

Организация коррекционной работы по математике.

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «СОШ №1» ГОРДЕЕВА ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА

Цель нашей работы -

коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения по математике.

Задачи:

1. Научить выполнять вычисления и преобразования
2. Научить решать уравнения, неравенства и их системы
3. Научить строить и читать графики функций
4. Научить выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
5. Научить решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными рассматриваемыми объектами.

Рабочая программа коррекционного курса
«Коррекционные занятия по математике»
АООП ООО обучающихся с ЗПР, 1 вариант

Содержание

Пояснительная записка

Общая характеристика коррекционного курса

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
коррекционного курса

Содержание коррекционного курса

Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература

Коррекционный курс «Коррекционные занятия по математике» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана АООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 1.

Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю, из них 1 час в неделю на занятия коррекционного курса «Коррекционные занятия по математике».

Сроки реализации программы: Программа реализуется в течение 5 лет по одному академическому часу в неделю. Всего – 170 часа:

- 1 год обучения – 34 часа;
- 2 год обучения – 34 часа;
- 3 год обучения – 34 часа;
- 4 год обучения – 34 часа;
- 5 год обучения – 34 часа

Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей

№	Алгоритм	$4,52+2,3$	$4,52-2,3$
1	Уравнять в дробях количество знаков после запятой	$4,52$ и $2,30$	$4,52$ и $2,30$
2	Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой	$\begin{array}{r} 4,52 \\ \underline{2,30} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,52 \\ \underline{2,30} \end{array}$
3	Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую	$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 682 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 222 \end{array}$
4	Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях	$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 6,82 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 2,22 \end{array}$

Алгоритм умножения десятичных дробей

- 1) Записать дроби в столбик друг под другом, не обращая внимания на запятые (как натуральные числа).
- 2) Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые.
- 3) В ответе отделить запятой справа столько цифр, сколько их было после запятых в обоих множителях вместе.

Деление десятичных дробей

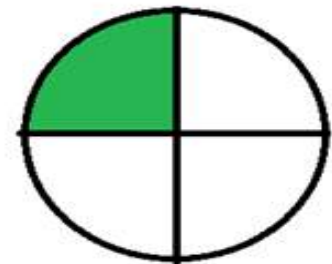
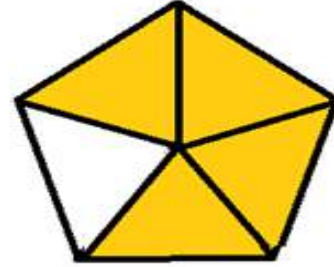
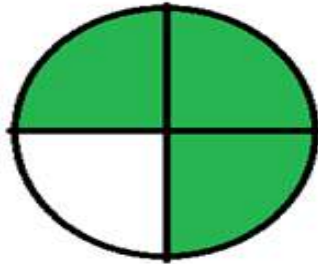
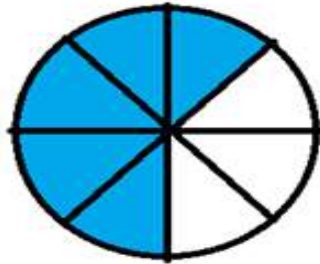
- $12,096 : 2,24 =$
 $= 1209,6 : 224 = \underline{5,4}$

$$\begin{array}{r|l} 1209,6 & 224 \\ \hline 1120 & 5,4 \\ \hline 896 & \\ \hline 896 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- 1) в делимом и делителе перенести запятую **вправо** на столько цифр, сколько их после запятой **в делителе**;
- 2) после этого выполнить деление на натуральное число.

Поставь в соответствие



$$\frac{1}{4}$$

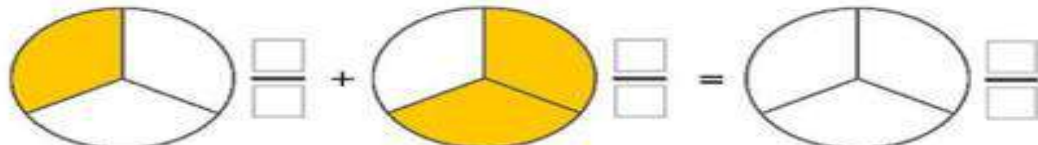
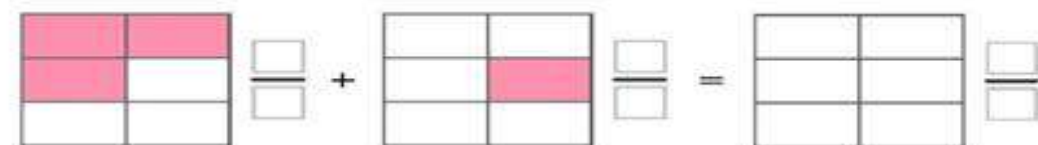
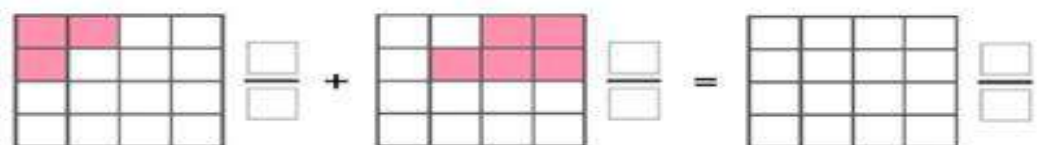
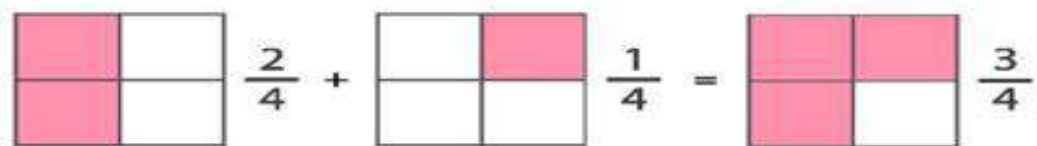
$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

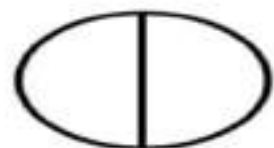
$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{8}$$

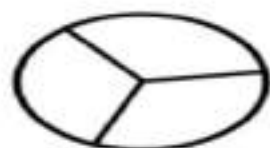
Используя рисунки сложи две дроби



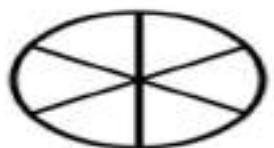
Закрасьте сегмент,
соответствующий дроби



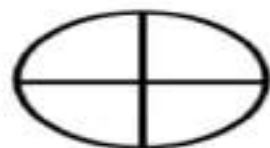
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



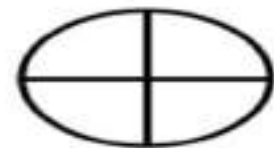
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



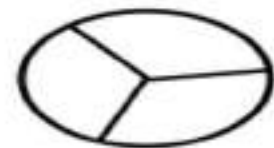
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



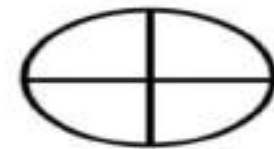
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$

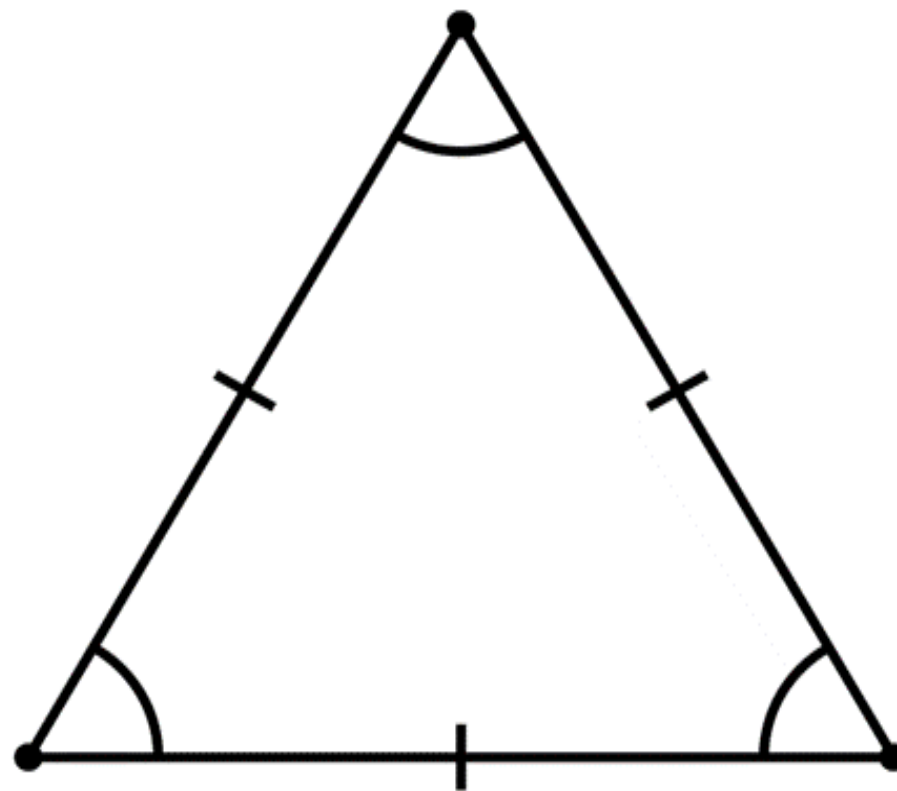
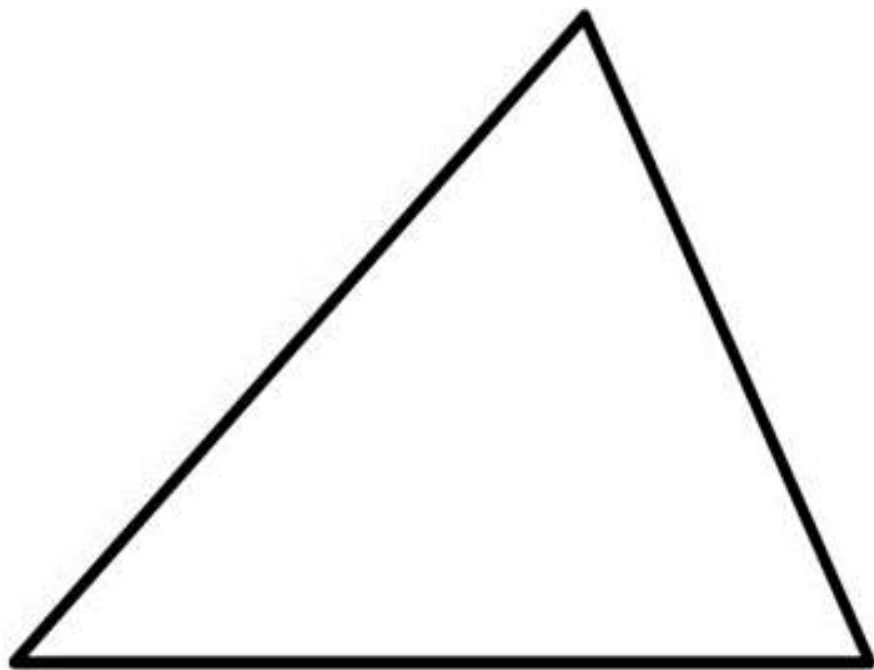


$$\frac{1}{4}$$

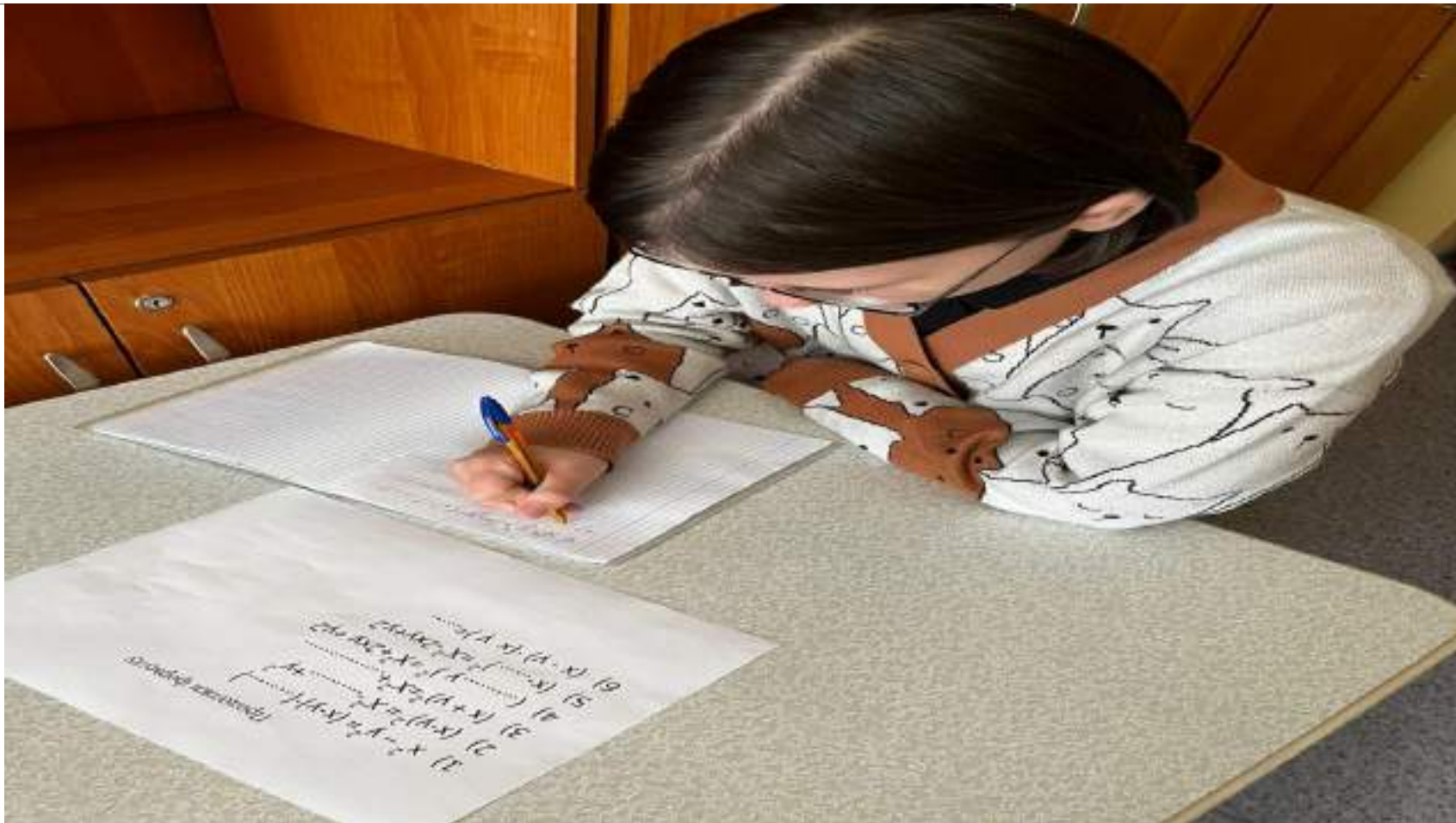


$$\frac{4}{5}$$

сравнение

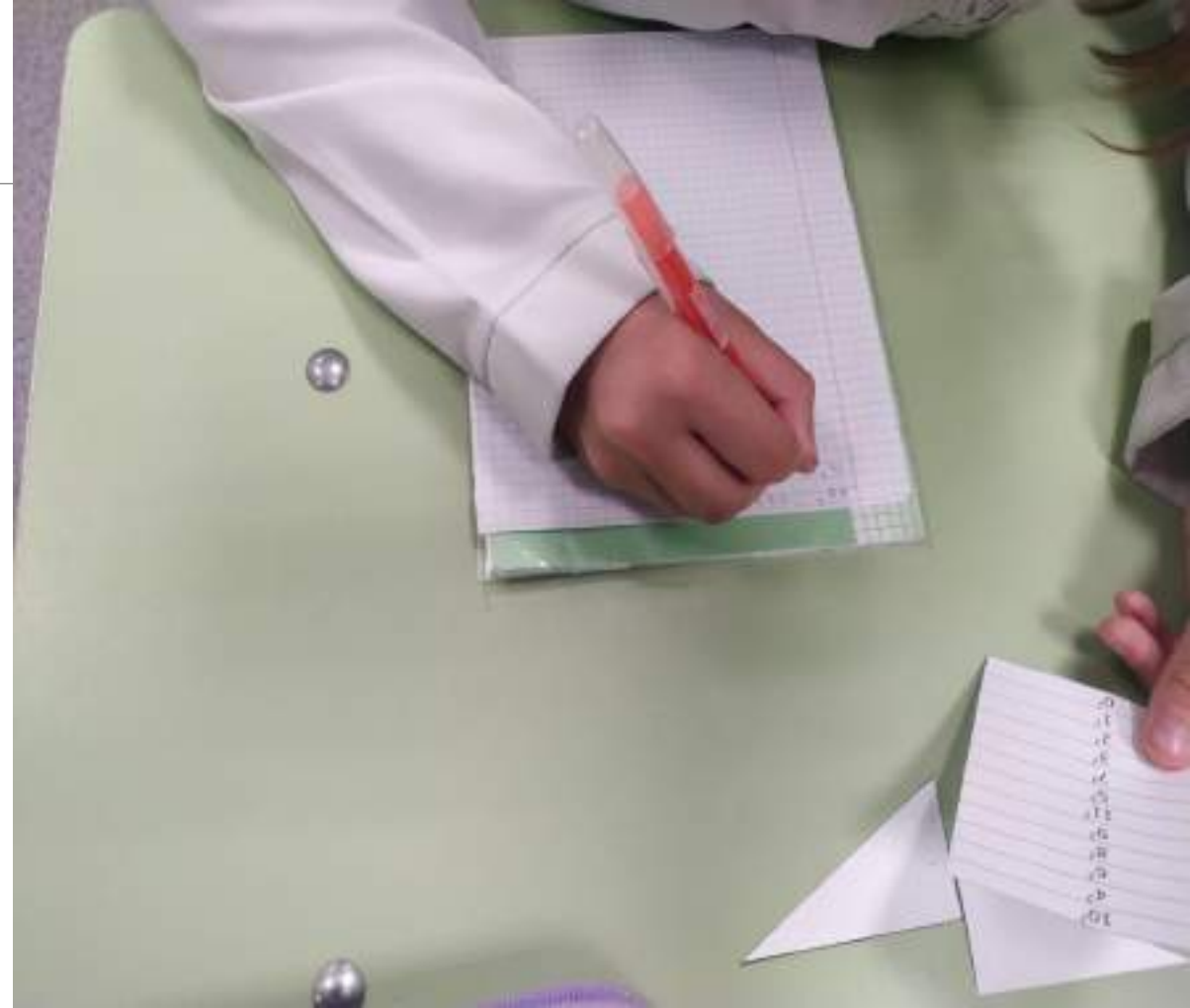


Дети с проблемами зрения



Дети с ЗПР





Дифференцирование раздаточного материала





Спасибо за внимание



Организация коррекционной работы по математике.

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «СОШ №1» ГОРДЕЕВА ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА

