

**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения Управление образования
администрации Калтанского городского округа
за 2013/2014 учебный год**

Введение

Настоящий доклад отражает состояние муниципальной системы образования за 2013/2014 учебный год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования Калтанского городского округа.

Общая характеристика системы образования города

Сегодня система образования городского округа включает разнообразие имеющихся типов и видов образовательных учреждений, которые реализуют образовательные программы различного уровня и направленности.

По состоянию на 01.09.2014 в муниципальной системе образования 22 образовательных организации, из них: 5 общеобразовательных организаций – 2 средние школы, 3 основных; 14 дошкольных образовательных организаций; 2 организации дополнительного образования; 1 организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детский дом.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования на 1 января 2014 года в городском округе функционирует 14 детских садов. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1719 ребенка (в 2011 году – 1358 ребенка, в 2012 году – 1669 человека, в 2013 году – 1719 человек, 2014 год - 1719) (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных учреждений

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Количество учреждений, шт.	14	14	14	14
Количество воспитанников, чел.	1358	1669	1719	1719

Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в городском округе организованы семейные дошкольные группы, структурные подразделения муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В 2014 году было 6 групп для 6 детей дошкольного возраста (дети-инвалиды). Таким образом, численность детей, охваченных услугами

дошкольного образования, составляет 2596 детей. Охват детей дошкольным образованием в городском округе составляет 88 % (в 2011 г. – 60 %, в 2012 г. – 76 %, в 2013 г. – 82 %, в 2014 г. – 88 %).

В целях социальной поддержки установлены денежные выплаты отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Такие выплаты в 2014 году получают семьи на 29 детей (в 2013 г. – на 47 детей).

Доля автономных дошкольных образовательных учреждений составляет 30 % (4 учреждения).

Продолжает функционировать автоматизированная информационная система «АИС-ДОУ» - информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения.

Переход на федеральный государственный стандарт дошкольного образования – одно из важнейших направлений деятельности каждого дошкольного образовательного учреждения в 2014/2015 учебном году.

Это важный шаг, предполагающий переход дошкольной организации на качественно новый уровень. Переходный период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

Для выполнения требований законодательства еще в прошлом году нам удалось достичь 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Сегодня перед нами поставлена новая задача – это предоставление услуг дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

На 1 января 2014 года всеми формами дошкольного образования охвачено 64 % детей от нуля до трех лет, 46 % из них посещают детский сад, тогда как областной показатель только 21,5 %.

Важным условием перехода на ФГОС дошкольного образования является повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

На сегодняшний день прошли подготовку к введению новых стандартов все заведующие и 70 % воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Немаловажное значение имеет и образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Согласно программе «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2013–2016 годы» среди ожидаемых результатов увеличение численности педагогических работников детских садов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, до 50 %.

Педагогическое и управленческое сообщество дошкольного образования изменения и нововведения воспринимает по-разному. Со стороны педагогов, имеющих достаточно большой опыт работы, прослеживается неприятие стандартов, которые воспринимаются как

«придуманная наверху очередная головная боль для педагогов», изрядно уставших от длительных реформ в образовании».

Со стороны молодых педагогов присутствует позитивное восприятие, которое выражается в следующих мнениях: «введение ФГОС привнесет в дошкольное образование новые свежие идеи», «появятся новые программы, технологии, дающие больше возможностей для организации с детьми интересных, нестандартных форм работы»; «у педагога будет больше возможностей для реализации своих творческих способностей в работе с детьми».

Общее образование

Приоритетными задачами развития общего образования в 2013/2014 учебном году являлись:

1. Содействовать качественной реализации основных образовательных программ общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Продолжить использование основных инструментов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ГИА-9, мониторинг предметных достижений обучающихся).

3. Совершенствовать работу по профессиональному самоопределению обучающихся и успешной социализации выпускников.

4. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов, повышению уровня их профессионализма.

На начало учебного года в 5-ти школах городского округа обучалось – 3077 учащихся, в том числе 2107 – в 2-х средних школах и 970 – в 3-х основных.

Прибыло в течение года – 174 учащихся.

Выбыло в течение года – 142 учащихся.

На конец учебного года – 2974 учащихся, из них: 272 выпускника 9-х классов; 111 – 11-классников. Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г. план
Количество обучающихся – всего, человек	2982	2989	2977	3077
Число классов-комплектов	131	132	135	134
Средняя наполняемость классов, человек	22,7	22,5	22,04	22,96

Во 2-11-х классах занятия проходили в условиях шестидневной учебной недели, в 1-х классах – пятидневной учебной недели. 4 из 5-ти школ городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 1). Число обучающихся в 1-ую смену – 2113 человек; во 2-ую смену – 864 человека.



Рис. 1. Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены

В 2013/2014 учебном году школа № 1 как базовая продолжила реализацию программы «Доступная среда» и проекта по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах городского округа обучалось 34 детей-инвалидов, 17 находились на индивидуальном обучении на дому, 6 из них включены в федеральную программу по электронному обучению с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этих целей в школу поступило 11 комплектов спецоборудования за счёт средств федерального бюджета на сумму 2,5 млн. рублей. Компьютеры и веб-камеры установлены как в классах, так и непосредственно дома у учащихся.

Переход на ФГОС. Одним из основных направлений модернизации общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). В 2013/2014 учебном году по ФГОС начального общего образования в школах обучались все учащиеся 1-4-х классов школ городского округа (915 человек).

В целях оценки результативности пилотной апробации ФГОС начального общего образования в апреле 2014 года была проведена региональная комплексная контрольная работа для выпускников пилотных классов – это 4-е классы школы № 1.

По результатам выполнения работ в целом уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по предметам, а также уровень овладения универсальными учебными действиями составляет 70 %, что свидетельствует о готовности выпускников начальной школы продолжать образование на следующей ступени.

С целью оценки сформированности отдельных видов УУД у младших школьников, экспертной группой были выделены задания, направленные на проверку конкретных УУД – познавательных, коммуникативных, регулятивных.

Успешнее всего младшие школьники справились с заданиями, направленными на познавательные УУД – 84 %.

Это объясняется тем, что в учебниках – и прежних, и разработанных авторскими коллективами в соответствии с требованиями стандарта – большая часть заданий направлена на формирование и развитие именно познавательных УУД: работа с информацией, владение общим приемом решения учебных задач и др.

На втором месте по сформированности различных видов УУД у младших школьников находятся коммуникативные УУД – 68 %.

В комплексных работах учащимся предлагались задания на проверку умений формулировать основные выводы, небольшое монологическое высказывание, основываясь на собственных рассуждениях и др.

Третью, самую низкую, позицию по сформированности различных видов УУД у младших школьников занимают регулятивные УУД – всего 39 %.

Школьники продемонстрировали затруднения при осуществлении контроля, коррекции и оценки своей деятельности.

При сформированности целостной учебной деятельности к завершению начального обучения должно отмечаться наличие таких качеств самооценки, как адекватность, устойчивость, дифференцированность, осознанность и рефлексивность.

Однако до тех пор, пока педагог единолично будет исправлять ошибки и оценивать работу своих учеников, не привлекая их самих в качестве полноправных субъектов оценивания собственной деятельности, формирование данных универсальных учебных действий практически невозможно.

В новом учебном году – комплексная работа учащихся 4-х классов будет проведена уже в штатном режиме.

В режиме областной пилотной площадки введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5, 6-х классах МБОУ «СОШ № 30» - в соответствии с приказом ДОиН КО от 27.06.2012 № 1383. Школой разработаны нормативные документы, методические рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования.

В 2014/2015 учебном году ситуация с введением ФГОС ООО выглядит следующим образом (табл. 3).

Таблица 3

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2014/2015 учебном году

Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО	Количество учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования			
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего
5	4	258	263	89	610

В соответствии с приказом ДЮиН Кемеровской области от 22.04.2014 № 752 осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования в 10-х классах МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30». МБОУ «СОШ № 1» реализует ФГОС СОО в направлении «Нормативное правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования», МБОУ «СОШ № 30» - «Реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся при переходе на ФГОС среднего общего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2013/2014 учебном году в 9-х классах школ Калтанского городского округа обучалось 274 человек, из них 272 учащихся школ городского округа были допущены к государственной итоговой аттестации.

В этом году впервые в штатном режиме проводился основной государственный экзамен. ГИА-9 в новой форме проводится с 2006 года.

За 8 лет накоплен большой опыт в подготовке и проведении экзаменов в тестовой форме, тем более что технология проведения в последние годы приближена к ЕГЭ.

Однако переход ГИА-9 в штатный режим выявил новые проблемы. Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. В рамках своих полномочий департамент образования и науки снизил минимальный порог по русскому языку – с 18 до 10 баллов, по математике – с 8 до 6 баллов, что уменьшило количество неуспешных выпускников.

Несмотря на принятые меры количество девятиклассников, не прошедших ОГЭ до пересдачи и апелляций, составило 16 % от общего числа выпускников текущего года.

Практически каждый шестой выпускник основной школы с первого раза не набрал необходимого количества баллов по одному из обязательных предметов. После пересдачи все выпускники 2014 года завершили обучение с получением аттестата об основном общем образовании.

Экзамены прошли без нарушений процедуры. Результаты ГИА представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты ГИА-9 в 2014 году

ОУ	Число участников, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Математика								
СОШ № 1	100	4	12	84	0	100	16	3,23
СОШ № 30	95	0	15	80	0	100	15,8	3,16
ООШ № 15	22	1	5	16	0	100	27,3	3,32
ООШ № 18	30	1	5	24	0	100	20,7	3,25
ООШ № 29	25	0	0	25	0	100	0	3
Итого:	272	6	37	229	0	100	15	3,19
Русский язык								
СОШ № 1	87	21	43	23	0	100	73	3,97
СОШ № 30	95	35	34	26	0	100	72,6	4,11
ООШ № 15	22	4	12	6	0	100	72,7	3,95
ООШ № 18	30	13	11	6	0	100	80	4,32
ООШ № 29	25	2	10	13	0	100	48	3,56
Итого:	272	75	110	87	0	100	68,01	4,02
Обществознание								
СОШ № 1	27	0	9	16	2	92,5	33	3,26
СОШ № 30	16	0	6	8	2	87,5	37,5	3,25
ООШ № 15	5	0	4	1	0	100	80	3,8
ООШ № 18	17	1	3	12	1	94,1	23,5	3,24
Итого:	65	1	22	37	5	92	35,4	3,39
Физика								
СОШ № 1	9	0	5	4	0	100	55,5	3,55
СОШ № 30	11	0	4	6	1	90,9	36,4	3,27
ООШ № 15	2	0	1	1	0	100	50	3,5
ООШ № 18	3	0	3	0	0	100	100	4
Итого:	25	0	13	11	1	96	52	3,48
Информатика								
СОШ № 1	13	4	7	2	0	100	84,6	4,15
СОШ № 30	12	4	7	1	0	100	91,67	4,25
ООШ № 18	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Итого:	27	9	15	3	0	100	88,89	4,22
Химия								
СОШ № 1	6	4	2	0	0	100	100	4,67
СОШ № 30	1	0	1	0	0	100	100	4
ООШ № 15	1	1	0	0	0	100	100	5
ООШ № 18	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Итого:	10	6	4	0	0	100	100	4,6
Биология								
СОШ № 1	12	0	5	6	1	91	41	3,33
СОШ № 30	4	0	1	3	0	100	25	3,25
ООШ № 15	5	0	1	4	0	100	20	3,2
ООШ № 18	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Итого:	23	0	8	14	1	95,66	34,78	3,3
История								
СОШ № 1	2	0	2	0	0	100	100	4
Итого:	2	0	2	0	0	100	100	4
Английский язык								
СОШ № 1	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:	1	1	0	0	0	100	100	5
Литература								
СОШ № 1	1	0	1	0	0	100	100	4
СОШ № 30	1	0	1	0	0	100	100	4
ООШ № 15	1	0	0	1	0	100	0	3
Итого:	3	0	2	1	0	100	66,7	3,67
География								
СОШ № 30	6	0	3	2	1	100	50	3,33
Итого:	6	0	3	2	1	100	50	3,33

По итогам проведения ГИА-9 в территориальную конфликтную комиссию поступило 3 обращения о рассмотрении апелляции по результатам экзамена, по математике организуемого региональной экзаменационной комиссией. Итогом рассмотрения апелляции результат экзамена оставили без изменений.

12 девятиклассников получили максимальный балл на ОГЭ, по математике, физике, биологии и химии – 3 девятиклассника, 1 – по информатике и ИКТ (таблица 5).

Таблица 5

Информация об учащих, получивших на ГИА-9 максимальные баллы

ОУ	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык		
СОШ № 1	Носова Анна Владиславовна	Хмелева Тамара Павловна
СОШ № 1	Зырянова Алина Константиновна	Давыдова Елена Шмульевна
СОШ № 30	Выходцев Эрик Петрович	Горшкова Елена Владимировна
СОШ № 30	Колегова Екатерина Владимировна	Горшкова Елена Владимировна
СОШ № 30	Любомирский Никита Александрович	Горшкова Елена Владимировна
СОШ № 30	Рубцова Екатерина Дмитриевна	Бобровская Лидия Викторовна
СОШ № 30	Старикова Анастасия Дмитриевна	Федорченко Светлана Викторовна
ООШ № 15	Осипова Елена Андреевна	Черкашина Оксана Сергеевна
ООШ № 15	Комракова Анастасия Алексеевна	Черкашина Оксана Сергеевна
ООШ № 18	Сунцова Татьяна Дмитриевна	Галинцева Татьяна Георгиевна
ООШ № 18	Гилев Кирилл Владимирович	Галинцева Татьяна Георгиевна
ООШ № 18	Топоровская Анастасия Максимовна	Галинцева Татьяна Георгиевна
Математика		
ООШ № 15	Загидулин Игорь Рамильевич	Ивина Елена Николаевна
Информатика и ИКТ		

СОШ № 30	Солдатова Виктория Юрьевна	Толмачева Наталья Валериевна
Физика		
ООШ № 15	Загидулин Игорь Рамильевич	Шастина Любовь Изотовна
Биология		
ООШ № 15	Комракова Анастасия Алексеевна	Мокрушина Лариса Николаевна
Химия		
ООШ № 15	Комракова Анастасия Алексеевна	Мокрушина Лариса Николаевна

В результате государственной итоговой аттестации 6 выпускников них завершили получение основного образования аттестатом с отличием (таблица 6).

Таблица 6

Учащиеся, завершившие получение основного общего образования аттестатом с отличием

ОУ	ФИО выпускника
СОШ № 1	Носова Анна Владиславовна
СОШ № 1	Фурсова Елизавета Евгеньевна
СОШ № 1	Евсеева Злата Алексеевна
СОШ № 1	Зырянова Алина Константиновна
ООШ № 15	Загидулин Игорь Рамильевич
ООШ № 18	Сунцова Татьяна Дмитриевна

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние два года свидетельствует о повышении в 2014 году качества обученности девятиклассников по сравнению с 2013 годом.

Единый государственный экзамен. В 2014 году проведение ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в пункте проведения экзаменов, открытом по приказу департамента образования и науки от 16.04.2014 № 741 на базе МБОУ «ООШ № 18».

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено подготовке единого государственного экзамена. Все пункты проведения экзамена были оснащены металлодетекторами, все аудитории ППЭ – камерами видеонаблюдения. Наблюдение за проведением ЕГЭ приняли участие 17 общественных наблюдателя.

Сравнивая итоги ЕГЭ с прошлым годом, отмечаем что значительно сократилось число неуспешных выпускников по математике до пересдачи: если в 2013 году 11 человек не сдали с первого раза ЕГЭ по математике, то в 2014 году число несдавших составляет 2 человека при приблизительно одинаковом количестве выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации текущего года все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в 2013 году не получили аттестаты 3 человека. С медалями «За особые успехи в учении»

окончили 8 выпускников 11-х классов. Золотой медалью награждены 6 выпускников: и 2 – серебряной медалью.

Возможно, вследствие ужесточения контроля за процедурой сдачи экзаменов, средние баллы ЕГЭ как по России, области, так и по городу снизились по сравнению с прошлым годом. В этом году ниже областных показатели по русскому языку, математике, физике, биологии, химии. Выше областных – по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике (табл. 7).

Таблица 7

Результаты ЕГЭ в 2014 году

Предмет	Количество участников	Порог	Средний балл по России	Средний балл по области	Средний балл по городу
Русский язык	113	24	62,5	66,4	66
Математика	114	20	39,6	48,3	44,13
Физика	26	36	45,7	48,2	46,89
Литература	8	32	54	56,5	58,38
Английский язык	7	20	61,2	65,1	72,57
Обществознание	92	39	53,1	54,8	55,43
История	37	32	45,7	53,5	53,97
Информатика	11	40	57,2	62,7	74,09
Биология	13	36	54,3	60,1	53,54
Химия	4	36	55,6	58,1	48,25

1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку (в 2013 году 3 стобальника по русскому языку, информатике, обществознанию). Это выпускница МБОУ «СОШ № 1» Кислицына Мария (учитель Буркина Е. В.). 15 выпускников набрали более 90 баллов (таблица 8).

Таблица 8

Результаты ЕГЭ в 2014 году

Предмет	Максимальный балл	Набрали > 90 баллов, чел.	Не прошли порог, чел.
Русский язык	100	10	0
Математика	84	0	1
Физика	73	0	5
Литература	72	0	0
Английский язык	87	0	0
Обществознание	91	1	3
История	98	3	4
Информатика	97	1	0
Биология	72	0	0
Химия	60	0	0

В сравнении с 2013 годом наблюдается снижение среднего бала ЕГЭ по городскому округу (рис. 2).

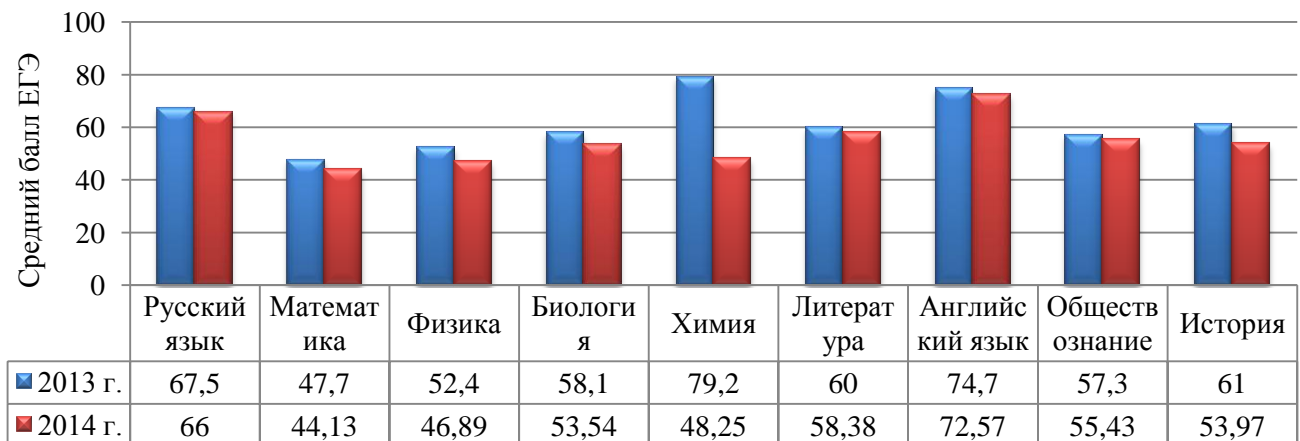


Рис. 2. Снижение среднего бала ЕГЭ в 2014 году

Траектория образования. В этом году 45 % учащихся от общего количества выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе (табл. 9).

Таблица 9

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов 2014 года

Всего, чел.	10 класс	СПО	Трудоустройство	Не учится, не работает
272	117	154	1	0

И впервые в МБОУ «СОШ № 1» обучение будет строиться не по выбору профильного класса, а выбору десятиклассниками профильных учебных предметов. По состоянию на август 2014 года в школе сформированы 3 класса и соответственно по числу десятиклассников разработаны 72 программы индивидуальных образовательных маршрутов.

72 % наших выпускников 11-х классов этого года продолжают обучение в соответствии с профилем, по которому обучались в школе.

62 % выпускников поступили на бюджетное обучение.

Треть выпускников для получения профессионального образования выбрала другие регионы страны (табл. 10).

Таблица 10

Дальнейшее обучение выпускников 11-х классов 2014 года

ОУ	Число выпускников	Бюджет/коммерч.	Соответствие профилю (да/нет)	Обучение за пределами области
СОШ № 1	73 чел.	50/23 69 % / 31 %	56 / 17	26
СОШ № 30	38 чел.	19/19 50% /50%	24/ 14	6
Всего	111 чел.	69 /42 62% -бюджетное	80 / 31 72%	32

Развитие системы поддержки одаренных детей

Одним из направлений муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2014-2016 гг. является выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для развития их интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

Наиболее распространенными способами организации учебной и внеурочной деятельности одаренных детей в городе являются:

- организация факультативных занятий, элективных курсов и курсов по выбору;
- организация учебного процесса в режиме on-line;
- использование различных форм организации учебной и внеурочной деятельности: предметные олимпиады школьников; научно-практическая конференция учащихся «Школьный университет»; интеллектуальные конкурсы гуманитарной и естественнонаучной направленностей; познавательные мероприятия для младших школьников.
- создание школьных научных сообществ;
- заочное участие во всероссийских и международных конкурсах: школа «Пифагор», «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Золотое руно».

Для победителей и призеров конкурсов и соревнований предусмотрены следующие награды и поощрения:

- премии победителям муниципальных олимпиад;
- стипендии учащимся главы Калтанского городского округа;
- премии победителям спортивных соревнований;
- премии победителям муниципальной научно-практической конференции учащихся «Школьный университет»;
- премии, ценные подарки выпускникам, окончившим школу с медалью «За особые успехи в учении»;
- премии «Лидер ученического самоуправления»;
- премии лидерам социально значимых, гражданских акций;
- премии победителям и призерам областных конкурсов.

К способам стимулирования познавательной деятельности и творчества одаренных детей относятся:

- Благодарственные письма администрации Калтанского городского округа;
- дипломы Управления образования;
- организация приема главы городского округа;
- участие в круглых столах при патронаже администрации городского округа;
- представление достижений одаренных детей в средствах массовой информации;

- создание информационных стендов «Ими гордится школа»;
- выпуск сборников детских творческих работ;
- муниципальные выставки детских творческих работ;
- проведение выездных профильных смен;
- участие одаренных детей в конференциях педагогов.

Развитие одаренности – долгий и трудоемкий процесс, требующий инновационного подхода со стороны наставника. Введение новых стандартов образования требует от педагогов повышения методического мастерства, понимания целей и задач и применение соответствующих технологий на занятиях. Достижение таких долгосрочных целей ставит задачу участвовать в конкурсах, решать творческие задачи.

В 2013/2014 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 17 предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 632 учащихся 7-11-х классов школ городского округа, что составляет 60 % от общего количества учащихся данной категории.

Согласно положению о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами признаны участники, набравшие более 50 % возможных баллов. Победителями и призерами муниципального этапа стали 132 человек (21 % от общего количества учащихся), из них 1 место – 47 человек.

25 победителей 9-11-х классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам. 2 человека стали призерами (в 2012/2013 учебном году – 5 человек) (таблица 11).

Таблица 11

**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2013/2014 учебном году**

Предмет	ФИ призера	Место	ОО	Класс	ФИО руководителя
Технология	Носкова Анна	3 место	МБОУ «СОШ № 1»	9 а	Бородавко Елена Павловна
Технология	Погар Артур	3 место	МБОУ «СОШ № 30»	10 б	Анакин Александр Федорович

Задача 2014/2015 учебного года – увеличение охвата школьников, участвующих в муниципальном этапе олимпиады, начиная с 6-ого класса по отдельным предметам, а также повышение качества подготовки для участия в региональном этапе.

Одновременно с этим не допустить перегрузки учащихся, выбирающих участие в олимпиаде по нескольким предметам. Обязательное условие участия – письменное согласие родителей (законных представителей) ребенка.

Администрациям школ рекомендуется уделить особое внимание разработке индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, создать организационно-педагогические условия для участия и проведения

как школьного, так и муниципального этапов олимпиады, урегулировать расписание, обеспечить безопасность учащихся олимпиады в части доставки и пребывания участников олимпиады.

Участием в муниципальной олимпиаде выявляются и одаренные дети начальной школы. Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов проводилась по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Из 70 участников, учащихся 4-х классов, победителями стали 4 человека, призерами – 17.

Второй раз проводится в округе муниципальная олимпиада учащихся первых классов, целью которой в соответствии с ФГОС НОО является определение уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников и их навыков работы с информацией. Приняли участие 16 человек: 3 признаны победителями и 3 – призерами.

В 2014/2015 учебном году будет организована муниципальная олимпиада для учащихся с 1-ого по 4-ый класс в виде комплексной работы, которая даст представление о работе каждого учителя начальных классов по формированию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями стандарта. На школьном уровне эта олимпиада должна охватить всех учащихся начальных классов и ее результаты должны стать предметом разговора на методических советах.

Традиционным стал муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение». В 2013/2014 учебном году в олимпиаде приняли участие 27 человек, представители 9-11-х классов. В каждой параллели определились победители и призеры – 9 чел. Трое победителей представляли округ на областном этапе олимпиады, организуемым областным психолого-валеологическим центром.

Методическим нововведением на уровне города станет проведение в 2014/2015 учебном году конференции для дошкольников и младших школьников «Совенок». В этом году конференция будет посвящена Году русской литературы.

Традиционная научно-практическая конференция «Школьный университет», теперь для учащихся основного общего и среднего общего образования, будет посвящена Году Великой Победы.

Высокие спортивные результаты показывают школьники в ГТЗО.

В муниципальном этапе ГТЗО приняли участие 100 % участников, превысивших установленные нормативы школьного этапа, - это 1403 человека, что составляет 55 % от общего числа учащихся 2-11-х классов.

Результаты участия учащихся в муниципальных соревнованиях ГТЗО за последние три года представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Результаты участия учащихся в муниципальных соревнованиях ГТЗО
в период 2012-2014 гг.**

Год	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число участников муниципальных соревнований ГТЗО, чел.	820	588	1403
Число Отличников физической подготовки Кузбасса, чел.	179	177	286
% Отличников физической подготовки Кузбасса от общего количества участников муниципальных соревнований ГТЗО	23	30	55

Результаты участия школьников 2-11-х классов в муниципальных соревнованиях свидетельствуют о повышении качества сдачи нормативов.

В текущем учебном году сохраняется проведение областного губернаторского комплекса ГТЗО, в экспериментальном режиме продолжится введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Департаментом будет отобран ряд образовательных организаций, учащиеся которых смогут попробовать свои силы не только в сдаче норм ГТЗО, но и в сдаче ГТО нормативов.

С этой же целью ведется модернизация школьных спортивных залов. Школа № 30 получила сертификат Губернатора на обустройство спортивных залов школы в размере 500 тысяч рублей.

Для дошкольников в 2014/2015 учебном году будет также организована спартакиада ГТЗО – «Готов трудиться, заниматься, обучаться».

Выявлению одаренности детей служат и тематические мероприятия, посвященные 55-летию со дня образования города Калтан.

В течение года любимому городу было посвящено более 200 торжественных и конкурсных проектов и программ.

При проведении использовались инновационные формы организации мероприятий: очные и заочные, дистанционные и он-лайн олимпиады и конференции, соревнования и фестивали, выставки и флеш-мобы.

Широко применялись информационно-коммуникационные и проектные технологии. Школьники реализовали 5 проектов и 27 акций по озеленению и благоустройству территории городского округа.

В образовательных организациях проводились Уроки города, созданы музейные экспозиции: учащиеся школ составили около 200 познавательных презентаций, воспитанники детских садов совершили более 50 экскурсий «По улицам родного города». Нашими краеведами оформлен сборник «55 памятных мест Калтана». В 2014 году туристы-краеведы посвятили городу 55 походов, восхождений, экологических троп.

Ежегодная муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Школьный университет» в этом году была также посвящена

юбилею города. 75 юных исследователей представили работы, содержащие краеведческий материал, вопросы истории развития и экологии города, роли горожан в жизни Калтана.

Ярким событием в образовательных организациях стали фотовыставки «Моя малая родина – город Калтан», на которых было представлено свыше 500 фотографий памятных и любимых жителями мест Калтана.

Школьными поисковыми отрядами проделана большая работа по изучению судеб людей, чья жизнь связана с Калтаном. Учащимися осуществлены такие поиски, как: «История семьи в истории города», «Мой прадед ветеран Великой Отечественной войны», «Творцы будущих побед» и др. Всего в мероприятиях приняли участие 19662 человека.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В городском округе особое внимание уделяется доступности учреждения дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг, кружков в школах.

Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования детей в городском округе сохраняется приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к дополнительному образованию.

В городском округе в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, реализуются программы дополнительного образования детей по 7 направлениям:

- 1) военно-патриотическая;
- 2) социально-педагогическая;
- 3) туристско-краеведческая;
- 4) физкультурно-спортивная;
- 5) художественно-эстетическая;
- 6) эколого-биологическая;
- 7) научно-техническая.

Обучение ведется по модифицированным программам. Срок реализации программ от 1 года до 4 лет для детей 5-18 лет.

Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования – это важная задача, которая является показателем эффективности деятельности организаций дополнительного образования. В соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой» (распоряжение администрации Калтанского городского округа от 29.07.2014 № 1596-р) процент охвата детей дополнительным образованием должен достичь к 2018 году – 83,1 % (табл. 13).

Таблица 13

**Охват детей в возрасте 5-18 лет
программами дополнительного образования**

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
65,6 %	73,4 %	74,6 %	78,6 %	83,1 %	83,1 %

К сожалению, в настоящее время на федеральном уровне отсутствует объективная система подсчета численности детей, занимающихся в системе дополнительного образования. Здесь есть очевидные ограничения существующих форм статистического наблюдения, особенности отчетности, связанные с имеющимся многообразием учредителей в системе дополнительного образования.

В целях решения вопроса объективного учета информации об охвате программами в области планируется в 2015 году введение системы электронного учета воспитанников организаций дополнительного образования. При этом общее заполнение электронной школы с указанием не только успеваемости школьников, но и их занятости и достижений во внеурочной деятельности позволит осуществить более полный учет детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

Вместе с тем при повышении охвата учащихся дополнительным образованием нельзя допустить решения вопроса за счет качества. Важно избежать формальности и имитации деятельности. Для этого необходимо разрабатывать программы, интересные не только младшим школьникам и дошкольникам, но школьникам среднего и старшего звена.

Требование времени обуславливает появление новых направлений в деятельности организаций дополнительного образования:

- компьютерная графика,
- ландшафтный дизайн,
- проектная деятельность,
- робототехника.

Еще один показатель «дорожной карты», который необходимо достичь в системе дополнительного образования – это производительность труда, т.е. число учащихся, приходящихся на 1 педагогического работника.

За 4 года производительность труда, в этих организациях должна вырасти на 27,5 % (табл. 14).

Таблица 14

**Численность детей и молодежи в возрасте
от 5 до 18 лет на 1 педагогического работника**

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
46,14	43,30	44,54	46,18	47,24	48,60

Для достижения поставленной задачи необходимо:

- развивать командные виды спорта и коллективные виды творчества;

- увеличить охват детей дополнительным образованием на 24,6%.

Вот почему так важно проводить процесс интеграции с общеобразовательными организациями, когда в рамках внеурочной деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждения дополнительного образования детей получают увеличение контингента и повышение заработной платы за счет оплаты образовательной услуги школами, возможно, в рамках аутсорсинга. Именно системе дополнительного образования согласно Концепции дополнительного образования детей отводится важная роль в полноценном развитии и успешной социализации школьников, их профессиональном самоопределении.

Инновационная деятельность

Инновационным инструментом методической поддержки является созданное единое информационное пространство, включающее: создаваемые сайты всех муниципальных педагогических сообществ; базу ценного педагогического опыта; интерактивную газету «Педагог»; круглогодичный форум по актуальным темам образования. По итогам всероссийского конкурса образовательных сайтов «Педагогический рейтинг рунета» в номинации «Организации управления и повышения квалификации» сайт Управления образования занял 1 место.

За последние три года на 50 % увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией; в 2,5 раза увеличилось количество педагогов, желающих пройти процедуру сертификации; все учителя и руководители школ прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС.

Ежегодно в конкурсах профессионального мастерства принимают участие свыше 150 человек, что составляет 35 % от общего количества педагогических и руководящих работников системы образования Калтанского городского округа. За последние годы количество победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня увеличилось в среднем на 5 %.

С целью развития конкурсного движения успешно реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсных проектах: на 40 % увеличилось количество участников конкурсных мероприятий; в 1,5 раза увеличилось количество победителей и призеров областного и всероссийского уровней, которые посредством мастер-классов распространяют позитивные результаты внедрения современных образовательных технологий. Программы педагогов имеют положительные отзывы на федеральном уровне, впервые опыт педагогической

деятельности опубликован в научно-методическом журнале «Методист». Опыт педагогической деятельности представлен в областных и российских изданиях, в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций.

Неотъемлемой частью методического сопровождения выступает профилактика профессионального выгорания педагогов. Успешно реализованный проект 2009 года «Знак качества» трансформировался в проектное направление программы «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования» и новый проект «Педагог-наставник – молодому специалисту».

В 2008 году с целью консолидации кадровых ресурсов создана служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги городского округа объединились для решения актуальных психолого-педагогических вопросов муниципальной системы образования – и сегодня в практику образовательных организаций внедряются инновации: карта преемственности выпускника детского сада, паспорт здоровья школьника.

В 2013 году определены новые направления инновационной деятельности образовательных организаций.

В соответствии с решением коллегии Управления образования присвоен статус «Муниципальная пилотная площадка» по теме «Введение федерального государственного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях»:

- муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа № 29» (директор Конурина Ольга Николаевна);

- муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа № 18» (директор Луговенко Екатерина Андреевна).

Присвоен статус «Муниципальная пилотная площадка» по теме «Создание муниципальной образовательной сети дистанционного обучения»:

- муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1» (директор Петухова Лариса Анатольевна);

- муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова» (директор Лехтина Лариса Петровна);

- муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Основная общеобразовательная школа № 15» (директор Белоногова Наталья Александровна).

В соответствии с решением коллегии Управления образования присвоен статус «Муниципальная пилотная площадка» по теме «Использование этического подхода в образовательном процессе»:

– муниципальному казенному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Аистенок» Калтанского городского округа (директор Комякова Ирина Владимировна);

– муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития № 15 «Звездочка» (заведующая Сунгурова Наталья Николаевна);

– муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Детский сад № 12 «Березка» комбинированного вида (заведующая Липатова Юлия Александровна);

– муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению Детский сад № 37 «Семицветик» комбинированного вида (заведующая Бочкарева Татьяна Сергеевна).

В 2013/2014 учебном году с целью развития муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Калтанского городского округа началась реализация муниципального конкурсного проекта «Сертификат качества», который ориентирован на выявление организаций общего образования городского округа, обеспечивающих современное качество образования.

Проект включает в себя отдельные конкурсы образовательных организаций по следующим направлениям: качество организации образовательной деятельности показывают «Дни школ»; качество организации методической деятельности выявляет «Марафон учебных предметов»; на определение качества организации внеурочной деятельности направлены «Профильные каникулы»; открытость и доступность образовательных организаций обеспечивает информационный конкурс «Открытый мир».

Победителем признается образовательная организация общего образования Калтанского городского округа, обеспечивающая современное качество образования, которая получает грантовую поддержку главы городского округа.

Объективность оценки качества образования предполагает независимую экспертизу. И мы говорим о создании новой модели привлечения общественности к оценке качества образования через участие родительской общественности и заинтересованных социальных организаций в муниципальном конкурсном проекте в качестве экспертов.

Перевод родительской общественности из пассивной позиции: посещение родительских собраний и консультаций – в активную позицию: участие в государственно-общественном управлении – делает работу образовательной организации открытой и прозрачной, снимает непонимание и напряженность родительской общественности.

У родительской общественности была возможность в течение учебного года наблюдать за жизнью школ через очные и заочные мероприятия, которые отражались на сайтах организаций. Родители отмечают самобытность и индивидуальность каждой школы, признают несомненную заботу о детях.

По окончании учебного года в адрес руководителей школ направлены рекомендательные письма с предложениями Экспертного совета по совершенствованию образовательных условий с целью достижения современного качества образования.

В 2014/2015 учебном году проект найдет свое продолжение с позиции тех изменений, которые произойдут в школах в соответствии с рекомендациями Экспертного совета – заказчика образовательных услуг. А также в проект включатся дошкольные образовательные организации по мере готовности, определяющейся на основе самоаудита.

Питание

На протяжении ряда лет в городском округе улучшаются показатели питания детей, в том числе увеличивается охват питанием учащихся в общеобразовательных организациях (табл. 15).

Таблица 15

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Охват школьников горячим питанием (средний), %	81,8	83,8	91,1	93,8
учащихся 1-4-х классов, %	95,2	95,6	99	99
учащихся 5-11-х классов, %	68,4	72	81,5	82
Охват буфетной продукцией, %			9	9

Натуральные нормы питания в дошкольных образовательных учреждениях выполнены на 100 %. В питании детей используются продукты только отечественного и местного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных учреждений осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Во всех учреждениях организован водно-питьевой режим, для питья используют бутилированную или кипяченую воду. Профилактическая витаминизация проводится постоянно (продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами – йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 93,8 %. Организована продажа буфетной продукции – охват составляет, как и в 2013 году, 9 %.

Организация питания для отдельных категорий детей в сравнении с 2013 годом представлена в таблице 16.

Таблица 16

Организация питания детей по категориям

Категория детей	2013 г.		2014 г.	
	Количество, чел.	Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	Количество, чел.	Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.
Дети из многодетных семей	147	50-00	188	50-00
Дети из малообеспеченных семей	253	30-00	254	30-00
Дети на подвозе	144	10-00	146	10-00
Дети из опекаемых семей	91	15-00	98	30-00

Здоровьесбережение

В 2013/2014 учебном году в образовательных организациях Калтанского городского округа продолжился мониторинг профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей (1-х классов) и подростков (8-10-х классов), начатый в 2012/2013 учебном году.

Всего во втором этапе мониторинга наркоситуации – 2013 года участвовали четыре школы (80 % от всех образовательных учреждений Калтанского городского округа) и четыре категории респондентов: родители второклассников (участвовали в психологическом блоке мониторинга), подростки 9-х классов, старшеклассники 11-х классов (участвовали в социологическом и психологическом блоке мониторинга), администрация школ (участвовала в организационном и социальном блоке мониторинга).

В 2014/2015 учебном году охват мониторингом профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков составит 100 % общеобразовательных организаций и на контроле Управления образования мониторинг выявления рисков суицидального поведения учащихся 9-11-х классов, детей «группы риска» 6-8-х классов.

Летний отдых и оздоровление детей в 2014 году организован на основании принятых администрацией Калтанского городского округа нормативных документов, регламентирующих организацию отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории округа:

– Постановление от 25.12.2013 № 473-п «О мероприятиях по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Калтанского городского округа в 2014 году»;

– Постановление от 30.01.2014 № 32-п «О создании межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Калтанского городского округа в 2014 году»;

– Распоряжение от 23.05.2014 № 1042-р «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Калтанского городского округа в летний период 2014 года»;

Распоряжение от 03.06.2014 № 1161-р «О проведении Вечеров семейного отдыха».

Стоимость путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории для предприятий всех форм собственности, включая бюджетные:

70% - бюджетные средства / 30% - средства родителей.

Выдача путевок в загородные оздоровительные лагеря и загородные санатории (профилактории) проводилась Управлением образования по справкам о нуждаемости в санаторно-курортном лечении, выданным медицинскими учреждениями городского округа.

Для организации летнего отдыха детей определен уполномоченный орган – МКУ Управление образования администрации Калтанского городского округа, в котором ведется сбор заявок на оздоровление детей от граждан города, выдаются путевки, обеспечивается своевременная отчетность и финансирование.

Учет заявлений от граждан на приобретение путевок для отдыха и оздоровления детей ведется в журналах регистрации общей очередности в оздоровительные лагеря и загородные санатории (профилактории). Журналы прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью. Ведение журналов контролируется межведомственной комиссией по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Калтанского городского округа, заместителем главы городского округа по социальным вопросам, начальником Управления образования.

Контроль за организацией отдыха детей осуществляет городская межведомственная комиссия по рассмотрению вопросов по организации и обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи, которую возглавляет заместитель главы по социальным вопросам Калтанского городского округа. В состав комиссии включены представители заинтересованных структур: образования, культуры, социального обеспечения, здравоохранения, УВД, а также общественности.

Было организовано своевременное информирование населения о порядке организации и проведения оздоровительной кампании в 2014 году: в МКУ Управление образования администрации Калтанского городского округа организована работа «горячей линии» по вопросам летнего отдыха

детей – каждый четвертая среда месяца с 15.00 до 18.00, тел. 8 (384-72) 3-17-51.

Организована работа по информированию населения Калтанского городского округа по вопросам организации летнего отдыха детей: размещена информация о графике работы, телефонах «горячей линии» на сайте МКУ Управление образования и сайтах муниципальных образовательных учреждений, в еженедельной городской газете «Калтанский вестник», в течение января – марта 2014 г. шла «бегущая строка» в новостной программе телевидения «Перспект», родители учащихся общеобразовательных школ проинформированы через школьные дневники детей, через информационные листовки (объявления) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

В городском округе сохранена база городского отдыха и оздоровления детей. Организовано прошел подготовительный период к летней оздоровительной кампании.

Персонал воспитателей составляли только педагогические работники, а медицинские работники – только педиатрического профиля. В период подготовки к летней оздоровительной кампании для начальников, воспитателей, работников пищеблока оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей специалистом ТО Роспотребнадзора проведены обучающие семинары и выданы методические рекомендации по организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях. Заключены договора на поставку продуктов, каждый оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имел цикличное 18-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Все оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях открыты по разрешению контролирующих органов (Роспотребнадзора и пожарно-технических служб). Во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей осуществлялась круглосуточная охрана сотрудниками ООО ЧОП «Сибирский страж».

Стоимость питания одного дня в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей составила 110 руб.

Управлением образования осуществлялся контроль по проверке работы лагерей дневного пребывания.

Всего в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях городского округа отдохнуло 390 детей.

Во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях разработаны образовательные программы, которые рассмотрены и утверждены на педагогических советах. Планы воспитательной работы с детьми составлены с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ; по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей; методических

рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, том числе находящихся в трудной жизненной ситуации направлений лета. Созданы условия для организации полноценного досуга детей: комнаты отдыха, отрядные уголки, библиотеки, спортивные и игровые площадки. В рамках реализации дополнительных образовательных программ проводилось много интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий различной направленности: спортивно-оздоровительной, экологической, нравственно-патриотической, туристско-краеведческой, интеллектуально-познавательной, досуговой, за здоровый образ жизни. Воспитатели учитывали возрастные и психолого-педагогические особенности детей, направления воспитательной работы в летний период.

Своевременно прошли мероприятия по проведению конкурсных торгов по приобретению путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории (профилактории):

- открытый аукцион в электронной форме – приобретение путевок в загородные летние оздоровительные лагеря для детей Калтанского городского округа (приобретено 54 путевки в ЗАО Медико-санитарная часть «Центр здоровья «Энергетик» - Муниципальный контракт № 2013.287708 от 09.01.2014);

- открытый аукцион в электронной форме – приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для детей Калтанского городского округа (приобретено 25 путевок в ЗАО Медико-санитарная часть «Центр здоровья «Энергетик» - Муниципальный контракт № 2013.291405 от 09.01.2014).

Всего в загородных оздоровительных лагерях и санаториях за счет средств ОБ и МБ отдохнули 86 детей.

Особое внимание уделялось, как и во все предыдущие годы, отдыху детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитанники МКОУ «Детский дом «Аистенок» отдыхали в загородном оздоровительном лагере «Космос» (32 ребенка) и в Центре здоровья «Энергетик» (18 детей), для них было организовано 10 туристических походов, экскурсий, сборов.

В результате охват летним отдыхом детей-сирот составил 100%.

47 подростков из малообеспеченных семей были трудоустроены через центр занятости. Заработная плата подростков вместе с материальной поддержкой Центра занятости составила от 4003 до 5417 рублей.

В многодневных походах побывало 598 подростков (35 походов), в том числе и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря активной гражданской позиции, ежегодно проявляемой руководителями предприятий (ООО «Калтанский угольный разрез», ООО «Шахта «Алардинская», филиала «Энергосеть г. Калтан»), их спонсорской поддержке, стал возможен отдых детей за пределами города и области. 185 человек отдохнули в оздоровительных центрах города Туапсе, Белокурихи, на берегах Обского и Беловского водохранилищ.

Каждый ребенок, оставшийся в черте города, не был оставлен без внимания. У детей и подростков пользуются популярностью, так называемые малозатратные формы отдыха. В микрорайонах школ действовали разновозрастные отряды («Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова» (136детей), «Детско-Юношеский центр» (15 детей)).

Методистами ДДТ и инспекторами ГИБДД весь летний период проводились занятия, викторины, конкурсно-познавательные программы по основам безопасности дорожного движения. Дети и подростки (307 человек) отрабатывали правила дорожного движения на базе городского автогородка.

В микрорайонах школ работали 3 дворовых площадки (с общим охватом 848 детей), 11 спортивных площадок (с общим охватом 984 ребенка), творческие объединения (с общим охватом 634 ребенка).

Ежедневно проводилось большое количество разнообразных культурно-развлекательных мероприятий. Дворовые и площадки действовали 2-3 раза в неделю, спортивные – ежедневно, кроме выходных дней, и в вечернее время.

В результате всеми формами организованного отдыха и занятости было охвачено 100% детей и подростков.

Все дети, отдыхающие в загородных оздоровительных лагерях и санаториях (профилакториях), оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях Калтанского городского округа, участвовавших в многодневных походах, застрахованы в страховой компании ОСАО «Ингосстрах».

В целом на оздоровление и занятость детей и подростков на 01.09.2014 затрачено 8742 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета составили 400,0 тыс. руб., средства местного бюджета – 3056 тыс. руб.

Подводя итоги лета 2014 года можно отметить, что задачи организации занятости, отдыха и оздоровления детей выполнены, оздоровительная кампания прошла без эпидемиологических вспышек и чрезвычайных ситуаций благодаря своевременной и качественной подготовке всех типов оздоровительных учреждений и ответственного отношения организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Социализация детей

В настоящее время значительное внимание администрации Калтанского городского округа уделяется развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержке опекунских, приемных семей, семей усыновителей. По состоянию на 29.07.2014 число детей-сирот Калтанского городского округа, состоящих в региональном банке данных о детях-сиротах, составляет 103 человека. Остается высоким число детей, воспитывающихся в интернатных условиях.

В период 2008-2011 гг. детский дом «Аистенок» осуществил переход на новую структурно-функциональную модель – детский дом, организованный по семейному принципу. Это позволило повысить бытовую и психологическую комфортность пребывания детей в государственном учреждении и снизить количество правонарушений, совершаемых воспитанниками. Однако задачи возврата детей в кровнородственные семьи, устройства детей в замещающие семьи, остались нерешенными.

Проведенный комплексный анализ показателей возврата детей в кровнородственные семьи и причин возврата детей из замещающих семей показывает необходимость активизации системы взаимодействия муниципальных структур в вопросах социальной защиты прав детства.

Исходя из этого, создан межведомственный совет по работе с семьей и устройству детей-сирот в семьи, разработана организационно-содержательная модель деятельности по снижению уровня социального сиротства, которая включает 2 уровня: психолого-педагогический и социальный.

Для реализации комплекса мероприятий психолого-педагогического уровня используется потенциал коллективов образовательных организаций, муниципального центра психолого-педагогического сопровождения:

- Выявление семей с первыми признаками неблагополучия. Усиление работы социальных педагогов и классных руководителей, обновление методического инструментария специалистов. Введены открытые слушания с отчетами директоров школ об организации социально-педагогической деятельности.

- Организация воспитательной деятельности детского дома. Воспитательная деятельность детского дома сориентирована на формирование положительного образа семьи и семейной жизни через организацию православных традиций и создание при детском доме Домового Храма с привлечением служителей церкви.

- Сопровождение замещающих семей. Реализация проекта «Оберег». Проведение индивидуальной работы педагога-психолога с семьей и ребенком, поиск оптимальных видов семейного сопровождения.

- Работа «Школы приемных родителей». Внедрение инновационных форм работы: расширение семейных мероприятий с присутствием родителей, лишенных родительских прав; дистанционное психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей в режиме реального времени.

Социальный уровень определяет следующие направления деятельности:

1. Сохранение ребенка в кровной семье. Это оказание всех видов помощи от материальной и вещевой до оказания помощи в кодировании родителей, их трудоустройстве, получении и восстановлении документов и т.д.

2. Устройство детей, оставшихся без попечения, в замещающую семью с первичного учета. В рамках межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП используются все средства по сохранению биологической семьи. Кандидаты в замещающие родители есть и на все виды устройства.

3. Информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, формах устройства, формирование и пропаганда позитивного имиджа замещающего родителя. Использование ресурсов МАУ «Пресс-Центр» г. Калтан – еженедельной городской газеты «Калтанский вестник», телевидения; информационных ресурсов – сайтов администрации, Управления образования, детского дома для публикации и распространения материалов о воспитанников детского дома. Размещение в общественных местах социальной рекламы ответственного родительства.

Результаты деятельности по социализации воспитанников отражены в таблице 17.

Таблица 17

**Результаты деятельности
по социализации воспитанников детского дома**

Социализация воспитанников	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г. на 20.08
Продолжили обучение в учреждениях НПО, ВПО	91%	93%	91%	100%	100%
Переданы в кровные семьи	–	2	3	4	1
Переданы в приемные семьи	2	3	1	3	4
Усыновление	–	–	–	–	–
Переданы под опеку	–	–	2	–	–

Работа с замещающими семьями – эффективный путь для устройства воспитанников детского дома в семью, так как иные формы (возвращение в кровную семью, передача под опеку, усыновление) ограничивают круг поиска потенциальных родителей. В 2014 г. увеличилось количество передач для длительного пребывания детей в замещающие семьи во время летних каникул (табл. 18).

Таблица 18

Временное пребывание воспитанников в семьях в летние периоды

Временное пребывание воспитанников в семьях в летние периоды	Количество детей, чел.				Итого
	до 10 дней	10-20 дней	20-30 дней	более 30 дней	
2010 г.	1	0	1	6	8
2011 г.	1	0	0	4	5
2012 г.	9	3	0	2	14
2013 г.	2	1	10	14	27
2014 г. на 20.08	0	3	0	24	27

Эффективность использования ресурсов

На сегодняшний день образовательные учреждения округа обеспечены видеонаблюдением, оборудованы автоматической противопожарной системой, кнопками тревожной сигнализации.

Школьные маршруты обследованы комплексной комиссией. Управлением жилищно-коммунального и дорожного комплекса ведется работа по устранению выявленных недостатков. Дороги приводятся в порядок, нанесена разметка.

В поселке Постоянный положили новый асфальт. Дорожное полотно протяженностью более 1 км, где проходит школьный маршрут, больше не представляет опасности.

В 100%-ом объеме выполнены косметические ремонты образовательных организаций. Из местного бюджета в целом выделено около 8 млн. рублей.

Проведены капитальные ремонты пищеблока, обеденного зала и раздевалок в МБОУ «ООШ № 18».

В мастерских МБОУ «ООШ № 29» заменена система электроосвещения.

Завершен ремонт фасада здания МБДОУ Детский сад № 7, а также внутренней и наружной системы канализации.

Проведены ремонты полов, санитарных помещений в МБДОУ Детский сад №№ 24, 38. Обновлен фасад МБДОУ Детский сад № 24.

Заменена кровля на здании второго корпуса МБОУ «СОШ № 30» в с. Сарбала.

Выполнены программные мероприятия, представленные в таблице 19.

Таблица 19

Выполнение программных мероприятий по ремонту образовательных учреждений в 2013/2014 учебном году

ОУ	Наименование программных мероприятий	Объем и источники финансирования, руб.			
		Всего	МБ	ОБ	ВБ
МБДОУ Детский сад № 1 «Лучик»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	33980,00			33980,00
МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	Ремонт внутренней и наружной системы канализации	72666,00	72666,00		
	Ремонт помещения санузла	297000,00	297000,00		
	Ремонт фасада здания	690647,00	690647,00		
	Ремонт перекрытия двух спальных комнат	165539,00	165539,00		
	Ремонт двух спальных	288929,00	288929,00		

	комнат				
	Ремонт освещения двух спальных комнат	37965,00	37965,00		
	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	31660,00			31660,00
МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	25000,00			25000,00
МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	12000,00			12000,00
МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	27950,00			27950,00
МБДОУ Детский сад № 23 «Василек»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	38000,00			38000,00
МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	Ремонт помещения санузла	244000,77	244000,77		
	Ремонт фасада	600000,00	600000,00		
	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	40000,00			40000,00
МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	Ремонт помещения санузла	251654,30	251654,30		
	Ремонт пола	105080,00	105080,00		
	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	21000,00			21000,00
МБДОУ Детский сад № 41	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	15100,00			15100,00
МБДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	23920,00			23920,00
МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	204022,00			204022,00
МБДОУ Детский сад	Приобретение материалов для ремонта системы отопления	5000,74	5000,74		

№ 11 «Березка»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	6000,00			6000,00
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	77700,00			77700,00
МБОУ «СОШ № 1»	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	112976,00			112976,00
	Ремонт системы отопления	99262,00	99262,00		
МБОУ «ООШ № 18»	Ремонт пищеблока	992064,33	992064,33		
	Ремонт раздевалок	175447,00	175447,00		
	Ремонт полов обеденного зала	178089,00	178089,00		
	Ремонт обеденного зала	285558,00	285558,00		
	Ремонт системы отопления	91395,00	91395,00		
	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	14100,00			14100,00
МБОУ «ООШ № 29»	Ремонт системы электроосвещения в мастерских	450000,00	450000,00		
МБОУ «СОШ № 30»	Калибровка датчика ультрафиолетовой интенсивности	10064,64	10064		
	Ремонт кровли в корпусе № 2 школы № 30 с заменой кровельного покрытия	1299305,00	1299305,00		
	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	4700,00			4700,00
МКОУ «Детский дом «Аистенок»	Ремонт хозяйственного корпуса, ремонт пищеблока	174196,64		174196,64	
МБОУ ДОД ДДТ	Ремонт кровли	386664,28	386664,28		
	Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	10000,00			10000,00
УО	Изготовление проекта на замену системы отопления и устройство теплового узла МБДОУ № 38 «Сказка» и МБДОУ № 24	130000,00	130000,00		

	«Белочка»				
	Проверка достоверности сметной стоимости ремонта кровли в МБОУ СОШ № 30, корпус 2, с.Сарбала	20000,00	20000,00		
	Итого	8051439,55	7179134,91	174196,64	698108,00

Заключение

Ключевые цели системы образования Калтанского городского округа определены в «**дорожной карте**» - Распоряжение от 29.07.2014 № 1596-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Калтанского городского округа от 06.06.2013 № 964-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») “Изменения в отраслях социальной сферы Калтанского городского округа, направленные на повышение эффективности образования”»

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы в 2014/2015 учебном году будут направлены на решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития Калтанского городского округа.
3. Диссеминация инновационного опыта педагогических и руководящих работников системы образования.
4. Создание эффективной системы социализации детей, выявления и развития молодых талантов.
5. Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
6. Содействие в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.
7. Развитие кадрового потенциала.
8. Создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия.
9. Публичное обсуждение хода реализации и результатов мероприятий деятельности Управления образования в 2014/2015 учебном году.