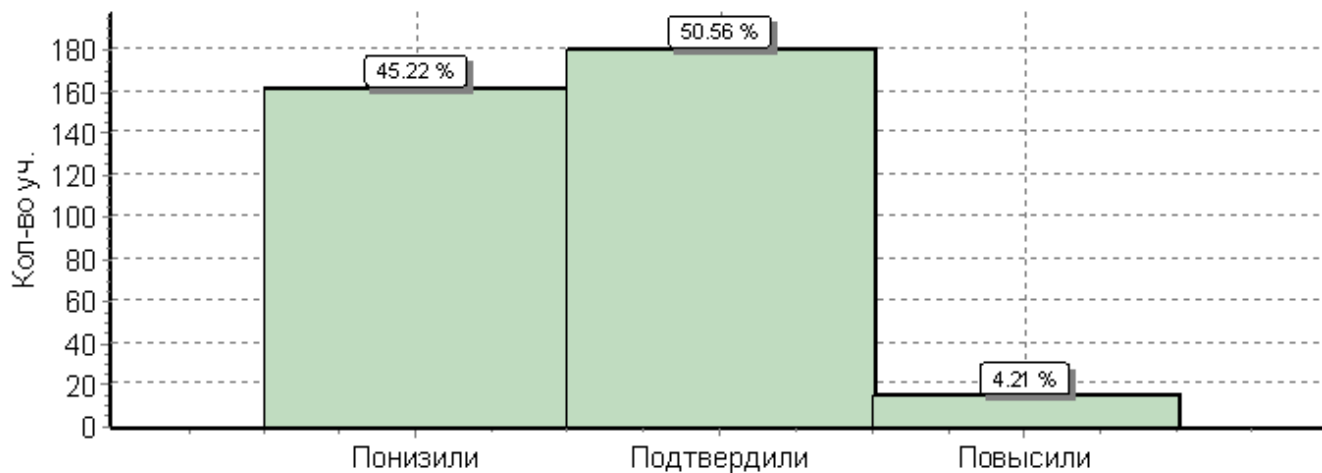


Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	161	45
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	180	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	4
Всего*:	356	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Калтанский(356 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

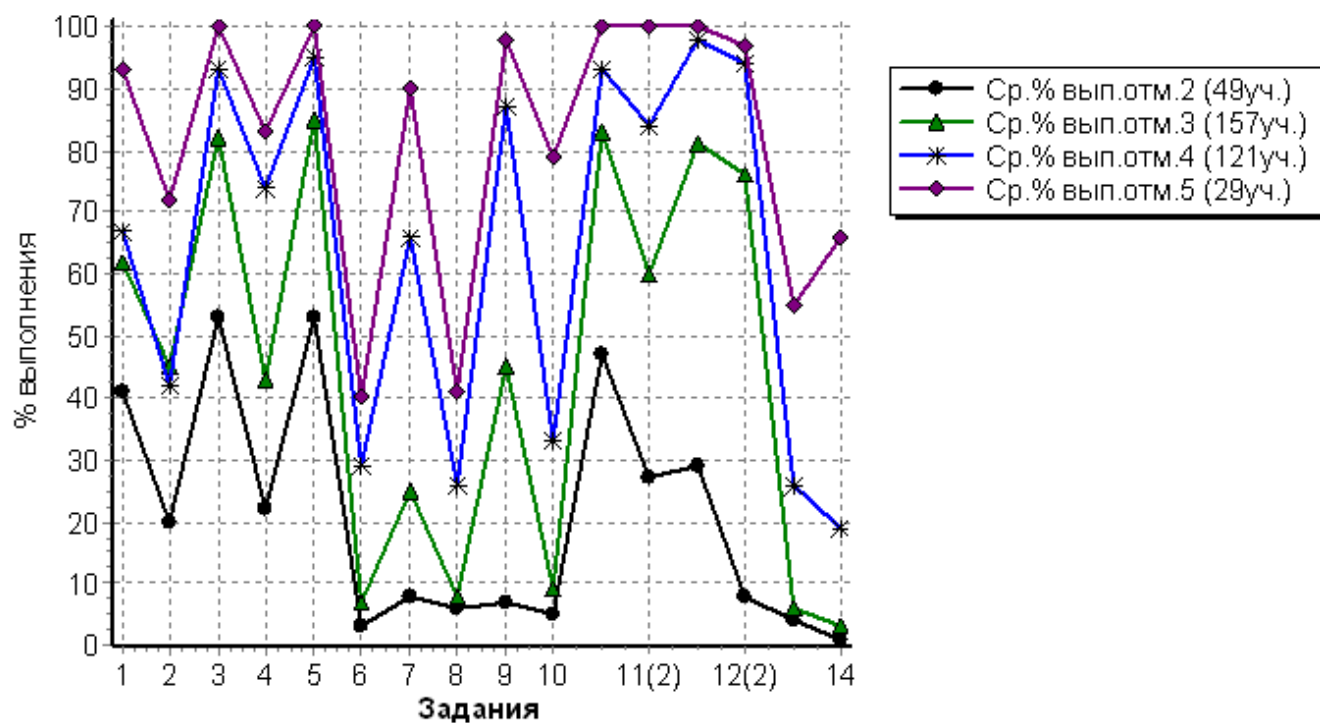
Предмет: Математика

**Выполнение заданий группами учащихся
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1296774		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Кемеровская обл.	27714		66	50	59	50	88	16	46	18	57	20	86	65	78	79	21	11
Калтанский	356		63	43	83	54	85	16	42	17	58	22	83	67	81	74	16	13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	49		41	20	53	22	53	3	8	6	7	5	47	27	29	8	4	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	157		62	45	82	43	85	7	25	8	45	9	83	60	81	76	6	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	121		67	42	93	74	95	29	66	26	87	33	93	84	98	94	26	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	29		93	72	100	83	100	40	90	41	98	79	100	100	100	97	55	66

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Калтанский(356 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

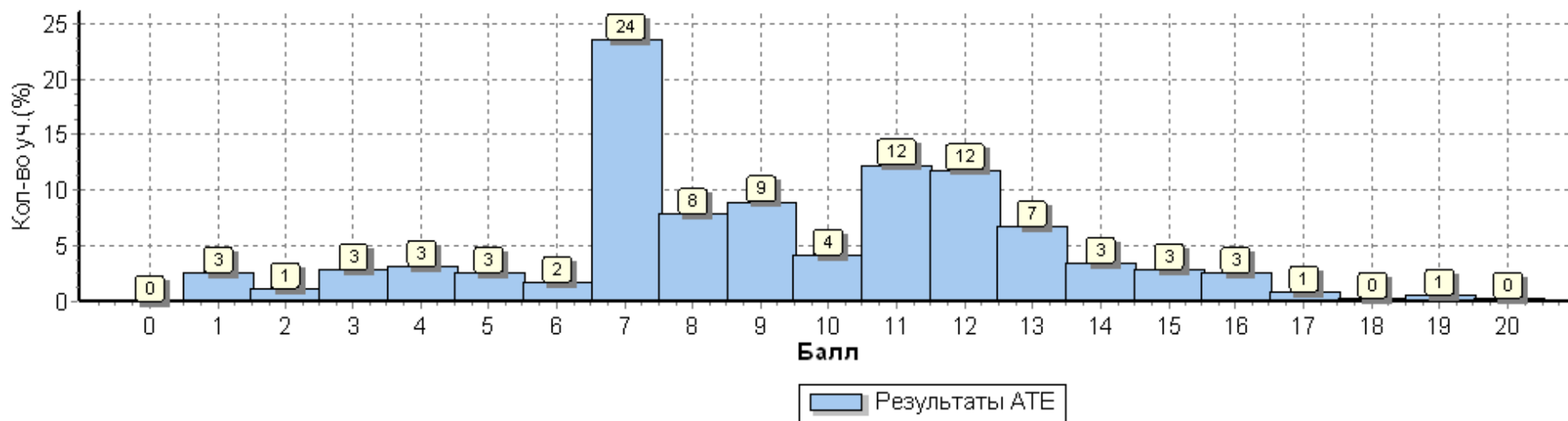
Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
5	3	2	6	5	4	3	38	15	18	6	24	19	11	8	7	8	1	1	2	1	182
15	6	2	4	6	5	3	46	13	14	9	20	23	13	4	3	1	2				174
Комплект	9	4	10	11	9	6	84	28	32	15	44	42	24	12	10	9	3	1	2	1	356

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

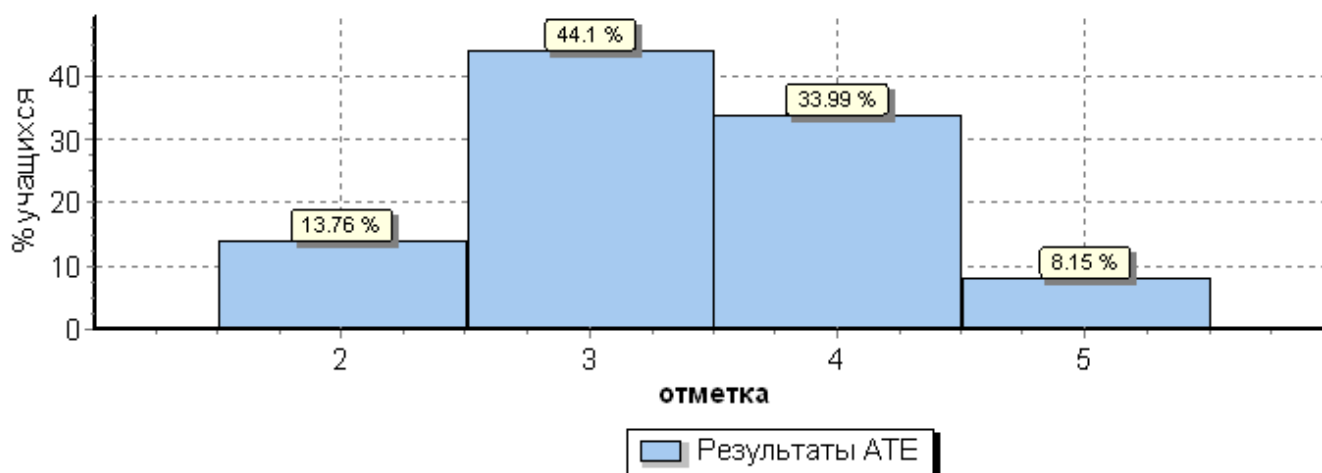
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Кемеровская обл.	27714	18.3	41.5	30.5	9.7	
Калтанский	356	13.8	44.1	34	8.1	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	23	76	61	22	182
15	26	81	60	7	174
Комплект	49	157	121	29	356

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Кемеровская обл.	27714	18.3	41.5	30.5	9.7	
Калтанский	356	13.8	44.1	34	8.1	
(sch423317) МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	119	7.6	52.1	26.1	14.3	
(sch423318) МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО (1Н/П)	46	21.7	45.7	30.4	2.2	
(sch426026) МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО (1Н/П)	106	7.5	38.7	46.2	7.5	
(sch426165) МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	66	31.8	36.4	30.3	1.5	
(sch426166) МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО (1Н/П)	19	5.3	47.4	36.8	10.5	

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			356 уч.	27714 уч.	1296774 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	63	66	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	43	50	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	83	59	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.	1	54	50	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	85	88	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	16	16	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	42	46	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	17	18	30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	58	57	66
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	22	20	42
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	83	86	87
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	67	65	60
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	81	78	80
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	74	79	80
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	16	21	23
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	13	11	12

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	1296774		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Кемеровская обл.	27714		66	50	59	50	88	16	46	18	57	20	86	65	78	79	21	11
Калтанский	356		63	43	83	54	85	16	42	17	58	22	83	67	81	74	16	13
МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	119		68	42	89	45	89	11	38	33	61	23	85	67	82	79	15	20
МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	46		57	37	87	37	85	17	26	0	40	11	85	54	85	61	22	8
МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	106		48	43	81	64	81	21	49	5	70	25	96	83	92	84	11	13
МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	66		82	33	68	68	82	16	45	24	48	21	58	52	65	64	23	10
МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	19		74	95	100	42	95	26	53	0	53	29	84	58	68	63	16	0

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.