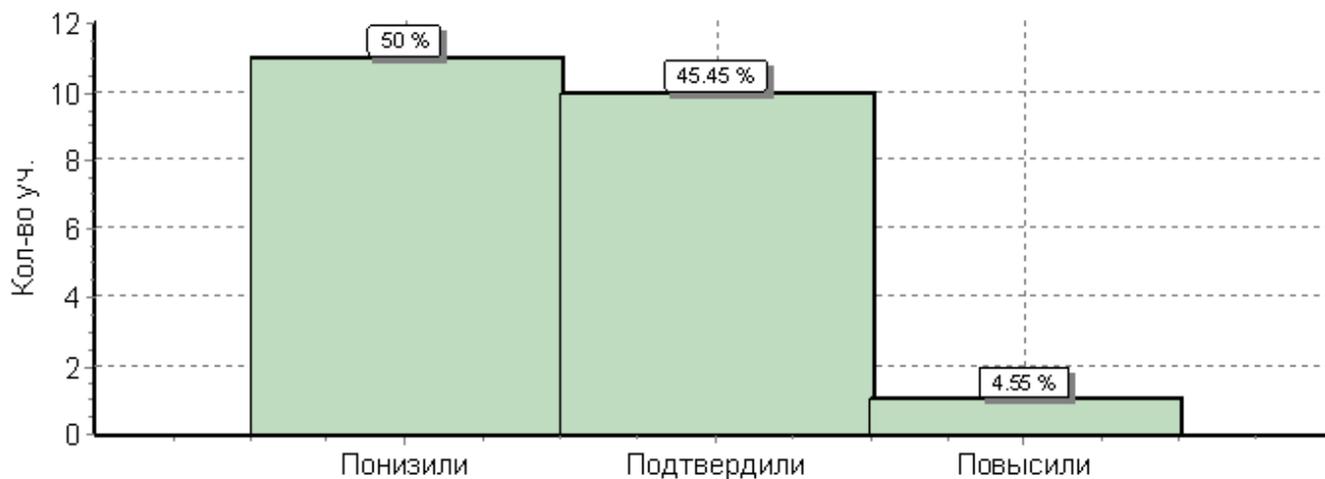


Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5
<b>Всего*:</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Калтанский(22 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

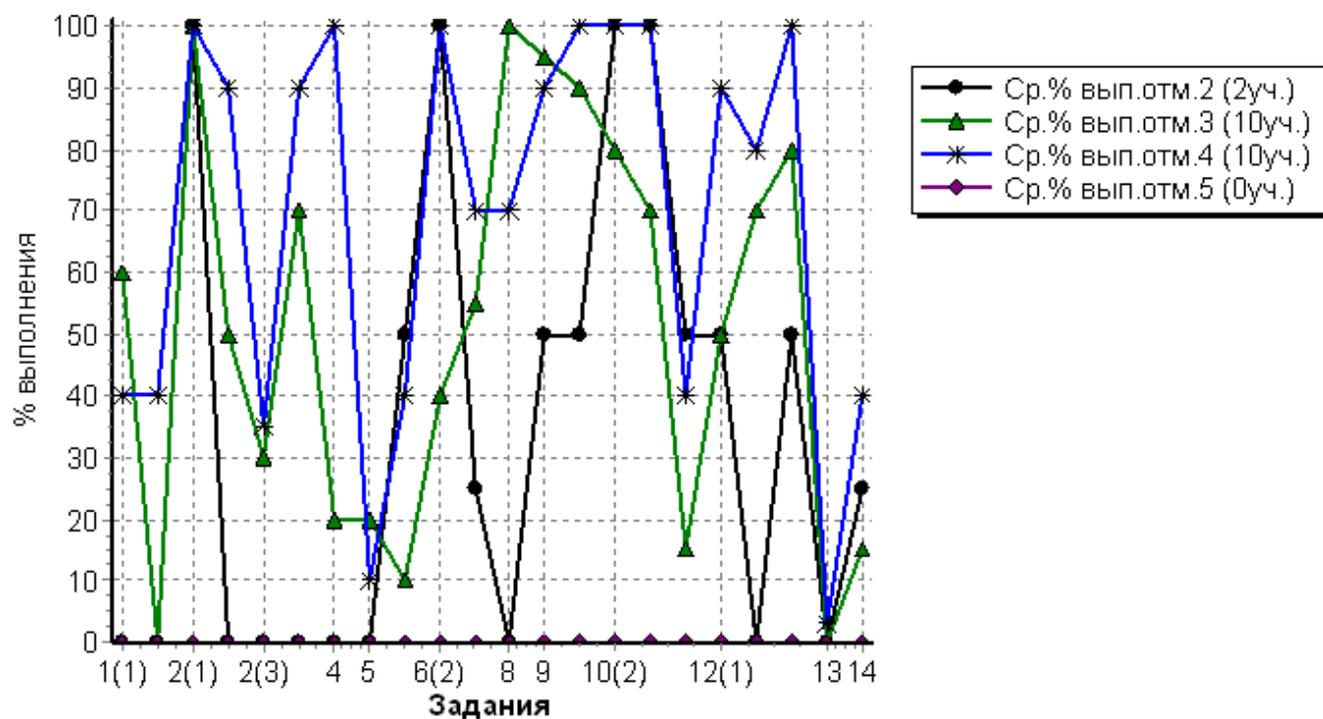
Предмет: Биология

**Выполнение заданий группами учащихся  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3
<b>Вся выборка</b>	<b>242855</b>		<b>84</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>2207</b>		<b>58</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
<b>Калтанский</b>	<b>22</b>		<b>45</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2		0	0	100	0	0	0	0	0	50	100	25	0	50	50	100	100	50	50	0	50	0	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10		60	0	100	50	30	70	20	20	10	40	55	100	95	90	80	70	15	50	70	80	0	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	10		40	40	100	90	35	90	100	10	40	100	70	70	90	100	100	100	40	90	80	100	3	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

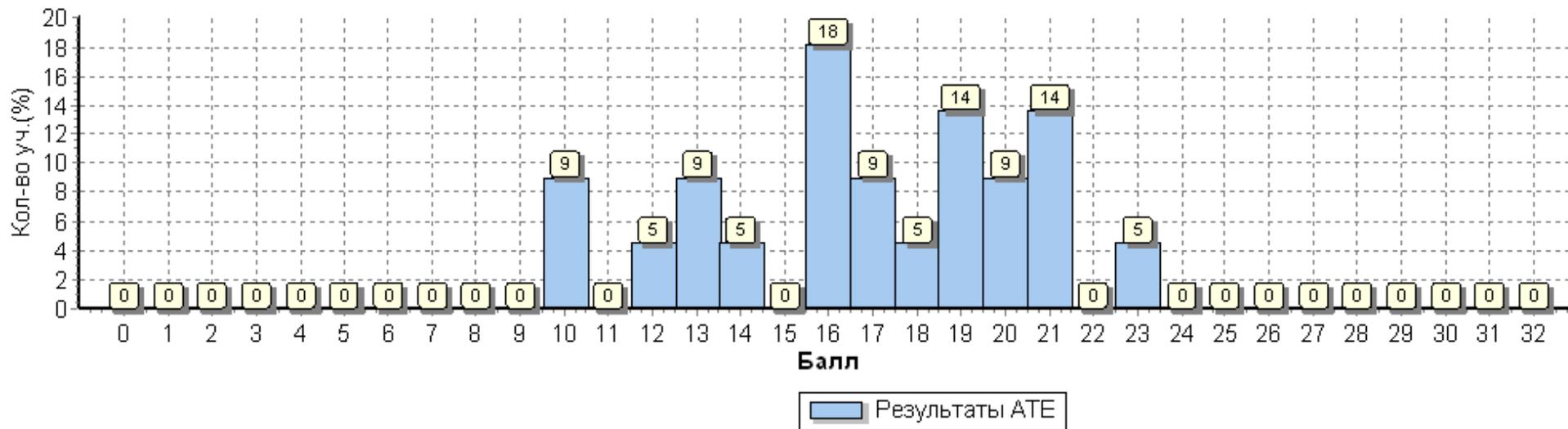
Ср. % выполнения заданий группами учащихся



**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	10	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	Кол-во уч.
9	2	1		1		2	1	1	1	2	1	12
10			2		4			2	1	1		10
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

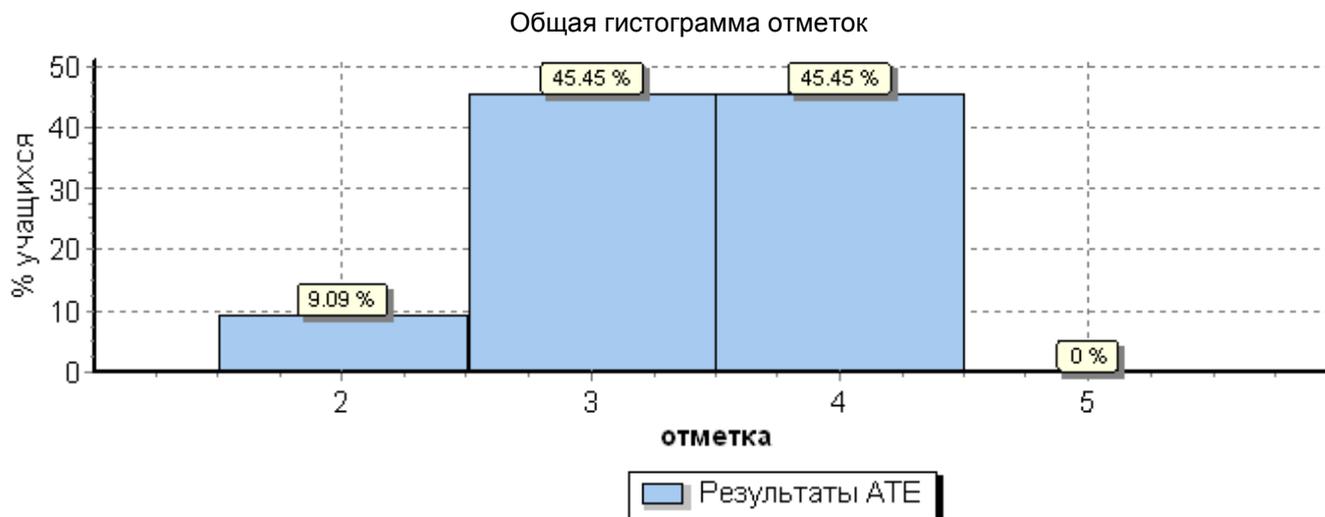
Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	<b>55.3</b>	<b>19.4</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	2207	4.2	35.3	<b>50.3</b>	<b>10.2</b>
Калтанский	22	9.1	45.5	45.5	0



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
9	2	4	6	12
10		6	4	10
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	<b>55.3</b>	<b>19.4</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	2207	4.2	35.3	<b>50.3</b>	<b>10.2</b>
Калтанский	22	9.1	45.5	45.5	0
(sch423317) МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	13	15.4	69.2	15.4	0
(sch426026) МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	9	0	11.1	<b>88.9</b>	<b>0</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Достижение требований ФК ГОС**

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			22 уч.	2207 уч.	242855 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	45	58	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	18	38	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	100	93	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	64	76	82
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	30	59	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	73	66	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	55	63	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	14	20	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	27	48	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	73	75	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	59	58	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	77	73	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	83	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91	82	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91	92	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	86	72	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	30	36	35

12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	68	57	60
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	68	54	56
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	86	58	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	2	20	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	27	46	51

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Калтанский(22 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3
<b>Вся выборка</b>	<b>242855</b>		<b>84</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>2207</b>		<b>58</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
<b>Калтанский</b>	<b>22</b>		<b>45</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	13		46	8	100	38	35	62	23	15	31	54	54	85	81	85	85	77	27	62	62	85	0	8
МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	9		44	33	100	100	22	89	100	11	22	100	67	67	100	100	100	100	33	78	78	89	4	56

