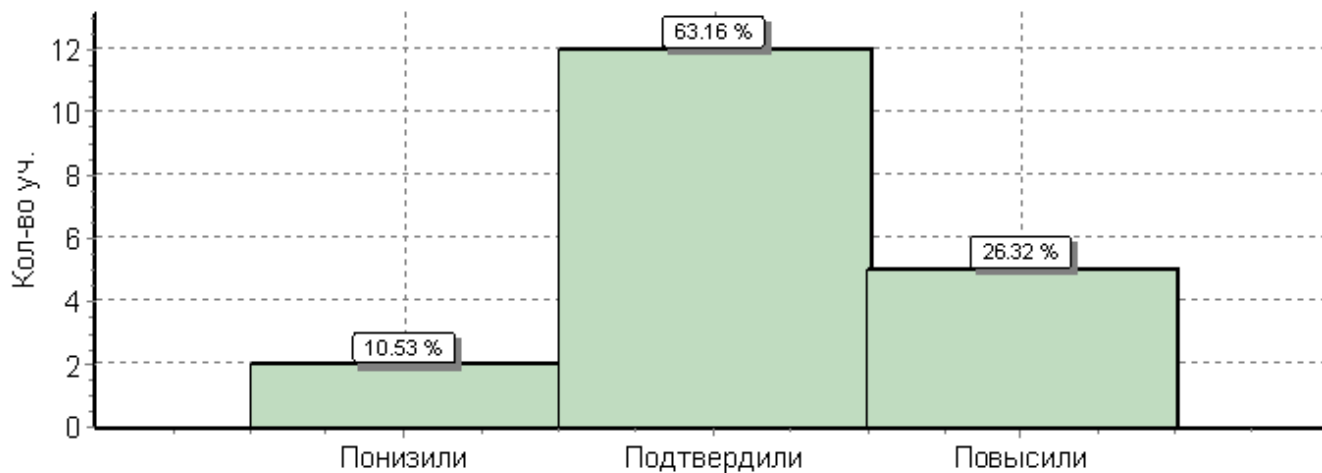


Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	63
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	26
<b>Всего*:</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр  
 "Отм." - отметка за выполненную работу  
 "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Калтанский(19 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 05.04.2018

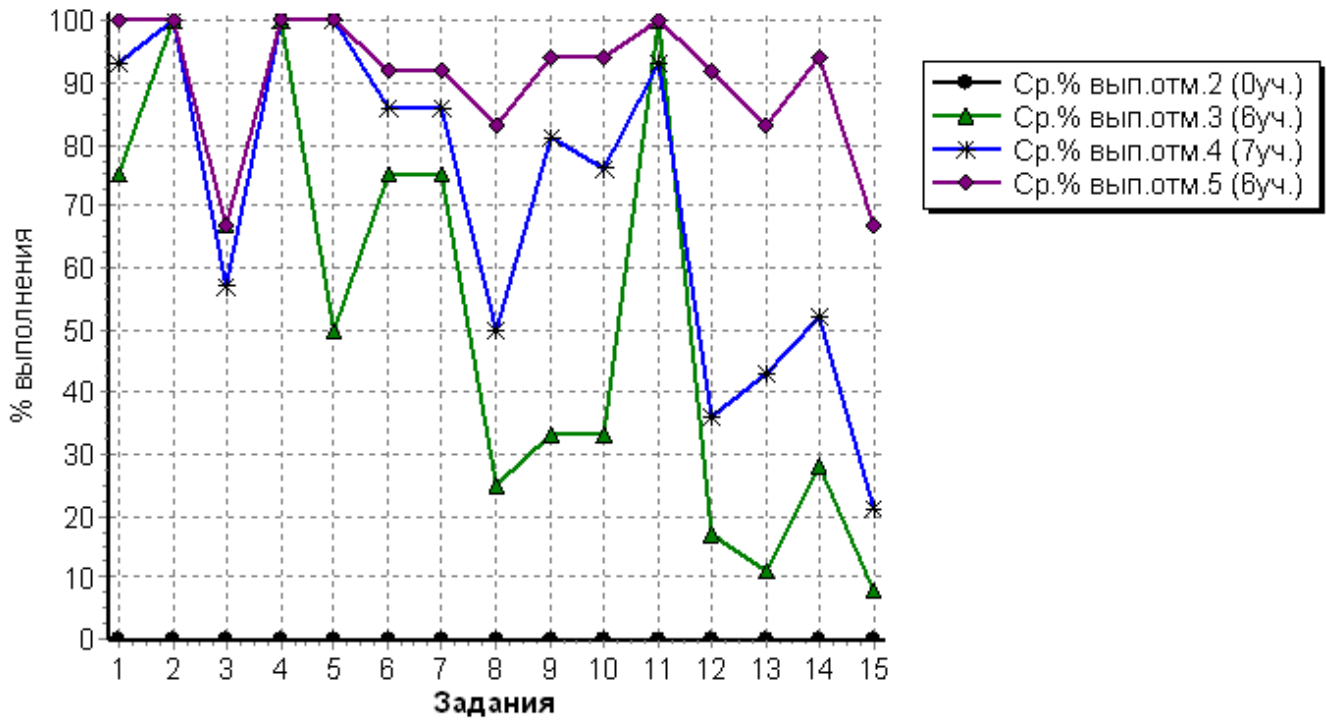
Предмет: Химия

**Выполнение заданий группами учащихся  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>223249</b>		<b>83</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>40</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>1973</b>		<b>80</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
<b>Калтанский</b>	<b>19</b>		<b>89</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>32</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6		75	100	67	100	50	75	75	25	33	33	100	17	11	28	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7		93	100	57	100	100	86	86	50	81	76	93	36	43	52	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6		100	100	67	100	100	92	92	83	94	94	100	92	83	94	67

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Калтанский(19 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

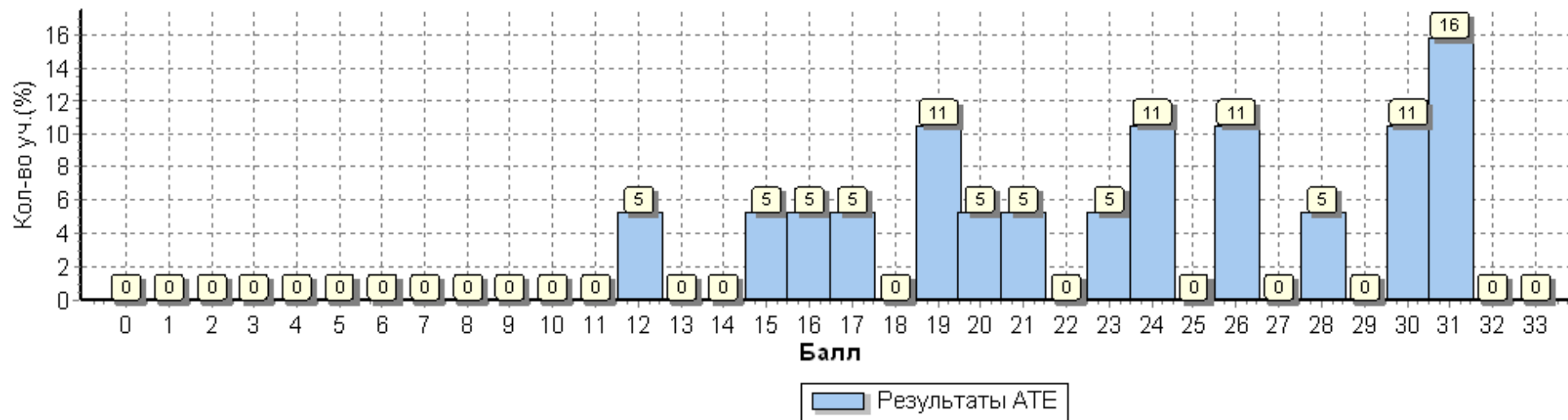
Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	12	15	16	17	19	20	21	23	24	26	28	30	31	Кол-во уч.
9					2	1			1	2	1		2	9
10	1	1	1	1			1	1	1			2	1	10
Комплект	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	19

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

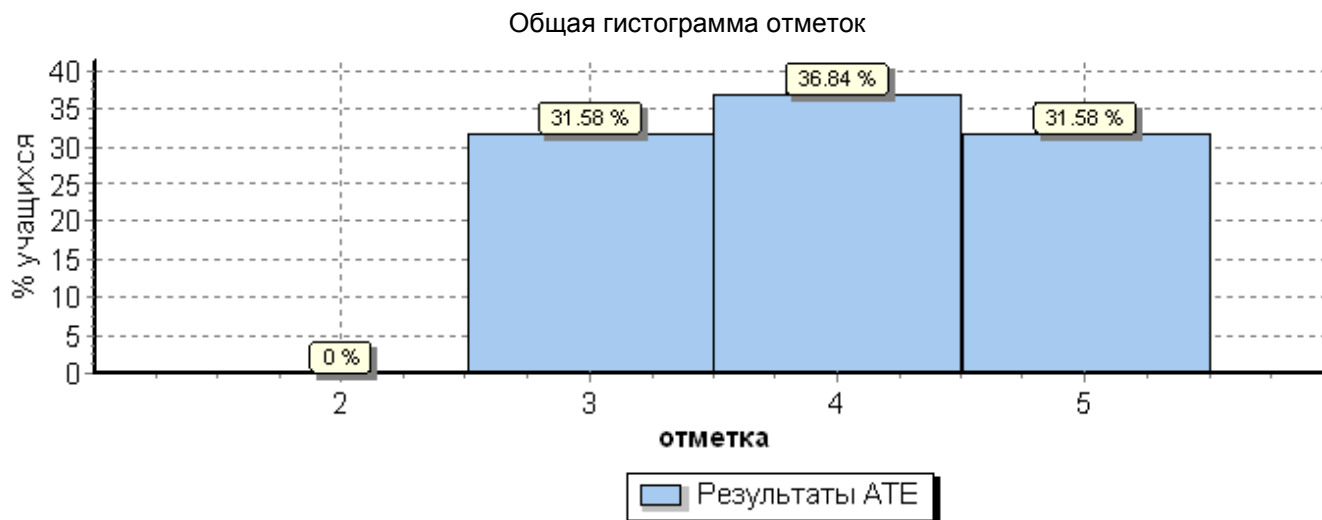
Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	223249	3.1	32.5	45.4	19
<b>Кемеровская обл.</b>	1973	4.6	38.7	40.6	16.2
<b>Калтанский</b>	19	0	31.6	36.8	31.6



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	2	4	3	9
10	4	3	3	10
<b>Комплект</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	223249	3.1	32.5	<b>45.4</b>	<b>19</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	1973	4.6	38.7	<b>40.6</b>	<b>16.2</b>
Калтанский	19	0	31.6	<b>36.8</b>	<b>31.6</b>
(sch423317) МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	13	0	38.5	<b>38.5</b>	<b>23.1</b>
(sch426026) МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	6	0	16.7	<b>33.3</b>	<b>50</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

**Достижение требований ФК ГОС**

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			19 уч.	1973 уч.	223249 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	89	80	83
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	100	95	93
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	63	70	82
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	100	91	92
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	84	90	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	84	82	74
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	84	76	72
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	53	47	61
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	70	54	53
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	68	54	62
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	97	79	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	47	48	47
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	46	28	32
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	58	39	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	32	38	40

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание



Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
<b>Вся выборка</b>	<b>223249</b>		<b>83</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>40</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>1973</b>		<b>80</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
<b>Калтанский</b>	<b>19</b>		<b>89</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>32</b>
МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	13		88	100	54	100	77	77	88	42	72	62	96	35	41	51	31
МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	6		92	100	83	100	100	100	75	75	67	83	100	75	56	72	33