

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9-11 класс

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?**

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

**1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;

- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- а) верховенство законов;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8
28	6	0	20	5	20	20	20

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика. -
- + 2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- + 2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
- 2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.
- + 2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
- + 2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.
- 2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет
+	+	+	-	+	-	+	+	+	+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

*Потребность имеет отношение не только к духовной культуре*

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

*Глава администрации - не является главой административно-территориальной единицы*

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

*Исправительные работы - уголовное право, остальное - административное*

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
В	А	Г	Д
-	-	+	+

**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

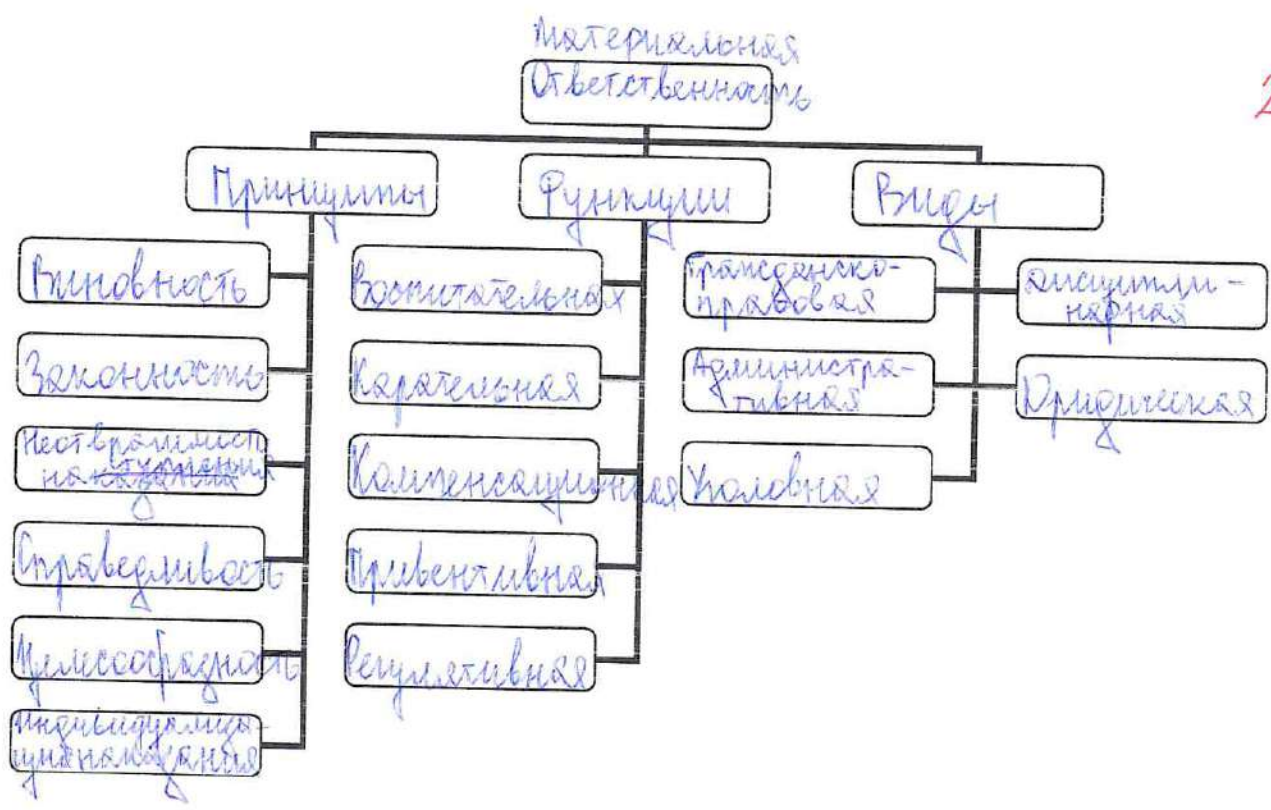
	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению

			власти.
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арндт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
<u>В</u>	<u>А</u>	<u>Г</u>	<u>Д</u>

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

Глобализация - процесс объединения мира

---



---

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1.

---



---

2.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка. *Полностью положительных черт у москвитячки нет и отрицательные*

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

**Пояснение.**

Административное право. В сфере иностранного гражданства не соответствует нормам права РФ, по которым любая residing в РФ человек должен иметь на себя с документа вне зависимости от своего гражданства. 2

		8					15							
				1										
		4												
						ЦА								
		2				Е					Ю		13	
10	Л	А	Г			Н					О			
					3	А			А		Н			
									К		А			
	Н1								Ц		12	Р	А	К
	А9	К	Ц	И	З				И			Х		
	Л								Я			И		
	О											Я		
	Г						Ж	Е	М	Б	Я			

**По горизонтали**

1. Лицо с двойным гражданством.

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую расцветку.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

#### По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

**Задание № 9.** Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание - сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе - страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).



3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».</p> <p style="text-align: right;">Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p style="text-align: right;">Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p style="text-align: right;">М. Кутузов</p>

Политология. Мораль без политики беспаспортна, политика без морали бессмысленна". А. Сунжаров

В обществе мы часто слышим о банкротстве соблюдения моральных норм, но не всякая реальность имеет общественно-экономическую мораль. Мораль — это неформальные законы общества, за неисполнение которых следует осуждение со стороны, если наказания за несоблюдение моральных норм не будет закреплено в законе, то мало кто будет их придерживаться и мораль потеряет свою значимость. Поэтому в морали важна роль политики, подкрепляющей наказания за несоблюдение моральных норм иной силой закона, ведь только государство способно издавать законы, обеспечивая их исполнение всеми гражданами. Но может ли политика обходиться без морали? Да, но в таком случае она не получит поддержки среди широких масс населения.

Упомянутое явление Ивана IV, жестокость царя не только потому, что держал в страхе всю страну, Нелюдь же содрогания у боярства и дворянства, которое он устроил над своим народом. Рассуждая над беспорядочностью правителя, Нелюдь пропустить мысль о том, что он имел представление о моральных нормах, это политика устроения с тем настоящим примером деспотизма и это касается ему всего.

Проблема морали неопределенность морали без политики, как не часто мы замечаем, что многие люди не уступают место в общественном транспорте пенсионерам. Они прекрасно понимают, что даже осуждения со стороны какой-нибудь активной группы, наказания за их поведение не последует. Но на какое время мало кто чувствует понимание со стороны общества. Если бы наказания было закреплено законом, то нормы морали имели бы и власть над всеми людьми. Так произошло на пути к власти на коммунистическую систему сохранения их внешней вид, а по причине наличия законного наказания в виде штрафов за нарушение.

Самым важным из этих примеров мы понимаем беспаспортность морали без политики и бессмысленность политики без морали. Он имеет смысл в высказывании Ивана Сунжарова. Становится очевидно, что есть некоторые подтверждения его правоте, это видно из фактов, которые и приведены в наше время, поэтому данная тема вызывает особый интерес к тому, что на эту тему стоит обратить внимание при изучении политологии. Он относится к неопределенности причины неопределенности деспотизма и тоталитарного режима.

[The page contains approximately 35 horizontal lines, which are mostly blank, suggesting a template for writing or a scan of a document page.]