

**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения Управление образования
администрации Калтанского городского округа
за 2012/2013 учебный год**

Введение

Настоящий доклад отражает состояние муниципальной системы образования за 2012/2013 учебный год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования Калтанского городского округа.

Общая характеристика системы образования города

Сегодня система образования городского округа включает разнообразие имеющихся типов и видов образовательных учреждений, которые реализуют образовательные программы различного уровня и направленности.

В соответствии с программой реструктуризации в 2012 г. осуществлена реорганизация путем присоединения МБОУ «ООШ № 8» к МБОУ «СОШ № 30 им. Н. Н. Колокольцова». По состоянию на 01.09.2013 в муниципальной системе образования 22 образовательных учреждения, из них: 5 общеобразовательных учреждений – 2 средние школы, 3 основных; 14 дошкольных образовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования детей; 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – детский дом.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования на 1 января 2013 года в городском округе функционирует 14 детских садов. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1719 ребенка (в 2011 году – 1358 ребенка, в 2012 году – 1669 человека) (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных учреждений

| Наименование показателя | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество учреждений, шт. | 14 | 14 | 14 |
| Количество воспитанников, чел. | 1358 | 1669 | 1719 |

Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в городском округе организованы семейные дошкольные группы, структурные подразделения муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В

2013 году было 23 групп для 37 детей дошкольного возраста. Таким образом, численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 2578 детей. Охват детей дошкольным образованием в городском округе составляет 82 % (в 2011 г. – 60 %, в 2012 г. – 76 %).

В целях социальной поддержки установлены денежные выплаты отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Такие выплаты в 2013 году получают семьи на 47 детей.

Обновлена и дополнена материально-техническая база всех ДООУ, было приобретено технологическое, медицинское, игровое и спортивное оборудование.

Доля автономных дошкольных образовательных учреждений составляет 30 % (4 учреждения).

Продолжает функционировать автоматизированная информационная система «АИС-ДООУ» - информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения.

В 2012/2013 учебном году все дошкольные образовательные учреждения разработали и внедрили общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В рамках экспериментальной деятельности детские сады, имеющие статус областных экспериментальных площадок, обобщали деятельность по созданию организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей и предшкольного образования. В настоящее время эксперимент закрыт, методические материалы рекомендованы для реализации в дошкольных учреждениях Кемеровской области.

С целью развития инновационной деятельности в МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» продолжает работать группа кратковременного пребывания «Ползунок» для детей от 6 месяцев до 1,5 лет. Основная цель организации группы – создание пространства активного взаимодействия взрослых и детей для ранней социализации ребенка и его успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения. Дети разделены по возрастному принципу на 3 подгруппы, каждая из которых с родителями посещает группу один раз в неделю в вечернее время. Длительность пребывания в группе 1 час. В соответствии с Федеральными государственными требованиями структура образовательного процесса представляет собой два основных составляющих блока, единственно возможных для этого возраста:

- совместная игровая деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная игровая деятельность детей под наблюдением взрослого.

Мониторинг, проводимый в течение года, свидетельствует о том, что такая форма семейно-общественного взаимодействия благоприятствует

процессу ранней социализации детей в семье и подготавливает их к детскому саду.

Все проводимые мероприятия способствуют решению главной задачи – предоставления доступного и качественного дошкольного образования. В январе 2013 года выполнена главная задача Губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева – ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для выполнения поставленной задачи в Калтанском городском округе в 2011 году был введен в эксплуатацию новый детский сад на 210 мест, в 2011 и 2012 годах открыты дополнительные места в действующих дошкольных образовательных учреждениях.

Общее образование

Приоритетными задачами развития общего образования в 2012/2013 учебном году являлись:

1. Содействовать качественной реализации основных образовательных программ общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Продолжить использование основных инструментов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ГИА-9, мониторинг предметных достижений обучающихся).

3. Совершенствовать работу по профессиональному самоопределению обучающихся и успешной социализации выпускников.

4. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов, повышению уровня их профессионализма.

На начало учебного года в 5-ти школах городского округа обучалось – 2989 обучающихся, в том числе 2093 – в 2-х средних школах и 896 – в 3-х основных.

Прибыло в течение года – 104 обучающихся.

Выбыло в течение года – 131 обучающийся.

На конец учебного года – 2962 обучающихся, из них: 296 выпускников 9-х классов; 118 – 11-классников. Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях

| Наименование показателя | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. план |
|---|---------|---------|--------------|
| Количество обучающихся – всего, человек | 2982 | 2989 | 3000 |
| Число классов-комплектов | 131 | 132 | 134 |
| Средняя наполняемость классов, человек | 22,7 | 22,5 | 22,4 |

Во 2-11-х классах занятия проходят в условиях шестидневной учебной недели, в 1-х классах – пятидневной учебной недели. 4 из 5-ти школ городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 1).



Рис. 1. Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены

В 2012/2013 учебном году школа № 1 стала базовой по реализации программы «Доступная среда» и проекта по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах городского округа обучалось 37 детей-инвалидов, 24 находились на индивидуальном обучении на дому, 7 из них включены в федеральную программу по электронному обучению с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этих целей в школу поступило 11 комплектов спецоборудования за счёт средств федерального бюджета на сумму 2,5 млн. рублей. Компьютеры и веб-камеры установлены как в классах, так и непосредственно дома у обучающихся.

Переход на ФГОС. Одним из основных направлений модернизации общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). В 2012/2013 учебном году по ФГОС начального общего образования в школах обучалось 807 обучающихся 1-2-х классов школ и 1, 2, 3-х классов школы № 1.

Во всех школах в рамках реализации ФГОС проводятся занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям. Выбор обучающихся программ по направлениям представлен на рисунке 2.

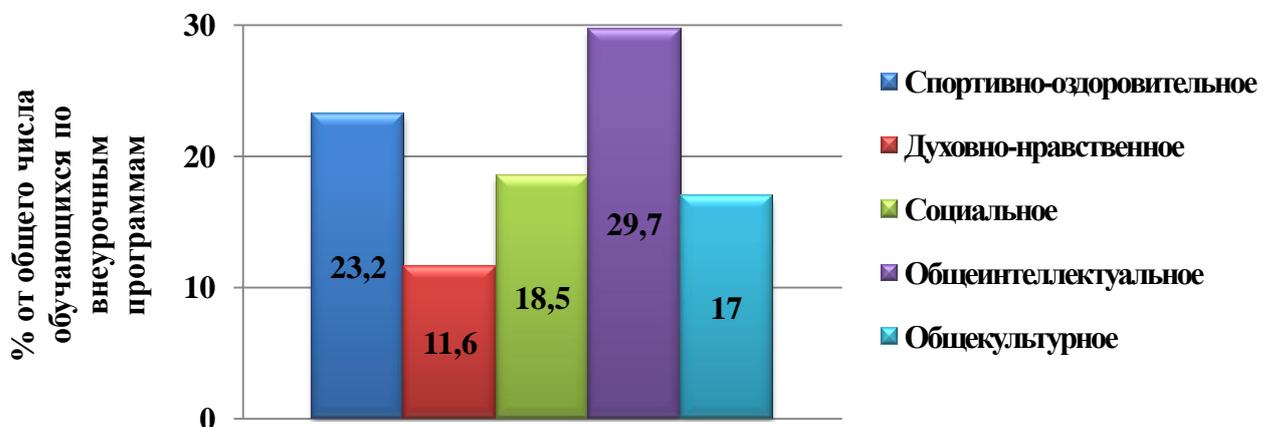


Рис. 2. Выбор обучающимися программ внеурочной деятельности по направлениям

С 01 сентября 2012 года в режиме областной пилотной площадки в 5-х классах МБОУ «СОШ № 30» были введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В ходе работы школой № 30 апробировались три модели внеурочной деятельности:

- организация внеурочной деятельности педагогами общеобразовательных учреждений;
- организация внеурочной деятельности педагогами учреждений дополнительного образования;
- комбинированная модель – взаимодействие учреждений образования, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В течение 2012/2013 учебного года активно осуществлялась подготовка общеобразовательных учреждений городского округа к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Школами разработаны нормативные документы, методические рекомендации по подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования.

Пилотный режим показал эффективность реализации всех вариативных моделей организации внеурочной деятельности и соответствие их требованиям ФГОС.

В ходе муниципального этапа областного конкурса программ внеурочной деятельности учителями школ были разработаны 32 программы по пяти направлениям. 15 программ были представлены на областной конкурс, из них 2 программы, разработанные педагогами школы № 30, признаны победителями, 2 программы (также учителей школы № 30) – лауреатами.

Результаты постоянных мониторингов реализации в общеобразовательных учреждениях основной образовательной программы начального общего образования и готовности к переходу на ФГОС основного общего образования с 01.09.2013 позволили коллегии Управления образования принять решение о введении в 2013/2014 учебном году ФГОС основного общего образования в 5-х классах в четырёх школах городского округа: №№ 1 и 30 – в режиме областных пилотных площадок, №№ 18 и 29 – в режиме муниципальных пилотных площадок. Также в 6-х классах МБОУ «СОШ № 30» продолжится реализация основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.

С 2012 года в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, в том числе Калтанского городского округа для обучающихся 4-х классов введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Профильное обучение как условие повышения качества образования старшеклассников. В 2007 году общеобразовательными учреждениями городского округа осуществлен переход на профильное обучение. В настоящее время моделью реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях городского округа является внутришкольная профилизация (многопрофильная школа) на старшей ступени общего образования, которую осуществляют средние общеобразовательные школы №№ 1 и 30.

В 2012/2013 учебном году профильные школы в соответствии с выбором школьников осуществляли обучение 242 старшеклассников по следующим профилям: физико-математическому (94 чел. – 39%; профильные предметы: физика, математика, информатика); социально-гуманитарному (125 чел. – 51,5%; профильные предметы: русский язык, история, обществознание, право) и естественно-математическому (23 чел. – 9,5%; профильные предметы: биология, химия, математика).

Важнейшим инструментом формирования профильных классов являются результаты ГИА-9, выбор предметов на государственной (итоговой) аттестации 9-классниками в 2013 году.

Дальнейшие образовательные маршруты 9-классников 2012-2013 учебного года представлены на рисунке 3.

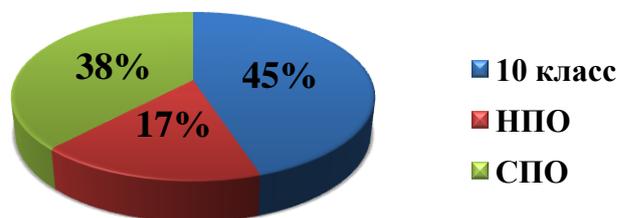


Рис. 3. Образовательные маршруты выпускников 9-х классов 2013 года

Введение профильного обучения в образовательных учреждениях является одним из факторов повышения качества образования. Это подтверждается данными сравнительного анализа сдачи ЕГЭ в 2009-2013 гг. обучающимися средних школ: результаты ЕГЭ по многим предметам выше средних областных показателей; ежегодно по отдельным предметам (русский язык, информатика, физика и химия) наблюдается положительная динамика средних и максимальных баллов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов. В 2012/2013 учебном году в 9-х классах школ Калтанского городского округа обучалось 300 человек, из них 298 обучающихся школ городского округа были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 74,2% сдавали экзамены в форме ГИА-9, организуемой региональной экзаменационной комиссией.

На базе школ №№1, 18 и 30 открыты пункты приёма экзаменов, 29 учителей школ городского округа приняли непосредственное участие в ГИА-9 в качестве организаторов проведения экзамена в аудиториях. 16 педагогов школ городского округа приняли участие в работе территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Для осуществления общественного наблюдения управлением образования были аккредитованы 21 человек, представителей родительских комитетов и управляющих советов образовательных учреждений, городского совета ветеранов. Большинство из них участвует в проведении общественной экспертизы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников на протяжении нескольких лет.

Процедура проведения экзаменов в форме ГИА-9 была организована в соответствии с процедурой проведения ЕГЭ. Экзамены прошли без нарушений процедуры. В целом, результаты ГИА-9 в 2013 г. подтвердили годовые оценки, у 58% выпускников результаты экзаменов были выше годовых (таблица 3).

Таблица 3

Результаты ГИА-9 в 2013 году

| Предмет | Сдавали в новой форме, чел. | Получили оценки, чел. | | | | Подтвердили годовые оценки, чел. | Повысили годовые оценки, чел. | Понизили годовые оценки, чел. |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 221 | 94 | 88 | 31 | 6 | 91 | 145 | 6 |
| Математика | 218 | 53 | 140 | 22 | 3 | 89 | 126 | 3 |
| Химия | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Физика | 45 | 22 | 18 | 5 | 0 | 32 | 7 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 11 | 1 | 1 |
| География | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 |
| Биология | 16 | 3 | 5 | 7 | 1 | 4 | 0 | 3 |
| Обществознание | 105 | 2 | 62 | 37 | 4 | 90 | 11 | 4 |
| История | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Английский язык | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Всего: | | | | | | 333 | 290 | 32 |

По итогам проведения ГИА-9 в территориальную конфликтную комиссию поступило 3 обращения о рассмотрении апелляции по результатам экзаменов по биологии, обществознанию и литературе, организуемых региональной экзаменационной комиссией. Удовлетворена была апелляция по литературе с повышением результата экзамена.

13 девятиклассников получили максимальные баллы на экзамене по русскому языку, организуемом региональной экзаменационной комиссией, по географии – 2 девятиклассника СОШ № 30 (таблица 4).

Таблица 4

Информация об обучающихся, получивших на ГИА-9 максимальные баллы

| ОУ | ФИО выпускника | ФИО учителя |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | | |
| СОШ № 1 | Родионова Татьяна Игоревна | Ачулакова Ольга Николаевна |
| СОШ № 1 | Кортаева Ульяна Михайловна | Ачулакова Ольга Николаевна |
| СОШ № 1 | Силантьев Артем Евгеньевич | Раченкова Вера Александровна |
| СОШ № 1 | Сухоруков Дмитрий Сергеевич | Раченкова Вера Александровна |
| СОШ № 30 | Репко Антон Игоревич | Бобровская Лидия Викторовна |
| СОШ № 30 | Титова Анастасия Алексеевна | Бобровская Лидия Викторовна |
| СОШ № 30 | Гусева Евгения Сергеевна | Грушина Оксана Анатольевна |
| СОШ № 30 | Лямзин Александр Михайлович | Грушина Оксана Анатольевна |
| ООШ № 18 | Ковалева Юлия Евгеньевна | Иванченко Валентина Лаймутисовна |
| ООШ № 18 | Кожевникова Анна Дмитриевна | Иванченко Валентина Лаймутисовна |
| ООШ № 18 | Крылова Наталья Валерьевна | Иванченко Валентина Лаймутисовна |
| ООШ № 18 | Максимова Анастасия Владимировна | Иванченко Валентина Лаймутисовна |
| ООШ № 18 | Юнкина Екатерина Анатольевна | Иванченко Валентина Лаймутисовна |
| География | | |
| СОШ № 30 | Козлова Елена Павловна | Черепанова Любовь Петровна |
| СОШ № 30 | Белоус Максим Владимирович | Черепанова Любовь Петровна |

В результате государственной (итоговой) аттестации 296 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 9 из них завершили получение основного образования с аттестатом особого образца (таблица 5).

Таблица 5

Обучающиеся, завершившие получение основного общего образования с аттестатом особого образца

| ОУ | ФИО выпускника |
|----------|---------------------|
| СОШ № 1 | Родионова Татьяна |
| СОШ № 1 | Жук Юлия |
| СОШ № 1 | Ушакова Анастасия |
| СОШ № 1 | Захарова Ксения |
| ООШ № 15 | Нырова Арина |
| ООШ № 18 | Каржавина Анастасия |
| ООШ № 18 | Максимова Анастасия |
| ООШ № 29 | Маркина Наталья |
| ООШ № 29 | Трунов Сергей |

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние два года свидетельствует о повышении в 2013 году качества обученности девятиклассников по сравнению с 2012 годом.

Единый государственный экзамен. Единый государственный экзамен – базовый инструмент контроля качества образования, призван проверить, насколько выпускник средней школы освоил школьный курс и насколько уровень его подготовки достаточен для продолжения образования, в том числе обучения в вузе, а также обеспечить все уровни управления и граждан надежной информацией о состоянии образования.

В 2013 году проведение ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в пункте проведения экзаменов, открытом по приказу департамента образования и науки от 25.04.2013 № 790 на базе МБОУ «ООШ № 18».

Традиционно в ходе подготовки к проведению ЕГЭ были проведены обучающие семинары с последующей сдачей зачета для руководителей пунктов проведения ЕГЭ, организаторов в аудиториях, учителей-предметников, экспертов предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии.

Для организации контроля соблюдения процедуры ЕГЭ организована система общественного наблюдения. Для участия в ЕГЭ департаментом образования и науки Кемеровской области были аккредитованы 17 общественных наблюдателей из представителей родителей, общественных организаций и СМИ.

В целом экзамены прошли в строгом соответствии с регламентом проведения ЕГЭ, организаторы и общественные наблюдатели ответственно отнеслись к своим обязанностям. Апелляций и замечаний по процедуре проведения ЕГЭ не было. Участие общественных наблюдателей в ЕГЭ усилило контроль за ходом проведения экзаменов, обеспечило открытость и прозрачность соблюдения процедур ЕГЭ, что, несомненно, повышает доверие к ЕГЭ.

В 2013 году в едином государственном экзамене приняли участие 118 выпускников 11-х классов: 75 чел. – СОШ № 1, 43 чел. – СОШ № 30.

В течение трех лет наблюдается [положительная динамика среднего балла ЕГЭ](#) по всем предметам, сравнение результатов ЕГЭ за 2012 и 2013 годы по городскому округу показывает рост общего среднего балла с 58,61 до 62,58.

По [результатам ЕГЭ в 2013 году](#) впервые 3 выпускника (2,5 %) получили 100 баллов. Это выпускники СОШ № 1: по русскому языку – Щерба Полина (учитель Халтурина С. В.), по информатике – Березин Дмитрий (учитель Апаков В.Т.) и по обществознанию – Сибилев Дмитрий (учитель Иванова М. Н.). 14 выпускников набрали более 90 баллов – 11,9 %; более 80 баллов – 30 выпускников.

В 2012/2013 учебном году аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 115 (97,5%) выпускников 11-х классов (в 2012 г. – 96,2%). С медалями «За особые успехи в учении» окончили 5 выпускников 11-х классов. Золотой медалью награждены Семеновская Анна Евгеньевна, Сибилев Дмитрий Валерьевич и Шабалина Алина Дмитриевна, выпускники МБОУ «СОШ № 1» и 2 выпускника МБОУ «СОШ №30 имени Н.Н. Колокольцова» Вагнер Иван Олегович и Градова Анна Дмитриевна – серебряной медалью.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из направлений долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Калтанского городского округа» является выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для развития их интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

Наиболее распространенными способами организации учебной и внеурочной деятельности одаренных детей в городе являются:

- организация факультативных занятий, элективных курсов и курсов по выбору;
- организация учебного процесса в режиме on-line;
- использование различных форм организации учебной и внеурочной деятельности: предметные олимпиады школьников; научно-практическая конференция обучающихся «Школьный университет»; интеллектуальные конкурсы гуманитарной и естественнонаучной направленностей; познавательные мероприятия для младших школьников; круглогодичная спартакиада для школьников;
- создание школьных научных сообществ;
- заочное участие во всероссийских и международных конкурсах: школа «Пифагор», «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Золотое руно».

Для победителей и призеров конкурсов и соревнований предусмотрены следующие награды и поощрения:

- премии победителям муниципальных олимпиад;
- стипендии обучающимся главы Калтанского городского округа;
- премии победителям спортивных соревнований;
- премии победителям муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Школьный университет»;
- премии, ценные подарки выпускникам, окончившим школу с медалью «За особые успехи в учении»;
- премии «Лидер ученического самоуправления»;
- премии лидерам социально значимых, гражданских акций;
- премии победителям и призерам областных конкурсов.

К способам стимулирования познавательной деятельности и творчества одаренных детей относятся:

- Благодарственные письма администрации Калтанского городского округа;
- дипломы Управления образования;
- организация приема главы городского округа;
- участие в круглых столах при патронаже администрации городского округа;
- представление достижений одаренных детей в средствах массовой информации;
- создание информационных стендов «Ими гордится школа»;
- выпуск сборников детских творческих работ;
- муниципальные выставки детских творческих работ;
- проведение выездных профильных смен;
- участие одаренных детей в конференциях педагогов.

Развитие одаренности – долгий и трудоемкий процесс, требующий инновационного подхода со стороны наставника. Введение новых стандартов образования требует от педагогов повышения методического мастерства, понимания целей и задач и применение соответствующих технологий на занятиях. Достижение таких долгосрочных целей ставит задачу участвовать в конкурсах, решать творческие задачи.

В 2012/2013 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 18 предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 652 обучающихся 7-11-х классов школ городского округа, что составляет 55 % от общего количества обучающихся данной категории.

Согласно положению о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами признаны участники, набравшие более 50 % возможных баллов. Победителями и призерами муниципального этапа стали 165 человек.

32 победителя 9-11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5 человек стали призерами (таблица 6):

Таблица 6

**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2012/2013 учебном году**

| Учебный предмет | ФИ призера | Место | Школа | Класс |
|-----------------|---------------------|---------|-------|-------|
| Литература | Семеновская Анна | 3 место | 1 | 11 б |
| ОБЖ | Вагнер Иван | 3 место | 30 | 11 а |
| Немецкий язык | Нойфельд Наталья | 3 место | 30 | 9 в |
| Русский язык | Каржавина Анастасия | 2 место | 18 | 9 а |
| Технология | Погар Артур | 3 место | 30 | 9 б |

Участием в муниципальной олимпиаде выявляются и одаренные дети начальной школы. Муниципальная олимпиада обучающихся начальных классов проводилась по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Из 75 участников, обучающихся 4-х классов, победителями стали 4 человека, призерами – 14.

Второй раз проводится в округе муниципальная олимпиада обучающихся первых классов, целью которой в соответствии с ФГОС НОО является определение уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников и их навыков работы с информацией. Приняли участие 15 человек: 1 признан победителем и 3 – призерами.

Традиционным стал муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение». В 2012/2013 учебном году в олимпиаде принял участие 21 человек, представители 9-11-х классов. В каждой параллели определились победители и призеры – 9 чел. Трое победителей представляли округ на областном этапе олимпиады, организуемым Областным психолого-валеологическим центром.

Ежегодная краеведческая олимпиада проводится традиционно в декабре-январе, приурочена к дате образования Кемеровской области. Организатором олимпиады является Центр туризма и краеведения «Азимут» МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (руководитель Локтев В. А.). В 2013 году муниципальная краеведческая олимпиада «Родина моя – Кузбасс!» посвящена 70-летию области. Приняли участие 17 человек, обучающихся 6-10-х классов. По трем возрастным группам: младшая (6-7 кл.), средняя (8-9 кл.) и старшая (10-11 кл.). По трем возрастным группам определились победители и призеры (всего 8 человек). Трое победителей (от каждой возрастной группы) представляли наш округ на областном этапе.

Действенной формой выявления одаренных детей является муниципальная научно-практическая конференция «Школьный университет». Всего было представлено 67 работ (81 участник) в 13 секциях. Впервые начальные классы разделили по направлениям исследования. Количество призовых мест – 40, победителей – 14. Работы победителей и призеров рекомендованы к участию в областных научно-практических конференциях «Диалог», «Эрудит», «Истоки».

В целом количество участников олимпиад и конференций и качество творческих работ по результатам участия обучающихся в мероприятиях разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в 1,5 раза.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В 2012/2013 учебном году 59,2 % детей городского округа в общей численности детей в возрасте 5–18 лет были заняты интересной и увлекательной деятельностью в учреждениях дополнительного образования детей, что является важным фактором профилактики детской безнадзорности.

В городском округе особое внимание уделяется доступности учреждения дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг, кружков в школах.

Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования детей в городском округе сохраняется приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к дополнительному образованию.

В городском округе в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, реализуются программы дополнительного образования детей по 7 направлениям:

- 1) военно-патриотическая;
- 2) социально-педагогическая;
- 3) туристско-краеведческая;
- 4) физкультурно-спортивная;
- 5) художественно-эстетическая;
- 6) эколого-биологическая;
- 7) научно-техническая.

Обучение ведется по модифицированным программам. Срок реализации программ от 1 года до 4 лет для детей 5-18 лет.

За последние три года наблюдается увеличение количества детей, охваченных программами дополнительного образования (рис.4).

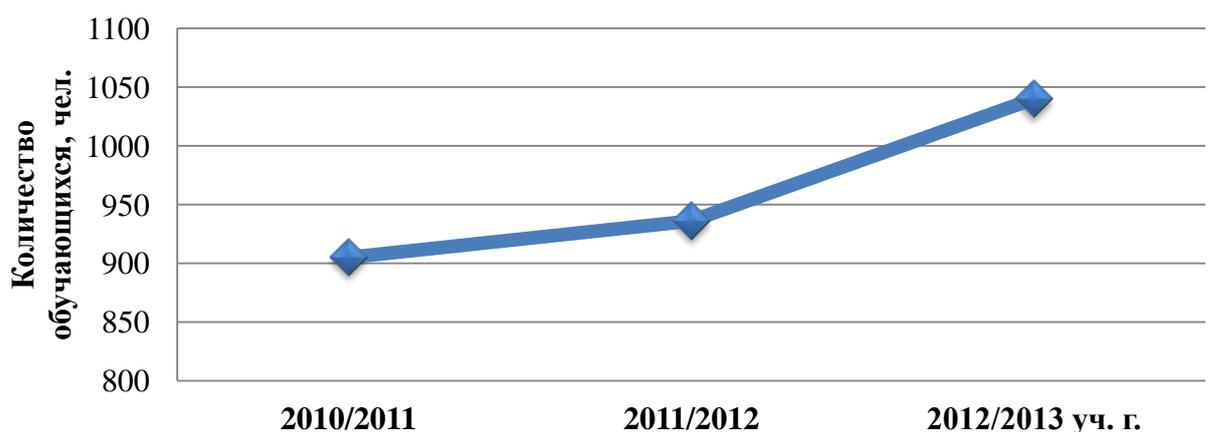


Рис. 4. Количество обучающихся учреждений дополнительного образования детей Калтанского городского округа

Распределение интересов обучающихся представлено на рисунке 5.

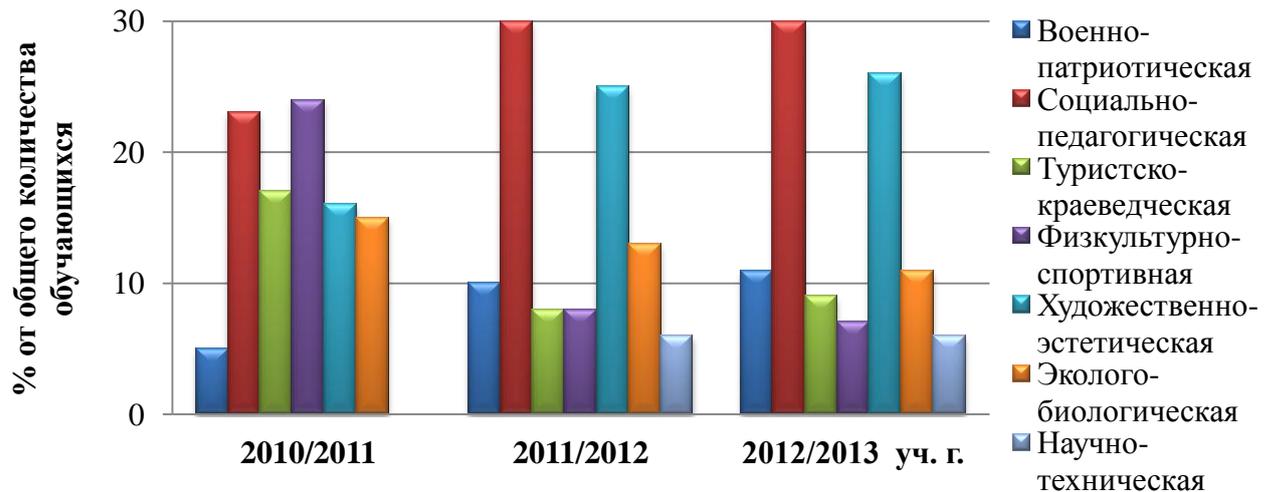


Рис. 5. Количество обучающихся учреждений дополнительного образования детей Калтанского городского округа по направленностям

За последние три года увеличилось количество дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, военно-патриотической направленности, снизилось количество объединений эколого-биологической направленности, неизменным остается количество объединений социально-педагогической направленности.

Результаты обучения детей по дополнительным образовательным программам определяются с помощью критериев, форм и методов оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Наиболее показательны в этом отношении результаты участия детей в очных соревнованиях и конкурсах различных уровней. Так, обучающиеся МБОУ ДОД «Дом детского творчества» туристско-краеведческого центра «Азимут» под руководством Валерия Алексеевича Локтева и Ларисы Владимировны Алымовой стали победителями областного, а затем и Всероссийского слета юных краеведов-туристов в естественнонаучном направлении.

Дополнительное образование как постоянно развивающаяся система предоставляет возможность вариативного, многопрофильного, многоуровневого получения дополнительных знаний в процессе обучения, воспитания адаптивных качеств.

Основной задачей развития сферы дополнительного образования является разработка муниципальных программ развития дополнительного образования детей, предусматривающих мероприятия: по формированию муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации, эффективной сети организаций дополнительного образования детей; по обеспечению сетевого

взаимодействия; по развитию конкурсного движения и грантовой поддержке учреждений и педагогов организаций дополнительного образования детей.

Питание

На протяжении ряда лет в городском округе улучшаются показатели питания детей, в том числе увеличивается охват питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях (табл. 7).

Таблица 7

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных учреждениях Калтанского городского округа

| Наименование показателя | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Охват школьников горячим питанием (средний), % | 81,8 | 83,8 | 91,1 |
| обучающихся 1-4-х классов, % | 95,2 | 95,6 | 99 |
| обучающихся 5-11-х классов, % | 68,4 | 72 | 81,5 |

Натуральные нормы питания в дошкольных образовательных учреждениях выполнены на 100 %. В питании детей используются продукты только отечественного и местного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных учреждений осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Во всех учреждениях организован водно-питьевой режим, для питья используют бутилированную или кипяченую воду. Профилактическая витаминизация проводится постоянно (продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами – йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

В общеобразовательных учреждениях охват горячим питанием составляет 91,1 %. Организована продажа буфетной продукции – охват составляет 9 %.

Организация питания для отдельных категорий детей представлена в таблице 8.

Таблица 8

Организация питания детей по категориям

| Категория детей | Количество, чел. | Сумма дотации на одного ребёнка в день, руб. |
|--------------------------------|------------------|--|
| Дети из многодетных семей | 147 | 50-00 |
| Дети из малообеспеченных семей | 253 | 30-00 |
| Дети на подвозе | 144 | 10-00 |
| Дети из опекаемых семей | 91 | 15-00 |

Здоровьесбережение

В 2012/2013 учебном году впервые в образовательных учреждениях Калтанского городского округа проводился наркомониторинг. В анкетировании приняли участие почти все школы, признавая, что здоровье – категория не только медицинская, но и педагогическая. [Результаты мониторинга школьников](#) на предмет употребления психоактивных веществ оказались неутешительными, поэтому первоочередной задачей педагогической и родительской общественности является формирование мотивационно-волевой сферы подростков и профилактика здоровьесбережения.

Новой формой организации здоровьесберегающей деятельности в части профилактики употребления психоактивных веществ стало создание муниципального волонтерского отряда «[Поколение NEXT](#)». В течение учебного года члены отряда совместно с руководителем Морозовой Марией Викторовной, педагогом-психологом МБОУ «СОШ № 30 имени Н. Н. Колокольцова», приняли участие в работе профильных смен волонтеров «Альфа Кузбасса», организовали и провели антинаркотические акции, игры-тренинги, флеш-моб, конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, с охватом более 900 детей школьного возраста.

Летний отдых и оздоровление детей в 2013 году организован на основании принятых администрацией Калтанского городского округа нормативных документов, регламентирующих организацию отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории округа:

- Постановление администрации КГО от 16.10.2012 № 246 -п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Калтанском городском округе» на 2013 – 2015 г.г.»;
- Постановление администрации КГО от 17.04.2013 № 128-п «О создании межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Калтанского городского округа в 2013 году»;
- Распоряжение администрации КГО от 13.05.2013 № 824- р «О приемке лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений»;
- Распоряжение администрации КГО от 22.05.2013 № 872-р «Об утверждении стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием Калтанского городского округа»;
- Распоряжение администрации КГО от 14.06.2013 №1045-р «О проведении Вечеров семейного отдыха»;
- Постановление администрации КГО от 17.04.2013 № 129- п «О мероприятиях по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Калтанского городского округа в летний период 2013 года», которым утвержден порядок финансирования, реализации, выдачи и учета путевок.

Стоимость путевки в оздоровительные лагеря для работников бюджетных организаций: 80% - бюджетные средства / 20% - средства родителей, для работников предприятий всех форм собственности: 50% - бюджетные средства / 50% - средства родителей.

Стоимость путевки в загородные санатории (профилактории) для предприятий всех форм собственности, включая бюджетные: 80% - бюджетные средства / 20% - средства родителей.

Выдача путевок в загородные оздоровительные лагеря и загородные санатории (профилактории) проводилась Управлением образования по справкам о нуждаемости в санаторно-курортном лечении, выданным медицинскими учреждениями городского округа.

Для организации летнего отдыха детей определен уполномоченный орган – МКУ Управление образования администрации Калтанского городского округа, в котором ведется сбор заявок на оздоровление детей от граждан города, выдаются путевки, обеспечивается своевременная отчетность и финансирование.

Учет заявлений от граждан на приобретение путевок для отдыха и оздоровления детей ведется в журналах регистрации общей очередности в оздоровительные лагеря и загородные санатории (профилактории). Журналы прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью. Ведение журналов контролируется межведомственной комиссией по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Калтанского городского округа, заместителем главы городского округа по социальным вопросам, начальником Управления образования.

Контроль за организацией отдыха детей осуществляет городская межведомственная комиссия по рассмотрению вопросов по организации и обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи, которую возглавляет заместитель главы по социальным вопросам Калтанского городского округа. В состав комиссии включены представители заинтересованных структур: образования, культуры, социального обеспечения, здравоохранения, УВД, а также общественности.

Было организовано своевременное информирование населения о порядке организации и проведения оздоровительной кампании в 2013 году: в МКУ Управление образования администрации Калтанского городского округа организована работа «горячей линии» по вопросам летнего отдыха детей – каждый четвертый четверг месяца с 15.00 до 18.00, тел. 8 (384-72) 3-17-51.

Организована работа по информированию населения Калтанского городского округа по вопросам организации летнего отдыха детей: размещена информация о графике работы, телефонах «горячей линии» на сайте МКУ Управление образования и сайтах муниципальных образовательных учреждений, в еженедельной городской газете «Калтанский вестник», в течение января – марта 2013 г. шла «бегущая строка» в новостной программе телевидения «Перспект», родители учащихся

общеобразовательных школ проинформированы через школьные дневники детей, через информационные листовки (объявления) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

В городском округе сохранена база городского отдыха и оздоровления детей. Организовано прошел подготовительный период к летней оздоровительной кампании.

Персонал воспитателей составляли только педагогические работники, а медицинские работники – только педиатрического профиля. В период подготовки к летней оздоровительной кампании для начальников, воспитателей, работников пищеблока оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей специалистом ТО Роспотребнадзора проведены обучающие семинары и выданы методические рекомендации по организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях. Заключены договора на поставку продуктов, каждый оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имел цикличное 21-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Все оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях открыты по разрешению контролирующих органов (Роспотребнадзора и пожарно-технических служб). Во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей осуществлялась круглосуточная охрана сотрудниками ООО ЧОП «Страж». Стоимость питания одного дня в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей составила 110 руб.

Управлением образования осуществлялся контроль по проверке работы лагерей дневного пребывания.

Всего в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях городского округа отдохнуло 390 детей.

Во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях разработаны образовательные программы, которые рассмотрены и утверждены на педагогических советах. Планы воспитательной работы с детьми составлены с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ; по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей; методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, том числе находящихся в трудной жизненной ситуации направлений лета. Созданы условия для организации полноценного досуга детей: комнаты отдыха, отрядные уголки, библиотеки, спортивные и игровые площадки. В рамках реализации образовательной программы проводилось много интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий различной направленности: спортивно-оздоровительной, экологической, нравственно-патриотической, туристско-краеведческой, интеллектуально-познавательной, досуговой, за здоровый образ жизни. Воспитатели учитывали возрастные и

психолого-педагогические особенности детей, направления воспитательной работы в летний период.

Своевременно прошли мероприятия по проведению конкурсных торгов по приобретению путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории (профилактории):

- запрос котировочных заявок – приобретение путевок в загородные летние оздоровительные лагеря для детей Калтанского городского округа (приобретено 26 путевок в ЗАО Медико-санитарная часть «Центр здоровья «Энергетик» - Муниципальный контракт № 3 от 13.06.2013);

- открытый аукцион в электронной форме – приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для детей Калтанского городского округа (приобретено 35 путевок в ЗАО Медико-санитарная часть «Центр здоровья «Энергетик» - Муниципальный контракт № 2013.74874 от 24.05.2013).

Всего в загородных оздоровительных лагерях и санаториях отдохнул 71 ребенок.

Особое внимание уделялось, как и во все предыдущие годы, отдыху детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитанники МКОУ «Детский дом «Аистенок» отдыхали в загородном оздоровительном лагере «Орленок» (47 детей с 08.07.2013 до 28.07.2013), для них было организовано 20 туристических походов, экскурсий, сборов.

В результате охват летним отдыхом детей-сирот составил 100%.

148 подростков (на 01.08.2013) из малообеспеченных семей были трудоустроены через центр занятости. Заработная плата подростков вместе с материальной поддержкой Центра занятости составила от 4003 до 5417 рублей.

В многодневных походах побывало 493 подростка (28 походов), в том числе и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря активной гражданской позиции, ежегодно проявляемой руководителями предприятий (ООО «Калтанский угольный разрез», ООО «Шахта «Алардинская», филиала «Энергосеть г. Калтан», ООО КВООиТ, ООО «Разрез «Корчаковский»), их спонсорской поддержке, стал возможен отдых детей за пределами города и области. 166 человек отдохнули в оздоровительных центрах города Туапсе, Белокурихи, на берегах Обского и Беловского водохранилищ. Для 33 детей пос. Малиновка организовали отдых родители в г. Санкт-Петербург.

Каждый ребенок, оставшийся в черте города, не был оставлен без внимания. У детей и подростков пользуются популярностью, так называемые малозатратные формы отдыха. В микрорайонах школ действовали разновозрастные отряды («Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова» (168детей), «Детско-Юношеский центр» (35 детей)).

Методистами Центра дополнительного образования детей и инспекторами ГИБДД весь летний период проводились занятия, викторины, конкурсно-познавательные программы по основам безопасности дорожного

движения. Дети и подростки (190 человек) отработывали правила дорожного движения на базе городского автогородка.

В микрорайонах школ работали 3 дворовых площадки (с общим охватом на 01.08.2013 225 детей), 10 спортивных площадок (с общим охватом на 01.08.2013 379 детей), 29 творческих объединения (с общим охватом на 01.08.2013 1495 детей).

Ежедневно проводилось большое количество разнообразных культурно-развлекательных мероприятий. Дворовые и площадки действовали 2-3 раза в неделю, спортивные – ежедневно, кроме выходных дней, и в вечернее время.

В результате всеми формами организованного отдыха и занятости было охвачено 100% детей и подростков.

Все дети, отдыхающие в загородных оздоровительных лагерях и санаториях (профилакториях), оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях Калтанского городского округа, участвовавших в многодневных походах, застрахованы в страховой компании ОСАО «Ингосстрах».

В целом на оздоровление и занятость детей и подростков на 01.08.2013 затрачено 2665,017 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета составили 865,0 тыс. руб., средства местного бюджета – 1289,372 тыс. руб. Доля софинансирования из средств местного бюджета на 01.08.2013 463,65 тыс. руб., что составляет 74% от запланированного.

Подводя итоги лета 2013 года можно отметить, что задачи организации занятости, отдыха и оздоровления детей выполнены, оздоровительная кампания прошла без эпидемиологических вспышек и чрезвычайных ситуаций благодаря своевременной и качественной подготовке всех типов оздоровительных учреждений и ответственного отношения организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Социализация детей

В период 2008-2011 гг. детский дом «Аистенок» осуществил переход на новую структурно-функциональную модель – детский дом, организованный по семейному принципу. Это позволило повысить бытовую и психологическую комфортность пребывания детей в государственном учреждении и снизить количество правонарушений, совершаемых воспитанниками до 0 %. Однако задачи возврата детей в кровнородственные семьи, устройства детей в замещающие семьи, остались нерешенными.

Проведенный комплексный анализ показателей возврата детей в кровнородственные семьи и причин возврата детей из замещающих семей показывает отсутствие системы духовно-нравственного воспитания, отсутствие духовного единства ребенка и родителя, их нераскрытые ценностные резервы в сфере детско-родительских отношений.

Обращение к опыту православной педагогики подвело к созданию Домового Храма имени святых Петра и Февронии Муромских.

Уникальность управленческого решения заключается в создании системы организационно-педагогических условий для формирования положительного образа семьи и семейной жизни, толерантного отношения к окружающему миру, стремления к саморазвитию и самодисциплине через организацию православных традиций, создание Домового Храма в детском доме, организованном по семейному принципу. Именно через духовно-нравственное воспитание решается основное предназначение детского дома – найти для ребенка семью, призвать к возвращению материнства и отцовства родителей, детей находящихся в государственном учреждении, подготовить ребенка к жизни в семье.

Результаты деятельности по социализации воспитанников отражены в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты деятельности
по социализации воспитанников детского дома**

| Социализация воспитанников | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. на 08.08 |
|--|---------|---------|---------|---------------------|
| Продолжили обучение в учреждениях НПО, ВПО | 91% | 93% | 91% | 100% |
| Переданы в кровные семьи | – | 2 | 3 | 4 |
| Переданы в приемные семьи | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Усыновление | – | – | – | – |
| Переданы под опеку | – | – | 2 | – |

Работа с замещающими семьями – эффективный путь для устройства воспитанников детского дома в семью, так как иные формы (возвращение в кровную семью, передача под опеку, усыновление) ограничивают круг поиска потенциальных родителей. В 2013 г. увеличилось количество передач для длительного пребывания детей в замещающие семьи во время летних каникул (табл. 10).

Таблица 10

Временное пребывание воспитанников в семьях в летние периоды

| Временное пребывание воспитанников в семьях в летние периоды | Количество детей, чел. | | | | Итого |
|--|------------------------|------------|------------|---------------|-------|
| | до 10 дней | 10-20 дней | 20-30 дней | более 30 дней | |
| 2010 г. | 1 | 0 | 1 | 6 | 8 |
| 2011 г. | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 2012 г. | 9 | 3 | 0 | 2 | 14 |
| 2013 г. (на 08.08) | 2 | 1 | 10 | 14 | 27 |

Педагогические кадры

Анализ кадрового состава системы образования Калтанского городского округа <http://muuo.ucoz.ru/Sybkarusel/kadry.pdf>.

Доля учителей и руководителей учреждений, повысивших свою квалификацию для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, увеличилась по сравнению с предыдущим годом почти в два раза и составила 75 процентов.

Нововведением в развитии кадровой политике стало создание института тьюторства: подготовлен 1 тьютор по сопровождению введения ФГОС, 3 – по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 1 по здоровьесберегающей деятельности, 3 – по физической культуре.

Программных решений требуют следующие задачи:

- 1) повышение управленческой квалификации руководителей учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования;
- 2) получение диплома о профессиональной переподготовке педагогами дополнительного образования;
- 3) социальная поддержка молодых специалистов.

Эффективность использования ресурсов

На ремонт образовательных учреждений в 2012/2013 учебном году из местного бюджета выделено **13 871 713** рублей.

Выполнены программные мероприятия, представленные в таблице 11.

Таблица 11

Выполнение программных мероприятий по ремонту образовательных учреждений в 2012/2013 учебном году

| ОУ | Наименование программных мероприятий | Объем финансирования, руб. |
|--|---|----------------------------|
| МБДОУ Детский сад № 1 «Лучик» | Оборудование приточно-вытяжной механической вентиляции | 27613,86 |
| МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» | Оборудование приточно-вытяжной механической вентиляции | 26636,92 |
| | Ремонт санузлов | 289000,00 |
| | Ремонт прачечной (стены, пол) | 10000,00 |
| | Замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ | 1189099,04 |
| МБДОУ Детский сад № 23 «Василек» | Ремонт санузлов с заменой санитарно-технического оборудования | 220000,00 |
| | Оборудование приточно-вытяжной механической вентиляции | 26942,10 |

| | | |
|--|--|------------|
| | Ремонтные работы по замене наружной системы холодного водоснабжения | 69674,36 |
| МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» | Ремонт канализации, внутреннего холодного и горячего водоснабжения, туалетов, замена санитарной техники | 207000,00 |
| | Ремонт полов в группах | 144106,31 |
| МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» | Ремонт канализационных сетей в санузлах с заменой санитарно-технического оборудования | 168000,00 |
| | Оборудование приточно-вытяжной механической вентиляции | 33879,00 |
| МБДОУ Детский сад № 41 | Освидетельствование несущих конструкций | 50000,00 |
| | Ремонт кровли | 641209,00 |
| МБДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» | Ремонт пищеблока | 195000,00 |
| | Выполнение ремонтных работ в санузлах | 394874,85 |
| | Ремонт системы отопления и водоснабжения | 17001,37 |
| | Замена оконных блоков на ПВХ | 599530,01 |
| | Замена системы электроснабжения | 786740,61 |
| | Ремонтные работы в санузлах | 74500,00 |
| | Ремонт системы холодного водоснабжения | 447752,45 |
| МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» | Капитальный ремонт системы отопления, выполнение проектной документации, установка узла учета тепловой энергии | 1239794,00 |
| МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» | Устройства сушилки для одежды и обуви в здании детского сада | 16000,00 |
| | Ремонт системы горячего водоснабжения | 70000,00 |
| МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» | Выполнение проектной документации на систему отопления и узла учета тепловой энергии | 93250,00 |
| МБОУ «СОШ № 1» | Утепление чердачного помещения корпуса № 1 | 185000,00 |
| | Проверка достоверности сметной документации | 20000,00 |
| | Ремонт полов в кабинетах | 755000,00 |
| | Выполнение ремонтных работ по замене дверных блоков в санузлах | 24683,20 |
| | Проведение электромонтажных работ в санузлах | 14303,00 |
| | Ремонтные работы в санузлах | 42423,70 |
| МБОУ «ООШ № 15» | Ремонт кровли здания, потолка внутренних помещений | 45765,00 |
| МБОУ «ООШ № 29» | Замена системы электроснабжения в здании | 1596576,00 |
| МБОУ «СОШ № 30» 2 корпус с. Сарбала | Замена ввода отопления | 99986,00 |
| | Замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ | 2462500,00 |
| | Электромонтажные работы | 60347,93 |
| | Утепление ниши столовой | 99658,00 |
| | Работы по облицовке ниш в столовой | 43848,90 |
| | Ремонт сантехники медицинского кабинета | 99950,00 |
| | Ремонт медицинского кабинета | 56099,46 |

| | | |
|--------------|--|--------------------|
| МБОУ ДОД ДЮЦ | Ремонт системы отопления в здании | 831800,00 |
| МБОУ ДОД ДДТ | Замена оконных блоков на ПВХ в актовом зале | 96168,00 |
| ОУ | Косметический ремонт образовательных учреждений (22 шт.) | 300000,00 |
| | Итого | 13871713,00 |

Заработная плата

Основными показателями, характеризующими уровень жизни населения городского округа, служат денежные выплаты, получаемые работниками в виде заработной платы. Кроме того, заработная плата определяет статус трудящегося в обществе, его отношение и мотивацию к труду.

Значимым результатом реализации комплекса мер стало повышение средней заработной платы **учителей** за последние два года с 16248,7 рублей (2011 г.) до 24603 рублей в декабре 2012 г. Только в течение 2012 года она возросла на 19,6 %, рост за 2011-2012 гг. составил 51,4 %.

Доля стимулирующей части фонда оплаты труда в общем заработке учителя увеличилась на 7,7 % (с 29 % в 2011 году до 36,7 % в 2012 году). Обязательство по повышению средней зарплаты учителей в четвертом квартале 2012 г. до уровня средней в экономике региона за 2011 год (20479 рублей) выполнено.

В 2012 году 87,5 % учителей получали заработную плату, размер которой превышал уровень средней заработной платы в экономике региона за 2011 год. Как показывает анализ, именно эти педагоги в основном обеспечивают высокие результаты обученности школьников.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на основании Постановления администрации Калтанского городского округа от 25.12.2012 № 352-п «Об увеличении фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений Калтанского городского округа» с 01.12.2012 увеличена средняя заработная плата педагогических работников **дошкольных образовательных учреждений** городского округа до уровня 80 % зарплаты работников в сфере общего образования городского округа. Увеличен фонд оплаты труда дошкольных образовательных учреждений в сумме 9912 тысяч рублей, указанные средства направлены на увеличение стимулирующей части фондов оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа.

С 01.02.2013 на основании Постановления администрации Калтанского городского округа от 27.03.2013 № 109-п «Об увеличении фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений Калтанского городского округа» средняя заработная плата педагогических работников

дошкольных образовательных учреждений городского округа увеличена на 25 % до размера 20156 рублей в месяц. Фонд оплаты труда дошкольных образовательных учреждений увеличен в сумме 12478,4 тысяч рублей, указанные средства направлены на увеличение стимулирующей части фондов оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа.

С 01.03.2013 на основании Постановления администрации Калтанского городского округа от 09.04.2013 № 117-п «Об увеличении фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений Калтанского городского округа» на 7 % увеличен фонд оплаты труда работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала дошкольных образовательных учреждений городского округа в части стимулирующих выплат на сумму 1712 тысяч рублей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» на основании Постановления администрации Калтанского городского округа от 08.07.2013 № 228-п «Об увеличении фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования системы учреждений образования Калтанского городского округа» с 01.06.2013 на 20 % увеличен фонд оплаты труда **учреждений дополнительного образования** городского округа, указанные средства направлены на увеличение стимулирующей части фондов оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования городского округа. Целевое значение уровня средней заработной платы для педагогических работников учреждений дополнительного образования – 14756,70 рублей.

В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования будет доведена до уровня средней заработной платы в экономике региона и составит 25948 рублей.

Реализация целевых программ развития образования

Для решения проблем, существующих в образовательной отрасли, ее последовательного развития, а также повышения эффективности бюджетных расходов используется программно-целевой принцип. Реализация данного принципа осуществляется путем разработки ведомственных и долгосрочных программ.

С целью обеспечения эффективного внедрения принципов бюджетного планирования, ориентированного на повышение результативности деятельности муниципальной системы образования реализуется долгосрочная ведомственная целевая программа «Организация предоставления общего образования в Калтанском городском округе» на 2013-2015 гг.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие системы

образования в Калтанском городском округе» на 2013-2015 гг. направлена на достижение целей развития образования, создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества общего, дошкольного и дополнительного образования для жителей городского округа.

Заключение

Ключевые цели системы образования Калтанского городского округа определены в **плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы Калтанского городского округа, направленные на повышение эффективности образования»**, разработанном в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы в ближайшей перспективе будут направлены на решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития Калтанского городского округа.
3. Диссеминация инновационного опыта педагогических и руководящих работников системы образования.
4. Создание эффективной системы социализации детей, выявления и развития молодых талантов.
5. Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
6. Содействие в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.
7. Развитие кадрового потенциала.
8. Создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия.
9. Публичное обсуждение хода реализации и результатов мероприятий деятельности Управления образования в 2013/2014 учебном году.