

# Анализ деятельности ПМПК Калтанского городского округа за 2021 год

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| <b>I. Информация о ПП консилиумах, открытых в образовательных и прочих организациях на территории</b>                                  | 2    |
| Таблица 1. ППк, открытые в территории  | 2    |
| Таблица 2. Сведения о специалистах ППк   | 3    |
| <b>II. Информация о ПМПК</b>   | 3    |
| Таблица 3. Наличие жалоб, режим работы, статус ПМПК  | 3    |
| Таблица 4. Материально-техническое оснащение ПМПК  | 3    |
| Таблица 5. Сведения о руководителе ПМПК  | 3    |
| Таблица 6. Сведения о специалистах ПМПК, работающих на постоянной основе   | 3    |
| Таблица 7. Сведения о работниках ПМПК, работающих на условиях внешнего совместительства или по договору гражданско-правового характера | 4    |
| <b>III. Анализ деятельности ПМПК по основным направлениям</b>  | 5    |
| Таблица 8. Количество заседаний ПМПК   | 5    |
| Таблица 9. Количество обследованных ПМПК   | 5    |
| Таблица 10. Диагнозы обследованных ПМПК  | 5    |
| Таблица 11. Образовательный маршрут детей, рекомендованный ПМПК  | 6    |
| Таблица 12. Сведения об обращении на ПМПК  | 7    |
| Таблица 13. Сведения об обратившихся на ПМПК   | 7    |
| Таблица 14. Сведения о детях раннего возраста, обследованных ПМПК  | 7    |
| Таблица 15. Сведения об обратившихся в ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ  | 8    |
| Таблица 16. Информация о детях, обратившихся в ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ  | 9    |
| Таблица 17. Консультативная, информационно-просветительская, организационно-методическая деятельность ПМПК                             | 10   |
| Таблица 18. Взаимодействие ПМПК с бюро МСЭ   | 10   |
| Таблица 19. Сведения о детях с девиантным поведением, обследованных ПМПК   | 10   |
| Таблица 20. Сведения о количестве детей дошкольного возраста с ОВЗ, обучавшихся в 2021 году в условиях инклюзии                        | 11   |
| Таблица 21. Сведения о количестве детей школьного возраста с ОВЗ, обучавшихся в 2021 году  | 11   |
| Таблица 22. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК ДОО  | 11   |
| Таблица 23. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК ОО   | 12   |
| <b>IV. Информация о курсах повышения квалификации специалистов ПМПК</b>  | 12   |
| <b>V. Анализ проблем в деятельности ПМПК</b>   | 13   |
| <b>VI. План работы ПМПК на 2022 год</b>  | 13   |

## I. Информация о ПП консилиумах, открытых в образовательных и прочих организациях на территории

Таблица 1. ППк, открытые в территории

| Всего ППк | ДОО                   |                       |                      |                             |                             |                         | ОО                     |   |                         |                    |   | Прочие организации      |                    |                 |       |              |        |  |
|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---|-------------------------|--------------------|---|-------------------------|--------------------|-----------------|-------|--------------|--------|--|
|           | Всего ДОО             |                       |                      | Из них создано ППк          |                             |                         | Всего ОО               |   |                         | Из них создано ППк |   |                         | Из них создано ППк |                 |       |              |        |  |
|           |                       |                       |                      | В ДОО общеразвивающего вида | В ДОО комбинированного вида | В ДОО комплексного вида |                        |   |                         | Реализующих ООП    | Реализующих ООП и АООП (отдельные классы, инклюзия) | Реализующих только АООП | В домах ребенка    | В детских домах | В ДДИ | В СРЦ, ЦВСНП | Другое |  |
| 1         | 2                     |                       |                      | 3                           | 4                           | 5                       | 6                      |   |                         | 7                  | 8   | 9                       | 10                 | 11              | 12    | 13           | 14     |  |
|           | Общеразвивающего вида | Комбинированного вида | Компенсирующего вида |                             |                             |                         | Реализующих только ООП | Реализующих ООП и АООП (отдельные классы, инклюзия) | Реализующих только АООП |                    |   |                         |                    |                 |       |              |        |  |
| <b>14</b> | <b>11</b>             | <b>0</b>              | <b>0</b>             | <b>10</b>                   | -                           | -                       | <b>0</b>               | <b>4</b>  | <b>0</b>                | -                  | <b>4</b>  | -                       | -                  | -               | -     | -            | -      |  |

Таблица 2. Сведения о специалистах ППк

| Должности     | Количество специалистов в ОО, ДОО, прочие |            |           |           |                    |                      |
|---------------|---|------------|-----------|-----------|--------------------|----------------------|
|               | логопед                                   | дефектолог | психолог  | педагог   | социальный педагог | медицинский работник |
| Кол-во (чел.) | 14  | 2          | 10        | 14        | 5                  | 8                    |
| <b>Итого:</b> | <b>14</b>                                 | <b>2</b>   | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>5</b>           | <b>8</b>             |



|                   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| олигофренопедагог | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог      | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог      | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель-логопед   | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педиатр           | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| невролог          | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдолог          | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| офтальмолог       | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| психиатр          | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ортопед           | 0        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего</b>      | <b>0</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 7. Сведения о работниках ТПМПК, работающих на условиях внешнего совместительства или по договору гражданско-правового характера

| Специалист         | Кол-во   | Высшая категория | 1 категория | Без категории | Стаж работы в ПМПК |          |          |          |          |          |
|--------------------|----------|------------------|-------------|---------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                    |          |                  |             |               | До 3               | 3-5      | 5-10     | 10-15    | 15-20    | > 20 лет |
| педагог-психолог   | 1        | 1                | -           | -             | -                  | -        | -        | 1        | -        | -        |
| социальный педагог | 1        | -                | -           | 1             | 1                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| олигофренопедагог  | 1        | -                | -           | 1             | -                  | -        | -        | 1        | -        | -        |
| сурдопедагог       | 0        | -                | -           | -             | -                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| тифлопедагог       | 0        | -                | -           | -             | -                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| учитель-логопед    | 1        | 1                | -           | -             | -                  | 1        | -        | -        | -        | -        |
| педиатр            | 0        | -                | -           | -             | -                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| невролог           | 1        | 1                | -           | -             | -                  | 1        | -        | -        | -        | -        |
| сурдолог           | 0        | -                | -           | -             | -                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| офтальмолог        | 0        | -                | -           | -             | -                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| психиатр           | 1        | 1                | -           | -             | -                  | -        | -        | 1        | -        | -        |
| ортопед            | 0        | -                | -           | -             | -                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Всего</b>       | <b>6</b> | <b>4</b>         | <b>-</b>    | <b>2</b>      | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

### III. Анализ деятельности ПМПК по основным направлениям

Таблица 8. Количество заседаний ПМПК

|                              |                   |                     |                      |
|------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
|                              |                   |                     | Из них дистанционные |
| В ПМПК                       | По месту обучения | По месту проживания | 0                    |
| 15                           | 8                 | 0                   |                      |
| Всего проведено 23 заседания |                   |                     |                      |

Таблица 9. Количество обследованных ПМПК

|                            |                   |                     |                     |
|----------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                            |                   |                     | Из них дистанционно |
| В ПМПК                     | По месту обучения | По месту проживания | 0                   |
| 79                         | 83                | 0                   |                     |
| Всего обследовано 162 чел. |                   |                     |                     |

Таблица 10. Диагнозы обследованных ПМПК

| Диагноз                     | Кол-во чел. | % от общего кол-ва обследованных |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------|
| нарушение слуха             | 0           | 0                                |
| нарушение зрения            | 3           | 1,8                              |
| нарушение речи              | 124         | 76,6                             |
| нарушение ОДА               | 0           | 0                                |
| ЗПР                         | 9           | 5,6                              |
| РАС                         | 1           | 0,6                              |
| умственная отсталость всего | 19          | 11,8                             |
| Предварительный диагноз     | 2           | 1,2                              |
| <b>Другие диагнозы:</b>     |             |                                  |
| ГИА-9                       | 2           | 1,2                              |
| ГИА-11                      | 1           | 0,6                              |
| норма                       | 1           | 0,6                              |
| <b>Всего</b>                | <b>162</b>  | <b>100%</b>                      |

Таблица 11. Образовательный маршрут детей, рекомендованный ПМПК

| <b>Образовательный маршрут</b>             | <b>2021</b> |
|--|-------------|
| АООП ДО для детей с нарушением слуха       | 0           |
| АООП ДО для детей с нарушением зрения      | 0           |
| АООП ДО для детей с нарушением речи        | 110         |
| АООП ДО для детей с нарушением ОДА         | 0           |
| АООП ДО для детей с ЗПР                    | 0           |
| АООП ДО для детей с РАС                    | 0           |
| АООП ДО для детей с умственной отсталостью | 0           |
| АООП ДО для детей с ТМНР                   | 0           |
| АООП НОО для детей с нарушением слуха      | 0           |
| АООП ООО для детей с нарушением слуха      | 0           |
| АООП СОО для детей с нарушением слуха      | 0           |
| АООП НОО для детей с нарушением зрения     | 2           |
| АООП ООО для детей с нарушением зрения     | 1           |
| АООП СОО для детей с нарушением зрения     | 0           |
| АООП НОО для детей с ТНР                   | 11          |
| АООП ООО для детей с ТНР                   | 3           |
| АООП НОО для детей с нарушением ОДА        | 0           |
| АООП ООО для детей с нарушением ОДА        | 0           |
| АООП СОО для детей с нарушением ОДА        | 0           |
| АООП НОО для детей с ЗПР                   | 3           |
| АООП ООО для детей с ЗПР                   | 6           |
| АООП НОО для детей с РАС                   | 1           |
| АООП ООО для детей с РАС                   | 0           |
| АООП СОО для детей с РАС                   | 0           |
| АООП для детей с УО                        | 19          |
| Профессиональное образование               | 0           |
| Профессиональное обучение                  | 0           |
| ООП ДО                                     | 0           |
| ООП НОО                                    | 0           |
| ООП ООО                                    | 1           |
| ООП СОО                                    | 0           |
| Дообследование                             | 2           |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Спец.условия сдачи ГИА | 3          |
| <b>Всего</b>           | <b>162</b> |

Таблица 12. Сведения об обращении на ПМПК

| Всего<br>обратилось | Из них   |          | Сведения об инициаторах обращения |            |  |                                   |     |        | В том числе |                   |      |        |
|---------------------|----------|----------|-----------------------------------|------------|--|-----------------------------------|-----|--------|-------------|-------------------|------|--------|
|                     | Первично | Повторно | ОО                                | УЗ,<br>ОСЗ | Личное<br>обращение<br>родителей<br>(ЗП) | Самостоятельное<br>обращение(18+) | МСЭ | Другое | инвалиды    | дети-<br>инвалиды | ОБПР | Сироты |
|                     |          |          |                                   |            |  |                                   |     |        |             |                   |      |        |
| 162                 | 138      | 24       | 154                               | 5          | 3  | 0                                 | 0   | 0      | 5           | 21                | 0    | 0      |

Таблица 13. Сведения об обратившихся на ПМПК

| Всего<br>обследовано | Из них                   |         |         |          |           |           |               |
|----------------------|--------------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|---------------|
|                      | подтвержден статус «ОВЗ» | 0-3 лет | 3-7 лет | 8-11 лет | 12-15 лет | 16-18 лет | старше 18 лет |
| 162                  | 156                      | 0       | 112     | 33       | 5         | 1         | 5             |

Таблица 14. Сведения о детях раннего возраста, обследованных ПМПК

|                             | Кол-во | % |
|-----------------------------|--------|---|
| всего детей от 0-3 лет      | 0      | 0 |
| из них:                     |        |   |
| мальчиков                   |        |   |
| девочек                     |        |   |
| детей-инвалидов             |        |   |
| первичный прием             |        |   |
| повторный прием             |        |   |
| инициатор обращения:        |        |   |
| образовательная организация |        |   |
| органы социальной защиты    |        |   |
| бюро МСЭ                    |        |   |
| учреждение здравоохранения  |        |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| территориальная ПМПК                                       |  |  |
| личное обращение законного представителя                   |  |  |
| <b>болезни по МКБ-10</b>                                   |  |  |
| инфекционные и паразитарные болезни                        |  |  |
| новообразования  |  |  |
| болезни крови, кроветворных органов                        |  |  |
| болезни эндокринной системы, р-ва питания и обмена веществ |  |  |
| психические расстройства и расстройства поведения          |  |  |
| болезни нервной системы                                    |  |  |
| болезни глаза  |  |  |
| болезни уха  |  |  |
| болезни системы кровообращения                             |  |  |
| болезни органов дыхания                                    |  |  |
| болезни органов пищеварения                                |  |  |
| болезни кожи   |  |  |
| болезни костно-мышечной системы                            |  |  |
| болезни мочеполовой системы                                |  |  |
| врожденные аномалии и хромосомные нарушения                |  |  |
| травмы, отравления   |  |  |
| <b>из них имеют сочетанную патологию</b>                   |  |  |

Таблица 15. Сведения об обратившихся в ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ

|  |      |
|--|------|
| Кол-во детей, получивших рекомендации по ГВЭ   | 2021 |
| Всего  | 3    |
| % от общего числа освидетельствованных на ПМПК | 1,85 |

Таблица 16. Информация о детях, обратившихся в ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ

|  | кол-во | %    |
|--|--------|------|
| <b>Всего обратилось</b>  | 3      | 1,85 |
| кол-во получивших рекомендации о сдаче ГИА в форме ГВЭ             | 3      | 1,85 |
| кол-во не получивших рекомендации о сдаче ГИА в форме ГВЭ          | 0      | 0    |
| из них обратившиеся впервые  | 3      | 1,85 |
| из них обратившиеся повторно                                       | 0      | 0    |
| мальчиков  | 0      | 0    |
| девочек  | 3      | 1,85 |
| детей-инвалидов  | 1      | 0,62 |
| из ОО, реализующих ООП   | 3      | 1,85 |
| из ОО, реализующих АООП  | 0      | 0    |
| <b>болезни по МКБ-10</b>   |        |      |
| инфекционные и паразитарные болезни                                | 0      | 0    |
| новообразования  | 0      | 0    |
| болезни крови, кроветворных органов                                | 1      | 0,62 |
| болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ | 0      | 0    |
| психические расстройства и расстройства поведения                  | 0      | 0    |
| болезни нервной системы  | 1      | 0,62 |
| болезни глаза  | 1      | 0,62 |
| болезни уха  | 0      | 0    |
| болезни системы кровообращения                                     | 0      | 0    |
| болезни органов дыхания  | 0      | 0    |
| болезни органов пищеварения  | 0      | 0    |
| болезни кожи   | 0      | 0    |
| болезни костно-мышечной системы                                    | 0      | 0    |
| болезни мочеполовой системы  | 0      | 0    |
| врожденные аномалии и хромосомные нарушения                        | 0      | 0    |
| травмы, отравления   | 0      | 0    |
| беременность, роды, послеродовой период                            | 0      | 0    |
| из них имеют сочетанную патологию                                  | 0      | 0    |

**Основание:** 1 – ребенок-инвалид; 2 ребенка получили специальные условия сдачи ГИА на основании заключения врачебной комиссии.

Таблица 17. Консультативная, информационно-просветительская, организационно-методическая деятельность ПМПК

| Консультативная деятельность |               |           |                           |             |               |             |               |             | Информационно-просветительская, организационно-методическая деятельность |           |                    |           |                     |               |                     |               |                          |               |  |               |                |                    |
|------------------------------|---------------|-----------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--|-----------|--------------------|-----------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|--------------------------|---------------|--|---------------|----------------|--------------------|
| Индивидуальные консультации  |               |           | Тематические консультации |             |               |             |               |             |  |           |                    |           |                     |               |                     |               |                          |               |  |               |                |                    |
| со специ алист ами           | с родит елями | с детьм и | со специалистами          |             | с родителями  |             | с детьми      |             | семинары   |           | круглые столы      |           | конференции         |               | вебинары            |               | методические объединения |               | выступления на аппаратных, коллегиях ГУО |               | работ а со СМИ |                    |
|                              |               |           |                           |             |               |             |               |             |  |           |                    |           |                     |               |                     |               |                          |               |  |               |                |                    |
|                              |               |           | Кол-во консул             | Кол-во чел. | Кол-во консул | Кол-во чел. | Кол-во консул | Кол-во Чел. | к-во мероп рияти й   | к-во чел. | к-во мероп рияти й | к-во чел. | к-во мер опр ият ий | к-во чело век | к-во мер опр ият ий | к-во чело век | к-во меро прият ий       | к-во чело век | к-во мероп рияти й                       | к-во чело век |                | к-во мероп рияти й |
| 0                            | 14            | 0         | 1                         | 9           | -             | -           | -             | -           | 1  | 58        | 0                  | 0         | 0                   | 0             | 0                   | 0             | 2                        | 27            | 1  | 13            | 0              |                    |

Таблица 18. Взаимодействие ПМПК с бюро МСЭ

|   |   |
|---|---|
| число запросов от МСЭ   | 0 |
| число запросов на МСЭ   | 0 |
| число экспертиз МСЭ, в которых приняли участие специалисты ПМПК | 0 |
| численность специалистов ПМПК, принявших участие в МСЭ          | 0 |
| число совместных с бюро МСЭ мероприятий                         | 0 |
| число предложений от МСЭ  | 0 |

Таблица 19. Сведения о детях с девиантным поведением, обследованных ПМПК

| Всего обследовано детей с девиантным поведением | Из них |                  |               |            |            |        | Рекомендовано обучение |      |           |      |           |      |                |
|---|--------|------------------|---------------|------------|------------|--------|------------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------|
|   | из ОО  | из детских домов | из СРЦ, ЦВСНП | из СУВУ ОТ | из СУВУ ЗТ | Другое | В ОО                   |      | В СУВУ ОТ |      | В СУВУ ЗТ |      | Дообследование |
|   |        |                  |               |            |            |        | ООП                    | АООП | ООП       | АООП | ООП       | АООП |                |
| 0   | 0      | 0                | 0             | 0          | 0          | 0      | 0                      | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0              |

Таблица 20. Сведения о количестве детей дошкольного возраста с ОВЗ, обучавшихся в 2021 году в условиях инклюзии

| Кол-во ДОО | Кол-во групп (инклюзия) | Кол-во обуч-ся | В том числе инвалидов | В том числе        |                     |       |        |       |      |       |   |
|------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|---------------------|-------|--------|-------|------|-------|---|
|            |                         |                |                       | С нарушением слуха | С нарушением зрения | С ТНР | С НОДА | С ЗПР | С УО | С РАС |   |
| 11         | 0                       | 0              | 0                     | 0                  | 0                   | 0     | 0      | 0     | 0    | 0     | 0 |

Таблица 21. Сведения о количестве детей школьного возраста с ОВЗ, обучавшихся в 2021 году

|                     | Кол-во ОО            | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | В том числе инвалидов | В том числе |      |       |        |       |      |       |
|---------------------|----------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------|------|-------|--------|-------|------|-------|
|                     |                      |                |                |                       | С НС        | С НЗ | С ТНР | С НОДА | С ЗПР | С УО | С РАС |
| В отдельных ОО      | 0                    | 0              | 0              | 0                     | 0           | 0    | 0     | 0      | 0     | 0    | 0     |
| В отдельных классах | Дети только с ОВЗ- 0 | 0              | 0              | 0                     | 0           | 0    | 0     | 0      | 0     | 0    | 0     |
| В условиях инклюзии | ОВЗ+Норма - 4        | 57             | 89             | 24                    | 0           | 7    | 38    | 3      | 30    | 10   | 1     |

Таблица 22. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК ДОО

| № ДОО                            | Кол-во детей с ОВЗ в ДОО | Выполнение рекомендаций ПМПК |           |              | Освоение АООП |           |              | Динамика развития |               |             |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------------|-----------|--------------|-------------------|---------------|-------------|
|                                  |                          | Полное                       | Частичное | Не выполнены | Полное        | Частичное | Не осваивает | Положительная     | Недостаточная | Отсутствует |
| МБ ДОУ Детский сад № 1 «Росинка» | 13                       | 13                           | -         | -            | 13            | -         | -            | 13                | -             | -           |
| МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»   | 22                       | 22                           | -         | -            | 22            | -         | -            | 22                | -             | -           |

|   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| МБ ДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»         | 15 | 15 | - | - | 15 | - | - | 15 | - | - |
| МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»          | 12 | 12 | - | - | 12 | - | - | 12 | - | - |
| МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»        | 21 | 21 | - | - | 21 | - | - | 21 | - | - |
| МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»       | 27 | 27 | - | - | 27 | - | - | 27 | - | - |
| МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка»          | 17 | 17 | - | - | 17 | - | - | 17 | - | - |
| МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета детства» | 26 | 26 | - | - | 26 | - | - | 26 | - | - |

Таблица 23. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК ОО

| № ОО            | Кол-во детей с ОВЗ в ОО | Выполнение рекомендаций ПМПК |           |              | Освоение АООП |           |              | Динамика развития |               |             |
|-----------------|-------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------------|-----------|--------------|-------------------|---------------|-------------|
|                 |                         | Полное                       | Частичное | Не выполнены | Полное        | Частичное | Не осваивает | Положительная     | Недостаточная | Отсутствует |
| МБОУ «СОШ № 1»  | 46                      | 46                           | -         | -            | 46            | -         | -            | 46                | -             | -           |
| МАОУ «СОШ № 2»  | 14                      | 14                           | -         | -            | 14            | -         | -            | 14                | -             | -           |
| МБОУ «ООШ № 18» | 17                      | 17                           | -         | -            | 17            | -         | -            | 17                | -             | -           |
| МБОУ «СОШ № 30» | 12                      | 12                           | -         | -            | 12            | -         | -            | 12                | -             | -           |

#### IV. Информация о курсах повышения квалификации специалистов ПМПК

| Кол-во курсов ПК  | Кол-во часов | Кол-во чел. | Организатор   |
|---|--------------|-------------|---|
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | 73           | 3           | ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, ноябрь 2021  |
| Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий | 82           | 1           | ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, декабрь 2021 |

| Кол-во обучающих семинаров, вебинаров и др.   | Кол-во часов | Кол-во чел. | Организатор   |
|---|--------------|-------------|---|
| Вебинар: Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий     | -            | 3           | ФРЦ ПМПК<br>22.09.2021                                    |
| Вебинар: Результаты мониторинга деятельности ПМПК в 2020 году   | -            | 1           | ФРЦ ПМПК<br>18.08.2021                                    |
| Вебинар: Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | -            | 3           | ФРЦ ПМПК<br>14.05.2021                                    |
| Вебинар: Организация обследования и консультирования семей, обратившихся к социальным педагогам»            | -            | 3           | ГОО «Кузбасский РЦППМС»<br>Центральная ПМПК<br>23.12.2021 |

#### V. Анализ проблем в деятельности ПМПК в 2021 году

Неосвобожденная ПМПК.

#### VI. План работы ПМПК на 2022 год

| № п/п   | Мероприятия   | Сроки                          | Ответственный      |
|---|---|--------------------------------|--------------------|
| <b>Проведение обследования детей</b> в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка рекомендаций  |   |                                |                    |
| 1.  | Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, дети, не охваченные дошкольным образованием                                    | 11-13.05.2022<br>06-10.06.2022 | Председатель ТПМПК |
| 2.  | Дошкольные образовательные организации (дети с ТНР)   | 17-20.05.2022<br>15-19.08.2022 | Председатель ТПМПК |
| 3.  | Определение условий сдачи ГИА (учащиеся 9, 11 классов)  | 14-18.11.2022                  | Председатель ТПМПК |
| <b>Оказание консультативной помощи</b> родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением |   |                                |                    |
| 4.  | Консультация. Ведение документации ППк образовательной организации (ведение документации)   | 10.09.2022                     | Председатель ТПМПК |
| 5.  | Муниципальный психолого-педагогический форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ, имеющими ТНР или ЗПР» | 18.02.2022                     | Председатель ТПМПК |
| <b>Взаимодействие с бюро МСЭ</b>  |   |                                |                    |
| 6.  | В Калтанском городском округе отсутствует бюро МСЭ  | -                              | -                  |

|   |  |                                |                                      |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих в Калтанском городском округе</b>                       |  |                                |                                      |
| 7.  | Мониторинг соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на образование       | 05-09.09.2022                  | Председатель ТПМПК                   |
| <b>Организация информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей</b> |  |                                |                                      |
| 8.  | Консультационный день  | Еженедельно, среда 16:00-17:00 | Председатель ТПМПК                   |
| <b>Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК</b>   |  |                                |                                      |
| 9.  | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК | 06.09.2022                     | Председатель ТПМПК                   |
| <b>Организация индивидуальной профилактической работы с детьми, употребляющими ПАВ и совершившими правонарушения и общественно-опасные деяния</b>   |  |                                |                                      |
| 10.   | Консультация, психолого-педагогическое обследование педагогов, родителей (законных представителей)                   | По запросу                     | Председатель ТПМПК, педагог-психолог |

Руководитель  
 ПМПК Калтанского городского округа,  
 заведующая сектором инклюзивного образования МКУ УО  
 Гееб Наталья Николаевна  
 8 (913) 325-70-76