

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их
кружком.**

Каждый полностью правильный ответ оценивается в 3 балла.

1. Какие из указанных терминов имеют отношение к иконописи?

- а) капитель
- б) смальта
- в) левкас
- г) канон
- д) зернь
- е) нимб

2. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был членом Семибоярщины?

- а) И. Н. Романов
- б) Ф. И. Мстиславский
- в) Н. И. Одоевский
- г) И. М. Воротынский
- д) И. А. Хованский
- е) М. Г. Салтыков

3. Кто из перечисленных исторических деятелей придерживался теории официальной народности?

- а) М. П. Погодин
- б) Н. И. Карамзин
- в) Н. И. Греч
- г) В. И. Засулич
- д) А. С. Грибоедов
- е) М. П. Загоскин

**Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)**

Правильный ответ оценивается в 2 балла

4. 1252 г., 1293 г., 1327 г., 1337 г., 1382 г.

5. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь-Хрустальный

6. А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Н. И. Кибальчич, А. И. Ульянов, Т. М. Михайлов, Н. И. Рысаков.

**Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГЕ).
Правильный ответ оценивается в 2 балла.**

7. Расположите термины в хронологической последовательности возникновения явлений, которые они обозначают.

- а) дети боярские
 - б) приказная изба
 - в) ассигнации
 - г) вервь
 - д) приказ общественного призрения
 - е) подушная подать
-

8. Расположите события в хронологической последовательности

- а) основание кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
 - б) раскол «Земли и Воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел»
 - в) образование партии социалистов-революционеров
 - г) первое «хождение в народ»
 - д) начало издания газеты «Колокол»
 - е) Морозовская стачка
-

9. Установите соответствие между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Ответ запишите в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

АРХИТЕКТОР	ЗДАНИЕ
А) Ф. О. Шехтель	1) Исторический музей в Москве
Б) О. И. Бове	2) Исаакиевский собор
В) А. Н. Померанцев	3) Большой Кремлёвский дворец
Г) О. Монферран	4) Большой театр в Москве
Д) В. О. Шервуд	5) Михайловский замок
Е) К. А. Тон	6) особняк С. П. Рябушинского
	7) Верхние торговые ряды в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

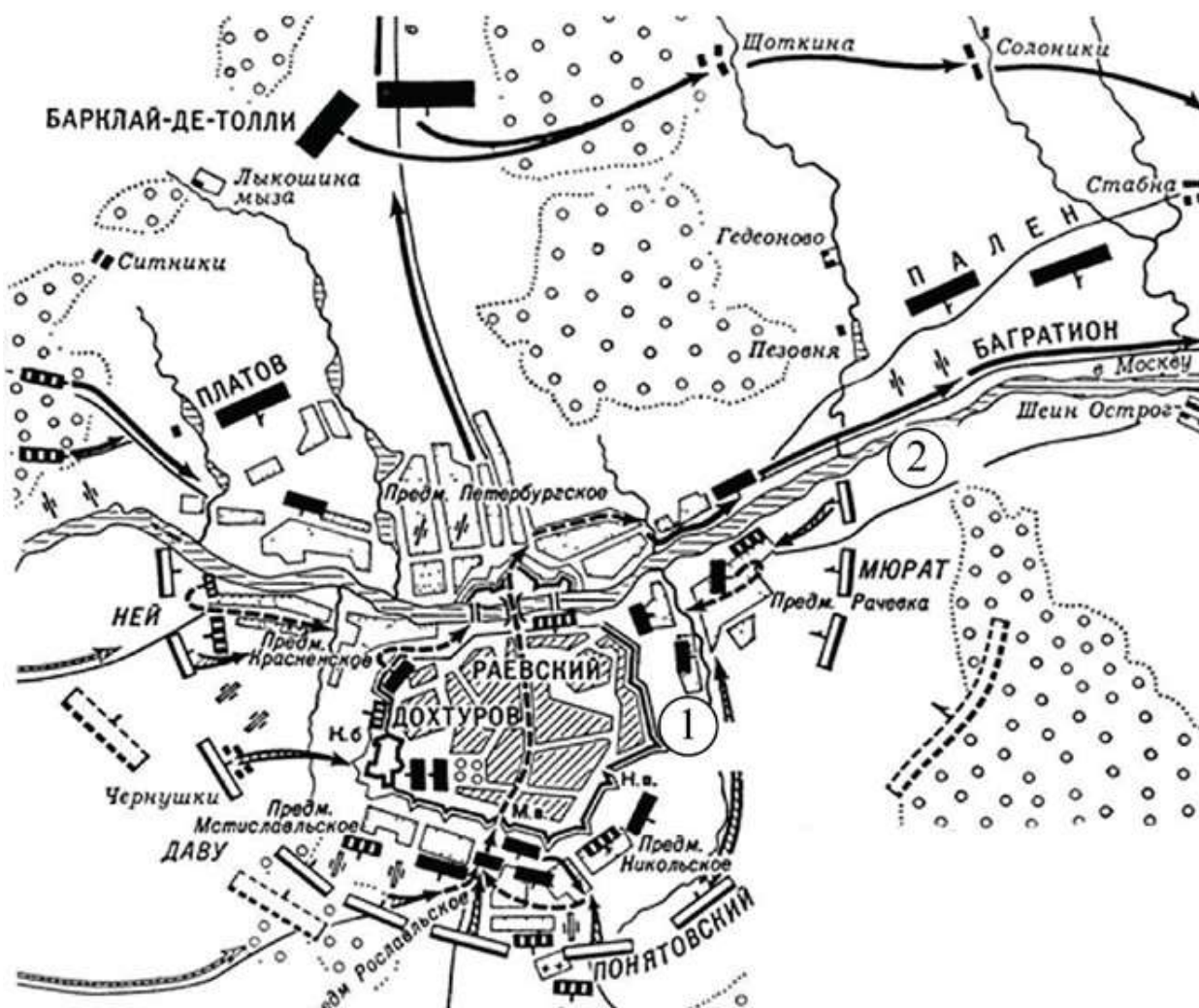
«Ясным солнечным утром _____(1 – дата с точностью до дня)_____ празднично одетые рабочие вместе с жёнами и детьми, неся иконы и портреты царя _____2_____, двинулись с окраин города к резиденции императора – _____3_____. Шествие, в котором участвовало более 140 тыс. человек, возглавил священник _____4_____. Путь к резиденции преградили полиция и войска, которые открыли огонь по демонстрантам. Этот день вошёл в историю под названием «_____5_____». Весть о расстреле демонстрации в _____6_____ вызвала гнев и возмущение во всех слоях общества по всей России. Новый толчок к народному негодованию дали известия о поражении русской армии под _____7_____ и русского флота в _____8_____ проливе. По стране прокатились мощные стачки рабочих, крупнейшей из которых стала стачка текстильщиков в _____9_____. Летом вспыхнуло восстание матросов на броненосце «_____10_____», находившемся на рейде недалеко от Одессы. Броненосец сумел прорваться в открытое море, но, не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к берегам _____11_____, где и сдался местным властям. Осенью центром движения стала _____12_____ – сначала там выступили с экономическими требованиями печатники, затем к ним присоединились рабочие городских предприятий, а затем – железнодорожники, поддержанные рабочими почти всех железных дорог страны. Так началась _____13_____. Она стала общероссийской, охватила 120 городов, в ней приняли участие 2 млн. рабочих и служащих. Более чем в 50 городах и рабочих поселках страны были созданы _____14_____, не только руководившие революционной борьбой, но и игравшие роль органов местной власти. Верховная власть была вынуждена пойти на уступки – царь подписал Манифест «_____15 (полное название манифеста)».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

11. Анализ карты

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимально 13 баллов.



1. В каком году произошло изображённое на схеме сражение?

2. Назовите город-крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.

3. Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме.

4. Назовите войну, в рамках которой происходило сражение на схеме.

5. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой 2.

6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Представленные на схеме события происходили одновременно с русско-турецкой войной.

Б) На схеме указана фамилия польского военачальника, воевавшего на стороне Франции.

В) Общее руководство сражением, события которого обозначены на схеме, осуществлял М. И. Кутузов.

Г) Сражение, события которого обозначены на схеме, стало генеральным сражением в данной войне.

Д) В результате сражения, события которого обозначены на схеме, русская армия была вынуждена отступить на восток.

Е) На схеме указана фамилия генерала, войска под командованием которого обороняли в ходе Бородинского сражения установленную на курганной высоте артиллерийскую батарею.

Ж) На схеме указан пункт, названный именем руководителя обороны города обозначенного на схеме цифрой 1, в 1609–1611 гг.

З) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, впервые был присоединён к Российскому государству в 1503 г.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

12. Перед вами челобитная XVII в. Прочитайте и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ по 2 балла.

«Царю государю... самодержцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутцкого острогу служилой человек Семейка <...>; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными людьми с Дмитрием Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль. И с Колыми реки поднялся я, холоп твой, морем – проведывать новых рек, и приискал вновь, сверх тех прежних рек, новую реку Анандыр, и на той новой на Анандыре реке будучи на твоей, великого государя, службе зимовье и острог поставил, и аманатов [пленников] поймал и ясаку тебе, великому государю, и собрал на той новой реке шесть сороков 39 соболей и пластин собольих, 15 пуд 36 фунт кости рыбы, моржового зуба. Да я ж, холоп твой, с товарищи на Анандыре реке, тебе, великому государю, челом ударили два зуба моржовые, рыбы кости, весом 32 фунта. И с той новой с Анандыри реки ясак соболи и кость рыба тебе, великому государю, идёт и по се число. А поднимался я, холоп твой, на ту твою, великого государя, службу, на те новые реки своими деньгами и своими подъёмы, а твоего великого государя жалованья мне, холопу твоему денежно и хлебно и соляно со 6151 году по 6170 год ничего не дано...»

1. Датируйте представленный источник с точностью до года. В качестве основы для датировки примите последний год, указанный автором в тексте.

2. К какому царю обращается автор челобитной? (Укажите имя и отчество.)

3. При каком царе, согласно тексту, автор начал свою службу? (Укажите имя и отчество.)

4. Укажите полное имя и фамилию автора челобитной.

5. Назовите реку, открытию которой посвящён представленный текст.

6. На основании текста определите, в чём выплачивался ясак. Запишите порядковые номера верных позиций.

- 1) соболиные шкуры и пластины
 - 2) аманаты
 - 3) хлеб
 - 4) соль
 - 5) рыбья кость
 - 6) медвежьи шкуры
 - 7) моржовые зубы
 - 8) самоцветы
-

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).

2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).

4. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

5. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра... В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах... Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнородной национальной и социальной среды» (Н.И. Павленко).

6. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно

ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

7. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).

Номер выбранной темы _____
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

**Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком.
Каждый правильный ответ 1 балл.**

1. Какой из городов Кемеровской области не был основан в XIX – XX вв.?

- а) Мариинск
- б) Новокузнецк
- в) Гурьевск
- г) Прокопьевск

2. Кто является автором произведений: «Повесть о Михайле Волкове», «Горный рекрут», «Серебряный рудник»?

- а) В. Рехлов
- б) В. Мазаев
- в) А. Волошин
- г) В. Федоров

Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком.

Полностью правильный ответ оценивается в 2 балла.

3. Укажите названия храмов, построенных ДО Батыева нашествия

- А) Георгиевский собор (г. Юрьев-Польский)
- Б) Церковь Покрова на Нерли
- В) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- Г) Успенский собор Московского Кремля
- Д) Церковь Троицы Живоначальной в Никитниках
- Е) Церковь Вознесения в Коломенском

4. Кто из перечисленных исторических деятелей придерживался теории официальной народности?

- а) М. П. Погодин
- б) Н. М. Карамзин
- в) Н. И. Греч
- г) В. И. Засулич
- д) А. С. Грибоедов

е) М. П. Загоскин

5. Какие из перечисленных событий произошли в 1955 г.?

а) создание ОВД

б) упразднение Коминтерна

в) заключение мира с Германией

г) назначение Н. А. Булганина Председателем Совета Министров

д) разгром «Антипартийной группы»

е) подписание договора о нераспространении ядерного оружия

**Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)
Правильный ответ оценивается в 2 балла**

6. Б. Монтгомери, Д. Эйзенхауэр, И. Броз Тито, Ш. де Голль, М. Роля-Жимерски, Михай I.

7. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь-Хрустальный

8. Великий Новгород, Рязань, Старая Русса, Псков.

Расставьте события в хронологической последовательности.

9. Максимальный балл - 4

а) победа русской армии у дер. Гросс-Егерсдорф

б) взятие крепости Кольберг

в) разгром прусской армии при Цорндорфе

г) взятие русскими войсками Берлина

д) разгром Фридриха II при Кунерсдорфе

е) Петербургский мир

10. Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОР	ЗДАНИЕ
А) Ф. О. Шехтель	1) Исторический музей в Москве
Б) О. И. Бове	2) Исаакиевский собор
В) А. Н. Померанцев	3) Большой Кремлёвский дворец
Г) О. Монферран	4) Большой театр в Москве

Д) В. О. Шервуд Е) К. А. Тон	5) Михайловский замок 6) особняк С. П. Рябушинского 7) Верхние торговые ряды в Москве
---------------------------------	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите в пустые строки под текстом.

Реформы _____1 (неофициальный орган управления)___ коснулись, прежде всего, управления и суда. В __2__ г. был созван первый _____3_____ – собрание сословных представителей от всех сословий кроме владельческих крестьян. Выполняя его решения, правительство в __4__ г. приняло _____5_____. По нему была ограничена власть наместников и _____6_____: их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми». Складывается система органов центральной исполнительной власти – _____7_____, которые поначалу назывались «избами». Функции и предметы ведения между ними были разграничены: так, _____8_____ ведал поместным войском, _____9_____ – отношениями с иностранными государствами, управлением столицы ведал _____10_____. Было создано постоянное, но нерегулярное _____11_____ войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными _____12_____. Было ограничено _____13_____: особый «_____14_____» ограничил круг родов, имеющих право на (13). Поскольку основу армии составляли _____15_____, правительство предприняло новые земельные раздачи, чтобы поддержать их. На расстоянии 60–70 км от Москвы расселили «_____16_____» детей боярских. Из 4 тыс. лучших служилых людей, записанных в особую _____17_____, составили _____18_____. Из этих людей, называемых дворянами, назначали командный состав русского войска.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

12. Анализ карты

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме.

2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на схеме.

3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне.

4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г.

5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.

6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне.

7. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1) По мирному договору, который завершил войну, события которой обозначены на схеме, не произошло никаких территориальных изменений.

2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.

3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.

4) Во время Ливонской войны защитники города, обозначенного на схеме цифрой IV, в течение года держали героическую оборону.

5) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.

6) Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.

7) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.

8) В составе русской армии во время войны, события которой обозначены на схеме, присутствовали наёмники из стран Западной Европы.

1	2	3	4	5	6	7	8

13. Работа с иллюстрациями.

Перед вами – обложки американского журнала Times. Заполните таблицу, расставив буквы, под которыми приведены обложки журнала, в таблицу в хронологической последовательности. Укажите год каждого события, а также укажите лидера СССР, в годы правления которого произошло это событие.

Изображения:

А)



Б)



В)



Г)



Лидеры:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Буквенное обозначение обложки	Год изображенного на обложке события	Лидер

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

6. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
7. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
8. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
9. Четкость и доказательность основных положений работы.
10. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

8. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).

9. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

10. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).

11. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

12. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра... В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах... Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнородной национальной и социальной среды» (Н. И. Павленко).

13. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В. Ю. Захаров).

14. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).

15. «Сталин нанес армии самый страшный удар, какой вообще можно себе представить. Армия стала ниже на несколько голов. Она потрясена морально до самых своих основ. Интересы обороны страны принесены в жертву интересам самосохранения правящей клики» (Л.Д. Троцкий).

16. «При новом руководителе партии и государства Никите Сергеевиче Хрущеве страна стала вновь возрождаться. Именно тогда на деле начали осуществляться основы социализма: свобода, справедливость, солидарность. Однако после XXII съезда партии все еще много численные явные и тайные сталинисты объединились в заговоре против Хрущева и сняли его со всех постов» (З.Л. Серебрякова).

Номер выбранной темы _____

[illegible]

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

Максимальное количество баллов – 100

**В данной части необходимо ответить на вопросы
Выберите один правильный ответ и обведите его кружком.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

1. Начало русской государственности по традиции ведут...

- а) с 862 г., когда Рюрик утвердился в Новгороде
- б) с принятия христианства в 988 г.
- в) с княжения Владимира Мономаха
- г) с княжения Андрея Боголюбского

2. Какая из указанных битв произошла в XI в.?

- а) при Нежатиной Ниве
- б) при Пуатье
- в) на Калке
- г) на Каяле

3. «Черносошными» назывались крестьяне –

- а) Переселенные из западных земель
- б) Осваивавшие черноземы
- в) Государственные
- г) Разорившиеся

4. Первым народным ополчением 1611 г. руководил ...

- а) М. Романов
- б) К. Минин
- в) Д. Пожарский
- г) П. Ляпунов

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их
кружком.**

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

5. Какие города, из перечисленных ниже, входили в состав Новгородской земли в конце XIV в.?

- а) Старая Русса
- б) Смоленск
- в) Псков
- г) Чернигов
- д) Ладога

е) Корела

6. Какие события и явления связаны с периодом правления Ивана III.

- а) Набег хана Тохтамыша на Москву
- б) Присоединение Твери к Москве
- в) Созыв первого Земского собора
- г) Ликвидация ордынского владычества
- д) Судебник 1497 г.
- е) Ливонская война

7. Что из перечисленного характеризует социально-экономический строй Новгородской вечевой республики?

- а) высокий уровень развития ремесла
- б) широкая продажа за пределы Новгородской земли зерна
- в) партнерские отношения с европейским союзом городов
- г) наличие крупной земельной собственности
- д) социальное равенство жителей республики
- е) отсутствие промыслов

Определите по какому принципу построены логические ряды.

Кратко сформулируйте ответ.

Правильный ответ оценивается в 3 балла

8. Разгром Хазарского каганата, война с Болгарией, война с Византией у Доростола

9. Марфа Борецкая, Анастасия, вдова боярина Ивана Григорьевича, и Евфимия, вдова посадника Есипа Андреевича Горшкова

10. Нева, Ладожское озеро, Волхов, Ловать, Днепр

Что или кто является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 5 баллов

11. Разгром Хазарского каганата, война с Болгарией, война с Византией у Доростола

12. Марфа Борецкая, Анастасия, вдова боярина Ивана Григорьевича, и Евфимия, вдова посадника Есипа Андреевича Горшкова

13. Ермак Тимофеевич, Иван Кольцо, Дмитрий Шемяка, Матвей Мещеряк

**Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВГД)
Правильный ответ оценивается в 5 баллов**

- А) Восстание под предводительством Ивана Болотникова
- Б) Царствование Бориса Годунова
- В) Избрание Михаила Романова царём
- Г) Период «семибоярщины»
- Д) Царствование Лжедмитрия I

**Установите соответствие между рядами данных и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1а 2б 3в 4г 5д).
Каждый полный правильный ответ оценивается в 5 балла, каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл**

15. Установите соответствие правителями Золотой орды и Великими князьями.

Хан Золотой Орды	Великий князь
1. Девлет-Гирей	А. Иван Калита
2. Ахмат	Б. Александр Невский
3. Батый	В. Иван III
4. Тохтамыш	Г. Дмитрий Донской
5. Узбек	Д. Иван IV

16. Установите соответствие между архитектором и его произведением:

Архитектор	Произведение
1. Пьетро Антонио Солари	А. Грановитая палата
2. Алевиз Новый	Б. Колокольня Ивана Великого
3. Марко Руффо	В. Спасская башня
4. Аристотель Фиорованти	Г. Успенский собор
5. Бон Фрязин	Д. Архангельский собор

Работа с текстом

17. Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

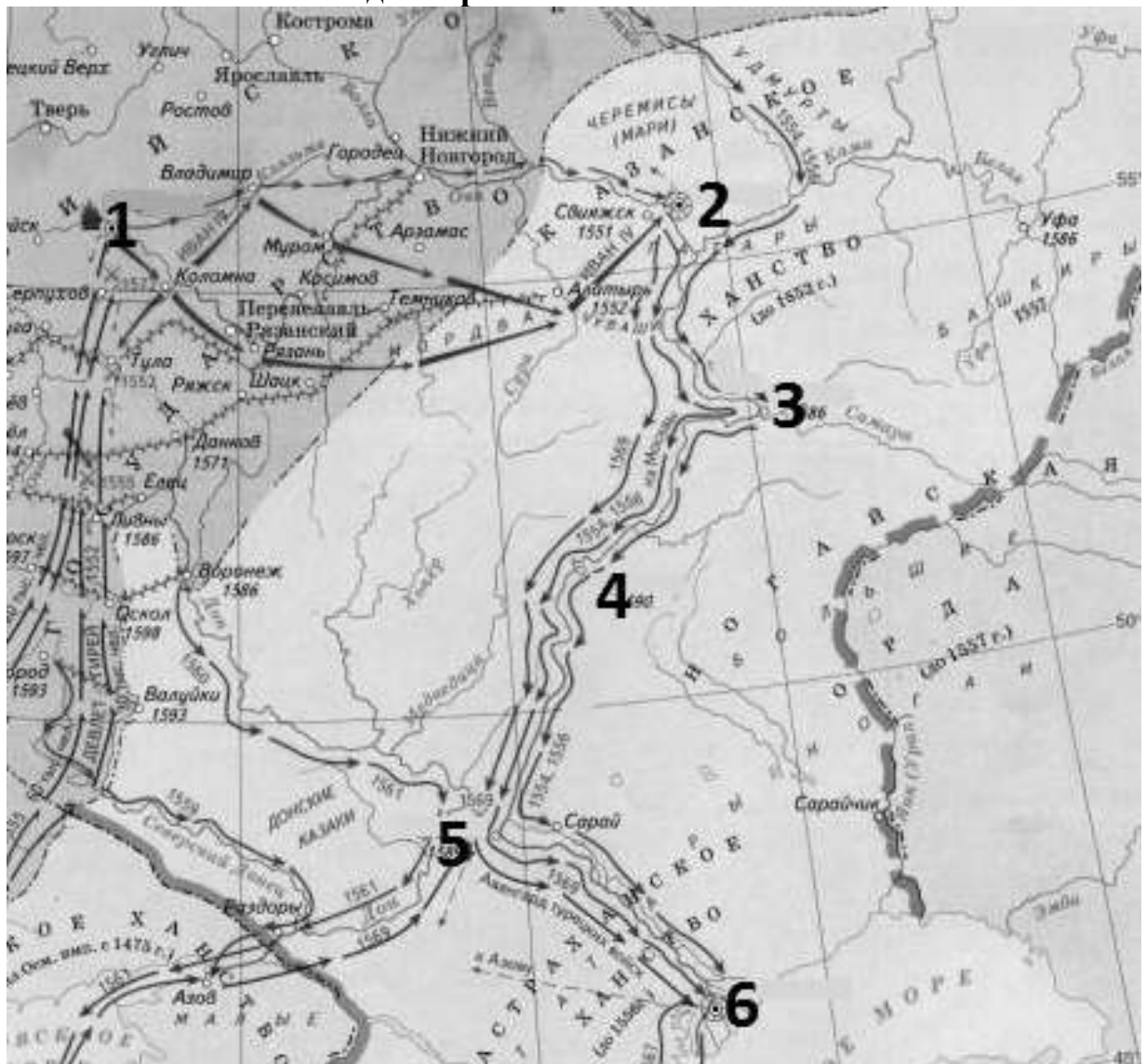
Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

18 марта 1584 г. умер царь ____ (1) _____. На престол вступил его средний сын – блаженный ____ (2) _____. Регентский совет при нем возглавил шурина царя ____ (3) _____. В 1591 г. в городе ____ (4) _____ при загадочных обстоятельствах погиб младший сын царя ____ (5) _____. Пресечение династии ____ (6) _____ стало одной из причин нового периода русской истории, получившего название ____ (7) _____. Итогом этого периода были экономический упадок московского государства и учреждение новой династии ____ (8) _____. В 1613 г. в Москве состоялся ____ (9) _____, на котором царем был избран ____ (10) _____.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

18. Работа с картой
За каждый правильный ответ по 3 балла.



1. Напишите имя царя, при котором осуществлялись походы изображенные на карте.

2. Запишите названия городов, обозначенных на карте цифрами от 1 до 6.

3. Подпишите название реки, на берегах которой расположено большинство перечисленных поселений.

4. Назовите племена, которые добровольно перешли в русское подданство после присоединения Казани.

**19. Ответьте на вопросы по тексту. За каждый правильный ответ
2 балла.**

«...и вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле...

О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу! ... Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона великого на берегу.

Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у храма святой Софии и говорят так: “Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?”...

И сказал... князь великий Дмитрий Иванович: “Брат Владимир Андреевич! Два брата мы с тобой, а внуки мы великого князя Владимира Киевского. Воеводы у нас уже поставлены — семьдесят бояр, и отважны князья... а воинов с нами — триста тысяч латников. А воеводы у нас надежные, а дружина в боях испытанная... и все как один готовы головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую».

1) Какое историческое событие описано в документе?

2) В каком году оно произошло?

3) Как называется этот документ?

4) Какое прозвище получил князь, который был инициатором этого события?

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите несколько правильных ответов и обведите их кружком.

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

1. Какие города из перечисленных входили в состав Новгородской земли в конце XIV в.?

- а) Старая Русса
- б) Смоленск
- в) Псков
- г) Чернигов
- д) Ладога
- е) Корела

2. Укажите мирные договоры, подписанные Россией с Речью Посполитой в XVII в.

- а) Деулинское перемирие
- б) Столбовский мир
- в) Поляновский мир
- г) Бахчисарайский мир
- д) Вечный мир
- е) Валиесарское перемирие

3. Какие события и явления связаны с периодом правления Ивана III.

- а) Набег хана Тохтамыша на Москву
- б) Присоединение Твери к Москве
- в) Созыв первого Земского собора
- г) Ликвидация ордынского владычества
- д) Судебник 1497 г.
- е) Ливонская война

Что или кто является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов

4. Древляне, бужане, вятичи, дреговичи, поляки, кривичи

5. 1552 г., 1556 г., 1581 г., 1589 г.

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВГД)
Правильный ответ оценивается в 5 баллов

6.

- А) Вхождение Левобережной Украины в состав России
- Б) Получение Российской империей выхода к Балтийскому морю
- В) Принятие Соборного уложения
- Г) Воцарение династии Романовых
- Д) Получение Российской империей выхода к Черному морю

7.

- А) Переименование реки Яик в Урал
- Б) Начало Великой Французской революции
- В) Взятие Измаила
- Г) Манифест Павла I о трехдневной барщине
- Д) «Жалованная грамота городам»

Установите соответствие между рядами данных и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1а 2б 3в 4г 5д)
Каждый полный правильный ответ оценивается в 5 баллов

8.

Правитель	Известный современник
1. Иван IV	А. М. Борецкая
2. Иван III	Б. М. Ломоносов
3. Алексей Михайлович	В. И. Мазепа
4. Петр I	Г. Б. Хмельницкий
5. Екатерина II	Д. А. Адашев

9.

Наука	Определение
1. Топонимика	А. Наука о географических названиях
2. Геральдика	Б. Наука о печатях
3. Сфрагистика	В. Наука о происхождении родственных связей отдельных людей и целых семейств
4. Генеалогия	Г. Наука о гербах
5. Нумизматика	Д. Наука о монетах и чеканке монет

10.

Понятие	Определение
---------	-------------

1. канцлер	А. категория зависимого населения на Руси
2. баскак	Б. придворный чин в XIII-XVII вв.
3. закуп	В. чин в Табели о рангах
4. окольничий	Г. титул в христианской церкви
5. митрополит	Д. сборщик налогов от монгольского хана

Работа с текстом

- 11. Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте. Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**

Главные события _____(1)_____ связаны с бежавшим в Литву русским монахом _____(2)_____, который в 1601 г. объявил себя чудом спасшимся царевичем _____(3)_____. Он тайно принял католичество и согласился уступить королю _____(4)_____ за поддержку западные земли России. После смерти в _____(5)_____ г. _____(6)_____ и его сына _____(7)_____, Лжедмитрий _____(8)_____ торжественно, без сопротивления вошёл в Москву и был коронован на русский престол. Присутствие при дворе шляхтичей, которым щедро раздавались земли и крестьяне, несоблюдение царём русских обычаев, его брак с _____(9)_____, интриги бояр привели в _____(10)_____ г. к восстанию, в ходе которого он был убит. Власть перешла к боярской оппозиции во главе с _____(11)_____.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

12. Работа с изображениями.

Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы (5 баллов за каждую правильно заполненную строку, максимальный балл за все задание – 28).

Соотнесите представленные архитектурные памятники с изображением правителей, при которых они были созданы. Укажите название памятника, год создания, имя архитектора. Назовите имя правителя. Заполните таблицу.

А



Б



В



1



2



3



4



5



6



	Архитектурный памятник	Правитель (имя и буквенное обозначение портрета)	Год создания	Архитектор
1				
2				
3				
4				
5				
6				

13. Работа с картой
За каждый правильный ответ по 3 балла.



1. События какой войны отражены на карте? Укажите ее хронологические рамки.

2. Напишите название города, в который был совершён карательный поход правительственных войск, сопровождавшийся массовыми убийствами.

3. Напишите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда царя из Москвы.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Россия победила в этой войне,
- 2) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину,
- 3) противником России в войне была Швеция,
- 4) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая,
- 5) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики,
- 6) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства.