Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа

Утвержден
приказом МКУ УО
от 11.04.2023 № 336

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛТАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Калтан
2023

Содержание

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ…… 3

1. Вводная часть 3

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5

2.1. Общее образование 5

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования 5

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ….....19

2.2. Дополнительное образов.....54

2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей 54

2.3. Дополнительная информация о системе образования 60

2.3.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда ……. 60

2.3.2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 62

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи 71

3. Выводы и заключения 79

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ..... 79

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования. Калтанский городской округ расположен на юге Кузбасса, в пойменной части р. Кондома, в 289 км к югу от Кемерово и в 38 км от г. Новокузнецка. Территория 32,4 кв. км. Через городской округ проходит участок магистральной железной дороги Новокузнецк – Таштагол, который обеспечивает соединение с сетью железных дорог Российской Федерации. Автомобильная дорога областного значения Осинники – Калтан связывает городской округ с Новокузнецком, Таштаголом, другими городами области и Алтайским краем, северными и восточными регионами Сибири.

Жизнедеятельность Калтанского городского округа обеспечивается промышленными предприятиями различных отраслей: угледобывающей, электроэнергетики, обрабатывающей промышленности. Промышленность доминирует в экономической структуре городского округа и определяет общий характер складывающейся социально экономической ситуации.

Основные промышленные предприятия города: ООО «Шахта «Алардинская» (ООО «ЕВРАЗ Холдинг»), ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС», ООО «Калтанский ЗМК», ОАО «Южно-Кузбасская производственная компания», ООО «ПромкомбинатЪ».

В целом экономика округа зависит от двух градообразующих предприятий ООО «Шахта «Алардинская», ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС». Силами данных предприятий производится более 90% всей отгруженной продукции округа.

На градообразующих предприятиях трудится более 30% экономически занятого населения Калтанского городского округа, а также данные предприятия являются крупнейшими налогоплательщиками округа.

Городской округ входит в число территорий, которые реализуют Комплексный инвестиционный план модернизации монопрофильного муниципального образования.

Численность населения Калтанского городского округа на 01.01.2022 29 370 человек, что ниже уровня 2016 года на 1 295 человека или 9,6%.

Городское население составляет 21334 человека, сельское население – 8 036 человек.

На 01.01.2023 ожидается увеличение численности населения на 380 человек и составит по прогнозной оценке 29750 человек (рис. 1).

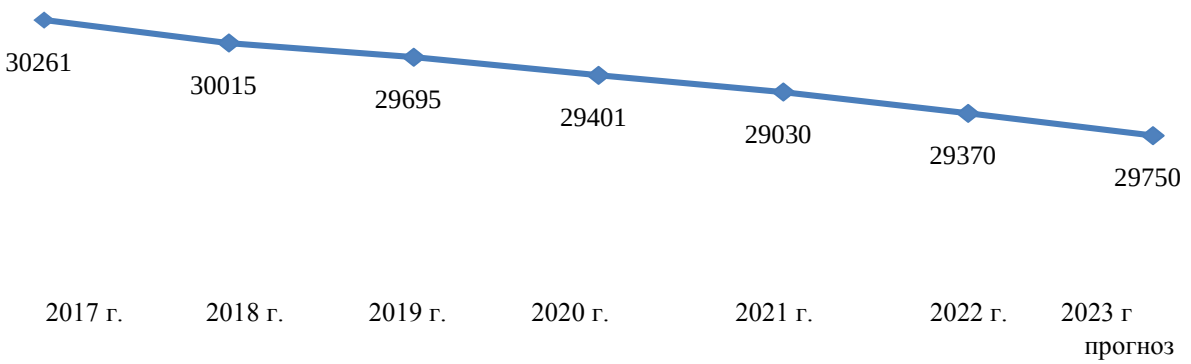


Рис. 1. Численность населения Калтанского городского округа на начало года, чел.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее – управление образования), адрес: 652740, Кемеровская область – Кузбасс, город Калтан, улица Калинина, 44; начальник Плюснина Наталья Владимировна.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Основным муниципальным документом, определяющим стратегию развития системы образования Калтанского городского округа, является муниципальная программа «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением администрации Калтанского городского округа от 10.05.2023 № 141-п.

В целях решения задач и достижения результатов муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 годы разработаны и реализуются:

- Программа организации воспитания обучающихся образовательных организаций Калтанского городского округа на период до 2025 года, утв. приказом МКУ УО от 10.05.2023 № 403 – направлена на развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- муниципальный проект «Одаренные дети» – направлен на совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на всех ступенях взросления;
- программа профориентационной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа на 2018-2023 годы – направлена на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- программа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы– направлена на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- программа профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы– направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования. Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2022 год составлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2021 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Открытость и доступность информации о состоянии системы образования является необходимым условием информационного обеспечения управления образовательной системой. Статистическая информация, полученная в ходе мониторинга, обеспечивает

возможность изучения функционирования муниципальной системы образования, позволяет выявить количественные и качественные изменения, проблемы, тенденции и закономерности развития сферы образования.

Управление образования при проведении мониторинга системы образования в пределах своей компетенции осуществляет сбор, обработку и анализ информации на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан.

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2022 год адресован органам законодательной и исполнительной власти, государственно-общественного управления, руководящим и педагогическим работникам системы образования, участникам образовательных отношений, общественности.

В целях обеспечения информационной открытости настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2022 год размещен на официальном сайте управления образования http://muuo.ucoz.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Система образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В системе дошкольного образования функционирует 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Частных образовательных организаций на территории Калтанского городского округа нет. В дошкольных образовательных организациях обучается 1 344 детей (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество организаций, шт.	11	11	11	11	11
Количество воспитанников, чел.	1639	1614	1467	1444	1344

По данным Росстата, общая численность детей дошкольного возраста на территории Калтанского городского округа в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 2 052 ребенка (в 2021 году – 2232 ребенка, в 2020 году – 2422 ребенка, в 2019 году – 2 610 детей; в 2018 году – 2 721 ребенок).

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 64 % (в 2021 году – 64,6%). Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную

образовательную услугу, от общей численности детей указанного возраста составляет 31% (в 2021 году – 35%) (табл. 2).

Таблица 2

Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций по возрастам в разрезе дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа в 2022 году, чел.

Наименование ДОО	Количество детей в ДОО	из них	
		0-3 лет	3-7 лет
МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка»	44	21	23
МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	250	0	250
МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	90	21	69
МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко»	34	12	22
МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»	44	20	24
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	112	33	79
МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	171	19	152
МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	87	24	63
МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	112	24	88
МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	212	54	158
МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	188	38	150
Всего:	**1344**	**266**	**1078**

Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах на 100%. Также отсутствует очередь для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Актуальная очередь для предоставления места в детском саду в 2023 году 134 ребенка.

В связи с низкой демографической ситуацией в Калтанском городском округе с 01.09.2022 учебного года дошкольные образовательные организации не набрали необходимое количество детей, в результате в МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» п. Малиновка закрыта еще 1 группа, тем самым из 6 групп функционирует только 2 группы. В МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» из 10 групп функционирует 9 групп, в МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» из 9 групп функционирует 8 групп, в МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» из 7 групп функционирует 6 групп, в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» из 6 групп функционирует 5 групп, в МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» их 8 групп функционирует 6 групп.

Прием в дошкольные образовательные организации проводится по направлению управления образования. Факты отказов в приеме в дошкольные образовательные организации в 2022 году не выявлены, соблюдается право преимущественного приема детей, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на обучение в дошкольные образовательные организации.

Для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на базе всех дошкольных образовательных организаций с целью оказания методической и психолого-педагогической помощи организована работа консультационных пунктов. Во всех дошкольных образовательных организациях действуют группы кратковременного

пребывания детей – получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания составляет 109 человек.

С апреля 2020 года функционирует муниципальный проект «Дистанционный детский сад» (https://vk.com/public211639399) для детей и родителей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Педагоги всех дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа принимают участие в создании видеороликов с занятиями по всем образовательным областям. Формы видеозанятий – мастер-классы, музыкальные сказки, проведение гимнастики, познавательные занятия, показ кукольных театров, чтение сказок, проектноисследовательская деятельность, по продолжительности не превышают 5 минут, действуют рубрики: «Скоро в школу», «Природа Кузбасса», «Сказка перед сном», «Дети для детей», «Мастерская веселого художника», «Поем все вместе», «Уроки тетушки Совы», «В гостях у Мандаринки».

Таким образом, на протяжении последних лет в целом сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до трех лет и от трех до семи лет. Вместе с тем сохранение актуального спроса обусловлено общей демографической ситуацией в данных возрастных категориях населения.

Для предотвращения рисков, связанных с демографическими последствиями снижения рождаемости, необходимо в первую очередь формировать группы дошкольных образовательных организаций и развивать кадровый потенциал педагогических работников с учетом снижения численности воспитанников раннего возраста.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Дошкольные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), осуществляют свою деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) востребованы такие программы, как:

- «Юный эколог» (автор Николаева С. Н.) – применяют 6(55%) дошкольных образовательных организаций;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н. Н.Князева О. Л., Стеркина Р. Б.) – используют 8(73%) дошкольных образовательных организаций;
- «Цветные ладошки» (автор Лыкова И. А.) – используют в работе 2 (18%) дошкольные образовательные организации.

В практике дошкольных образовательных организаций используются инновационные образовательные технологии: МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» – 3D-моделирование, робототехника; МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» – гидропоника; МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» - «Шахматы», «Лего-конструирование», «Юный гений», «Маленький исследователь»; МБДОУ Детский сад № 11

«Березка» – ментальная арифметика, с декабря начал работу центр "Кулинарная академия здорового питания".

В каждой дошкольной образовательной организации (100%) ООП ДО в целевом, содержательном и организационном разделах содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях в полной мере отражается специфика условий осуществления образовательного процесса.

В 8 (73%) дошкольных образовательных организациях реализуются программы дополнительного образования детей:

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» «Хочу играть в волейбол», «Хочу играть в баскетбол», МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» «Хочу играть в баскетбол»; МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» «Обучение горнолыжному спорту».
- дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» «Безопасность», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» «Ангелочек», МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» «Азбука дорожной безопасности»;
- дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» «Мой любимый огород», МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко» «Аленький цветочек», МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» «Красота родного края»;
- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» «Разноцветная планета», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» «Удалые мастера».

В сравнении с 2021 годом количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось на 45%.

Таким образом, в 2023 году необходимо разработать единый подход к интегрированному содержанию образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности в ООП ДО; в полной мере изучить спрос на образовательные услуги со стороны потребителей; учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и возможности всех участников образовательных отношений.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В Калтанском городском округе укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогами составляет 100%.

Согласно единой системе отчетности https://eso.ruobr.ru (форма 85-к) в системе дошкольного образования работает 124 педагогических работника, из них: воспитателей – 99 чел., инструкторов по физической культуре – 4 чел., музыкальных руководителей – 6 чел., на 2 педагога меньше, чем в 2022 году, учителей-логопедов – 10 чел., на учителя-логопеда больше, чем в 2022 году, педагогов-психологов – 3 чел., на одного педагога-психолога больше, чем в 2022 году, педагогов дополнительного образования – 2 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет – 59% (73 чел.). *Из них: воспитатели – 47% (58 чел.), музыкальные руководители – 29% (*2 чел.*)*, учителя-логопеды – 100% (10 чел.), педагоги - психологи – 100% (3 чел.). (рис.1)

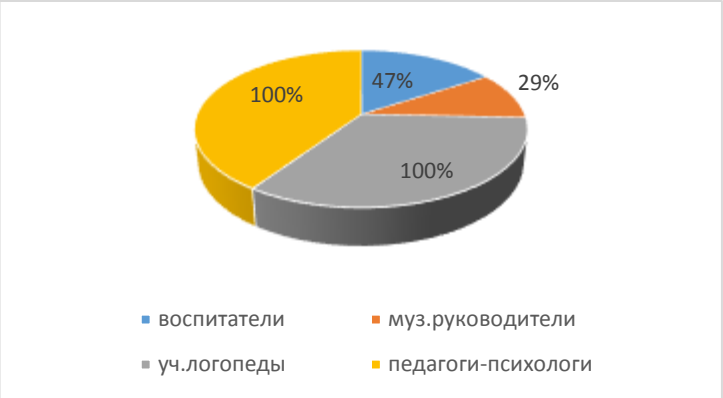


Рис. 2. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее образование

Доля педагогических работников, имеющих среднее образование составляет – 41% (51 чел.). Из них воспитатели – 35 % (43 чел.), инструкторы по физической культуре – 3% (4 чел.), музыкальные руководители – 3% (4 чел.). (рис.2)

Рис.3. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющее среднее профессиональное образование

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 36% (45 чел.). Из них: воспитатели – 26% (32 чел.), инструкторы по физической культуре – 100% (3 чел.), музыкальные руководители – 83% (5 чел.), учителя-логопеды – 30% (3 чел.), педагоги-психологи – 0,8% (1 чел.), педагоги дополнительного образования – 50% (1 чел.).(рис.3)

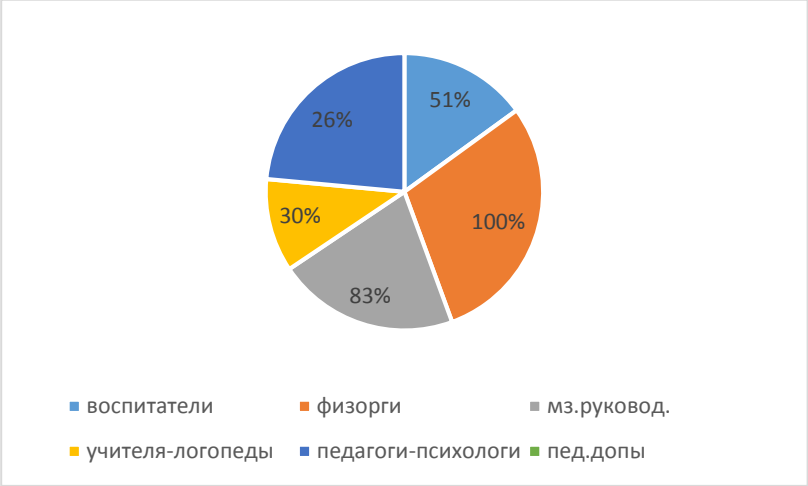


Рис. 4 Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 50% (62 чел.). Из них: воспитатели – 40% (50 чел.), музыкальные руководители – 17% (1 чел.), учителя-логопеды – 70% (7 чел.), педагоги-психологи – 99,2% (2 чел.), педагоги дополнительного образования – 50% (1 чел.).(рис.4)

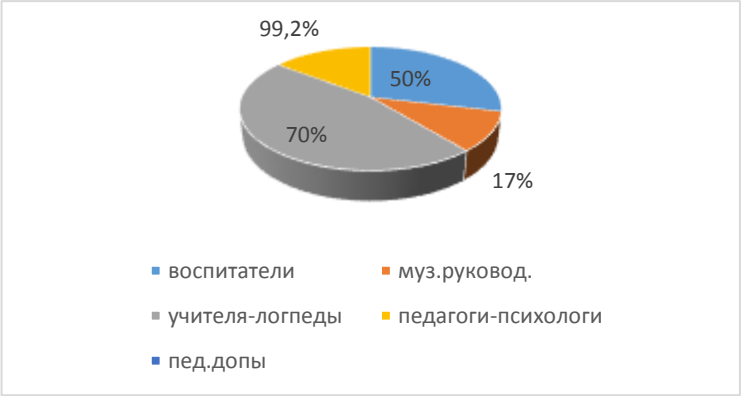


Рис.5. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

Доля педагогических работников, не имеющих категории по разным причинам составляет 14% (17 чел.).

Средний возраст административно-управленческого аппарата в дошкольных образовательных организациях составляет от 36 до 45 лет.

Все (100%) руководители дошкольных образовательных организаций и заместители руководителей имеют дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент».

Для повышения качества кадровой политики в 2024 году требуется:

-продолжить работу по аттестации педагогических работников на получение первой и высшей квалификационной категорий;

- систематизировать достижения педагогических работников с целью рассмотрения вопроса о награждении руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций ведомственными наградами.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в современных условиях определяются созданием условий для раннего развития детей, формирования образовательной среды.

В 2022 году более чем в 90% дошкольных образовательных организаций оборудованы учебно-опытные зоны. Все ДОО (100%) оборудованы общими физкультурными площадками.

Компьютерными залами оборудованы 9,09% дошкольных образовательных организаций. Дополнительными специально оборудованными помещениями для отдельных видов деятельности располагают 81,82 % ДОО.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций.

100% дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, в 4 ДОО (36%) есть музыкальные и спортивные залы, в 5 ДОО (45%) имеют совмещенные музыкальный и спортивный залы, в 2 ДОО (18%) отсутствуют музыкальный и спортивный залы. В 3 ДОО (27%) (МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства») функционирует бассейн.

Мониторинг комплексной оценки качества развивающей предметно-пространственной среды проводился экспертами с использованием шкал МКДО.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации — объективный, прозрачный, валидный и надежный — формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО и его работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в Калтанском городском округе.

Концепция МКДО определила требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга. Мониторинг, реализуемый на основе Концепции МКДО, позволила создать условия для формирования единого образовательного пространства при реализации образовательной программы дошкольного образования, повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.

Анализ проводился по показателю «Качество созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе).

В каждом из 11 (100%) ДОО в групповых помещениях предусмотрено создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование, выделены центры активности. Пространство обеспечивает возможность для свободной игры детей: сюжетно-ролевой, дидактической и настольно-печатных игр, уединения детей. Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и прочего для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы. В оформлении предметно-пространственной среды используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества. Оформление пространства группы отражает реализуемый тематический образовательный проект.

Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, в 4 ДОО (36%) есть музыкальные и спортивные залы, в 5 ДОО (45%) имеют совмещенные музыкальный и спортивный залы, в 2 ДОО (18%) отсутствуют музыкальный и спортивный залы. В 3 ДОО (27%) (МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка», МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства») функционирует бассейн.

Развивающая предметно-развивающая среда дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа соответствует в полном объеме реализуемым ООП ДО, АООП для детей с ТНР и дополнительным общеразвивающим программа дошкольного образования, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в дошкольной организации согласно действующим СанПиН и возрастным особенностям детей. В дошкольных образовательных организациях №№ 12,37,38 созданы центры дополнительного образования детей «Маленькая ТОЧКА РОСТА».

Во всех 11 (100%) ДОО оформлена навигация, на участках ДОО установлены информационные стенды по ГО И ЧС.

Во всех возрастных группах дошкольных образовательных организаций создана трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС, необходимая для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. В каждой возрастной группе оснащено пространство для отдыха и уединения детей в течение дня.

Пространство в групповых помещениях, зонировано для одномоментной реализации различных форм деятельности, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.)

Все игровые пространства оснащены различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности.

Во всех 11 (100%) ДОО в оформлении предметно-пространственной среды используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества. Оформление пространства группы отражает реализуемые тематические образовательные проекты.

Все выделенные игровые зоны на свежем воздухе оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Например, песком, водой и пр. Игровая зона младших групп обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху) обустроены теневые навесы. Но в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» на игровых площадках средней, старшей, подготовительной групп отсутствуют теневые навесы, имеется предписание Роспотребнадзора.

По параметру *«Насыщенность среды»* средний балл – 2,76. Во всех группах имеются пространства для организации различных видов детской деятельности, двигательной активности, развития мелкой моторики и продуктивной деятельности. В старших группах дошкольных образовательных организаций организуется регулярная работа по изготовлению атрибутов детьми для театрализованной деятельности. В центре театрализованной деятельности МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик», МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» в младших группах недостаточно материалов и предметов для организации театрализованной деятельности.

По параметру «Трансформируемость пространства» средний балл соответствует базовому уровню – 3 балла.

По параметру *«Полифункциональность материалов»* средний балл соответствует базовому уровню – 3 балла.

Во всех группах ДОО (100%) имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодическая меняются и пополняются.

По параметру *«Вариативность среды»* средний балл соответствует базовому уровню – 3 балла. В ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

По параметрам *«Доступность среды»*, *«Безопасность среды»*, средний балл соответствует базовому уровню– 3 балла. Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Вывод: В 11 (100%) ДОО создана предметно-развивающая среда, позволяющая в большей степени реализовывать основную образовательную программу. Во всех группах организовано более 5 центров активности, наполненные оборудованием и материалами, отвечающими требованиям безопасности, доступности. Развивающая предметно-пространственная среда вариативна и трансформируема, имеются места для уединения.

Сильные стороны: в 100% ДОО (11) созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В оформлении предметно-развивающей среды педагоги используют различные виды детских работ.

Слабые стороны:

1. В МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик», МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» недостаточно оснащены участки ДОО современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка: спортивное оборудование, теневые навесы (на участках средней, старшей, подготовительной групп).
2. Не во всех группах МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. В средней и младших группах не зафиксированы принципы организации пространства, традиции, разработанных и адаптированных к образовательным задачам ДОО. В ДОО не предусмотрена база знаний по организации и оснащению предметно-пространственной среды на участке.
3. В МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» центр развития "Патриотическое воспитание" во всех возрастных группах недостаточно оснащен игровым и демонстрационным материалом в соответствии с культурой и традициями малой Родины (региональным компонентном);

Рекомендации:

1. Продолжать деятельность по оснащению детского сада, рассмотреть возможность по оборудованию участков детского сада новым оборудованием для развития детей: спортивное оборудование, теневые навесы.
2. Воспитателям МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» добавить материалы для организации образовательной деятельности.
3. Воспитателям МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» дополнить центр "Патриотическое воспитание" во всех возрастных группах игровым и демонстрационным материалом в соответствии с культурой и традициями малой Родины (региональным компонентном);

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Калтанского городского округа дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является общедоступным и бесплатным.

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2022 году составляет 183 человека, из них:

- 95% детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ относится к нозологической группе –дети с тяжелыми нарушениями речи;
- 2%–дети с задержкой психического развития;
- 1%–слабослышащие дети;
- 1%–дети с расстройством аутистического спектра

Таблица 3

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2022 году

№	Наименование ДОО	Количество детей с ОВЗ, чел.
1.	МАДОУ Детский сад №2 «Радуга»	21
2.	МБДОУДетскийсад№24«Белочка»	0
3.	МБДОУ Детский сад №38 «Сказка»	39
4.	МАДО ЦРР –Детский сад «Планета детства»	26
5.	МБДОУ Детский сад №7 «Солнышко»	18
6.	МАДОУ Детский сад №15 «Звездочка»	26
7.	МБДОУДетскийсад№1«Росинка»	14
8.	МБДОУ Детский сад №37«Семицветик»	28
9.	МАДОУ Детский сад №12 «Березка»	12
10.	МБДОУ Детский сад №10 «Солнышко»	0
11.	МБДОУ Детский сад №11«Березка»	0
	Итого	**183**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП).

АООП для ребенка с ОВЗ разрабатывается дошкольными образовательными организациями на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, при наличии согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по АООП личное дело ребенка содержит согласие родителей и рекомендации ПМПК.

АООП в обязательном порядке включает коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагогические работники, имеющие дефектологическое образование (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), педагогипсихологи, воспитатели, прошедшие подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется в группах комбинированной и компенсирующей направленностей.

Для оказания логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, в том числе не посещающим детский сад, на базе МАДОУ Детский сад № 15«Звездочка», МАДОУ Детский сад №2 «Радуга» работают ресурсные центры профилактики и коррекции речевых нарушений. Занятия проводятся с использованием программно-индикаторного комплекса методом биологической обратной связи (БОС).

С целью осуществления контроля за обучением детей с ОВЗ, повышения квалификации руководящих и педагогических работников, социализации детей с ОВЗ на уровне управления образования организована деятельность, регламентируемая нормативными актами:

- Приказ МКУ УО от 18.01.2021 № 33 «Об утверждении плана мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2023 годы»;

- Приказ МКУ УО от 27.12.2021 № 1215 Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии Калтанского городского округа на 2022 год;

- Приказ МКУ УО от 07.07.2021 № 619 О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование на 2021-2023 годы»;

- Приказ МКУ УО от 19.01.2023 № 30 Об утверждении положения о муниципальной службе психолого-педагогического сопровождения

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Осуществляется профилактика заболеваемости через вакцинацию детей и сотрудников, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий. В дошкольных образовательных организациях осуществляется закаливание воспитанников универсальными, эффективными и доступными закаливающими мероприятиями.

К сожалению, не во всех дошкольных образовательных организациях имеется медицинский персонал. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых отсутствует медицинский персонал, составляет 73% (8 ДОО).

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется лицензия на медицинскую деятельность, оборудованы кабинеты, изоляторы, процедурные кабинеты.

100% воспитанников дошкольных образовательных организаций охвачены оздоровительно-профилактической деятельностью. Во всех ДОО (100%) используются здоровьесберегающие методы в образовательном процессе.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Решения о ликвидации и реорганизации дошкольных образовательных организаций в 2021 году не принимались.

3 здания трех детских садов находятся в крайне изношенном состоянии, что подтверждается наличием заключений по обследованию технического состояния зданий ООО «ЮЖКУЗБАССПРОЕКТСТРОЙ»:

1) МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» по адресу: г. Калтан, ул. Горького, 24. Количество воспитанников на 01.09.2022 – 86 человек. Год постройки 1963, эксплуатируется 58 лет. Расположено на ранее заболоченной местности. Заключение № 635-24-ОБС от 24.08.2020 – ограничительно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет 40%;

2) МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» по адресу: г. Калтан, ул. Комсомольская, д. 59 А. Количество воспитанников на 01.09.2022 – 98 человек. Год постройки 1964, эксплуатируется 57 лет. Заключение № 634-59а-ОБС от 29.08.2020 – ограничительно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет от 45 до 70%;

МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» по адресу: г. Калтан, ул. Вокзальная, 3. Количество воспитанников на 01.09.2021 – 60 человек. Год постройки 1961, эксплуатируется 60 лет. Расположено в санитарной зоне противотуберкулезного диспансера. Заключение № 636-3-ОБС от 09.08.2020 – ограничительно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет 54%, здание рекомендуется снести.

В случае прекращения эксплуатации зданий указанных детских садов 244 ребенка лишатся своих мест в детском саду. В случае крайней необходимости можно будет перераспределить в работоспособные здания детских садов максимум до 90 детей.

Вследствие этого в 2022 году городу необходимо строительство нового детского сада на 90 мест в центральной части городского округа.

В соответствии с решением Министерства строительства Кузбасса от 12.11.2020 № МС-09/3742 о строительстве на территории Калтанского городского округа детского сада на 90 мест проектирование объекта осуществляет ГБУ «ПИ «Кузбасспроект».

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных организаций в 2022 году выделены бюджетные и внебюджетные средства в размере 1 227 685 тыс.руб. (в 2021 году – 2 565 796 тыс. руб.) (табл. 2).

Таблица 4

Проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных организациях в 2022 году

№	Наименование ДОО	Вид расходов	Сумма, тыс. руб.
1.	МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	Строительные материалы	5, 00
		Текущий ремонт помещений бассейна	3341012, 4
2.	МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	Строительные материалы	8938,08
		Замена ворот	83241,0
3.	МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	Устройство входной группы	300, 00
		Ремонт трубопровода	185,68

4.	МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	Строительные материалы	12,0
5.	МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	Строительные материалы	8,059,5
6.	МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка»	Текущий ремонт кровли	508,662
		Обслуживание технического состояния здания	30,0
7.	МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	Строительные материалы	8,0
8.	МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	Строительные материалы	22040,0
		Автоматические ворота	131000,0
9.	МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	Строительные материалы	264,49 7,68
		Выполнение работ по замене ворот	

В период 2022-2023 гг. необходимо проведение: ремонтных работ по благоустройству территории МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» (предварительный расчет 10 900,311 тыс. руб.); разработка проекта по капитальному ремонту МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» (предварительный расчет 1 660,0 тыс. руб.).

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания и помещения дошкольных образовательных организаций используются по целевому назначению, соответствуют предусмотренным законодательством требованиям, в том числе антитеррористической безопасности. Пропускной режим осуществляется должным образом, доступ в здания посторонних лиц ограничивается. Во всех зданиях 11 (100%) дошкольных образовательных организациях имеются электромагнитные замки на дверях.

Во всех дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа проведено обследование и категорирование объектов, разработаны, утверждены и согласованы с уполномоченными органами паспорта безопасности объектов.

Все объекты дошкольного образования оснащены инженерно-техническими средствами охраны: системами передачи тревожных сообщений; системами видеонаблюдения и охранного телевидения; системами контроля и управления доступом; периметральным ограждением территории; наружным электрическим освещением территории; указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации.

Вместе с тем, охрану объектов всех 11 (100%) дошкольных образовательных организаций в ночное время обеспечивают сторожа, в дневное – ответственные дежурные из числа персонала. Сторожа и ответственный персонал проходят инструктажи, запись о прохождении отражается в специальном журнале.

Управлением образования направлены ходатайства учредителю о выделении финансирования мероприятий по обеспечению дошкольных образовательных организаций специализированными охранными структурами на 2020-2022 гг., мероприятия включены в подпрограмму «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Калтанского

городского округа» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Калтанском городском округа».

В 11 (100%) дошкольных образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы.

В 11 (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В 11 (100%) дошкольных образовательных организациях питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил. Меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня. С целью информирования родителей (законных представителей) об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В ДОО работает бракеражная комиссия. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.).

Для совершенствования деятельности здоровья, безопасности, качеству оказания услуг по присмотру и уходу в дальнейшем требуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей, использовать не только оптимальную расстановку мебели, но и трансформируемость пространства, которое можно организовать как с помощью трансформируемой мебели, так и простым передвижением столов.

Ведется проектирование по капитальному ремонту МБДОУ детский сад № 38 «Сказка» для включения в региональную программу «Мой новый детский сад» на 2024-2025 год.

Задачи развития системы образования на 2023 год

1. Реализация комплекса мероприятий по достижению целевых показателей региональных проектов «Дошкольное образование», «Эффективный менеджмент».
2. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров путем повышения мотивации работников дошкольного образования к прохождению добровольной сертификации.
3. Выявление и распространение лучших моделей управления, обеспечивающих доступность и качество образования средствами бережливых технологий.
4. Проведение независимой оценки качества образования (МКДО) и предоставляемых услуг 25% дошкольных образовательных организаций городского округа.
5. Обеспечение выполнения мероприятий антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования.
6. Проведение мероприятий по включению ограниченно-работоспособных дошкольных образовательных организаций в программу капитального ремонта.

1.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Калтанском городском округе в 2022 году действовало 4 общеобразовательных организаций:

– 3 средние общеобразовательные школы (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30»);
– 1 основная общеобразовательная школа (МБОУ «ООШ № 18»).

В 2022 году всего учащихся 3496 человек, в том числе 3029 – в средних общеобразовательных школах и 467 – в основных, из них: 372 выпускника 9 классов; 80 выпускников 11 классов.

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 5.

Таблица 5

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2017-2022 гг.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся всего, чел.	3452	3468	3527	3512	3558	3496
Число классов-комплектов	145	147	149	150	153	146
Средняя наполняемость классов, чел.	23,8	23,5	23,67	22,7	23,25	23,95

Общее образование является обязательным. Охват детей общим образованием рассчитывается как отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет.

В 2022 году общая численность детей Калтанского городского округа в возрасте 7-17 лет составляет 3797 человек. Таким образом, показатель составляет 92%

Занятия в школах городского округа в 2022 году проходили в условиях пятидневной учебной недели.

Две школы городского округа (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») работают в одну смену. 2 школы городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 5).

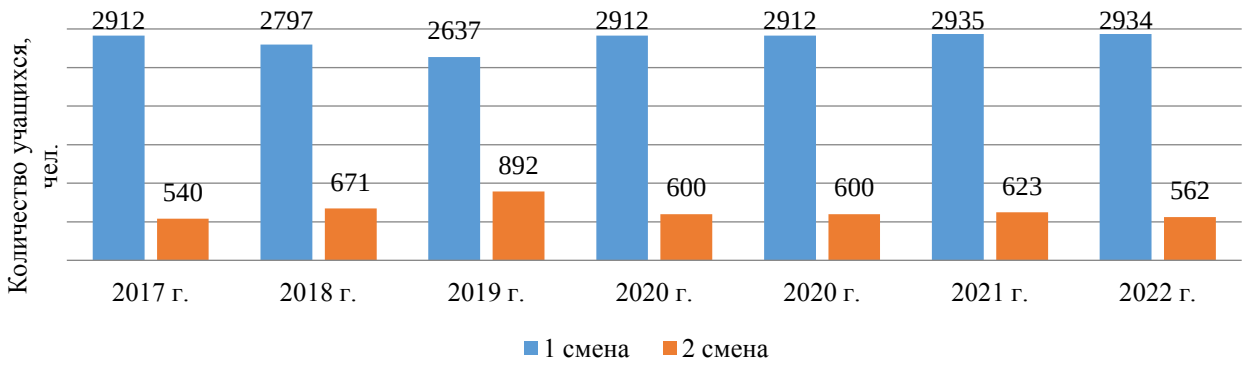


Рис. 6. Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены, 2017-2022 гг.

Число учащихся в 1 смену – 2934 человека (84%), во 2 смену – 562 человека (16%), (2021 году – в 1 смену – 2935 человек; во 2 смену – 623 (17%); в 2020 году -600 (17 %); в 2019 году – 892 человека (25%); в 2018 году – 671 человек (24%); в 2017 году – 540 человек (16%)).

Удельный вес численности учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, составляет 26% (в 2021 году - 30,1 % ; в 2020 году – 27,9%; в 2019 году – 28,4%; в 2018 году – 36,7%).

Средняя наполняемость классов школ по городскому округу составляет 23,95 чел., в том числе:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 23,9 чел.;
- основное общее образование (5-9 классы – 23,9 чел.;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 25,1 чел.

Доставка детей в общеобразовательные организации автобусами, исполняющими школьный маршрут, обеспечивается согласно положению об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кемеровской области на «Школьных маршрутах», утв. протоколом областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018, и на основании письменных договоров фрахтования, заключенных между общеобразовательными организациями Калтанского городского округа и муниципальным бюджетным учреждением «Автотранспорт Калтанского городского округа». В полном объеме выполняются мероприятия по определению школьных маршрутов; по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок обучающихся автобусами; по соблюдению обязанностей должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся общеобразовательных организаций.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году сохранился на уровне предыдущих лет и составил 5%. Данное значение объясняется тем, что в общеобразовательных организациях углубленно изучаются отдельные учебные предметы во всех средних общеобразовательных школах только на уровне среднего общего образования.

Индивидуализацию освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося обеспечивают индивидуальные учебные планы (ИУП). Реализация ИУП в общеобразовательных организациях практикуется для учащихся профильных классов и учащихся с ОВЗ.

В 2022 году реализованы ИУП для 192 учащихся 10-11 классов 3 (100%) средних общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») и 100 учащихся с ОВЗ четырех (100%) общеобразовательных организаций городского округа.

ИУП для учащихся профильных 10-11 классов разрабатывается как для отдельного учащегося, так и группы учащихся.

Таблица 6

Реализация ИУП для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в 2022 году

Вид ИУП	Наименование школы	Количество учащихся, чел.
для отдельного учащегося	МБОУ «СОШ № 1»	82
	МАОУ «СОШ № 2»	0
	МБОУ «СОШ № 30»	0
для группы учащихся	МБОУ «СОШ № 1»	0
	МАОУ «СОШ № 2»	55
	МБОУ «СОШ № 30»	39
Итого		**176**

Преимущественно ИУП для учащихся профильных классов, разработанные для отдельного учащегося, использует в образовательной практике МБОУ «СОШ № 1», что объясняется социальным заказом. Общеобразовательные организации МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30» в силу устойчивости формирования профилей обучения при реализации основной образовательной программы среднего общего образования практикуют ИУП, разработанные для группы учащихся по выбранным профилям обучения.

В соответствии с программой мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Калтанского городского округа на 2021-2023 гг., утв. приказом МКУ УО от 11.11.2021 № 1067, ведется выявление, учет обучающихся, склонных или совершивших преступление, правонарушения, поставленных на учет в ПДН.

Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных (талантливых) детей, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации – одна из важных задач развития системы образования.

В школах городского округа реализуются программы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей:

МБОУ «СОШ № 1» – «Школа креативного мышления»;

МАОУ «СОШ № 2» – «Создание психолого-педагогических условий поддержки и развития одаренных детей»;

МБОУ «СОШ № 30» – «Одаренные дети: создание образовательного пространства для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»;

МБОУ «ООШ № 18» – «Одаренные дети»;

Анализ программ школ позволяет сделать вывод об актуальных направлениях работы школ в направлении выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей (табл. 9).

Таблица 7

Актуальные направления работы общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей

№	Направления работы	Общеобразовательные организации
1.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся	МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 30» МАОУ «СОШ № 2» МБОУ «ООШ № 18»
2.	Создание психолого-педагогических условий поддержки и развития одаренных детей	МАОУ «СОШ № 2»

Элементом системы выявления и поддержки одаренных учащихся являются Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) таб. 10

Таблица 8

Показатели участия обучающихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа во Всероссийской олимпиаде школьников

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество участий в школьном этапе ВсОШ	2432	6167	8511
количество участников школьного этапа ВсОШ, чел.	1725	1523	1558
количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.	753	935	957
количество участников регионального этапа ВсОШ, чел.	54	58	50
доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ, %	9% (66 чел.)	7,2% (67 чел.)	7,6% (73 чел.)
доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ, %	13,4% (101 чел.)	15,6% (146 чел.)	21,1% (202 чел.)
доля победителей регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ, %	0	0	2% (1 чел.)
доля призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ, %	17% (9 чел.)	14% (8 чел.)	6% (3 чел.)

Школьный этап ВсОШ (далее – ШЭ ВсОШ) проводится для обучающихся 5-11 классов. Наблюдается постоянный рост общего количества участий в ШЭ ВсОШ, большинство обучающихся принимают участие в олимпиадах по 2 и более предметам. Сохраняется высокий результат обеспечения участия обучающихся 5-11 классов 75,6% (в 2021 г. - 72,2%). Этому способствует муниципальная установка вовлечения всех обучающихся в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей и осознание школами необходимости создания условий, обеспечивающих раскрытие потенциала каждого ребенка.

С целью поддержки одаренных обучающихся и привлечения младших школьников к олимпиадному движению проводится ШЭ ВсОШ по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» для обучающихся 4 классов.

Таблица 9

Количественные данные об участниках 4 классов в ШЭ ВсОШ

Показатели	2021-2022	2022-2023
Русский язык		
Количество участников, чел.	190	158
Количество победителей, чел.	15	23
Количество призеров, чел.	29	39
Математика		
Количество участников, чел.	60	233
Количество победителей, чел.	6	16
Количество призеров, чел.	13	53

В 2022 году в муниципальном этапе ВсОШ (далее – МЭ ВсОШ) приняли участие 957 учащихся 5-11 классов.

На уровне организации и проведения МЭ ВсОШ наблюдается увеличение количества участников. Данная ситуация обусловлена отменой требований квотирования участников ВсОШ общеобразовательными организациями.

Наблюдается положительная динамика в доле победителей и призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ. Если в 2018 году количество победителей и призеров МЭ ВсОШ составляло 95 человек, то в 2022 году количество победителей и призеров МЭ ВсОШ увеличилось до 275 человек (в 2021 г. – 213).

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице 12.

Таблица 10

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Школьный этап							
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
	2021 / 2022	2022 / 2023	2021 / 2022	2022 / 2023	2021 / 2022	2022 / 2023	2021 / 2022	2022 / 2023
Английский язык	**535**	**692**	55	106	25	39	30	67
Астрономия	**147**	**44**	16	30	6	20	10	10
Биология	**298**	**345**	93	112	37	49	56	63
География	**502**	**668**	77	94	24	40	53	54
Информатика (ИКТ)	**106**	**164**	58	35	27	26	31	9
Искусство (МХК)	**52**	**137**	36	59	28	22	8	37
История	**314**	**734**	91	91	35	40	56	51
Испанский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Литература	**494**	**740**	112	118	29	40	83	78

Математика	**311**	**599**	120	167	36	61	84	106
Немецкий язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Обществознание	**398**	**484**	102	71	34	32	68	39
Основы безопасности жизнедеятельности	**275**	**782**	54	79	34	45	20	34
Право	**177**	**120**	44	31	15	9	29	22
Русский язык	883	**960**	192	182	83	69	109	113
Технология	272	**459**	57	111	34	58	23	53
Физика	247	**432**	82	62	51	27	31	35
Физическая культура	789	**838**	136	148	76	67	60	81
Французский язык	0	**0**	0	0	0	0	0	0
Химия	174	**226**	71	65	12	6	59	59
Черчение	27	**31**	27	14	5	11	22	3
Экология	156	**44**	92	27	38	12	54	15
Экономика	10	**12**	5	12	3	4	2	8
Всего	**6167**	**8511**	**1520**	**1614**	**632**	**677**	**888**	**937**

Таблица 11

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	**Муниципальный этап**							
	Фактическое кол-во участников (чел.)		**Кол-во победителей и призеров (чел.)**		**Кол-во победителей (чел.)**		**Кол-во призеров (чел.)**	
	2021 / 2022	**2022 / 2023**	**2021 / 2022**	**2022 / 2023**	**2021 / 2022**	**2022 / 2023**	**2021 / 2022**	**2022 / 2023**
Английский язык	**37**	**41**	7	7	4	4	3	3
Астрономия	**14**	**34**	0	4	0	2	0	2
Биология	**75**	**71**	17	32	5	5	12	27
География	**51**	**37**	1	1	1	1	0	0
Информатика (ИКТ)	**42**	**50**	8	12	4	3	4	9
Искусство (МХК)	**31**	**42**	3	3	2	2	1	1
История	**65**	**67**	9	12	5	4	4	8
Испанский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Литература	**67**	**55**	29	14	5	5	24	9
Математика	**73**	**71**	6	5	4	2	2	3
Немецкий язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Обществознание	**71**	**65**	11	36	5	5	6	31
Основы безопасности жизнедеятельности	**34**	**38**	30	25	5	7	25	18
Право	**23**	**30**	4	5	2	2	2	3
Русский язык	**73**	**76**	9	16	4	6	5	10
Технология	**31**	**36**	20	18	6	8	14	10
Физика	**67**	**59**	4	4	3	2	1	2
Физическая культура	**56**	**83**	53	71	10	10	43	61
Французский язык	**0**	**0**	0	0	0	0	0	0
Химия	**54**	**43**	0	0	0	0	0	0
Черчение	**0**	**24**	0	7	0	3	0	4
Экология	**68**	**30**	2	0	2	0	0	0

Экономика	**3**	**5**	0	3	0	2	0	1
Всего	**935**	**957**	**213**	**275**	**67**	**73**	**146**	**202**

Ежегодно обучающиеся Калтанского ГО принимают участие в региональном этапе ВсОШ (далее – РЭ ВсОШ). В период с 2017 по 2019 гг. ежегодно было по 2 призера РЭ ВсОШ. В 2020 г. 9 обучающихся Калтанского ГО заняли 3 места, в 2021 г. 7 участников заняли 3 места и 1 участник занял 2 место. В 2022 г. 1 участник впервые стал победителем РЭ ВсОШ по технологии, 3 участника стали призерами по ОБЖ. Снижение количества призеров РЭ ВсОШ возможно связано с уменьшением числа участников РЭ ВсОШ (11 обучающихся прошли на РЭ, но не смогли принять участия в РЭ ВсОШ по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам).

Таблица 12

Результаты регионального этапа ВсОШ

Предмет	**2022-2023**			**2021-2022**			**2020-2021**			**2019-2020**		
	1	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**
Английский язык					1				1			
Литература						2			1			
Обществознание									2			
Основы безопасности жизнедеятельности			3			2						
Технология	1					1			1			2
Физическая культура						2			4			
ВСЕГО призовых мест	**1**		**3**		**1**	**7**			**9**			**2**

Данные количественные показатели позволяют сделать выводы:

1) измененный подход в проведении ВсОШ, ориентированный на увеличение количества участников ВсОШ, позволил большему количеству обучающихся проявить свои способности;

2) повысилось качество подготовки обучающихся к участию во ВсОШ как результат реализации мероприятий по повышению объективности ВсОШ на этапах проведения и оценки.

С 2017 года действует муниципальная премия «Одаренные дети» (утв. распоряжением администрации Калтанского городского округа от 20.02.2017 № 292-р). Премия назначается с целью адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их интеллектуального развития, эффективной реализации творческого потенциала. Право на получение премии имеют обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских конкурсных мероприятий. Основанием для выдвижения претендента на премию является достижение обучающимся за период с марта предыдущего года по март текущего года не менее 3 личных призовых результатов в конкурсных мероприятиях одного или разных уровней, из них учитываются: первые места муниципального уровня – конкурсные мероприятия управления образования администрации Калтанского городского округа; первые и призовые места областного уровня – конкурсные мероприятия министерства образования и науки Кузбасса; первые и призовые места всероссийского уровня – конкурсные мероприятия Минпросвещения России. Ежегодно вручается 50 премий по 1 тысяче рублей.

Количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество обучающихся конкурсных событий в 2022 году составило 5561 человек. Управление образования ежегодно организует и проводит для обучающихся более 50 муниципальных и межшкольных конкурсов. А также у обучающихся есть возможность принять участие в большом количестве региональных и всероссийских конкурсах.

Ежегодно обучающиеся образовательных организаций Калтанского ГО получают премию Губернатора Кемеровской области – Кузбасса «Достижения юных» в размере 10,0 тыс. рублей (в 2021 г. премию получили 3 обучающихся, в 2022 г. – 1 ученица).

В работе с одаренными (талантливыми) детьми осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (табл. 13).

Таблица 13

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году

Характеристика	Результат
доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	83%
число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	6
доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-	41%
педагогическим сопровождением	

100% педагогов-психологов используют психодиагностический инструментарий в работы по выявлению одаренности детей.

Психодиагностический инструментарий, применяемый педагогами-психологами общеобразовательных организаций городского округа, входит в реестр рекомендуемых психодиагностических методик для применения в общеобразовательных организациях, утв. распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций "Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"» (далее – МР).

Согласно МР психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся включает:

− психолого-педагогическое обследование учащихся при поступлении их в школу;

− психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития учащихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения;

− психодиагностическое обследование одаренных учащихся с трудностями в учении («дважды исключительные дети», дети с неравномерным развитием) с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей;

− консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей);

− психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым условиям обучения (главным образом в 1 и 5 классах);

− психологическую помощь в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся средних и старших классов;

− психолого-педагогическую поддержку проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников;

− психолого-педагогическую поддержку учащихся на ЕГЭ и других экзаменах;

− создание системы психодиагностики одаренности, соответствующей специфике общеобразовательного учреждения и обеспечивающей: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преемственность показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

Охват психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей в общеобразовательных организациях городского округа в 2022 году по направлениям представлен в таблице 14.

Таблица 14

Охват психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2022 году

Направление психолого-педагогического сопровождения	Категория учащихся	Доля охваченных от общего количества учащихся
Психолого-педагогическое обследование учащихся при поступлении их в школу	учащиеся 1 классов	60%
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым условиям обучения	учащиеся 1 классов	100%
	учащиеся 5 классов	100%
Консультационно-коррекционная деятельность	по запросам учителей,	3%
	родителей (законных представителей)	
Психологическая помощь в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся	учащиеся 9 классов	8%
Психолого-педагогическая поддержка учащихся на ЕГЭ	учащиеся 9 классов	50%
	учащиеся 11 классов	80%

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется на переходных этапах развития, требующих особенного внимания: 1 класс, 5 класс, 9 класс, 11 класс.

Выявлена несистематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению в следующих направлениях:

 психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития учащихся с разными видами и уровнями одаренности;

− психодиагностическое обследование одаренных учащихся с трудностями в учении;

− психолого-педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников;

− создание системы психодиагностики одаренности, соответствующей специфике общеобразовательного учреждения и обеспечивающей: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преемственность показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

При этом надо отметить, что имеется пропедевтическая работа в обеспечении преемственности программ начального общего и основного общего образования,

пропедевтическая работа к обучению учащихся 4 класса в 5 классе. Позиция контролируется со стороны управления образования.

Профориентационная работа с учащимися, исходя из современных тенденций развития российской экономики и рынка труда, является для городского округа актуальной практикой.

Профориентационные конкурсы для учащихся. В 2022 году увеличено количество участников профориентационных конкурсов в сравнении с 2020 годом на 6% за счет расширения системы межшкольных конкурсов профориентационной направленности.

Обучающиеся регулярно принимают участие в профильных сменах организованных на базе «Сириус. Кузбасс». Конкурсный отбор на смены прошли обучающиеся Калтанского городского округа:

- интенсивная профильная смена "Лаборатория робототехники" - участие в смене приняла Капралова Светлана, учащаяся 7а класса МАОУ "СОШ № 2" (с 25 мая по 3 июня 2022 года);

- интенсивная проектная смена «Технологии искусственного интеллекта» - округ представлял учащийся 8 класса МАОУ «СОШ № 2» Артемьев Вадим (с 17 по 26 июня 2022 года);

- каникулярная профориентационная школа «Медицина XXI века - приглашение к участию» - в смене принимают участие 4 учащиеся 8 класса МАОУ «СОШ № 2»: Мальцев Данил, Яковлева Варвара, Рязанова Александра, Уварова Софья (с 1 по 14 августа 2022 года);

- профильная смена по программе «Дизайн городского пространства» - конкурсный отбор прошла Диева Анна, ученица 11 класса МАОУ «СОШ № 2» (с 22 по 28 августа 2022 года).

Также обучающиеся Калтансого ГО принимали участие:

Инженерная школа Кузбасса на базе ВПЦ «Авангард» - конкурсный отбор прошел учащийся 10 класса МБОУ «СОШ № 1» Черкашин Артем (с 13 по 22 июня 2022 года). Получил диплом дающий право на получение + 10 баллов к баллам ЕГЭ при поступлении в КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева.

Воронов Лев, учащийся 8 класса МАОУ «СОШ № 2», в составе региональной команды Кузбасса принял участие в финале Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022» в г. Новосибирск (направление - АгроКоптеры) (с 29 по 30 сентября 2022 года).

В рамках проекта «Большая перемена» Липатов Ярослав, учащийся 7 класса МБОУ «СОШ № 30», стал финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся в 5-7 классов, который прошел в МДЦ «Артек».

Михайловой Елизавета, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ № 2», прошла в финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в рамках полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов, который прошел в Республике Татарстан, г. Казани.

Ученицы МАОУ «СОШ № 2» Кобякова Александра, Малышева Наталья, Синявская Алиса и школы № 30 - Федоркина Виктория прошли отборочный этап конкурса на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха», который прошел в МДЦ «Артек».

ПроеКТОриЯ. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проходили онлайн на портале «ПРОЕКТОРИЯ» 1012 учащихся посмотрели уроки ПроеКТОрии («Можно в IT?», «Художник-аниматор», «Графический дизайнер», «Электроника. Есть контакт» и т.д.).

Билет в будущее. 70 обучающихся 6-9 классов приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» по направлениям: «Электромонтажник/электромонтер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Обучающиеся приняли участие в профоринтационных мероприятиях, организованных на базе других организаций:

Тестирование в 2022 году прошли 70 обучающихся Калтанского городского округа, что составляет 4,4% от общего количества учащихся 6-9 классов.

Онлайн-диагностика состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Всего в личном кабинете более 60 тестов. Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Результаты тестов становятся частью цифрового профиля участника, который формируется по четырем направлениям: знания в определенной области, общие интересы, hardskills и softskills. Со временем из графиков вырисовывается ясная картина сильных и слабых сторон участника.

Практические мероприятия – это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Мероприятия могут быть разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний. Мероприятия проходят очно и в онлайн-формате.

Рекомендации по построению индивидуального учебного плана – это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах – после прохождения профессиональных проб.

С целью повышения эффективности реализации профориентационной деятельности, создания условий для большего количества учащихся возможности получения рекомендаций профориентационного характера в 2023 году необходимо увеличить количество участников профориентационный мероприятий:

- проекта «Билет в будущее» – с 11% до 17% от общего количества учащихся 6-11 классов, а также предусматривается участие родителей (законных представителей) учащихся;
- фестиваля профессий «Билет в будущее» – не менее 6% учащихся 6-11 классов.

- Профессиональные пробы:

КГПИ КемГУ (г. Новокузнецк): «Педагог-дефектолог», «Педагог основного общего и среднего общего образования», «Педагог начального общего образования, «Педагогические профессии будущего»;

ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» (г. Новокузнецк) по следующим направлениям: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Информационные системы и программирование», «Архитектура», «Сварочное производство», «Дизайн», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

- Дни открытых дверей: «Все о поступлении в СибГИУ» (г. Новокузнецк), «День абитуриента КГПИ КемГУ» (г. Новокузнецк), «День открытых дверей КузГТУ» (г. Новокузнецк);

- 17 обучающихся 3 школ КГО стали участниками проекта СибГИУ&ЕВРАЗ «Цифровое поколение ЕВРАЗа».

Заключены договоры с ВУЗами г. Новокузнецка: СибГИУ, КГПИ КемГУ, КузГТУ.

2 школы Калтанского ГО (МБОУ "СОШ № 1" и МБОУ "СОШ № 30") вошли в региональное предметно-методическое объединение «Малая инженерная лига Кузбасса» (всего в ней - 125 школ Кузбасса).

Во всех ОО реализуется программа по реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя», в рамках которой ежегодно проводятся:

- Единые областные дни профориентации, посвященные: - Дню знаний «Урок успеха», - Международному дню инвалидов, - Дню Победы;
- диагностики обучающихся (выявление уровня сформированности профессионального самоопределения);
- проводятся консультации по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и родителей (законных представителей);
- организуются профильные каникулы;
- проводятся профориентационные школьные мероприятия:

муниципальные конкурсы:

- конкурс изобретений «Энштейн» для обучавшихся с 6 до 18 лет;
- межшкольный творческий конкурс для учащихся 3-4 классов «Парад профессий»;
- межшкольный конкурс по профессиональному самоопределению учащихся «Город мастеров» для учащихся 7-8 классов.

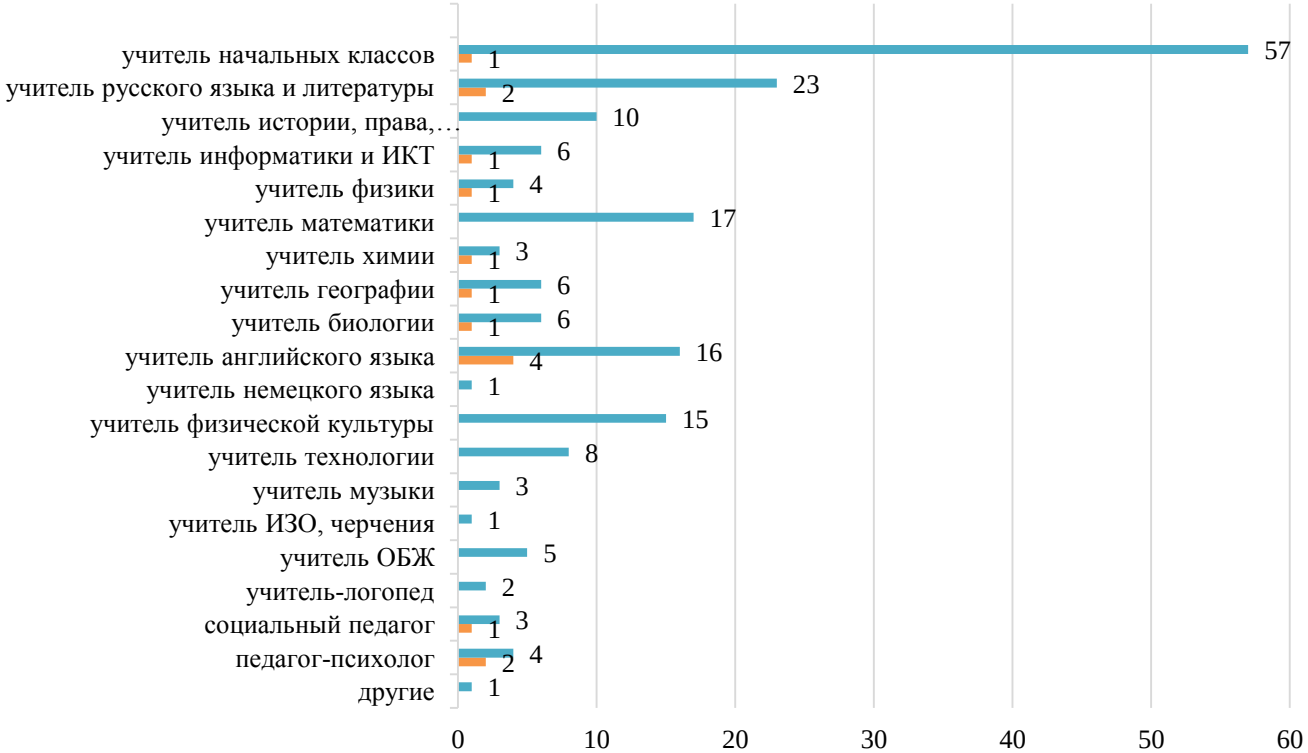
В ОО регулярно проводятся и другие профориентационные мероприятия: курсы внеурочной деятельности, мастер-классы, встречи, экскурсии на предприятия и организации, беседы, выставки, круглые столы, деловые и профориентационные игры, викторины и др.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Штат школ Калтанского городского округа укомплектован педагогическими работниками в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В школах Калтанского городского округа работают 12 молодых специалистов, прибыли по федеральной программе «Земский учитель» в 2020 году 2 педагога; в 2021 - 2 педагога, в 2022 – 0 педагогов (в Кузбассе программа не реализовывалась).

Анализ форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 по итогам 2022 года показывает количество педагогических работников (по основным должностям) и потребность в педагогических кадрах.

Кадровые потребности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа составляют не более 10%. Потребность учителей английского языка в городском округе составляет 25% (рис. 13).



	другие	педагог-психолог	социальный педагог	учитель-логопед	учитель ОБЖ	учитель ИЗО, черчения	учитель музыки	учитель технологии	учитель физической культуры	учитель немецкого языка	учитель английского языка	учитель биологии	учитель географии	учитель химии	учитель математики	учитель физики	учитель информатики и ИКТ	учитель истории, права, обществознания	учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов	
количество педагогов	1	4	3	2	5	1	3	8	15	1	16	6	6	3	17	4	6	10	23	57	
число вакантных должностей		2	1								4	1	1	1		1	1		2	1	

количество педагогов число вакантных должностей

Рис. 7. Количество педагогов и число вакантных должностей в 2022 году, чел.

Одновременно с этим анализ форм показывает распределение численности педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории. Доля педагогов с высшим образованием – 92,7 %. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 56%. Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, – 15% (табл. 15).

Таблица 15

Численность педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории

Категория	Образование	Квалификационная категория

	Высшее, чел.	Среднее профессиональное, чел.	Высшая, чел.	Первая, чел.
Педагогические работники	177	14	107	55

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования, а также социальной поддержки работников образования в регионе проводится добровольная сертификация (табл. 16).

Таблица 16

Количество педагогических работников, имеющих сертификат, подтверждающий профессиональную компетентность

Общее количество педагогических работников	Количество работников, прошедших сертификацию в КРИПКиПРО (чел./%)	Количество работников, имеющих сертификат, выданный организациями, уполномоченными подтверждать профессиональную компетентность (чел./%)
191	6/3	6/3

Таким образом, как видно из таблицы 19, в 2022 году 6 педагогов школ Калтанского городского округа имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень их профессиональной компетентности (в 2020 году было 4 педагога, в 2021 году – 6 педагогов).

Одним из критериев профессионального мастерства является непрерывное профессиональное развитие педагогов, удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей (рис. 14).

Рис. 8. Количество педагогических работников, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году, чел.

Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности, составил 64%, 29% - удельный вес педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области патриотического воспитания и 25% – прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Удельный вес педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области профориентационной работы, составил только 1,5%. Вместе с тем 6% из числа руководящих и педагогических работников прошли курсы по технологии наставничества в профессиональной деятельности.

Исходя из анализа данных по курсам повышения квалификации педагогических работников, можно сделать вывод, что педагоги школ Калтанского городского округа в полной мере охвачены мероприятиями, направленными на их непрерывное профессиональное развитие.

Развитию профессионального мастерства педагогических кадров способствует участие педагогов в конкурсах по профилю деятельности. Количество участников, а также победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства разного уровня представлено на рисунке 15.

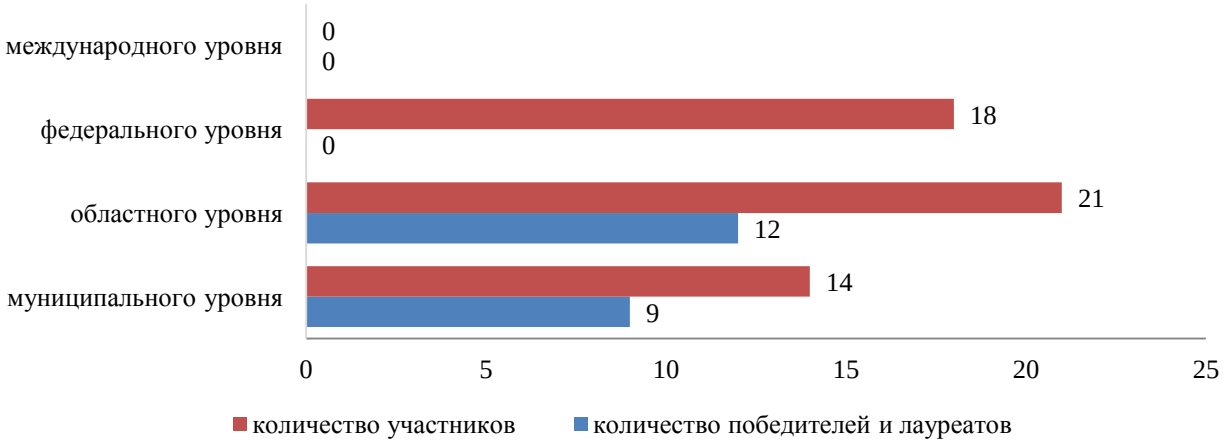


Рис. 9. Участие педагогов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году, чел.

Помимо конкурсов для обобщения и трансляции педагогического опыта и роста профессиональной компетентности педагоги принимают участие в конференциях и выставках, готовят публикации для печатных изданий (рис. 16).

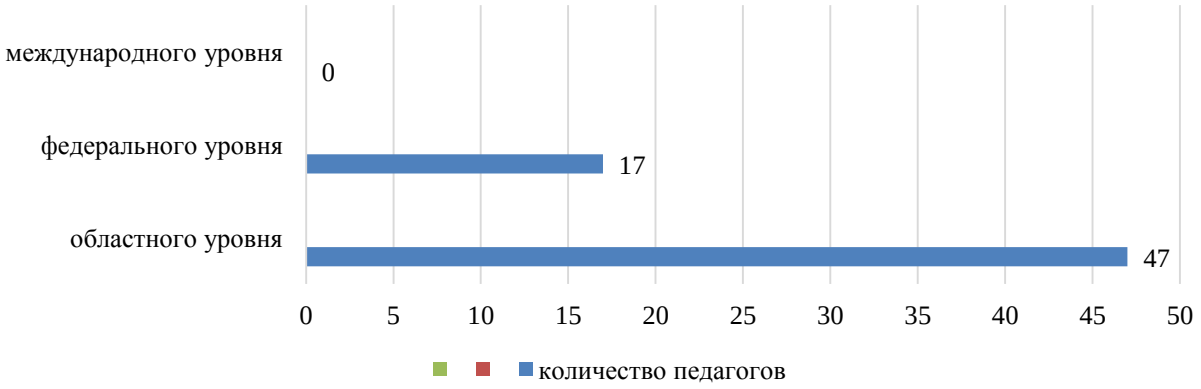


Рис. 10. Количество педагогов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, демонстрирующих опыт профессиональной деятельности в 2022 году, чел.

Педагоги школ городского округа активно принимали участие в конкурсах федерального и областного уровней (20%) и конференциях федерального и областного уровней (36%).

Процент победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства федерального и областного уровней в 2022 году составил 6% (в 2021 году - 23%). Требуется усиление мотивации к участию педагогов в профессиональных конкурсах и повышение качества методического конкурсного сопровождения.

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты анализа эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года

Характеристики	**Результаты школ**			
	№ 1-49	**№ 2-47**	**№ 18-28**	**№ 30-67**
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	69%	51%	79%	40%
Доля молодых специалистов	0%	11%	7%	1%

Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	100%	100%	100%	100%
Целевое и эффективное использование ресурсов: производительность труда – ученик/учитель	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%

Руководители всех общеобразовательных организаций обеспечивают прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Наиболее высокие показатели учителей с высшей квалификационной категории отмечаются в МБОУ «ООШ № 18» (79%) и МБОУ «СОШ № 1» (69%), что свидетельствует, с одной стороны, о сформированности стабильных педагогических коллективов школ, с другой – низкой долей молодых специалистов (7% у МБОУ «ООШ № 18» и 0 % у МБОУ «СОШ № 1» с высоким показателем доли учителей с высшей квалификационной категорией).

Показатели: доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения; производительность труда – выполнены руководителями в соответствии с установленными значениями.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Материально-техническая база школ достаточна для осуществления образовательной деятельности. 100% общеобразовательных организаций Калтанского городского округа имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по городскому округу составляет 23,77 единиц, из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, – 65%.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с до 100 Мбит/с, в 2022 году составила 25%.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше, в 2022 году составила 75%.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности.

100% школ используют информационные ресурсы в образовательной деятельности с обучающимися:

Сервисы и платформы, используемые в ОО	Доля ОО, использующих ресурс (%)
Электронная школа 2.0	100%
Цифровой образовательный контент (educont.ru)	100%
Сферум	100%
Учи.ру	100%
Сберкласс	50% (школы №№ 1, 30)
Фоксфорд	75% (школы №№ 1, 2, 30)
Я класс	50% (школы №№ 1, 30)
ScySmart	50% (школы № 1, 30)
РЭШ	50% (школы № 2, 30)
Просвещение	25% (школа № 2)
МЭО	25% (школа № 2)
Национальная электронная библиотека	50% (школы №№ 1, 30)
ЛитРес	75% (школы №№ 1, 2, 18)

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	50% (школы №№ 1, 30)
Электронная библиотека КРИПКиПРО	100%
Журнал «Огни Кузбасса»	100%

Учебниками школы укомплектованы на 100%. В фондах школьных библиотек в 2022 году в наличии 35 376 экз. учебников, в том числе закуплено учебников в 2022 году 2 218 экз. на сумму 1 376,18 тыс. руб. из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция). 100% учебников закуплено через систему АИС «Заказ учебников по Кемеровской области». 560 экз. учебников имеется в муниципальном обменном фонде учебников. 82 экз. учебников используются из муниципального обменного фонда учебников. Через проведение акции «Подари учебник школе» в 2022 году учебники в фонды школьных библиотек не поступали.

В 2021 году из муниципального обменного фонда учебников общеобразовательные организации использовали 34 учебника, закуплено в 2021 году 2 977 экз. учебников на общую сумму 1 348,32 тыс. руб. из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция) (табл. 18).

Таблица 18

Обеспеченность учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа бесплатными учебниками, 2022-2023 гг.

Год	Количество учебников в фондах школьных библиотек, экз.	Закуплено из разных источников						Количество учебников в муниципальном обменном фонде	Поступление в ходе мероприятий, экз.		Обеспеченность бесплатными учебниками, %
		ОБ		МБ		ВБ			Акция «Подари учебник школе»	Обменный фонд	
		зкз.	тыс. руб.	зкз.	тыс. руб.	зкз.	тыс. руб.				
2021	38 458	2977	1348,32	0	0	0	0	992	0	34	100%
2022	35 376	2218	1376,18	0	0	0	0	560	0	82	100%

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2022 учебном году 100 учащихся со статусом ОВЗ: всего ОВЗ 1-4 кл. – 50 детей, ОВЗ 5-11 кл. – 50 детей.

Таблица 19

Общие сведения о кол-ве обучающихся с ОВЗ с школах

на 01.09. 2022

Школа	Всего ОВЗ	Обучаются на дому
СОШ 1	51 (из них 10 инвалидов)	10
СОШ 2	18 (из них 6 инвалидов)	7
ООШ 18	21 (из них 4 инвалида)	18
СОШ 30	10 (из них 5 инвалидов)	8
Итого	**100 (из них 25 инвалидов)**	**43**

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

При организации обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, и отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Оборудование для реализации дистанционного обучения передается семье ребенка на основании договора с родителями, оплачиваются в 100% размере услуги «Интернет».

Количество часов для детей, учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1-4 классах, 20 часов в неделю в 5-7 классах, 21 часа в неделю в 8 классах, 23 часов в неделю в 9 классах, 24 часов в неделю в 10-11 классах.

Обучение с использованием ДОТ осуществляют две школы Калтанского городского округа: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30», используя оборудование, поступившее в школы по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». В 2022 году с использованием ДОТ обучаются 6 детей-инвалидов.

Детей-инвалидов, не обучающихся в школах, 6. Эти дети имеют тяжелые множественные нарушения развития, родители (законные представители) детей данной категории отказались от обучения в школе. Дети данной категории находятся на сопровождении специалистов УСЗН, которые реализуют СИПР ребенка-инвалида.

Управление образования осуществляет учет не обучающихся в школах детей-инвалидов – в электронной базе управления образования содержится информация о ребенке-инвалиде, его родителях (законных представителях), контактные данные: адрес проживания, телефоны, информация об отказе от обучения в школе.

Таблица 20

Распределение детей с ОВЗ, обучающимся по программе НОО

Образовательная организация	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
СОШ 1	4	8	6	8	26
СОШ 2	3	2	2	3	10
ООШ 18	2	4	1	3	10
СОШ 30	0	3	0	1	4
Итого	**9**	**17**	**9**	**15**	**50**

Таблица 21

Распределение детей с ОВЗ, обучающимся по программе ООО

Образовательная организация	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
СОШ 1	3	5	4	7	5	0	1	25
СОШ 2	1	1	2	3	1	0	0	8
ООШ 18	1	3	4	3	0	-	-	11
СОШ 30	1	2	3	0	0	0	0	6
Итого	**6**	**11**	**13**	**13**	**6**	**0**	**1**	**50**

Таблица 22

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа для детей с ОВЗ с учетом нозологических групп

№	Нозология	Кол-во учащихся

1.	Детей с расстройством аутистического спектра, нуждающихся в специальных условиях	3
2.	Детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в специальных условиях	3
3.	Слабовидящих детей, нуждающихся в специальных условиях	6
4.	Детей с умственной отсталостью разной степенью тяжести	14
5.	Детей с тяжелым нарушением речи, нуждающихся в специальных условиях	35
6.	Детей с задержкой психического развития, нуждающихся в специальных условиях	39
	Итого	**100**

В Калтанском городском округе отсутствует специальное коррекционное учреждение для детей с интеллектуальной недостаточностью. 49 детей, имеющих умственную отсталость, обучаются в школе № 4 г. Осинники и 6 учащихся, имеющих умственную осталось, обучаются в коррекционной школе п. Кузедеево, Новокузнецкого района.

Дети родителей, не пожелавших переводить детей в коррекционные школы, продолжают обучаться в общеобразовательных организациях в условиях инклюзии.

Для 57 учащихся со статусом ОВЗ, обучающихся непосредственно в школе, созданы индивидуальные условия:

- На базе МБОУ «СОШ № 1» созданы ресурсные классы (1-5 классы);
- Учащиеся с положительной динамикой течения заболеваний по окончании ступени обучения выходят на уровень возрастной нормы и продолжают обучение по основной общеобразовательной программе. По окончании 2021/2022 учебного года 2 учащихся перешли с адаптированной программы на общую.

В 100% школ (4) педагоги, работающие с учащимися, имеющими статус ОВЗ, прошли дополнительную переподготовку по направлению дефектологии (тифлопедагоги, олигофренопедагоги, учителя-дефектологи).

В 3-х школах имеются учителя-логопеды, в школе № 30 для решения вопроса коррекции речевых нарушений используется ресурс сетевого взаимодействия с домом детского творчества. На базе дома детского творчества функционирует логопункт, где реализуются коррекционные блоки адаптированной программы.

100% школ обеспечены педагогами-психологами: 4 школы – 7 педагогов-психологов: школа № 1: 2 ставки – 2 педагога– психолога (детей – 1088 из них ОВЗ -51; школа № 2: 1,25 ставки – 1 педагог-психолог (детей 941 из них ОВЗ – 18); школа 18: 0,5 ставка – 1 педагог-психолог (детей – 441 из них ОВЗ – 21); школа № 30: 2 ставки – 3 педагога-психолога (детей – 1010 из них ОВЗ – 10).

На базе дома детского творчества реализуется инклюзивная программа дополнительного образования «Мир вокруг нас +». Руководитель программы педагог Инюшева Елена Александровна.

Инновационным подходом к работе с детьми с ОВЗ является организация доступного детского контактного зоопарка. Теоретические и практические занятия в детском контактном зоопарке позволяют осуществлять образовательную, натуралистическую, исследовательскую и эколого-просветительскую работу, приучают обучающихся использовать теоретические знания на практике: ведение дневников наблюдений за животными, обслуживание животных, приготовление для них кормов, соблюдение норм и правил бытовой гигиены и др.

По программе «Мир вокруг нас +» занимается 8 учащихся, имеющих различные нарушения: тяжелые нарушения речи, слабовидение, нарушение опорно-двигательного аппарата, умственную осталось. В том числе 1 учащийся, имеющий расстройство аутистического спектра (РАС) занимается индивидуально, так как дети с РАС имеют особые трудности адаптации.

Тем не менее, в этом году удалось достичь с одним из детей значительных успехов: мальчик перестал проявлять негативизм и агрессию, стал устанавливать контакт; на новогоднем празднике взаимодействовал (в рамках своих возможностей) с группой детей.

Кроме того, в 2022/2023 учебном году на базе МБОУ «СОШ № 1» открыта региональная стажировочная площадка по теме «Комплексный подход к организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации».

27 октября 2022 года состоялось встреча в формате Work shop для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций Южнокузбасской агломерации. В мероприятии приняло участие около 60 педагогических работников и руководителей.

Деятельность ТПМПК

Таблица 23

Анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям

Количество заседаний ТПМПК			Из них дистанционные
В ПМПК	По месту обучения	По месту проживания	0
15	9	0	
Всего проведено 24 заседания			

Таблица 24

Количество обследованных ТПМПК

В ПМПК	По месту обучения	По месту проживания	Из них дистанционно
65	117	0	0
Всего обследовано 182 чел.			

Таблица 25

Диагнозы обследованных ТПМПК

Диагноз	**Кол-во чел.**	**% от общего кол-ва обследованных**
нарушение слуха	0	0
нарушение зрения	0	0
нарушение речи	125	68,68
нарушение ОДА	0	0
ЗПР	16	8,79
РАС	3	1,10
умственная отсталость всего	14	7,69
Предварительный диагноз	3	1,10
Другие диагнозы:		

ГИА-9	15	8,24
ГИА-11	2	1,10
норма	4	2,20
Всего	**182**	**100%**

Таблица 26

Образовательный маршрут детей, рекомендованный ТПМПК

Образовательный маршрут	**2022**
АООП ДО для детей с нарушением слуха	0
АООП ДО для детей с нарушением зрения	0
АООП ДО для детей с нарушением речи	121
АООП ДО для детей с нарушением ОДА	0
АООП ДО для детей с ЗПР	0
АООП ДО для детей с РАС	0
АООП ДО для детей с умственной отсталостью	0
АООП ДО для детей с ТМНР	0
АООП НОО для детей с нарушением слуха	0
АООП ООО для детей с нарушением слуха	0
АООП СОО для детей с нарушением слуха	0
АООП НОО для детей с нарушением зрения	0
АООП ООО для детей с нарушением зрения	0
АООП СОО для детей с нарушением зрения	0
АООП НОО для детей с ТНР	3
АООП ООО для детей с ТНР	1
АООП НОО для детей с нарушением ОДА	0
АООП ООО для детей с нарушением ОДА	0
АООП СОО для детей с нарушением ОДА	0
АООП НОО для детей с ЗПР	12
АООП ООО для детей с ЗПР	4
АООП НОО для детей с РАС	2
АООП ООО для детей с РАС	1
АООП СОО для детей с РАС	0
АООП для детей с УО	14
Профессиональное образование	0
Профессиональное обучение	0
ООП ДО	0
ООП НОО	1
ООП ООО	3
ООП СОО	0
Дообследование	3
Спец.условия сдачи ГИА	17
Всего	**182**

Таблица 27

Сведения об обратившихся на ТПМПК

Всего обследовано	Из них						
	подтвержден статус «ОВЗ»	0-3 лет	3-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	старше 18 лет
182	158	0	126	23	4	4	1

Таблица 28

Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2022 году

	Нозологическая группа обучающихся	Специальные условия
	МБОУ «СОШ № 1»	
	Слабовидящие	клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, лупы, настольные лампы, электронные учебники с крупным шрифтом
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда; аппарат для коррекции речи АКР-01 «Глобус А»; аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру АВКТ-Д-01; наушники с микрофоном
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	электрическая коляска-вертикализатор; кресло-коляска для детей с ДЦП; пандус-платформа; сидение для унитаза регулируемое; столик для детей с ДЦП; ходунки на четырех колесах; выносная компьютерная кнопка; компьютерный джойстик; набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната
	МАОУ «СОШ № 2»	
	Слабовидящие	клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши
	Нозологическая группа учащихся	Специальные условия
		накладкой, лупы, настольные лампы, электронные учебники с крупным шрифтом
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда; диктофон; набор логопедических зондов; стерилизатор для логопедических зондов; комплект зеркал для отработки звукопроизношения
	Задержка психического	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната

	развития	
	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	специальные учебники согласно Федеральному перечню учебников для учащихся с УО (ИН)
	МБОУ «ООШ № 18»	
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда; аппарат для коррекции речи АКР-01 «Глобус А»; аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру АВКТ-Д-01; наушники с микрофоном
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	стационарный вертикализатор; кресло-коляска для детей с ДЦП; пандус-платформа; сидение для унитаза регулируемое; столик для детей с ДЦП; ходунки на четырех колесах; выносная компьютерная кнопка; компьютерный джойстик; набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната
	МБОУ «СОШ № 30»	
	Тяжелые нарушения речи	кабинет учителя-логопеда с сенсорным оборудованием
	Задержка психического развития	кабинет педагога-психолога; сенсорная комната; дефектологическое оборудование
	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	коммутаторы; специальные учебники согласно Федеральному перечню учебников для учащихся с УО (ИН)

С целью осуществления контроля за обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне управления образования разработаны нормативные акты:

– приказ МКУ УО от 18.01.2021 № 33 «Об утверждении плана мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2023 гг.»;

– приказ МКУ УО от 07.07.2021 № 619 «О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на образование»;

– приказ МКУ УО от 25.12.2018 № 637 «Об утверждении Порядка выдачи разрешения на прием детей в общеобразовательные организации Калтанского городского округа на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте»

– приказ МКУ УО от 28.12.2021 № 1222 «Об утверждении состава муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии».

– приказ МКУ УО от 25. 05.2022 № 465 «О создании специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в 2022/2023 учебном году»

– приказ МКУ УО от 26.08.2022 № 862 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому»

Факты отказов в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательные организации Калтанского городского округа, их переводов, отчисления в 2022 году отсутствуют.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование. На уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2022 году обучались 1435 детей. Количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности по итогам учебного года, составило 99%, из них на «4» и «5» – 35% (500 человек), 1% (9 человек) имеют неудовлетворительные отметки.

В 2021 году 44% обучающихся начальных классов завершили учебный год на «4» и «5»; 1% – на «2» (рис. 17).

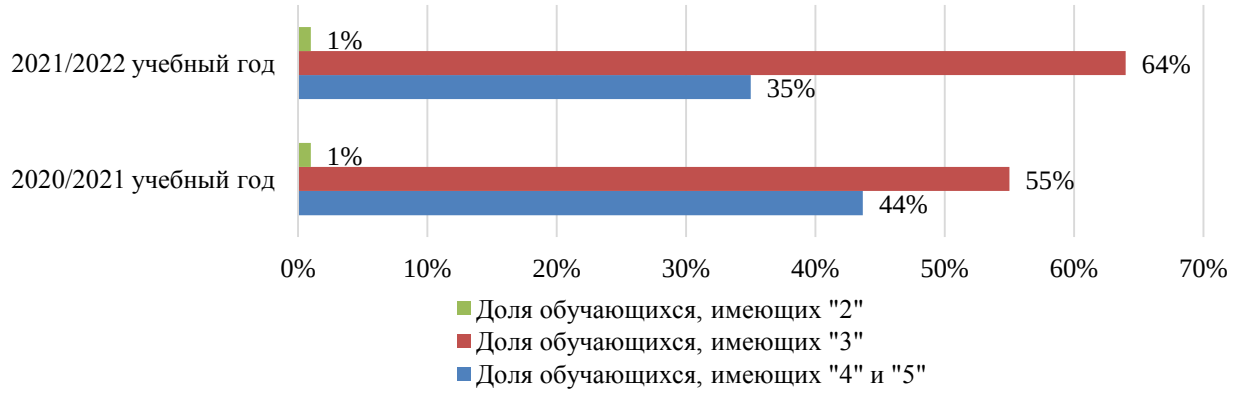


Рис. 11. Успеваемость обучающихся начальных классов по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с 2020/2021 учебным годом, %

152 (46%) обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа в 2022 году выполнили требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на «4» и «5», 1 обучающийся (1%) не выполнил.

В 2021 году 44% обучающихся 4 классов выполнили требования к результатам ООП НОО на «4» и «5»; 1% – не выполнили (рис. 18).

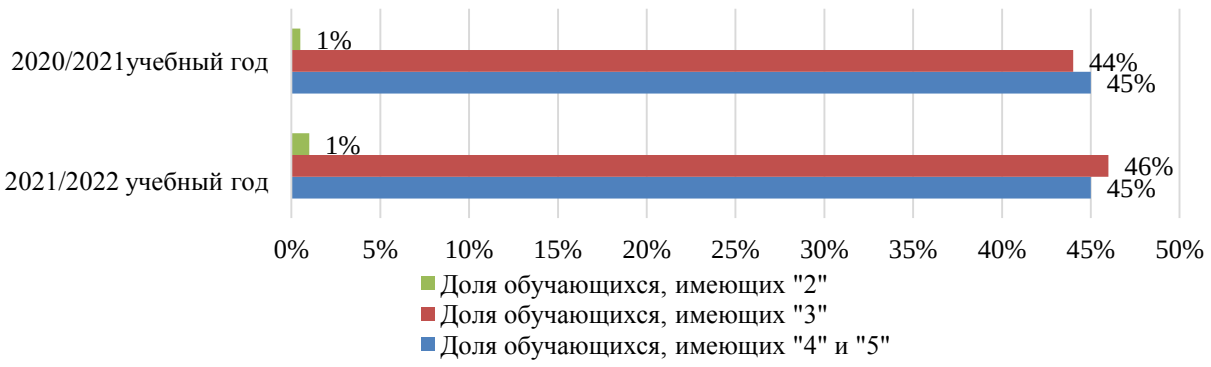


Рис. 12. Освоение ООП НОО по итогам 2021/2022 учебного года
в сравнении с 2020/2021 учебным годом, %

121 учащихся (7%) получили губернаторские стипендии по итогам 2021/2022 учебного года.

Определены 3 школы городского округа, в которых 100% выпускников выполнили требования к результатам ООП НОО; 1 школа, в которых есть обучающийся с неудовлетворительными отметками. Обучающийся по причине неуспеваемости оставлен на повторный курс обучения.

Данные результаты свидетельствуют об отсутствии или о недостаточной индивидуальной работе в отношении обучающегося, о несвоевременности выявления и оказания требуемой помощи обучающемуся, испытывающим трудности в обучении.

Таким образом, 64% обучающихся начальных классов достигли базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, у 35% обучающихся отмечается повышенный и высокий уровни. У 99% обучающихся 4 классов к концу освоения основной образовательной программы отмечается базовый и выше уровни достижения предметных результатов.

Основное общее образование. В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021/2022 учебном году в 5-9 классах обучался 1885 человек. По итогам учебного года количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности, составило 1841 человек (98%), из них на «4» и «5» – 566 (30%) учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки – 36 обучающихся (2%)

В 2020/2021 учебном году 579 (30%) из 1928 обучающихся 5-9 классов завершили учебный год на «4» и «5», у 4% обучающихся неудовлетворительные отметки (рис. 19).

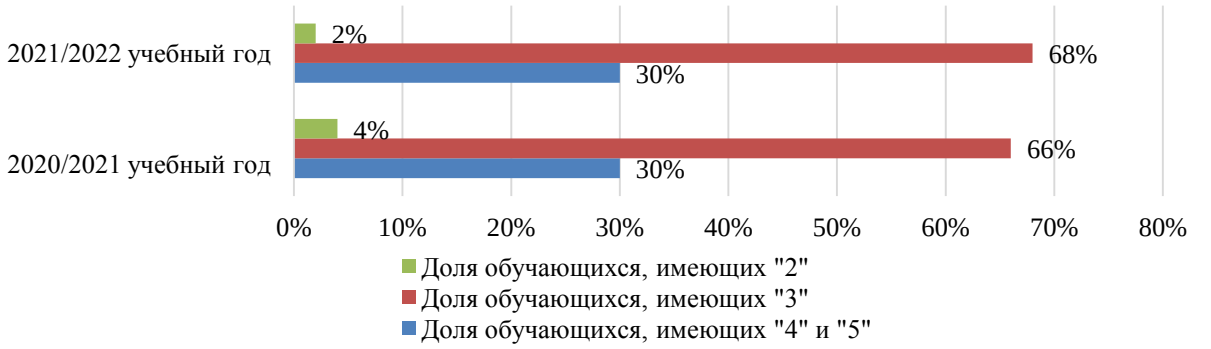


Рис. 13. Успеваемость обучающихся 5-9 классов по итогам 2021/2022 учебного года
в сравнении с 2020/2021 учебным годом, %

В 2022 году 353 выпускника 9 классов выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС основного общего образования, из них на «4» и «5» 101 выпускник (29%), имеющих неудовлетворительные отметки - 1 (0,3%) (рис. 20).

В 2021 году 299 выпускников выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС основного общего образования, из них на «4» и «5» 91 выпускника (30%), имеющих неудовлетворительные отметки - 2 (1%)

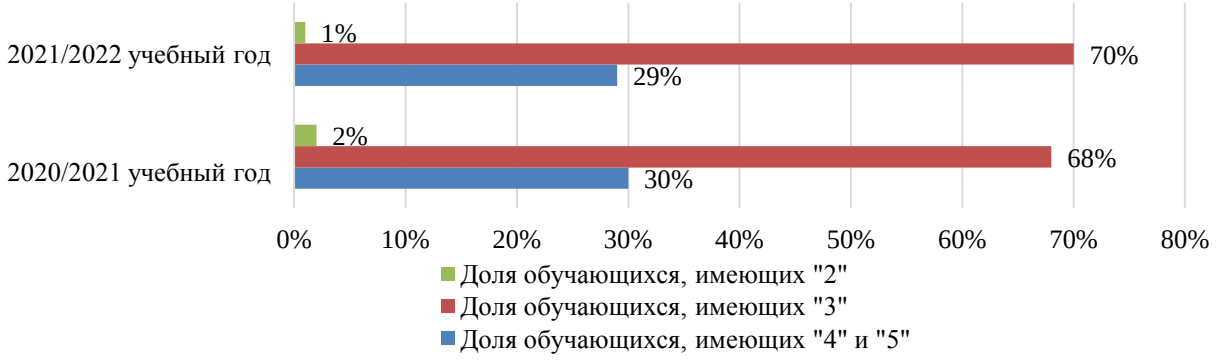


Рис. 14. Освоение ООП ООО по итогам 2021/2022 учебного года
в сравнении с 2020/2021 учебным годом, %

Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% выпускников в 2022 году выполнили требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составляет 75%. Из этого следует, что аттестаты об основном общем образовании получили 99% выпускников (353 человека), из них с отличием 5% (18 человек).

Таким образом, на уровне основного общего образования планируемых предметных результатов достигли 99% обучающихся, из них 29% на уровне выше базового. 99% выпускников 9 классов выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. 1 выпускник не выполнил требования к уровню подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и был оставлен на повторное обучение.

97 (5%) учащихся 5-9 классов по итогам 2021/2022 учебного года стали губернаторскими стипендиатами.

Среднее общее образование. В 10-11 классах общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2021/2022 учебном году обучались 176 учеников.

Количество отличников учебы, получивших губернаторские стипендии, в 2022 году составило 24 человека (14%), в 2021 году составило 25 человек (15%).

45% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5», 2% – на «2». По данным прошлого учебного года, на «4» и «5» обучались 38% учеников (рис. 21).

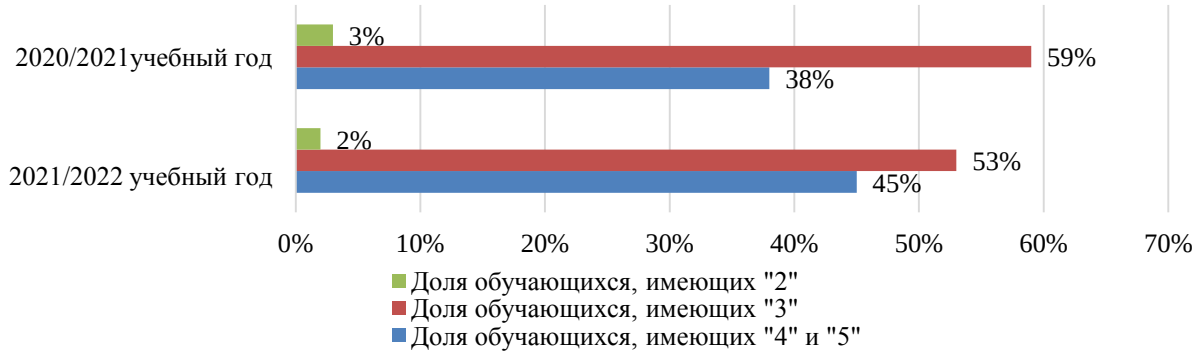


Рис. 15. Успеваемость обучающихся 10-11 классов по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с 2020/2021 учебным годом, %

35% выпускников 11 классов по итогам 2021/2022 учебного года выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС СОО на «4» и «5»; в 2021 году – 38% (рис. 22). 1 выпускник не выполнил требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС СОО.

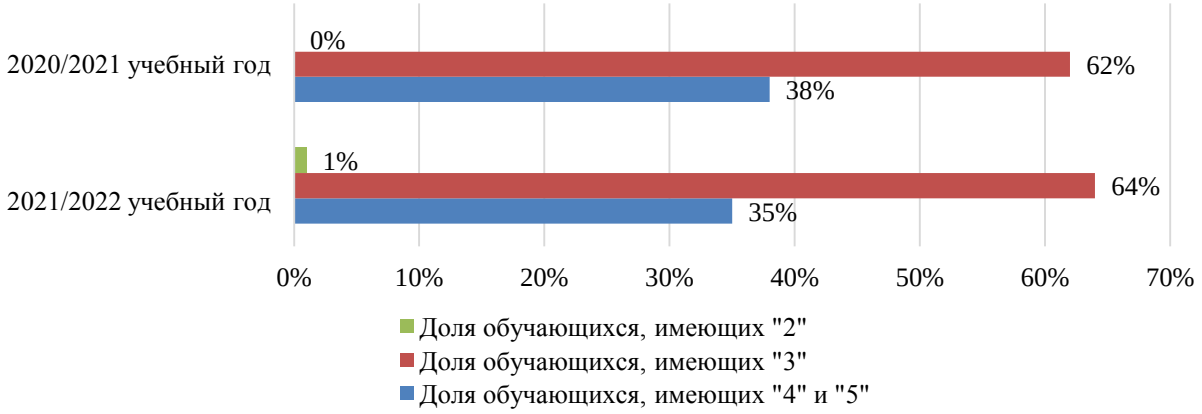


Рис. 16. Освоение ООП СОО по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с 2020/2021 учебным годом, %

В 2022 году сдавали ЕГЭ всего 84 человека, выпускники прошлых лет не участвовали в экзаменах. Выпускников со статусов ОВЗ в 2022 году не было.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году традиционен: русский язык – 84 человека, обществознание и профильная математика – 37 участников, физика – 20 участников, биология – 18 участников, история – 15 участников, химия – 8 человек, по 21 человек выбрали для сдачи ЕГЭ информатику, на ЕГЭ по литературе зарегистрировано 2 участника, по английскому языку – 5 участников, по географии – 1 участник.

Результаты ЕГЭ (с применением математического правила округления чисел до целого числа) в динамике 2017-2022 гг. представлены в таблице 29.

Таблица 29

Результаты ЕГЭ учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, 2017-2022 гг.

Предмет	Средний балл по городскому округу					
	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.
Русский язык	72,0	70,1	72,6	68,4	71,5	72,0
Математика Б	4,3	-	-	4,3	4,35	4,0
Математика П	58,0	52,6	51,5	53,9	45,1	44,0

Физика	57,0	49,7	47	52,2	49,3	52,5
Литература	62,0	69,2	66,1	60,7	56,8	58,0
Английский язык	66,0	59,5	57,1	65,3	65,8	91,0
Обществознание	66,0	57,3	56,5	60	63	60,0
История	59,3	55,6	55,7	60	51,3	58,0
Информатика	68,0	60,5	70,1	76,5	69,8	67,0
Биология	52,0	58,8	53,1	50,2	51,8	59,0
Химия	61,0	62,8	48,4	44,3	42,3	58,0
География	47,0	68,0	62,0	-	45,0	-

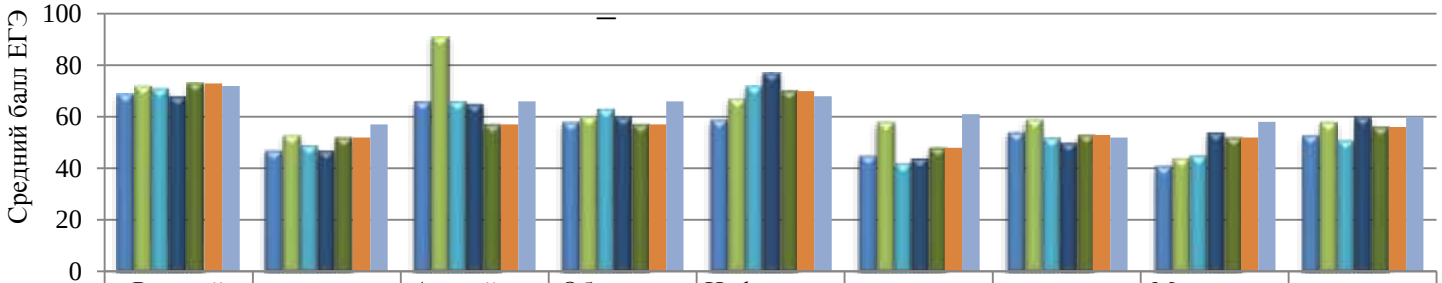
В 2022 году самый высокий балл – 100 – по истории набрала ученица школы № 1 Абдуллина Лия; 98 баллов по русскому языку набрала выпускницы школы № 30 Лунина Мария, также 98 баллов по ИКТ набрал ученик школы № 1 Кислицын Илья; 97 баллов по физике набрали Кислицын Илья и Медведев Иван.

Сравнивая с 2021 годом, наблюдается увеличение среднего балла:

- русскому языку на 2 балла,
- по математике профильной на 5 баллов,
- по физике на 7 баллов,
- по английскому языку на 6 баллов,
- по обществознанию на 8 баллов,
- по истории на 3 балла,
- по информатике и ИКТ на 7 баллов.

Вместе с тем снижение наблюдается среднего балла:

- по литературе на 7 баллов,
- по биологии на 6 баллов,
- по химии на 1 балл,
- по географии на 21 балл (рис. 23)



	Русский язык	Физика	Английский язык	Обществознание	Информатика	Химия	Биология	Математика П	История
2016 г.	69	47	66	58	59	45	54	41	53
2017	72	53	91	60	67	58	59	44	58
2018 г.	71	49	66	63	72	42	52	45	51
2019 г.	68	47	65	60	77	44	50	54	60
2020г.	73	52	57	57	70	48	53	52	56
2021 г.	73	52	57	57	70	48	53	52	56
2022 г.	72	57	66	66	68	61	52	58	60

Рис. 17. Динамика среднего бала ЕГЭ учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, 2016-2022 гг.

В двух (67%) общеобразовательных организациях 100% выпускников 11 классов 2022 года выполнили требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС СОО. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила 98%.

В 2022 год 1 0 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 14 выпускников школ награждены знаками «Отличник Кузбасса»: 13 выпускников – золотыми, 1 – серебряными знаками.

В 2021 году 11 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также были награждены знаками «Отличник Кузбасса»: 9 золотых и 2 серебряных.

Таким образом, на уровне среднего общего образования планируемых предметных результатов достигли 99 % обучающихся, из них 45% на уровне выше базового.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

Показатели охвата питанием детей в 2022 году соответствуют средним областным показателям. В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 90,2 % (табл. 30).

Таблица 30

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Охват школьников горячим питанием (средний), %	91,6	91,5	91,1	89,55	90,0
учащихся 1-4 классов, %	98	98	95,9	95,6	97,0
учащихся 5-11 классов, %	85,6	86,5	83,8	83,8	83,8
Охват буфетной продукцией, %	8,4	8,5	9	5,8	5,8

Организация питания для отдельных категорий детей представлена в таблице 31.

Таблица 31

Организация питания детей по категориям за счет средств областного (ОБ) и муниципального (МБ) бюджетов

Категория детей	Дети из многодетных семей, ОБ	Дети из малообеспеченных семей, МБ	Дети на подвозе, МБ	Дети из опекаемых семей, МБ	Дети с ОВЗ, МБ	Дети из семей СВО (МБ)	Всего детей, чел.
2016 г.							
Количество, чел.	291	228	–	100	–	-	**619**
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	–	25-00	–	-	

2017 г.							
Количество, чел.	339	236	0	95	–	-	**670**
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	–	-	
2018 г.							
Количество, чел.	339	234	0	104	–	-	**677**
Сумма дотации на в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	–	-	
2019 г.							
Количество, чел.	331	231	0	98	46	-	**706**
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	-	
2020 г.							
Количество, чел.	299	274	0	93	44	-	**710**
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	-	
2021 г.							
Количество, чел.	217	181	0	88	49	-	**535**
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	-	
2022 г							
Количество, чел.	73	57	0	41	26	30	227
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	75-00	81-25	0	51-25	165-00	80-00	

Натуральные нормы по основным продуктам питания (мясо, творог, масло, молочнокислая продукция) выполняются. В питании детей используются продукты только отечественного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных организаций осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Профилактическая витаминизация блюд проводится постоянно (витаминизация третьих блюд, йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание.

Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской федерации от 20.06.2020 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках подготовки к выполнению данного поручения в Кузбассе разработано единое региональное школьное меню для всех обучающихся начальных классов, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области.

Целью разработки единого меню для учащихся Кузбасса является создание единообразия в организации школьного питания, использование одинакового набора продуктов питания с единым системным контролем качества.

При составлении меню учтена специфика организации школьного питания в территориальных округах, учтены все пожелания и замечания специалистов, кроме того предусмотрена вариативность с учетом технологических возможностей школьных пищеблоков.

Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

С целью воспитания у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательных организациях приняты меры по организации профилактической здоровьесберегающей деятельности:

Организационная структура:

уровень муниципалитета

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, утв. приказом МКУ УО от 28.12.2020 № 937;
- муниципальная служба психолого-педагогического сопровождения, утв. приказом МКУ УО от 27.12.2021 № 1215

уровень образовательных организаций

- психолого-педагогические консилиумы;
- школьные спортивные клубы.

Программа здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа на 2021-2023 гг. «Здоровье.ru», утв. приказом МКУ УО от 08.09.2021 № 812.

Цель программы – создание организационно-координирующих условий для обеспечения в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа профилактической здоровьесберегающей деятельности.

Ведущие направления программы:

- мониторинг;
- психолого-методическое сопровождение;
- просветительская деятельность;
- практико-ориентированная деятельность.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Ведение комплексного мониторинга профилактической здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников 1, 5 классов в вопросах профилактики дезадаптации перехода детей на следующий уровень и ступень образования.
4. Разработка и использование в образовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска».
5. Разработка и проведение психолого-педагогических тренингов, обеспечивающих устойчивые результаты по формированию ценностей здорового образа жизни.

6. Повышение психолого-педагогической здоровьесберегающей компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений.

7. Увеличение количества детей, охваченных практико-ориентированной профилактической здоровьесберегающей деятельностью.

Организационный проект «Карта преемственности выпускника детского сада», утв. приказом МКУ УО от 18.06.2014 № 315.

Карта преемственности выпускника детского сада – форма психолого-медикопедагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы.

Цель – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных здоровьесберегающих условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

Валидность – лауреат областного конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», 2015 г.

Организационный проект «Карта преемственности выпускника начальной школы», утв. приказом МКУ УО от 31.08.2021 № 789

Цель Карты преемственности – организация работы по обеспечению преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Основными задачами Карты преемственности являются:

своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за учащимися; комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития учащегося и его потенциальных возможностей; определение специальных условий развития, воспитания, обучения учащихся, заканчивающих обучение по основной образовательной программе начального общего образования; содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания,
адекватных индивидуальным особенностям ученика;
внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с
учащимися; консультирование родителей (законных представителей), педагогических
работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательной
организации; определение способностей и достижений учащегося.

Социально значимый проект «Спортивное ориентирование – в массы!».

При участии НКО приобретено оборудование для проведения спортивных соревнований.

Цель – пропаганда здорового образа жизни, содействие повышению доступности занятий спортивным ориентированием для молодого населения Калтанского городского округа.

Результаты:

- повышение качества оказания услуг в области физической культуры и спорта в условиях малого моногорода;
- увеличение количества участников соревнований по спортивному ориентированию не менее чем в пять раз: с 200 до 1000 человек, в том числе взрослого населения городского округа и области;
- удовлетворенность населения возможностью заниматься спортивным ориентированием в пределах границ городского округа;
- удовлетворенность детей и родителей доступностью услуг по организации активного спортивно-массового досуга;
- повышение спортивного мастерства участников спортивных соревнований.

Новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Скалолазание
- Студия современного танца
- Школа Чирлидинга
- Маленький дельфин – плавание Охват 350 человек.

Валидность – реестр сертифицированных и значимых программ дополнительного образования.

Практики образовательных организаций

Социально значимый проект «Профилактика школьной близорукости» МБОУ «ООШ № 18».

В рамках областной программы «Доступное зрение», в результате реализации достигнуто уменьшение количества детей с развивающейся в школьные годы близорукостью на 35-40%.

Валидность – лауреат областного конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», 2014 г.

Социально значимый проект «Клуб туризма и краеведения «Привал 42» МБОУ «СОШ № 30».

Цель – пропаганда и внедрение здорового образа жизни в условиях природной среды обитания человека, развитие туристско-краеведческой работы в п. Малиновка и с. Сарбала посредством создания на базе школы клуба туризма и краеведения «Привал 42».

Результаты:

- повышение туристского мастерства учащихся;
- вовлечение учащихся в регулярные занятия активными формами туризма;
- организация и проведение профильных смен, учебно-тренировочных маршрутов, туристских походов, в том числе водных.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году проведена реорганизации МАОУ «СОШ № 2» путем присоединения к нему МБОУ «ООШ № 29». МАОУ «СОШ № 2» из реорганизации извлечет финансовую выгоду (укрупнение юридического лица, увеличение материального и имущественного фонда), цель реорганизации для МБОУ «ООШ № 29» – преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях учащихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами, за счет повышения ресурсного потенциала общеобразовательных организаций и перехода в режим эффективного развития.

Для включения в федеральную программу строительства средней общеобразовательной школы № 1 разработана проектно-сметная документация, получено положительное заключение государственной экспертизы ГАУ «Госэкспертиза Кузбасса» по строительству средней общеобразовательной школы на 1000 мест с бассейном. 16.11.2022 года заключен договор на выполнение работ по строительству объекта «Здание средней общеобразовательной школы №1 с бассейном на 1000 учащихся», подрядчик Общество с ограниченной ответственностью «Строительное управление РСТ». В здании по адресу Калинина, 44/1 проведен капитальный ремонт под размещение учащихся и педагогов школы № 1.

С января 2023 года образовательный процесс будет осуществляться в полном объеме по новому адресу.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В 2022 году осуществлено финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства, на общую сумму 3 676,8 тыс. руб. (табл. 32).

Таблица 32

Финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства

Мероприятие	Финансирование, тыс. руб.		
	МБ	**ВБ**	**Всего**
Ремонтные работы	1471,9	42,1	**1514,0**
Обеспечение пожарной безопасности	366,3	658,8	**1025,1**
Антитеррористические мероприятия	263,9	24,5	**288,4**
Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	244,2	351,1	**595,3**
Иные мероприятия	16,7	237,3	**254,0**
Итого	**2363,0**	**1313,8**	**3676,8**

Законность расходования бюджетных средств определяется муниципальными программами:

- «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 гг.;
- «Социально-инженерное обустройство объектов социальной инфраструктуры Калтанского городского округа» на 2020-2023 г.;
- «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Калтанском городском округе» на 2020-2023 гг.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

100% объектов общеобразовательных организаций соответствуют предъявляемым требованиям, обеспечены:

- охраной в виде частных охранных предприятий;
- системами передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации;
- системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- 2 объекта (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») – дополнительно системами охранной сигнализации;
- системами контроля и управления доступом в виде электромагнитного замка; 6 объектов – турникетами;
- периметральным ограждением территории; 2 объекта (МБОУ «СОШ № 1») вследствие инфраструктурных особенностей – частичным ограждением;
- наружным электрическим освещением территории;

- указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации.

В 4 (100%) общеобразовательных организациях охрану объектов осуществляет ЧОО ООО «СКИФФ». Прохождение сотрудниками специального обучения подтверждено личным удостоверением сотрудников ЧОО, которое находится у сотрудника при дежурстве. Финансирование по оплате услуг охраны осуществляется из средств муниципального бюджета, задолженностей по оплате не имеется.

Во всех общеобразовательных организациях применяются программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся:

- вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет;
- доступ к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей, другим лицам не предоставляется.

Во всех общеобразовательных организациях имеется нормативное обеспечение:

- Приказ о мерах, обеспечивающих ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет»;
- Положение о комиссии по контентной фильтрации;
- Акт проверки контентной фильтрации;
- Журнал контроля контентной фильтрации.

Сохранение информации, отнесенной к персональным данным, при использовании сети Интернет, осуществляется в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ежегодно управлением образования проводится плановая проверка по вопросу обеспеченности безопасного доступа к информационным ресурсам в общеобразовательных организациях.

Обращения о нарушениях безопасности детей в образовательных организациях в адрес управления образования не поступали.

Задачи развития системы образования на 2023 год

1. Обеспечение участия образовательных организаций в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

1.1. «Успех каждого ребенка» – создание новых мест дополнительного образования в МБОУ «ООШ № 18», МАОУ «СОШ № 2», МБУ ДО «ДДТ», МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства».

2. Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объектов образования.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В городском округе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В организации дополнительного образования – доме детского творчества – реализуются программы дополнительного образования детей по 6 направленностям:
1) социально-гуманитарная; 2) туристско-краеведческая; 3) физкультурно-спортивная; 4) художественная; 5) естественно-научная; 6) техническая.

В 2022 году остается стабильным показатель охвата детей дополнительным образованием – в доме детского творчества обучается 2475 (1550 уникальных) человек, в том числе детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) 594 человека, детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) 1130 человек, детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) 627человек, детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 124человек.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечено введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, – дети от 5 до 18 лет. В 2022 году на реализацию ПФДО направлено 1 375400,00 рублей. Благодаря сертификатам 1200 детей бесплатно обучаются по дополнительным образовательным программам дома детского творчества.

В 2022 году создано 90 новых инфраструктурных мест дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 1». 150 детей занимаются по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностям.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам организации дополнительного образования дает наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования: дополнительное образование; подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Соблюдению лицензионных требований и условий, в том числе соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ подтверждается отсутствием предписаний со стороны лицензирующего органа Министерства образования и науки Кузбасса.

В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона № 273-ФЗ МБОУ ДО ДДТ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, в соответствии с п. 4 ст. 75 Закона № 273-ФЗ – устанавливает их сроки обучения в соответствии с уровнем содержания программы: ознакомительный уровень – срок изучения до 1 года; базовый – 2-3 года; углубленный – от 4 лет и более.

В целях выполнения социального заказа, учета интересов обучающихся в МБУ ДО ДДТ реализуется 46 программ дополнительного образования всех направленностей, что на 6,4 % больше 2021 года. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: технической – 315 человек; естественно-научной – 235 человек; физкультурно-спортивной – 200 человек; художественной – 640 человек; туристско-краеведческой – 480 человек; социально-гуманитарной – 605 человек.

Прием на обучение по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям в МБУ ДО ДДТ осуществляется при наличии медицинских заключений о состоянии здоровья ребенка.

Актуальность программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы подтверждается сохранением контингента обучающихся на начало и конец учебного года (табл. 33).

Таблица 33

Сохранение контингента обучающихся МБОУ ДО ДДТ на начало и конец учебного года

Учебный год	Начало учебного года, чел.	Конец учебного года, чел.
2019/2020	2457	2457
2020/2021	2597	2597
2021/2022	2475	2475

Дополнительные предпрофессиональные программы в МБОУ ДО ДДТ не реализуются.

В целях предоставления обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ в МБУ ДО ДДТ разработано, утверждено и действует положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 01.09.2017 № 101.

В 2022/2023 учебном году запросов со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на обучение по ИУП не было.

В соответствии с ч. 5 ст. 17 Закона № 273-ФЗ, пп. 9, 18 Порядка формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе аудиторных занятий, количество обучающихся, их возрастные критерии, продолжительность занятий, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся закреплены и определяются следующими локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ:

- Учебный план МБУ ДО ДДТ на 2022/2023 учебный год, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 30.08.2022 № 200/1;
- Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2021/2022 учебный год, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 30.08.2022 № 200/1.
- Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 05.04.2022 № 48.

Соблюдение положений локальных нормативных актов МБУ ДО ДДТ на уровне МБУ ДО ДДТ обеспечивается проведением мониторинга качества дополнительного образования, посещением учебных занятий на основании следующих локальных нормативных актов: Положения о мониторинге качества дополнительного образования, Положения о посещении учебных занятий, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 28.08.2017 № 101.

Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в целях их социализации организован в МБОУ ДО ДДТ совместно с другими обучающимися. Всего в 2022 году в МБОУ ДО ДДТ обучается 68 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающиеся обеспечиваются необходимой литературой, в том числе в электронном виде.

Адаптированные образовательные программы в МБОУ ДО ДДТ не реализуются, запрос на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика отсутствует.

Оказание обучающимся платных образовательных услуг. На основании статьи 101 Закона № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении

Правил оказания платных образовательных услуг» в МБОУ ДО ДДТ разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом МБОУ ДО ДДТ от 11.01.2021 № 01/3.

Стоимость платных услуг устанавливается учредителем:

распоряжение администрации Калтанского городского округа от 11.01.2019 № 29-р «Об утверждении цен на услуги, оказываемые на платной основе муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества"»; распоряжение администрации Калтанского городского округа от 06.11.2019 № 2138-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Калтанского городского округа от 11.01.2019 № 29-р "Об утверждении цен на услуги, оказываемые на платной основе муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества"».

Правомерность приема на обучение детей на платной основе и соблюдение прав потребителей таких услуг обеспечивается заключением договора об оказании платных образовательных услуг, в котором в том числе определены права, обязанности и ответственность исполнителя, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты. Информация о платных образовательных услугах размещена на официальном сайте МБУ ДО ДТТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Квалификация педагогических работников МБУ ДО ДДТ соответствует квалификационным требованиям, профессиональным стандартам (часть 1 статьи 46 Закона № 273-ФЗ, пункта 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда от 05.05.2018 № 298 н, пункт 15 Порядка).

В МБУ ДО ДДТ работают 16 педагогических работников, из них: 13 имеют высшее педагогическое образование; 2 – среднее профессиональное педагогическое образование; 1 педагог дополнительного образования имеет высшее либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

Все педагогические работники проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, и становятся лауреатами и победителями. Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является педагогическая компетентность кадров, их профессионализм, творческий потенциал.

4 педагога (Неверова М.В., Чистова Е.Г., Симачева А.Н., Ворошилова Р.Н.) в период учебного года прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, по итогам которой им присвоена квалификационная категория. В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие -в конкурсах профессионального мастерства; -участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества. Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических

работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию.

На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей. Методическая работа в МБУ ДО ДДТ строилась и в соответствие с планом работы методического совета и методических объединений педагогов. Приоритетным направлением в работе являлось создание условий для повышения педагогического мастерства, как условие повышения эффективности качества образовательного процесса.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Одним из направлений деятельности МО и МС управление процессом повышения качества образования детей. С этой целью: - проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы, планы работы МО, МС, обобщения ППО, разработки и выпуска методических материалов; - в рамках МО была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений; -проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями; -посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей.

Одна из проблем, над которой работает методическая служба в настоящее время - изучение и обобщение позитивного педагогического опыта работы

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в 2 зданиях общей площадью 545,2 кв. м. Здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию, помещения санитарно-гигиенического обслуживания, складские помещения, 6 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Методический кабинет оснащен информационно-методической литературой, периодическими изданиями.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, полевых палаточных смен и лагерей. Также материальное обеспечение имеют программы социально-гуманитарной направленности (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды и мн. др.)

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Компьютеров – 7, ноутбуков – 23, оргтехники – 6, интерактивный комплекс – 1, проектор –2.

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет 60%, дистанционные технологии и электронное обучение применяется в программах дополнительного образования, реализуемых МБУ ДО ДДТ.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

Факты взимания с родителей учащихся денежных средств на содержание учебных зданий, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса и иного взимания денежных средств отсутствуют.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Решения о ликвидации, реорганизации МБУ ДО ДДТ в 2022 году не принимались.

С целью развития дополнительного образования предусматривается возможность осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ по адресу: г. Калтан, ул. Калинина, 44/1 – по завершении капитального ремонта под временное размещение школы на период ее строительства, не ранее 2023 года.

е) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Образовательная организация дополнительного образования – МБУ ДО ДДТ – не имеет филиалов.

В целом дополнительное образование в городском округе реализуется учреждениями сферы образования, культуры и спорта.

Охват детей дополнительными образовательными программами в сфере образования, культуры и спорта представлен на рисунке 23.

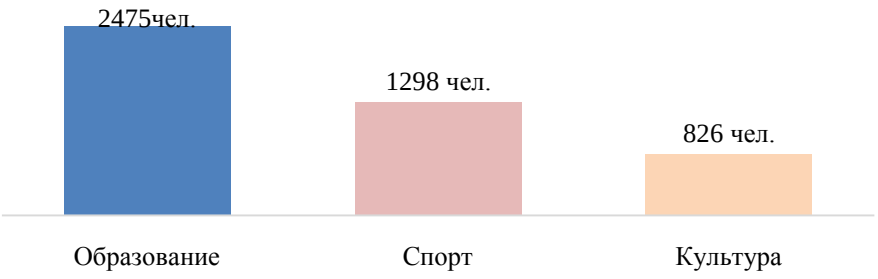


Рис. 18. Охват детей дополнительными общеразвивающими программами в сфере образования, культуры и спорта в 2022 году

При суммировании приведенных данных получается показатель охвата детей городского округа дополнительным образованием, равный 95%. Однако нужно учитывать, что данный общий показатель в сумме по ведомствам не отражает персонифицированный учет охвата детей дополнительным образованием. Персонифицированный учет по программам дополнительного образования ведется в каждом ведомстве отдельно, что затрудняет вычисления объективного показателя охвата детей дополнительным образованием.

ж) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО ДДТ обеспечивает безопасные условия обучения. Предписания ТО Роспотребнадзора, Госпожнадзора, антитеррористической защищенности отсутствуют.

з) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Учебные достижения учащихся, обучающихся в МБОУ ДО ДДТ, по внутренней оценке образовательной организации представлены в таблице 34.

Таблица 34

Качество образования учащихся МБУ ДО ДДТ в 2022 году

Год обучения учащихся	Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ		
	допустимо	**хорошо**	**отлично**
1 год обучения	5%	61%	34%
2 год обучения	-	53%	47%
3 год обучения	-	-	100%

Итогом успешной реализации образовательных программ является активность и позитивные результаты участия учащихся в конкурсных событиях разных уровней.

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество участников конкурсных событий в 2022 году составило 409 человек (табл. 35).

Таблица 35

Участие учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования, в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Направленность программ дополнительного образования	Количество участников конкурсных мероприятий, чел.				Охват учащихся конкурсными мероприятиями, %
	Всероссийский уровень	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**	**Всего**	
Художественная	6	27	27	60	2,3
Техническая	2	6	2	10	0,3
Физкультурно-спортивная	4	28	-	32	2,2
Естественно-научная	9	8	10	27	1
Туристско-краеведческая	13	115	116	244	9
Социально-гуманитарная	3	31	2	36	1,2
Итого	**37**	**215**	**157**	**409**	**16**

Данные результаты показывают эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Задачи развития системы образования на 2023 год

1. Обеспечение охвата дополнительным образованием не менее 80,5% детей городского округа в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Развитие персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: обеспечение выполнения показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, не менее 25 %.
3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: открытие новых мест дополнительного образования по направлениям.

2.3. Дополнительная информация о системе образования

2.3.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки

Развитие партнерства между образовательными учреждениями дает возможность усовершенствовать учебный процесс с учетом условий, предъявляемых организациями среднего профессионального и высшего образования.

В 2022 году 100% общеобразовательных организаций городского округа осуществляли сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке (рис. 24).

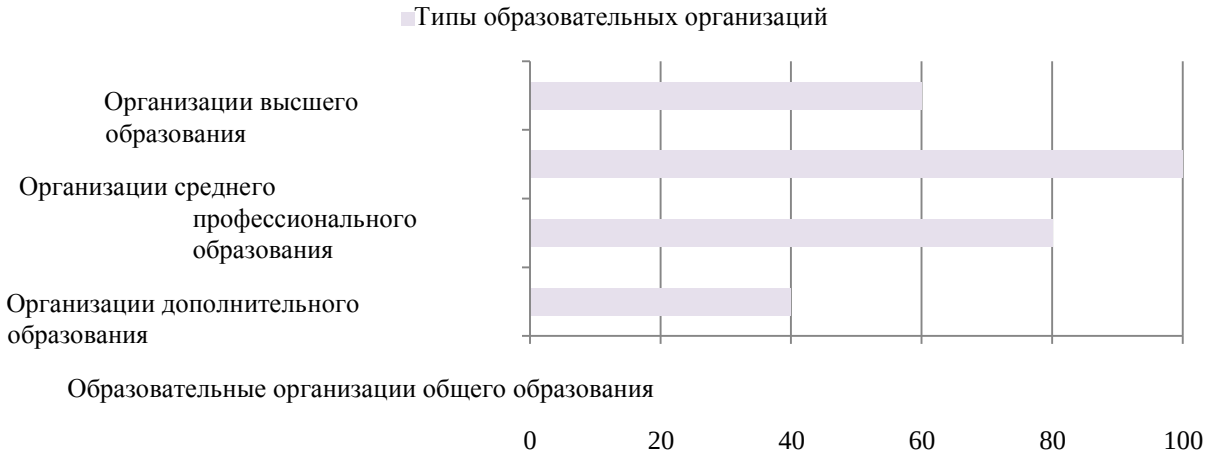


Рис. 19. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке с организациями сферы образования в 2022 году, по типам организаций, %

Взаимодействие общеобразовательных организаций не ограничивается образовательными организациями, по отчетам о проведений профориентационных мероприятий установлено, что школы городского округа широко используют потенциал учреждений и предприятий городского округа (табл. 36).

Таблица 36

Основные социальные партнеры профориентационных мероприятий общеобразовательных организаций Калтанского городского округа

№	Наименование учреждения/предприятия	% школ – партнеров
	Учреждения культуры	
1.	МБУ Выставочный зал «Музей»	100%
2.	МБУ ДК «Прогресс»	20%
3.	МБУ ДК «Энергетик»	80%
4.	МБУ КДЦ «Сюрприз»	20%
5.	ГАУК КО «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	60%
6.	МБУ Централизованная библиотечная система Калтанского городского округа	100%
7.	Модельная библиотека семейного чтения	20%
	Учреждения здравоохранения	
8.	ГАУЗ КО Центр Здоровья «Калтанский»	80%

9.	ГБУЗ КО «Калтанская городская больница»	100%
	Учреждения правоохранительных органов	
10.	ОГИБДД МВД России по г. Калтану	100%
11.	Отдел «Военный комиссариат по городам Осинники, Калтан»	100%
12.	Отдел МВД России по г. Калтан	100%
13.	ПДН ОМВД России по г. Калтану	100%
14.	МОСП по г. Осинники и Калтану	80%
15.	ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области по г. Калтан	60%
16.	ФГКУ «12 ФПС по Кемеровской области»	100%
17.	*Предприятия*	
18.	АО «Кузнецкинвестстрой»	40%
19.	Калтанская дистанция электроснабжения Новокузнецкого отделения Кемеровской железной дороги	60%
20.	ОАО РЖД Железнодорожная станция Калтан	80%
21.	ОАО РЖД, Железнодорожная станция п.Малиновка	20%
22.	Филиал «Калтанский угольный разрез» ОАО «УК Кузбассразрезуголь»	80%
23.	ФГУП Почта России	100%
24.	*Предприятия малого бизнеса*	
25.	ИП Парикмахерская «Шарм»	40%
26.	ЧОП «ФРБ»	60%

Не всеми организациями используются ресурсы образовательных организаций дополнительного образования и дошкольного образования – данный факт обуславливает также отсутствие в некоторых общеобразовательных организациях деятельности по организации педагогических классов.

Не отличается эффективностью профориентационная работа, основанная на взаимодействии школ с градообразующими предприятиями городского округа (ЮК ГРЭС), профориентационные мероприятия ограничиваются отдельными экскурсиями по причине незаинтересованности предприятия в установлении партнерских взаимоотношений с образовательными организациями.

В 2022 году 70 обучающихся 6-9 классов приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» по направлениям: «Электромонтажник/электромонтер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Таблица 37

Количество обучающихся, охваченных профильным обучением

Наименование ОО	Класс	Кол-во обучающихся, охваченных профильным, из них:	наименование профиля:		
			техноло-гический	естественно-научный	гуманитарный
МБОУ "СОШ № 1"	10 класс	51	22	8	21
	11 класс	31	13	5	13
		82	**35**	**13**	**34**
МАОУ "СОШ № 2"	10 класс	20	6	8	6
	11 класс	35	15	6	14
		55	**21**	**14**	**20**
	10 класс	21	8	3	10

МБОУ "СОШ № 30"	11 класс	18	9	0	9
		39	**17**	**3**	**19**
ВСЕГО:	*10 класс*	92	36	19	37
	11 класс	84	37	11	36
		176 (100%)	**73 (41,5%)**	**30 (17%)**	**73 (41,5%)**

Задачи развития системы образования на 2023 год

1. Обеспечение участия образовательных организаций в региональном проекте «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательнопедагогического кластера» в Калтанском городском округе: открытие педагогических классов.
2. Реализация мероприятий, направленных на сохранение численности учащихся 6 - 11 классов, прошедших профессиональные пробы.

2.3.2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами

Исследование удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится в соответствии с положением о региональной системе оценки качества образования в Кемеровской области в режиме электронного опроса.

Информация об оценке деятельности системы образования Калтанского городского округа гражданами составлена на основании результатов исследования удовлетворенности участников образовательных отношений Кемеровской области качеством образования в 2021 году (Качество образования. Удовлетворенность населения Кемеровской области качеством дошкольного, общего и дополнительного образования. 2020/21 учебный год : результаты исследования / О. Г. Красношлыкова, И. В. Шефер, Е. В. Бородкина, М. В. Садретдинова. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2021. – Выпуск 3 (29). – 229с. : табл. – ISSN 2587-893X. – Текст : непосредственный (далее – результаты исследования)).

Динамика удовлетворенности родителей условиями в дошкольных образовательных организациях по годам представлена в таблице 38.

Таблица 38

Удовлетворенность родителей условиями в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2018-2022 гг.

Показатель	2022	2021	2020 год	2019 год	2018 год
Удовлетворенность родителей условиями в дошкольных образовательных организациях, %	99,09	98,51	97,51	98,52	95,37

Результаты удовлетворенности родителей условиями в дошкольных образовательных организациях в 2022 году выше средне областного значения (97.34%)

В дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа выявлен максимальный удельный вес участников опроса среди территорий Кузбасса, высоко оценивающих следующие позиции:

- санитарно-гигиенические условия в дошкольных образовательных организациях (100 % родителей);
- соответствие условий организации питания детей представлениям родителей (100% родителей);
- соответствие распорядка дня, организованного в ДОО, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка (100% родителей);
- создание различных пространств, оснащенных необходимыми игрушками и материалами (100% родителей);
- уровень профессионализма воспитателей как высокий и довольно высокий (100% родителей);
- условия для развития любознательности ребенка, стимулирования его речи и мышления (100% родителей);
- использование и удовлетворенность информацией, размещенной на информационных стендах в помещениях ДОО (100% родителей);
- использование и удовлетворенность информацией, размещенной на официальном сайте ДОО (99,33 % родителей).

Динамика удовлетворенности родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях по годам представлена в таблице 39.

Таблица 39

Удовлетворенность родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2018-2021 гг.

Показатель	2022	2021	2020 год	2019 год	2018 год
Удовлетворенность родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях, %	99,24	98,66	97,79	98,59	96,08

Результаты удовлетворенности родителей процессом получения образования в дошкольных образовательных организациях в 2022 году **выше** средне областного значения (97,74%).

В 2022 году абсолютное большинство родителей дошкольников (100%) Калтанского городского округа положительно отвечали на вопрос о взаимоотношениях между детьми в группе, об обеспечении безопасности детей, сохранении его эмоционального благополучия, физического и психического развития, об организации деятельности детей по формированию культуры поведения и речи, о проведении в ДОО праздников, мероприятий, в том числе посвященных истории и культуре страны, родного края, об использовании современных образовательных технологий, компьютерно-технического оснащения в дошкольных образовательных организациях, об участии родителей в образовательном процессе ДОО.

Динамика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования по годам представлена в таблице 40.

Таблица 40

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования Калтанского городского округа в 2018-2022 гг.

Показатель	2022	2021	2020 год	2019 год	2018 год
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, %	99,17	98,59	97,65	98,55	96,11

Результаты удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в 2022 году **выше** средне областного значения (97,54%).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях по годам представлена в таблице 41.

Таблица 41

Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2018-2022 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Удовлетворенность условиями осуществления образовательного процесса	96,05	91,38	97,68	96,78	80,22	95,09	95,22	97,00	97,31	86,05

В 2022 году увеличилась удовлетворенность учащихся условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Результаты удовлетворенности учащихся и родителей условиями образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2022 году **выше** среднего областного значения (86,21% - учащиеся, 87,62% - родители).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений процессом получения общего образования в общеобразовательных организациях по годам представлена в таблице 42.

Таблица 42

Удовлетворенность участников образовательных отношений процессом получения общего образования в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2018-2022 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Удовлетворенность процессом получения общего образования	96,26	92,45	98,32	97,13	81,31	95,87	95,56	97,56	97,62	84,43

В 2022 году наблюдается увеличение удовлетворенности процессом получения общего образования со стороны учащихся и родителей.

Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений процессом получения общего образования в общеобразовательных организациях в 2022 году **выше** среднего областного значения (87,02% - учащиеся, 89,04% - родители).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования по годам представлена в таблице 43.

Таблица 43

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством общего образования Калтанского городского округа в 2018-2022 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Удовлетворенность качеством общего образования	96,16	91,91	98,00	96,95	80,61	95,49	95,39	97,29	97,47	85,47

В 2022 году наблюдается увеличение удовлетворенности качеством общего образования со стороны учащихся и родителей.

Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования в 2022 году **выше** среднего областного значения (86,61% - учащиеся, 88,35% - родители).

Максимальный удельный вес участников образовательных отношений, готовых выбрать свою общеобразовательную организацию повторно, если представится такая возможность выявлен в Калтанском городском округе (99,39% - учащиеся и 99,16 - родители). Так же в Калтанском городском округе наиболее высок удельный вес учащихся и родителей, выразивших готовность рекомендовать свою общеобразовательную организацию другим людям (98,17% - учащиеся и 99,44% - родители)

В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа выявлен максимальный удельный вес участников опроса среди территорий Кузбасса, **высоко** оценивающих следующие позиции:

– профессионализм педагогов (97,55 % учащиеся, 98,60% родители);

– оснащение учебных мест детей (97,55 % учащиеся, 94,94 родители);

– обеспеченность учебной и дополнительной литературой (98,17% учащиеся, 96,63% родители);

– создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (96,64% учащиеся, 96,35% родители);

– санитарно-гигиенические условия (97,75% учащиеся, 96,94% родители);

– создание безопасной образовательной инфраструктуры в ОО (99,08% учащиеся, 96,63% родители);

– соблюдение требований к режиму занятий и составлению расписания в ОО (98,47% учащиеся, 97,75% родители);

– создание условий для физического развития, формирования потребности в здоровом и безопасном образе жизни, профилактики вредных привычек (98,78% учащиеся, 97,47% родители);

– возможность углубления знаний по отдельным предметам, предметным областям (97,55% учащиеся, 97,75% родители);

– соответствие организованной внеурочной деятельности интересам учащихся (97,75% учащиеся, 96,94% родители);

– привлечение к образовательной деятельности специалистов учреждений профессионального образования (96,33% учащиеся, 95,79% родители);

– создание возможности внесения предложений по совершенствованию деятельности школ (96,02% учащиеся, 97,75 % родители);

– проведение независимой оценки знаний и умений (ОГЭ, ЕГЭ) (93,27% учащиеся и 91,01% родители);

– обеспеченность в освоении учащимися базовых знаний, умений по всем предметам (98,78% учащиеся, 98,60% родители);

– отношения между учителями и учащимися основаны на сотрудничестве (98,47% учащиеся, 98,60% родители);

– создание в классе благоприятного психологического климата (98,47% учащиеся, 98,60% родители);

– освоение учащимися норм поведения, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (98,47% учащиеся, 98,88% родители);

– профессиональная ориентация школьников (96,33% учащиеся, 98,31% родители);

– формирование у учащихся способности использовать имеющиеся знания умения, навыки для решения повседневных жизненных задач (97,86% учащиеся, 98,60% родители);

– оказание необходимой психолого-педагогической и социальной помощи (97,55% учащиеся, 98,60% родители;

– использование учителями современных подходов к организации процесса обучения (97,55% учащиеся, 97, 47% родители);

– осуществление регулярного и объективного контроля знаний и умений у учащихся (более 98% учащихся и родителей);

– создание в ОО возможности для проявления творчества, развития способностей учащихся (98,17% учащиеся, 97,19% родители);

– соответствие домашнего задания возможностям и потребностям учащихся (97,55% учащиеся, 97,47% родители);

– деятельность ОО по общекультурному развитию учащихся (98,17% учащиеся, 98,03% родители);

– создание условий для привлечения учащихся к участию в проектной и учебно-исследовательской деятельности, формирования умений использовать ИКТ в различных сферах жизни (98,17% учащиеся, 97,47% родители);

– вовлечение учащихся в общественные инициативы и проекты, деятельность общественных объединений (98,17% учащиеся, 98,60% родители);

– получение психолого-педагогической, консультативной помощи в вопросах воспитания ребенка (99,16% родители)

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений процессом получения дополнительного образования по годам представлена в таблице 44.

Таблица 44

Удовлетворенность участников образовательных отношений процессом получения дополнительного образования в Калтанском городском округе в 2018-2022 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
		2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Удовлетворенность условиями	89,87	98,23	97,23	99,07	90,61	98,85	97,88	98,32	98,60	96,39

В 2022 году наблюдается снижение удовлетворенности учащихся условиями в организациях дополнительного образования, вместе с тем удовлетворенность родителей условиями в организациях дополнительного образования увеличилась.

Результаты удовлетворенности учащихся условиями в организациях дополнительного образования **ниже** среднего областного значения (95,07%), при этом результаты

удовлетворенности родителей условиями в организациях дополнительного образования **выше** среднего областного значения (95,58%).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования по годам представлена в таблице 45.

Таблица 45

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования в Калтанском городском округе в 2018-2022гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Удовлетворенность процессом получения дополнительного образования	88,49	98,59	98,32	99,03	88,94	99,23	97,98	98,25	98,14	94,74

В 2022 году наблюдается снижение удовлетворенности учащихся процессом получения дополнительного образования, вместе с тем удовлетворенность родителей процессом получения дополнительного образования увеличилась.

Результаты удовлетворенности учащихся процессом получения дополнительного образования **ниже** среднего областного значения (95,83%), при этом результаты удовлетворенности родителей процессом получения дополнительного образования **выше** среднего областного значения (96,11%).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования по годам представлена в таблице 46.

Таблица 46

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования в Калтанском городском округе в 2018-2022 гг.

Показатель	Учащиеся,%					Родители,%				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Удовлетворенность качеством дополнительного образования	89,27	98,39	97,71	99,06	90,15	99,02	97,93	98,29	98,39	90,29

Согласно полученным данным качество дополнительного образования имеет тенденцию к увеличению удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования, но в 2022 году произошло снижение удовлетворенности учащихся качеством дополнительного образования.

Результаты удовлетворенности учащихся качеством дополнительного образования **ниже** среднего областного значения (95,40%), при этом результаты удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования значительно **выше** среднего областного значения (95,82%).

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

В 2022 году общеобразовательные организации Калтанского городского округа принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) – это процедура независимой оценки, предложенная Рособрнадзором для объективной оценки качества преподавания учебных дисциплин в образовательной организации. Результаты ВПР не могут рассматриваться как результат учебных достижений обучающихся, не публикуются в журналах, не учитываются при проведении промежуточных и итоговых аттестаций.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах образовательных организаций Калтанского городского округа по отдельным предметам.

Обучающиеся 4 классов показали следующие результаты (рис. 27):

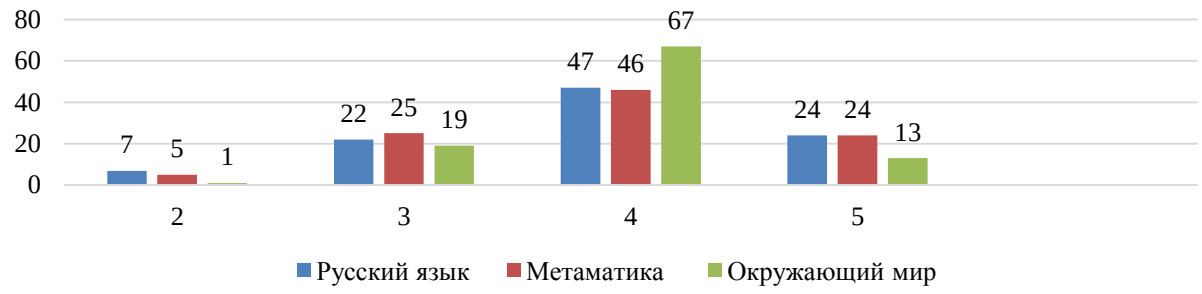


Рис. 20.Результаты ВПР учащихся 4 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что отметку «5» получили по русскому языку – 24 %, по математике - 24% и окружающему миру - 13%. Самое большое количество «2» (7%) по русскому языку. По 46% и 47% учащихся получили «4» по русскому языку и математике, и 67% по окружающему миру.

Общее количество учеников, получивших отметку «5» по математике (24%) и русскому языку (24%) выше среднего областного показателя (средний областной показатель математика – 22%, русский язык – 12%).

Учащие 5 классов писали ВПР по русскому языку, математике (рис. 28):

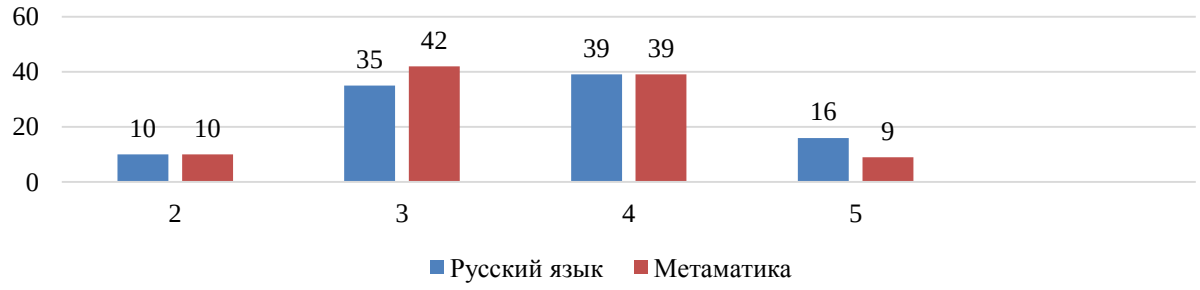


Рис. 21.Результаты ВПР учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, количество учащихся, получивших отметку «2» по русскому языку и математике – 10%, получивших отметку «4» - по 39%. Отметку «3» по русскому языку получили 35% учеников 5-х классов и 42% о математике. Отметку «5» по русскому языку получили 16% и 9% по математике.

Кроме того, результаты ВПР показали, что 60% учащихся 5 классов подтвердили свои оценки по русскому языку и математике. У 30% (русский язык) и 33% (математика) произошло понижение отметки, полученной при выполнении проверочной работы в сравнении с текущей отметкой в журнале.

По итогам выполнения проверочных работ 53% учащихся подтвердили свои оценки по биологии и 56 % по истории.

Результаты ВПР учащихся 6 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по русскому и математике (рис. 29):

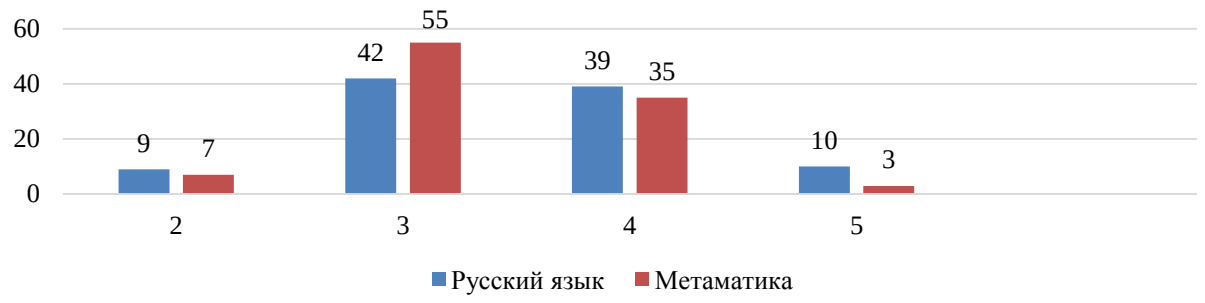


Рис. 22.Результаты ВПР учащихся 6 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что только 3% учащихся 6 классов смогли выполнить задания ВПР по математике на «5», 35% на «4», более половины – 55% на «3», отметку «2» получили 7% учащихся. 73 % учеников подтвердили свои отметки.

72% учащихся 6 классов смогли подтвердить свои оценки по русскому языку. 10% учеников выполнили ВПР по русскому языку на «5», 39% на отметку «4», 42% на «3» и 9% на «2».

Также ученики 6 классов писали ВПР по биологии (подтвердили 65%), истории (подтвердили 68%), географии (подтвердили 69%), обществознанию (подтвердили 64%).

Результаты ВПР учащихся 7 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по русскому и математике (рис. 30):

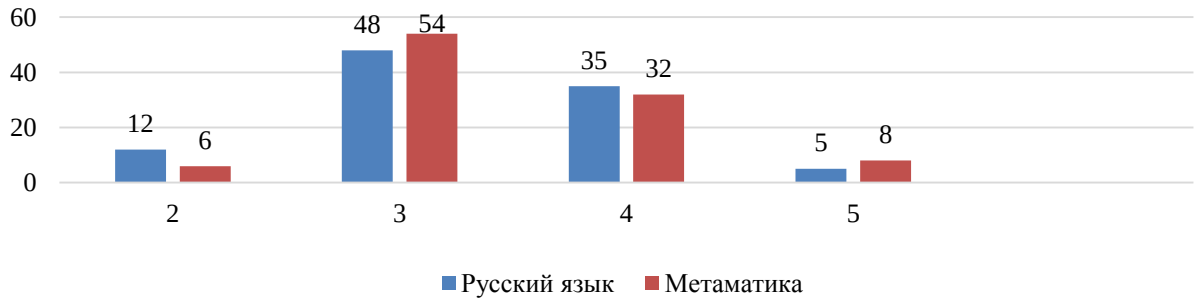


Рис. 23.Результаты ВПР учащихся 7 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что только 8% учащихся 7 классов смогли выполнить задания ВПР по математике на «5», 32% на «4», более половины – 54% на «3», отметку «2» получили 6% учащихся. 75 % учеников подтвердили свои отметки.

64% учащихся 7 классов смогли подтвердить свои оценки по русскому языку. 5% учеников выполнили ВПР по русскому языку на «5», 35% на отметку «4», 48% на «3» и 12% на «2».

Кроме русского и математики учащиеся 7 классах писали ВПР по физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию. Самый высокий процент подтвержденных отметок пришёлся на историю – 77%, 74% по биологии; 73% - по физике и обществознанию и 69% по английскому языку.

Результаты ВПР учащихся 8 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по русскому и математике (рис. 31):

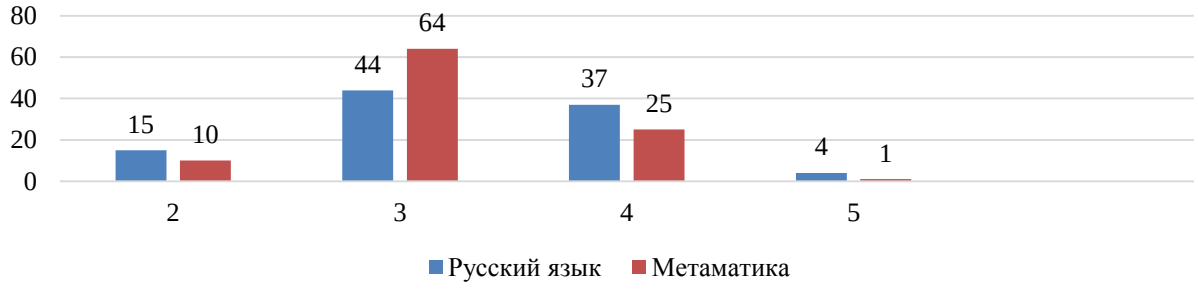


Рис. 24.Результаты ВПР учащихся 8 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, %

Из диаграммы видно, что только 1% учащихся 8 классов смогли выполнить задания ВПР по математике на «5», 25% на «4», более половины – 64% на «3», отметку «2» получили 10% учащихся. 72 % учеников подтвердили свои отметки.

66% учащихся 8 классов смогли подтвердить свои оценки по русскому языку. 4% учеников выполнили ВПР по русскому языку на «5», 37% на отметку «4», 44% на «3» и 15% на «2».

Кроме русского языка и математики ученики 8 классов написали ВПР еще по нескольким предметам и более половины, учащихся смогли подтвердить свои знания по физике (86%), химии (78%), биологии (62%), истории (75%), географии (80%), обществознанию (65%).

Учащие 11 классов писали ВПР по предметам, которые выбирали общеобразовательные организации. По итогам проверки ВПР 60% учеников 11 классов подтвердили свои знания по химии, 54% по физике, 78% по биологии, 64% по истории, 53% по географии и 55% по английскому языку.

Использование результатов ВПР имеет большое значение для самоанализа деятельности общеобразовательных организаций, выявления успехов или трудностей в различных группах обучающихся, а также определения задач по совершенствованию методов и приемов регулярной и внеурочной деятельности педагогов.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

100% образовательных организаций соблюдаются требования по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

100% образовательных организаций имеют версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В 100% образовательных организаций созданы коллегиальные органы управления:

- управляющие советы (в 100% образовательных организаций);
- наблюдательные советы (дополнительно в 100% автономных образовательных организаций).

г) развитие региональных систем оценки качества образования

По результатам оценки эффективности деятельности муниципальных методических служб в 2022 году Калтанский городской округ вошел в число 1 группы, что говорит о высоком результате работы с количеством баллов 223, в 2021 году – 197 баллов. Региональные эксперты оценивали работу методических служб по следующим критериям:

- Наличие и обоснованность муниципальной методической службы;
- Наличие системы поддержки молодых педагогов и наставников;
- Поддержка методических служб ОО, методических объединений;
- Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий руководящих и педагогических работников;
- Организация работы с кадровым резервом;
- Организация инновационной деятельности;
- Методическое сопровождение развития цифровой образовательной среды в ОО.

100% образовательных организаций (дошкольные образовательные, общеобразовательные, образовательная организация дополнительного образования) имеют сайты в сети «Интернет». 100% образовательных организаций имеют на сайтах в сети «Интернет» информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций.

Со стороны управления образования в октябре 2022 года проведен ежегодный мониторинг сайтов организаций, по итогам которого проводится корректировка представленной на сайтах информации, навигации сайтов: 100% организаций добавили на главные страницы активные банеры портала государственных услуг РФ.

Задачи развития системы образования на 2023 год

1. Разработка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности образовательных организаций на основе оценки деятельности системы образования гражданами.
2. Проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Развитие социальных институтов воспитания предполагает расширение инфраструктуры воспитательной деятельности образовательных организаций. Базовым социальным институтом воспитания является семья.

100% общеобразовательных организаций городского округа привлекают родителей (законных представителей) к проведению мероприятий по воспитательной работе.

С целью расширения инфраструктуры воспитания общеобразовательными организациями установлено сотрудничество с общественными и религиозными организациями, учреждениями культуры (рис. 32).

В частности, социальные институты представлены следующими основными организациями (объединениями) (табл. 47).

Таблица 47

Сотрудничество общеобразовательных организаций городского округа с социальными институтами

Наименование социального института	Наименование организации (объединений)	Доля школ, установивших сотрудничество
Семья	Родительский комитет	100%
	Родительский клуб	60%
	Совет отцов	0%
НКО	АНО «Центр социального развития»	20%
	АНО «Центр развития гражданских инициатив и социального партнерства»	20%
	Совет ветеранов	100%
РПЦ	Храм Покрова Божией Матери г. Калтан, Кузбасской митрополии, Новокузнецкой епархии, Калтанского благочиния	80%
Учреждения культуры	МАУ Выставочный зал «Музей»	100%
	ЦБС	100%

Таким образом, 100% общеобразовательных организаций взаимодействуют с социальными институтами по вопросам воспитания обучающихся, видя в этом дополнительные возможности включения ребенка в систему общественных отношений.

Вместе с тем недостаточно используются ресурсы, имеющиеся в школе и на территории городского округа. Обусловлено недостаточной информированностью или непониманием общеобразовательных организаций потенциала родительских объединений и некоммерческих организаций.

б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных

достижениях

В 100% школ городского округа работа по формированию у обучающихся системы базовых национальных ценностей проводится по основным направлениям воспитательной деятельности.

В 100% школ городского округа воспитательная работы основана на сохранении общественно-значимых традиций в школьных коллективах.

По инициативе Министерства просвещения в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- с 1 сентября 2022 года в 2 общеобразовательных организациях (СОШ № 2, СОШ № 30) Калтанского городского округа приступили к работе Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, прошедшие обучение в Корпоративном университете на сайте КУ РДШ;

- с 1 января 2023 года в 100% общеобразовательных организаций Калтанского городского округа приступили к работе советники директора по воспитанию, деятельность которых повысит эффективность воспитательной работы в школах.

Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обновление воспитательного процесса требует особого подхода к выбору воспитательных технологий.

Результаты мониторинга показывают, что в школах реализуются следующие воспитательные технологии: педагогика сотрудничества; гуманно-личностная технология; технология коллективного творческого воспитания; технология дифференцированного обучения и воспитания; технология проблемного обучения и воспитания; технология игрового обучения; гуманно-личностная технология воспитания Ш. А. Амонашвили; технология сотрудничества; технологии гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского; технология интерактивного воспитания; технология медиации; проектная технология; технология Дней единых действий РДШ (рис. 29).

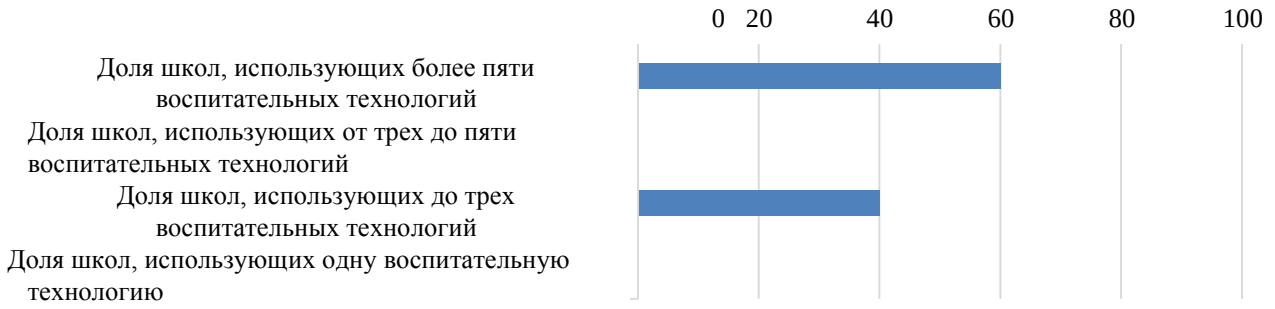


Рис. 25. Количество воспитательных технологий, используемых общеобразовательными организациями в 2022 году

С одной стороны, использование большого количества воспитательных технологий может свидетельствовать о разнообразии подходов к организации воспитательной деятельности. С другой стороны, использование большего числа воспитательных технологий может быть затруднительно для школы, потому что, во-первых, педагогический процесс на

основе воспитательных технологий должен гарантировать достижение поставленных целей; во-вторых, воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный компонент, контрольно-управленческий компонент.

Анализ выявляет проблему либо формального подхода отдельных школ к использованию воспитательных технологий, либо непонимание отдельными школами сущности технологизации воспитания.

в) образование и занятость молодежи

Результаты анализа показывают, в каких сферах реализуется в общеобразовательных организациях добровольческая деятельность (рис. 30).

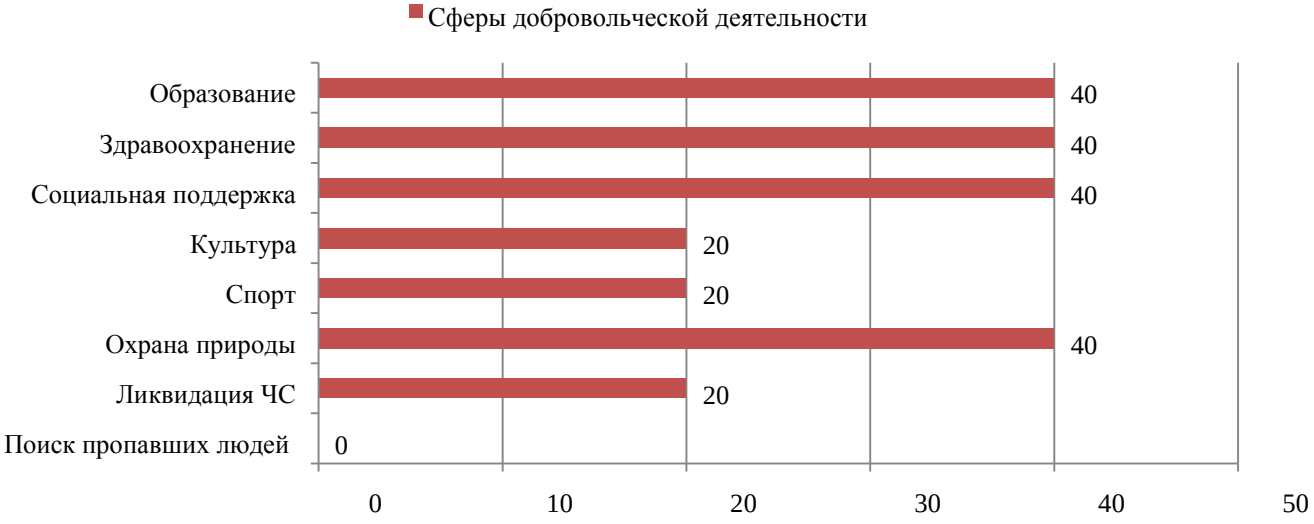


Рис. 26. Доля школ городского округа, осуществляющих добровольческую деятельность в 2021 году, по сферам, %

В 50% школ городского округа (2 школы) организована добровольческая деятельность обучающихся по всем (исключая деятельность по поиску пропавших людей) сферам добровольческой деятельности.

В 90% школ (3 школы), по данным мониторинга, добровольческая деятельность не ведется.

Результаты мониторинга показывают, охват обучающихся общеобразовательных организациях добровольческой деятельностью, по сферам (рис. 31).

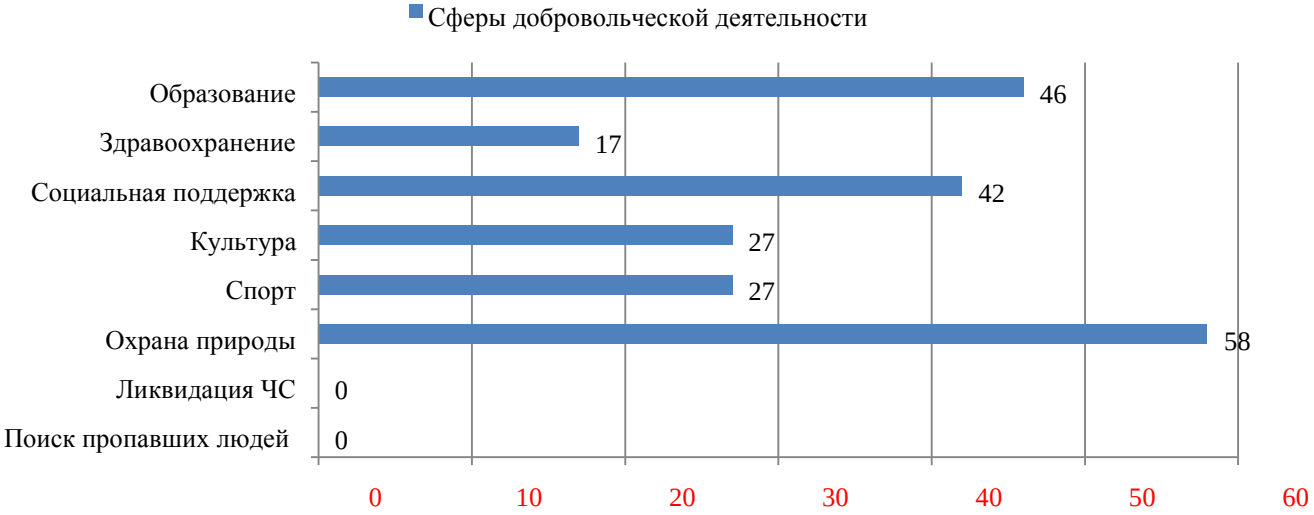


Рис. 27. Доля обучающихся школ городского округа, охваченных добровольческой деятельностью в 2022 году, по сферам, %

Несмотря на то что добровольческая деятельность, по данным анализа, не осуществляется в 3 школах городского округа, показатель охвата обучающихся добровольческой деятельностью в среднем по городскому округа достаточно высокий, благодаря тому что добровольческую деятельность осуществляют средние общеобразовательные школы, имеющие большой контингент обучающихся: 60% обучающихся от общего количества обучающихся во всех школах городского округа приходится на МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 30».

В 90% школ городского округа либо не созданы условия для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, либо не сформировано понимание добровольческой деятельности.

Вместе с тем, по данным анализа, количество волонтеров и количество благополучателей указывают все школы городского округа (табл. 48).

Таблица 48

Количество волонтеров в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2021/2022 учебном году

ОО	Общее количество волонтеров в образовательной организации, чел.	Количество благополучателей (лиц, получающих помощь) от добровольцев образовательной организации, чел.
МБОУ «ООШ № 18»	30	6
МАОУ «СОШ № 2»	356	86
МБОУ «СОШ № 1»	200	116
МБОУ «СОШ № 30»	50	250
Всего	**760**	**438**

Кроме этого, данные отчетов по профилактической деятельности, фиксируют наличие в школах волонтерских антинаркотических отрядов, что еще раз подтверждает несформированность представления о категории добровольчества (волонтерства) на уровне администрации школ.

г) деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи

Детское движение – это формы проявления повышенной природно-социальной активности определенных групп детей, их самодеятельности, самоорганизации, потребности самостоятельных действий; которые в условиях их целевого конструирования приобретают черты и качества специфической социальной реальности позитивной направленности.

В каждой из школ городского округа действуют от 4 до 8 детских общественных объединений (рис. 28).

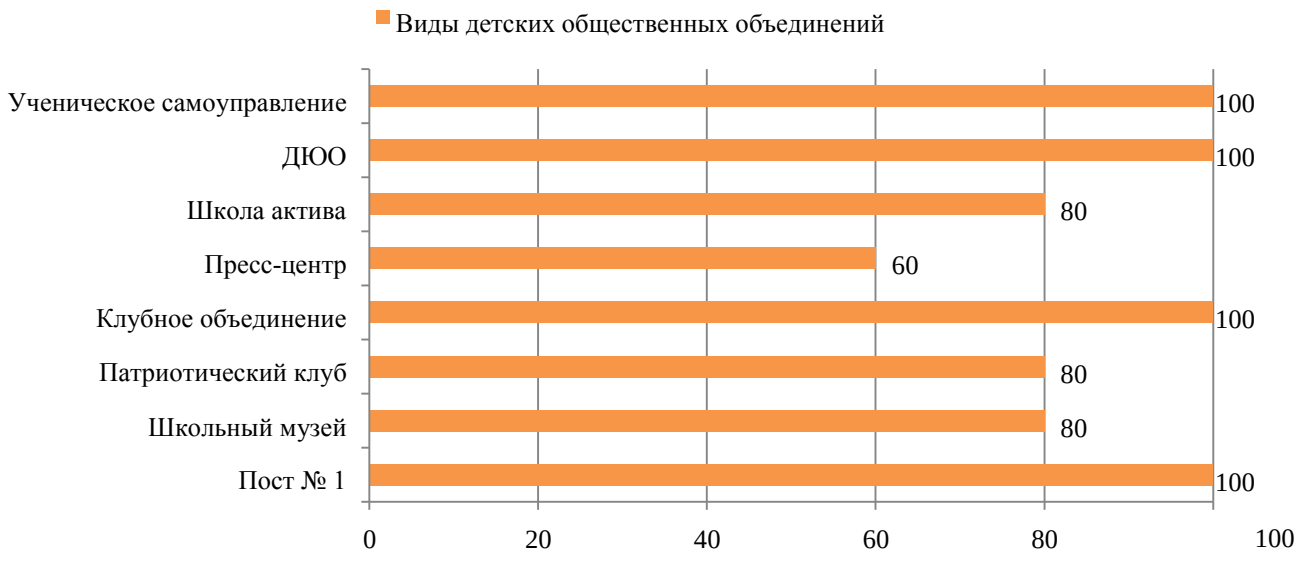


Рис. 28. Доля школ городского округа, имеющих детские общественные объединения в 2022 году, по видам, %

Результаты мониторинга показывают, в каких направлениях реализуется в общеобразовательных организациях РДШ (рис. 29).

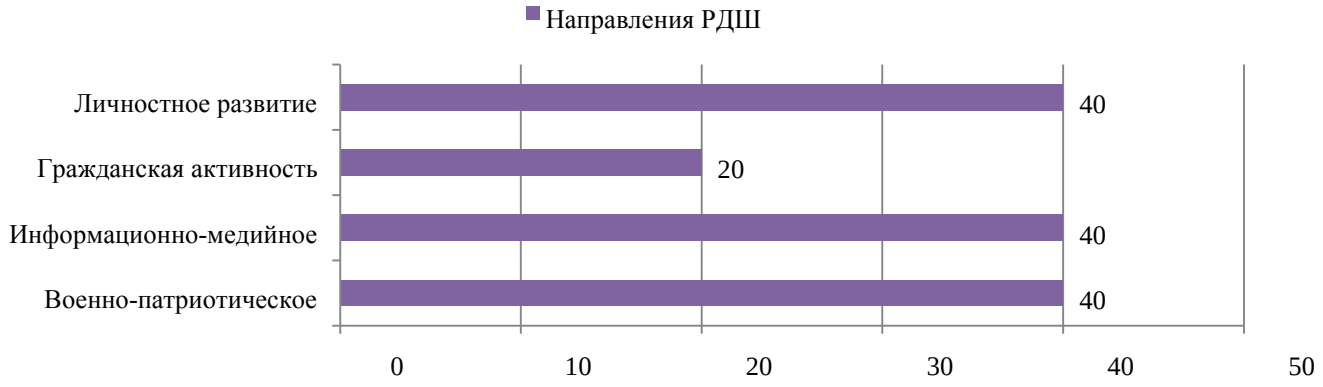


Рис. 29. Доля школ городского округа, реализующих РДШ в 2022 году, по направлениям, %

В 100% школ городского округа (4 школы) организована деятельность РДШ как базовых образовательных организаций по всем направлениям деятельности.

В 100% школ по данным анализа деятельность РДШ как базовых образовательных организаций не ведется.

Результаты анализа показывают, охват обучающихся общеобразовательных организациях мероприятиями РДШ, по уровням (рис. 30).

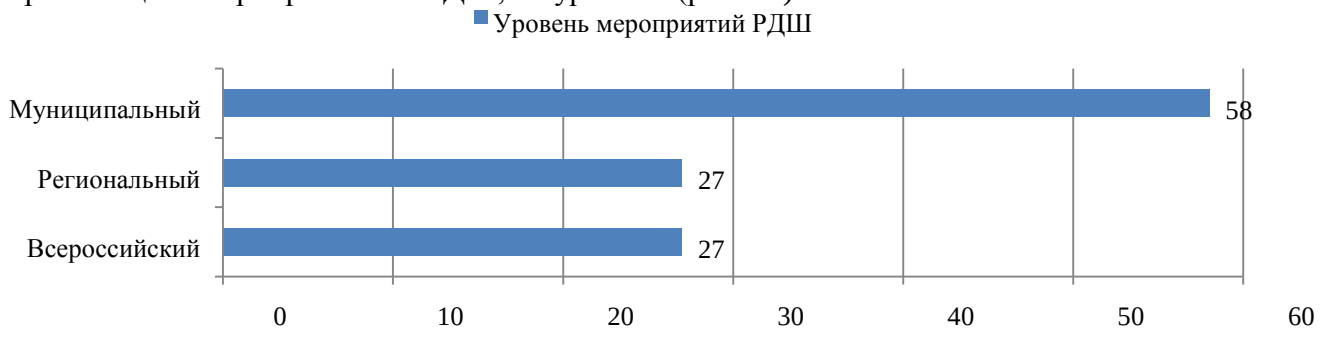


Рис. 30. Доля обучающихся школ городского округа, охваченных мероприятиями РДШ в 2022 году, по уровням, %

Полученные результаты объясняются следующим: базовой образовательной организацией РДШ, вовлекающей обучающихся в мероприятия, является МБОУ ДО ДДТ. Обучающиеся школ городского округа, безусловно, принимают участие в мероприятиях РДШ, но учитывается охват обучающихся в мониторинге базовой образовательной организации – МБОУ ДО ДДТ.

Также с 2016 года в городском округе началось развитие Юнармии. Координатором деятельности Юнармии является МБОУ ДО ДДТ. Дополнительно к этому в 100% (4 школах) действуют юнармейские отряды. Ситуация та же: обучающиеся школ городского округа принимают участие в мероприятиях Юнармии, но учитывается охват обучающихся в мониторинге Центра военно-патриотического воспитания МБОУ ДО ДДТ.

100% общеобразовательных организаций реализуют специальные программы организации активного отдыха обучающихся.

На организацию летней оздоровительной кампании – 2022 в Калтанском городском округе из всех источников финансирования израсходовано 31745000 руб., из них: ОБ – 1 737 000 руб., МБ - 520 000 руб.

В летний период 2022 года при общеобразовательных школах, в течение 2 смен, работало 5 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых было оздоровлено 480 детей, их них в июле 2022 30 несовершеннолетних, состоящих на проф. учетах.

В период подготовки к летней кампании на педагогических советах были приняты и утверждены программы летних оздоровительных лагерей. Все программы были рассчитаны на детей 7-15 лет. Общелагерные мероприятия планировались в соответствии с учетом физических особенностей детей.

В ЛДП был организован не только разнообразный досуг, но и полноценное витаминизированное питание. На питание одного ребенка в день была выделена сумма 157,5 руб. (100 руб. – за счет средств областной субвенции,57,5 руб. – за счет средств целевого родительского взноса за путевку в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием), что позволило выполнить основные нормы по продуктами питания на 100%.

Традиционно было открыто 2 лагеря труда и отдыха на 25 подростков каждый, при школах №2 и №30, все несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуаци. В том числе на проф.учете.

Кроме труда, ребята полноценно отдыхали, для них были разработаны разнообразные досуговые программы, в том числе с участием учреждений культуры. Все затраты на организацию работы лагерей труда и отдыха были за счет средств областного и местного бюджетов.

В течение двух смен работал палаточный лагерь. Лагерь был развернут на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» села Сарбала, в общей сложности 50 детей отдохнули в нем.

Программы профильных смен, разработанные педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества» были разнообразные:

В период с 6 по 10 июня 2022 года состоялась историко-краеведческая сменаэкспедиция палаточного лагеря.

С 13 по 17 июня 2022 года в палаточный лагерь заехали участники юнармейской смены. Программы профильных смен были очень насыщенными и разнообразными.

Своевременно прошли мероприятия по проведению конкурсных торгов по приобретению путевок в загородные оздоровительные лагеря.

По результатам был заключен контракт с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница №1 имени Г.П. Курбатова» (Центр здоровья «Калтанский»).

70 детей Калтанского городского округа отдохнули в Центре здоровья «Калтанский» в летний период 2022 г. (путевки были приобретены за счет средств областной субвенции и софинансирования родителей).

Кроме этого, для 31 активистов детских общественных организаций Калтанского городского округа в октябре 2021 года была организована юнармейская профильная смена «Школа актива «Защитники Отечества»

Одним из основных направлений летней оздоровительной кампании в Калтанском городском округе является туристско-краеведческая деятельность.

Главная задача туристско-краеведческих мероприятий - патриотическое воспитание учащихся, изучение родного края, отечественной истории, национальных традиций, выполнение разрядных нормативов по спортивному туризму.

Инструктивно-методическая работа в Центре туризма и краеведения осуществляется в течение всего года через работу маршрутно-квалификационной комиссии по проведению консультаций для руководителей, по учету о регистрации походов (маршрутов), по рассмотрению отчетов о походах (маршрутах), по присвоению спортивных разрядов.

В маршрутно-квалификационной комиссии Калтанского городского округа зарегистрирован 51 поход с общим числом учащихся 858 человек. Две туристические группы выпускались в МКК г. Кемерово для участия во Всероссийских мероприятиях со школьниками.

Занятость детей в летний период временным трудоустройством составила 274 человека.

Большое внимание уделяется при организации летнего отдыха детей малозатратным формам отдыха – охват детей – 10337 человек:

- дворовые – 639 человек;
- спортивные площадки (11) – 2059 человек;
- клубы по интересам – 2423 человек;
- другие – 5216 человек.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года особое внимание было уделено готовности всех учреждений отдыха детей и их оздоровления к приему детей. Задача комиссии по приемке организаций отдыха - не допускать открытия лагерей при наличии угроз безопасности несовершеннолетних.

Все дети Калтанского городского округа, отдыхающие в оздоровительных лагерях, включая палаточный лагерь, лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха при общеобразовательных учреждениях, выезжающие за пределы города в составе организованных групп, на период пребывания в организациях, обеспечивающих отдых и оздоровление, были застрахованы.

Подводя итоги летней оздоровительной кампании 2022 года можно отметить, что задачи организации занятости, отдыха и оздоровления детей выполнены, оздоровительная кампания прошла без эпидемиологических вспышек и чрезвычайных ситуаций, благодаря своевременной и качественной подготовке всех типов оздоровительных учреждений и ответственного отношения организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Слабые стороны ограничительные ресурсы УМПиС по вопросу трудоустройства подростков.

Сильные стороны: потребности обучающихся в трудоустройстве компенсируются созданием в общеобразовательных организациях трудовых отрядов и бригад, волонтерских отрядов и организацией летних практик и профильных смен.

Задачи развития системы образования на 2023 год

3. Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование представления общеобразовательных организаций о технологизации воспитания.
4. Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование представления общеобразовательных организаций о категории добровольчества (волонтерства).
5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся, зарегистрированных в реестрах детских общественных движений.
6. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся, участвующих в деятельности в сфере молодежной политики, профориентации и карьерных устремлениях.
7. Разработка и реализация мероприятий, направленных на удовлетворение потребности обучающихся в трудоустройстве.

3. Выводы и заключения

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2022 год содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа, выполненный на основе информации о системе образования, полученной в ходе мониторинга в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты мониторинга, позволяющего осуществить целостную оценку состояния системы образования через анализ ее компонентов, изучаемых в разрезе уровней образования, территориальной представленности, направлений деятельности, дают возможность для выявления позитивных и негативных тенденций в развитии муниципальной системы образования в контексте реализации федеральных проектов и своевременного принятия решений.

Анализ показателей мониторинга за 2022 год показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	64,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	69,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	0
группы общеразвивающей направленности;	чел.	25
группы оздоровительной направленности;	чел.	0
группы комбинированной направленности;	чел.	15
семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	17
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	0
группы общеразвивающей направленности;	%	88,8
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	11,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	11,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	81,45
старшие воспитатели;	%	0
музыкальные руководители;	%	6,45
инструкторы по физической культуре;	%	2,42
учителя-логопеды;	%	6,45
учителя-дефектологи;	%	0
педагоги-психологи;	%	1,61
социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	1,61
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	107

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. м	10,21
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	81,82
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	10,73
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,48
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0

оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	154,31
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	6,7
2. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и		

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	80,85

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	28,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	23,4
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	23,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	19,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	%	92
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	82,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	4,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-	%	100
Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**

11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	20,63
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	%	95,96
из них учителей.	%	96,87
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагоговпсихологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		

всего;	%	100
из них в штате;	%	100
педагогов-психологов:		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
всего;	%	100
из них в штате;	%	100
учителей-логопедов:		
всего;	%	100
из них в штате.	%	80
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	3,82
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	ед.	22,37
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	13,91
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%	80

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и	%	0

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	50,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	11,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	%	0
для слабослышащих и позднооглохших;	%	0
для слепых;	%	0
для слабовидящих;	%	7,9
с тяжелыми нарушениями речи;	%	42,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	3,3
с задержкой психического развития;	%	33,7

с расстройствами аутистического спектра;	%	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	11,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	0
учителя-логопеда;	чел.	38
педагога-психолога;	чел.	20
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	%	99,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	53
по русскому языку.	балл	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими		

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15
по русскому языку.	балл	23
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	%	0,7
среднего общего образования.	%	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	89,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	20
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тыс. руб.	81,026

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	5,85
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	81,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	%	11
естественнонаучное;	%	12
туристско-краеведческое;	%	21
социально-педагогическое;	%	24
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	

		25

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
по предпрофессиональным программам;	%	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	7
по предпрофессиональным программам.	%	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	3,6
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	60%
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%	1,5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	1,6
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	0,08
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	107,6
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	%	72,97

внешние совместители.	%	13,51
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
в организациях дополнительного образования.	%	93,3
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	26,7
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	0,21
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию;	%	100
пожарную сигнализацию;	%	100
дымовые извещатели;	%	100
пожарные краны и рукава;	%	100
системы видеонаблюдения;	%	100
"тревожную кнопку".	%	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

всего;	ед.	0,28
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	%	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	12,843
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	%	0,45

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
дополнительного образования.		
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	%	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0

3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	97,98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	97,98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	97,98
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	97,98
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
4.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
4.1.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным	%	2

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	0
5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		

дошкольные образовательные организации;	%	98,59
общеобразовательные организации;	%	95,39
организации дополнительного образования;	%	97,93
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	%	97,88
содержанием образования;	%	97,23
качеством преподавания;	%	97,23
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%	97,88
отношением педагогов к детям;	%	97,98
образовательными результатами.	%	97,93
5.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
5.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
5.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
	отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется

о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**

	отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется

о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.10. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.11. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.12. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.13. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется

5.2.1.14. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.15. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.16. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.17. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.18. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.19. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.20. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.21. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.22. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется

5.2.1.23. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.24. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.23. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
5.3. Развитие региональных систем оценки качества образования		
5.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	%	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
организации дополнительного образования.	%	100

5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	%	100
дошкольные образовательные организации;	%	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
организации дополнительного образования.	%	100
6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	85,30
6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	%	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	%	17,3
политические молодежные общественные объединения.	%	0
6.3. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-18 лет в общей численности населения в возрасте 14-18 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	%	11,5
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%	1,7
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%	4,3
Раздел/ подраздел/ показатель	**Единица измерения**	**Значение**
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	%	17,7
в занятиях творческой деятельностью;	%	17,7
в профориентации и карьерных устремлениях;	%	4,3
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%	17,7

в формировании семейных ценностей;	%	17,7
в патриотическом воспитании;	%	17,7
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%	17,7
в волонтерской деятельности;	%	17,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%	17,7
в развитии молодежного самоуправления.	%	11,2

Начальник управления Н. В. Плюснина