

Муниципальное казенное учреждение  
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 08.07.2013

№ 329

О проведении  
муниципального конкурса  
«Мой лучший урок»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения инновационного опыта лучших работников образования Калтанского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок» в период с **01 октября по 30 ноября 2013 года**.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Мой лучший урок» (приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на О. А. Азанову, заведующую методическим сектором.

Начальник  
Управления образования



М. В. Серёжкина

Исп. Азанова О. А.  
Тел. 3-07-95

## **Положение о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок»**

### **1. Общие положения**

Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» (далее Конкурс) проводит муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа.

Цели Конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обогащение педагогов методикой и опытом организации и проведения урока на современном уровне;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса;
- поддержка творчески работающих педагогов и престижа профессии.

### **2. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, количество участников не ограничено. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

### **3. Оргкомитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который определяет порядок проведения Конкурса, список участников, формы поощрения, утверждает жюри.

В состав оргкомитета входит председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

### **4. Жюри Конкурса**

Для проведения Конкурса избирается жюри. Председателем жюри Конкурса является начальник Управления образования. В состав членов жюри входят специалисты Управления образования, руководители городских методических объединений, победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства, педагоги-стажисты.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится с **01 октября по 30 ноября 2013 г.** по следующим номинациям:

- «Дошкольное образование»;
- «Общее образование»;
- «Дополнительное образование».

Заявки на участие в Конкурсе принимаются в методическом кабинете **до 20 сентября 2013 г.** (приложение 1).

Конкурс проводится в очной форме в один этап: конкурсант в период проведения Конкурса по своему месту работы представляет открытое учебное занятие и его самоанализ в соответствии с календарным планированием.

Жюри осуществляет экспертную оценку в соответствии с критериями оценочного листа (приложение 2).

## **6. Подведение итогов**

Участникам Конкурса вручается сертификат участника. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами Управления образования, муниципальными премиями по номинациям за счет средств фонда оплаты труда.

*Приложение 1*

В оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Мой лучший урок»

**Заявление**

Прошу включить меня в число участников муниципального конкурса «Мой лучший урок». Сообщаю о себе следующие сведения:

ФИО	
Должность	
ОУ	
Образование	
Педагогический стаж	
Категория	
Тема урока	
Предмет	
Класс	
Цель участия в Конкурсе	
Контактный телефон	
E-mail	

Дата

Подпись

**Оценочный лист открытого учебного занятия**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
		Качество деятельности выражено: • 0 б. – не выражено; • 1 б. – в низкой степени; • 2 б. – в средней степени; • 3 б. – в высокой степени	
Мотивационно-целевой	Осуществление целеполагания	Высокий уровень организации детского целеполагания (взаимодействие педагога с детьми на этапе постановки цели)	
		Ясность и четкость формулировки цели	
	Обеспечение мотивационной готовности	Достижимость цели, ее операциональность (в формулировке имеются указания на средства достижения цели)	
		Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия	
Организационный	Благоприятный психологический климат	Эффективное использование средств воздействия для включения в учебную работу всех детей	
		Преобладание положительных эмоций детей в течение всего занятия	
		Положительное влияние на детей за счет профессиональных, личностных качеств педагога	
	Организация учебной деятельности	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	
		Оптимальный темп занятия	
		Наличие смены видов деятельности, ее целесообразность	
		Оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, заданий для проявления самостоятельности детей	
	Используемые методики, технологии	Преобладание речевой активности детей, а не педагога	
		Целесообразность используемых технологий	
		Эффективное использование инновационных педагогических технологий	
Содержательный	Подбор учебного материала	Соответствие содержания целям занятия	
		Глубина, полнота, научность, системность, интегративность, доступность учебной информации	
		Новизна, необычность, занимательность учебного материала	
		Практико-ориентированный характер содержания учебного занятия	
	Изложение учебного материала	Воспитывающий потенциал содержания	
		Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических ошибок; образность, эмоциональность, техника речи, действенность, использование невербальных средств; объяснения ясны и даются с использованием подходящих слов и терминов)	
Оценочно-результативный	Оценочная деятельность	Точность и адекватность ответов, комментариев на вопросы детей	
		Привлечение детей к оценочной деятельности (в том числе к самооценке)	
		Оценка не только правильности, но и оригинальности ответа, рациональности путей решения	
	Результативность занятия	Оценка деятельности ребенка не только по конечному результату, но и в ходе его достижения	
		Высокий уровень организации рефлексии детей	
		Высокий уровень организации подведения итогов	
		Достижение цели	
<b>Итого</b>			

**Состав оргкомитета  
муниципального конкурса «Мой лучший урок»**

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Сережкина М. В. | – | начальник МКУ УО,<br>председатель оргкомитета                                    |
| Азанова О. А.   | – | заведующая методическим сектором МКУ УО,<br>заместитель председателя оргкомитета |
| Кислицына А. М. | – | заведующая сектором общего образования<br>МКУ УО                                 |
| Сельцова А. В.  | – | заведующая сектором кадровой работы<br>МКУ УО                                    |
| Власова О.А.    | – | главный бухгалтер МКУ УО   |