

Калтанский городской округ  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч.год  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
9-11 класс

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?**

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

**1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;

- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Суд общей юрисдикции;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является целью правового государства?

- а) верховенство законов;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) действие принципа плюрализма.

1	2	3	4	5	6	7	8
Д	Б	Б	а	Б	г	а	Б

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика. *Нет*

2.2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет. *Да*

2.3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества. *Да*

2.4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами. *Да*

2.5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами. *Да*

2.6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике. *Нет*

2.7. Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ только по решению суда. *Да*

2.8. Все правила поведения, которыми руководствуется индивид, социолог П. А. Сорокин подразделил на три группы: дозволенные, запрещённые и рекомендованные. *Да*

2.9. Разработкой макроэкономической теории монетаризма занимался американский экономист М. Фридман. *Нет*

2.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм. *Нет*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

Направленность личности

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

Все главы субъектов страны.

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

Виды административных наказаний.

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Б	А	В	Д

**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

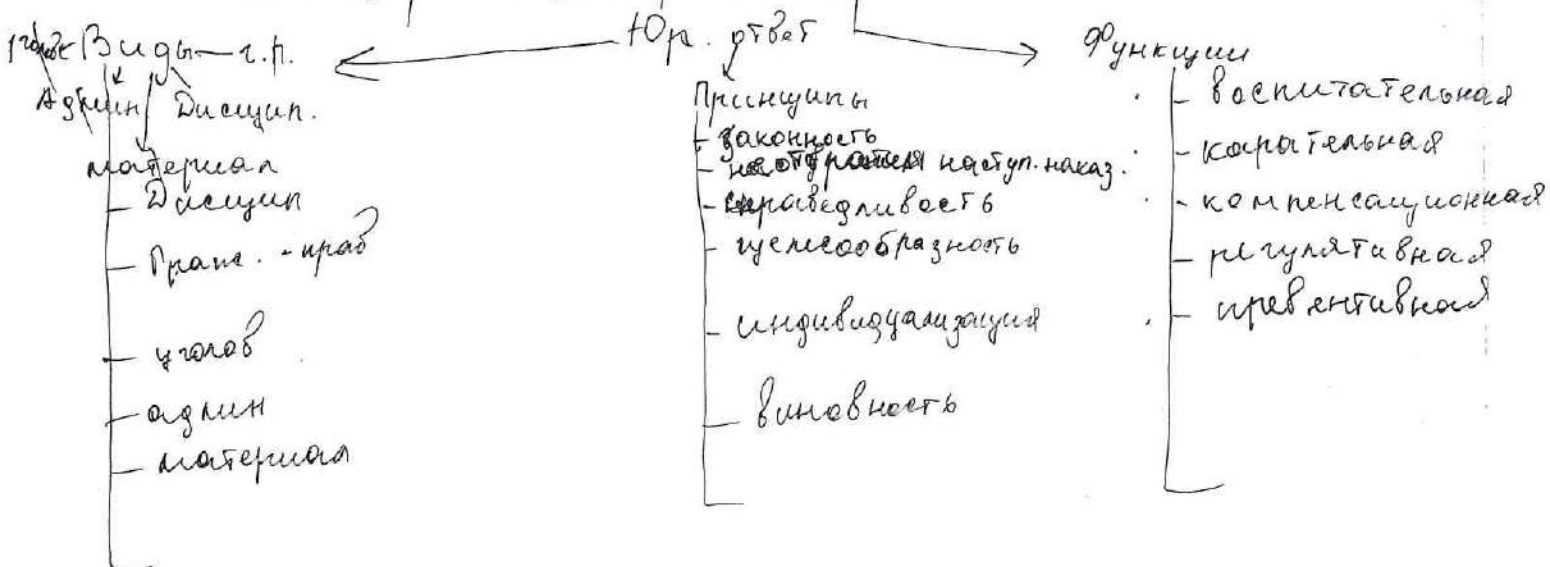
	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению

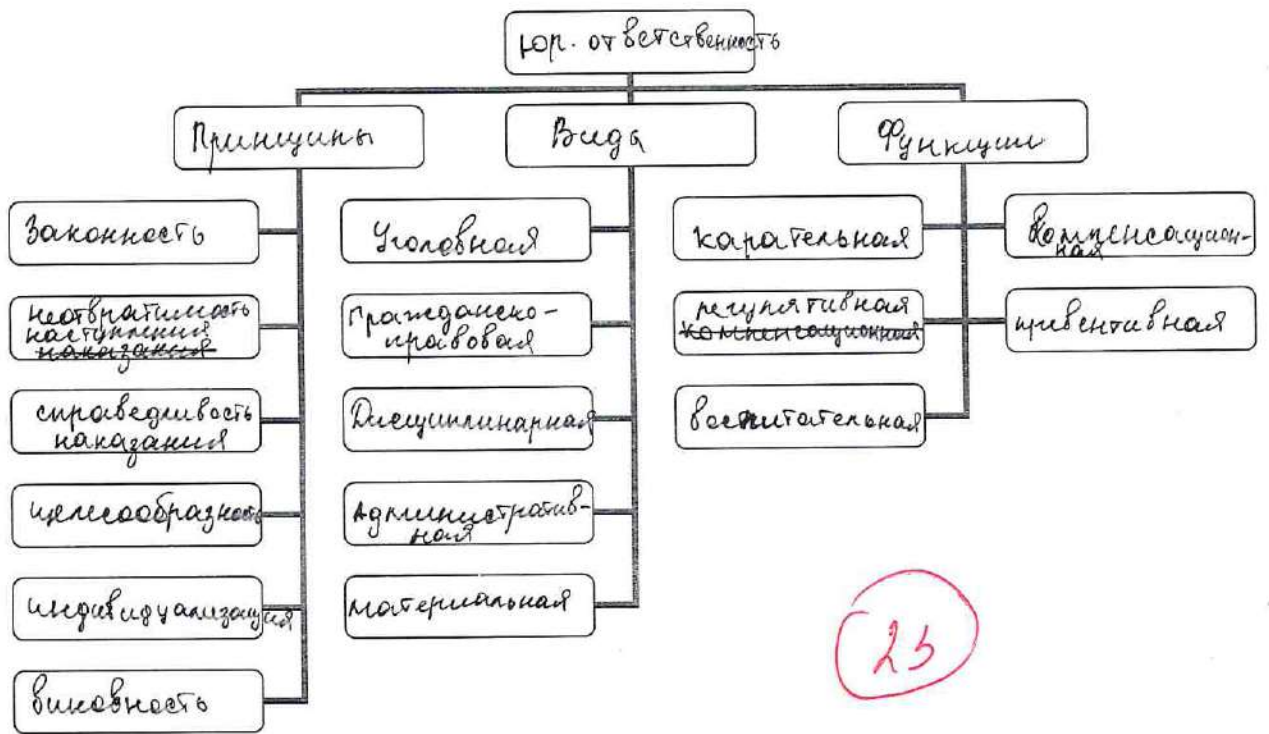
			власти.
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере умопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арндт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации - временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
А	Г	Б	Д

**Задание № 5.** Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

- ✗ Административная, <sup>1</sup>вины, виновность, воспитательная, <sup>2</sup>гражданско-правовая,
- ✗ дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная,
- компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность,
- превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции,
- целесообразность, юридическая, материальная.





**Задание № 6.** Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».
   
Марк Львовский

**6.1.** Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

Процесс (7)

**6.2.** Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1. Увеличение научных открытий

2. Повышение количества современных технологий

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Появление Интернета - новая всемирная наука, связывающая людей.

"Устал профессор от задач" - появление новых открытий в двигательной науке

"Летит космический корабль" - появление современных технологий

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.



2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую раскраску.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

#### **По вертикали**

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).



3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Опассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».</p> <p style="text-align: right;">Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p style="text-align: right;">Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p style="text-align: right;">М. Кутузов</p>

Сущность демократии — не в народном  
 провозе, а в праве народа устанавливать через  
 своих избранных разумное законодательство. Секрет  
 я выбираю эту тему, потому что считаю её  
 актуальной для нашего времени. Граждане страны всегда  
 стремились и будут стремиться принимать участие в жиз-  
 ни своей страны. Мы живём в стране с демократическим  
 режимом, а значит имеют право участие в политике.  
 Граждане России имеют множество политических прав.  
 Этих прав люди должны уметь пользоваться. Права  
 даны нам для того, чтобы народ мог что-то изме-  
 нить и даже улучшить. Граждане России имеют пра-  
 во на выражение своих политических взглядов, но как  
 правильно их показать? В стране проходят всевозможные  
 митинги и демонстрации, люди высказывают своё недово-  
 лство существующей политической властью, но на что это выи-  
 дет. Люди организуют, но не предлагают. Мало высказав  
 своё недовольство, нужно что-то сделать и предложить аль-  
 тернативу.

Как люди могут ещё участвовать в политичес-  
 кой жизни страны? Мы можем участвовать в выборах  
 и референдумах. В выборах мы выбираем будущего  
 президента страны, депутатов, губернаторов. Это наше право  
 изменить политическое устройство. Каждый кандидат пред-  
 ставляет свою политическую программу. Благодаря  
 таким политическим программам люди могут понять,  
 что данный кандидат может и хочет сделать для стра-  
 ны. Многие игнорируют выборы, считают что их голос не  
 на что не повлияет, но это не так. Выборы — это шанс  
 обычного гражданина на что-то повлиять. Именно при  
 демократии люди способны участвовать и влиять на по-  
 литическую жизнь страны. Люди должны правильно рас-  
 порядиться своими правами, для того чтобы установить  
 через президента, губернаторов, депутатов зако-  
 нодательство, то которое будет справедливым и разумным.

Вспомним политическое устройство России  
 сейчас. В стране господствует тоталитаризм. Полный контроль  
 за всеми сферами жизни. Народ не может выбрать главу  
 государства и вообще как-то повлиять на политическую жизнь.  
 В современной же России — демократия. Демократия —  
 не значит митинги и демонстрации, а значит уча-  
 стие в выборах, референдумах, участие в партиях. Граж-  
 дане не правильно распоряжаются своими политиче-  
 скими правами.

из всего выше сказанного можно сделать вывод, что многие просто не знают как правильно использовать свои права. Для того, чтобы изменить что-то мы должны предпринимать действия - участвовать в выборах, подписывать петиции, разный опросы, а не выказывать только недовольство. Демократия - это наше установленное право, образ жизни в стране, которым будет доволен народ.