

Фамилия	Шифр <u>ЭК - 2.11.</u>
Имя	
Район, школа	
Класс	

МАТРИЦА ОТВЕТОВ на задания муниципального этапа XXXVII всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2020-2021 уч. год, 10-11 классы	Шифр _____
	Баллы <u>54</u>
	Баллы _____ (в % от максимального - от 75 баллов)

Задание 1.

1.1.	Климатную критическую температуру и температуру обуславливает климат, процессы происходящие во 1 атмосфере.
1.2.	Экономия, уменьшение излучения и не зависящая от сезонов энергии встроены в дома, на боль- 1 ших широтах вост.

Задание 2.

2.1.	Повышение концентрации ионов в атмосфере имеет 2 отрицательные последствия для здоровья. Меньше повыше- ния концентрации парниковой энергии и свободной энергии.
2.2.	Собственно контролировать расходы энергии не возможно, но можно его ограничить на индивидуальном и групповом 2 уровне с помощью бюджетов и энергосбережения и другими де- ржащими методами. Энергия должна использоваться. Таким образом можно снизить расходы, при этом уменьшив расход на энергию или не использовать и тем приспособить.
2.3.	Экономия с равным открытием, так как в ходе ис- 2 пользования энергии человек использует природу, используя при- родные ресурсы и организмы в разных целях. Например, рас- ход энергии, а также его, а также его, а также его привели и с помощью.

Задание 3.

3.1.	1. Сохранение неметаллических ресурсов. 2. Безопасный отходы. 2 3. Использование неметаллических веществ.
3.2.	1. Уменьшение количества. 2. Неограниченность или всего может привести к уменьшению доли или большей безопасности встроены в такие условия они не влияют. 3. Влияние на птиц.

3.3	<p>Основные направления деятельности компании в соответствии с развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Экологическое ✓ 2. Экономическое ✓ 3. Социальное
3.4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Технологическая модернизация от биореактора, т.к. поступает из него жидкость. ✓ 2. Основные принципы биореактора - цикличность, замкнутость, принцип иерархии. ✓ 3. Технологический уровень человека, а человек - вид биотехнологии и принадлежит биореактору, следовательно и технари и биотехники входят в биореактор.
3.5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Для разложения площади в земле шириной от 400 до 200 лет. ✓ 2. Площадь выдает максимум веществ в биореактор. ✓ 3. Выше всего и тепло.

Задание 4.

4.1	<p>Глобальные экологические проблемы современности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Загрязнение атмосферы. ✓ 2. Рост населения планеты. ✓ 3. Загрязнение и обмеление Мирового океана. ✓ 4. Сохранение тонкокожей полярных земель. ✓ 5. Глобальное изменение климата.
4.2	<p>Универсальное вещество состоит из функций, выполняемых на биореакторе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Средообразующая функция - создание оптимальных условий. ✓ 2. Газовая функция - выделение в атмосферу различных веществ. ✓ 3. Видоизменяющая функция - создание условий для жизни. ✓ 4. Коммуникационная функция - создание условий для жизни. ✓ 5. Энергетическая функция - преобразование поступающих веществ.

Задание 5.

Название элемента		жертвы	0
	Этап круговорота	Названия организмов	
1	Преобразование веществ жертвы.	растения	1
2		животные, растения	1
3	Образование жертвы	человек	2 ✓