

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №1»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
\_\_\_\_\_ Л. А. Петухова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Начала финансовой грамотности»  
(основное общее образование 5-6 классы)

**Авторы**

Гордеева Татьяна Александровна  
Терентьева Татьяна Николаевна

Обсуждено  
На заседании ШМО  
Учителей математики

Протокол № 1 от 29.08.2018

Руководитель ШМО  
Гордеева Т.А.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
«30» августа 2018 г.

К.А. Машникова

Калтан  
2018

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	6
Содержание курса внеурочной деятельности .....	9

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начала финансовой грамотности» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – это необходимое условие жизни в современном мире. Финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем пять или даже десять лет назад. Такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, уценка, наценка все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий период времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, воспитание детей сегодня финансово грамотными гражданами – это важная задача, выполняя которую

завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся 5-6 классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цель данного курса** – формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 2 года.

**Объем часов** – 68 часа в год, 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе.

### **Формы реализации программы.**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- Методы диалога;
- Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Методы диагностики и самодиагностики;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Начала финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Начала финансовой грамотности» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

– понимание цели своих действий;

– планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

– проявление познавательной и творческой инициативы;

– оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

– адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

– составление текстов в устной и письменной формах;

– готовность слушать собеседника и вести диалог;

– готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

– адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Начала финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.



## Содержание курса внеурочной деятельности

**Таблица тематического распределения часов для 5 класса**

№ раздела	Название раздела	Количество часов
I	Мои личные финансы.	8
II	Домашняя бухгалтерия.	11
III	Доходы и расходы.	8
IV	Наценка и уценка товаров.	3
V	Мини-проект «Ремонт моей комнаты».	4

### Содержание программы.

#### **Мои личные финансы.**

Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Как правильно рассчитывать свои финансы при походе в магазин. Учимся рассчитывать сдачу.

Выгода и экономия при покупке.

#### **Домашняя бухгалтерия.**

На кухне. В огороде. Оплата услуг. Делаем ремонт.

#### **Доходы и расходы.**

Заработная плата и налоги. Расходы семьи. Экономия семейного бюджета.

Оптимизация расходов.

#### **Наценка и уценка товаров.**

Наценка товара. Уценка товара. Скидки.

#### **Кредит.**

Порядок начисления процентов по кредиту. Возврат кредита. Пеня.

Переплата по кредиту.

#### **Хранение денежных средств.**

Банковские вклады. Инфляция.

## Предпринимательская деятельность.

Доходность фирм. Конкуренция. Составление бизнес-плана. Налогообложение.

Мини-проекты «Ремонт моей комнаты», «Бюджет моей семьи».

### Календарно-тематический план

#### 5 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Мои личные финансы.</b>	<b>8</b>		
1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		
2	Познавательная беседа «Деньги».	1		
3	Принятие решений.	1		
4	Учимся рассчитывать сдачу.	1		
5	Выгода и экономия при покупке.	1		
6	Выгода и экономия при покупке.	1		
7	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1		
8	Видео-экскурсия «Супермаркет».	1		
<b>II</b>	<b>Домашняя бухгалтерия.</b>	<b>11</b>		
9	Работа со статистикой «Расходы современной семьи».	1		
10	Экономия на кухне.	1		
11	Экономия в кулинарии.	1		
12	Викторина «Товары длительного использования».	1		
13	В огороде.	1		

14	Домашние заготовки.	1		
15	Интерактивная беседа «Услуги. Коммунальные услуги».	1		
16	Оплата услуг.	1		
17	Делаем ремонт.	1		
18	Делаем ремонт.	1		
19	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1		
<b>III</b>	<b>Доходы и расходы.</b>	<b>8</b>		
20	Работа со статистикой «Расходы современной семьи».	1		
21	Заработная плата и налоги.	1		
22	Сбережения. Вклады.	1		
23	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1		
24	Викторина «Товары длительного пользования».	1		
25	Викторина «Предметы первой необходимости».	1		
26	Оптимизация расходов.	1		
27	Конкурс на самое экономное использование семейного бюджета.	1		
<b>IV</b>	<b>Наценка и уценка товаров.</b>	<b>3</b>		
28	Наценка товара.	1		
29	Уценка товара. Скидки.	1		
30	Ролевая игра «Экономия на скидках»	1		
<b>V</b>	<b>Мини-проект «Ремонт моей комнаты».</b>	<b>4</b>		

31	Анализ ремонтных работ.	1		
32	Расчет расходов.	1		
33	Конкурс на самое экономное использование семейного бюджета в процессе ремонта.	1		
34	Защита мини-проекта.	1		

**Таблица тематического распределения часов для 6 класса**

№ раздела	Название раздела	Количество часов
I	Бюджет семьи.	8
II	Кредит.	8
III	Хранение денежных средств.	6
IV	Предпринимательская деятельность.	8
V	Мини-проект «Бюджет моей семьи».	4

**Календарно-тематический план**

**6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Бюджет семьи.</b>	<b>8</b>		
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора в повседневной жизни».	1		
2	Доходы семьи.	1		
3	Карманные деньги детей.	1		

4	Видео-экскурсия «Покупают дети».	1		
5	Экономия семейного бюджета.	1		
6	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1		
7	Оптимизация расходов семьи.	1		
8	Практическая работа «Самая большая экономия».	1		
<b>II</b>	<b>Кредит.</b>	<b>8</b>		
9	Интерактивная беседа «Кредит, просрочка, пеня».	1		
10	Порядок начисления процентов по кредиту.	1		
11	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1		
12	Возврат кредита. Пеня.	1		
13	Переплата по кредиту.	1		
14	Решение практических задач.	1		
15	Решение практических задач.	1		
16	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1		
<b>III</b>	<b>Хранение денежных средств.</b>	<b>6</b>		
17	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1		
18	Банковские вклады.	1		
19	Деловая игра «Работа банка».	1		
20	Инфляция.	1		
21	Решение практических задач.	1		
22	Решение практических задач.	1		

<b>IV</b>	<b>Предпринимательская деятельность.</b>	<b>8</b>		
23	Видео-экскурсия «Частная собственность».	1		
24	Интерактивная беседа «Знакомство с бизнес-планом».	1		
25	Доходность фирм. Конкуренция.	1		
26	Решение практических задач «Организуем фирму».	1		
27	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1		
28	Творческое задание «Реклама нашей фирмы».	1		
29	Налогообложение.	1		
30	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1		
<b>V</b>	<b>Мини-проект «Бюджет моей семьи».</b>	<b>4</b>		
31	Расчет доходов семьи.	1		
32	Расчет расходов семьи.	1		
33	Защита мини-проекта.	1		
34	Защита мини-проекта.	1		

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Выпускник научится:**

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- выполнять практические жизненные задачи: подсчет сдачи, новой цены товара после повышения или понижения цены;
- анализировать ситуации, в которых можно получить финансовую выгоду;
- уметь просчитывать экономию семейного бюджета на примере практических задач;
- знать налог на доходы физических лиц;
- уметь рассчитать заработную плату после налога;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- иметь понятие о пене, о порядке ее начисления;
- иметь представление о банковских вкладах;
- иметь первоначальное понятие о малом бизнесе;
- уметь составлять простой бизнес-план;
- разумному и безопасному финансовому поведению.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических
- действий в качестве потребителя, налогоплательщика, члена
- семьи и гражданина.