

М. В. Серезкина, начальник МКУ УО

Открытие форума

Добрый день, дорогие друзья!

Помните, как у Марины Цветаевой?

Август – астры,

Август – звезды,

Август – грозди

Винограда и рябины

Ржавой – август!

Август в педагогической жизни – это предвестник нового учебного года, который традиционно начинается с августовских педагогических мероприятий.

Вчера городскими методическими объединениями открылся муниципальный педагогический форум, сегодня он продолжил свою работу в формате мастер-классов и тренингов.

Здесь на итоговой конференции мы приветствуем руководящих и педагогических работников, председателей профсоюзных организаций, руководителей профессиональных сообществ, представителей родительской общественности.

В зале присутствуют:

- глава Калтанского городского округа **Игорь Фёдорович Голдинов;**
- председатель Совета народных депутатов Калтанского городского округа **Виктор Станиславович Дубовик;**
- депутаты Совета народных депутатов Кемеровской области **Иванченко Валентина Лаймутисовна, Арбачаков Юрий Яковлевич;**
- другие почетные гости.

Развитие системы образования Калтанского городского округа в условиях введения профессионального стандарта педагога,

или

Сколько весит наша школа

Доклад

Каким бы Вы хотели видеть своего ученика в новом учебном году?

С такого вопроса началась сегодня работа секций нашего форума. В опросе приняли участие 180 педагогов.

15 % из них хотели бы, чтобы ученик в новом учебном году был жизнерадостным и счастливым.

12 % педагогов ответили – ученик должен быть здоровым.

Еще 12 % хотят видеть мотивированного, желающего учиться ученика.

10 % педагогов хотели бы, чтобы их ученики были ответственными.

Интересно, а как бы ответили дети, какого учителя они бы хотели видеть?

Систему основных требований к квалификации педагога определяет профессиональный стандарт.

Тема введения профессионального стандарта не раз обсуждалась нами в рамках муниципальных педагогических форумов.

Мы говорили, что основные **цели применения профессионального стандарта:**

- определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Профстандарт может применяться:

- при приеме на работу в образовательную организацию на должность «педагог»;
- при проведении аттестации педагогов образовательных организаций в целях установления соответствия занимаемым должностям или в целях установления квалификационных категорий.

Основным же показателем результативности деятельности учителя есть и остается **государственная итоговая аттестация** выпускников.

В Калтанском городском округе, как и во всей Кемеровской области, ЕГЭ в 2015 году прошел в штатном режиме, максимально объективно.

Все пункты проведения экзамена были оснащены металлодетекторами, все аудитории ППЭ – камерами видеонаблюдения в режиме онлайн. В контроле за проведением ЕГЭ приняли участие 49 общественных наблюдателей.

Спасибо всем, кто принимал участие в подготовке и проведении единого государственного экзамена.

Нововведением этого года было написание выпускниками 11-х классов сочинения и разделение математики на базовую и профильную.

Успешному написанию сочинения во многом способствовал проект городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Сочинение по средАм», руководитель Буркина Евгения Владимировна.

Каждую среду, вплоть до декабря, учителя русского языка и литературы, работающие и не работающие в 11-х классах, проводили обучающие консультации-тренинги для учащихся. Результатом проекта стало получение зачета по сочинению всеми выпускниками с первого раза.

Не совсем радостная обстановка с математикой. 14 выпускников не справились с профильной математикой.

Трое – не преодолели порог базовой математики. И соответственно не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Школе не должна быть безразлична судьба каждого из них. Обязательно разработайте и реализуйте план сопровождения и подготовки наших выпускников, чтобы в следующем году они успешно справились с ЕГЭ.

Также, к сожалению, в этом году ниже областных показатели ЕГЭ по физике, истории, биологии, химии.

Выше областных – по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, информатике, географии.

2 выпускника набрали по 100 баллов: по русскому языку, учитель Халтурина Светлана Валентиновна, и информатике, учитель Апаков Валерий Тимергазиевич.

Светлана Валентиновна и Валерий Тимергазиевич – это учителя, которые не первый год выпускают стобалльников, и мы надеемся, что ваша «фабрика стобалльников» продолжит свою работу и расширится в масштабах.

Почетно, что нашим педагогам присвоена категория эксперта ЕГЭ и ОГЭ. Учителя прошли в очно-заочной форме обучение, сдали квалификационные испытания.

С удовольствием вручаю сертификаты, свидетельствующие о профессиональной компетентности наших учителей:

Апакова Валерия Тимергазиевича, учителя информатики и ИКТ средней общеобразовательной школы №1.

Сертификат выдается:

Халтуриной Светлане Валентиновне, учителю русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1;

Ачулаковой Ольге Николаевне, учителю русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 1;

Антошкиной Ольге Александровне, учителю истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 1;

Гордеевой Татьяне Александровне, учителю математики средней общеобразовательной школы № 1;

Филимоновой Валентине Викторовне, учителю истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 1;

Щерба Наталье Анатольевне, учителю истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 30.

Сегодня областной центр мониторинга качества образования подготовил аналитические материалы по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2015 года, где в разрезе всех общеобразовательных организаций представлена подробнейшая информация о результатах сдачи экзаменов по каждому предмету.

С материалами можно ознакомиться на сайте Управления образования или областного центра мониторинга. У нас есть возможность сравнить все статистические данные этого года и прошлых лет, чтобы увидеть положительную динамику, выявить проблемы в подготовке учащихся.

Уважаемые руководители, учителя! Подготовку к экзаменационной кампании 2016 года нужно начинать уже сегодня.

ФИПИ на сайте уже разместил предварительные демоверсии ЕГЭ 2016 года и методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года.

Залог успеха в подготовке к ЕГЭ – это полная осведомленность в нововведениях и новых законах проведения ЕГЭ.

В 2016 году кардинальных изменений в системе ЕГЭ не произойдет. Продолжится реализация ранее запланированных, например, отказ от заданий с выбором вариантов ответов по истории, обществознанию, информатике и географии.

С нового учебного года начнется подготовка к введению ЕГЭ по иностранным языкам в число обязательных, которое планируется с 2020 года.

Остаются без изменений структура и содержание экзаменационной работы по базовой математике и биологии.

По профильной математике из первой части исключены два задания: задание базового уровня сложности и задание по стереометрии повышенного уровня сложности.

По физике расширен спектр контролируемых элементов содержания.

По информатике изменена последовательность заданий.

По русскому языку расширен отбор материала. Изменилось два вопроса по литературе.

По обществознанию оптимизирована структура экзаменационной работы.

Значительные изменения ЕГЭ в структуре и содержании работы по истории и химии. Увеличено время написания работы по химии до 235 минут.

С 1 сентября 2015 года входят в силу изменения в порядке проведения ОГЭ для 9 классов. Теперь необходимо сдавать 4 предмета. 2 обязательных – русский и математика – и 2 по выбору. При этом в 2016 году для получения аттестата необходимо успешное прохождение ОГЭ только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не будут влиять на получение аттестата.

А уже в 2017 году основанием получения аттестата станет успешная сдача ОГЭ по 4 учебным предметам – обязательным и по выбору.

В продолжение темы судьбы выпускников отмечу, что большинство наших выпускников 11-х классов этого года продолжают обучение в соответствии с профилем, по которому обучались в школе.

75 % выпускников поступили на бюджетное обучение.

Треть выпускников для получения профессионального образования выбрала другие регионы страны.

И как мы ни работаем в направлении профориентации проблема миграции выпускников остается.

Возможно, наши дети вырываются от нас, вылетают из родительского гнезда, родного Кузбасса в поисках своего великого предназначения.

Тогда хотелось бы, чтобы они вернулись на родину квалифицированными специалистами. Пусть так.

В этом году все школы заявили о начале внедрения новых практикоориентированных форм деятельности по профессиональному самоопределению учащихся, поэтому сегодня мы не будем определять победителей профориентационного конкурсного проекта «Профильные каникулы». А сделаем это после включения в проект организаций **дополнительного** образования. И как всегда на **открытых слушаниях** отследим результаты.

Дополнительное образование в этом году усилит и другие направления деятельности.

Надеемся успешным станет новый проект детско-юношеского центра для детей дошкольного возраста и их родителей. Если в двух словах, то мамам предлагаются занятия шейпингом, а детям – общеразвивающую программу.

Централизованность в экологическом направлении получит теперь дом детского творчества. В этом отношении дом детского творчества всегда отличался высоким профессионализмом.

Уже **третий** год подряд команда краеведов-экологов творческого объединения «Экологическое краеведение Кузбасса» под руководством Валерия Алексеевича Локтева становится абсолютным победителем областного слета юных краеведов.

Елена Александровна Инюшева, педагог дополнительного образования дома детского творчества, реализует важный для городского округа социально ориентированный проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог социализирует детей с ОВЗ посредством вовлечения их в детскую экологическую деятельность. Елена Александровна создала принципиально новый подход в работе с детьми с особенными образовательными потребностями, основанный на соединении современных здоровьесберегающих технологий: использует контактный живой уголок, иппотерапию, плавание, фигурное катание, социальные практики.

И если мы заговорили об инклюзивном образовании, то сообщу, что в сентябре в школах городского округа пройдут Уроки толерантности с просмотром фильмов о жизни людей с инвалидностью.

Школами сегодня уже много сделано для реализации обучения по адаптированным программам... Судьба каждого человека связана с тысячами других судеб невидимыми нитями, имя которым – сострадание, отзывчивость, человечность. И чем крепче эти нити, тем выше шанс, что жизнь маленького человека, судьба которого, возможно, зависит от каждого из нас, будет полноценной.

Духовно нравственны мы – духовно нравственными будут наши дети. Воспитательные проекты этого года тому подтверждение: «Пост № 1», «Вершины воинской славы», «Я должен это знать».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, уважения к Отечеству Минобрнауки России рекомендует в новом учебном году провести тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры.

На сайте академии повышения квалификации и переподготовки работников образования размещены конспекты и методические материалы по проведению всех тематических уроков.

В контексте духовно-нравственного воспитания Управление образования начинает реализацию проекта для старшеклассников «У меня тоже будет семья».

Сегодня в рамках секции форума состоялся обучающий тренинг для классных руководителей, которые затем проведут цикл тренинговых занятий, направленных на принятие учащимися 9-11-х классов ценности семейной жизни, усвоение нравственных ориентиров для создания собственной семьи в будущем.

Тренинг получил неоднозначные отзывы педагогов.

И все же результатом реализации тренинговых занятий ожидается выбор учащимися ценностей семьи, материнства, отцовства как значимых принципов, которыми они руководствуются в жизни.

Януш Корчак говорил: «Детей нет, есть люди». В сфере интеллекта, по меньшей мере, ребенок не уступает взрослому, но ему не хватает опыта. Признание равноценности и самоценности личности ребенка позволит с ним быть откровенным, позволит открыть другие способы разговора.

Услышать мнение детей, а детям выразить свое мнение будет возможным путем введения детского жюри в муниципальные конкурсные детские и педагогические мероприятия.

Введение детского жюри предложило и городское методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Градова Марина Геннадьевна. Мероприятия

этого педагогического сообщества всегда интересны. Фестивали английского языка знакомы и детям, и взрослым городского округа.

В этом году методическое объединение проводит новые масштабные мероприятия: дистанционный конкурс видеороликов на английском языке;

дистанционный конкурс творческих работ на английском языке «Профессии в современном мире»;

деловую игру «Дискуссионный клуб: современные проблемы общества».

Не сомневаемся в высоком уровне организации и проведения образовательных событий.

В прошлом году учителя иностранного языка вместе со своими учениками успешно участвовали в областном конкурсе эссе «Иностранный язык в моей жизни». Представили 28 работ – и все стали лауреатами.

За подготовку лауреатов и активное участие в областном конкурсе эссе «Иностранный язык в моей жизни» педагоги награждаются Благодарственными письмами Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования:

Коровина Юлия Николаевна, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 1;

Лупина Наталья Петровна, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 1;

Никитин Игорь Николаевич, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 30.

В новом учебном году темой конкурса эссе станет «Книга в моей жизни».

И здесь же я хотела бы сообщить о начале второго методического марафона, посвященного Году литературы «Литературные места России и родного края». С положением можно ознакомиться на сайте КРИПКиПРО.

За высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и активное участие в организации семинаров для руководителей школ, работающих в сложных социальных условиях, институт повышения квалификации выражает благодарность:

Петуховой Ларисе Анатольевне,

директору средней общеобразовательной школы № 1;

Черкашиной Оксане Сергеевне,

заместителю директора по учебно-воспитательной работе основной общеобразовательной школы № 15.

Кузбасский региональный ИПК выражает благодарность **Бартуковой Людмиле Васильевне**, заместителю директора по учебно-воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 30, за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и творческое отношение к работе.

Коллеги, радуется, что только три педагога из 180 хотели бы видеть своего ученика послушным.

Послушностью не формируются универсальные учебные действия, ведь цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.

В этом году мы получили первые результаты введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и, думается, школы уже знают, над чем работать.

По результатам выполнения региональной комплексной контрольной работы для выпускников 4-х классов в целом уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по предметам, а также уровень овладения универсальными учебными действиями составляет 68 %, что свидетельствует о **готовности** выпускников начальной школы продолжать образование на следующей ступени.

Вызывают вопрос как низкие показатели сформированности отдельных УУД, так и высокие. К тому же результаты содержат взаимоисключающие показатели.

Не хотелось бы, чтобы оценка ФГОС стала шкалой социальной желательности, или по-другому – шкалой лжи.

На секции форума сегодня состоялся серьезный разговор заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе.

Управленцы представили меры по повышению показателей сформированности УУД и определили, что одной из таких мер должен стать постоянный **контроль**: причем как внешний – со стороны администрации школы, так и внутренний – **учительский**.

И профстандарт определяет – цитирую – «систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению».

Человек находит время для всего, что он действительно хочет.

Универсальные учебные действия формируются в пространстве проектных и имитационных практик, где можно исследовать и действовать, ломать и строить, творить и создавать.

Смотрите на вещи с разных сторон...

У нас на языке есть чувствительные зоны, каждая из которых чувствует один из пяти вкусов: горький, сладкий, кислый, соленый и пятый, вкус жира, у которого пока еще нет названия – вот идея лингвистического исследования.

Или

Сколько весит наша школа? Как живут другие люди? Что я как гражданин могу?

Федеральный государственный образовательный стандарт – это дети с новыми результатами, инициативой и энергией самостоятельного поиска.

Площадкой для обсуждения всех этих актуальных вопросов развития образования стала сегодня школа № 18, на базе которой были организованы мастер-классы педагогов.

Хотелось бы поблагодарить коллектив школы и ее директора **Екатерину Андреевну Луговенко** за высокий профессионализм, сотрудничество в решении организационных вопросов проведения муниципальных мероприятий.

Введение профессионального стандарта педагога обеспечит координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда и мотивирует педагога на постоянное повышение квалификации.

Теперь на курсы повышения квалификации педагог направляется с техническим заданием от образовательной организации, в котором указывается, какую конкретную

разработку, значимую для образовательной организации, должен подготовить работник в ходе обучения.

Это изменение относится ко всем уровням образования, в том числе и к дошкольному образованию.

По состоянию на сегодня прошли подготовку к введению новых стандартов все руководящие и 95 % педагогических работников. К началу 2016 года предполагаем 100 % прохождения дополнительных профессиональных программ, соответствующих ФГОС.

О квалификации педагогов дошкольного образования мы можем судить по результатам ведения карт преемственности выпускников детского сада. Эта карта – не просто таблица для заполнения, это показатель профессиональной компетентности детского сада в вопросах педагогики и детской психологии.

И полное соответствие тому показали детские сады № 12 и № 37.

Спасибо **Илико Светлане Ивановне, Коровиной Инне Петровне** за качественную организацию деятельности в этом направлении от меня лично и, думаю, от всех учителей начальных классов.

Детский сад № 15 в этом году принял участие в Кузбасском образовательном форуме, представив на конкурс «Инновации в образовании» в номинации «Инновации в воспитании» инновационный проект «Пилатес – новый подход к здоровью». Проект удостоен Диплома I степени, приглашаю **Наталью Николаевну Сунгурову** для его получения.

Новый учебный год начнется рядом мероприятий.

Обращает внимание Всероссийский урок «**Готов к труду и обороне**», в рамках которого состоится награждение Губернаторскими значками ГТЗО «Отличник физической подготовки Кузбасса».

Сегодня на портале ГТО зарегистрировано 470 калтанцев, из них 366 детей. Задача школ и детских садов предоставить возможность всем учащимся и дошкольникам начиная с 6 лет сдавать спортивные нормативы, обеспечив их регистрацию на портале ГТО для получения индивидуального ID номера.

Уровень личностного развития учащихся всегда зависит от развития связной письменной речи. Министерство образования и науки РФ открывает **всероссийский конкурс сочинений**.

С положением о проведении муниципального этапа конкурса можно ознакомиться на сайте Управления образования, а также через **электронный план работы** Управления образования, оснащенный **гиперссылками**.

Такой условно называемый гиперплан позволит здесь и сейчас иметь представление о профессиональных событиях, держать на контроле участие в муниципальных мероприятиях.

Понимаю, держать на контроле приходится многое.

Все-таки прошу усилить внимание в отношении мониторинга АИС. Всегда можно провести корректировку, но при условии **своевременного** заполнения данных.

Не откладывайте на крайний срок, каждый из нас – это составная часть системы образования городского округа в целом.

Друзья, помните, в детстве мы:

- строили домики в комнатах из стульев и одеял;
- верили, что большие комары – малярийные;
- когда переступят, боялись, что не вырастем, и просили переступить обратно;

– когда в детстве друзья просили: «Вынеси попить!», мы отвечали: «Если я найду, меня больше не выпустят!».

Коллеги! Наш опыт взросления проходил в других условиях, в другом «измерении», сейчас мы не можем оставаться в нем, пространство расширяется, время требует соответствия, информационной мобильности и открытости.

Мы подошли к итогам муниципального информационного конкурса «**Открытый мир**». Дипломом Управления образования награждается победитель.

Победителем было представлено в течение прошлого учебного года более 70 актуальных, общественно значимых, оригинальных материалов.

Это

Детский дом «Аистенок», директор Комякова Ирина Владимировна.

Здесь же хотелось бы вручить педагогу-библиотекарю детского дома сертификат участника областных августовских онлайн мероприятий этого года **Деркач Светлане Владимировне**.

Напомню, что «Открытый мир» входит в состав муниципального проекта оценки качества образования «**Сертификат качества**».

Победители «Сертификата качества» объявлены, но не все.

Самое высокое количество положительных отзывов родительской общественности о качестве **дошкольного** образования получил ...

Детский сад № 12 «Березка», руководитель Липатова Юлия Александровна. Дошкольная образовательная организация за высокие результаты работы награждена дипломом Совета народных депутатов Кемеровской области и также грантом в размере 10 тысяч рублей. Аплодисменты.

В этом году общественный совет был заинтересован в оценке происшедших изменений в школах в течение года и хотел увидеть позиции, обозначенные в рекомендательных письмах 2014 года.

Что привлекает родителей:

- Дети увлечены;
- Дети раскрепощены;
- Есть установка на здоровый образ жизни;
- На тематические мероприятия приглашаются представители старшего поколения, разных национальностей;
- Дети сами пытаются сформулировать тему урока;
- Дети умеют оценивать себя.

Что не нравится:

- Не все дети задействованы;
- Не все дети успевают за учителем;
- Учитель не дает возможность ребенку закончить свой ответ, исправить свои ошибки;
- Заученные тексты;
- Задания выполняются по указанию, без энтузиазма.

Было бы несправедливо ставить точку на проведении «Дня школы» в учебное время. Летние каникулы требуют особой организации занятости детей.

Объединяла всех детей городского округа муниципальная антинаркотическая акция **«Летний лагерь – территория здоровья»**, проводимая лагерями с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях.

Мы подвели итоги акции. Основываясь на предъявленной информации на сайтах образовательных организаций победителями муниципальной акции признаются:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29», директор Конурина Ольга Николаевна. Приглашаю Ольгу Николаевну к награждению.

Победителем муниципальной антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья» становится **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Колокольцова»**, директор Лехтина Лариса Петровна.

Школы в полном объеме выполнили программу акции.

Педагоги участвовали в муниципальном интерактивном форуме-конференции **«Деятельность образовательных организаций по профилактике злоупотребления ПАВ»**.

Организовали со школьниками и провели:

- лекторий «Жизнь над пропастью»;
- тематические занятия «Мифы о наркотиках»;
- психологические тренинги «Умей соблазну сказать НЕТ»;
- волонтерскую акцию «Твой выбор»;
- флешмоб «Будь здоровым! Танцуй!»;
- спортивные соревнования «Чемпион».

Уважаемые взрослые!

Маленький человек растет, **доверяя** свою жизнь родителям, воспитателям, учителям...

Мы, взрослые, не можем подвести наших детей...

Пусть профессиональный стандарт педагога станет для нас ориентиром **развития**.

Спасибо за внимание.

На следующем, январском, форуме «Престиж» мы обязательно представим ответы учеников – каким бы они хотели видеть своего учителя.

На этом августовский форум объявляется закрытым.

До новых встреч.