

Фамилия, имя Лошак Иван  
Класс 9 а Школа № 30

### 9-11 класс

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1 Какие методы научного познания из приведенного перечня являются эмпирическими?**

- а) ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна;
- б) ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов;
- в) экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики;
- г) экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал;
- д) опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

**1.2 Социальная мобильность - это?**

- а) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком;
- б) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением;
- в) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую;
- г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками;
- д) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его происхождением.

**1.3 Мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса называется:**

- а) понятием;
- б) суждением;
- в) размышлением;
- г) умозаключением;
- д) интуицией.

**1.4 К мерам, способствующим снижению инфляции относятся:**

- а) увеличение расходов государства на социальные программы;
- б) закрытие убыточных предприятий;
- в) изъятие «лишних» денег центральным банком;
- г) отказ от повышения зарплат и пенсий;
- д) переход на натуральный обмен вместо денежного.

**1.5 Культурные компоненты политической системы:**

- а) политическое сознание;
- б) политическая партия;

- в) политическая идеология;
- г) политическая психология;
- д) политический режим.

**1.6 К юридическим фактам, которые являются событиями относятся:**

- а) в результате наводнения пострадал огород и дом гражданки М.;
- б) по достижении четырнадцати лет подросток имеет право на получение паспорта;
- в) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг;
- г) супруги К. купили загородный дом в кредит;
- д) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла.

**1.7 Обязанности гражданина Российской Федерации:**

- а) работа на предприятии, в учреждениях;
- б) участие в выборах;
- в) защита Отечества;
- г) охрана памятников культуры;
- д) уплата налогов.

**1.8 К монотеистическим религиям относятся:**

- а) ислам;
- б) иудаизм;
- в) христианство;
- г) язычество;
- д) анимизм.

2                      2                      2                      3

95

1	2	3	4	5	6	7	8
Б В	Б	Б	Б В Г	А Г	А В Г	В Г Д	Г Д

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1 Праймериз - внутрипартийные выборы, позволяющие избирателям участвовать в отборе кандидатов.
- 2.2 В познавательной деятельности невозможно совпадении субъекта и объекта познания.
- 2.3 Независимость и самодостаточность, позиция разрыва различных социальных связей с другими государствами называется суверенитет.
- 2.4 Назначением на должность и освобождением от должности Председателя Счетной палаты ведает Совет Федерации.
- 2.5 Уставной капитал и иное имущество Центрального банка РФ являются федеральной собственностью.
- 2.6 Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется демократия.
- 2.7 Трудовые ресурсы – это все население страны.
- 2.8 Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
- 2.9 Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.



2.10 Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

25

**Задание № 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1 прибыль, имущество, собственность, ценные бумаги, земельный участок

*предметы денежного отношения*

об

3.2 многопартийность, вариативность программ, многообразие позиций СМИ, конкуренция лидеров, различие политических взглядов

*многообразие чего-то*

об



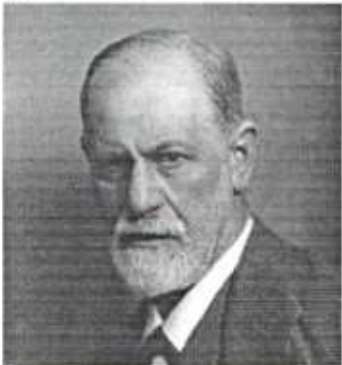
3.3 реформа, революция, эволюция, прогресс, регресс, деградация, стагнация

*изменение чего-либо*

об

**Задание № 4.** Соотнесите имена ученых и общественных деятелей с их портретами и произведениями

Общественный деятель, учёный	Портрет	Произведение
А) М. Вебер	I. 	1) Происхождение семьи, частной собственности и государства
Б) Ф. Энгельс	II. 	2) Толкование сновидений

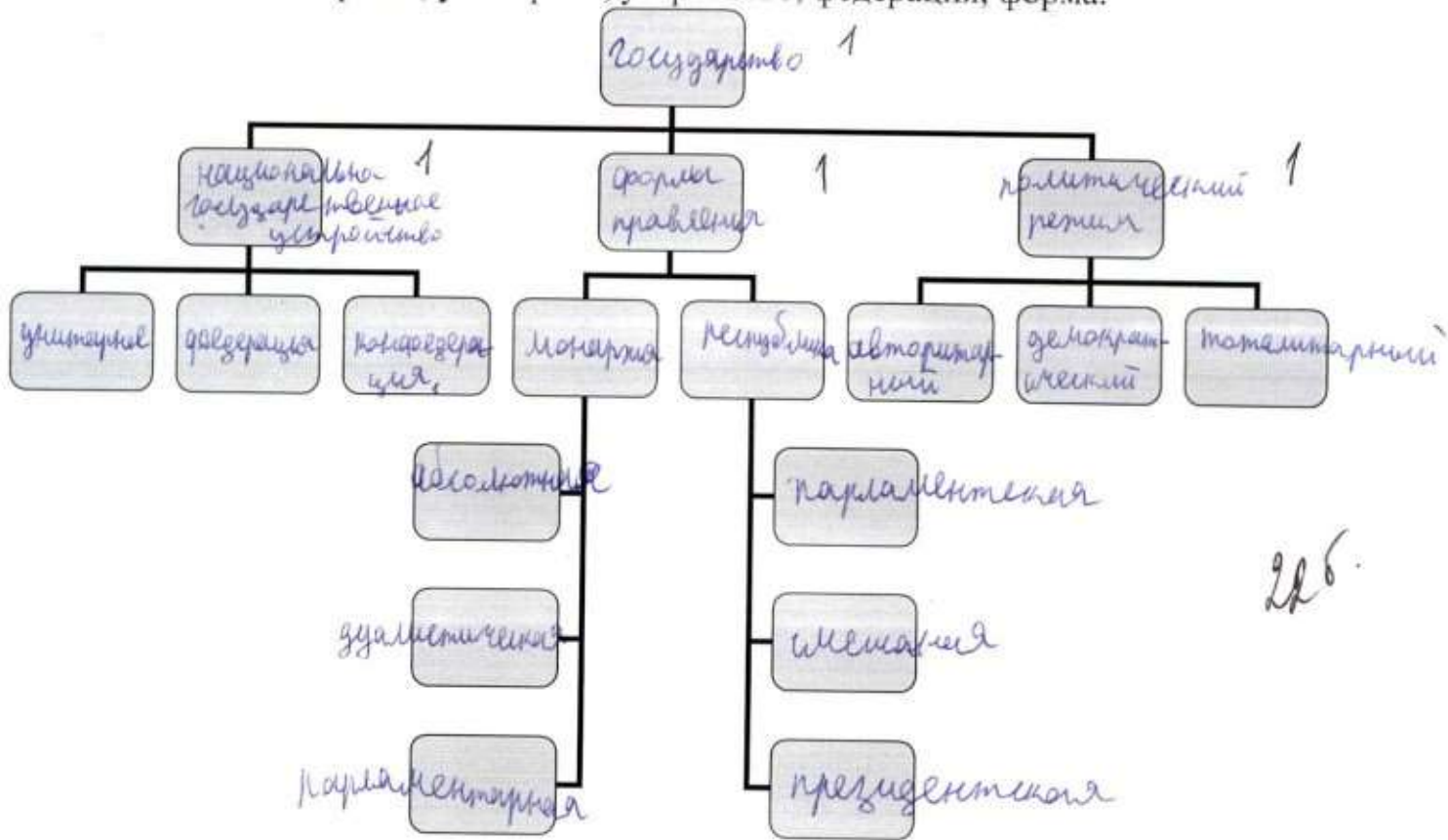
В) З. Фрейд	III. 	3) Бытие и ничто
Г) К. Юнг	IV. 	4) Феодализм, «сословное государство» и патримониализм
Д) Ж.-П. Сартр	V. 	5) Либи́до, его метаморфозы и символы

А) М. Вебер	2	II
Б) Ф. Энгельс	1	IV
В) З. Фрейд	5	V
Г) К. Юнг	4	III
Д) Ж.-П. Сартр	3	I

45

**Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Абсолютная, авторитарный, демократический, дуалистическая, государство, конфедерация, монархия, национально-государственное, парламентская, парламентарная, политический, правление, президентская, режим, республика, смешанная, тоталитарный, унитарное, устройство, федерация, форма.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Мой дядя самых честных правил,  
 Когда не в шутку занемог,  
 Он уважать себя заставил  
 И лучше выдумать не мог.  
 Его пример другим наука;  
 Но, боже мой, какая скука  
 С больным сидеть и день и ночь,  
 Не отходя ни шагу прочь!  
 Какое низкое коварство  
 Полуживого забавлять,  
 Ему подушки поправлять,  
 Печально подносить лекарство,  
 Вздыхать и думать про себя:  
 Когда же черт возьмет тебя!»  
 А.С. Пушкин. «Евгений Онегин».

**6.1. Отрывок раскрывает конфликт двух социальных норм. Назовите их.**

1. моральная
2. традиционная



6.2. Дайте определения этим двум понятиям.

1. моральная - норма установленная обществом

2. традиционная - норма установленная традициями

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

15 В отрывке говорится о том, как великий герой уже харкивал в ~~воду~~ пиваши, а медведь хочет его шертт.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

М. работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен. М. подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.

Нем, радиодиагностика кернело, Так как по тк. Р 90,  
 расторгнуть трудовой договор можно в любой  
 момент с обеих сторон, если у них уважительная  
 причина присутствует, Уведом - это уважительная  
 причина со стороны работодателя.

35

Задание № 8. Решите кроссворд

	34				13	36								16
	т		1			е								о
	т		2с			з								й
12	о	с	у	г	а	н	с	т	в	о				ч
	а		в			а								а
			и			86	р	а	к	1				
			р		4	о								
			е			т				9				
		7д	н	м	у	ч	ц	ц	г	1				6
			е			ч	12							
			т		1	а								
			е		10				11					
		15	о	л	е	ре	Ал	а	т	т	н	о	с	т
				а										1
				с										
				т										
				б										
		15	р	о	о	20	н	е	с	с				

85



### **По горизонтали**

1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
4. Явление, выражающее степень динамичности социальной структуры того или иного общества.
5. Термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
7. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
8. Свободный равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.
13. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
14. Исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований.
15. Постепенные количественные и качественные изменения, в результате которых старые формы вытесняют новые.

### **По вертикали**

2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
3. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
6. Термин, применяемый для обозначения условий, при которых социальные группы имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование, информация.
9. Явление, характеризующее положение человека на границе различных социальных групп и испытывающего влияние противоречащих друг другу норм, ценностей.
10. Влияние на основе закона или традиций.
11. Процесс объединения частей в целое.
12. Многообразие во всех сферах жизнедеятельности общества и человека.
16. Символические действия (обряды) или бездействие, направленные на достижение определённой цели сверхъестественным путём.

**Задание № 9.** Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).



3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину». <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p>
Экономика	«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». <p style="text-align: right;">Аристотель Онассис</p> «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». <p style="text-align: right;">Дж. Гэлбрейт</p>
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». <p style="text-align: right;">Л. Н. Толстой</p> «Голпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором ее презрительных насмешек». <p style="text-align: right;">Айн Рэнд</p>
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство». <p style="text-align: right;">Сократ</p>
Правоведение	«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!». <p style="text-align: right;">М. И. Кутузов</p> «Правительственные учреждения - как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?». <p style="text-align: right;">В. О. Ключевский</p>

*Н. Пирогов говорит: «Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину». Здесь автор имел в виду, что историко неумно переделывают, и здесь выражена актуальная проблема, обозначающая что не только настоящей историей приводит к проблемам, и я не могу не согласиться с мнением автора.*

Во-первых измерение истории приводит к делению общества, к политическим и экономическим проблемам. Это сейчас видно на Украине, где люди, не зная истории, везут Россию во всех делах, которые им кажутся, и это привело к кризису. Во-вторых, "незаставшая" история приводит к войне. Это видно из Второй Мировой войны, где религия не зная исторические ценности и свои корни на войне.

Итак, мы должны знать и историю такую, какая она есть, и как будет разные виды проблем.

205