

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их
кружком.

Каждый полностью правильный ответ оценивается в 3 балла.

1. Какие из указанных терминов имеют отношение к иконописи?

а) капитель

б) смальта

в) левкас

г) канон

д) зернь

е) нимб

2. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был членом
Семибоярщины?

а) И. Н. Романов

б) Ф. И. Мстиславский

в) Н. И. Одоевский

г) И. М. Воротынский

д) И. А. Хованский

е) М. Г. Салтыков

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГЕ).

Правильный ответ оценивается в 2 балла.

7. Расположите термины в хронологической последовательности возникновения явлений, которые они обозначают.

2 а) дети боярские - 1686

6 б) приказная изба - 1957

5 в) ассигнации - 1768

1 д) вервь - 1710

4 е) приказ общественного призрения - 1758

3 ж) подушная подать - 1724

⓪

Г а е д в б

8. Расположите события в хронологической последовательности

2 а) основание кружка М. В. Буташевича-Петрашевского

4 б) раскол «Земли и Воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел» - 1874

6 в) образование партии социалистов-революционеров - 1902

3 г) первое «хождение в народ» - 1861

1 д) начало издания газеты «Колокол» - 1852

5 е) Морозовская стачка - 1885

д) а г б е в

⓪

дали известия о поражении русской армии под _____7_____ и русского флота в _____8_____ проливе. По стране прокатились мощные стачки рабочих, крупнейшей из которых стала стачка текстильщиков в _____9_____. Летом вспыхнуло восстание матросов на броненосце «_____10_____», находившемся на рейде недалеко от Одессы. Броненосец сумел прорваться в открытое море, но, не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к берегам _____11_____, где и сдался местным властям. Осенью центром движения стала _____12_____ – сначала там выступили с экономическими требованиями печатники, затем к ним присоединились рабочие городских предприятий, а затем – железнодорожники, поддержанные рабочими почти всех железных дорог страны. Так началась _____13_____. Она стала общероссийской, охватила 120 городов, в ней приняли участие 2 млн. рабочих и служащих. Более чем в 50 городах и рабочих поселках страны были созданы _____14_____, не только руководившие революционной борьбой, но и игравшие роль органов местной власти. Верховная власть была вынуждена пойти на уступки – царь подписал Манифест «_____15 (полное название манифеста)».

1. 9 января 1905г +
2. _____
3. _____
4. Георгий Гапон +
5. Кровавое воскресенье +
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. Черное море ~~+~~ -
12. Москва +
13. Министры -

45

М.И. Кутузов —

4. Назовите войну, в рамках которой происходило сражение на схеме.

Бородинское сражение —

5. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой 2.

Калоча —

6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Представленные на схеме события происходили одновременно с русско-турецкой войной.

Б) На схеме указана фамилия польского военачальника, воевавшего на стороне Франции.

В) Общее руководство сражением, события которого обозначены на схеме, осуществлял М. И. Кутузов.

Г) Сражение, события которого обозначены на схеме, стало генеральным сражением в данной войне.

Д) В результате сражения, события которого обозначены на схеме, русская армия была вынуждена отступить на восток.

Е) На схеме указана фамилия генерала, войска под командованием которого обороняли в ходе Бородинского сражения установленную на курганной высоте артиллерийскую батарею.

Ж) На схеме указан пункт, названный именем руководителя обороны города обозначенного на схеме цифрой 1, в 1609–1611 гг.

З) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, впервые был присоединён к Российскому государству в 1503 г.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
да	нет	да	да	нет	да	нет	да

25

1. Датируйте представленный источник с точностью до года. В качестве основы для датировки примите последний год, указанный автором в тексте.

Ожогание шурто (1613г) —

2. К какому царю обращается автор челобитной? (Укажите имя и отчество.)

Алексей Михайлович +

3. При каком царе, согласно тексту, автор начал свою службу? (Укажите имя и отчество.)

Алексей Михайлович Михаил Георгиевич +

4. Укажите полное имя и фамилию автора челобитной.

И. П. Веретина —

5. Назовите реку, открытию которой посвящён представленный текст.

Анакыр +

6. На основании текста определите, в чём выплачивался ясак. Запишите порядковые номера верных позиций.

1) соболиные шкуры и пластины

2) аманаты

3) хлеб

4) соль

5) рыба кость

6) медвежьи шкуры

7) моржовые зубы

8) самоцветы

157

125

Темы для сочинений-эссе

1. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Браичевский).

2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).

4. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

5. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра... В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах... Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о

Первая четверть XIX века для Российской империи была ознаменована правлением Александра I. Блестяще образованный, деятельный, амбициозный, обладавший особенной харизмой и умением привлекать внимание историков. Очки называют его бесталанным правителем и полководцем, другие считают, что Александр I делал расчетливые и уверенные шаги на пути обновления Российского государства.

Для меня эта тема представляет интерес, потому что весь период начала XIX века привлекает меня своей неоднозначностью. Она состоит в оценке прогресса Российской империи за отдельный промежуток времени и в толковании определенных событий и даже самой личности императора. В самом деле, Александр I известен как своим либеральными реформами и новаторскими идеями, так и резко консервативной политикой, сведением на нет проекта Сперанского. Разве это не удивительно? Я полагаю подобную парадоксальность: что могло стать ее причиной, была ли она связана с изменениями в представлении императора о благе России? А. П. Фатова, наоборот, считает, что Александр I всегда ставил перед собой цель упрочение самодержавия и укрепление собственной власти. Фатова подчеркивает, что его либеральные реформы могли быть результатом попытки укрепить собственное влияние, опираясь на мнение дворянства.

«Алексин» - великий русский поэт А. С. Пушкин прозвал Александра I внешне приятный и располагающий к себе человек, был двуличным и коварным. Его деятельность по сей день вызывает дискуссию у историков.