Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 26.08.2022 № 864

Об организации обучения
по основным общеобразовательным
программам начального общего,
основного общего, среднего общего
образования на дому

На основании ч. 5 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07), Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Постановления Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 05.08.2022 № 516 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому согласно приложению к настоящему приказу (далее – Положение).
2. Заведующей сектором инклюзивного образования МКУ УО Гееб Наталье Николаевне ознакомить руководителей образовательных организаций с настоящим приказом.
3. Заведующей сектором мониторинга Кирилловой Татьяне Михайловне разместить настоящий приказ на сайте МКУ УО.

4. Руководителям образовательных организаций при организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому руководствоваться Положением.

5. Считать утратившим силу приказ МКУ УО от 29.12.2021 № 1229 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому».

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующую сектором инклюзивного образования МКУ УО Гееб Н. Н.

Начальник управления Н. В. Плюснина

Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа

Гееб Наталья Николаевна

Приложение
к приказ МКУ УО
от 26.08.2022 № 864

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (далее – Положение) разработано в соответствии:

– с ч. 5 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07);

– Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– приказом Минпросвещения России от 16.11.2018 №189/1513;

– приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512;

– письмом Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ– 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановлением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 05.08.2022 № 516 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2 Положение регламентирует обеспечение обучения учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, нуждающихся в длительном лечении, на дому (далее – обучение на дому).

1.3 Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4 Задачи организации обучения учащихся на дому:

1.4.1 создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных для обучения;

1.4.2 создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных для их обучения;

1.4.3 создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

1.4.4 создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую зачислены учащиеся.

2.2. Прием учащихся в образовательную организацию осуществляется в общем порядке.

2.3. Учащиеся принимаются на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.4. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

2.4.1 заявление об организации обучения на дому (приложение 1);

2.4.2 заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

2.4.3 заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе).

2.5. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (приложение 2).

2.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3).

2.7. Организуется обучение на дому в 3-дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

Обучение на дому ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с

указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольким образовательными организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяется основной общеобразовательной программой, в том числе адаптированной, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ /федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержат часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается

руководителей образовательной организации.

2.15. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.16. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.17. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также данные о переводе, отчислении вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель руководителя образовательной организации.

2.19. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.20. Образовательная организация осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.11.2018 №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ – 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация учащихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестацией последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой учащегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной

организацией.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Образовательная организация:

3.1.1 предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

3.1.2 обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.1.3 обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

3.1.4 создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

3.1.5 осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

3.1.6 оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родители (законные представители) учащегося:

3.2.1 обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие;

3.2.2 создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

3.2.3 обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

3.2.4 контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

3.2.5 своевременно, в течение дня, информируют классного руководителя/педагога о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления;

3.3. Педагогические работники:

3.3.1 организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

3.3.2 своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

3.3.3 своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

3.3.4 вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом МКУ УО.

4.2. В случае изменения нормативных правовых документов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому положение может быть изменено (дополнено).

4.3. Дополнения и изменения вводятся в действие приказом МКУ УО.

Приложение 1
к Положению об организации обучения по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому,
утв. приказом МКУ УО от 26.08.2022 № 864

Образец заявления
об организации обучения по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

_____
руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____
ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____
_____

контакты: телефон _____
e-mail:_____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
ФИО ребенка
_____ года рождения, учащейся(муся) _____класса, обучение на дому по _____ программе
по адресу _____
в период с_____по _____на основании медицинского заключения _____
_____
дата, номер медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____ 20_____ _____/_____

Приложение 2
к Положению об организации обучения по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, утв. приказом МКУ УО от 26.08.2022 № 864

Примерная форма приказа
об организации обучения по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

ПРИКАЗ

от 20____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в_____учебном году обучение на дому учащихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	нагрузка в неделю		период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. Педагогическим работникам (по списку) *(ФИО учителей- предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов:*

2.1. провести обследование учащихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР учащихся.

3. Назначить (*ФИО заместителя руководителя)* ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР учащихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Подпись

Приложение 3
к Положению об организации обучения по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому,
утв. приказом МКУ УО от 26.08.2022 № 864

ДОГОВОР № ___

о получении образования на дому

«___»_____ 20___ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», именуемая в дальнейшем «организация», в лице директора *Филина Ф. Ф.,* руководителя организации действующего на основании Устава организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) *Петров П. П.,* именуемый в дальнейшем «законный представитель обучающегося» *Петрова В.П.,* именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным Постановлением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 05.08.2022 № 516, действующим на территории Кемеровской области - Кузбасса, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является: осуществление образования обучающегося на дому; организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Калтанского городского округа в период с _____ по _____ на основании справки врачебной комиссии _____ (*название медицинской организации*) от ____ № ____ , в _____ классе согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

Организация обязана:

предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя обучающегося

Законный представитель обучающегося обязан:

обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;

обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель обучающегося имеет право:

получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

5. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

7. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи справки врачебной комиссии _____ (*название медицинской организации)* на _____ учебный год.

8. Подписи сторон