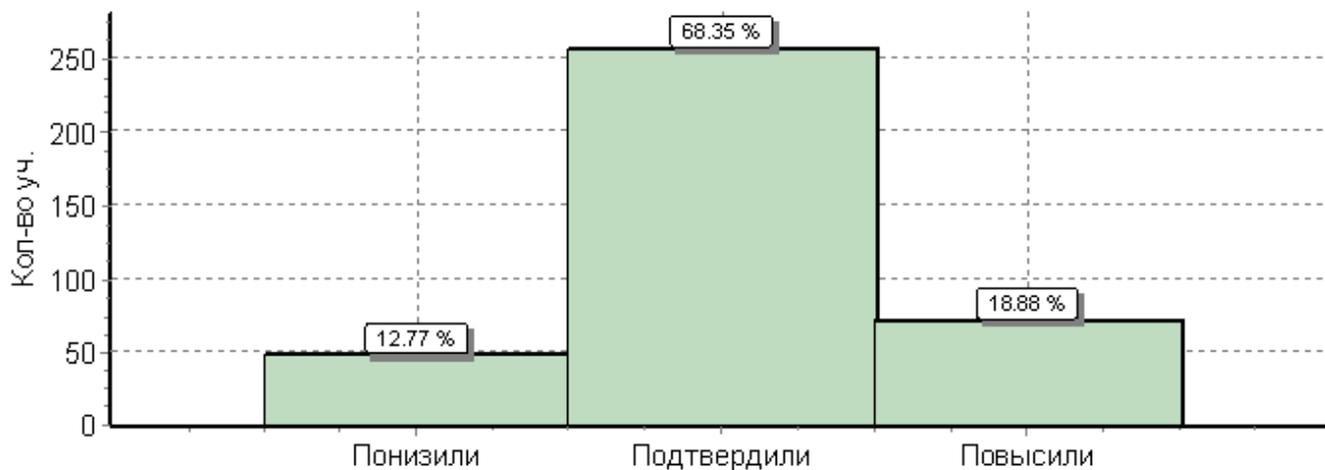


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	48	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	257	68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	71	19
<b>Всего*:</b>	<b>376</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Калтанский(376 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

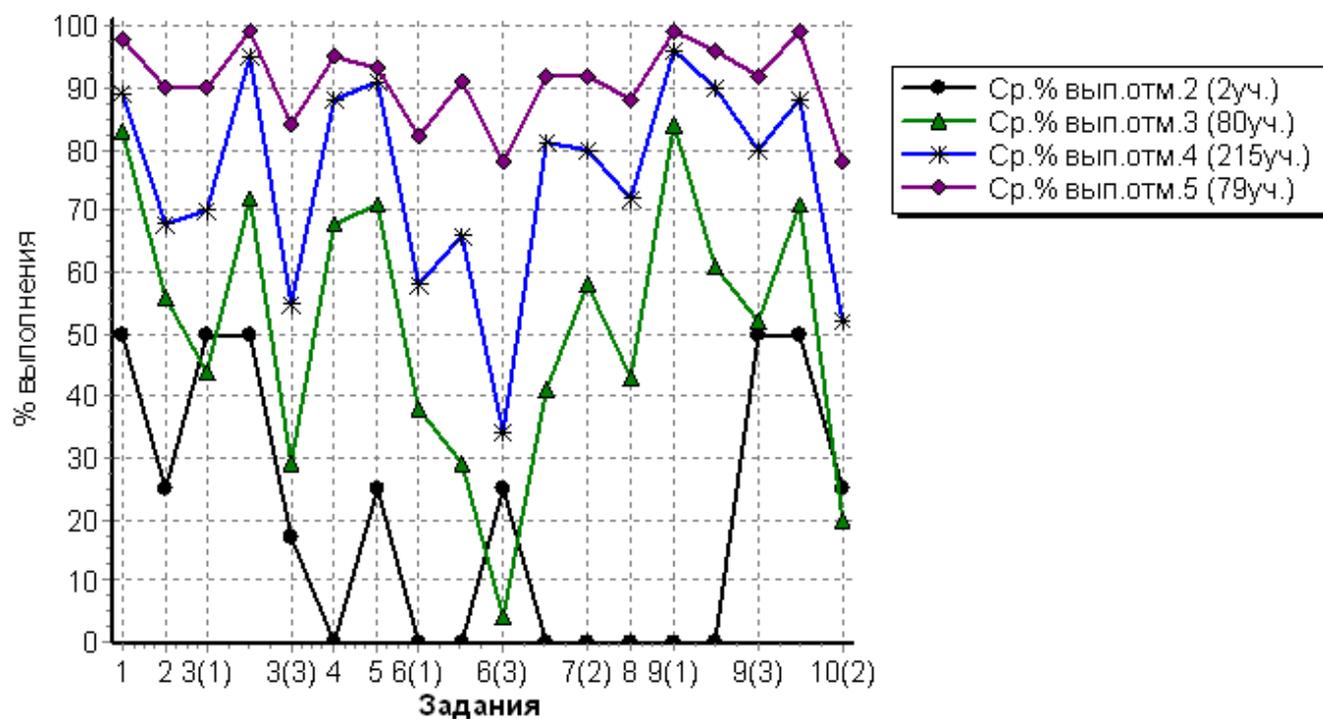
Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий группами учащихся  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1452036</b>		<b>93</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>48</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>29940</b>		<b>90</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>42</b>
<b>Калтанский</b>	<b>376</b>		<b>90</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>51</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2		50	25	50	50	17	0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	50	50	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	80		83	56	44	72	29	68	71	38	29	4	41	58	43	84	61	52	71	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	215		89	68	70	95	55	88	91	58	66	34	81	80	72	96	90	80	88	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	79		98	90	90	99	84	95	93	82	91	78	92	92	88	99	96	92	99	78

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Калтанский(376 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

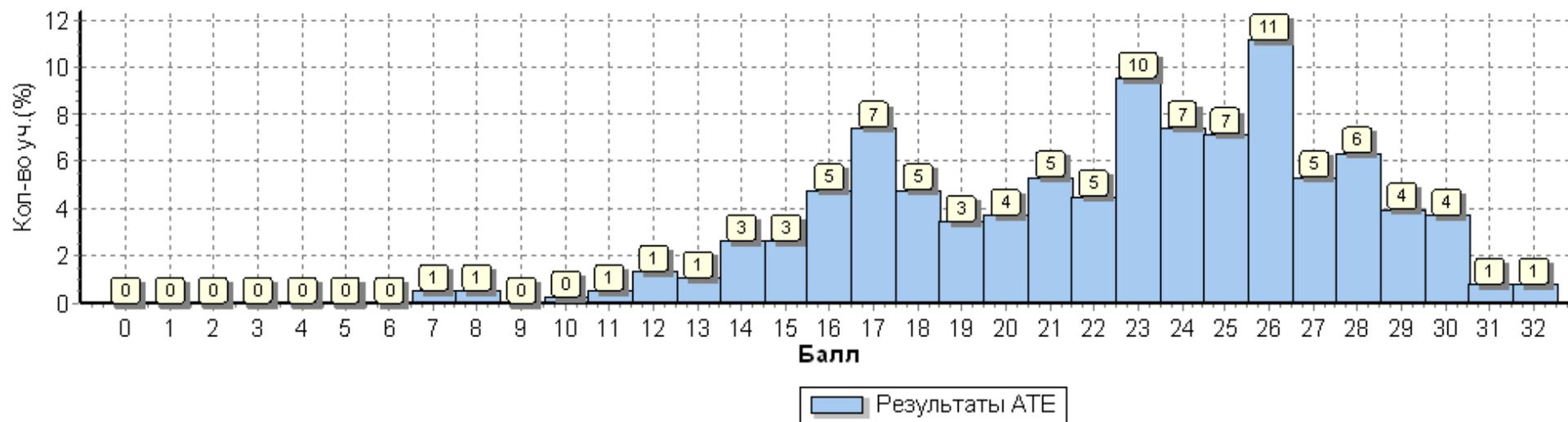
Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во уч.
8														1												1
9	1	1			2	1	4	6	9	14	8	6	8	11	6	16	15	16	22	10	9	11	7	2	2	187
10	1	1	1	2	3	3	6	4	9	14	10	7	6	8	11	20	13	11	20	10	15	4	7	1	1	188
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>376</b>

## Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

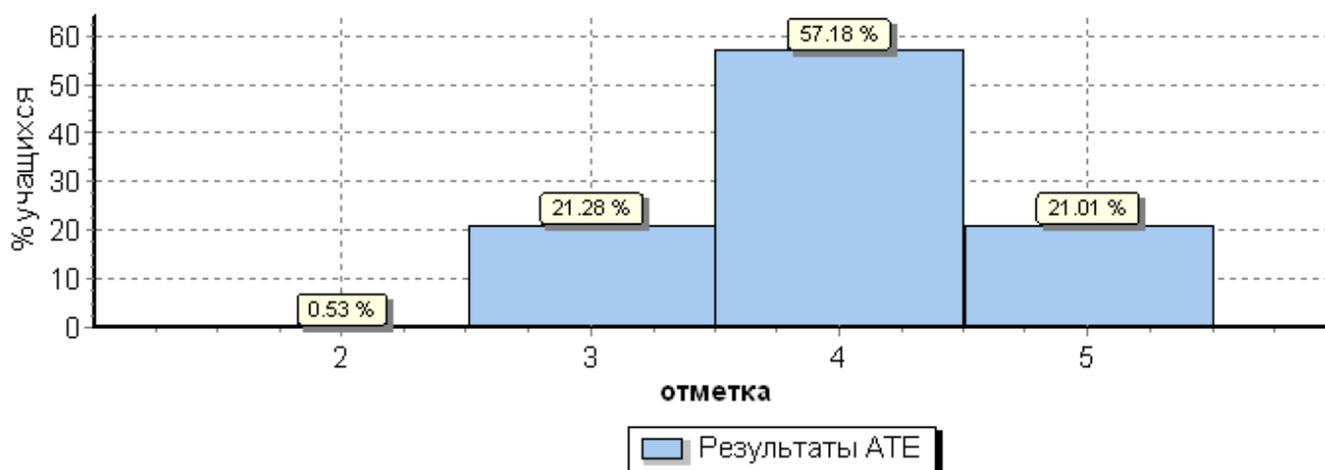
Предмет: Окружающий мир

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>	
<b>Кемеровская обл.</b>	29940	1.2	21.5	<b>57.2</b>	<b>20.1</b>	
<b>Калтанский</b>	376	0.53	21.3	<b>57.2</b>	<b>21</b>	

Общая гистограмма отметок



## Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
8			1		1
9	1	37	108	41	187
10	1	43	106	38	188
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>215</b>	<b>79</b>	<b>376</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

## Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>	
<b>Кемеровская обл.</b>	29940	1.2	21.5	<b>57.2</b>	<b>20.1</b>	
<b>Калтанский</b>	376	0.53	21.3	<b>57.2</b>	<b>21</b>	
(sch423317) МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	119	0	19.3	<b>63</b>	<b>17.6</b>	
(sch423318) МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	44	0	20.5	<b>59.1</b>	<b>20.5</b>	
(sch426026) МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	127	0.79	23.6	<b>50.4</b>	<b>25.2</b>	
(sch426165) МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	54	1.9	7.4	<b>61.1</b>	<b>29.6</b>	
(sch426166) МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	32	0	43.8	<b>53.1</b>	<b>3.1</b>	Низкие рез-ты

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			376 уч.	29940 уч.	1452036 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	90	90	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	70	69	71
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	69	63	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	91	91	91
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	55	50	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	85	81	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	87	87	77
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	59	57	74
6(2)	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	63	61	52
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	37	39	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	74	70	71
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	78	73	70
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	69	70	71
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	94	94	92
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	85	87	87
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	77	72	62
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	87	83	82
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	51	42	48

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Калтанский(376 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1452036</b>		<b>93</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>48</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>29940</b>		<b>90</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>42</b>
<b>Калтанский</b>	<b>376</b>		<b>90</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>51</b>
МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	119		88	68	78	95	58	83	89	59	56	34	78	80	77	89	72	67	86	44
МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	44		78	57	53	91	42	80	91	45	73	36	70	83	66	98	95	86	86	56
МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	127		95	76	68	84	56	86	89	56	67	37	72	74	71	94	87	84	89	58
МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	54		94	69	59	98	54	93	85	94	78	60	87	81	68	98	94	91	83	53
МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	32		80	70	75	88	61	78	67	25	34	11	53	70	33	97	94	44	84	36