

4.2.

Для начала разберёмся, что именно загрязняет нашу атмосферу. Основное загрязнение идёт в процессе работы производств, выделяющих отходы в атмосферу (н.р.: заводы химической промышленности; мусоросжигательные предприятия; энергетические станции, использующие в качестве топлива уголь и т.д.).

Самым эффективным способом является

- сокращение количества таких предприятий,
- переход на «экологически» чистые виды энергии (ветряные установки, солнечные батареи и т.д.)
- Ещё одним способом является установка фильтров на заводах, выделяющих загрязнители.
- Контроль за пожарами, т.к. избыточное выделение CO₂ в атмосферу создаёт «парниковый эффект», а угарный газ (CO) разрушающе действует на все формы живых организмов.

Задание 4

Вопрос	Ответ
4.1	<p>Человек оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на биологическое разнообразие нашей планеты.</p> <p>Отрицательное:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① Истребление видов в процессе чрезмерного вылова, охота, промысла и охоты. ② Косвенное влияние (через изменение условий обитания видов) - загрязнение всех средин жизни в процессе производства, земледелия, обустройства местности под собственные нужды: вырубка лесов, осушение болот, изменение русла реки и т.д. <p>Положительное:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① Сохранение биоразнообразия путём создания заповедников, заказников, национальных парков. ② Распространение «антропогенного образования», что является вкладом в будущее, т.к. следующие поколения будут рациональнее и бережливее относиться к природному богатству.

2.6.	Нет	Ключими регуляторами являются грабоядные, снижая внутривидовую конкуренцию, истребляя доминирующих особей, повышая тем самым процент здоровых особей в популяции.
2.7.	Нет	Избыточное внесение лим. удобрений приводит к потере урожая, т.к. это выходит за пределы оптимально культивируемых растений. энд
2.8.	Нет	Фотопериодизм - поврежденное свойство живых организмов, обуславливающее периодические изменения, как регуляторные циклическими ритмами. там, где отсутствуют признаки смены дня и ночи (под землей, в пещерах), фотопериодизм отсутствует.
2.9.	Нет	Эти два процесса между собой не связаны.
2.10.	Нет	В тех местах, где отсутствует свет (в пещерах) под землей) в скальных используются другие источники энергии. И-р. температура и хим. состав среды благоприятной в процессе хим. протекающих хим. реакций.

Задание 3.

Вопрос	Ответ
3.1	апроценоз
3.2	
3.3	микрорегуляторов.
3.4	кислорода
3.5	биологической

МАТРИЦА ОТВЕТОВ	Шифр <u>11-301</u>
на задания муниципального этапа XXXV всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2018-2019 уч. год, 10-11 класс	

Задание 1.

Вопрос	Ответы	Вопрос	Ответы
1.1. a, b	a, b	1.7	a, e
1.2. a, b	a, g	1.8	b, g
1.3. a, b	a, b	1.9	b, e
1.4. b, g	b, g	1.10	b, g a, e
1.5. a, e	g, e	1.11	b, g
1.6	z, g	1.12	z, e
		1.13	a, g

Задание 2.

Вопрос	Ответ	Обоснование ответа
2.1.	Нет	Техносфера - "сфера разума", созданная человеком, является, как и любая другая система, частью биосферы, т.к. использует её ресурсы
2.2.	Нет	термин "экосистема" более широк, так можно называть любую систему - совокупность биотических и абиотических факторов, модоиспользов. Биосфера - совокупность взаимодействий между участком земли и живыми орг-нами, с ними взаимодействующими, направленными к возникн экосистем.
2.3.	Да	В искусственных экосистемах отсутствуют "земельно-неоскоримые" вид осуществляющий круговорот веществ. Н-р: Аграрная цивилизация лишена редуцентов, возвращающих орг.вещ-во в круговорот в виде неорг. соединений. Человек вносит удобрения и изымает урожай.
2.4.	Нет	существуют также более высокие классы сложности.
2.5.	Да	от англ. acid - кислота. Процесс повышения уровня кислотности за счёт внесения веществ, обладающих кислотными свойствами. Этому способствуют кислотные дожди, водоросли кит. происхождения, нехваткой углекислоты хим. удобрений.