Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №37 «Семицветик»

Мастер-класс «Сказки-шумелки как инновационная форма работы с детьми с ОВЗ»

> ВОСПИТАТЕЛЬ: ПЕТРОВИЧЕВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

Сказка-шумелка – это повествование сказки с использованием музыкальных и шумовых инструментов и звукоподражания.









►Попав в руки робкого ребенка **музыкальный инструмент**, помогает ему стать более смелым и решительным, преодолеть неуверенность в себе.





- ▶ Цель: развитие слухового восприятия, творческого воображения, коммуникативных навыков у детей
- В Задачи:
- Развитие чувства ритма, слухового восприятия, мелкой моторики рук.
- Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на ударно-шумовых музыкальных инструментах.
- Развитие у детей дошкольного возраста воображения, фантазии, коммуникативных навыков, природных способностей.

Инновационный подход в работе со сказками шумелками:

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

- Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
- Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
- Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
- Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
- Формируются навыки сотрудничества и сотворчества.
 Развивается выдержка.

алгоритм работы со сказкой

знакомство со сказкой

выбор инструментов

выделение пауз

распределение инструментов



озвучивание сказки

Для таких сказок предполагается использование шумовых инструментов и различных звуков.



«Весенняя сказка»

Девочка Катя собралась на прогулку: надела куртку, шапку, резиновые сапоги и пошла на улицу.



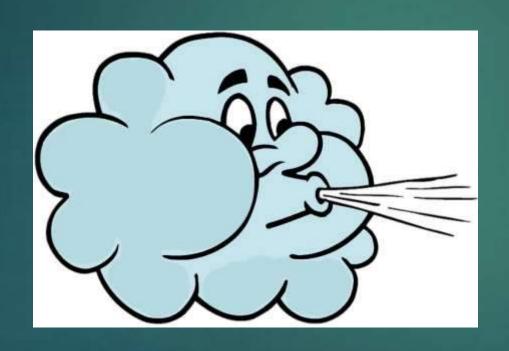


Вышла на крылечко, а там светит нежное и ласковое солнышко.





Дует теплый, легкий ветерок





С крыш капает – звенит капель, сосульки тают на солнце..





По земле журчат, бегут ручейки..





На деревьях начали лопаться набухшие почки и скоро появятся зеленые липкие листочки.





Как хорошо!

(вдох) на выдохе АХ!



Катя пошла в парк





и очень удивилась переменам. Всю зиму в парке было тихо и спокойно, а сегодня шумно и весело:

Белка переоделась в рыжую шубку и наводит порядок в гнезде, грызет орешки





Возле пня сонный еж шуршит прошлогодней листвой.





В скворечнике весело поет скворец.





Задумалась Катя, что же произошло с природой.» А вы, догадались???



