

Фамилия	Шифр <u>ЭК-112</u>
Имя	
Район, школа	
Класс	

МАТРИЦА ОТВЕТОВ на задания муниципального этапа XXXVII всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2020-2021 уч. год, 10-11 классы	Шифр _____ Баллы <u>65</u> Баллы _____ (в % от максимального – от 75 баллов)
--	--

Задание 1.

1.1.	1	Термичность организмов повышается при снижении температуры
1.2.	0	Биологические существа заботятся о себе только ^{только} в процессе размножения потомства и уравновешивают ее через «смертность» этого потомства

Задание 2.

2.1.	2	Длительное воздействие (ХФУ) оказывает токсическое действие на организм человека (при его большом количестве), что может привести к его гибели, т.к. они вызывают «парниковый эффект».
2.2.	3	потому что жасмин имеет постоянный высокий уровень энергии, но эта энергия не может быть использована, так как идет ее убыток в виде тепла, а смерть жасмина не может развиваться и развиваться.
2.3.	1	Я согласна с вашим мнением, тем как человек стремится утвердиться все с тем он имеет дело (в том числе и преобразование природы), чтоб облегчить себе жизнь

Задание 3.

3.1.	2	1) Сохранение природных ресурсов 2) Ответствие выбросов, загрязняющих атмосферу 3) Ответствие токсичных или опасных отходов незаконности
3.2.	2	1) Самая большая энергия наиболее материально затратна и ресурсозатратна отрасль среди остальных 2) использование самой большой энергии может привести к локально-климатическим катастрофам

3.3	Концепция поэтапного развития общества проявляется в результате обвершения: <ul style="list-style-type: none"> 2) 1) Экономической ритмичности 2) 2) Социальной ритмичности 2) 3) Экологической ритмичности
3.4	<ul style="list-style-type: none"> 2) 1) Техносфера - создание человека, а человек - часть биосферы 2) 2) Свойства биосферы проявляются так же и в техносфере (целостность, ритмичность и т.д.) 2) 3) Техносфера не может существовать без биосферы (т.к. ей необходим обмен веществами), следовательно она является частью биосферы
3.5	<ul style="list-style-type: none"> 2) 1) ДРТ передвигается по иерархическим уровням 2) 2) ДРТ приводит к гибели или отравлению организмов так как является ростом токсичных веществ 2) 3) ДРТ устойчив к воздействию внешней среды, что позволяет ему существовать в биосфере

Задание 4.

4.1	<ul style="list-style-type: none"> 2) 1) Истощение природных ресурсов 2) 2) Глобальная проблема изменения климата 2) 3) Загрязнение мирового океана 2) 4) Большая численность (и ее быстрый рост) населения 2) 5) Сокращение и истощение запасов полезных ископаемых
4.2	<ul style="list-style-type: none"> 2) 1) Обеспечивает круговорот веществ в природе 2) 2) Может изменить состав атмосферы 2) 3) Живое вещество играет неконструктивную функцию в природе 2) 4) Обеспечивает физико-химические преобразования параметров среды 2) 5) Обеспечивает преобразование солнечной энергии в энергию биосферы и обеспечивает ее передачу по иерархическим уровням

Задание 5.

Название элемента	ответ								
3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Этап круговорота</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Названия организмов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>усвоение аммонийной азота в почве азотфиксирующими бактериями.</td> <td>азотфиксирующие бактерии</td> </tr> <tr> <td>нитрификация</td> <td>нитрифицирующие бактерии</td> </tr> <tr> <td>денитрификация</td> <td>почвенные микроорганизмы</td> </tr> </tbody> </table>	Этап круговорота	Названия организмов	усвоение аммонийной азота в почве азотфиксирующими бактериями.	азотфиксирующие бактерии	нитрификация	нитрифицирующие бактерии	денитрификация	почвенные микроорганизмы
Этап круговорота	Названия организмов								
усвоение аммонийной азота в почве азотфиксирующими бактериями.	азотфиксирующие бактерии								
нитрификация	нитрифицирующие бактерии								
денитрификация	почвенные микроорганизмы								
2									
1									