

Турцев Павел 11 "А" ИК №1
10+25+20 = 55

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

1. Назовите исторических деятелей, изображенных на иллюстрациях. Что объединяет имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (1 балл за каждую правильно названную персону, 2 балла за правильное определение принципа построения. Максимальный балл – 6).



А.



Б.



В.



Г.

- 1
- А. Бруссин
Б. А. Н. Костомаров
В. Шеленов
Г. Веселов

Обоснование ряда: Имя от слова 2

Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 3 балла

2. Александр Меншиков, Андрей Курбский, Алексей Адашев,

Андрей Курбский

3. Ю. Гагарин, В. Терешкова, С. Королев, Б. Воынов

Воынов

1 4. Н. Гумилев, В. Брюсов, М. Врубель, Д. Бедный

Врубель

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВД)

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

5.

А) окончательный раздел христианской церкви на католическую и православную

Б) спор нестяжателей и иосифлян

В) опубликование Мартином Лютером «95 тезисов»

Г) основание Сергием Радонежским Троицкого монастыря

Д) создание Правительствующего Сената в России

А Г Б В Д

6.

А) восстание под предводительством Уота Тайлера

Б) крестьянская война Степана Разина

В) Тайпинское восстание в Китае

Г) восстание Ивана Болотникова

Д) восстание под предводительством К. А. Булавина

А Г Б Д В

Установите соответствие между двумя столбцами и запишите ответ в виде последовательности букв и цифр (например, 1А 2Б 3В 4Г)

Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла, при выполнении 50 % задания дается 1 балла

7.

Причины кризисов		Руководитель страны	
1	участие советских военных специалистов на стороне КНДР в Корейской войне	А	М.С. Горбачев
2	размещение американских ракет «Першинг-2» в Европе	Б	Н.С. Хрущев
3	ввод советских войск в Афганистан	В	Л.И. Брежнев
4	возведение Берлинской стены	Г	Ю.В. Андропов
		Д	И.В. Сталин

1-А 2-Г 3-В 4-Б

8.

Композитор	Произведение
1. Глинка М.И.	А. Опера «Борис Годунов»
2. Даргомыжский А.С.	Б. Опера «Жизнь за царя»
3. Чайковский П.И.	В. Опера «Русалка»
4. Римский-Корсаков	Г. Опера «Пиковая Дама»
	Д. Опера «Псковитянка»

1-Б 2-В 3-Г 4-Д

9. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Продолжение политики (1) _____ после окончания гражданской войны привело к резкому обострению отношений между правящим режимом и крестьянством. Поэтому Ленин пришел к выводу об отмене (2) _____, о чем он и заявил в марте 1921 г. с трибуны X съезда РКП(б).

Ленинская модель нэповской организации общества включала в себя весь спектр жизни страны. Основой взаимоотношений государства и хозяйствующих субъектов становится принцип (3) _____. Был взят курс на широкое использование рыночных отношений в переходный от капитализма к социализму период. С (4) _____ г. крестьяне получили возможность сдавать землю в аренду. Эта политика примирила основную массу крестьянства с (5) _____.

Переход к рыночным отношениям обусловил ряд реформ в 1921-1924 гг. в государственной промышленности и управления. Главной задачей правительства в области промышленности было укрепление социалистического сектора экономики путем создания государственной промышленности. Предприятия объединялись в (6) _____, а для реализации и сбыта продукции – в (7) _____. Разрешались иностранные (8) _____. Развитие товарно-денежных отношений вело к восстановлению всероссийского внутреннего рынка товаров и услуг. Отменяются (9) _____ и трудовые мобилизации, поскольку возникла безработица, которая делала их бессмысленными.

Новая экономическая политика в целом оказала благотворное влияние на восстановление и развитие народного хозяйства страны в двадцатые годы. Отход от принципов НЭПа начался с (10) _____ года.

1. Василия Калмыкова
2. Григорий Котляков
3. _____
4. 1912
5. Курмангулы
6. _____
7. _____
8. Ильясша
9. _____
10. 1928.

2



10. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите:

- 1) их фамилии
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.

(максимальный балл – 6).



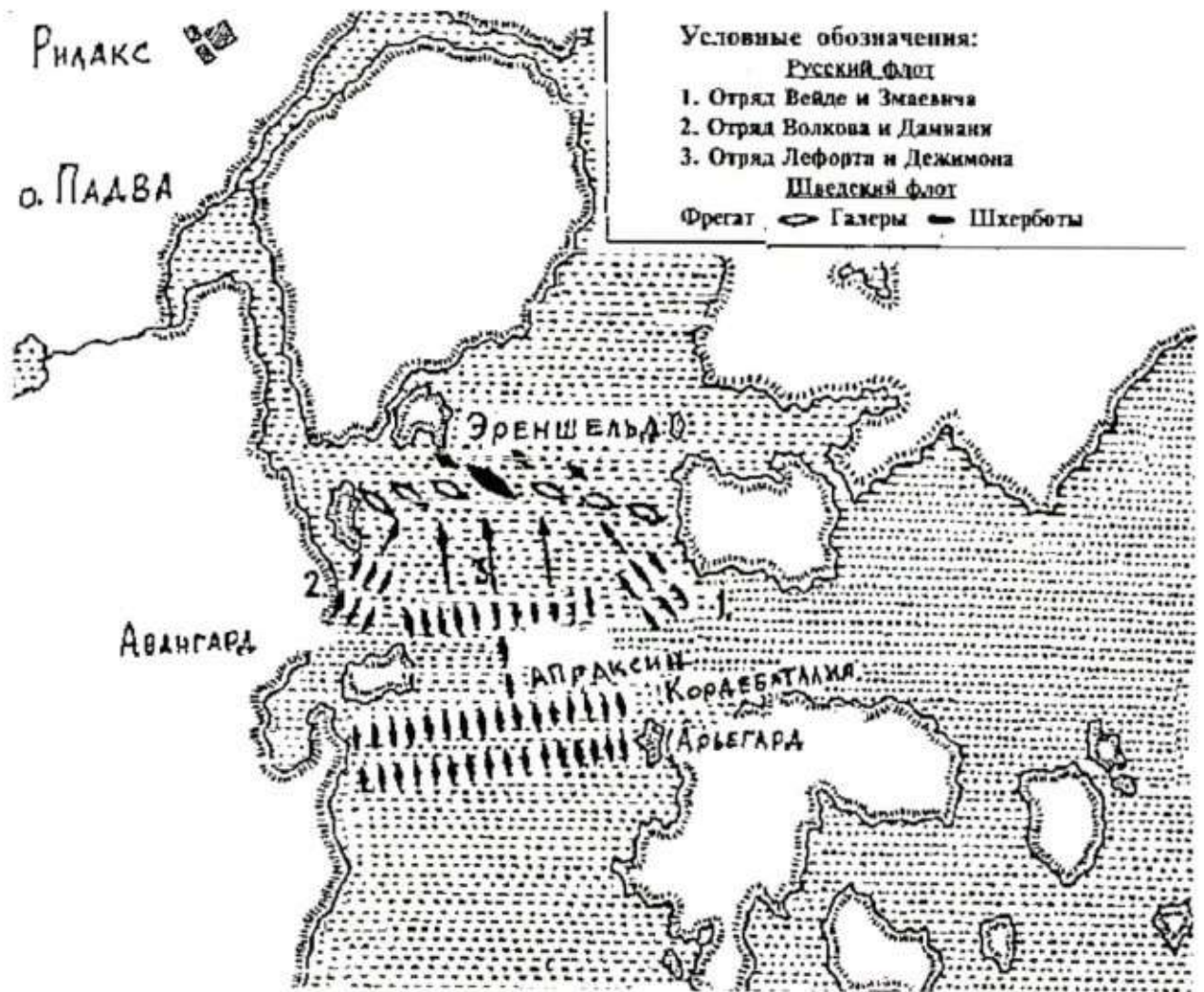
1.



2.

11. Работа с картой.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла



1) Определите, карта какого сражения здесь представлена?

Гангутское сражение

2) Когда оно произошло?

1714

3) В ходе какой войны оно произошло?

Северная война

4) В годы правления какого царя произошло это сражение?

Петр I

12. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл за задание 12 баллов.

«Товарищи! Граждане!
Братья и сёстры!
Бойцы нашей армии и флота!
К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность.

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Обороны... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ.

1 Великая Отечественная война

2. Укажите время этого обращения. Кто был автором этого документа?

Макаров

3. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (укажите две территории)

2 Прибалтика, территории Украины

4. Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны (укажите две территории).

5. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил?

СВК

6. Опираясь на знания курса, объясните причины неудач Красной армии в начале войны. (укажите не менее 3 причин)

3 1) Внезапное нападение Гитлера-фашистов на СССР

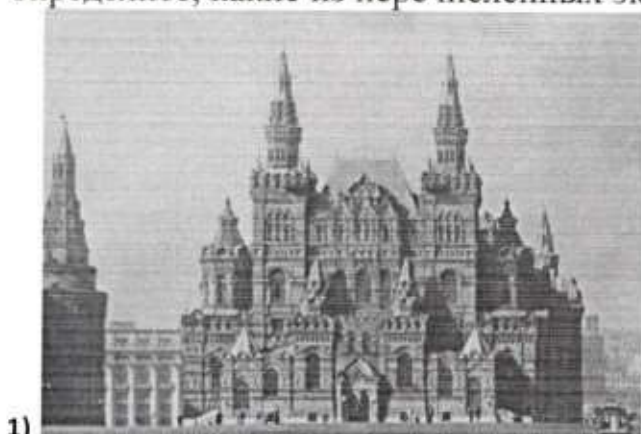
2) Отсутствие боевой готовности, 3) Отсутствие опыта

наступать на территорию СССР с севера.

4) Советско-финская война привела к ослаблению Красной армии

13. Работа с изображениями. Ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждую правильную строчку в таблице, 2 балла дополнительные – за полностью правильный ответ; максимальный балл - 10)

Перед Вами фотографии четырёх крупнейших музеев Москвы и Санкт-Петербурга. Укажите названия каждого сфотографированного музея и определите, какие из перечисленных экспонатов находятся в каждом из них.



1)



2)



3)



4)

Список экспонатов:

- 1) М.А. Врубель, «Демон поверженный»
- 2) Иван Фёдоров, «Апостол»
- 3) Готторпский глобус
- 4) Н.К. Рерих, «Заморские гости»
- 5) В.В. Верещагин, «Наполеон I на Бородинских высотах»
- 6) часы «Павлин»
- 7) А. Матисс, «Танец»
- 8) М. Герасимов, бюст Андрея Боголюбского
- 9) глобус Блау.
- 10) М.М. Антокольский, «Царь Иоанн Васильевич Грозный»
- 11) Изборник Святослава
- 12) Рембрандт, «Даная»

Номер фотографии	Название музея	Порядковые номера экспонатов
1		
2		
3		
4		

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел

источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

4. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).

5. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

6. «Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Манькин, В.И. Терехов).

7. «Не будь 1937 года, мы к лету 1941 года были бы несомненно сильнее во всех отношениях, в том числе и в чисто военном... Однако те кадры, которые сохранились в нашей армии, пережив тяжелейшие моральные испытания 1937-1938 годов и еще не оправившись от них в начале войны, показали и свое искусство, и свою способность к росту и совершенствованию» (К.М. Симонов).

8. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В.В. Гришин).

С данными высказыванием, я полностью согласен. Сама по себе первая мировая война 1914-1918 была провозглашена для России. Основной причиной послужила Иранская Россия, являясь то, что ~~был~~ Николай II взял на себя, полномочия Губернаторствующего Российская войска. А Бруссовский приказ, являясь то подтверждением того, что Российская войска могла победить в войне. Бруссов, являясь самая себя, являясь генералом а Иранской Российской войска. Идея Бруссовского приказа, армия была в полном соответствии с директивой. Но все же, основная причина Российской войны не могла победить приказ Бруссова, который по-прежнему что, не было больше там же генералом людей, которые могли в 1916, Свободными могли все поправить, Идея приказов Императора Николай II взял полномочия Губернаторствующего Иранской войска, он понимал не знал как справиться войска и не понимал, какой приказывался справиться войска.