

638 + 10 = 738.

Фамилия, имя Требинкина Лада
Класс 9 Школа 29

9-11 класс

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1 Какие методы научного познания из приведенного перечня являются эмпирическими?

- а) ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна;
- б) ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов;
- в) экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики;
- г) экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал;
- д) опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

1.2 Социальная мобильность - это?

- а) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком;
- б) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением;
- в) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую;
- г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками;
- д) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его происхождением.

1.3 Мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса называется:

- а) понятием;
- б) суждением;
- в) размышлением;
- г) умозаключением;
- д) интуицией.

1.4 К мерам, способствующим снижению инфляции относятся:

- а) увеличение расходов государства на социальные программы;
- б) закрытие убыточных предприятий;
- в) изъятие «лишних» денег центральным банком;
- г) отказ от повышения зарплат и пенсий;
- д) переход на натуральный обмен вместо денежного.

1.5 Культурные компоненты политической системы:

- а) политическое сознание;
- б) политическая партия;

- в) политическая идеология;
- г) политическая психология;
- д) политический режим.

1.6 К юридическим фактам, которые являются событиями относятся:

- а) в результате наводнения пострадал огород и дом гражданки М.;
- б) по достижении четырнадцати лет подросток имеет право на получение паспорта;
- в) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг;
- г) супруги К. купили загородный дом в кредит;
- д) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла.

1.7 Обязанности гражданина Российской Федерации:

- а) работа на предприятии, в учреждениях;
- б) участие в выборах;
- в) защита Отечества;
- г) охрана памятников культуры;
- д) уплата налогов.

1.8 К монотеистическим религиям относятся:

- а) ислам;
- б) иудаизм;
- в) христианство;
- г) язычество;
- д) анимизм.

	1		1	2	1	1	3
	1	2	3	4	5	6	7
1	бг	бв в	2	бг	бг	бг	бг
							агабв

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- + 2.1 Праймериз - внутрипартийные выборы, позволяющие избирателям участвовать в отборе кандидатов.
- + 2.2 В познавательной деятельности невозможно совпадении субъекта и объекта познания. да
- + 2.3 Независимость и самодостаточность, позиция разрыва различных социальных связей с другими государствами называется суверенитет. Нет
- 2.4 Назначением на должность и освобождением от должности Председателя Счетной палаты ведает Совет Федерации. Нет
- + 2.5 Уставной капитал и иное имущество Центрального банка РФ являются федеральной собственностью. да
- 2.6 Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется демократия. Нет
- 2.7 Трудовые ресурсы - это все население страны. Нет
- 2.8 Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные. да
- + 2.9 Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман. да

2.10 Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм. да +

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да

уб

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1 прибыль, имущество, собственность, ценные бумаги, земельный участок

об

средства обмена, капитал и т.п.

3.2 многопартийность, вариативность программ, многообразие позиций СМИ, конкуренция лидеров, различие политических взглядов

об





факторы, определяющие демократическую власть и свободу слова.




3.3 реформа, революция, эволюция, прогресс, регресс, деградация, стагнация

об

процесс, происходящий в обществе.

Задание № 4. Соотнесите имена ученых и общественных деятелей с их портретами и произведениями

Общественный деятель, учёный	Портрет	Произведение
А) М. Вебер 	I. 	1) Происхождение семьи, частной собственности и государства
Б) Ф. Энгельс 	II. 	2) Толкование сновидений

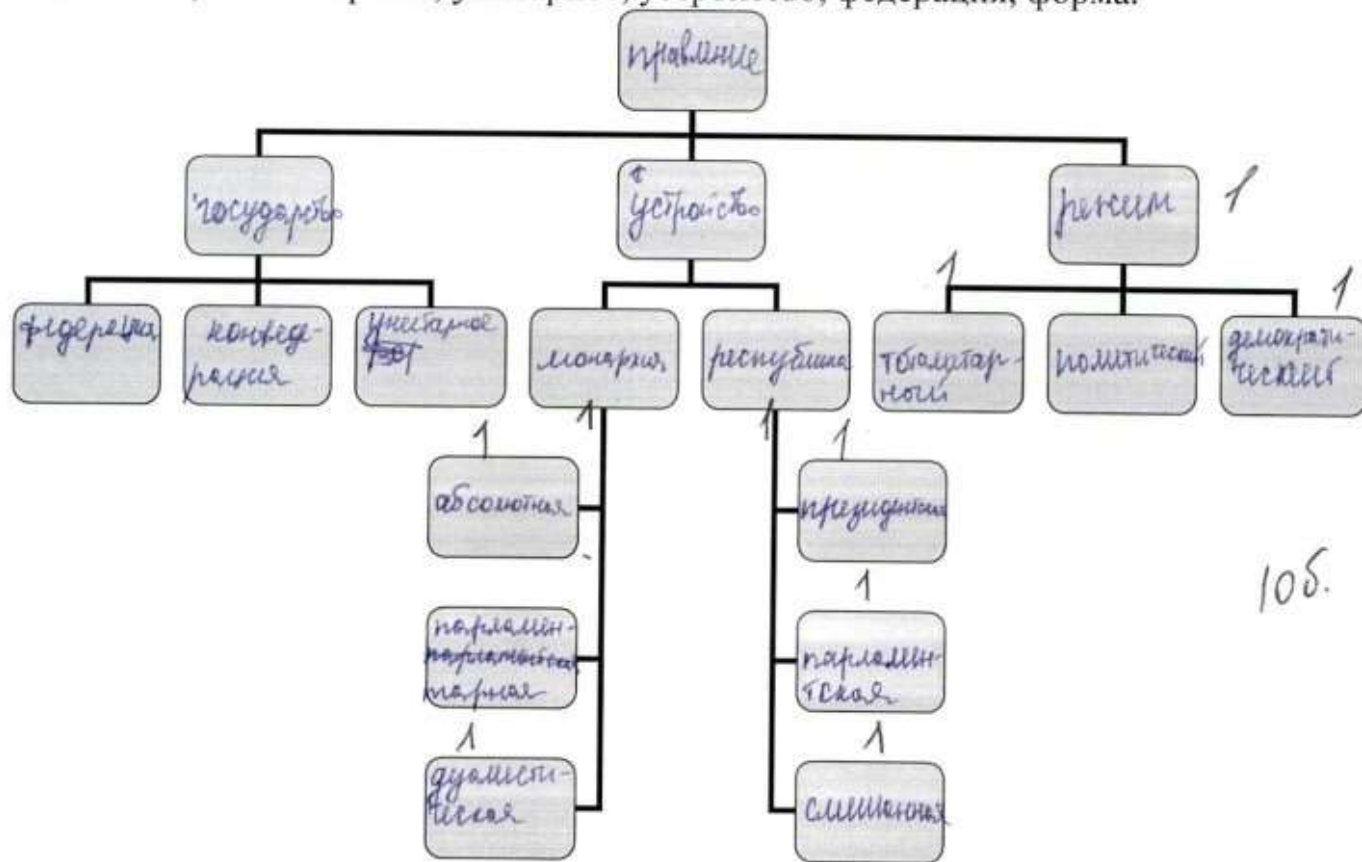
<p>В) З. Фрейд</p> <p><u>V</u> 3</p>	<p>III.</p> 	<p>3) Бытие и ничто</p>
<p>Г) К. Юнг</p> <p><u>I</u> 1</p>	<p>IV.</p> 	<p>4) Феодализм, «сословное государство» и патримониализм</p>
<p>Д) Ж.-П. Сартр</p> <p><u>I</u> 5</p>	<p>V.</p> 	<p>5) Либи́до, его метаморфозы и символы</p>

<p>2 А) М. Вебер</p>	<p><u>III</u></p>	<p>4</p>
<p>2 Б) Ф. Энгельс</p>	<p><u>IV</u></p>	<p>1</p>
<p>1 В) З. Фрейд</p>	<p><u>V</u></p>	<p>2</p>
<p>2 Г) К. Юнг</p>	<p><u>I</u></p>	<p>5</p>
<p>2 Д) Ж.-П. Сартр</p>	<p><u>II</u></p>	<p>3</p>

108.

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Абсолютная, авторитарный, демократический, дуалистическая, государство, конфедерация, монархия, национально-государственное, парламентская, парламентарная, политический, правление, президентская, режим, республика, смешанная, тоталитарный, унитарное, устройство, федерация, форма.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Мой дядя самых честных правил,
 Когда не в шутку занемог,
 Он уважать себя заставил
 И лучше выдумать не мог.
 Его пример другим наука;
 Но, боже мой, какая скука
 С больным сидеть и день и ночь,
 Не отходя ни шагу прочь!
 Какое низкое коварство
 Полуживого забавлять,
 Ему подушки поправлять,
 Печально подносить лекарство,
 Вздыхать и думать про себя:
 Когда же черт возьмет тебя!»
 А.С. Пушкин. «Евгений Онегин».

6.1. Отрывок раскрывает конфликт двух социальных норм. Назовите их.

1. _____
2. _____

6.2. Дайте определения этим двум понятиям.

1.

2.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

М. работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен. М. подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.

Думано, что работодатель прав, т.к. в трудовом договоре прописано право и обязанности работника. Там указано, что он должен отработать две недели, после своего увольнения.

Задание № 8. Решите кроссворд

	17				18	38	с	е	н	т	е	и	з	16
	т		2			л								а
	н		2с			з								2
1	о		у			р								и
	с		в			а								я
			е		2	85	р	а	к	2				
			р		А	о	б	ч	д	б	н	о	с	т
		2	е			и					я			
		а	н	т	у	и	у	и	я		а	2		б
			и			у	12				р			
			т			а	л	2			2			
			е		10		ю		11		и			
			5m	о	а	е	р	а	и	т	н	о	с	т
							а		т		а			
							л		е	2	я			
							ч		2		б			
							з		пор		н			
							и		а		о			
									ч		с			
				2					и		т			
			13	б	о	а	ю	у	и	я		б		

265.

2

По горизонтали

1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
4. Явление, выражающее степень динамичности социальной структуры того или иного общества.
5. Термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
7. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
8. Свободный равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.
13. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
14. Исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований.
15. Постепенные количественные и качественные изменения, в результате которых старые формы вытесняют новые.

По вертикали

2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
3. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
6. Термин, применяемый для обозначения условий, при которых социальные группы имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование, информация.
9. Явление, характеризующее положение человека на границе различных социальных групп и испытывающего влияние противоречащих друг другу норм, ценностей.
10. Влияние на основе закона или традиций.
11. Процесс объединения частей в целое.
12. Многообразие во всех сферах жизнедеятельности общества и человека.
16. Символические действия (обряды) или бездействие, направленные на достижение определённой цели сверхъестественным путём.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину». Н. Пирогов
Экономика	«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». Дж. Гэлбрейт
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». Л. Н. Толстой «Толпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором ее презрительных насмешек». Айн Рэнд
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А. Сумароков «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство». Сократ
Правоведение	«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!». М. И. Кутузов «Правительственные учреждения - как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?». В. О. Ключевский

Тема: Социология «Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою» Л. Н. Толстой

Я выбрала данную тему т.к. она мне интересна и актуальна

живается по своим правилам жизни. 2

У людей есть собственное мнение и свобода выбора. Но некоторые люди поддаются мнению большинства, забывая о себе.

Сидя за компьютером, они могут думать это даже во вред себе, не замечая этого. Но некоторые люди развили мнение в том и замечают, что каждый должен иметь собственное мнение, 5 которое может абсолютно отличаться от чужого.

Все это видно в нашей жизни. Например, когда ребенок выбирает где ему учиться. Родители могут просто решить за него, не учитывая его собственное мнение. И такой подход не будет хорошим. 3

10