

Фамилия, имя Кривошеина Елизавета
Класс 7-8 Школа №2

7 – 8 класс

12) 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
- 2) Обществом можно считать весь окружающий человека материальный мир.
- 3) Наука как способ познания мира отличается точностью и доказательностью.
- 4) Повышение пособий по безработице способствует сокращению количества безработных.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 6) Для современного человека право является руководством в жизни и деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-----|----|-----|-----|----|
| да | нет | да | нет | нет | да |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

14) 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1 Кто из указанных граждан имеет право претендовать на пост судьи суда РФ?

- а) Д., тридцатилетний гражданин РФ, имеющий стаж работы по юридической специальности 6 лет;
- б) К., двадцатипятилетний гражданин РФ, имеющий стаж работы по юридической специальности 3 года;
- в) Г., тридцатилетний человек, не имеющий гражданства РФ;
- г) Н., двадцатипятилетний гражданин РФ, имеющий стаж работы по юридической специальности 5 лет;
- д) П., тридцатилетний гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, но не работавший по специальности;
- е) Л., тридцатидвухлетняя гражданка РФ, атеистических убеждений, имеющая стаж работы по юридической специальности 7 лет;

2.2 Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?

- а) приоритет коллективистских ценностей;
- б) рост численности рабочего класса;
- в) развитие сферы услуг;
- г) использование информационных технологий;
- д) глобализация экономики и финансов;
- е) широкое применение механизмов, облегчающих труд.

2.3 К полномочиям Совета Федерации Российской Федерации относится:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) издание указов и распоряжений;
- в) решение вопроса о доверии Правительству;
- г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- е) выдвижение обвинения против президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

| | | |
|---------|----------------------|--------------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| а, в, г | а, б, в, г, е 114 | а, в, г 1 |

3. Установите соответствие между видами социального контроля и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

| Виды социального контроля | Примеры |
|---------------------------|---|
| 1. моральные нормы | а) школьник уступил место в вагоне метро пожилой женщине |
| 2. правовые нормы | б) собственник автомобиля в положенный срок заплатил транспортный налог |
| | в) сын-школьник признался родителям в получении «двойки» |
| | г) гражданка К. оформила завещание на квартиру на имя племянницы, ухаживающей за ней |
| | д) старшеклассница М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по обществознанию |

| | |
|---------------------|--------|
| 1 | 2 |
| а, в, г, д 2 2 2 | б 2 |

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Инстинкты, интересы, мировоззрение, деятельность .

Инстинкты, потому что все остальные слова относятся к уровню сознания и выбирает, воспринимает. Это происходит не инстинктивно.

2. Умозаключение, восприятие, ощущение, представление.

Ощущение. Все остальные слова - формы приемы слова или информации. Форма интеллектуальной деятельности.

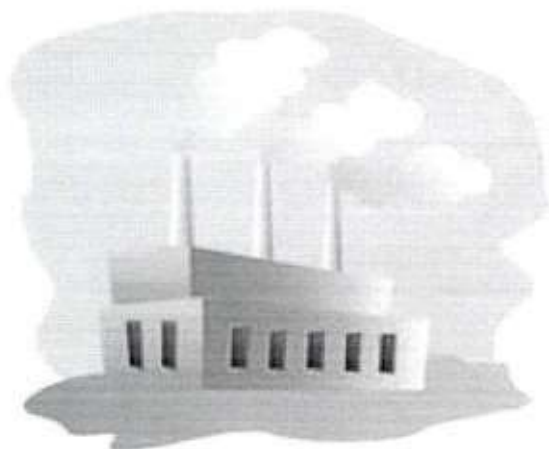
3. Президентская республика, парламентская республика, монархия, конфедерация.

Монархия, потому что при монархии правит один человек.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помо-

гите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

А)



Б)



В)



1) «Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск» (Н. В. Загладин).

2) «Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (К. Макконнелл, С. Брю).

3) «В экономике - завершённая индустриализация, преобладание индустриального сектора над аграрным, массового производства товаров и услуг над всеми остальными формами организации производства. В социальной сфере - развитая система социальной стратификации, основанная на сложном и всеохватывающем разделении труда ...» (Э. Г. Соловьев).

4) «Традиция в нем выступает главным способом передачи социального опыта из поколения в поколение, социальной связью, подчиняющей себе личностное развитие человеческих индивидов» (В. Е. Кемеров).

5) «Наиболее характерная черта нового исторического этапа взаимодействия науки и производства - опережение наукой производства, превращение науки в «отца» современных отраслей производств (энергетики, химии, электроники, ракетостроения, радиотехники)» (С. Э. Крапивенский).



6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Формирование рыночной цены _____ (1) может сопровождаться _____ (2) между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____ (3) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения _____ (4) труда своих членов, а также увеличения их _____ (5). Это делает работу для членов _____ (6) более приятной и выгодной, но одновременно сужает экономические границы занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина _____ (7) в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (8). _____ (9) устанавливается и меняется _____ (10) власти».

А) безопасность; Б) конфликт; В) занятость; Г) Минимальная заработная плата; Д) профсоюз; Е) наёмные работники; Ж) прибыль; З) законодательные органы; И) зара-

ботная плата; К) трудовой договор; Л) труд; М) профессия; Н) безработица; О) прожиточный минимум; П) правительство; Р) премия.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| жс | д | е | и | р | г | о | д | е | з |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |

7. Решите правовую задачу.

Алексей и Юлия перед регистрацией брака составили проект брачного договора. В нем они предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них совместных семейных расходов, запрет одному из супругов уезжать из города, страны без сопровождения другого, распределение домашних обязанностей. Нотариус отказался удостоверить брачный договор.

Прав ли нотариус? Свой ответ объясните.

Нет.

Алексею и Юлии также бы стоило писать в браке, если бы этот договор был удостоверен. Было бы меньше ссор, потому что некоторые из пунктов из договора бы вступили в силу. Многие присваивали ссор. Но возможно, тогда нотариус прав. Сильно может быть неясно в таком браке. Может быть нотариус не хотел нарушить какие-либо законы.

8. Определите символику политической партии, не имеющей депутатов в Государственной Думе, и укажите название этой партии.

| | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

№ 5, название „Парнас“

5

