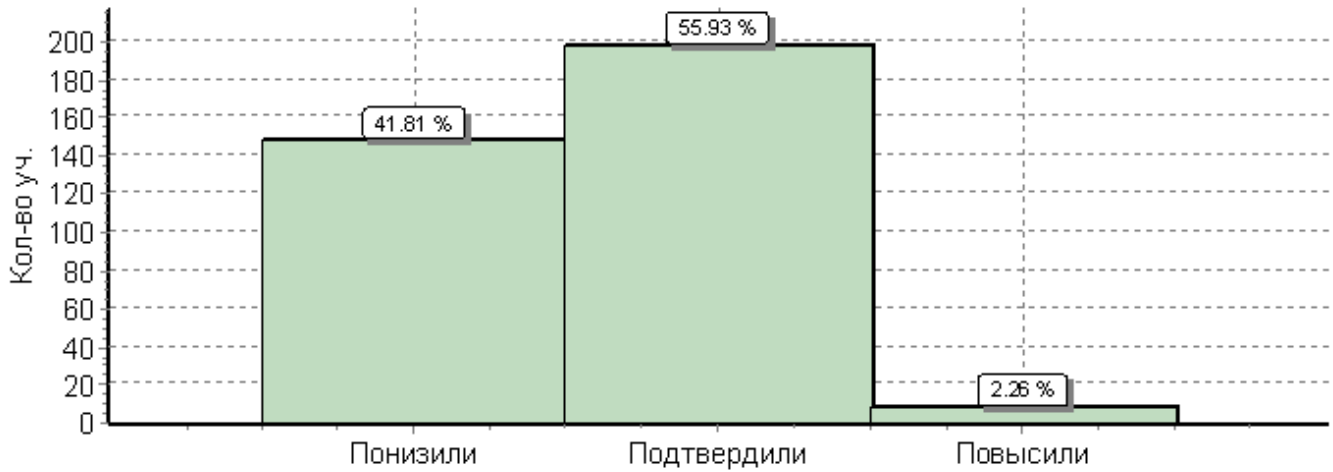


Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	148	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	198	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	2
Всего*:	354	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Калтанский(354 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

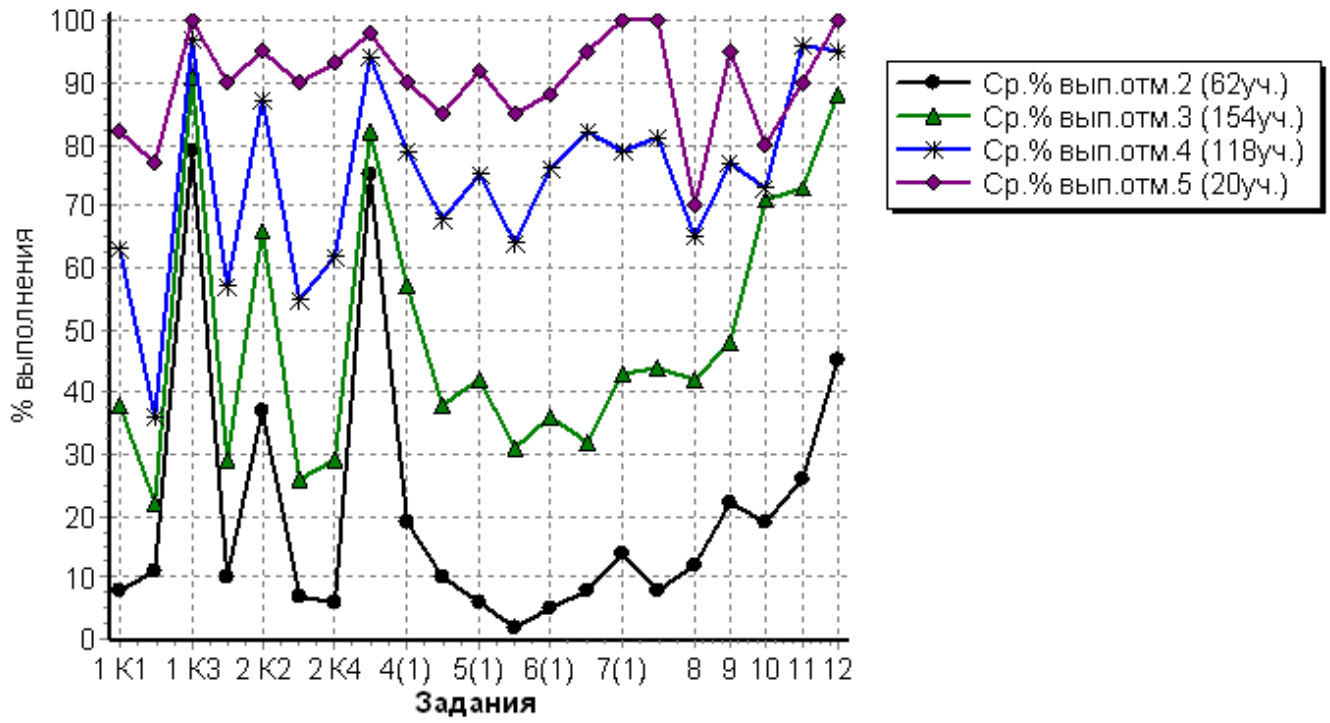
Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий группами учащихся
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1300922		55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Кемеровская обл.	27663		49	46	89	43	77	39	50	89	69	44	55	44	49	39	55	44	39	53	55	72	83
Калтанский	354		44	28	91	39	70	36	40	86	59	46	50	40	47	48	53	53	46	56	63	73	83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	62		8	11	79	10	37	7	6	75	19	10	6	2	5	8	14	8	12	22	19	26	45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	154		38	22	91	29	66	26	29	82	57	38	42	31	36	32	43	44	42	48	71	73	88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	118		63	36	97	57	87	55	62	94	79	68	75	64	76	82	79	81	65	77	73	96	95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	20		82	77	100	90	95	90	93	98	90	85	92	85	88	95	100	100	70	95	80	90	100

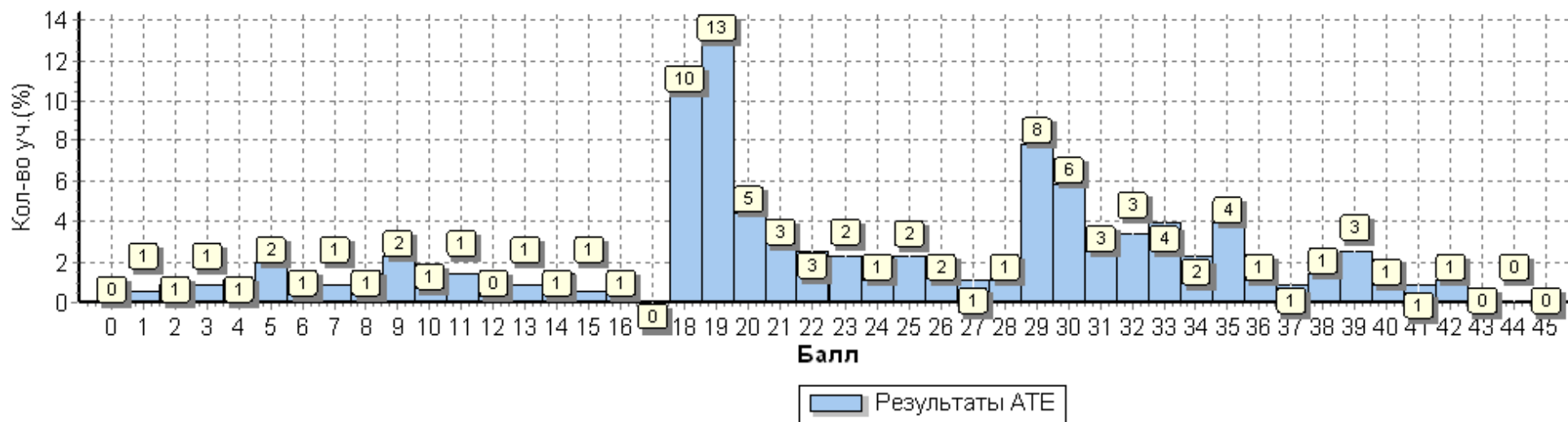
Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Кол-во уч.	
9	2	3	2	2	1	2	3	3	4	1	4	1	2	1	2	2	21	21	7	6	5	4	4	2	3	1	2	12	13	1	3	7	2	8	3	1	2	7		3	3		176	
10			1	2	6			2	4	4	1		1	4		2	16	25	9	6	4	4		6	3	3	2	16	8	8	9	7	6	6	1	2	3	2	3		1	1		178
Комплект	2	3	3	4	7	2	3	5	8	5	5	1	3	5	2	4	37	46	16	12	9	8	4	8	6	4	4	28	21	9	12	14	8	14	4	3	5	9	3	3	4	1	354	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

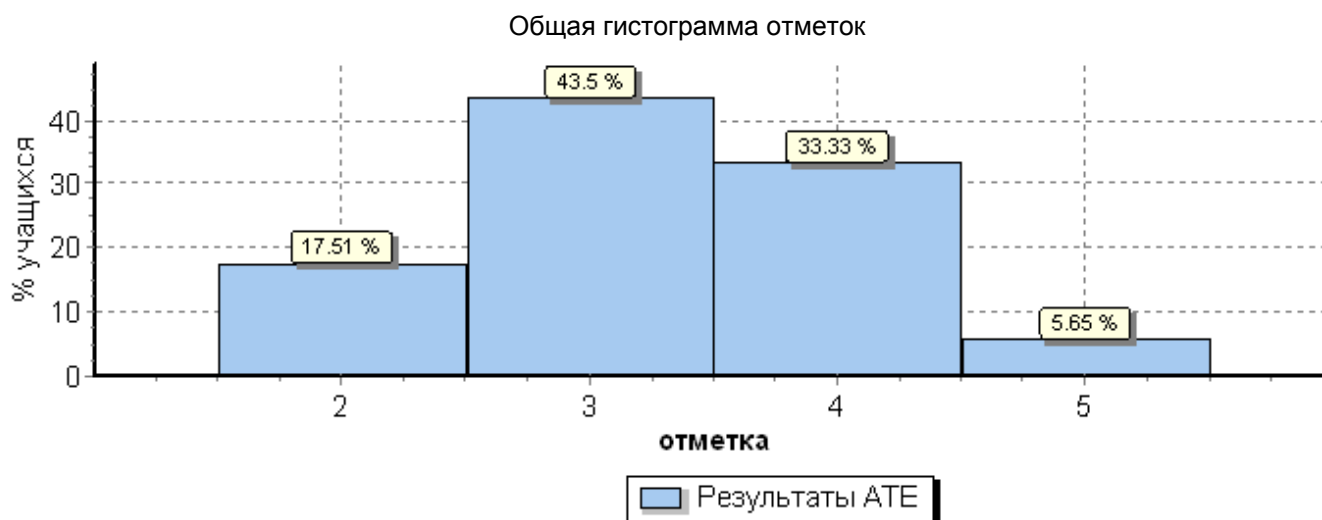
Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Кемеровская обл.	27663	19.1	41	30.5	9.4	
Калтанский	354	17.5	43.5	33.3	5.6	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	35	76	52	13	176
10	27	78	66	7	178
Комплект	62	154	118	20	354

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Кемеровская обл.	27663	19.1	41	30.5	9.4	
Калтанский	354	17.5	43.5	33.3	5.6	
(sch423317) МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	119	19.3	44.5	30.3	5.9	
(sch423318) МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	47	23.4	51.1	23.4	2.1	Низкие рез-ты
(sch426026) МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	103	7.8	38.8	50.5	2.9	
(sch426165) МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	65	30.8	40	20	9.2	
(sch426166) МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	20	0	55	30	15	

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			354 уч.	27663 уч.	1300922 уч.
1 K1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	44	49	55
1 K2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	28	46	49
1 K3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91	89	89
2 K1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	39	43	52
2 K2	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	70	77	82
2 K3		3	36	39	50
2 K4		3	40	50	55
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	86	89	69
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	59	69	75
4(2)		2	46	44	52
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	50	55	57
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	40	44	43
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	47	49	54
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	48	39	45
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	53	55	57
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	53	44	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	46	39	45

9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	56	53	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	63	55	31
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	73	72	68
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	83	83	85

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Калтанский(354 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
Вся выборка	1300922		55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Кемеровская обл.	27663		49	46	89	43	77	39	50	89	69	44	55	44	49	39	55	44	39	53	55	72	83
Калтанский	354		44	28	91	39	70	36	40	86	59	46	50	40	47	48	53	53	46	56	63	73	83
МБОУ «СОШ № 1» Калтанского ГО	119		50	32	97	50	74	36	41	85	65	44	42	33	42	39	54	47	42	55	45	64	82
МБОУ «ООШ № 18» Калтанского ГО	47		44	20	85	13	50	15	14	85	62	46	32	20	53	40	51	47	41	47	72	72	89
МБОУ «СОШ № 30» Калтанского ГО	103		31	20	91	38	73	37	48	86	58	49	64	56	55	75	61	77	55	63	73	83	82
МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО	65		46	31	86	32	68	44	36	83	52	42	52	42	38	34	43	37	44	56	74	78	83
МБОУ «ООШ № 29» Калтанского ГО	20		62	57	92	55	80	55	62	95	53	52	55	38	48	30	45	35	48	42	65	70	85

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

