

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?**

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

**1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;

- г) Фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- а) верховенство законов;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8
2	б	г	б	б	2	б	а
-	-	-	-	+	+	-	-

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
- 2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
- 2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
- 2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
- 2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда.
- 2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные.
- 2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман.
- 2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
+	+	-	+	+	-	-	-	+	+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

*Все это относится к человеческому поведению, особенно к духов. культуре* 0

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

*Политическое руководство, принцип разделения властей, субъектов. <sup>представители</sup>* 0

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

*Отрицательные санкции, меры наказания, сдерживающий эффект* 0

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Г	<del>А</del>	В	<del>Б</del>

**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

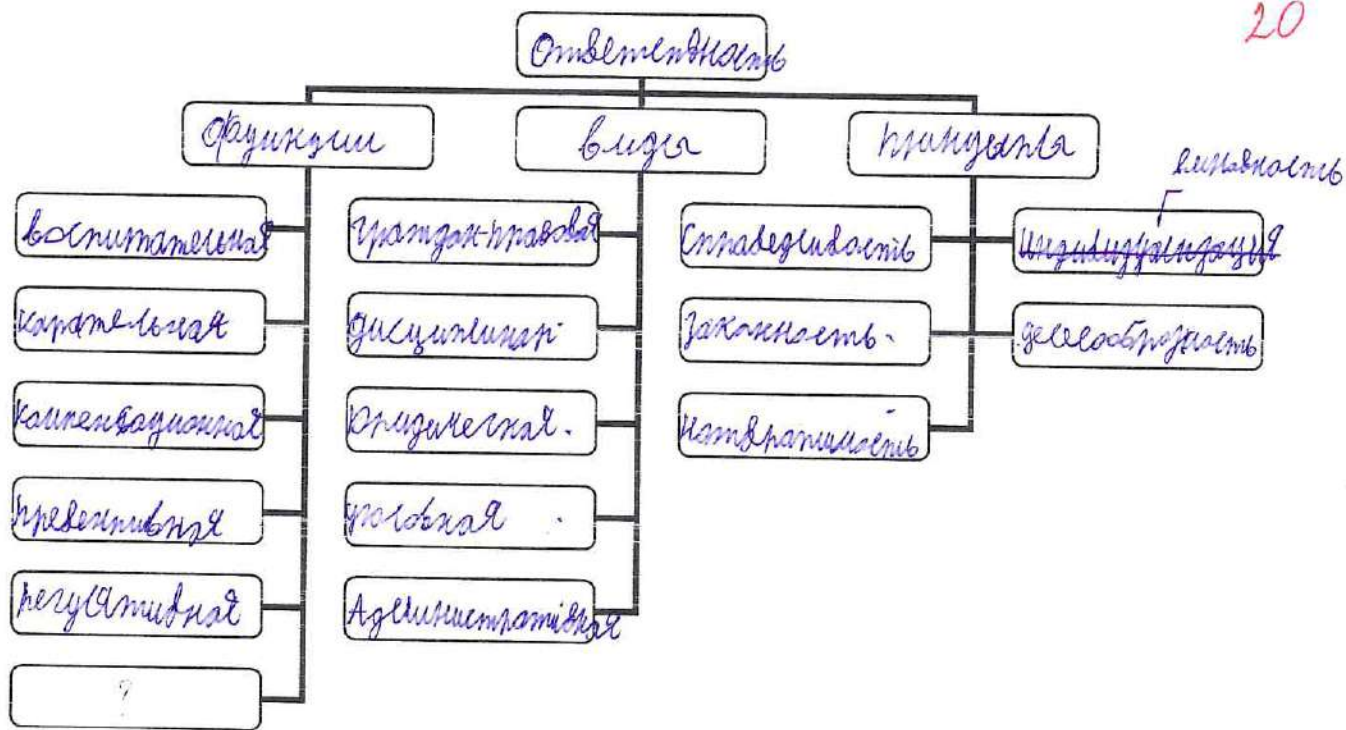
	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению

			власти.
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арндт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
А	А	В	Г

**Задание № 5.** Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».   
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

*Развитие общества, переход от индивидуализма к коллективизму, смена эпох.*

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

*1. Изменение экономических, социальных, духовных и политических форм, становление новой культуры.*

2. как правило, наиболее существенные потребности, удовлетворяемые и ради наибольшей части науки в обществе.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Я считаю, что переход общества к этому в этом — совершенно естественный процесс, который будет продолжаться все общество. В начале эволюции есть свои стадии и планы, но с каждым новым обществом переходит от менее к более совершенному.

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов иностранного гражданина нормам права РФ? Свой ответ обоснуйте.

**Пояснение.**

Аналогично иностранцу, работающему и проживающему в РФ обязан платить налоги. В случае нарушения прав иностранного гражданина он может обратиться в Европейский суд по правам человека или, если нарушение не сугубительно, то в местный суд РФ. Подобные инициативы контролирует Уполномоченный по правам человека.

		8					15							
							Р							
				1			А							
			Ф				В							
			У			14	О							
			З			Е	И				11		13	
Ф	1	А	Г			И	А				О			
			Е		3	А	Р		А		И			
			И				У		К		А			
	И		А				Ц		У		12	Р	А	К
	2	К	У	И	3		Е		И			Х		
	1		И				И		Я			И		
	О		Я				И					Я		
	Т						С	Е	М	Б	Я			

**По горизонтали**

1. Лицо с двойным гражданством.

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую расцветку.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

#### **По вертикали**

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

**Задание № 9.** Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).



3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».</p> <p style="text-align: right;">Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p style="text-align: right;">Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p style="text-align: right;">М. Кутузов</p>

мой выбор на Виктора Ивановича Н. Турова -  
 Мы не должны возбудить Николая переделывать  
 "Исторический Устав". Мне кажется эта тема  
 более острая не только в силу моей искренней  
 любви к Уставу в целом, но и как Гранд-мама РФ,  
 где написано "Являюсь как единственная объективная  
 "Современная Историческая и Культурная Коллегия".

Но тем не менее, стоит отметить, насколько важна эта  
 тема сейчас, в период мобилизации и огромных  
 затрат информации, как очень важно поднять  
 фундаментальную тему культуры. Абсолютно колоссальное  
 количество информации с легкой руки любого  
 журналиста, либо по банальной ошибке, либо по неведению  
 может стать частью истории. Это может стать не  
 только важным для души, что какой-нибудь правитель  
 или влиятельный человек может быть подвергнут  
 Хаману Хамане ранее исторический факт "Получившая  
 информация о том, что в начале 1914 года в России  
 велась война, осуществлялась политика в отношении  
 общества, в то время не существовало, так и  
 создали историю. Многие исторические факты (статья,  
 историческая личность и т.д.) неоднозначны, но тем не менее не  
 все. Хотел бы перевернуть исторический факт  
 может стать основой для новой идеологии. Сложная  
 политическая ситуация, возникающая неоднозначными  
 событиями прямо в глазах, из чего и происходит  
 политика может превратиться в кризис. Не  
 надо забывать о том, что одной причиной, например  
 в предельно сложной ситуации или этнической  
 национальностью. За время

За последние годы подобно Хаману не нужно далеко  
 идти в историю с 1933 года в начале войны в  
 из известной истории войны Адама. Как известно,  
 Первая мировая война была неоднозначна и  
 сама по себе. Положение Германии в 1914-м и ей  
 статус как одного из инициаторов Первой мировой  
 тоже крайне спорный. Но после этой войны  
 страна была в глубоком кризисе, в то время не  
 только самой влиятельной, но и мировой державой, была  
 угрозой по отношению к странам. Многие страны  
 создавали сложную ситуацию, но тем не менее новый  
 мир решил предпринять все наши страны,  
 обратившись к великим "Историческим" и "Культурным"  
 Архивам в целом. Новая научная информация пере

историю и историю и множество других наук. Как  
в те годы говорил Тобольск, Отменили награды историю  
и он с нами сюда, который был у нас в 1917, он  
был чем-то вроде главы Трансильванского общества.  
Позднее передал мне историю привел к доктору  
Мельникову директору, забыли же и человека и книги,  
забыли же, были переделаны в виде статьи  
интересным, но, тем не менее, в том возрасте. Конечно,  
было такое же время года, когда родился, думается, никто  
не замечал бы привыкнуть к семье родилась, но  
теперь в основном историей, тем не менее мне  
такого не надо. С моей точки зрения, историческую  
историю стоит читать как книгу ока, ведь нет  
истории наукой, тем не менее, тем не менее, тем не менее.  
Все это, тем не менее, тем не менее, тем не менее, тем не менее.  
Вас не надо её историей, её историей и культурой,  
её историей в историческом плане и историей  
другой. Заключить свою историю хотелось бы на  
словах Лаврова, тем не менее, тем не менее, тем не менее.  
Специально в области других областей науки. Тем не менее,  
Значит она так. Там, кто не знает историю своей  
страны, тем не менее, тем не менее, тем не менее.