управления образования разработаны нормативные акты:

- приказ МКУ УО от 18.01.2021 № 33 «Об утверждении плана мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2023 гг.»;
- приказ МКУ УО от 07.07.2021 № 619 «О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на образование»;
- приказ МКУ УО от 25.12.2018 № 637 «Об утверждении Порядка выдачи разрешения на прием детей в общеобразовательные организации Калтанского городского округа на обучение по образовательным программам начального общего образования в

более раннем или более позднем возрасте»;

– приказ МКУ УО от 28.12.2020 № 937 «О работе муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии».

– приказ МКУ УО от 29.12.2021 № 1229 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому»

Факты отказов в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательные организации Калтанского городского округа, их переводов, отчисления в 2021 году отсутствуют.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование. На уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021 году обучались 1450 детей. Количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности по итогам учебного года, составило 99%, из них на «4» и «5» – 44% (667 человек), 1% (12 человек) имеют неудовлетворительные отметки.

В 2020 году 44% обучающихся начальных классов завершили учебный год на «4» и «5»; 1% – на «2» (рис. 17).

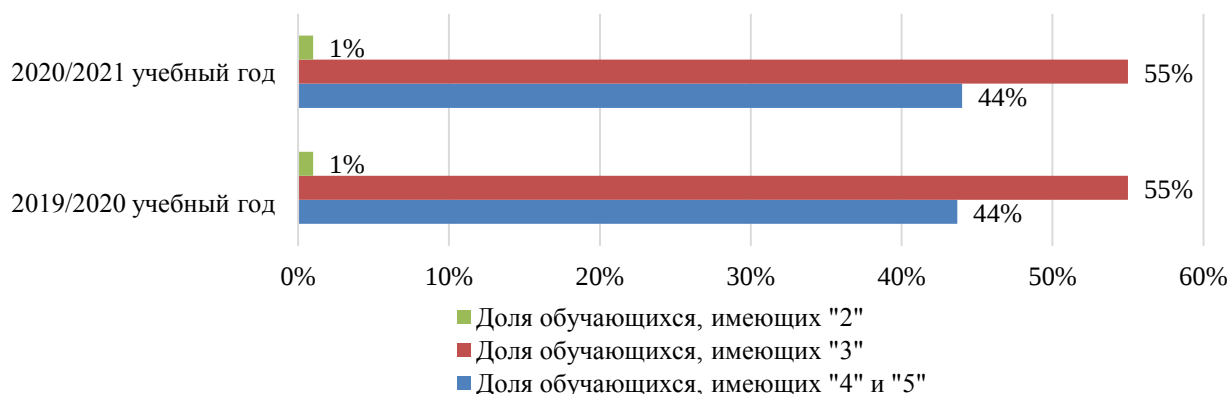


Рис. 17. Успеваемость обучающихся начальных классов по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом, %

190 (8%) обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа в 2021 году выполнили требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на «4» и «5», 1 обучающийся (1%) не выполнил.

В 2020 году 44% обучающихся 4 классов выполнили требования к результатам ООП НОО на «4» и «5»; 1% – не выполнили (рис. 18).

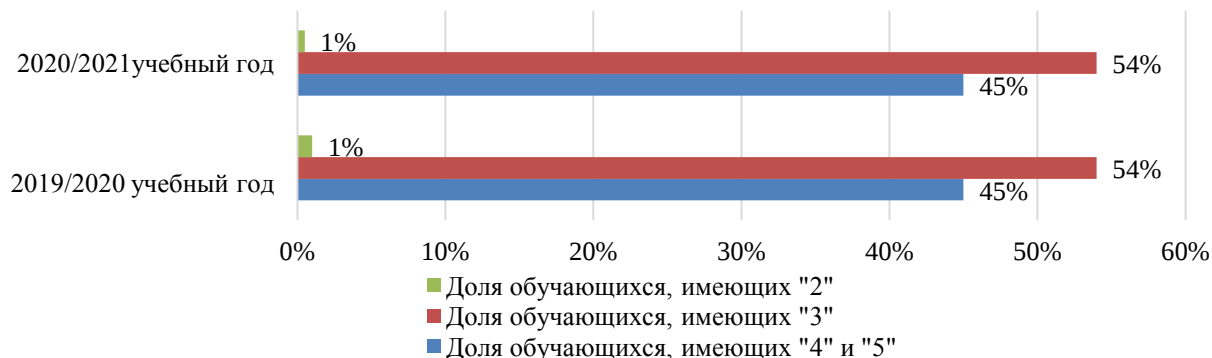


Рис. 18. Освоение ООП НОО по итогам 2021/2020 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом, %

126 учащихся (7%) получили губернаторские стипендии по итогам 2020/2021 учебного года.

Определены 4 школы городского округа, в которых 100% выпускников выполнили требования к результатам ООП НОО; 1 школа, в которых есть обучающийся с неудовлетворительными отметками. Обучающийся по причине неуспеваемости оставлен на повторный курс обучения.

Данные результаты свидетельствуют об отсутствии или о недостаточной индивидуальной работе в отношении обучающегося, о несвоевременности выявления и оказания требуемой помощи обучающемуся, испытывающим трудности в обучении.

Таким образом, 54% обучающихся начальных классов достигли базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, у 44% обучающихся отмечается повышенный и высокий уровни. У 99% обучающихся 4 классов к концу освоения основной образовательной программы отмечается базовый и выше уровни достижения предметных результатов.

Основное общее образование. В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2020/2021 учебном году в 5-9 классах обучался 1853 человек. По итогам учебного года количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности, составило 1841 человек (98%), из них на «4» и «5» – 579 (31%) учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки – 12 обучающихся (1%)

В 2019/2020 учебном году 672 (37%) из 1791 обучающихся 5-9 классов завершили учебный год на «4» и «5», у 4% обучающихся неудовлетворительные отметки (рис. 19).

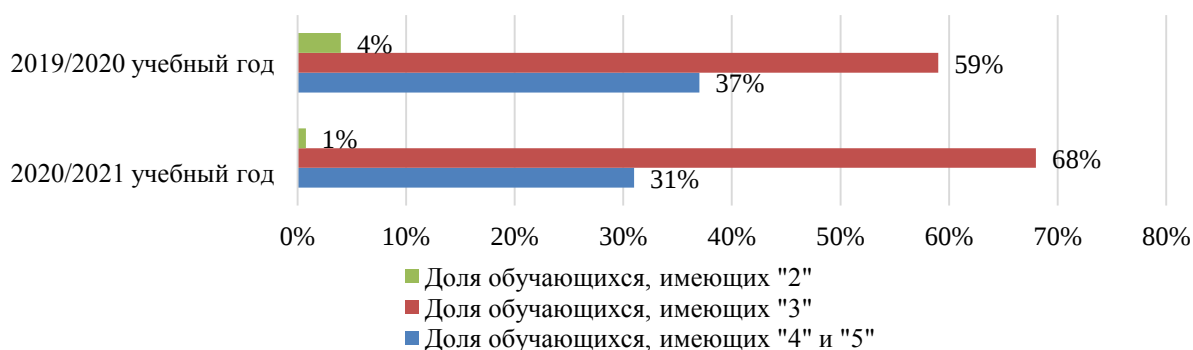


Рис. 19. Успеваемость обучающихся 5-9 классов по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом, %

Все 299 выпускников 9 классов в 2021 году выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС основного общего образования, из них на «4» и «5» 91 выпускника (30%), имеющих неудовлетворительные отметки - 2 (0,3%) (рис. 20).

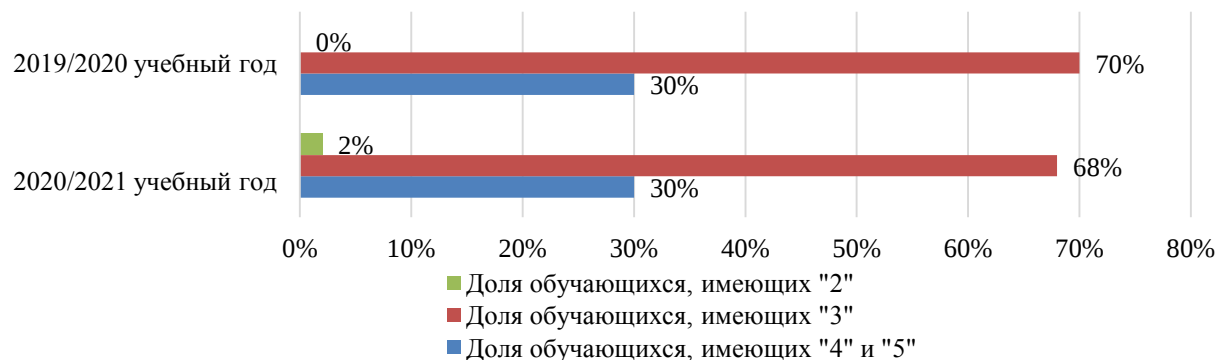


Рис. 20. Освоение ООП ООО по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом, %

Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% выпускников в 2021 году выполнили требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составляет 100%. Из этого следует, что аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников (299 человек), из них с отличием 4% (12 человек).

В 2020 году все 340 выпускников 9 классов выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС основного общего образования, из них на «4» и «5» 103 выпускника (30%).

Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% выпускников в 2020 году выполнили требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составляет 100%. Из этого следует, что аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников (340 человек), из них с отличием 5% (19 человек).

Таким образом, на уровне основного общего образования планируемых предметных результатов достигли 100% обучающихся, из них 30% на уровне выше базового. 100% выпускников 9 классов выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

95 (5%) учащихся 5-9 классов по итогам 2020/2021 учебного года стали губернаторскими стипендиатами

Среднее общее образование. В 10-11 классах общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2020/2021 учебном году обучались 162 ученика. Количество отличников учебы, получивших губернаторские стипендии, в 2021 году составило 25 человек (15%), в 2020 году – 15 человек (9%).

38% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5», 3% – на «2». По данным прошлого учебного года, на «4» и «5» обучались 58% учеников (рис. 21).

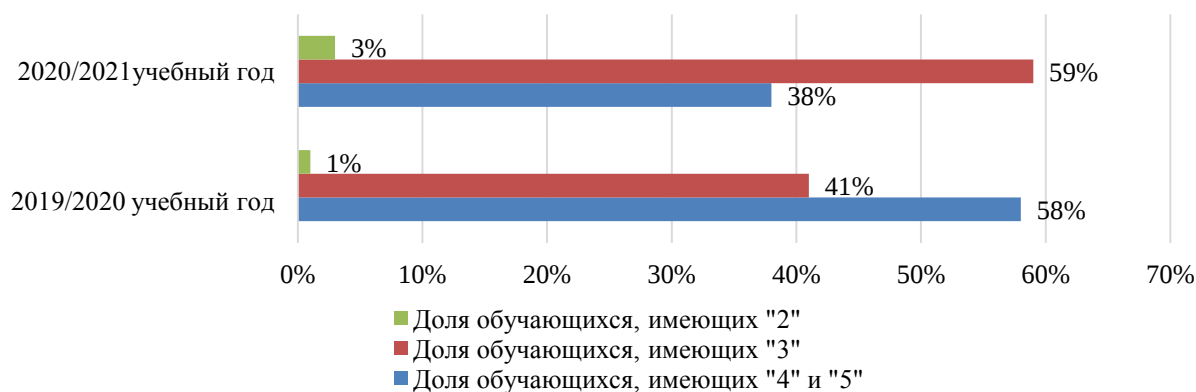


Рис. 21. Успеваемость обучающихся 10-11 классов по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом, %

45% выпускников 11 классов по итогам 2020/2021 учебного года выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС СОО на «4» и «5»; в 2020 году – 58% (рис. 22).

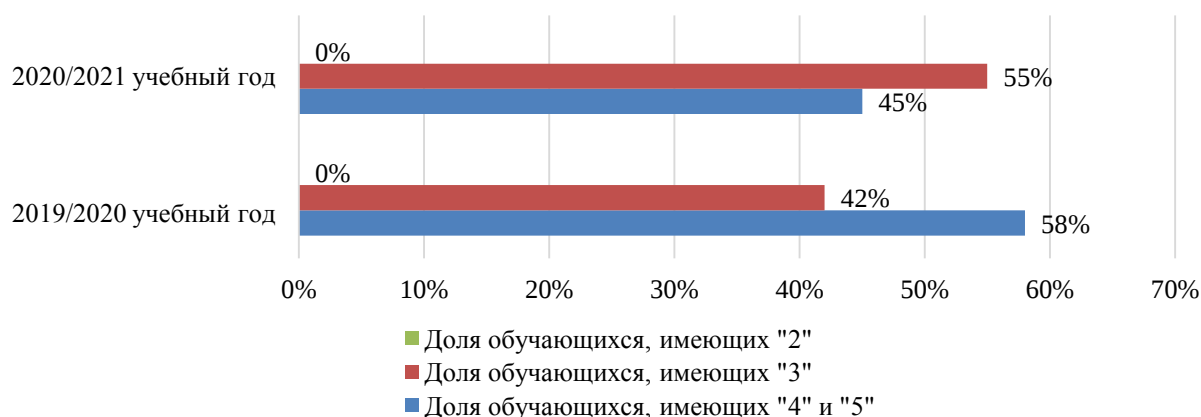


Рис. 22. Освоение ООП СОО по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом, %

В 2021 году сдавали ЕГЭ всего 73 человека, из них 72 выпускников текущего года, 1 выпускник прошлых лет. Выпускников со статусов ОВЗ в 2021 году не было.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году традиционен: русский язык – 72 человек, обществознание – 42 участников и профильная математика – 31 участника, физика – 11 участников, биология – 18 участника, история – 25 участников, по 11 человек выбрали для сдачи ЕГЭ химию и информатику, на ЕГЭ по литературе зарегистрировано 7 участников, по английскому языку – 2 участников, по географии – 1 участника.

Результаты ЕГЭ (с применением математического правила округления чисел до целого числа) в динамике 2016-2021 гг. представлены в таблице 29.

Таблица 29

Результаты ЕГЭ учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, 2016-2021 гг.

Предмет	Средний балл по городскому округу					
	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.	2016 г.
Русский язык	70	73	68	72	72	67
Математика Б	-	–	4,3	4,4	4	4
Математика П	53	52	54	45	44	41
Физика	50	47	52	49	53	47
Литература	69	66	61	57	58	65
Английский язык	60	57	65	66	91	66
Обществознание	57	57	60	63	60	59
История	56	56	60	51	58	53
Информатика	60	70	77	70	67	59
Биология	59	53	50	52	59	54
Химия	63	48	44	42	58	45
География	68	62	–	45	–	47

Самый высокий балл – 94 – по русскому языку набрала ученицы МАОУ «СОШ № 2» Михайловская О.; 97 по обществознанию набрал выпускник МБОУ «СОШ № 1» Ткаченко Любовь.

Сравнивая с 2020 годом, наблюдается увеличение среднего балла: по математике на 1 балл, по физике, литературе, английскому языку на 3 балла, по биологии и географии на 6

баллов, по информатике на 10 баллов, по химии на 15 баллов.

Вместе с тем снижение среднего балла произошло по русскому языку – на 3 балла. (рис. 23).

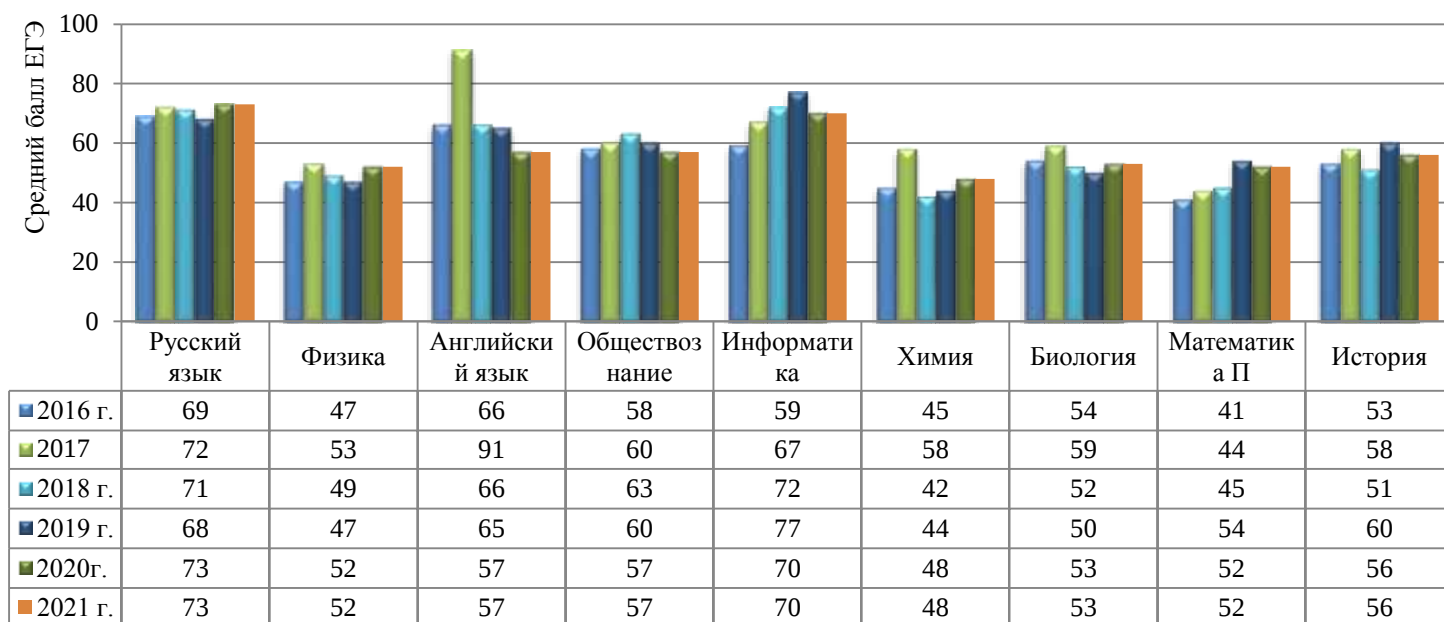


Рис. 23. Динамика среднего бала ЕГЭ учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, 2016-2021 гг.

В трех (100%) общеобразовательных организациях 100% выпускников 11 классов 2021 года выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС СОО. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила 100%.

В 2021 году 11 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также были награждены знаками «Отличник Кузбасса»: 9 золотых и 2 серебряных.

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников из двух школ; 1% из одной школы – не получили. Медалями награждены 11 выпускников награждены знаками «Отличник Кузбасса»: 3 золотых и 3 серебряных.

Таким образом, на уровне среднего общего образования планируемых предметных результатов достигли 100 % обучающихся, из них 45% на уровне выше базового.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

Показатели охвата питанием детей в 2021 году соответствуют средним областным показателям. В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 90,2 % (табл. 30).

Таблица 30

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Охват школьников горячим питанием (средний), %	92	91,8	91,6	91,5	91,1	89,55
учащихся 1-4 классов, %	98,5	98,3	98	98	95,9	95,6
учащихся 5-11 классов, %	86,4	85,9	85,6	86,5	83,8	83,8

Охват буфетной продукцией, %	8	8,2	8,4	8,5	9	5,8
------------------------------	---	-----	-----	-----	---	-----

Организация питания для отдельных категорий детей представлена в таблице 31.

Таблица 31

**Организация питания детей по категориям
за счет средств областного (ОБ) и муниципального (МБ) бюджетов**

Категория детей	Дети из многодетных семей, ОБ	Дети из мало-обеспеченных семей, МБ	Дети на подвозе, МБ	Дети из опекаемых семей, МБ	Дети с ОВЗ, МБ	Всего детей, чел.
2016 г.						
Количество, чел.	291	228	–	100	–	619
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	–	25-00	–	
2017 г.						
Количество, чел.	339	236	0	95	–	670
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	–	
2018 г.						
Количество, чел.	339	234	0	104	–	677
Сумма дотации на в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	–	
2019 г.						
Количество, чел.	331	231	0	98	46	706
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	
2020 г.						
Количество, чел.	299	274	0	93	44	710
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	
2021 г.						
Количество, чел.	217	181	0	88	49	535
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	

Натуральные нормы по основным продуктам питания (мясо, творог, масло, молочнокислая продукция) выполняются. В питании детей используются продукты только отечественного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных организаций осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Профилактическая витаминизация блюд проводится постоянно (витаминизация третьих блюд, йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание.

Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках подготовки к выполнению данного поручения в Кузбассе разработано единое региональное школьное меню для всех обучающихся начальных классов, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области.

Целью разработки единого меню для учащихся Кузбасса является создание единообразия в организации школьного питания, использование одинакового набора продуктов питания с единым системным контролем качества.

При составлении меню учтена специфика организации школьного питания в территориальных округах, учтены все пожелания и замечания специалистов, кроме того

предусмотрена вариативность с учетом технологических возможностей школьных пищеблоков.

Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Одним из важнейших показателей здоровья является наличие или отсутствие у обучающихся хронических заболеваний, степень гармоничности физического и нервнопсихического развития и др. В 2021 году большинство учащихся школ городского округа (65,89%) относились ко второй группе здоровья (табл. 32).

Таблица 32

**Состояние здоровья учащихся общеобразовательных организаций
Калтанского городского округа 2017-2021 гг.**

Характеристика состояния здоровья	Калтанский городской округ, %				
	2017	2018	2019	2020	2021
1 группа здоровья	20,98	21,45	29,64	31,49	25,8
2 группа здоровья	73,09	71,62	65,09	62,17	65,89
3 группа здоровья	5,33	6,07	4,77	5,84	7,06
4 группа здоровья	0,24	0,42	0,23	0,38	1,11
5 группа здоровья	0,36	0,45	0,26	0,12	0,14
Сположительной динамикой перехода в другие группы здоровья	8,84	9,10	9,20	8,07	8,03
С отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	1,97	1,78	1,48	1,56	4,87
Инфекционные заболевания	1,09	1,22	1,72	1,62	2,28
Хронические заболевания	20,28	21,06	17,85	14,66	1,59

Следует отметить увеличение удельного веса детей, которые имеют четвертую и пятую группы здоровья (с 0,38% и 0,12% соответственно в 2020 году до 1,11% и 0,14% соответственно в 2021 году). При этом произошло увеличение доли учащихся второй группы здоровья с 62,17% в 2020 году до 65,89% в 2021 году.

В 2021 году увеличилась доля учащихся, болеющих инфекционными заболеваниями: в 2020 году – 1,62%; в 2021 году – 2,28%. При этом снизился удельный вес учащихся, имеющих хронические заболевания, с 14,66% в 2020 году до 1,59% в 2021 году.

Итак, результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа созданы условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья учащихся.

С целью воспитания у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательных организациях приняты меры по организации профилактической здоровьесберегающей деятельности:

Организационная структура:

уровень муниципалитета

– территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, утв. приказом МКУ УО от 28.12.2020 № 937;

– муниципальная служба психолого-педагогического сопровождения, утв. приказом МКУ УО от 11.02.2014 № 71;

уровень образовательных организаций

– психолого-педагогические консилиумы;

– школьные спортивные клубы.

Программа здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа на 2021-2023 гг. «Здоровье.ру», утв.

приказом МКУ УО от 08.09.2021 № 812.

Цель программы – создание организационно-координирующих условий для обеспечения в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа профилактической здоровьесберегающей деятельности.

Ведущие направления программы:

- мониторинг;
- психолого-методическое сопровождение;
- просветительская деятельность;
- практико-ориентированная деятельность.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Ведение комплексного мониторинга профилактической здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников 1, 5 классов в вопросах профилактики дезадаптации перехода детей на следующий уровень и ступень образования.

4. Разработка и использование в образовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска».

5. Разработка и проведение психолого-педагогических тренингов, обеспечивающих устойчивые результаты по формированию ценностей здорового образа жизни.

6. Повышение психолого-педагогической здоровьесберегающей компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений.

7. Увеличение количества детей, охваченных практико-ориентированной профилактической здоровьесберегающей деятельностью.

Организационный проект «Карта преемственности выпускника детского сада», утв. приказом МКУ УО от 18.06.2014 № 315.

Карта преемственности выпускника детского сада – форма психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы.

Цель – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных здоровьесберегающих условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

Валидность – лауреат областного конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», 2015 г.

Организационный проект «Карта преемственности выпускника начальной школы», утв. приказом МКУ УО от 31.08.2021 № 789

Цель карты преемственности – организация работы по обеспечению преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Основными задачами карты преемственности являются:

своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за учащимися;

комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития учащегося и его потенциальных возможностей;

определение специальных условий развития, воспитания, обучения учащихся, заканчивающих обучение по основной образовательной программе начального общего образования;

содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ученика;

внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с учащимися;

консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательной организации;

определение способностей и достижений учащегося.

Социально значимый проект «Спортивное ориентирование – в массы!».

При участии НКО приобретено оборудование для проведения спортивных соревнований.

Цель – пропаганда здорового образа жизни, содействие повышению доступности занятий спортивным ориентированием для молодого населения Калтанского городского округа.

Результаты:

- повышение качества оказания услуг в области физической культуры и спорта в условиях малого моногорода;

- увеличение количества участников соревнований по спортивному ориентированию не менее чем в пять раз: с 200 до 1000 человек, в том числе взрослого населения городского округа и области;

- удовлетворенность населения возможностью заниматься спортивным ориентированием в пределах границ городского округа;

- удовлетворенность детей и родителей доступностью услуг по организации активного спортивно-массового досуга;

- повышение спортивного мастерства участников спортивных соревнований.

Новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Скалолазание

- Студия современного танца

- Школа Чирлидинга

- Маленький дельфин – плавание

Охват 350 человек.

Валидность – реестр сертифицированных и значимых программ дополнительного образования.

Практики образовательных организаций

Социально значимый проект «Профилактика школьной близорукости» МБОУ «ООШ № 18».

В рамках областной программы «Доступное зрение», в результате реализации достигнуто уменьшение количества детей с развивающейся в школьные годы близорукостью на 35-40%.

Валидность – лауреат областного конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», 2014 г.

Социально значимый проект «Клуб туризма и краеведения «Привал 42» МБОУ «СОШ № 30».

Цель – пропаганда и внедрение здорового образа жизни в условиях природной среды обитания человека, развитие туристско-краеведческой работы в п. Малиновка и с. Сарбала посредством создания на базе школы клуба туризма и краеведения «Привал 42».

Результаты:

- повышение туристского мастерства учащихся;

- вовлечение учащихся в регулярные занятия активными формами туризма;

- организация и проведение профильных смен, учебно-тренировочных маршрутов, туристских походов, в том числе водных.

Валидность – победитель всероссийского конкурса проектов Рыбаков Фонда «ТОПШкола».

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Остров развлечений» МБОУ «СОШ № 1».

Цель – содействие повышению доступности физкультурно-спортивных занятий для молодого населения Калтанского городского округа.

Ожидаемые результаты:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Гонки на самокатах»;
- удовлетворенность детей и родителей доступностью услуг по организации активного спортивно-массового досуга;
- организация и проведение соревнований по самокатному спорту;
- популяризация и пропаганда самокатного спорта как способа вовлечения граждан в активные занятия спортом.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году МБОУ «ООШ № 29» проведены интенсивные меры по финансово-экономическому оздоровлению, а именно проведения реорганизации МАОУ «СОШ № 2» путем присоединения к нему МБОУ «ООШ № 29». МАОУ «СОШ № 2» из реорганизации извлечет финансовую выгоду (укрупнение юридического лица, увеличение материального и имущественного фонда), цель реорганизации для МБОУ «ООШ № 29» – преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях учащихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами, за счет повышения ресурсного потенциала общеобразовательных организаций и перехода в режим эффективного развития.

Мероприятие «Строительство нового здания средней общеобразовательной школы № 1 с бассейном на 1000 учащихся, расположенного по адресу: обл. Кемеровская, г. Калтан, ул. Калинина, 38, 40» включено в Программу комплексного развития социальной инфраструктуры Калтанского городского округа на 2018-2030 годы, утвержденную решением Совета народных депутатов Калтанского городского округа от 30.10.2018 № 84-НПА. Проектно-сметная документация проходит процедуру государственной экспертизы.

В настоящее время в школе обучаются 1116 учащихся, проектная мощность школы – 620 человек, это единственная средняя школа в центральной части города. Школа имеет высокую загруженность, обучение ведется в многоступенчатом режиме, в 2 смены, доля второй смены составляет 33%.

Школа состоит из двух зданий, которые находятся в изношенном состоянии: физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет 58%; площадь для столовой рассчитана только на 80-90 учащихся, отсутствуют условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, помещения для воспитательной и внеурочной деятельности, в том числе актовый зал.

Проведение ремонтных работ нецелесообразно по причине стоимости ремонтных работ на уровне стоимости нового строительства. Имеется техническое заключение ООО «ЮЖКУЗБАССПРОЕКТСТРОЙ» с рекомендациями о сносе зданий школы.

Население города испытывает социальную напряженность в вопросах получения доступного образования в части качества условий обучения детей, что может способствовать оттоку населения, в то время как по оценке 2021 года миграционный прирост составил 25 человек. В прогнозируемом периоде ожидается увеличение

миграционного прироста до 30 чел. – по базовому варианту в 2024 году, и сохранится на оценочном уровне 2021 года, составляя 25 чел. – по консервативному варианту в 2024 году.

Вместе с этим ожидается увеличение численности родившихся с 251 человека в 2020 году до 257 человек – по консервативному варианту 2024 года, до 260 человек – по базовому варианту 2024 года.

Таким образом, увеличение численности учащихся, с одной стороны, и ограниченно-работоспособное техническое состояние школы, с другой стороны, требуют строительства новой школы в центральной части городского округа.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В 2021 году осуществлено финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства, на общую сумму 4 450,32 тыс. руб. (табл. 33).

Таблица 33

Финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства

Мероприятие	Финансирование, тыс. руб.		
	МБ	ВБ	Всего
Ремонтные работы			
косметический ремонт зданий	480,8	39,1	519,9
ремонт кровли			
Обеспечение пожарной безопасности			
прозвонка электропроводки	474,4	619,5	1093,9
приобретение щепы			
огнезащитная обработка чердачных перекрытий			
Антитеррористические мероприятия			
установка систем контроля и управления доступом	784,4	539,36	1323,76
Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния			
приобретение дезинфицирующих средств, антисептиков	839,0	212,1	1051,1
приобретение бесконтактных инфракрасных термометров			
приобретение ультрафиолетовых облучателей-рециркуляторов			
Оборудование пищеблоков			
приобретение технологического оборудования	0	251,06	251,06
Иные мероприятия			
приобретение мебели	19,6	191,0	210,6
приобретение спортивного оборудования			
приобретение компьютерной техники			
Итого	2 598,2	1 852,12	4 450,32

Законность расходования бюджетных средств определяется муниципальными программами:

- «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 гг.;
- «Социально-инженерное обустройство объектов социальной инфраструктуры Калтанского городского округа» на 2020-2023 г.;
- «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Калтанском городском округе» на 2020-2023 гг.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Школы имеют в наличии разработанный и утвержденный план профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19), оснащаются с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции:

- бесконтактными термометрами;
- рециркуляторами;
- дозаторами для обработки рук;
- антисептиками;
- дезинфицирующими средствами.

Все объекты (8) общеобразовательных организаций прошли категорирование, имеют утвержденные паспорта безопасности. 1 объект (МАОУ «СОШ № 2») относится к I категории опасности; 7 объектов – к III категории опасности.

100% объектов общеобразовательных организаций соответствуют предъявляемым требованиям, обеспечены:

- охраной в виде частных охранных предприятий;
- системами передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации;
- системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- 2 объекта (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») – дополнительно системами охранной сигнализации;
- системами контроля и управления доступом в виде электромагнитного замка; 6 объектов – турникетами;
- периметральным ограждением территории; 2 объекта (МБОУ «СОШ № 1») вследствие инфраструктурных особенностей – частичным ограждением;
- наружным электрическим освещением территории;
- указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации.

В 5 (100%) общеобразовательных организациях охрану объектов осуществляет ЧОО ООО «СКИФФ». Прохождение сотрудниками специального обучения подтверждено личным удостоверением сотрудников ЧОО, которое находится у сотрудника при дежурстве. Финансирование по оплате услуг охраны осуществляется из средств муниципального бюджета, задолженностей по оплате не имеется.

Предписания Госпожнадзора, замечания, указанные в актах категорирования образовательных объектов, выполняются согласно срокам, указанным в предписаниях, перечню мероприятий, составленных по итогам категорирования на 2020-2021 гг.

Во всех общеобразовательных организациях применяются программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся:

- ручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет;
- доступ к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей, другим лицам не предоставляется.

Во всех общеобразовательных организациях имеется нормативное обеспечение:

- Приказ о мерах, обеспечивающих ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет»;
- Положение о комиссии по контентной фильтрации;
- Акт проверки контентной фильтрации;

– Журнал контроля контентной фильтрации.

Сохранение информации, отнесенной к персональным данным, при использовании сети Интернет, осуществляется в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ежегодно управлением образования проводится плановая проверка по вопросу обеспеченности безопасного доступа к информационным ресурсам в общеобразовательных организациях.

Обращения о нарушениях безопасности детей в образовательных организациях в адрес управления образования не поступали.

Задачи развития системы образования на 2022 год

1. Обеспечение участия образовательных организаций в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

1.1. «Цифровая образовательная среда» – создание цифровой образовательной среды в МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «ООШ № 18».

1.2. «Успех каждого ребенка» – создание новых мест дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30».

2. Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объектов образования.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В городском округе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В организации дополнительного образования – доме детского творчества – реализуются программы дополнительного образования детей по 6 направленностям:

- 1) социально-гуманитарная;
- 2) туристско-краеведческая;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественная;
- 5) естественно-научная;
- 6) техническая.

В 2021 году остается стабильным показатель охвата детей дополнительным образованием – в доме детского творчества обучается 2597 (1550 уникальных) человек, открылись новые проекты, направленные на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков: спортивное ориентирование, школа блогеров, степ-аэробика, стрейчинг, #Движение142.

Наибольшее число учащихся дома детского творчества отмечено в художественной направленности дополнительных общеобразовательных программ (25%), а также в социально-гуманитарной (24%) и туристско-краеведческой направленностях (21%). Учащихся по программам технической направленности составляет в общем числе учащихся 11,0%, естественно-научной – 12 % (рис. 24).

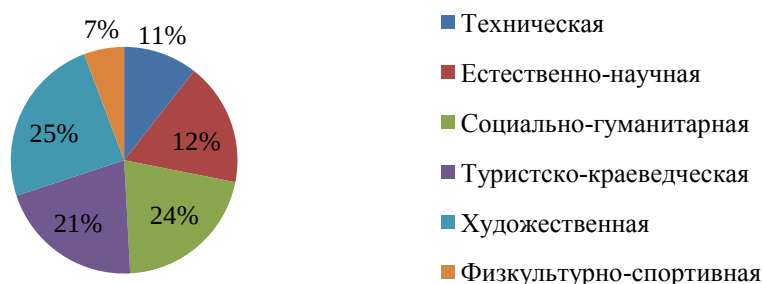


Рис. 24. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям в 2021 году, в % от общей численности обучающихся

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечено введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, – дети от 5 до 18 лет. В 2021 году на реализацию ПФДО направлено 1,8 млн. рублей. Благодаря сертификатам 512 детей бесплатно обучаются по дополнительным образовательным программам дома детского творчества.

В 2021 году создано 570 новых инфраструктурных мест дополнительного образования на базе МБУ ДО ДДТ и МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30». 570 детей занимаются по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностям.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам организации дополнительного образования дает наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования: дополнительное образование; подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Соблюдению лицензионных требований и условий, в том числе соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ подтверждается отсутствием предписаний со стороны лицензирующего органа Министерства образования и науки Кузбасса.

В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона № 273-ФЗ МБОУ ДО ДДТ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, в соответствии с п. 4 ст. 75 Закона № 273-ФЗ – устанавливает их сроки обучения в соответствии с уровнем содержания программы: ознакомительный уровень – срок изучения до 1 года; базовый – 2-3 года; углубленный – от 4 лет и более.

В целях выполнения социального заказа, учета интересов обучающихся в МБУ ДО ДДТ реализуется 41 программа дополнительного образования всех направленностей, из них:

- технической – 4 программы;
- естественно-научной – 4 программ;
- физкультурно-спортивной – 3 программы;
- художественной – 6 программ;
- туристско-краеведческой – 9 программ;
- социально-гуманитарной – 15 программ.

Прием на обучение по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям в МБУ ДО ДДТ осуществляется при наличии медицинских заключений о состоянии здоровья ребенка.

Актуальность программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы подтверждается сохранением контингента обучающихся на начало и конец учебного года (табл. 34).

Таблица 34

Сохранение контингента обучающихся МБОУ ДО ДДТ на начало и конец учебного года

Учебный год	Начало учебного года, чел.	Конец учебного года, чел.
2019/2020	2457	2457
2020/2021	2597	2597

Дополнительные предпрофессиональные программы в МБОУ ДО ДДТ не реализуются.

В целях предоставления обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ в МБУ ДО ДДТ разработано, утверждено и действует положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 01.09.2017 № 101.

В 2021/2022 учебном году запросов со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на обучение по ИУП не было.

В соответствии с ч. 5 ст. 17 Закона № 273-ФЗ, пп. 9, 18 Порядка формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе аудиторных занятий, количество обучающихся, их возрастные критерии, продолжительность занятий, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся закреплены и определяются следующими локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ:

- Учебный план МБУ ДО ДДТ на 2021/2022 учебный год, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 27.08.2021 № 90/1;
- Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2021/2022 учебный год, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 27.08.2021 № 90/1.
- Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 27.08.2017 № 101.

Соблюдение положений локальных нормативных актов МБУ ДО ДДТ на уровне МБУ ДО ДДТ обеспечивается проведением мониторинга качества дополнительного образования, посещением учебных занятий на основании следующих локальных нормативных актов: Положения о мониторинге качества дополнительного образования, Положения о посещении учебных занятий, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 28.08.2017 № 101.

Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в целях их социализации организован в МБОУ ДО ДДТ совместно с другими обучающимися. Всего в МБОУ ДО ДДТ обучается 44 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающиеся обеспечиваются необходимой литературой, в том числе в электронном виде.

Адаптированные образовательные программы в МБОУ ДО ДДТ не реализуются, запрос на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика отсутствует.

В 2021 году управлением образования проведена проверка согласно приказу МКУ УО от 18.10.2021 № 983 «О проведении проверки соблюдения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на образование в образовательных организациях Калтанского городского округа». По итогам проведения проверки МБУ ДО ДДТ нарушения действующего законодательства не выявлены, даны дополнительные рекомендации: при составлении программ дополнительного образования, по которым обучаются обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью, необходимо указывать категории обучающихся и особенности их психофизиологического развития в соответствии с пунктами 19 и 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Оказание обучающимся платных образовательных услуг. На основании статьи 101 Закона № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в МБОУ ДО ДДТ разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом МБОУ ДО ДДТ от 11.01.2021 № 01/3.

Стоимость платных услуг устанавливается учредителем:

распоряжение администрации Калтанского городского округа от 11.01.2019 № 29-р «Об утверждении цен на услуги, оказываемые на платной основе муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества"»;

распоряжение администрации Калтанского городского округа от 06.11.2019 № 2138-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Калтанского городского округа от 11.01.2019 № 29-р "Об утверждении цен на услуги, оказываемые на платной основе муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества"».

Правомерность приема на обучение детей на платной основе и соблюдение прав потребителей таких услуг обеспечивается заключением договора об оказании платных образовательных услуг, в котором в том числе определены права, обязанности и ответственность исполнителя, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты. Информация о платных образовательных услугах размещена на официальном сайте МБУ ДО ДДТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Квалификация педагогических работников МБУ ДО ДДТ соответствует квалификационным требованиям, профессиональным стандартам (часть 1 статьи 46 Закона № 273-ФЗ, пункта 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда от 05.05.2018 № 298 н, пункт 15 Порядка).

В МБУ ДО ДДТ работают 15 педагогических работников, из них: 13 имеют высшее педагогическое образование; 1 – среднее профессиональное педагогическое образование; 1 педагога дополнительного образования имеют высшее либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не менее одного раза в три года, удостоверения о повышении квалификации в наличии.

Все педагогические работники проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в 2 зданиях общей площадью 545,2 кв. м. Здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию, помещения санитарно-гигиенического обслуживания, складские помещения, 6 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Методический кабинет оснащен информационно-методической литературой, периодическими изданиями.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, полевых палаточных смен и лагерей. Также материальное

обеспечение имеют программы социально-гуманитарной направленности (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды и мн. др.)

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Компьютеров – 7, ноутбуков – 23, оргтехники – 6, интерактивный комплекс – 1, проектор – 2.

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет 60%, дистанционные технологии и электронное обучение применяется в программах дополнительного образования, реализуемых МБУ ДО ДДТ.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

Факты взимания с родителей учащихся денежных средств на содержание учебных зданий, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса и иного взимания денежных средств отсутствуют.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Решения о ликвидации, реорганизации МБУ ДО ДДТ в 2021 году не принимались.

С целью развития дополнительного образования предусматривается возможность осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ по адресу: г. Калтан, ул. Калинина, 44/1 – по завершении капитального ремонта под временное размещение школы на период ее строительства, не ранее 2023 года.

В 2021 году было заключено Соглашение о предоставлении из бюджета муниципального образования Калтанского городского округа субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 06.07.2020 № 20-2020-07225 на реализацию мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в сумме 712,500 тыс. руб. В рамках данного мероприятия было создано 30 инфраструктурных мест различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в МБУ ДО ДДТ.

Денежные средства поступили своевременно, использованы по назначению, сроки создания мест дополнительных общеразвивающих программ соблюдены.

При планировании закупок, нормировании в сфере закупок, осуществлении закупок у единственного поставщика, формировании начальной (максимальной) цены контракта соблюдены все требования законодательства. В 2021 году МБУ ДО ДДТ заключено 5 договора (контракта) (табл. 35).

Таблица 35

Договоры, заключенные МБУ ДО ДДТ в 2021 году

Заказчик	Поставщик	Реквизиты договора	Предмета договора	Сумма договора, руб.
МБУ ДО ДДТ	ИП Каргин С.В. ИНН 660203907670	от 19.04.2021 № 2021.410100	Поставка формы	121725,00

Заказчик	Поставщик	Реквизиты договора	Предмета договора	Сумма договора, руб.
МБУ ДО ДДТ	ИП Каргин С.В. ИНН 660203907670	от 19.04.2021 № 2021.409903	Поставка манекена	53643,00
МБУ ДО ДДТ	ИП Каргин С.В. ИНН 660203907670	от 19.04.2021 № 2021.409412	Поставка велосипедов	82600,00
МБУ ДО ДДТ	ИП Каргин С.В. ИНН 660203907670	от 19.04.2021 № 2021.409936	Поставка туристического оборудования	372122,00
МБУ ДО ДДТ	ИП Каргин С.В. ИНН 660203907670	от 19.04.2021 № 2021.410140	Поставка оборудования	82410,00

Торги объявлены и проведены своевременно. Факты длительного заключения контрактов отсутствуют.

Случаи включения в конкурсную и аукционную документацию дополнительных, не предусмотренных законодательством требований к участникам размещения заказа, создания наиболее благоприятных условий отдельным хозяйствующим субъектам, необоснованного завышения цен на приобретаемые товары (услуги и работы), участия в закупках лиц, аффилированных с должностными лицами проверяемых организаций отсутствуют.

Заказчиком осуществляется контроль за надлежащим выполнением организациями-поставщиками товаров (работ, услуг) обязательств, предусмотренных контрактами.

В случае неисполнения договорных обязательств заказчиком будут своевременно приниматься меры по предъявлению и взысканию с подрядчиков штрафных санкций за неисполнение договорных обязательств. В 2021 году нарушений договорных обязательств выявлено не было.

Требования антимонопольного законодательства при заключении и исполнении договоров на выполнение работ соблюдаются подрядчиками (подобных нарушений не выявлено).

Факты неоправданного затягивания администрацией Калтанского городского округа процедур выдачи праворазрешительных документов, приемки и оплаты невыполненных работ (в том числе предъявление недостоверных (подложных) документов на право получения средств бюджета) отсутствуют.

Заказчиком и подрядчиками выполняются все условия контрактов в соответствии с техническим заданием. Нарушений на данный момент не выявлено. В случае нарушений условий контракта в соответствии с 44-ФЗ, гражданским кодексом будет организована претензионно-исковая работа.

Муниципальный контроль за использованием бюджетных средств, а также организацией главными распорядителями бюджетных средств внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

е) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Образовательная организация дополнительного образования – МБУ ДО ДДТ – не имеет филиалов.

В целом дополнительное образование в городском округе реализуется учреждениями

сферы образования, культуры и спорта.

Охват детей дополнительными образовательными программами в сфере образования, культуры и спорта представлен на рисунке 25.

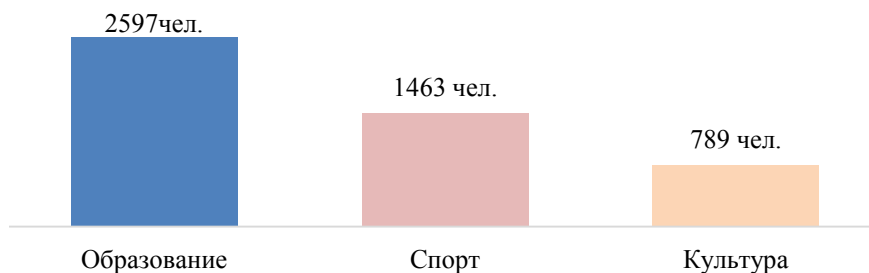


Рис. 25. Охват детей дополнительными общеразвивающими программами в сфере образования, культуры и спорта в 2021 году

При суммировании приведенных данных получается показатель охвата детей городского округа дополнительным образованием, равный 96%. Однако нужно учитывать, что данный общий показатель в сумме по ведомствам не отражает персонифицированный учет охвата детей дополнительным образованием. Персонифицированный учет по программам дополнительного образования ведется в каждом ведомстве отдельно, что затрудняет вычисления объективного показателя охвата детей дополнительным образованием.

ж) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО ДДТ обеспечивает безопасные условия обучения. Предписания ТО Роспотребнадзора, Госпожнадзора, антитеррористической защищенности отсутствуют.

з) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Учебные достижения учащихся, обучающихся в МБОУ ДО ДДТ, по внутренней оценке образовательной организации представлены в таблице 36.

Таблица 36

Качество образования учащихся МБУ ДО ДДТ в 2021 году

Год обучения учащихся	Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ		
	допустимо	хорошо	отлично
1 год обучения	2%	57%	39%
2 год обучения	0	55%	45%
3 год обучения	0	4%	96 %

Итогом успешной реализации образовательных программ является активность и позитивные результаты участия учащихся в конкурсных событиях разных уровней.

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество участников конкурсных событий в 2021 году составило 480 человек (табл. 37).

Таблица 37

Участие учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования, в конкурсных мероприятиях в 2021 году

Направленность	Количество участников конкурсных мероприятий, чел.	Охват учащихся
----------------	--	----------------

программ дополнительного образования	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Всего	конкурсными мероприятиями, %
Художественная	9	25	41	75	16
Техническая	1	8	4	13	25
Физкультурно-спортивная	4	19	0	23	27
Естественно-научная	5	14	21	40	22
Туристско-краеведческая	15	71	127	213	100
Социально-гуманитарная	9	25	82	116	62
Итого	43	162	275	480	51

Данные результаты показывают эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Задачи развития системы образования на 2022 год

1. Обеспечение охвата дополнительным образованием не менее 80% детей городского округа в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Развитие персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: обеспечение выполнения показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, не менее 12 %.
3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: открытие новых мест дополнительного образования художественной направленности.

2.3. Дополнительная информация о системе образования

2.3.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки

Развитие партнерства между образовательными учреждениями дает возможность усовершенствовать учебный процесс с учетом условий, предъявляемых организациями среднего профессионального и высшего образования.

В 2021 году 100% общеобразовательных организаций городского округа осуществляли сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке (рис. 26).

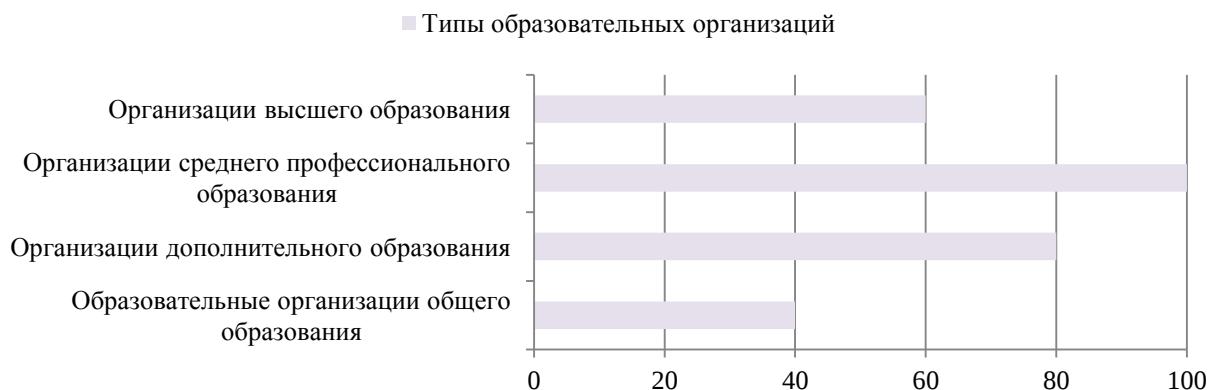


Рис. 26. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке с организациями сферы образования в 2021 году, по типам организаций, %

Взаимодействие общеобразовательных организаций не ограничивается образовательными организациями, по отчетам о проведении профориентационных мероприятий установлено, что школы городского округа широко используют потенциал учреждений и предприятий городского округа (табл. 38).

Таблица 38

Основные социальные партнеры профориентационных мероприятий общеобразовательных организаций Калтанского городского округа

№	Наименование учреждения/предприятия	% школ – партнеров
<i>Учреждения культуры</i>		
1.	МБУ Выставочный зал «Музей»	100%
2.	МБУ ДК «Прогресс»	20%
3.	МБУ ДК «Энергетик»	80%
4.	МБУ КДЦ «Сюрприз»	20%
5.	ГАУК КО «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	60%
6.	МБУ Централизованная библиотечная система Калтанского городского округа	100%
7.	Модельная библиотека семейного чтения	20%
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
8.	ГАУЗ КО Центр Здоровья «Калтанский»	80%
9.	ГБУЗ КО «Калтанская городская больница»	100%
<i>Учреждения правоохранительных органов</i>		
10.	ОГИБДД МВД России по г. Калтану	100%
11.	Отдел «Военный комиссариат по городам Осинники, Калтан»	100%
12.	Отдел МВД России по г. Калтан	100%
13.	ПДН ОМВД России по г. Калтану	100%
14.	МОСП по г. Осинники и Калтану	80%
15.	ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области по г. Калтан	60%
16.	ФГКУ «12 ФПС по Кемеровской области»	100%
<i>Предприятия</i>		
17.	АО «Кузнецкинвестстрой»	40%
19.	Калтанская дистанция электроснабжения Новокузнецкого отделения Кемеровской железной дороги	60%
20.	ОАО РЖД Железнодорожная станция Калтан	80%
21.	ОАО РЖД, Железнодорожная станция п.Малиновка	20%
22.	Филиал «Калтанский угольный разрез» ОАО «УК Кузбассразрезуголь»	80%
23.	ФГУП Почта России	100%
<i>Предприятия малого бизнеса</i>		
25.	ИП Парикмахерская «Шарм»	40%
26.	ЧОП «ФРБ»	60%

Не всеми организациями используются ресурсы образовательных организаций дополнительного образования и дошкольного образования – данный факт обуславливает также отсутствие в некоторых общеобразовательных организациях деятельности по организации педагогических классов.

Не отличается эффективностью профориентационная работа, основанная на взаимодействии школ с градообразующими предприятиями городского округа (ЮК ГРЭС), профориентационные мероприятия ограничиваются отдельными экскурсиями по причине незаинтересованности предприятия в установлении партнерских взаимоотношений с образовательными организациями.

В 2021 году профессиональные пробы прошли 193 обучающихся 7-11 классов.

Обучающимся было предложено на выбор 28 программ профессиональных проб. Длительность профессиональных проб от 3 до 8 часов.

Распределение программ профессиональных проб по часам и организаторам профессиональных проб представлено в таблице 39.

Таблица 39

Программы профессиональных проб организаторы профессиональных проб

№	Направления профессиональной деятельности	Организатор профессиональной пробы	Количество часов
1.	Медицина и здоровье	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
2.	Туризм	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
3.	Транспорт	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
4.	ИТ и коммуникации	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
5.	Образование	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
6.	Нефтегазовая промышленность	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
7.	Энергетика	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
8.	Предпринимательство	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
9.	Сельское хозяйство	ГБУ ДПО КРИПО	8,0
10.	Продавец, контролер-кассир	ГПОУ «КаМТ»	4,0
11.	Сварщик	ГПОУ «КаМТ»	4,0
12.	Слесарь по ремонту строительных машин	ГПОУ «КаМТ»	3,0
13.	Повар-кондитер	ГПОУ «КаМТ»	4,0
14.	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	ГПОУ «КаМТ»	4,0
15.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГПОУ «КаМТ»	4,0
16.	Электротехника	ГПОУ «ОГК»	3,0
17.	Проводник пассажирского вагона	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	4,0
18.	Составитель поездов	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	4,0
19.	Проводник пассажирского вагона	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	4,0
20.	Оператор поста централизации	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	4,0
21.	Фельдшер	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	4,0
22.	Коммерция (по отраслям)	ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	4,0
23.	Государственное и	КузГТУ, г. Новокузнецк	4,0

	муниципальное управление		
24.	Повар, кондитер	ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	4,0
25.	Туризм	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	4,0
26.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	КузГТУ, г. Новокузнецк	4,0
27.	Информационные системы и программирование	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	4,0
28.	Слесарь по ремонту строительных машин	ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	4,0

Необходимо сохранить, возможно, увеличить в 2022 году показатель количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы.

Задачи развития системы образования на 2022 год

1. Обеспечение участия образовательных организаций в региональном проекте «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в Калтанском городском округе: открытие педагогических классов.
2. Реализация мероприятий, направленных на сохранение численности учащихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы.

2.3.2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами

Исследование удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится в соответствии с положением о региональной системе оценки качества образования в Кемеровской области в режиме электронного опроса.

Информация об оценке деятельности системы образования Калтанского городского округа гражданами составлена на основании результатов исследования удовлетворенности участников образовательных отношений Кемеровской области качеством образования в 2021 году (Качество образования. Удовлетворенность населения Кемеровской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования. 2020/21 учебный год : результаты исследования / О. Г. Красношлыкова, И. В. Шефер, Е. В. Бородкина, М. В. Садретдинова. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2021. – Выпуск 3 (29). – 229с. : табл. – ISSN 2587-893X. – Текст : непосредственный (далее – результаты исследования)).

Динамика удовлетворенности родителей условиями в дошкольных образовательных организациях по годам представлена в таблице 40.

Таблица 40

Удовлетворенность родителей условиями в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.

Показатель	2021	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Удовлетворенность родителей условиями в дошкольных образовательных организациях, %	98,51	97,51	98,52	95,37	93,97

В 2021 году 100% родителей Калтанского городского округа положительно оценивали условия, созданные в дошкольных образовательных организациях, для развития любознательности, стимулирования речи и мышления детей, а также оценили уровень профессионализма воспитателей как «Высокий» и «Довольно высокий» (результаты исследования, с. 27).

Вместе с тем общие результаты удовлетворенности родителей условиями в дошкольных образовательных организациях в 2021 году **выше** средне областного значения (97,47%) (результаты исследования, с. 32).

Динамика удовлетворенности родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях по годам представлена в таблице 41.

Таблица 41

**Удовлетворенность родителей процессом получения образования
в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.**

Показатель	2021	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Удовлетворенность родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях, %	98,66	97,79	98,59	96,08	94,04

В 2021 году абсолютное большинство родителей дошкольников Калтанского городского округа положительно отвечали на вопрос об использовании современных образовательных технологий, компьютерно-технического оснащения в дошкольных образовательных организациях (результаты исследования, с. 79).

Вместе с тем общие результаты удовлетворенности родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях в 2021 году **выше** средне областного значения (97,92%) (результаты исследования, с. 79).

Динамика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования по годам представлена в таблице 42.

Таблица 42

**Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования
Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.**

Показатель	2021	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, %	98,59	97,65	98,55	96,11	94,40

Анализ результатов исследования показал, что в течение последних лет 100% родителей Калтанского городского округа отметили удовлетворенность качеством дошкольного образования (результаты исследования, с. 135).

Вместе с тем общие результаты удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в 2021 году **выше** средне областного значения (97,69%) (результаты исследования, с. 133).

Динамика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (эмоционально-оценочное представление) по годам представлена в таблице 43.

Таблица 43

**Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования
(эмоционально-оценочное представление) Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.**

Показатель	2021	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (эмоционально-оценочное представление), %	100	100	100	100	100

Полученные данные свидетельствуют о соответствии системы дошкольного образования Калтанского городского округа потребностям и ожиданиям участников образовательных отношений в части эмоционально-оценочного представления о качестве дошкольного образования (результаты исследования, с. 135).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях по годам представлена в таблице 44.

Таблица 44

Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.

Показатель	Учащиеся, %					Родители, %				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность условиями осуществления образовательного процесса	91,38	97,68	96,78	80,22	77,52	95,22	97,00	97,31	86,05	86,65

С 2017 наблюдался устойчивый рост удовлетворенности учащихся условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях (с 77,52 % до 97,68 %). В 2021 году произошло снижение удовлетворенности учащихся и родителей условиями осуществления образовательного процесса.

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений процессом получения общего образования в общеобразовательных организациях по годам представлена в таблице 45.

Таблица 45

Удовлетворенность участников образовательных отношений процессом получения общего образования в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.

Показатель	Учащиеся, %					Родители, %				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность процессом получения общего образования	92,45	98,32	97,13	81,31	79,03	95,56	97,56	97,62	84,43	86,39

В 2021 году наблюдается снижение удовлетворенности процессом получения общего образования со стороны учащихся и родителей.

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования по годам представлена в таблице 46.

Таблица 46

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством общего образования Калтанского городского округа в 2017-2021 гг.

Показатель	Учащиеся, %					Родители, %				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017

Удовлетворенность качеством общего образования	91,91	98,00	96,95	80,61	78,04	95,39	97,29	97,47	85,47	86,56
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

В 2021 году наблюдается снижение удовлетворенности качеством общего образования со стороны учащихся и родителей.

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования (эмоционально-оценочное представление) по годам представлена в таблице 47.

Таблица 47

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством общего образования Калтанского городского округа (эмоционально-оценочное представление) в 2017-2021 гг.

Показатель	Учащиеся, %					Родители, %				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность качеством общего образования (эмоционально-оценочное представление)	96,73	98,68	99,67	80,63	88,07	99,43	99,72	98,85	84,97	95,41

Анализ данных по эмоционально-оценочному представлению качества образования показал, что в Калтанском городском округе отмечается тенденция к снижению удовлетворенности учащихся (с 99,67% в 2019 году до 96,73% в 2021 году) (результаты исследования, с. 141). Вместе с тем максимальный удельный вес участников образовательных отношений, готовых выбрать свою общеобразовательную организацию повторно, если представится такая возможность выявлен в Калтанском городском округе (98,58% родителей) (результаты исследования, с. 143).

В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа выявлен максимальный удельный вес участников опроса среди территорий Кузбасса, **высоко** оценивающих следующие позиции:

- профессионализм педагогов (97,16 % родителей) (результаты исследования, с. 40);
- оснащение учебных мест детей (97,16 % родителей) (результаты исследования, с. 42);
- возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности школ (97,73 % родителей) (результаты исследования, с. 44);
- проведение независимой оценки знаний и умений (ОГЭ, ЕГЭ) (91,50% учащихся и 87,22% родителей) (результаты исследования, с. 87);
- оказание необходимой психолого-педагогической и социальной помощи (96,59% родителей) (результаты исследования, с. 89);
- профессиональная ориентация школьников (95,74% родителей) (результаты исследования, с. 90);
- отношения между учителями и учащимися (98,30% учащихся) (результаты исследования, с. 91);
- создание в классе благоприятного психологического климата (98,58% родителей) (результаты исследования, с. 93);

- освоение учащимися норм поведения, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (99,15% родителей) (результаты исследования, с. 93);
- использование учителями современных подходов к организации процесса обучения (98, 87% родителей) (результаты исследования, с. 96);
- вовлечение учащихся в общественные инициативы и проекты, деятельность общественных объединений (98,87% родителей) (результаты исследования, с. 103);
- получение психолого-педагогической, консультативной помощи в вопросах воспитания ребенка (97,16% учащихся родителей) (результаты исследования, с. 104).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений условиями в организациях дополнительного образования по годам представлена в таблице 48.

Таблица 48

Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями в организациях дополнительного образования в 2017-2021 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность условиями	98,23	97,23	99,07	90,61	97,54	97,88	98,32	98,60	96,39	97,10

Значение удовлетворенности выше средне областного сохраняется на протяжении всего периода в Калтанском городском округе (категория «Родители») (результаты исследования, с. 69).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений процессом получения дополнительного образования по годам представлена в таблице 49.

Таблица 49

Удовлетворенность участников образовательных отношений процессом получения дополнительного образования в Калтанском городском округе в 2017-2021 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность процессом получения дополнительного образования	98,59	98,32	99,03	88,94	98,65	97,98	98,25	98,14	94,74	98,37

Значение удовлетворенности выше средне областного сохраняется на протяжении всего периода в Калтанском городском округе (категория «Родители») (результаты исследования, с. 118).

В доме детского творчества Калтанского городского округа выявлен максимальный удельный вес участников опроса среди территорий Кузбасса, **высоко** оценивающих следующие позиции:

- санитарно-гигиенические условия, созданные в организациях дополнительного образования (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 59);
- качество созданных условий в организациях дополнительного образования для развития творческого потенциала учащихся (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 61);
- открытость, полнота и доступность информации о деятельности организаций дополнительного образования (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 61);
- использование материально-технических ресурсов организации в образовательном процессе (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 64);

- организация досуга, отдыха и развития в организациях дополнительного образования в каникулярный период (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 64);
- взаимоотношения педагогов и учащихся (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 111);
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, волонтерское движение (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 116);
- осуществление проектной, исследовательской деятельности (100% учащихся и родителей) (результаты исследования, с. 117).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования по годам представлена в таблице 50.

Таблица 50

**Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством
дополнительного образования в Калтанском городском округе в 2017-2021 гг.**

Показатель	Учащиеся, %					Родители, %				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность качеством дополнительного образования	98,39	97,71	99,06	90,15	98,08	97,93	98,29	98,39	90,29	97,77

Согласно полученным данным качество дополнительного образования имеет тенденцию к увеличению удовлетворенности учащихся и родителей качеством дополнительного образования, что подтверждается результатами исследования эмоционально-оценочного представления удовлетворенности качеством дополнительного образования учащихся (табл. 51).

Таблица 51

**Удовлетворенность участников образовательных отношений
качеством дополнительного образования (эмоционально-оценочное представление)
в Калтанском городском округе в 2017-2021 гг.**

Показатель	Учащиеся, %					Родители, %				
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Удовлетворенность качеством дополнительного образования (эмоционально-оценочное представление)	100	98,96	100	100	100	100	100	100	100	100

Оценка деятельности системы образования гражданами позволит выявить образовательные запросы обучающихся и родителей, разработать приоритетные направления совершенствования деятельности образовательных организаций.

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

В 2021 году общеобразовательные организации Калтанского городского округа принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного

пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) – это процедура независимой оценки, предложенная Рособранзором для объективной оценки качества преподавания учебных дисциплин в образовательной организации. Результаты ВПР не могут рассматриваться как результат учебных достижений обучающихся, не публикуются в журналах, не учитываются при проведении промежуточных и итоговых аттестаций.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах образовательных организаций Калтанского городского округа по отдельным предметам.

Обучающиеся 4 классов показали следующие результаты (рис. 27):

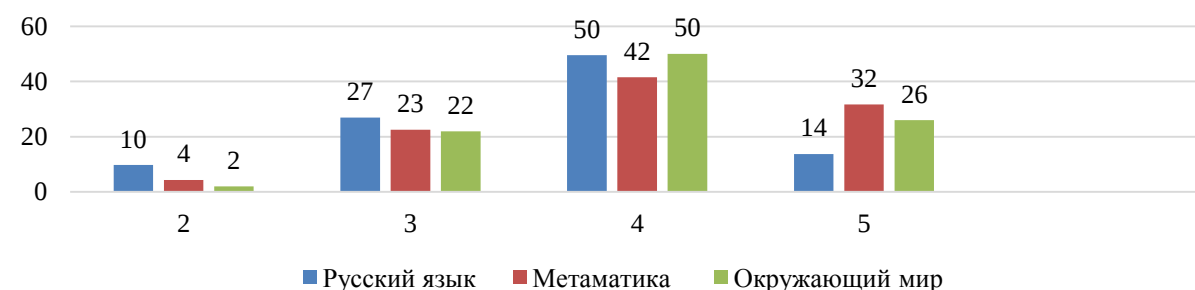


Рис. 27. Результаты ВПР учащихся 4 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что отметку «5» получили по русскому языку – 14 %, по математике - 32% и окружающему миру - 26%. Самое большое количество «2» (10%) по русскому языку. Половина всех учеников 4 классов (50%) получили «4» по математике и окружающему миру.

Общее количество учеников, получивших отметку «5» по математике (32%) и окружающему миру (26%) выше среднего областного показателя (средний областной показатель математика – 29%, окружающий мир – 22%).

Учащиеся 5 классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории, и показали следующие результаты (рис. 28):

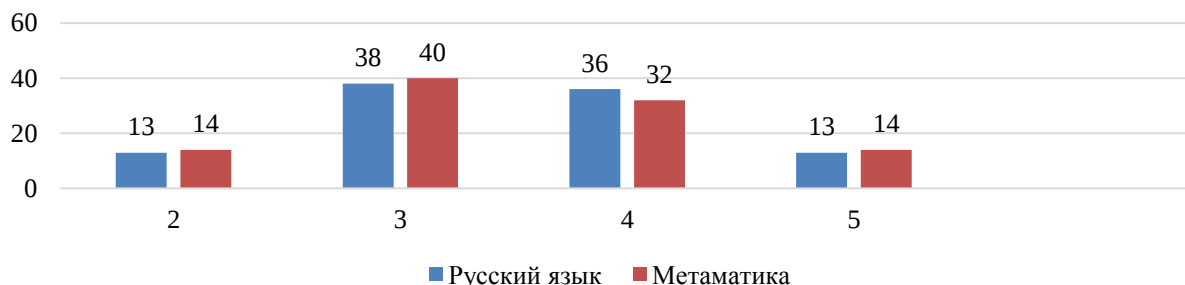


Рис. 28. Результаты ВПР учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, количество учащихся, получивших отметку «2» и отметку «5» одинаковое: русский язык -13%, математика - 14%. 36% учащихся получили отметку «4» и 32% отметку «4» по русскому языку. Большее количество учеников получили отметку «3» - это 38% по русскому языку и 40% по математике.

Кроме того, результаты ВПР показали, что 60% учащихся 5 классов подтвердили свои оценки по русскому языку и математике. У одной третьей учеников произошло понижение отметки, полученной при выполнении проверочной работы в сравнении с текущей отметкой в журнале.

По итогам выполнения проверочных работ 47% учащихся подтвердили свои оценки по биологии и 60 % по истории.

Результаты ВПР учащихся 6 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по русскому и математике (рис. 29):

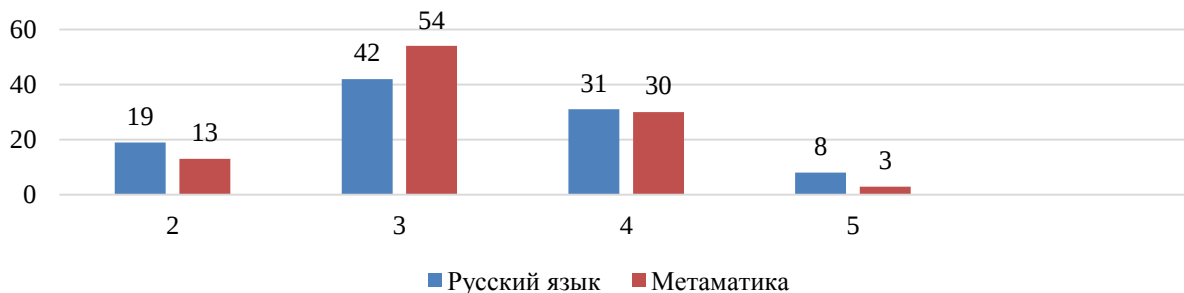


Рис. 29. Результаты ВПР учащихся 6 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что только 3% учащихся 6 классов смогли выполнить задания ВПР по математике на «5», 30% на «4», более половины – 54% на «3», отметку «2» получили 13% учащихся. 64 % учеников подтвердили свои отметки.

62% учащихся 6 классов смогли подтвердить свои оценки по русскому языку. 8% учеников выполнили ВПР по русскому языку на «5», 31% на отметку «4», 42% на «3» и 19% на «2».

Также ученики 6 классов писали ВПР по биологии (подтвердили 51%), истории (подтвердили 76%), географии (подтвердили 57%), обществознанию (подтвердили 68%).

Результаты ВПР учащихся 7 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по русскому и математике (рис. 30):

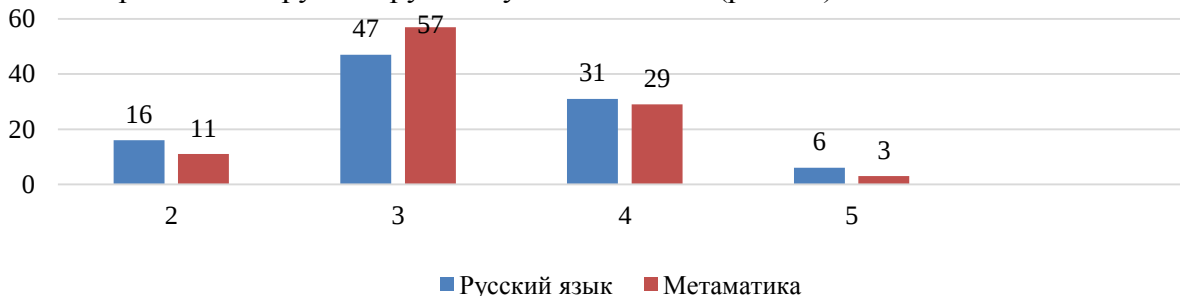


Рис. 30. Результаты ВПР учащихся 7 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что отметку «4» и «5» по русскому языку получили 31% и 6% соответственно. По математике 29% четверки и 3% пятерки. 57% учащихся написали ВПР по математике на отметку «3». Эту же отметку получили 47% учеников по русскому языку.

При этом 64% учащихся подтвердили свои оценки по русскому языку, а по математике эта цифра составила 72%.

Кроме русского и математики учащиеся 7 класса писали ВПР по физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию. Самый высокий процент подтвержденных отметок пришёлся на физику – 73%, 72% по истории, 67; по обществознанию, 65% по биологии, 59% по географии и 45% по английскому языку.

Результаты ВПР учащихся 8 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по русскому и математике (рис. 31):

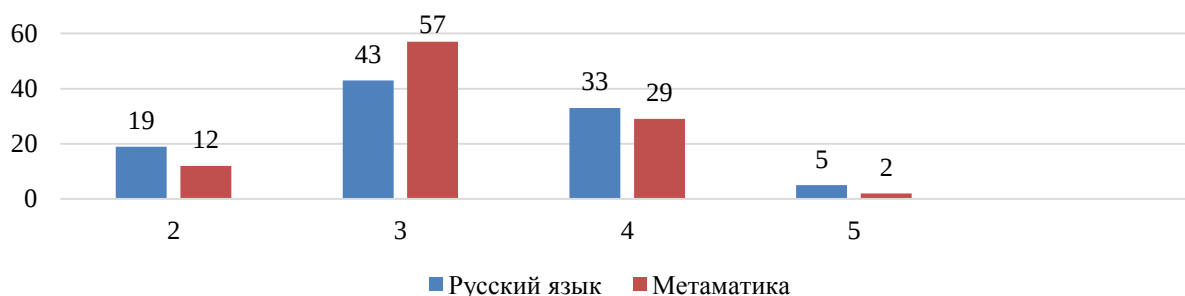


Рис. 31. Результаты ВПР учащихся 8 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, самые высокие показатели 43% (русский язык) и учеников, получивших «4» по математике составило 29%, а по русскому языку 33%. Наименьшие показатели 5% (по русскому языку) и 2% (по математике) к отметке «5».

Процент учеников, подтвердивших свои отметки составляет 60% по русскому языку и 65% по математике соответственно.

Кроме русского языка и математики ученики 8 классов написали ВПР еще по нескольким предметам и более половины учащихся смогли подтвердить свои знания по физике (57%), химии (73%), биологии (64%), истории (77%), географии (54%), обществознанию (54%).

Учащие 11 классов писали ВПР по предметам, которые выбирали общеобразовательные организации. По итогам проверки ВПР 67% учеников 11 классов подтвердили свои знания по химии, 64% по биологии, 59% по истории, 63% по географии и 69% по английскому языку.

Использование результатов ВПР имеет большое значение для самоанализа деятельности общеобразовательных организаций, выявления успехов или трудностей в различных группах обучающихся, а также определения задач по совершенствованию методов и приемов регулярной и внеурочной деятельности педагогов.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

100% образовательных организаций соблюдают требования по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

100% образовательных организаций имеют версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В 100% образовательных организаций созданы коллегиальные органы управления:

- управляющие советы (в 100% образовательных организаций);
- наблюдательные советы (дополнительно в 100% автономных образовательных организаций).

г) развитие региональных систем оценки качества образования

100% образовательных организаций (дошкольные образовательные, общеобразовательные, образовательная организация дополнительного образования) имеют сайты в сети «Интернет». 100% образовательных организаций имеют на сайтах в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций.

Со стороны управления образования в октябре 2021 года проведен ежегодный мониторинг сайтов организаций, по итогам которого проводится корректировка

представленной на сайтах информации, навигации сайтов: 100% организаций добавили на главные страницы активные банеры портала государственных услуг РФ.

Задачи развития системы образования на 2022 год

1. Разработка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности образовательных организаций на основе оценки деятельности системы образования гражданами.
2. Проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Развитие социальных институтов воспитания предполагает расширение инфраструктуры воспитательной деятельности образовательных организаций. Базовым социальным институтом воспитания является семья.

100% общеобразовательных организаций городского округа привлекают родителей (законных представителей) к проведению мероприятий по воспитательной работе.

С целью расширения инфраструктуры воспитания общеобразовательными организациями установлено сотрудничество с общественными и религиозными организациями, учреждениями культуры (рис. 32).



Рис. 32. Инфраструктура воспитания

В частности, социальные институты представлены следующими основными организациями (объединениями) (табл. 52).

Таблица 52

Сотрудничество общеобразовательных организаций городского округа с социальными институтами

Наименование социального института	Наименование организации (объединений)	Доля школ, установивших сотрудничество
Семья	Родительский комитет	100%
	Родительский клуб	60%
	Совет отцов	0%
НКО	АНО «Центр социального развития»	20%
	АНО «Центр развития гражданских инициатив и социального партнерства»	20%
	Совет ветеранов	100%
РПЦ	Храм Покрова Божией Матери г. Калтан, Кузбасской митрополии, Новокузнецкой епархии, Калтанского благочиния	80%
Учреждения культуры	МАУ Выставочный зал «Музей»	100%
	ЦБС	100%

Таким образом, 100% общеобразовательных организаций взаимодействуют с социальными институтами по вопросам воспитания обучающихся, видя в этом дополнительные возможности включения ребенка в систему общественных отношений.

Вместе с тем недостаточно используются ресурсы, имеющиеся в школе и на территории городского округа. Обусловлено недостаточной информированностью или непониманием общеобразовательных организаций потенциала родительских объединений и некоммерческих организаций.

б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

В 100% школ городского округа работа по формированию у обучающихся системы базовых национальных ценностей проводится по основным направлениям воспитательной деятельности.

В 100% школ городского округа воспитательная работы основана на сохранении общественно-значимых традиций в школьных коллективах.

Обновление воспитательного процесса требует особого подхода к выбору воспитательных технологий.

Результаты мониторинга показывают, что в школах реализуются следующие воспитательные технологии: педагогика сотрудничества; гуманно-личностная технология; технология коллективного творческого воспитания; технология дифференцированного обучения и воспитания; технология проблемного обучения и воспитания; технология игрового обучения; гуманно-личностная технология воспитания Ш. А. Амонашвили; технология сотрудничества; технологии гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского; технология интерактивного воспитания; технология медиации; проектная технология; технология Дней единых действий РДШ (рис. 33).



Рис. 33. Количество воспитательных технологий, используемых общеобразовательными организациями в 2021 году

С одной стороны, использование большого количества воспитательных технологий может свидетельствовать о разнообразии подходов к организации воспитательной деятельности. С другой стороны, использование большого числа воспитательных технологий может быть затруднительно для школы, потому что, во-первых, педагогический процесс на основе воспитательных технологий должен гарантировать достижение поставленных целей; во-вторых, воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный компонент, контрольно-управленческий компонент.

Анализ выявляет проблему либо формального подхода отдельных школ к использованию воспитательных технологий, либо непонимание отдельными школами сущности технологизации воспитания.

в) образование и занятость молодежи

Результаты анализа показывают, в каких сферах реализуется в общеобразовательных организациях добровольческая деятельность (рис. 34).



Рис. 34. Доля школ городского округа, осуществляющих добровольческую деятельность в 2021 году, по сферам, %

В 40% школ городского округа (2 школы) организована добровольческая деятельность обучающихся по всем (исключая деятельность по поиску пропавших людей) сферам добровольческой деятельности.

В 60% школ (3 школы), по данным мониторинга, добровольческая деятельность не ведется.

Результаты мониторинга показывают, охват обучающихся общеобразовательных организациях добровольческой деятельностью, по сферам (рис. 35).



Рис. 35. Доля обучающихся школ городского округа, охваченных добровольческой деятельностью в 2021 году, по сферам, %

Несмотря на то что добровольческая деятельность, по данным анализа, не осуществляется в 3 школах городского округа, показатель охвата обучающихся добровольческой деятельностью в среднем по городскому округу достаточно высокий, благодаря тому что добровольческую деятельность осуществляют средние общеобразовательные школы, имеющие большой контингент обучающихся: 60% обучающихся от общего количества обучающихся во всех школах городского округа приходится на МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 30».

В 60% школ городского округа либо не созданы условия для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, либо не сформировано понимание добровольческой деятельности.

Вместе с тем, по данным анализа, количество волонтеров и количество благополучателей указывают все школы городского округа (табл. 53).

Таблица 53

Количество волонтеров в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2020/2021 учебном году

ОО	Общее количество волонтеров в образовательной организации, чел.	Количество благополучателей (лиц, получающих помощь) от добровольцев образовательной организации, чел.
МБОУ «ООШ № 18»	30	6
МБОУ «ООШ № 29»	124	32
МАОУ «СОШ № 2»	356	56
МБОУ «СОШ № 1»	200	116
МБОУ «СОШ № 30»	50	250
Всего	760	460

Кроме этого, данные отчетов по профилактической деятельности, фиксируют наличие в школах волонтерских антинаркотических отрядов, что еще раз подтверждает несформированность представления о категории добровольчества (волонтерства) на уровне администрации школ.

г) деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи

Детское движение – это формы проявления повышенной природно-социальной активности определенных групп детей, их самостоятельности, самоорганизации, потребности самостоятельных действий; которые в условиях их целевого конструирования приобретают черты и качества специфической социальной реальности позитивной направленности.

В каждой из школ городского округа действуют от 4 до 8 детских общественных объединений (рис. 36).



Рис. 36. Доля школ городского округа, имеющих детские общественные объединения в 2021 году, по видам, %

Отсутствие в отдельных школах детских общественных объединений по некоторым

видам деятельности объясняется недостаточностью организационных, материальных, кадровых ресурсов школ.

С 2016 года началось в городском округе развитие РДШ, мероприятиями были охвачены 300 обучающихся МБОУ «СОШ № 30». В 2017 году МБОУ «СОШ № 30», МБОУ ДО ДДТ, в 2018 году МБОУ «СОШ № 1» включены в перечень базовых образовательных организаций РДШ.

Результаты мониторинга показывают, в каких направлениях реализуется в общеобразовательных организациях РДШ (рис. 37).

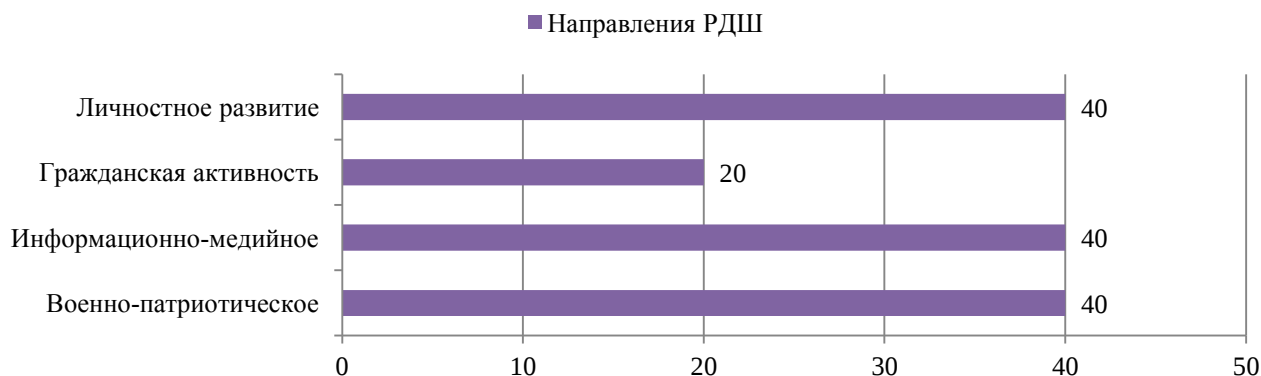


Рис. 37. Доля школ городского округа, реализующих РДШ в 2021 году, по направлениям, %

В 40% школ городского округа (2 школы) организована деятельность РДШ как базовых образовательных организаций по всем направлениям деятельности.

В 60% школ (3 школы), по данным анализа деятельность РДШ как базовых образовательных организаций не ведется.

Результаты анализа показывают, охват обучающихся общеобразовательных организациях мероприятиями РДШ, по уровням (рис. 38).

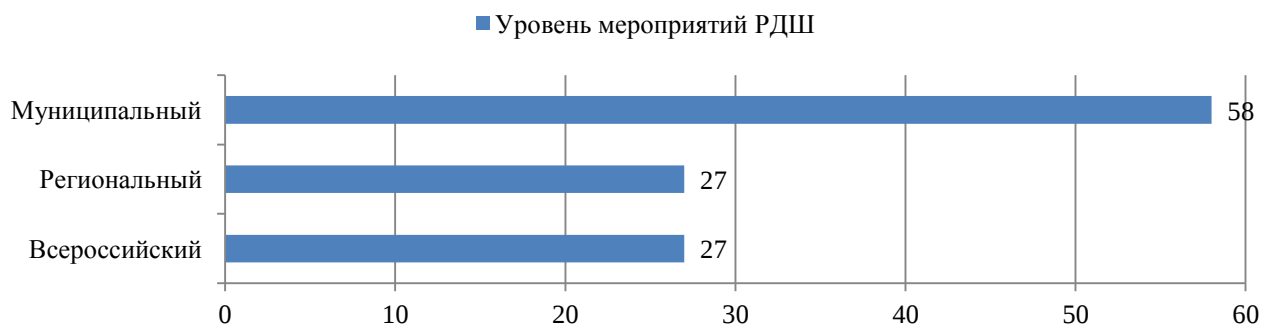


Рис. 38. Доля обучающихся школ городского округа, охваченных мероприятиями РДШ в 2021 году, по уровням, %

Полученные результаты объясняются следующим: базовой образовательной организацией РДШ, вовлекающей обучающихся в мероприятия, является МБОУ ДО ДДТ. Обучающиеся школ городского округа, безусловно, принимают участие в мероприятиях РДШ, но учитывается охват обучающихся в мониторинге базовой образовательной организации – МБОУ ДО ДДТ.

Также с 2016 года в городском округе началось развитие Юнармии. Координатором деятельности Юнармии является МБОУ ДО ДДТ. Дополнительно к этому в 60% (3 школах) действуют юнармейские отряды. Ситуация та же: обучающиеся школ городского округа принимают участие в мероприятиях Юнармии, но учитывается охват обучающихся в мониторинге Центра военно-патриотического воспитания МБОУ ДО ДДТ.

100% общеобразовательных организаций реализуют специальные программы

организации активного отдыха обучающихся.

Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних в 2021 году осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Общий суммарный охват детей различными формами каникулярного отдыха, занятости составил – 13 850 чел. (2019 – 9 126 чел.), из них стационарными формами оздоровления 2050 детей (2019г. – 3006 чел.). Понижение произошло за счет уменьшения оздоровленных детей за пределами города, области предприятиями Калтанского городского округа в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Все обязательства муниципалитета были выполнены в полном объеме.

На организацию летней оздоровительной кампании – 2021 в Калтанском городском округе из всех источников финансирования израсходовано 17653 000 руб.,

из них: ОБ – 1 594 000 руб., МБ - 433 000 руб.

В летний период 2021 года при общеобразовательных школах, в течение 1 смены, работало 4 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых было оздоровлено 450 детей.

В период подготовки к летней кампании на педагогических советах были приняты и утверждены программы летних оздоровительных лагерей. Все программы были рассчитаны на детей 7-15 лет. Общелагерные мероприятия планировались в соответствии с учетом физических особенностей детей.

В ЛДП был организован не только разнообразный досуг, но и полноценное витаминизированное питание. На питание одного ребенка в день была выделена сумма 142,92 руб. (100 руб. – за счет средств областной субвенции, 42,92 руб. – за счет средств целевого родительского взноса за путевку в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием), что позволило выполнить основные нормы по продуктам питания на 100%.

Традиционно было открыто 2 лагеря труда и отдыха на 25 подростков каждый, при школах №2 и №30: ребята занимались благоустройством, приводили в порядок игровые площадки, цветники, ребята ЛТО школы № 30 занимались благоустройством корпуса №3, готовящегося к открытию.

Кроме труда, ребята полноценно отдыхали, для них были разработаны разнообразные досуговые программы, в том числе с участием учреждений культуры. Все затраты на организацию работы лагерей труда и отдыха были за счет средств областного и местного бюджетов.

В течение двух смен работал палаточный лагерь. Лагерь был развернут на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» села Сарбала, в общей сложности 50 детей отдохнули в нем.

Программы профильных смен, разработанные педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества» были разнообразными:

В период с 7 по 11 июня 2021 года состоялась историко-краеведческая смена-экспедиция палаточного лагеря.

С 14 по 18 июня 2021 года в палаточный лагерь заехали участники юнармейской смены. Программы профильных смен были очень насыщенными и разнообразными.

Своевременно прошли мероприятия по проведению конкурсных торгов по приобретению путевок в загородные оздоровительные лагеря.

По результатам был заключен контракт с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница №1 имени Г.П. Курбатова» (Центр здоровья «Калтанский»).

65 детей Калтанского городского округа отдохнули в Центре здоровья «Калтанский» в летний период 2021г. (путевки были приобретены за счет средств областной субвенции и софинансирования родителей).

Кроме этого, для 43 активистов детских общественных организаций Калтанского

городского округа в октябре 2021 года была организована профильная смена «Школа актива «Территория успеха»

Одним из основных направлений летней оздоровительной кампании в Калтанском городском округе является туристско-краеведческая деятельность.

Главная задача туристско-краеведческих мероприятий - патриотическое воспитание учащихся, изучение родного края, отечественной истории, национальных традиций, выполнение разрядных нормативов по спортивному туризму.

Инструктивно-методическая работа в Центре туризма и краеведения осуществляется в течение всего года через работу маршрутно-квалификационной комиссии по проведению консультаций для руководителей, по учету о регистрации походов (маршрутов), по рассмотрению отчетов о походах (маршрутах), по присвоению спортивных разрядов.

В маршрутно-квалификационной комиссии Калтанского городского округа зарегистрировано 40 походов с общим числом учащихся 610 человек. Две туристические группы выпускались в МКК г. Кемерово для участия во Всероссийских мероприятиях со школьниками.

Большое внимание уделяется при организации летнего отдыха детей малозатратным формам отдыха:

- в 2021 году впервые во всех общеобразовательных организациях города реализовывались программы дополнительного образования, (всего 32 программы (н-р, «Лето с РДШ», LEGOLAB, «ОФП для всех и каждого», «Школа экологических наук», «Школа дорожных знаний», «Геологический старт», «Математика и логика», «Поколение ЭКО», «Эколята», «Я – спасатель» и др.), с общим охватом 2586 детей;

- в общеобразовательных организациях в летний период работало:

- 1) 11 РВО, с общим охватом 525 детей,
- 2) 14 волонтерских отрядов, в них 575 детей,
- 3) 5 трудовых бригад, в них 380 детей,
- 4) 2 поисковых отряда, в них 56 детей,
- 5) Интенсив «Сберкампус» (МБОУ «СОШ №30») для 38 детей.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года особое внимание было уделено готовности всех учреждений отдыха детей и их оздоровления к приему детей. Задача комиссии по приемке организаций отдыха - не допускать открытия лагерей при наличии угроз безопасности несовершеннолетних.

Все дети Калтанского городского округа, отдыхающие в оздоровительных лагерях, включая палаточный лагерь, лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха при общеобразовательных учреждениях, выезжающие за пределы города в составе организованных групп, на период пребывания в организациях, обеспечивающих отдых и оздоровление, были застрахованы.

Подводя итоги летней оздоровительной кампании 2021 года можно отметить, что задачи организации занятости, отдыха и оздоровления детей выполнены, оздоровительная кампания прошла без эпидемиологических вспышек и чрезвычайных ситуаций, благодаря своевременной и качественной подготовке всех типов оздоровительных учреждений и ответственного отношения организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Слабые стороны ограничительные ресурсы УМПиС по вопросу трудоустройства подростков.

Сильные стороны: потребности обучающихся в трудоустройстве компенсируются созданием в общеобразовательных организациях трудовых отрядов и бригад, волонтерских отрядов и организацией летних практик и профильных смен.

Задачи развития системы образования на 2022 год

3. Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование представления общеобразовательных организаций о технологизации воспитания.

4. Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование представления общеобразовательных организаций о категории добровольчества (волонтерства).

5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся, зарегистрированных в реестрах детских общественных движений.

6. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся, участвующих в деятельности в сфере молодежной политики, профориентации и карьерных устремлениях.

7. Разработка и реализация мероприятий, направленных на удовлетворение потребности обучающихся в трудоустройстве.

3. Выводы и заключения

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2021 год содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа, выполненный на основе информации о системе образования, полученной в ходе мониторинга в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты мониторинга, позволяющего осуществить целостную оценку состояния системы образования через анализ ее компонентов, изучаемых в разрезе уровней образования, территориальной представленности, направлений деятельности, дают возможность для выявления позитивных и негативных тенденций в развитии муниципальной системы образования в контексте реализации федеральных проектов и своевременного принятия решений.

Анализ показателей мониторинга за 2021 год показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	64,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	69,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	0
группы общеразвивающей направленности;	чел.	25
группы оздоровительной направленности;	чел.	0
группы комбинированной направленности;	чел.	15
семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	17
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	0
группы общеразвивающей направленности;	%	88,8
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	11,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	11,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	81,45
старшие воспитатели;	%	0
музыкальные руководители;	%	6,45
инструкторы по физической культуре;	%	2,42
учителя-логопеды;	%	6,45
учителя-дефектологи;	%	0
педагоги-психологи;	%	1,61
социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	1,61
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	73,62
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. м	10,21
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	81,82
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	10,73
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,48
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	92,84
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	6,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	80,85
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	28,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	23,4
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	23,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	19,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	%	92
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	82,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	4,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	20,63
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	%	81,77
из них учителей.	%	81,95
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	%	100
из них в штате;	%	100
педагогов-психологов:		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
всего;	%	100
из них в штате;	%	100
учителей-логопедов:		
всего;	%	100
из них в штате.	%	80
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	3,82
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	ед.	22,37
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	13,91
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%	80
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и	%	0

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	50,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	11,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	%	0
для слабослышащих и позднооглохших;	%	0
для слепых;	%	0
для слабовидящих;	%	7,9
с тяжелыми нарушениями речи;	%	42,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	3,3
с задержкой психического развития;	%	33,7
с расстройствами аутистического спектра;	%	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	11,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	0
учителя-логопеда;	чел.	38
педагога-психолога;	чел.	20
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	%	99,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	53
по русскому языку.	балл	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15
по русскому языку.	балл	23
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	%	0,7
среднего общего образования.	%	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	89,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	20
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тыс. руб.	55,1

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	7,74
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	81,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	%	11
естественнонаучное;	%	12
туристско-краеведческое;	%	21
социально-педагогическое;	%	24
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	25

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
по предпрофессиональным программам;	%	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	7
по предпрофессиональным программам.	%	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	3,6
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	60%
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%	1,5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	1,6
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	0,08
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	%	72,97
внешние совместители.	%	13,51
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
в организациях дополнительного образования.	%	93,3
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	26,7
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	0,21
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию;	%	100
пожарную сигнализацию;	%	100
дымовые извещатели;	%	100
пожарные краны и рукава;	%	100
системы видеонаблюдения;	%	100
"тревожную кнопку".	%	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	ед.	0,28
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	%	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	8,701
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	%	0,45

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
дополнительного образования.		
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	%	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	97,98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	97,98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	97,98
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	97,98
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
4.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
4.1.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным	%	2

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	0
5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	%	98,59
общеобразовательные организации;	%	95,39
организации дополнительного образования;	%	97,93
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	%	97,88
содержанием образования;	%	97,23
качеством преподавания;	%	97,23
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%	97,88
отношением педагогов к детям;	%	97,98
образовательными результатами.	%	97,93
5.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
5.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
5.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
	отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
	отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.10. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.11. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.12. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.13. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.14. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.15. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.16. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.17. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.18. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.19. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.20. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.21. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.22. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.23. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.24. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.23. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
5.3. Развитие региональных систем оценки качества образования		
5.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	%	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
организации дополнительного образования.	%	100
5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	%	100
дошкольные образовательные организации;	%	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
организации дополнительного образования.	%	100
6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	85,30
6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	%	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	%	17,3
политические молодежные общественные объединения.	%	0
6.3. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-18 лет в общей численности населения в возрасте 14-18 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	%	11,5
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%	1,7
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%	4,3

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	%	17,7
в занятиях творческой деятельностью;	%	17,7
в профориентации и карьерных устремлениях;	%	4,3
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%	17,7
в формировании семейных ценностей;	%	17,7
в патриотическом воспитании;	%	17,7
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%	17,7
в волонтерской деятельности;	%	17,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%	17,7
в развитии молодежного самоуправления.	%	11,2

Начальник управления



Н. В. Плюснина