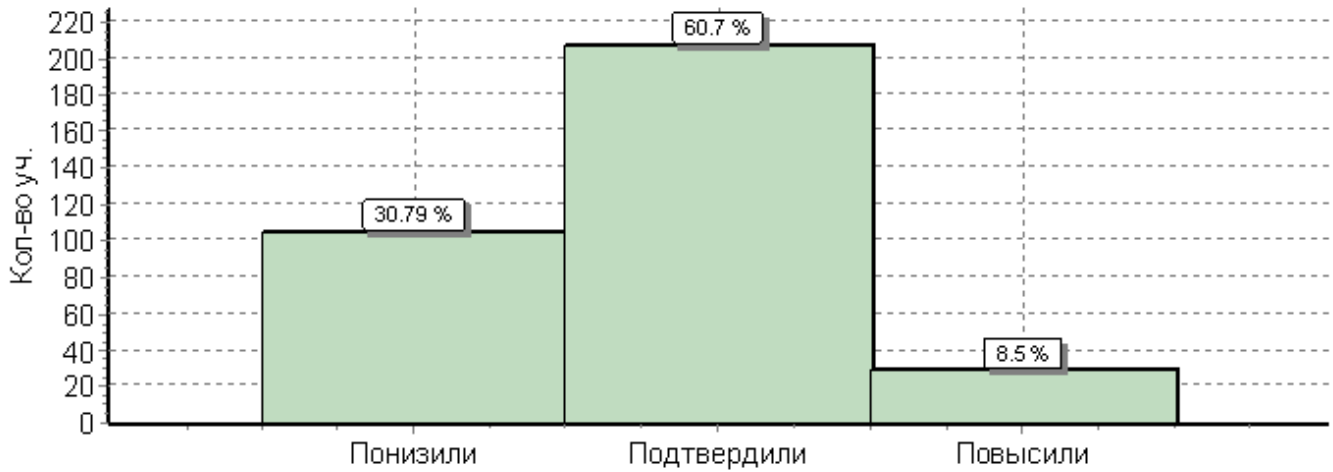


Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	105	31
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	207	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	29	9
Всего*:	341	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Калтанский(341 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

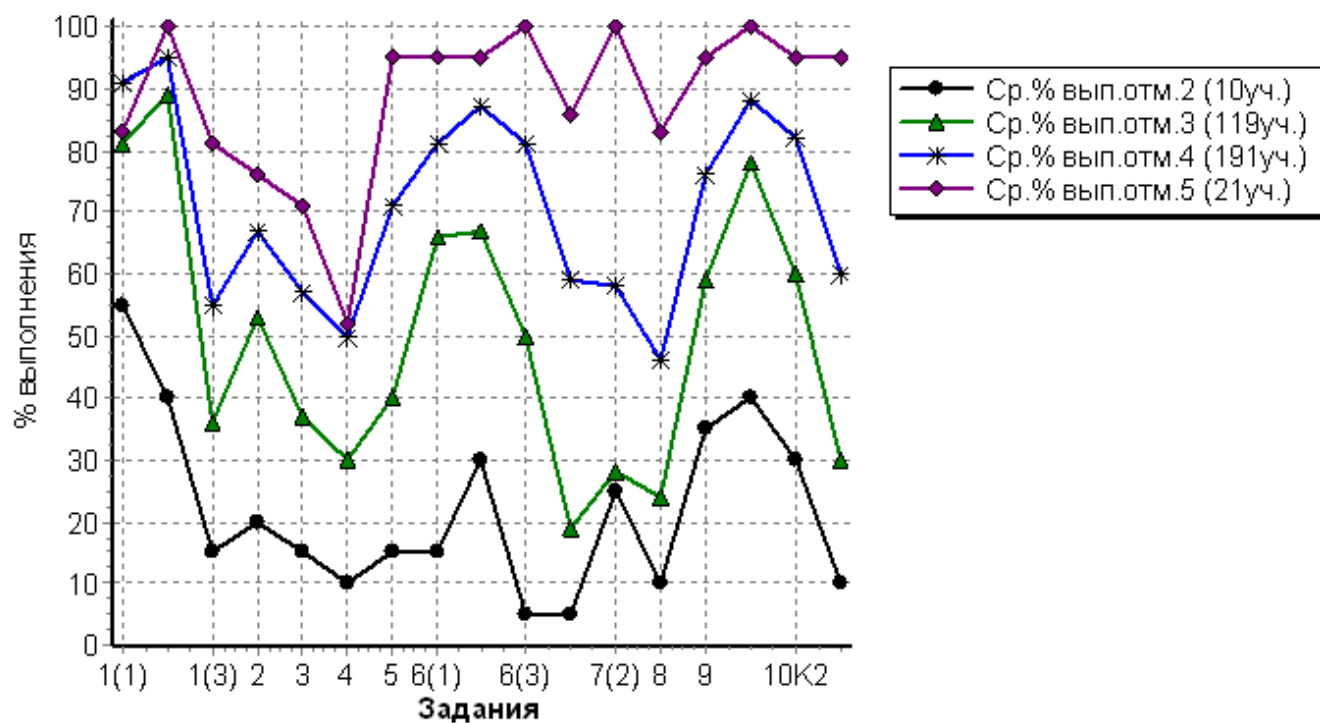
Предмет: Биология

**Выполнение заданий группами учащихся
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 28

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
			2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1261448		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Кемеровская обл.	27402		85	81	41	55	38	54	63	73	77	73	42	47	36	71	76	69	34
Калтанский	341		86	91	49	61	50	42	60	75	79	70	45	49	40	70	84	74	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10		55	40	15	20	15	10	15	15	30	5	5	25	10	35	40	30	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	119		81	89	36	53	37	30	40	66	67	50	19	28	24	59	78	60	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	191		91	95	55	67	57	50	71	81	87	81	59	58	46	76	88	82	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	21		83	100	81	76	71	52	95	95	95	100	86	100	83	95	100	95	95

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Калтанский(341 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

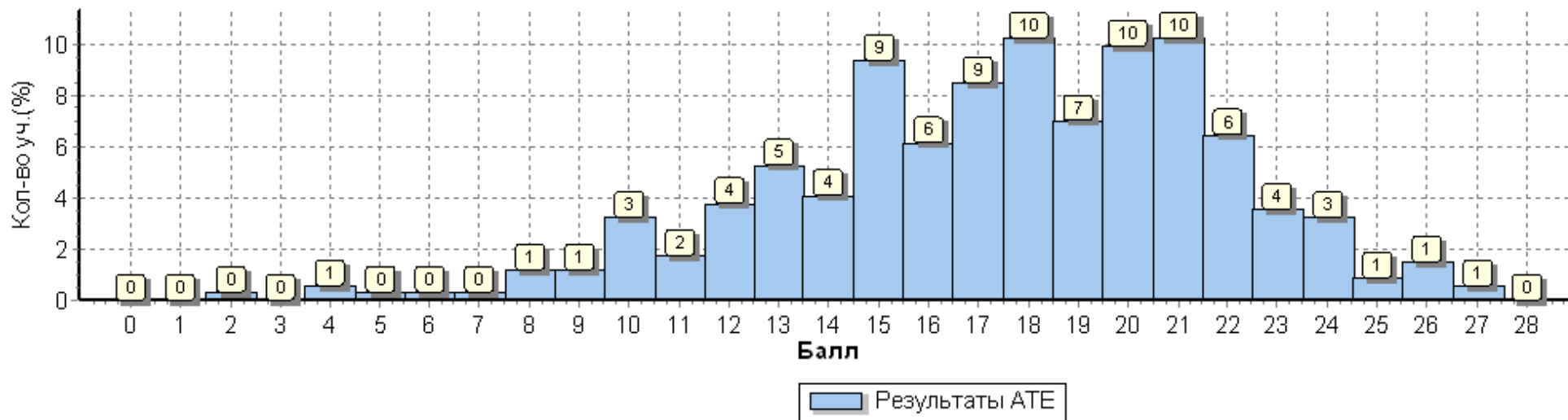
Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Кол-во уч.
9	1	1			1	2	3	8	4	9	7	11	19	12	11	16	12	22	19	11	3	2	3	3		180
10		1	1	1		2	1	3	2	4	11	3	13	9	18	19	12	12	16	11	9	9		2	2	161
Комплект	1	2	1	1	1	4	4	11	6	13	18	14	32	21	29	35	24	34	35	22	12	11	3	5	2	341

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

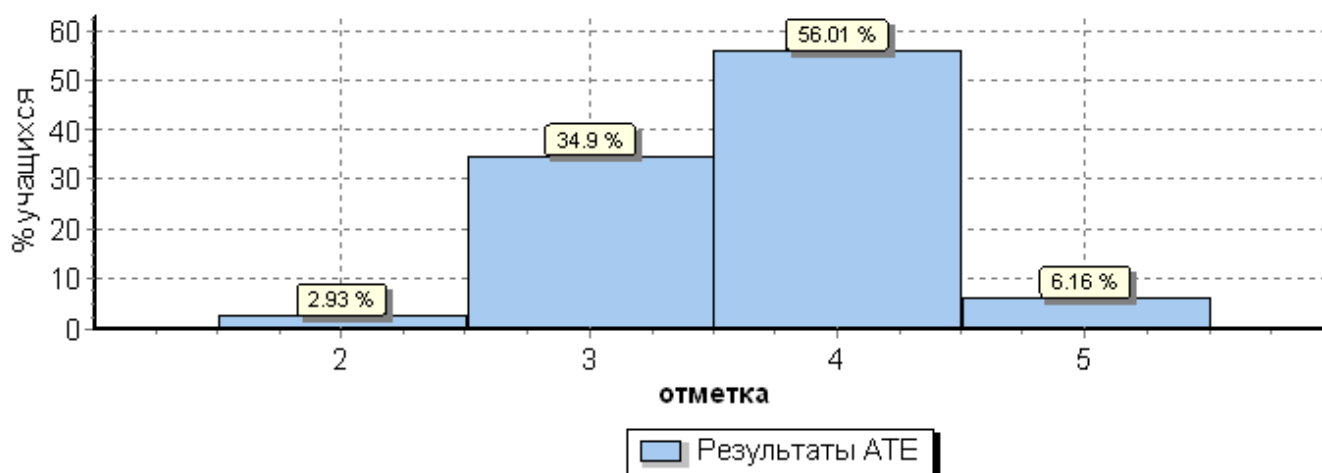
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	48.5	6.7	
Калтанский	341	2.9	34.9	56	6.2	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	5	73	94	8	180
10	5	46	97	13	161
Комплект	10	119	191	21	341

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	48.5	6.7	
Калтанский	341	2.9	34.9	56	6.2	
(sch423317) МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	114	3.5	27.2	60.5	8.8	
(sch423318) МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	45	0	44.4	46.7	8.9	
(sch426026) МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	101	3	39.6	54.5	3	
(sch426165) МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	62	4.8	38.7	50	6.5	
(sch426166) МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	19	0	21.1	78.9	0	

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Калтанский(341 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			341 уч.	27402 уч.	1261448 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	86	85	89
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	1	91	81	65
1(3)	Умение определять понятия, создавать обобщения;	2	49	41	45
2	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	61	55	73
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	50	38	51
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	42	54	62
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	60	63	70
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	75	73	76
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	79	77	82
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	70	73	61
7(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	2	45	42	43
7(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	49	47	59
8	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	40	36	47
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	70	71	73
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	84	76	70
10К2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	74	69	60
10К3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	50	34	33

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Калтанский(341 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
			2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1261448		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Кемеровская обл.	27402		85	81	41	55	38	54	63	73	77	73	42	47	36	71	76	69	34
Калтанский	341		86	91	49	61	50	42	60	75	79	70	45	49	40	70	84	74	50
МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	114		83	92	47	58	39	41	62	78	79	79	65	51	37	83	82	79	56
МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	45		100	100	100	91	91	84	96	73	68	41	26	19	18	27	60	36	31
МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	101		87	87	41	54	52	26	57	74	87	68	32	49	30	77	96	80	40
МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	62		81	90	32	56	35	31	28	68	69	75	41	67	66	78	90	85	74
МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	19		74	95	37	63	50	68	92	84	92	74	50	50	76	34	68	58	37

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.