

## **II Всероссийская заочная научно-практическая конференция**

### ***«Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»***

---

#### **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие во II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель конференции:** обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе дистанционного обучения, научно-методического и психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Дата проведения: **25 января 2015 года.**

Форма участия: **заочная.**

Организационный взнос за участие в конференции не взимается.

По итогам работы конференции будет издан сборник материалов, с присвоением индексов УДК, ББК. Сборник материалов конференции и сертификаты участников будут доступны в электронном виде на сайте конференции – <http://конфдо.рф>.

**Заявки и статьи принимаются до 15 января 2015 года на e-mail [org@конфдо.рф](mailto:org@конфдо.рф).**

#### **Секции и основные тематические направления конференции**

***Секция 1. Теория, методология и практика обучения, воспитания и социализации детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.***

1. Специфика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.
2. Опыт коррекционной педагогики в обучении детей с ОВЗ и вопросы его интеграции в условиях инклюзивного и дистанционного образования.
3. Модели и методы социально-педагогической реабилитации учащихся с ОВЗ.
4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, технологии здоровьесбережения учащихся с ОВЗ.

5. Теория, методика и организация социально-культурной, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей-инвалидов.
6. Теория и методика профориентации, профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Методы социокультурной реабилитации учащихся с ОВЗ.
8. Применение дистанционных технологий в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Формы и методы применения информационно-компьютерных технологий в практике обучения и воспитания при дистанционном образовании.
10. Развитие дистанционной педагогики на современном этапе.

***Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение, психологические особенности и проблемы развития, образования и социализации лиц с ОВЗ в семье, школе и социуме.***

1. Развитие психических процессов и личности учащихся с ОВЗ.
2. Интеграция достижений медицинской (клинической) и коррекционной психологии в практику психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.
3. Социально-психологические аспекты учебно-воспитательной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Психолого-педагогические проблемы интеграции и инклюзии в образовании.
5. Тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ.
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.
7. Специфика работы с родителями, имеющих детей-инвалидов.
8. Научные исследования по проблемам психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья с применением информационно-компьютерных технологий.
9. Практико-ориентируемые модели по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.
10. Активизация работы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья при психолого-педагогическом сопровождении с использованием информационно-компьютерных технологий.
11. Психолого-педагогические особенности организации самостоятельной работы учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
12. Реабилитационная техника и реабилитационные технологии в обучении учащихся с ОВЗ.
13. Внедрение специальных психотехнологий по развитию способностей и компенсаторных функций.
14. Развитие дистанционных психотехнологий на современном этапе.

### ***Секция 3. Юридическое сопровождение дистанционного обучения детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью.***

1. Нормативно-правовая база дистанционного обучения детей, подростков и молодёжи, имеющих ограниченные возможности здоровья. Региональный опыт.
2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья. Региональный опыт.
3. Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и опыт ее применения в России.

### ***Секция 4. Современные проблемы дистанционного образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью.***

1. Формы и методы дистанционного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Особенности проведения дистанционных уроков для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Инклюзивное дистанционное образование учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
4. Особенности дистанционного образовательного процесса для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
5. Возможности дистанционной работы с родителями учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
6. Применение дистанционных технологий во взаимодействии образовательного учреждения, службы здравоохранения, социальных служб и семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью.
7. Зарубежный опыт дистанционного образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью за рубежом и возможности его применения в России.
8. Педагогические основы дистанционной самостоятельной работы учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
9. Организация профориентации и профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
10. Дистанционное управление учебным образовательным процессом учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
11. Роль дистанционных образовательных ресурсов в подготовке и проведении занятий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

***Заочная научно-практическая конференция предусматривает тематику статей и по другим направлениям, связанным с дистанционным обучением и психолого-педагогическим сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья, программный комитет готов их рассмотреть.***

## **К участию в конференции приглашаются:**

- специалисты, развивающие практику психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- практические психологи;
- научные сотрудники и преподаватели вузов;
- методисты;
- аспиранты и магистранты, студенты в соавторстве с научными руководителями;
- представители общественных организаций;
- специалисты управлений образованием, курирующие вопросы дистанционного обучения детей-инвалидов;
- директора, педагоги образовательных учреждений, работающие с детьми-инвалидами дистанционно;
- специалисты в области дистанционного образования и другие заинтересованные лица.

## **Условия участия**

Форма участия: заочная.

Для участия в конференции необходимо до 15 января 2015 года отправить заявку автора и статью (тезисы) на e-mail: [org@конфдо.рф](mailto:org@конфдо.рф).

Бланк заявки – приложение №1.

Требования к оформлению статей - приложение №2.

Скачать бланк заявки и ознакомиться с требованиями к оформлению статей Вы можете так же на сайте конференции – <http://конфдо.рф>.

Заявка и статья подаются в электронном виде отдельными файлами. Название файлов дается по фамилии автора (например: Иванов\_заявка.doc; Иванов\_статья.doc).

Программный комитет оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 65%**. Материалы подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции не должны быть изданы ранее в других источниках.

**Организационный взнос за участие в конференции не взимается.**

По итогам работы конференции сборник материалов и сертификаты участников будут размещены на сайте конференции с возможностью скачивания.

**Печатные экземпляры сборника предоставляются по заявке автора.**

**Стоимость печатного экземпляра сборника – 350 руб.**

Реквизиты для оплаты печатного экземпляра сборника предоставляются автору после принятия программным комитетом решения о публикации статьи.

Оплату печатного экземпляра сборника необходимо осуществить до 15 февраля 2015г.

Квитанцию об оплате в электронном виде (отсканированную или фото) необходимо отправить до 15 февраля 2015г. на e-mail [org@конфдо.рф](mailto:org@конфдо.рф).

Рассылка печатного сборника материалов конференции - март 2015г.

### **Организаторы конференции:**

Кемеровский государственный университет; Невский институт управления и дизайна; Кузбасский региональный центр психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения «Здоровье и развитие личности»; Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области.

### **Программный комитет конференции:**

**Невзоров Борис Павлович** – председатель программного комитета – ответственный редактор журнала «Вестник КемГУ», зав. кафедрой современного естествознания Кемеровского государственного университета, заслуженный работник высшей школы, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, Академик МАН ВШ, доктор педагогических наук, профессор.

**Яницкий Михаил Сергеевич** – декан социально-психологического факультета Кемеровского Государственного университета, заведующий кафедрой социальной психологии и психосоциальных технологий, доктор психологических наук, профессор, член-корр. САН ВШ.

**Попов Юрий Сергеевич** – заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Кемеровского Государственного университета, директор Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров при КемГУ, кандидат физико-математических наук, доцент.

**Свиридова Ирина Альбертовна** – директор Кузбасского регионального Центра психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения «Здоровье и развитие личности», доктор медицинских наук, профессор.

**Зимичев Анатолий Михайлович** – профессор кафедры общей психологии Санкт-Петербургского института психологии и акмеологии, доктор психологических наук, профессор, член-корр. РАЕН, председатель секции психологии дома ученых РАН, вице-президент Санкт-Петербургского общества психологов.

**Балакирева Эльвира Викторовна** - профессор кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена города Санкт-Петербурга, доктор педагогических наук.

**Розум Сергей Иванович** - доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук.

**Александрова Лада Анатольевна** – старший научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва, кандидат психологических наук.

**Белоногова Елена Валентиновна** – заведующая отделом, педагог-психолог Кузбасского регионального Центра психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения «Здоровье и развитие личности», кандидат психологических наук.

### **Оргкомитет конференции:**

**Загузина Нина Николаевна** – председатель оргкомитета, начальник отдела дистанционного образования ЧОУ ВПО «Невский институт управления и дизайна» Санкт-Петербург, старший методист ЦДО Кемеровской области, кандидат педагогических наук.

**Федоров Александр Иванович** – зам. председателя оргкомитета, зав. кафедрой физиологии человека и безопасности жизнедеятельности Кемеровского государственного университета, доктор биологических наук.

**Бурмакина Наталья Викторовна** – старший методист ЦДО Кемеровской области.

**Казакова Олеся Александровна** – методист ЦДО Кемеровской области.

**Ветчанова Татьяна Викторовна** – методист ЦДО Кемеровской области.

### **Адрес и контакты оргкомитета конференции:**

650023, г. Кемерово, пр. Ленина, 126А

Телефоны: 8 (3842) 53-44-26; 8-951-576-34-00, 8-923-611-50-74

E-mail: [org@конфдо.рф](mailto:org@конфдо.рф)

Сайт: <http://конфдо.рф>

**Заявка**

на участие во II Всероссийской заочной научно-практической конференции  
«Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными  
возможностями здоровья»

25 января 2015г.

**(Заявки и статьи (тезисы) принимаются до 15 января 2015 г.)**

Название статьи	
Номер и название секции	
<b>Ф.И.О. автора (полностью)</b>	
Ученая степень и звание	
Наименование представляемой организации	
Область, населенный пункт (город, п.г.т. и т.д.), представляемой организации	
Контактный тел. с указанием кода населенного пункта	
E-mail	
<b>Ф.И.О. соавтора (полностью)</b>	
Ученая степень и звание	
Наименование представляемой организации	
Область, населенный пункт (город, п.г.т. и т.д.), представляемой организации	
Контактный тел. с указанием кода населенного пункта	
E-mail	
<b>Количество печатных экземпляров сборника (стоимость 350 руб./шт.)</b>	
Почтовый адрес для отправки сборника (с указанием почтового индекса)	
ФИО получателя	

**Требования к оформлению статей (тезисов)**

**ВНИМАНИЕ, текст статьи (тезисов) должен быть тщательно отредактированным, без ошибок и опечаток.**

Уважаемые авторы.

Просьба оформлять статьи (тезисы) в следующей последовательности и соблюдением ниже представленных требований:

1. Название статьи (по центру, без отступа, шрифт Times New Roman, строчный полужирный, кегль 14, междустрочный интервал 1,0);

2. Ф.И.О. автора (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, полужирный курсив, кегль 14, междустрочный интервал 1,0);

3. Ученая степень, звание (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 14, междустрочный интервал 1,0);

4. Полное наименование представляемой организации (ВУЗа) (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 14, междустрочный интервал 1,0);

5. Город (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 14, междустрочный интервал 1,0);

6. Текст статьи. Текст научной статьи должен быть оформлен на листе формата А4 по ГОСТ 9327-60, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5. Объем готовой работы должен быть не менее 3 и не более 10 страниц А4 (включая список литературы).

– Формат MS Word;

– Все поля - 2 см;

– Ориентация страницы - книжная;

– Абзацный отступ - 1,25 см;

– Выравнивание текста статьи по ширине;

– Страницы не нумеруются;

– Нумерация формул указывается в круглых скобках справа от формулы

– Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Рисунки, фотографии, схемы просьба размещать в статье в хорошем качестве, в черно-белом цвете, т.к. используется черно-белая печать.

Статьи публикуются в авторской редакции. Текст статьи (тезисов) должен содержать достоверные научные сведения, являться авторским материалом. В статье не должно быть грамматических, стилистических ошибок.

7. Список литературы Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р 7.0.5-2008 и приводится в конце работы. Источники на иностранных языках располагаются после источников на русском языке. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [7,с.452].

## Пример оформления статьи

### Проблемы самостоятельной работы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на дистанционном обучении

*Васькина Василиса Терентьевна*

*кандидат пед. наук, доцент*

*ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»*

*г. Кемерово*

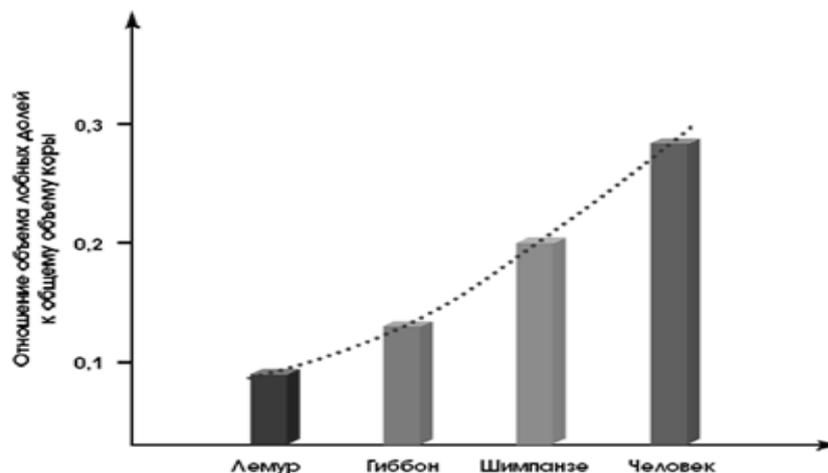
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [1, с. 298]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с.  
298]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Табл. 1).

*Таблица 1*

**Название таблицы**

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Данные	таблицы	Данные	таблицы	Данные
Данные	таблицы	Данные	таблицы	Данные

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Рис. 1).



*Рисунок 1. Название рисунка*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [3, с. 18]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (1).

«Запись формулы» (1)

где, «условные обозначения», «условные обозначения», «условные обозначения».

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

### **Список литературы:**

1. Александрова Л.А, Леонтьев Д.А Лебедева А.А. основные принципы психолого-педагогической работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования/Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография/Отв. Ред. С.В. Алехина.М.:МГППУ, ООО «Буки Веди», 2013. – с.219-255.

2. Использование информационных и коммуникативных технологий в образовании: учебное пособие для студ. высш. учебных заведений/ С.В. Панюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С 68.

3. Wehmeyer M. L.A. Functional model of self-determinanation:Descibingdevelopmentandumplementing instruction || Focus on Autism and OtherDevelopmntntal Disabilities/199/Vol.14.P/ 53-61.