

**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения Управление образования
администрации Калтанского городского округа
за 2014/2015 учебный год**

Введение

Настоящий доклад отражает состояние муниципальной системы образования за 2014/2015 учебный год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования Калтанского городского округа.

Общая характеристика системы образования города

Сегодня система образования городского округа включает разнообразие образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы различного уровня и направленности.

По состоянию на 01.09.2015 в муниципальной системе образования 19 образовательных организации, из них: 5 общеобразовательных организаций – 2 средние школы, 3 основных; 11 дошкольных образовательных организаций; 2 организации дополнительного образования; 1 организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детский дом.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования на 01.09.2015 в городском округе функционирует 11 детских садов. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1740 детей (в 2011 году – 1358 ребенка, в 2012 году – 1669 человека, в 2013 году – 1719 человек, 2014 год – 1719) (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество организаций, шт.	14	14	14	14	11
Количество воспитанников, чел.	1358	1669	1719	1719	1740

Система дошкольного образования Калтанского городского округа представлена 7 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ Детские сады №№ 1, 7, 10, 11, 24, 37, 38) и 4 муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями (МАДОУ Детские сады №№ 15, 12, 2, ЦРР).

В 2015 году произошла реорганизация дошкольных образовательных организаций.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников образовано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 23 «Василек» в соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 05.11.2014 № 282-п и зарегистрировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 38 «Сказка» образовано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 41 «Жемчужинка» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Детский сад №38 «Сказка» в соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 05.11.2014 № 283-п.

Общая численность детей дошкольного возраста на территории Калтанского городского округа в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 2846 детей. Общая численность детей дошкольного в возрасте (от 3 до 7 лет), составляет 1956 человек.

Получающих дошкольное образование:

- в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания) 347 чел.;
- в альтернативных формах, в том числе в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на образовательную деятельность (семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода, центрах, домашних детских садах частных организациях) 92 ребенка.

Таким образом, численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1763 ребенка. На 1 января 2015 года всеми формами дошкольного образования охвачено 92 % детей от 1 года до 7 лет, от 3 до 7 лет – 100 % детей охвачены услугами дошкольного образования.

Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в городе функционируют 2 семейные дошкольные группы, структурные подразделения муниципальных дошкольных образовательных организаций (п. Сарбала, п. Постоянный).

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

предусматривало обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить услуги дошкольного образования.

Таким образом, охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2014/2015 учебном году составил 100 %.

В дошкольных образовательных учреждениях Калтанского городского округа созданы все условия для участников образовательных отношений, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивают эмоциональное благополучие детей; способствуют профессиональному развитию педагогических работников; создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

обеспечивают открытость дошкольного образования; создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья приживающихся на территории Калтанского городского округа составляет 28 человек, из них:

- с нарушением зрения 6 детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – 4 человека;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата 9 детей. Дошкольное образовательное учреждение посещает 1 ребенок, группу кратковременного пребывания посещает 1 ребёнок, реабилитационный центр 1 ребенок, 1 ребенок не охвачен услугами дошкольного образования;

- с нарушением интеллекта – 6 детей, посещают дошкольное учреждение 4 ребёнка;

- другие заболевания 7 детей – 5 детей посещают ДООУ, 1 ребенок посещает группу кратковременного образования, 1 ребенок не охвачен услугами дошкольного образования.

Важным условием перехода на ФГОС дошкольного образования является повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. На данный момент все руководители дошкольных образовательных учреждений прошли подготовку к введению новых стандартов.

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе города прошли курсы повышения квалификации КРИПКиПРО по теме «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» в объеме 120 часов, на которых прошли обучение 62 педагога.

Немаловажное значение имеет и образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Согласно программе «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2013–2016 годы» среди ожидаемых результатов увеличение численности педагогических работников детских садов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, до 50 %.

Продолжает функционировать автоматизированная информационная система «АИС-ДОУ» - информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения.

Общее образование

Приоритетными задачами развития общего образования в 2014/2015 учебном году являлись:

1. Содействовать качественной реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Продолжить использование основных инструментов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ).

3. Совершенствовать работу по профессиональному самоопределению учащихся и успешной социализации выпускников.

4. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов, повышению уровня их профессионализма.

На начало учебного года в 5 школах городского округа обучалось – 3074 учащихся, в том числе 2108 – в 2 средних общеобразовательных школах и 966 – в 3 основных, из них: 250 выпускников 9 классов; 88 – 11-классников. Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г. план
Количество обучающихся – всего, человек	2982	2989	2977	3074	3262
Число классов-комплектов	131	132	135	134	141
Средняя наполняемость классов, человек	22,7	22,5	22,04	22,96	22,65

Во 1-11 классах занятия проходили в условиях пятидневной учебной недели. 4 школы городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 1). Число учащихся в 1 смену – 1952 человек; во 2 смену – 1122 человека (36 %).



Рис. 1. Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены в 2014/2015 учебном году

В 2013/2014 учебном году школа № 1 как базовая продолжила реализацию программы «Доступная среда» и проекта по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах городского округа обучалось 32 ребенка-инвалида, 12 из них находились на индивидуальном обучении на дому. К реализации программы «Доступная среда» присоединилась школа № 18.

Переход на ФГОС.

В 2015 году региональная комплексная работа учащихся 4 классов проведена в штатном режиме (табл. 3).

Таблица 3

Результаты комплексной контрольной работы учащихся четвертых классов в 2014/2015 учебном году

ОО	Сформированность УУД, %			
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	В целом
МБОУ «СОШ № 1»	47	73	67,3	62,5
МБОУ «СОШ № 30»	63,7	74,3	73,7	70,5
МБОУ «ООШ № 15»	59	46,5	60,5	55
МБОУ «ООШ № 18»	75	82	57,5	71,5
МБОУ «ООШ № 29»	73	82	88	81
Среднее значение	63,54	71,56	69,4	68,1
По области	64,0	75,3	68,7	70,8
2014 г. МБОУ «СОШ № 1»	39	84	68	70
2014 г. По области	55	77	69	71

По результатам выполнения региональной комплексной контрольной работы для выпускников 4 классов в целом уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по предметам, а также уровень овладения универсальными учебными действиями составляет 68 %, что свидетельствует о готовности выпускников начальной школы продолжать образование на следующей ступени.

Вызывают вопрос как низкие показатели сформированности отдельных УУД, так и высокие. К тому же результаты содержат взаимоисключающие показатели.

В 2014/2015 учебном году ситуация с введением ФГОС ООО выглядит следующим образом (табл. 4).

Таблица 4

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2014/2015 учебном году

Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО	Количество учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования			
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего
5	4	258	263	89	610

В соответствии с приказом ДОиН Кемеровской области от 22.04.2014 № 752 осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования в 10-х классах МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30». МБОУ «СОШ № 1» реализует ФГОС СОО в направлении «Нормативное правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования», МБОУ «СОШ № 30» - «Реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся при переходе на ФГОС среднего общего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Экзамены прошли без нарушений процедуры. Результаты ГИА представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты ГИА-9 в 2015 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя отметка
Математика	13	76	144	0	38,2	3,4
Русский язык	69	105	60	0	74,4	4
Обществознание	5	14	6	3	69	3,7
Физика	2	11	14	1	43,3	3,3
Информатика	13	4	1	0	94,4	4,7
Химия	2	6	0	1	89	4,1
Биология	0	3	8	0	27,3	3,3
История	0	2	1	0	67	3,6
Английский язык	5	0	0	0	100	5
Литература	0	0	1	0	0	3
География	1	3	0	0	100	4,3

Единый государственный экзамен. В Калтанском городском округе ЕГЭ в 2015 году прошел в штатном режиме, максимально объективно.

Все пункты проведения экзамена были оснащены металлодетекторами, все аудитории ППЭ – камерами видеонаблюдения в режиме онлайн. В контроле за проведением ЕГЭ приняли участие 49 общественных наблюдателя.

Нововведением этого года было написание выпускниками 11-х классов сочинения и разделение математики на базовую и профильную.

Успешному написанию сочинения во многом способствовал проект городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Сочинение по средАм», руководитель Буркина Евгения Владимировна.

Каждую среду, вплоть до декабря, учителя русского языка и литературы, работающие и не работающие в 11 классах, проводили обучающие консультации-тренинги для учащихся. Результатом проекта стало получение зачета по сочинению всеми выпускниками с первого раза.

По математике 14 выпускников не справились с профильной математикой.

Трое – не преодолели порог базовой математики. И соответственно не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ниже областных показатели ЕГЭ по физике, истории, биологии, химии.

Выше областных – по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, информатике, географии (табл. 5).

Таблица 5

Результаты ЕГЭ в 2015 году

Предмет	Количество участников	Средний балл			
		Россия	область	город	2014 г.
Русский язык	93	65,9	68,1	73	66
Математика баз.	18	4	3,9	4	44,1
Математика проф.	83	45,4	42,6	41	
Физика	31	51,2	52,5	49	46,9
Литература	7	56,9	58,2	68	58,4
Английский язык	4	64,8	64,8	79	72,6
Обществознание	67	53,3	56,7	60	55,4
История	27	46,7	50,9	50	54
Информатика	13	53,6	56,4	68	74,1
Биология	8	53,2	57,8	53	53,5
Химия	4	56,3	60,9	46	48,2
География	3	52,9	61,3	64	-

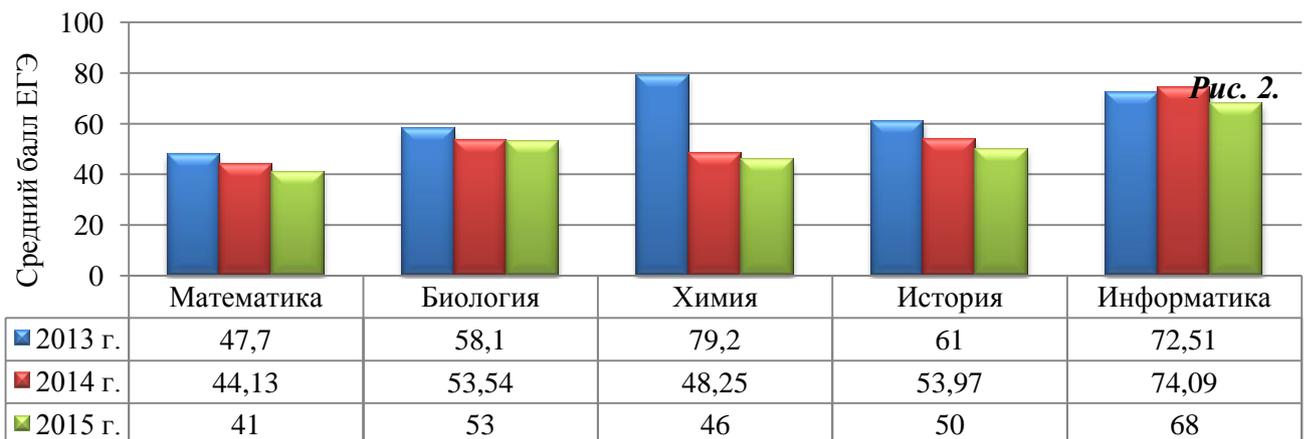
2 выпускника набрали по 100 баллов: по русскому языку, учитель Халтурина Светлана Валентиновна, и информатике, учитель Апаков Валерий Тимергазиевич (таблица 6).

Таблица 6

Результаты ЕГЭ в 2015 году

Предмет	Максимальный балл	Набрали > 90 баллов, чел.	Не прошли порог, чел.
Русский язык	100	14	0
Математика проф.	82	0	14
Физика	67	0	0
Литература	87	0	0
Английский язык	87	0	0
Обществознание	94	2	2
История	82	0	1
Информатика	100	1	0
Биология	95	1	0
Химия	59	0	0
География	64	0	0

В сравнении с 2013-2014 гг. наблюдается снижение среднего бала ЕГЭ по городскому округу (рис. 2).



Снижение среднего бала ЕГЭ в 2015 году

Траектория образования.

В этом году 55 % учащихся от общего количества выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе (табл. 7).

Таблица 7

Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2015 года

Всего, чел.	10 класс	СПО	Трудоустройство	Не учится, не работает
239	118	121	0	0

МБОУ «СОШ № 1» обучение продолжает выстраивать не по выбору профильного класса, а выбору десятиклассниками профильных учебных предметов. По состоянию на август 2015 года в школе сформированы 3

класса и соответственно по числу десятиклассников разработаны 83 программы индивидуальных образовательных маршрутов.

75 % наших выпускников 11 классов этого года продолжают обучение в соответствии с профилем, по которому обучались в школе (табл. 8).

65 % выпускников поступили на бюджетное обучение.

Треть выпускников для получения профессионального образования выбрала другие регионы страны.

Таблица 8

Образовательная траектория выпускников 11 классов 2015 года

Всего, чел.	ВПО	СПО	Трудоустройство	Не учится, не работает	Служба в армии РФ
89	80	5	3	0	1

Развитие системы поддержки одаренных детей

Одним из направлений муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2014-2016 гг. является выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для развития их интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В части разработки комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, в 2015 году расширены и введены новые формы:

– научно-практическая конференция «Совенок». Ориентирована не только на школьников, но и на дошкольников. В первой конференции 2015 года успешно выступили 42 человека, в этом году мы ожидаем, что интерес проявят не менее 50 человек.

– новые спортивные соревнования в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; спортивные соревнования и состязания позволили всем учащимся проявить спортивную одаренность. И если сравнивать предыдущие годы сдачи ГТЗО, то 2015 год показывает рост спортивно одаренных учащихся: если в 2014 году насчитывалось 286 отличников физической подготовки Кузбассы, то в 2015 году уже 392 человека выполнили нормативы физической подготовки.

– новым подходом к выявлению одаренных детей в 2015 году стал муниципальный проект «Детское жюри», он создает условия для социальной практики подростков с лидерскими качествами, проявляющих гражданскую активность.

– начинанием 2016 года станет масштабная муниципальная программа по развитию детского общественного движения и ученического самоуправления.

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней стабильно высокое. Так, общее количество участников

конкурсных событий в 2015 году составило 6887 человек, что более чем в 2 раза больше, чем в 2014 году.

Увеличение охвата детей мероприятиями – это следствие введения еще одной новой формы выявления одаренных детей – муниципальных викторин, которые рассчитаны на участие всех учащихся школ. К способам поощрения подобного участия являются дипломы и демонстрация имен победителей на сайте Управления образования.

В качестве материальной поддержки в соответствии в Указом Президента к 2018 году ожидаем выявление и поощрение 8 % от общего числа детей. Сегодня этот показатель составляет 7,8 % - это 254 ребенка, на поощрение направлено 153 тыс. руб. из муниципального бюджета.

В 2014/2015 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 17 предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 794 учащихся 7-11 классов школ городского округа, что составляет 78 % от общего количества учащихся данной категории.

Согласно положению о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами признаны участники, набравшие более 50 % возможных баллов. Победителями и призерами муниципального этапа стали 186 человек (23 % от общего количества учащихся), из них 1 место – 70 человек.

В региональном этапе приняли участие 36 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по 17 предметам.

Основная часть предметов состоялись на базе областного детского центра «Сибирская сказка» и Костенковской средней общеобразовательной школы (Новокузнецкий район). Олимпиада по информатике и практический тур по химии традиционно прошли в Сибирском государственном индустриальном университете (Новокузнецк), олимпиада по физике - на базе лицея № 84 Новокузнецка. Олимпиада по физической культуре проводилась в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и легкоатлетическом манеже Кемерова. В этом году олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) впервые проводилась в дистанционном режиме. Олимпиада по русскому языку и обществознанию была организована на базе Новокузнецкого техникума строительных технологий и сферы обслуживания в Новокузнецке. Жюри, в состав которого вошли преподаватели Кемеровского государственного университета, Сибирского государственного индустриального университета, Кемеровского института (филиала) РЭУ имени Г.В.Плеханова, специалисты областных центров дополнительного образования детей, определило итоги 2015 года. Так, среди призеров регионального этапа определены 5 учащихся Калтанского городского округа: по английскому языку - Лисенко Яна (9 кл. МБОУ "СОШ № 1") и Репко Антон (11 кл. МБОУ "СОШ № 30"); по литературе - Лисенко Яна (9 кл. МБОУ "СОШ № 1"), по технологии - Носкова Анна (10

кл. МБОУ "СОШ № 1") и Погар Артур (11 кл. МБОУ "СОШ № 30") (в 2012/2013 учебном году – 5 человек; в 2013/2014 учебном году – 2 человека) (таблица 9).

Таблица 9

**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2014/2015 учебном году**

Предмет	ФИ призера	Место	ОО	Класс	ФИО руководителя
Технология	Носкова Анна	3 место	МБОУ «СОШ № 1»	10	Бородавко Елена Павловна
Технология	Погар Артур	3 место	МБОУ «СОШ № 30»	11	Анакин Александр Федорович
Английский язык	Репко Антон	3 место	МБОУ «СОШ № 30»	11	Никитин Игорь Николаевич
Английский язык	Лисенко Яна	2 место	МБОУ «СОШ № 1»	9	Лупина Наталья Петровна
Литература	Лисенко Яна	2 место	МБОУ «СОШ № 1»	9	Ачулакова Ольга Николаевна

Администрациям школ рекомендуется уделить особое внимание разработке индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, создать организационно-педагогические условия для участия и проведения как школьного, так и муниципального этапов олимпиады, урегулировать расписание, обеспечить безопасность учащихся олимпиады в части доставки и пребывания участников олимпиады.

Участием в муниципальной олимпиаде выявляются и одаренные дети начальной школы. Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов проводилась по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Из 70 участников, учащихся 4 классов, победителями стали 4 человека, призерами – 17.

Второй раз проводится в округе муниципальная олимпиада учащихся первых классов, целью которой в соответствии с ФГОС НОО является определение уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников и их навыков работы с информацией. Приняли участие 16 человек: 3 признаны победителями и 3 – призерами.

В 2014/2015 учебном году впервые организована муниципальная олимпиада для учащихся с 1 по 4 класс в виде комплексной работы, которая дала представление о работе каждого учителя начальных классов по формированию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями стандарта. На школьном уровне эта олимпиада должна охватить всех учащихся начальных классов и ее результаты должны стать предметом разговора на методических советах.

Традиционным стал муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение». В 2014/2015 учебном году в олимпиаде приняли участие 27 человек, представители 9-11 классов. В каждой параллели

определились победители и призеры – 9 чел. Трое победителей представляли округ на областном этапе олимпиады, организуемым областным психолого-валеологическим центром.

Высокие спортивные результаты показывают школьники в ГТЗО.

В муниципальном этапе ГТЗО приняли участие 100 % участников, превысивших установленные нормативы школьного этапа, - это 1403 человека, что составляет 55 % от общего числа учащихся 2-11-х классов.

Результаты участия учащихся в муниципальных соревнованиях ГТЗО за последние три года представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Результаты участия учащихся в муниципальных соревнованиях ГТЗО
в период 2012-2015 гг.**

Год	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Число участников муниципальных соревнований ГТЗО, чел.	820	588	1403	2656
Число Отличников физической подготовки Кузбасса, чел.	179	177	286	392
% Отличников физической подготовки Кузбасса от общего количества участников муниципальных соревнований ГТЗО	22	30	20	15

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В городском округе особое внимание уделяется доступности учреждения дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг, кружков в школах.

Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования детей в городском округе сохраняется приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к дополнительному образованию.

В городском округе в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, реализуются программы дополнительного образования детей по 7 направлениям:

- 1) военно-патриотическая;
- 2) социально-педагогическая;
- 3) туристско-краеведческая;
- 4) физкультурно-спортивная;
- 5) художественно-эстетическая;
- 6) эколого-биологическая;
- 7) научно-техническая.

Обучение ведется по модифицированным программам. Срок реализации программ от 1 года до 4 лет для детей 5-18 лет.

Новые воспитательные проекты этого года: «Пост № 1», «Вершины воинской славы».

Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования – это важная задача, которая является показателем эффективности деятельности организаций дополнительного образования.

В соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой» (распоряжение администрации Калтанского городского округа от 29.07.2014 № 1596-р) в 2015 году 75,58 % детей городского округа заняты творческой деятельностью в организациях дополнительного образования. Для сравнения: в 2013 году охват детей программами дополнительного образования составлял 65,6%; в 2014 году – 73,4% (табл. 11).

Таблица 11

**Охват детей в возрасте 5-18 лет
программами дополнительного образования**

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
65,6 %	73,4 %	74,6 %	78,6 %	83,1 %	83,1 %

Еще один показатель «дорожной карты», который необходимо достичь в системе дополнительного образования – это производительность труда, т.е. число учащихся, приходящихся на 1 педагогического работника.

За 4 года производительность труда, в этих организациях должна вырасти на 27,5 % (табл. 12).

Таблица 12

**Численность детей и молодежи в возрасте
от 5 до 18 лет на 1 педагогического работника**

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
46,14	43,30	44,54	46,18	47,24	48,60

Инновационная деятельность

В системе образования создана и успешно действует новая модель привлечения общественности к управлению общеобразовательными организациями и оценке качества образования – реализация муниципального конкурсного проекта «Сертификат качества», он ориентирован на развитие муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Калтанского городского округа.

Самое высокое количество положительных отзывов родительской общественности о качестве дошкольного образования получило в 2014/2015 году МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», руководитель Липатова Юлия Александровна; среди общеобразовательных организаций победителями

признаны: МБОУ «ООШ № 18, директор Белоногова Наталья Александровна; МБОУ «СОШ № 30», директор Лехтина Лариса Петровна.

В этом году общественный совет был заинтересован в оценке происшедших изменений в школах в течение года и хотел увидеть позиции, обозначенные в рекомендательных письмах 2014 года.

Что привлекает родителей: дети увлечены; дети раскрепощены; есть установка на здоровый образ жизни; на тематические мероприятия приглашаются представители старшего поколения, разных национальностей; дети сами пытаются сформулировать тему урока; дети умеют оценивать себя.

Что не нравится: не все дети задействованы; не все дети успевают за учителем; учитель не дает возможность ребенку закончить свой ответ, исправить свои ошибки; заученные тексты; задания выполняются по указанию, без энтузиазма.

С 2013 года образовательные организации участвуют в рейтинге образовательных организаций Кемеровской области.

В 2015 году все общеобразовательные организации Калтанского городского округа продемонстрировали положительную динамику в оценке эффективности деятельности образовательных организаций: школы №№ 1,15,18 значительно улучшили свои позиции в областном рейтинге, шк. №№ 29, 30 сохраняют лидерство.

Так, например, школа № 1 в рейтинге 2014 года занимала 63 позицию, в рейтинге 2015 года школа на 10 месте. Школа № 18 в 2014 году на 15 месте, в 2015 году – на четвертом.

В 2015 году количество заключенных эффективных контрактов со всеми категориями работников составило 100 %.

Методическая деятельность

Цель методической деятельности – содействие повышению качества муниципального образования за счет создания единого информационно-методического образовательного пространства городского округа, обеспечивающего непрерывное развитие профессионализма педагогических и руководящих работников.

Задачи методической деятельности:

- поддержание единого информационно-методического пространства муниципальной системы образования;
- осуществление информационно-методического сопровождения процессов развития профессионализма педагогов;
- возрождение института наставничества;
- развитие опыта работы муниципальных профессиональных методических объединений;
- развитие сети муниципальных пилотных площадок, осуществляющих инновационную деятельность.

Направления деятельности:
Информационно-методическое сопровождение процесса управления сферой образования на основе мониторинга состояния муниципальной системы образования.

Характеристики системы образования, требующие внимания:

1. Нормативные правовые основы функционирования системы образования.

Отсутствуют отдельные нормативные локальные акты:

- о переходе на НСОТ – школы №№ 1, 15;
- о развитии СОКО – школы №№ 1, 15, 18, 29;
- о деятельности ГОУ – школы №№ 1, 15;
- стратегии развития ОО – школы №№ 1, 15, 18, 29.

Не размещены на сайте ОО:

- программы развития ОО – школы №№ 1, 15, 18;
- полномочия ГОУ – школы №№ 1, 15, 18.

2. Здоровьесберегающая деятельность.

Отсутствуют:

- комплексные программы «Здоровье» – школы №№ 1, 18;
- аспекты культуры здоровья в планах работы ОО – школы №№ 18, 30;
- образовательные программы здоровьесберегающей направленности – школы №№ 15, 18, 29;
- интеграция вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин – школы №№ 18, 29;
- ежедневные динамические перемены – школа № 15;
- физкультпаузы после уроков – школы №№ 1, 18, 29;
- технологии «подвижного урока» – школ № 18;
- методы рациональной организации деятельности – школа № 30;
- методы коррекции дезадаптационных состояний – школы №№ 15, 18.

Используются устаревшие документы:

- городская целевая программа на 2009-2012 гг. «3+3» – школа № 18.

3. Кадровый потенциал (табл.13).

Таблица 13

Кадровый потенциал общеобразовательных организаций

Показатель	шк. 1	шк. 15	шк. 18	шк. 29	шк. 30	Всего	По области
Педагоги, не имеющие высшего образования	5 чел./ 7 %	8 чел./ 20 %	3 чел./ 9 %	2 чел. / 8 %	0	18 чел./ 7 %	18 %
Педагоги, не имеющие квалификационную категорию	4 чел./ 5 %	4 чел./ 10 %	5 чел./ 14 %	2 чел. / 8 %	17 чел./ 22 %	32 чел./ 13 %	27 %
АУП, не имеющий	5 чел./	2 чел./	4 чел. /	4 чел. /	6 чел./	21 чел./	71 %

квалификацию «Менеджер в образовании»	100 %	67 %	100 %	100 %	67 %	84 %	
Педагоги, не повысившие квалификацию	4 чел./ 5 %	11 чел./ 28 %	6 чел./ 20 %	0	8 чел./ 10 чел.	29 чел./ 12 %	22 %
АУП, не повысивший квалификацию	1 чел./ 20 %	0	2 чел./ 50 %	0	1 чел./ 11 %	4 чел./ 16 %	26 %
Педагоги, не владеющие ИКТ	5 чел./ 7 %	9 чел./ 23 %	12 чел./ 34 %	9 чел./ 39 %	4 чел./ 5 %	39 чел./ 16 %	10 %
АУП, не владеющий ИКТ	0	0	1 чел./ 25 %	3 чел./ 75 %	3 чел./ 33 %	7 чел./ 28 %	12 %

Сертификация. Вопросы для сертификации составляются с учетом единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказ Минздравсоцразвития России от 26.08. 2010 № 761н, изменения от 31.05.2011 № 448н.

Рекомендации на 2015/2016 учебный год: увеличить количество руководящих и педагогических работников, успешно прошедших процедуру сертификации в форме компьютерного тестирования.

Повышение квалификации. К январю 2016 года показатель «дорожной карты» по повышению доли педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников, - 100 %.

Изменения в прохождении повышения квалификации в КРИПКиПРО в 2015/2016 учебном году:

1) вводится техническое задание на выполнение итоговой работы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. На курсы повышения квалификации слушатель направляется с техническим заданием от образовательной организации за подписью руководителя. В техническом задании указывается конкретная разработка (тема, форма), значимая для образовательной организации, которую должен подготовить работник в ходе обучения (форма технического задания прилагается);

2) вводится кредитно-модульная система повышения квалификации работников образования (положение размещено в нормативных документах ФПК КРИПКиПРО).

Кредитно-модульная система включает в себя:

- общую трудоемкость обучения по программе, в том числе лекционные, практические (тренинги, мастер-классы и др.), выездные тематические занятия, самостоятельную работу, промежуточный контроль и итоговую аттестацию (в форме тестирования, защиты итоговой работы);

- содержание инвариантных и вариативных модулей;

- общий характер активного участия работника образования в методических мероприятиях (формах непрерывного образования)

Зачитываются (и накапливаются) кредиты:

- сертификат КРИПКиПРО по теме проблемно-ориентированного семинара объемом 24 час.;
- сертификат КРИПКиПРО о проведении тренинга, круглого стола, мастер-класса регионального уровня (8 часов);
- сертификат КРИПКиПРО о выступлении на региональной/всероссийской научно-практической конференции (0,25 часа);
- грамота лауреата регионального конкурса;
- ксерокопия публикации регионального уровня;
- ксерокопия публикации федерального уровня.

Совершенствование деятельности многоуровневой методической службы в условиях единого научно-методического пространства.

Внедрение ИКТ и реализация дистанционного обучения.

В 2014/2015 учебном году проведено 31 мероприятие с использованием ВКС.

В региональном депозитарии ЭОР размещено 3 материала (шк. №№ 1, 15).

В проблемно-ориентированных веб-семинарах приняли участие 36 человек.

Рекомендации на 2015/2016 учебный год: шире использовать возможности ИКТ в методической деятельности.

Диссеминация опыта педагогической деятельности.

Основные формы проведения диссеминации в городском округе:

- муниципальные педагогические форумы;
- муниципальные интерактивные форумы;
- научно-практические конференции разных уровней.

Основные методы диссеминации:

- публикации в газете Управления образования «Педагог», областном журнале «Учитель Кузбасса»;
- мастер-классы.

Рекомендации на 2015/2016 учебный год: обеспечить участие педагогических и руководящих работников в различных формах проведения диссеминации опыта педагогической деятельности.

Возрождение института наставничества.

Приказ МКУ УО от 22.06.2015 № 277 «Об утверждении положения об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных организациях Калтанского городского округа».

Тьюторская поддержка компетентности педагогических работников.

Привлечение тьюторов к методической деятельности:
по проблемам здоровьесберегающей деятельности;
по реализации ФГОС НОО;

по проблемам введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

по формированию ИКТ-компетентности педагогических работников.

Задачи методической деятельности на 2015/2016 учебный год

1. Усилить методическое сопровождение организации мониторинга состояния муниципальной системы образования.

2. Увеличить количество методических мероприятий с использованием ВКС.

3. Способствовать повышению результата сформированности различных видов универсальных учебных действий у младших школьников.

4. Реализовать проект «Карта преемственности выпускника начальной школы».

5. Обеспечить создание, организацию и информационно-методическое сопровождение деятельности общественно-профессионального института наставничества.

6. Внедрить обучающий консалтинг как форму методической поддержки компетентности педагогических и управленческих работников в условиях современной образовательной среды.

Питание

На протяжении ряда лет в городском округе улучшаются показатели питания детей, в том числе увеличивается охват питанием учащихся в общеобразовательных организациях (табл. 14).

Таблица 14

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Охват школьников горячим питанием (средний), %	81,8	83,8	91,1	93,8	92
учащихся 1-4-х классов, %	95,2	95,6	99	99	98,5
учащихся 5-11-х классов, %	68,4	72	81,5	82	82,5
Охват буфетной продукцией, %			9	9	8

Натуральные нормы питания в дошкольных образовательных учреждениях выполнены на 100 %. В питании детей используются продукты только отечественного и местного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных учреждений осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Во всех учреждениях организован водно-питьевой режим, для питья используют бутилированную или кипяченую воду. Профилактическая витаминизация проводится постоянно (продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами – йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 93,8 %. Организация питания для отдельных категорий детей в сравнении с 2013 годом представлена в таблице 15.

Таблица 15

Организация питания детей по категориям

Категория детей	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Количество, чел.	Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	Количество, чел.	Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	Количество, чел.	Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.
Дети из многодетных семей	147	50-00	188	50-00	276	50-00
Дети из малообеспеченных семей	253	30-00	254	30-00	246	30-00
Дети на подвозе	144	10-00	146	10-00	70	10-00
Дети из опекаемых семей	91	15-00	98	30-00	104	30-00

Здоровьесбережение

В 2014/2015 учебном году в образовательных организациях Калтанского городского округа продолжился мониторинг профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей (2 классов) и подростков (9, 11 классов), начатый в 2013/2014 учебном году.

Оценивая эффективность профилактического потенциала образовательных организаций, вытекают следующие выводы: антинаркотическая профилактическая работа становится важной частью системы воспитательной, образовательной и сопроводительной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа, повышается ответственность руководителей, педагогов и специалистов в отношении организации и проведения наркопрофилактики в образовательной среде.

Для повышения качества наркопрофилактической деятельности усилить следующие компоненты в работе:

инструментально-деятельностный – развивать умение детей и подростков планировать, организовывать и осуществлять деятельность по укреплению здоровья. Способствовать формированию навыков ЗОЖ и ЖВН (жизненно важных навыков), грамотного отказа от употребления ПАВ в ситуации манипулирования и группового давления. Обучать эффективным копинг-стратегиям и навыкам психоэмоциональной саморегуляции;

мотивационно-волевой – формировать устойчивый интерес к ЗОЖ, целеустремленность усилий в процессе реализации ЗОЖ. Способствовать развитию мотивации на укрепление и сохранение здоровья, отказ от

употребления ПАВ. Развивать ценностно-смысловую сферу личности подростков, помогая определить высокое место ценностей ЗОЖ в иерархии жизненных ценностей. Преобладание мотивации достижения в социально-значимых сферах.

Организация каникулярного отдыха детей и подростков проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления детей Калтанского городского округа, представленными на слайде.

В целях эффективной организации летней кампании и занятости детей, проживающих на территории города, а также успешного проведения ЛОК постановлением главы Калтанского городского округа были определены конкретные мероприятия и ответственность всех заинтересованных ведомств, служб, организаций города, а также определен состав муниципальной межведомственной комиссии. В состав вошли представители профсоюзов, Совета народных депутатов Калтанского городского округа, малого бизнеса, родительской общественности.

Несмотря на экономическую обстановку, финансирование за счет средств областной субсидии на уровне 2014 г. (2012 г. – 4 276 тыс. рублей, 2013 г. – 1 839 тыс. рублей, 2015 г. – 1 839 тыс. рублей), в городе удалось сохранить охват детей всеми видами отдыха, оздоровления и занятости, финансируемых за счет всех видов бюджета.

Общий суммарный охват детей различными организованными формами каникулярного отдыха, занятости составил в летний период 2015 г. – 9163 чел., из них загородными формами оздоровления 2621 ребенок (2012 г. – 1251 чел., 2013 г. – 1262 чел., 2014 г. – 2378 чел., 2015 г. – 2621 чел.).

На организацию летней оздоровительной кампании - 2015 в Калтанском городском округе затрачено 21224 000 руб., что на 5094 000 рублей больше, чем в 2014 (2013 – 10254163 руб., 2014 г. – 16130000), из них: ОБ – 1839000 руб. (на уровне 2014 года); МБ – 1959 188 руб. (2013 – 2137 787 руб., 2014 год – 3401148 руб.), средства предприятий – 4134000 руб. (2013 – 4443 тыс., 2014 г. – 4300 тыс. руб.); внебюджетные средства, в т.ч. целевые родительские взносы за путевки в лагеря с дневным пребыванием детей, загородные оздоровительные лагеря и санатории – 14256000 руб. (2013 г. – 1678840 рублей, 2014 – 6589000 рублей).

В летний период 2015 года в общеобразовательных школах, в течение 1 смены, работало 4 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием, в которых было оздоровлено 360 детей. Был организован не только разнообразный досуг, но и полноценное витаминизированное питание. На питание одного ребенка в день была выделена сумма 120 руб. (100 руб. – за счет средств областной субсидии, 20 руб. – за счет средств целевого родительского взноса за путевку в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием), что позволило выполнить основные нормы по продуктам питания на 100%. ЛДП востребованы родителями, и поэтому наша задача сделать отдых в них более интересным, полезным и разнообразным,

продумать, как улучшить работу в этом направлении в следующем году: рассмотреть возможность работы ЛДП в июле и августе; изучить потребность продления работы ЛДП с 9.00 до 18.00; рассмотреть возможность открытия профильных лагерей с дневным пребыванием детей на базе организаций дополнительного образования.

В летний период 2015 г. возобновлена работа лагерей труда и отдыха. В этом году, в целях эксперимента, было открыто 2 лагеря труда и отдыха на 20 детей каждый при школах № 18 и № 30. Школьники занимались благоустройством улиц города, приводили в порядок игровые площадки, косили траву, красили игровое оборудование, для них была разработана разнообразная досуговая программа, в том числе с участием учреждений культуры. Все затраты на организацию работы лагерей труда и отдыха были за счет средств областного и местного бюджетов.

Школьный туризм – наиболее востребованная малозатратная форма работы в летний период. Массовые туристские походы в нашем городе традиционны и пользуются большой популярностью.

Для детей туризм – это форма активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. В этом году 606 несовершеннолетних города отдохнули в палаточных лагерях и многодневных походах (всего – 43 похода; 2013г. – 515 детей, 31 поход, 2014г. – 598 детей, 35 походов).

Многодневные походы и профильные смены были организованы всеми общеобразовательными учреждениями Калтанского городского округа, детским домом «Аистенок», домом детского творчества, а также УМПиС и Калтанским многопрофильным техникумом. При разработке программы туристско-краеведческой деятельности в летний период 2016 года: - изучить возможность открытия палаточного лагеря на территории города.

На 4 игровых площадках, организованных на территории Калтанского городского округа, проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие более 800 несовершеннолетних из разных категорий семей: многодетных, неполных, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Также привлекались дети с ограниченными возможностями и несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН.

Особое внимание уделялось, как и во все предыдущие годы, отдыху детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитанники МКОУ «Детский дом «Аистенок»

Были оздоровлены в санатории «Шира» (10 детей) и в Центре здоровья «Калтанский» (23 ребенка), для них было организовано 7 туристических походов, экскурсий, сборов, профильных смен.

В результате охват летним отдыхом и санаторно-курортным лечением воспитанников «Аистенка» составил 100%.

При заключении договоров на приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории одним из важнейших условий было обеспечение исполнения требований стандарта безопасности.

Необходимо уделить особое внимание подготовке всех учреждений перед открытием летнего оздоровительного сезона 2016 года, а комиссии по приемке оздоровительных учреждений не допускать открытия учреждений отдыха при наличии угроз безопасности несовершеннолетних.

Все дети Калтанского городского округа, отдыхающие в оздоровительных лагерях и санаториях, включая лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха при общеобразовательных учреждениях, выезжающие за пределы города в составе организованных групп, на период пребывания в организациях, обеспечивающих отдых и оздоровление, были застрахованы. В 2015 году Постановлением коллегии администрации Кемеровской области было рекомендовано установить на одного застрахованного ребенка страховую сумму не менее 800 тыс. рублей и страховой взнос не выше 100 рублей, данные рекомендации выполнены в полном объеме.

Все участники походов и профильных смен так же были застрахованы и привиты от клещевого энцефалита. Всего было привито 1025 детей, что составляет 100% от общего количества нуждающихся школьников. Обращений по покусам детей школьного возраста, охваченным организованными формами отдыха в Калтанском городском округе, по информации МБУЗ «ЦГБ», не зафиксировано.

Подводя итоги лета 2015 года можно отметить, что задачи организации занятости, отдыха и оздоровления детей выполнены, оздоровительная кампания прошла без эпидемиологических вспышек и чрезвычайных ситуаций благодаря своевременной и качественной подготовке всех типов оздоровительных учреждений и ответственного отношения организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В Калтанском городском округе ведется объемная и содержательная работа в экологическом направлении. Результаты оценки эффективности проведения экологических мероприятий за последние два года показывают рост активности населения городского округа в природоохранной деятельности.

Этот же мониторинг эффективности экологической деятельности позволяет нам увидеть слабые стороны и усилить западающие компоненты работы.

Например, эффективным решением проблемы укрепления здоровья стало использование дендрария.

Центром развития ребенка апробируется экологическая программа для дошкольников «В ритме шелеста листвы». Дети не только приобретают практические знания и навыки экологической деятельности в дендрарии, но и укрепляют собственное здоровье. Территория дендрария используется для выполнения детьми кинезиологических упражнений. Для этого было высажено дополнительно 3 вида деревьев Сибирского края. По результатам реализации программы 75 % дошкольников показывают высокий уровень сформированности основ экологической культуры. Результаты диагностики

использования кинезиологических упражнений в дендрарии показывают улучшение речевого развития и активизацию интеллектуальных и познавательных процессов.

Другие детские сады при поддержке семей воспитанников реализуют инновационные экологические проекты «Наш веселый огород» путем создания на базе детских садов огорода, развивающего в воспитанниках экологические ценности природы. В результате реализации проекта все воспитанники получают знания о жизни растений, умеют ухаживать за растениями, правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Педагогические коллективы детских садов воспитывают детей собственным примером: во Всероссийском конкурсе «Субботник 2014» детский сад № 12 занял 3 место в номинации «Самое массовое участие».

Экологическим воспитанием охвачены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В детском доме «Аистенок» создан и действует экологический отряд «ЮНЕКО». Ежегодно воспитанники выращивают более 500 саженцев рассады цветов для пересадки в клумбы на территории детского дома и оказания адресной помощи ветеранам войны и труда. В 2015 году детский дом признан победителем номинации «Образование» областного конкурса «Эколидер».

Подобно областной природоохранной акции «Чистые берега – чистая река» учащиеся школ совместно с родителями в течение года проводят экологическую акцию «Чистые окрестности – чистый город», совершают не менее 10 экологических походов-десантов, за каждый поход очищают не менее 4 км городских окрестностей, собирают более 300 кг мусора. Причем мусор не просто собирается для направления на свалки, а разделяется по видам отходов. Под руководством специалистов используются разные способы утилизации мусора: захоронение отходов, сжигание.

Акция проводится не только во внеучебное время, но и во время уроков ОБЖ – уроки учителей ОБЖ в осенне-весенний период носят практико-ориентированный характер, проводятся на природе в форме экологической тропы.

Традиционными стали в городском округе семейные акции по сбору макулатуры, «Посади дерево», «Сдай батарейку – спаси планету».

Централизованность в экологическом направлении имеет дополнительное образование. В этом отношении дом детского творчества всегда отличался высоким профессионализмом.

Педагог дополнительного образования дома детского творчества Елена Александровна Инюшева возглавляет важный для городского округа социально ориентированный проект по работе с семьями с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог социализирует детей с ОВЗ посредством вовлечения их в детскую экологическую деятельность. Елена Александровна создала принципиально новый подход в работе с детьми с особенными

образовательными потребностями, основанный на соединении современных здоровьесберегающих технологий: использует контактный живой уголок, иппотерапию, плавание, фигурное катание, социальные практики.

Уже третий год подряд команда экологов творческого объединения «Экологическое краеведение Кузбасса» под руководством Валерия Алексеевича Локтева становится абсолютным победителем областного слета юных краеведов. В 2013 году команда победила и во всероссийском слете юных краеведов. 2 ученицы Валерия Алексеевича стали обладателями Гранта Президента РФ по программе поддержки талантливой молодежи, 1 ученик – победителем областного конкурса «Достижения юных».

Валерий Алексеевич Локтев – почетный работник общего образования РФ, академик международной академии детско-юношеского туризма и краеведения, член областного общества юных краеведов и путешественников «Кузбасс», член Союза Кузбасских писателей, дважды победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», дважды победитель областного конкурса методических экологических материалов, автор более 20 учебно-методических пособий и рекомендаций по туризму и краеведению, его материалы и исследования опубликованы в сборниках международных, российских и областных научно-практических конференций. Валерий Алексеевич ведет собственный блог «Краевед» и сайт «Фотогеография Кузбасса».

Охрана окружающей среды, прежде всего, начинается со знания о ней. В 2015 году Мотрич Яна, учащаяся школы № 1, стала победителем областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса», была приглашена на защиту своей работы в Москву, где успешно выступила и заняла III место во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды. Ученица награждена дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практическую экологическую направленность имеют семейные туристские походы. Экологический эффект подобных мероприятий заключается в отсутствии ущерба природной среде от организации походов. Привалы, биваки и костры устраиваются только в специально оборудованных местах. Мусор собирается специальным образом, удаляется с территории. Ежегодно в городском округе в летнее время организуются до 40 многодневных походов; а в походах выходного дня, однодневных походах, экологических тропах участвуют более пяти тысяч детей и взрослых.

Профилактическая деятельность

Деятельность по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, в том числе синтетических («соли», «спайс», «микс») является для образовательных организаций сложной инновационной практикой, потому что в обществе механизм решения такой масштабной

социально значимой проблемы, как наркомания сегодня, к сожалению, отсутствует.

За последние три года в системе образования Калтанского городского округа накопился определенный опыт наркопрофилактической деятельности.

И задача Управления образования в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - создать организационно-координирующие условия для качественной реализации профилактических мероприятий в образовательном пространстве городского округа.

Исходя из этого, наркопрофилактическую работу мы выстраиваем по деятельностным блокам:

- Мониторинг
- Психолого-методическое сопровождение
- Просветительская деятельность
- Практико-ориентированная деятельность

Мониторинг. Ведение любой деятельности, в том числе и антинаркотической требует систематического наблюдения и отслеживания с целью ее оценки и улучшения – таким является мониторинг профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков.

Мониторинг в школах проводится с согласия родителей учащихся в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Данный мониторинг два года подряд охватывал 4 школы. В этом году в мониторинг проводится третий раз, и включились в него все школы городского округа. В мониторинге принимают участие учащиеся, родители, администрация школы. Он выявляет следующие показатели:

- уровень организации деятельности в школе по профилактике злоупотребления ПАВ;
- степень зависимого поведения учащихся.

В 2012 году мониторинг позволил определить слабые стороны школ в организации профилактической деятельности такие, как: отсутствие комплексной профилактической или здоровьесберегающей программы; недостаточность видов, форм, методов профилактической работы с детьми и родителями.

Управлением образования рекомендовано усилить деятельность образовательных организаций в указанных направлениях. С этого года мы ввели открытые слушания – это новая организационная форма обсуждения особо значимых вопросов муниципальной системы образования с привлечением заинтересованных лиц, экспертов и общественности. Тематика

слушаний закреплена в плане деятельности Управления образования и включает также отчеты директоров школ по состоянию антинаркотической деятельности в образовательных организациях.

Мониторинг также выявляет детей «группы риска» - это дети, имеющие высокий риск вовлечения в наркотизацию или уже имеющие опыт употребления психоактивных веществ. С детьми данной категории педагоги-психологи школ проводят индивидуальные занятия и групповые тренинги, на которых формируют у подростков умение отстаивать свои интересы и сохранять уважение к себе, формируют самодостаточность и ответственность за поступки. Такие тренинги проводятся на протяжении 3-х месяцев, один раз в неделю с классами, в которых выявлены риски.

Психолого-методическое сопровождение. Профессиональное психолого-методическое сопровождение позволяет минимизировать риски возникновения ошибок профилактической антинаркотической деятельности в образовательных организациях.

В 2013 году специалистами городского округа и области разработаны и внедрены для использования в деятельности образовательными организациями *методические рекомендации* «Организация межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих алкоголь и наркотики». В методических рекомендациях подробно прописана схема взаимодействия социальных институтов в вопросе профилактики и первичного выявления фактов употребления психоактивных веществ детьми и подростками и разработан алгоритм действия для каждой структуры по выявлению фактов первичного злоупотребления. Кроме того описана схема и алгоритм действий педагога, медицинского работника и администрации образовательной организации при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков, алкоголя и других одурманивающих веществ.

В рамках экстренной психологической и консультационной помощи родителям и детям в Калтанском городском округе действует *«телефон доверия»* (тел. 8-908-949-34-28). Оператор – профессиональный педагог-психолог квалифицированно дает ответы на вопросы обратившегося, в отдельных случаях и желании абонента назначает личные консультации или рекомендует обратиться в специальные организации.

За период с сентября 2013 года по сентябрь 2014 года на «телефон доверия» обратились 48 абонентов. Тематика родительских проблем: от плохой успеваемости ребенка до проблем детского алкоголизма. Подростки получили квалифицированную помощь профессионального педагога-психолога по проблемам страхов, неуверенности в себе и неразделенной любви.

Просветительская деятельность основана на межведомственном взаимодействии с заинтересованными структурами городского округа: органами внутренних дел по Кемеровской области, исполнения наказаний,

организациями здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта; духовенством.

Ежегодно приглашенными специалистами в образовательных организациях проводится порядка 100 информационно-просветительских мероприятий в виде лекций, круглых столов, тематических бесед.

Эффект проведения подобных встреч в статустности и убедительности лекторов, доверительного отношения к ним со стороны учащихся.

Результатом взаимодействия с компетентными организациями мы считаем и распространение рекомендованных к использованию в школах печатных и видеоматериалов.

Новой формой просветительской деятельности в 2014/2015 учебном году станет проект «Меня это касается», который представляет собой организацию детско-родительского кинолектория, включающий показ художественного фильма 2013 года «Меня это не касается» режиссера протоиерея Александра Новопашина. Фильм снят по заказу Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. *В центре картины молодые жители одного из крупных городов России, чьи судьбы коверкают и ломают наркотики, и далекие от наркомании, вполне успешные граждане, живущие по принципу «Меня это не касается». Жизнь доказывает иллюзорность этого стереотипа, и когда беда вторгается в твой казавшийся надежным мир, он рушится на глазах как картонный домик.*

Кроме рекомендаций к совместному просмотру фильма детьми и родителями дома, в школах пройдут организованные по графику просмотры и обсуждение фильма на классных часах и родительских собраниях. Результатом реализации проекта станут эссе учащихся «Меня это касается?».

Практико-ориентированная деятельность включает комплекс мероприятий по видам:

- Антинаркотические акции
- Спортивно-массовые мероприятия
- Дополнительное образование
- Волонтерская практика

Ежегодные областные и всероссийские **антинаркотические акции:**

Классный час

Призывник

Родительский урок

Спорт как альтернатива пагубным привычкам

Мир без наркотиков

Летний лагерь – территория здоровья

Акции проводятся в течение всего года, делятся от одного до трех месяцев, поочередно друг за другом. Таким образом, мероприятиями акций школьники охвачены в течение всего учебного года и каникулярного

периода. Традиционно акции наполнены конкурсами сочинений и рисунков, музыкальными флешмобами, творческими проектами.

Акции ориентированы на учащихся с 1 по 11 классы, в среднем в ходе каждой акции в школах городского округа в целом проводится от 90 до 150 мероприятий. Анализ проведения акций показывает неоднократное участие школьников в мероприятиях и в общем охват составляет до 6000 человек.

Спортивно-массовые мероприятия ориентированы на формирование устойчивых представлений школьников о здоровом образе жизни. Проводятся на муниципальном уровне по направлениям:

1. Спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества» реализуется с 2010 года. Наблюдается положительная динамика увеличения учащихся, сдавших нормативы ГТЗО на Отличника физической подготовки Кузбасса: если в 2013 году число сдавших нормативы составляет 177 учащихся, то в 2014 году 286 учащихся сдали нормативы ГТЗО.

2. Всероссийские игры школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» ежегодно охватывает более 800 учащихся.

3. Пятидневные учебные сборы ежегодно проходят в мае, рассчитаны на учащихся 10 классов.

4. Тематические спортивно-массовые мероприятия: лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День призывника, муниципальные соревнования по биатлону «Снежный снайпер» - охватывают до 1000 учащихся разных категорий.

В 2014/2015 учебном году введены новые спортивные мероприятия:

– «Спартакиада ГТЗО («Готов трудиться, заниматься, обучаться») для дошкольников», в которых принимают участие команды воспитанников всех дошкольных образовательных организаций;

– спартакиада школьников по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.р. (4-5 класс).

Эффективной формой гражданского участия на благо широкой общественности является **волонтерская практика**. С 2012 года на базе школы № 30 действует волонтерский отряд «Поколение NEXT» по профилактике употребления психоактивных веществ молодежью. Профилактическими мероприятиями за период работы волонтерского отряда охвачено более 1000 учащихся Калтанского городского округа. Всего проведено более 100 мероприятий, из них:

- 29 акций (2 проведены на уровне города);
- участие в 3 областных профильных сменах;
- участие в 2 областных слетах волонтерских отрядов;
- 13 тренингов;
- 4 выпуска листовок, радиогазет;
- 2 выездные школы актива;
- 9 заседаний в форме круглого стола;

- 2 флэш-моба;
- 6 конкурсов буклетов, рисунков;
- 2 цикла тематических бесед;
- 12 экологических мероприятий;
- 6 спортивно-оздоровительных мероприятий;
- 5 циклов тематических классных часов.

Деятельность волонтерского отряда заслуживает высокой оценки, требует распространения позитивной практики. Управлением образования рекомендована организация в каждой школе волонтерского отряда.

С 1 сентября 2014 года внедрен муниципальный инновационный проект «Школьная служба примирения». В школах сформированы социальные службы из администрации, педагогов, учащихся для выработки новых способов социально-психологического взаимодействия участников образовательных отношений на основе культуры толерантности, диалога и мирного урегулирования противоречий. В апреле 2015 года на территории округа для педагогов проведены курсы повышения квалификации по теме «Школьная служба примирения: основы медиации» для 25 педагогических работников, 29 июня - 1 июля проведен семинар-практикум для педагогов Калтанского городского округа по теме «Круги сообществ» с участием тренера-преподавателя Р.Р. Максудова, президента Общественного фонда «Судебно-правовая реформа» (г.Москва).

Защита детства

Результаты деятельности по социализации воспитанников МКОУ «Детский дом «Аистенок» отражены в таблице 16.

Таблица 16

**Результаты деятельности
по социализации воспитанников детского дома**

Социализация воспитанников	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г. на 20.08
Продолжили обучение в учреждениях НПО, ВПО	91%	93%	91%	100%	100%	100%
Переданы в кровные семьи	–	2	3	4	2	7
Переданы в приемные семьи	2	3	1	3	18	7
Усыновление	–	–	–	–	–	–
Переданы под опеку	–	–	2	–	2	–

Работа с замещающими семьями – эффективный путь для устройства воспитанников детского дома в семью, так как иные формы (возвращение в кровную семью, передача под опеку, усыновление) ограничивают круг поиска потенциальных родителей. В 2014 г. увеличилось количество передач

для длительного пребывания детей в замещающие семьи во время летних каникул (табл. 17).

Таблица 17

Временное пребывание воспитанников детского дома в семьях в летние периоды

Временное пребывание воспитанников в семьях в летние периоды	% от общего количества детей				Итого
	до 10 дней	10-20 дней	20-30 дней	более 30 дней	
2010 г.	1,3	0	1,3	7,9	10,5
2011 г.	1,4	0	0	5,5	6,9
2012 г.	13,2	4,4	0	2,9	20,5
2013 г.	2,2	1,1	11	20,6	34,9
2014 г.	0	4,8	0	38,7	43,5
2015 г. на 20.08	26,5	14,7	2,9	5,8	49,9

Эффективность использования ресурсов

Сегодня образовательные организации городского округа обеспечены видеонаблюдением, оборудованы автоматической противопожарной системой, кнопками тревожной сигнализации.

Выполнены программные мероприятия, представленные в таблице 18.

Таблица 18

Выполнение программных мероприятий по ремонту образовательных учреждений в 2014/2015 учебном году

ОО	Наименование программных мероприятий	Финансирование, тыс. руб.		
		Всего	ОБ	МБ
МБОУ «СОШ № 1»	Установка снегозадержания на крышах зданий	119,50		119,50
МБОУ «ООШ № 15»	Ремонт полов деревянных в помещении мастерских	100,00		100,00
МБОУ «ООШ № 29»	Ремонт полов в помещении мастерских	169,780		169,780
	Аварийно-восстановительные работы по фасаду здания, мастерских школы	32,069	32,069	
МБОУ «СОШ № 30»	Проведение работ по ремонту системы отопления	70,314		70,314
	Приобретение строительных материалов для ремонта системы отопления	350,00		350,00
МКУ УО	Ремонт кровельного покрытия здания школы № 24 п.Шушталеп	85,788		85,788
	Экспертиза строительного объекта МАДОУ ЦРР	60,00		60,00
МБДОУ Детский сад № 24	Ремонт кровли	140,055		140,055
	Обследование и оценка технического состояния; разработка документации капитального ремонта кровли	90,00		90,00
МАДОУ ЦРР	Обследование конструктива фундамента здания	305,00		305,00

МАДОУ Детский сад № 2	Приобретение строительных материалов для ремонта системы отопления	9,201		9,201
МБДОУ Детский сад № 37	Приобретение строительных материалов для ремонта системы отопления	9,203		9,203
МБДОУ Детский сад № 38	Ремонтные работы по восстановлению конька кровли	50,496		50,496
	Аварийный ремонт (с частичной заменой) кровли	292,054	292,054	
Итого		1883,46	324,123	1559,337

Заключение

Ключевые цели системы образования Калтанского городского округа определены в «**дорожной карте**» - Распоряжение от 29.07.2014 № 1596-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Калтанского городского округа от 06.06.2013 № 964-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») “Изменения в отраслях социальной сферы Калтанского городского округа, направленные на повышение эффективности образования”».

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы в 2015/2016 учебном году будут направлены на решение следующих задач:

- Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития Калтанского городского округа.
- Диссеминация инновационного опыта педагогических и руководящих работников системы образования.
- Создание эффективной системы социализации детей, выявления и развития молодых талантов.
- Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Содействие в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в замещающие семьи.
- Развитие кадрового потенциала.
- Создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия.
- Публичное обсуждение хода реализации и результатов мероприятий деятельности Управления образования в 2015/2016 учебном году.