

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный ответ. Ответы занесите в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

1. В конце XII в. какой город становится столицей русской земли?  
а) Киев  
б) Галич  
в) Владимир  
г)  Москва
2. Сколько корон венчали головы орла на гербе Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.?  
а) одна  
б) две  
в) три  
г) пять
3. На какой конференции было принято решение об открытии второго фронта в Европе?  
а) Крымской  
б) Ялтинской  
в) Тегеранской  
г) Потсдамской

1	2	3
<del>в</del> г	б	<del>б</del> в

40

Выберите несколько правильных ответов и обведите их кружком.  
Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

4. Найдите и запишите аббревиатуры, возникновение которых не относится к периоду 1917 - 1950 гг.  
а)  СЭВ  
б)  СНК  
в)  ОВД  
г)  СНГ  
д)  ВЧК

30

5. Найдите и запишите термины, которые характеризуют явления и события в период 1920-1950-х годов.

- а) «ленинградское дело»
- б) «разрядка»
- в) НЭП
- г) Хельсинкский акт
- д) индустриализация

Определите по какому принципу построены логические ряды.

Кратко сформулируйте ответ.

Правильный ответ оценивается в 2 балла

6. Ирбит, Тихвин, Макарьев монастырь, Свенский монастырь.

Ирбитская война

7. 1725 г., 1727 г., 1730 г., 1740 г., 1741 г., 1761 г., 1762 г.

Время дворцовых переворотов.

8. Висло-Одерская, Восточно-Померанская, Южно-Сахалинская, Кенигсбергская.

Лишнее название или название города.

Что или кто является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 3 балла

9. Александр Меншиков, Андрей Курбский, Алексей Адашев

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. К. Брюллов, Н. Лесков, И. Левитан, Н. Ге,

Чайковский, мистификатор.

\_\_\_\_\_

11. М.С. Горбачев, Э.А. Шеварднадзе, Г.М. Маленков, А.И. Лукьянов

Он жил в предшествующей СССР

\_\_\_\_\_

Расставьте события в хронологической последовательности.  
 Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГ).  
 Правильный ответ оценивается в 4 балла.



12.

- А) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- Б) созыв Первого съезда Советов
- В) первый созыв Земского собора
- Г) учреждение опричнины
- Д) регентство Елены Глинской

Г В Д Б А

4Б

13.

- А) отмена рабства в США
- Б) принятие Декрета о земле
- В) принятие указа об урочных летах
- Г) Манифест о земле и воле
- Д) Указ о вольных хлебопашцах

В Б А Г Д

4Б

Установите соответствие между двумя столбцами и запишите ответ в виде последовательности букв и цифр (например, А1 Б2 В3 Г4)  
 Каждый полный правильный ответ оценивается в 4 балла, при выполнении 50 % задания дается 2 балла

14.

Приказы	Чем ведали
1. Посольский	А. Землями служилых людей
2. Разрядный	Б. Почтовой службой
3. Поместный	В. Внешними связями с окрестными государствами
4. Ямской	Г. Охраной порядка в Москве
	Д. Дворянским войском

А3 Б1

В1

Г4

Д2

+

+

-

+

3Б



15.

КАРТИНА	ХУДОЖНИК
1) портрет М. И. Лопухиной	А) И.Н. Никитин
2) «Апофеоз войны»	Б) А.И. Куинджи
3) «Ночь на Днепре»	В) В.В. Верещагин
4) «Напольный гетман»	Г) В.И. Боровиковский
	Д) М.А. Врубель

~~А~~ ~~Б~~ ~~Г~~ ~~Д~~

0.

16. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

На время княжения \_\_ (1 имя князя) \_\_ (2 даты княжения) \_ приходится успешная война с Волжской Булгарией. В честь одержанной победы по его приказанию неподалеку от его княжеской резиденции \_\_ (3) \_ была воздвигнута замечательная церковь Покрова Богородицы на реке \_\_ (4) \_ . Этот князь стремился овладеть и великокняжеским престолом, и Новгородом. Его войска взяли \_\_ (5) \_ и учинили там страшный разгром. Однако, в отличие от своего отца \_\_ (6 имя князя) \_ , он ставил своей главной целью укрепление собственного \_\_ (7) \_ княжества. Развернутое при нем мощное каменное строительство также призвано было подчеркнуть его могущество и суверенность. В годы его княжения в новой столице княжества \_ (8) \_ по примеру Киева были построены \_\_ (9 название архитектурного памятника) \_ и \_\_ (10) собор.

1. Владимир Святославич Волынский -
2. 940-945 -
3. в Киеве -
4. Керчь +
5. Булгары -
6. Рюрик -
7. Новгород -
8. Новгород -
9. Успенский -
10. Спасский -

1

17. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите:

- 1) их фамилии
  - 2) сферу их деятельности
  - 3) примерное время их деятельности.
- (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).



1.

2.

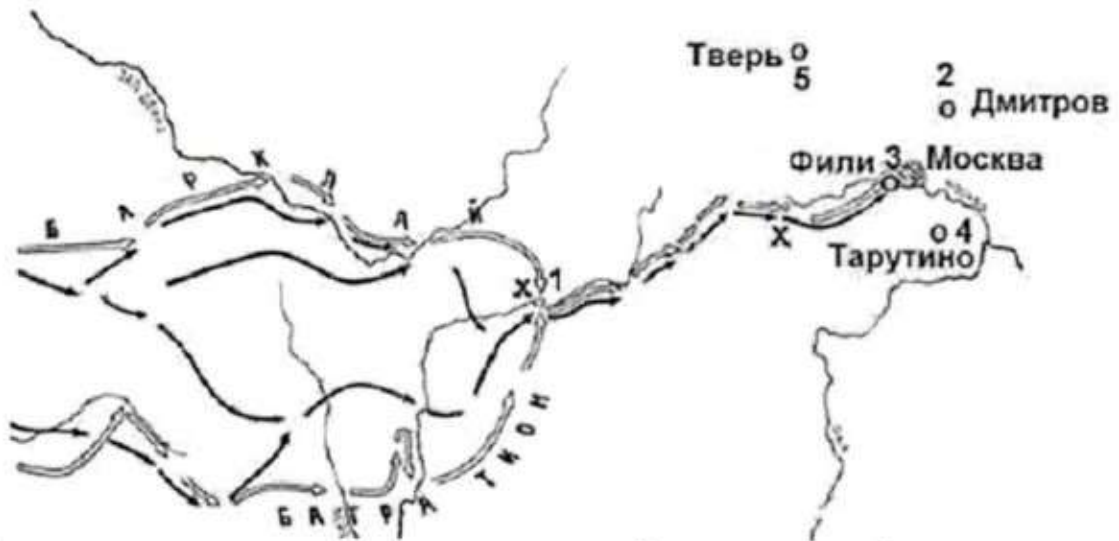
1. Первая женщина в армии  
60-70 гг.

2. Первый человек в космосе  
60-70 гг.

2,5

18. Работа с картой.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла



А) Напишите имя полководца, вторжение войск которого обозначено на схеме;

Курдюков

Б) Напишите название войны, укажите год(-ы);

Оккупационная война, 1941, битва под Тарутино. 2

В) Напишите имя императора, во время правления которого произошло данное событие.

Константин II Феликс Август. 2



**19. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл за задание 12 баллов.**

«Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет - этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества верноподданный  
Константин Победоносцев».

Вопросы:

А) Назовите императора, к которому было адресовано данное обращение;

Николай I

Б) Назовите, какой должностной пост занимал автор обращения;

Соборный Учитель

В) Назовите организацию, к которой принадлежали те, кого автор называет преступниками;

Экспедиция

Г) Назовите императора, о смерти которого идет речь.

Александр II

Д) Напишите итоги события (не менее двух).

Он не удалил коллегий. Курские коллегии на императора.

25

**Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.**

**Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:**

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;

5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;

6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;

7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

#### **Темы для сочинений-эссе**

1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

4. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).



5. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

6. «Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Манькин, В.И. Терехов).

7. «Не будь 1937 года, мы к лету 1941 года были бы несомненно сильнее во всех отношениях, в том числе и в чисто военном... Однако те кадры, которые сохранились в нашей армии, пережив тяжелейшие моральные испытания 1937-1938 годов и еще не оправившись от них в начале войны, показали и свое искусство, и свою способность к росту и совершенствованию» (К.М. Симонов).

8. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В.В. Гришин).



Я согласен с воспоминаниями Н. М. Симонова. Мне я думаю, речь идет о войне в Финляндии — войне с Финляндией. Сильным ударом в сторону с Финляндией, сразу изобличило извращенно, что только лишь только "старый" Германский и Финляндия в СССР. Командование СССР приняла решение инициативу о том, что Финн обещала наши условия, это сдерживало войну. Но СССР приняла эту войну. Это связано с истинностью нашей армии всеми всеми действиями, действиями коммунистами, моралью неморальными, и ввернула Финляндия, державшими из стран Белыми, и ввернула коммунистами действиями Финнов. Решения на поражение, в СССР принявшими Южно-Восточные территории Финляндии. Корабли ушли? Около 200 км. Сидели почти в этой войне СССР получила свою независимость, что только и только инициатива неморальна Германский и СССР.

Тогда поражение и инициативы, но это и это сдерживало силы войны, края не увеличива сдерживание, война была не державной инициативы, только не своим силами, но, а только своими. (Только речь о военной инициативе, сила, с державной инициативой державной военной державы.) Мне и только инициативы, но не только только только, который в инициативу инициативы, война только в инициативу. Инициатива даже не будет инициативы инициативы инициативы.