

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Выполнила Терская Ольга Геннадьевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

Изучение русского языка в общеобразовательной школе имеет важнейшее значение, т.к. успехи в его изучении чаще всего определяют успешность ребёнка по другим предметам. Согласно стандартам начального общего образования второго поколения, особое место курса русского языка объясняется теми целями, которые он реализует в системе предметов общеобразовательной школы.

- Познавательная цель - это формирование у учащихся представлений о языке.
- Социокультурная цель - формирование коммуникативной компетенции учащихся.

В последнее время всё больше уделяется внимания умению учащихся излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме. Если проанализировать задания, предлагаемые на Всероссийских проверочных работах (ВПР), то можно увидеть, что задания творческого характера, требующие соответствующего навыка написания сочинений, предъявляются уже к выпускникам начальной школы, причём такие задания есть как в ВПР по русскому языку, так и в ВПР по окружающему миру.

Примеры.

- Представь, что на прогулке ты поцарапал (поцарапала) руку. Твой друг(подруга), заметив это, заклеил (заклеила) твою царапину пластырем. Вежливо поблагодари друга (подругу). Запиши свою благодарность.
- Представь, что тебе необходимо срочно сходить к ветеринару с твоим питомцем. Вежливо попроси своего друга (свою подругу) помочь тебе поместить питомца в сумку-переноску. Запиши свою просьбу.
- На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?
- Люди много времени тратят на просмотр телевизионных передач. Как ты думаешь почему? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Таким образом, если мы раньше и проводили работу в этом направлении, то её результативность оценивалась либо самими учителями начальных классов, либо в дальнейшем учителями русского языка и литературы основной школы. Теперь же неумение изложить свои мысли, знания может не позволить ученику справиться с заданием. Если изучить ситуацию, которая складывается в образовании, то можно увидеть, что к выпускникам основной и средней школы предъявляются требования, связанные с развитием не только письменной речи (написание сочинений), но и устной монологической речи.

Работу в этом направлении необходимо начинать с начальной школы.

Человек на протяжении всей жизни овладевает богатствами языка. Каждый возраст приносит новое в его речевое развитие. Наиболее важными этапами являются дошкольный и школьный периоды.

Развитие речи делает огромный скачок с рождения до момента поступления в школу. От гуления и лепета ребёнок переходит к словам. Примерно с двух лет он начинает улавливать систему, закономерности языка. Ребёнок, не зная правил, склоняет, спрягает, связывает слова. К семи годам дети овладевают разговорным языком непосредственно через восприятие речи, говорение, общение с целью выражения своих мыслей.

Развитие речи ребёнка должно быть целенаправленным и системным процессом.

Условия успешного развития речи

1) Создание ситуаций, вызывающих интерес и необходимость поделиться своими мыслями (мотивация речи).

2) Создание речевой среды.

Речевая среда – это речь близких, друзей, литература, средства массовой информации, речь учителя, язык учебников.

3) Материал, на котором строится работа, должен быть значим и интересен ребёнку.

Развитие речи идёт по трём направлениям:

- работа над словом,
- работа над словосочетанием и предложением,
- работа над связной речью.

Развитие этих линий идёт параллельно, обогащая и дополняя друг друга.

Необходимыми условиями развития речи является систематичность и системность.

Работа над словом в школе включает:

- обогащение словаря;
- уточнение словаря;
- активизация словаря;
- устранение нелитературных слов.

Над словосочетанием проводится следующая работа:

- выделение словосочетаний из предложения;
- установление связей между словами с помощью вопросов;
- составление самостоятельных словосочетаний.

Приёмы работы над предложением:

- чтение образцов, отработка интонации, выразительность;
- составление предложений по вопросам учителя;
- составление предложений аналогичных данным, но на другую тему;
- работа с деформированным текстом;
- деление текста на предложения;
- распространение предложений;
- составление сложных предложений из простых;
- выражение одной и той же мысли разными способами;
- построение предложений по опорным словам, по предметной картинке, по сюжетной картинке;
- составление предложений.

В начальной школе приняты следующие виды связной речи:

- ответы на вопросы;
- записи по результатам наблюдений;

- пересказ (краткий и полный);
- инсценирование ;
- изложения;
- выборочные пересказы и изложения;
- устное рисование;
- сочинения;
- статьи, отзывы о прочитанных книгах, кинофильмах...;
- письма;
- деловые бумаги.

Творческие работы учащихся младшего школьного возраста.

Виды творческих работ:

- списывание с творческим заданием;
- диктант с творческим заданием;
- свободный диктант;
- изложения;
- сочинения.

Большое место в преподавании русского языка уделяю **творческим работам**, которые делают процесс обучения более интересным, развивают умение видеть, придают полученным знаниям практическую направленность, учат самостоятельному решению поставленных задач.

Упражнения и задания по развитию речи являются составной частью каждого из уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Уроки развития речи проводятся один раз в неделю в определённый день. Однако все мы понимаем, что этого времени недостаточно, чтобы ребёнок смог самостоятельно написать своё собственное сочинение. Поэтому данную работу продолжаю на внеурочном занятии «Ключ и заря», используя метод проектов.

Как научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, развивать умения устанавливать причинно-следственные связи? В этом и может помочь **проектная деятельность**.

Значимая, актуальная для учащегося проблема в сочетании с возможностью творчески её решить способствуют не только усвоению программного материала, но и развитию мышления, воображения, самостоятельности, познавательной активности.

Интерес и желание выразить свои собственные мысли возникают у ребёнка только тогда, когда тема для него важна, значима, он эмоционально и информационно готов высказаться. Здесь и возникает потребность научиться писать сочинения.

Самым трудным видом речевых упражнений является **сочинение**. В младшем школьном возрасте ещё очень трудно сформулировать свои мысли, изложить их по порядку и при этом избежать ошибок. Контроль со стороны учителя здесь необходим. Цель данной работы – научиться излагать свои мысли логично, последовательно, строить предложения чётко, ясно, избегая орфографических и пунктуационных ошибок.

На протяжении четырёх лет обучения мы создаём иллюстрированные сборники сочинений. Данные творческие проекты для учащихся очень значимы, так как они впервые имеют возможность выступить в качестве авторов пусть и небольшой, но всё же книги. Положительные эмоции, чувство сопричастности к общему делу способствуют повышению мотивации на дальнейшую работу в этом направлении.

Свои собственные сборники ребята презентуют родителям.

Все темы наших творческих проектов тесно связаны с теми событиями, которыми живут ребята.

Самая первая тема в первом классе – «Письмо Деду Морозу». К концу первого полугодия освоено написание ещё не всех букв, но их легко можно заменить печатными. Для моих учеников это первое в их жизни собственное творение имеет всегда неизгладимое впечатление (Приложение 1). Из полученных писем мы составляем свой сборник, где в качестве художников-иллюстраторов также выступают учащиеся. Во втором, третьем и четвёртом классах мы продолжаем писать письма Деду Морозу. Работы становятся более содержательными, а их авторы всё чаще могут самостоятельно увидеть и исправить допущенные ошибки (Приложение 2).

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Пишет тебе ученица 1А класса, Долбилина Лиза.

У нас в стране много больных детей. Я очень хочу, чтобы они все выздоровели.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Я и мой братик Федя, мои папа и мама, все дети и взрослые ждем волшебного праздника.

Мы нарядили елку, украсили дом.

Дед Мороз, приходи к нам в гости, мы тебя ждем.

2014-2015 учебный год был наполнен событиями, связанными с празднованием Великой Победы. Проект «Письмо ветерану» стал составной частью тех мероприятий, которые проводились в классе в честь этого значимого для всей страны события. Научившись складывать фронтовые треугольники, ребята решили написать в них свои искренние слова благодарности и поздравления ветеранам. Пусть ещё не всё получалось, но первые практические навыки написания поздравлений, писем были приобретены (Приложение 3). Ошибки были разобраны чуть позднее, чтобы не испортить впечатление от важности и значимости каждой работы.

Здравствуйте, уважаемый ветеран!

Поздравляю Вас с приближающимся днем Победы!

Желаю здоровья, успехов, удачи.

В тяжелые и трудные годы Вы рисковали собой.

Если бы не Вы, не было бы нас, школ, детских садов.

Я знаю, Вам было сложно победить, но Вы не сдавались и сражались дальше.

Спасибо за Победу!

Жолобова Катя

Здравствуйте, дорогой ветеран Великой Отечественной войны!

Пишет Вам ученица 2 класса города Калтана Инжеватова Юлия.

Мы с Вами никогда не встречались, но я знаю, что Вы отважный и мужественный человек. Потому что только такие, как Вы смогли выстоять в трудное военное время и защитить нашу Родину.

Возможно, Вы участвовали в битве на Курской дуге с моим прадедушкой Инжеватовым Петром Прокопьевичем.

Спасибо Вам, дорогой ветеран, за то, что не щадя своей жизни встали на защиту нашего Отечества, отстояли мир на Земле!

Поздравляю Вас с наступающим праздником Днем Победы!

Я желаю Вам крепкого здоровья и долгих лет жизни. Берегите себя.

Инжеватова Юлия

Ежегодно в преддверии замечательного праздника Дня матери в классе проводится большой праздничный концерт. В третьем классе подарком для мам стал сборник творческих работ «Моя мама самая-самая» (Приложение 4). В своих мини-сочинениях и рисунках ребята со всей непосредственностью сумели передать всё тепло и любовь к своим самым близким людям.

Моя мама самая-самая добрая.

К 8 марта она готовится и ждет этот праздник.

Когда он наступит, моя мама тут же бежит к шкафу, одевает свое новое платье и бежит на кухню.

А мы с папой – уже там. Она к нам идет, а когда придет – я с папой кричим: “С 8 марта” - три раза.

Моя мама – самая лучшая, веселая, смелая.

Володин Дмитрий

Моя мама самая-самая красивая, немножко “полненькая”. Но я все-равно люблю ее.

Люблю ее потому, что она: вкусно готовит, боится кататься на горных лыжах и говорит: “Все, посмотрели и хватит. Снимаем лыжи и поднимаемся в гору”.

Потом вниз мы спускаемся на подъемнике с закрытыми глазами.

Мою маму зовут Лена, а меня – Даша.

Кречетова Дарья

В год 65-летия ЮК ГРЭС ребята решили сделать свой подарок предприятию, которое дало жизнь нашему городу. В своём сборнике они собрали мини-сочинения о Южно-Кузбасской ГРЭС. Дети рассказали об истории станции, о значении её для нашего города. Информацию для своих работ они черпали из Интернета, рассказов взрослых. Свою книгу учащиеся иллюстрировали рисунками на тему “Южно-Кузбасская ГРЭС глазами детей” (Приложение 5).

Я живу в городе Калтане. В Калтане есть ГРЭС.

На ГРЭСе есть три трубы.

Эти трубы видно издалека очень хорошо.

Я там не была, но думаю, что ГРЭС очень большая, и там работает много людей.

ГРЭС дает тепло Калтану и Осинникам.

Жолобова Катя

Я живу в маленьком городке на юге Кузбасса. Он называется Калтан.

Его легко можно узнать по трем большим трубам Южно-Кузбасской ГРЭС.

Их можно увидеть с любого места в городе.

Тяжело найти в городе людей, жизнь которых была бы не связана с ГРЭС.

Люди работают там целыми династиями. А также есть те, кто приезжает на работу из других городов.

Мой дедушка говорит, что станция открылась в 1951 году. С тех пор она обеспечивает город теплом и светом.

Мне очень интересно, как работает станция, хотелось бы сходить туда на экскурсию.

Сухарева Дарья

Получившийся сборник является экспонатом выставочного зала музея г.Калтан. В знак благодарности за полученный подарок ребят были приглашены на экскурсию по станции (Приложение 6).

Были ещё сборники «Милицейская служба такая», «Спорт как альтернатива вредным привычкам»(Приложение 7).

Каждый такой сборник - это результат, полученный учащимися в результате работы над творческими проектами.

Один раз попробовав писать, выразить свои мысли на листе бумаги, процесс творчества захватывает большинство учеников класса. Среди них обязательно появляются те, кто пробуют облачить свои мысли в стихотворную форму.

К этому опять же подталкивают события, происходящие вокруг. Так было, когда ребята писали сочинения, посвящённые 55-летию юбилею г.Калтан. Стихи получились разные. Где-то ощущалась помощь взрослых, где-то едва намечались первые попытки найти ускользающую рифму.

*Город Калтан – красота и любовь.
Город Калтан – мир и покой.
Город Калтан – самый лучший, родной.
Город Калтан – мы гордимся тобой.
Ославская В.*

*Калтан красив в любое время года,
А какая здесь красивая природа!
Леса, поля, река – какая красота,
Калтан я свой не променяю никогда!
Инжеватова Ю.*

*Мой маленький город на юге Сибири,
Зеленый и самый прекрасный.
В нем взрослым и детям живется счастливо,
Мы любим его не напрасно.
Он очень красивый, он славен делами,
В нем очень хорошие люди!
Никак не могу передать словами –
За что мы его все же любим.
Костюк Е.*

В 2016 году Беседин Вова стал лауреатом конкурса «Зелёный листок», посвящённого Году экологии.

*Природа в нас не видит зла,
И мы в ней не должны.
Она красива и добра,
Приветлива всегда.
Дружить с природой мы должны,
Оберегать, любить,
За все её дары ценить,
С ней осторожней быть.*

Она как мать, а мы – дитя.

Не причиним ей зла!

Ведь мы зависим от неё

Всегда, всегда, всегда!

Беседин Вова

Создавая ситуации, вызывающие интерес и необходимость поделиться своими мыслями, создавая речевую среду, ориентируясь на материал, значимый и интересный ребёнку, **создаются условия** для успешного развития речи учащихся.

«Если ученик в школе не научился сам творить, то и в жизни он всегда будет только подражать!» - писал Л.Н. Толстой.

Когда же творчество идёт рядом с обучением, оно делает этот процесс намного эффективнее и продуктивнее.

Развитие речи - целенаправленная, кропотливая, долгая работа как учителя, так и учащихся. Успеха можно добиться только тогда, когда она ведётся в системе, изо дня в день.




 Долбилкина Лиза,
 обучающаяся 1А класса МБОУ "Средняя
 общеобразовательная школа №1"


Здравствуй, Дедушка Мороз!

Пишет тебе ученица 1А класса, Долбилкина Лиза.
 У нас в стране много больных детей. Я очень хочу,
 чтобы они все выздоровели.

Здравствуй, Дедушка Мороз. Пишет тебе ученица 1А класса, Долбилкина Лиза. У нас в стране много больных детей. Я очень хочу, чтобы они все выздоровели.

11




 Кречетов Никита,
 обучающийся 1А класса МБОУ "Средняя
 общеобразовательная школа №1"

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Никита. Я учусь в первом классе "А" в школе №1.
 Я хочу, чтобы моя мама поскорей выздоровела.

Здравствуй, дедушка Мороз. Меня зовут Никита. Я учусь в первом классе "А" в школе №1. Я хочу, чтобы моя мама поскорей выздоровела.

12




 Кречетова Даша,
 обучающаяся 1А класса МБОУ "Средняя
 общеобразовательная школа №1"

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Даша. Я учусь в 1А классе школы №1.
 Я хочу, чтобы весь наш класс никогда не болел. И
 чтобы наш класс всегда был веселым.

Здравствуй, дедушка Мороз. Меня зовут Даша. Я учусь в 1А классе школы №1. Я хочу, чтобы весь наш класс никогда не болел. И чтобы наш класс всегда был веселым.

13

Здравствуй, уважаемый дедушка Мороз!
 Меня зовут Кривцова Дарья. От души
 поздравляю тебя, с Днем рождения. Хочу
 тебе сказать огромное спасибо за ту любовь, ты
 мне всегда привносишь хорошие подарки.
 Желаю тебе, чтобы ты всегда жил в мире
 и счастья не грустил. В дружбу, дружи деду-
 шка Мороз. С уважением Кривцова Дарья

Здравствуй, уважаемый
 Дед Мороз! Я хочу поздра-
 вить вас с днём рождения!
 Желаю вам здоровья и сча-
 стья. Пусть все ваши же-
 лания исполняются. С уважением,
 Арина Белоусова.

Здравствуй, Дед Мороз.
 Поздравляю тебя с Днем рождения.
 Желаю тебе крепкого здоровья, счастья
 и добра. Большой привет от Снежурочки.
 Скоро Новый год. Хочу попросить
 у тебя подарки: куклы, пачки, конфеты,
 новые пеналы, наклейки. Жду тебя в гости.
 С уважением, Финея.

Здравствуй, дружи Дедушка Мороз!
 Хочу поздравить тебя с твоим рождением!
 И желаю пожелать тебе от всей души
 крепкого здоровья, успехов, добра и счастья
 жизни.
 И Новый Год всегда хочется вес-
 еливания и поздравления забавные желани-
 ный. Мне хочется в этот год получить
 в подарок книги, игрушки твои чудес-
 ные дари, подарки много и пусть счастли-
 ва со Снежурочкой.
 Да вернется, в году с мир! Дима

70-летию великой Победы посвящается

Письмо ветерану

В преддверии празднования Дня Победы ребята 2*А класса разработали под руководством "Письмо ветерану". Старшими участниками этой работы может рассказать о войне. Наши предельно талантливые ветераны. Искренние слова детей послужат для нас, это значит нашу Родину и нашу Великую Отечественную войну. Дорогие ветераны, мы никогда не забудем!




Здравствуй, дорогой ветеран!
Хочу сказать Вам большое спасибо за Победу!
Желаю Вам крепкого здоровья, счастья, и чтобы вас никогда не забывают.

Екатерина Данилина

Здравствуй, Дорогой Ветеран!
Хочу сказать Вам большое спасибо за Победу!
Желаю Вам крепкого здоровья, счастья и чтобы вы никогда не забывают.



9



Здравствуй, уважаемый ветеран!
Поздравляю Вас с приближающимся днём Победы!
Желаю здоровья, успехов, удачи.
В тяжёлые и трудные годы Вы рисковали собой.
Если бы не Вы, не было бы нас, школ, детских садов.
Я знаю, Вам было сложно победить, но Вы не сдавались и сражались дальше.
Спасибо за Победу!

Екатерина Казина

Здравствуй, уважаемый ветеран!
Поздравляю Вас с приближающимся днём Победы!
Желаю здоровья, успехов, удачи.
В тяжёлые и трудные годы вы рисковали собой.
Если бы не вы, не было бы нас, школ, детских садов.
Я знаю вы были сложнее победить.
Но вы не сдавались и сражались дальше.
Спасибо за Победу!

10



Здравствуйте, дорогие ветераны!
Пишет Вам ученица 2 класса школы №1 города Калуги.
Я хочу поздравить Вас с этим знаменательным днём, Днём Победы!
От всего сердца благодарю Вас за то, что Вы, рискуя жизнью своей, служили Отчизне и боролись за жизнь потомков. Благодаря вашей смелости мы все живем под ясным небом.
Я искренне верю, что это была последняя война.
Живите долго! Будьте здоровы! Мы Вас любим и гордимся Вами!

Екатерина Кузнецова

Здравствуйте, дорогие ветераны!
Пишет Вам ученица 2 класса школы №1 города Калуги.
Я хочу поздравить Вас с этим знаменательным днём, Днём Победы!
От всего сердца благодарю Вас за то, что Вы, рискуя жизнью своей, служили Отчизне и боролись за жизнь потомков. Благодаря вашей смелости мы все живем под ясным небом.
Я искренне верю, что это была последняя война.
Живите долго! Будьте здоровы! Мы Вас любим и гордимся Вами!

11



Здравствуй, Дорогой Ветеран!
Поздравляю тебя с днём Великой Победы! Желаю тебе здоровья, долгих лет жизни.
Спасибо тебе, Дорогой Ветеран, за мирную небо над головой, за то, что нет войны на земле.
С уважением, ученица 2А класса Чурилова Ана

Екатерина Анисина



Здравствуй, Дорогой Ветеран!
С уважением, ученица 2А класса Чурилова Ана

12

70-летию великой Победы посвящается

Наши прадеды, участвовавшие в той войне

Наши прадеды, участвовавшие в этой страшной войне не получили никакого звания Героя Советского Союза, но для нас они являются героями потому что выстояли и победили мы никогда не забудем!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

МОЯ МАМА САМАЯ КРАСИВАЯ


конкурс рисунков обучающихся 1А класса



Календарный праздничный концерт
2023




29



КРЕЧЕНЦОВА ДАРЬЯ
ученица 1А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Даттан

Моя мама самая-самая красивая, немножко "подъемная". Но я все-равно люблю ее. Люблю ее потому, что она вкусно готовит, боится кататься на горных лыжах и говорит: "Все, посмотрели и хватит. Снимаем лыжи и поднимаемся в гору". Потом вниз мы спускаемся на подъемнике с закрытыми глазами. Моему маму зовут Лева, а меня - Даша.



30



ВЕДОУЦОВА ДАРЬЯ
ученица 1А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Даттан

Моя мама самая-самая красивая, умная и самая лучшая. Я очень люблю свою маму Таню! Она веселая и добрая. Когда наступит 8 марта, я подарю ей цветы, как напоминание о весне...



31




32

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Датна

Южно-Кузбасская ГРЭС – сердце города

СОСЛОВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3А КЛАССА
посаждённые 65-летнему юбилею
ОАО «Южно-Кузбасская ГРЭС»



Калтанский городской округ
2018



ЕЛЮЗЕН ДЕЛЮЖ
учащийся 3А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Датна

Южно-Кузбасская ГРЭС – это тепловая электростанция нашего города. Она нужна для того, чтобы в городе в каждом доме был свет и тепло. Работает ГРЭС от угля и воды. Воду берет из речки, которая называется Кошдома. При горении угля нагревается вода, которая превращается в пар. С помощью этого пара крутятся турбины, которые вырабатывают электроэнергию.

Я очень рад, что предприятие, которое приносит столько пользы людям, находится в моем городе. Здесь в старые дни был свет и тепло. Благодаря ГРЭС мы имеем в доме свет и тепло. Работает ГРЭС от угля и воды. Воду берет из речки, которая называется Кошдома. При горении угля нагревается вода, которая превращается в пар. С помощью этого пара крутятся турбины, которые вырабатывают электроэнергию.

Я очень рад, что предприятие, которое приносит столько пользы людям, находится в моем городе.

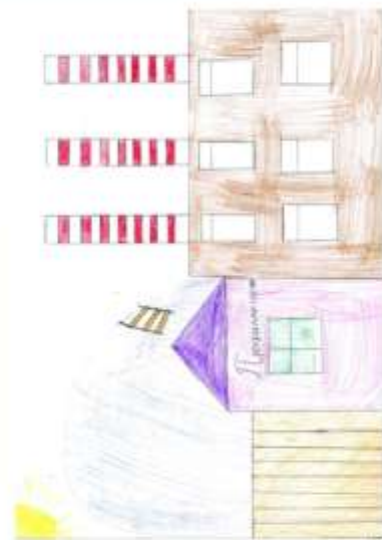


ЖАРЫУЧЕНКО ДАРЯ
учащаяся 3А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Датна

ЮК ГРЭС находится на берегу реки Кошдома. Она обеспечивает горячей водой и теплом г.Калтан и г.Осинники. Источником водоснабжения является водохранилище на реке Кошдома. Около ГРЭС расположен санаторий-профилакторий. В санатории можно сходить в бассейн, а также пройти курс лечения. Спасибо ГРЭС за тепло и свет в наших домах. Я хочу, чтобы она никогда не допалась и из труб шел всегда белый, чистый дым.

Работа на данном предприятии – это тяжелая и почетная обязанность. Желаю всем сотрудникам ЮК ГРЭС здоровья и благополучия.

Южно-Кузбасская ГРЭС – это сердце нашего города. Она обеспечивает нас теплом и светом. Я очень люблю этот завод, потому что он приносит столько пользы людям. Спасибо вам за вашу работу!



ЖУКОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА
учащаяся 3А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Датна

Калтан – мой любимый город. Много в нем достопримечательностей, красивых мест, промышленных предприятий. Одним из них является ЮК ГРЭС. Строительство электростанции полностью было закончено в 1956 г. Мои прадедушка и прабабушка много лет проработали на этом предприятии, почти с его основания. Прадедушка Петр Прокопьевич был начальником склада, прабабушка – кладовщиком на центральном складе. Около 20 лет в цехе ТАИ газосварщиком отработал и мой дедушка Николай Петрович. Этот же заводчанец на моем кладовом Электростанция обеспечивает электричеством и теплом наш город и город Осинники.

Эта электростанция – источник энергии, который дает нам свет и тепло. Я очень люблю этот завод, потому что он приносит столько пользы людям. Спасибо вам за вашу работу!



КОШЕЧИКОВ ЕВГЕНИЙ
учащийся 3А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Датна

Южно-Кузбасская ГРЭС находится в городе Калтан. Это большое красное здание с тремя трубами. На трубах вечером загораются лампочки и их видно издалека. ГРЭС очень нужна нашему городу. Она дает людям тепло и электричество. ГРЭС топят углем. На ней работает много людей.

Южно-Кузбасская ГРЭС находится в городе Калтан. Это большое красное здание с тремя трубами. На трубах вечером загораются лампочки и их видно издалека. ГРЭС очень нужна нашему городу. Она дает людям тепло и электричество. ГРЭС топят углем. На ней работает много людей.







Я ВЫБИРАЮ СПОРТ КАК АЛТЕРНАТИВУ НЕЗДОРЫМ ПРИВЫЧКАМ



Верескина Элизавета,
обучающаяся 2Б класса МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Калтан

Мне очень нравится бегать, прыгать, плавать, танцевать. Все это для меня - спорт.

Чтобы занятия спортом принесли пользу, необходимо следить за состоянием своего организма, контролировать свое самочувствие. А тем людям, у кого проблемы со здоровьем, ни в коем случае нельзя отказываться от спорта. Он помогает укрепить организм, защитив от болезни. Слабых делает ловкими, сильными. Плавание в воде исправляет осанку, а так же приносит радость от общения с друзьями.

Мне очень нравится бегать, прыгать, плавать, танцевать. Все это для меня спорт. Чтобы занятия спортом принесли пользу, необходимо следить за состоянием своего организма, контролировать свое самочувствие.



Милицейская служба труда



Корбатов Виталий,
обучающийся 2А класса МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Калтан

Милицейская служба очень опасная и трудная. Милицейские защищают закон, ловят преступников, охраняют покой людей. Милицейки работают круглые сутки и даже без выходных. Каждый работник знает, что в милицию можно позвонить по номеру «02». Там тебе всегда помогут.

Милицейская служба очень опасная и трудная. Милицейские защищают закон, ловят преступников, охраняют покой людей. Милицейки работают круглые сутки и даже без выходных. Каждый работник знает, что в милицию можно позвонить по номеру «02». Там тебе всегда помогут.



Вернер Лена,
обучающаяся 2А класса МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Калтан

В милиции работают смелые и отважные люди - милиционеры. Работа у них очень трудная. Они каждый день подвергают себя опасности, рискуют своей жизнью. Милиция ловит преступников и бандитов, чтобы мы люди, жили без страха за свою жизнь и жизни своих близких.

В милиции работают смелые и отважные люди - милиционеры. Работа у них очень трудная. Они каждый день подвергают себя опасности, рискуют своей жизнью. Милиция ловит преступников и бандитов, чтобы мы, люди, жили без страха за свою жизнь и жизни своих близких.



Ермолин Андрей,
обучающийся 2А класса МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Калтан

Милиция защищает город от бандитов и от множества плохих людей, которые нарушают закон. Милиционеры - молодцы! Они очень хорошо работают!

Милиция защищает город от бандитов, и от множества плохих людей, которые нарушают закон.

