

Калтанский городской округ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч.год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Отличительным признаком человека является наличие у него чувств.
- 2) Моральные нормы возникли с появлением государства.
- 3) Косвенные налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
- 4) Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.
- 5) Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.
- 6) Права человека присущи всем людям от рождения.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?

- а) право на защиту чести и достоинства;
- б) право на отдых;
- в) право на жизнь;
- г) право на свободу предпринимательской деятельности;
- д) право на свободу и личную неприкосновенность;
- е) право наследования.

2.2. Что из перечисленного относится к правоохранительным органам в Российской Федерации?

- а) прокуратура;
- б) правительство;
- в) таможня;
- г) парламент;
- д) министерство;
- е) полиция.

2.3. Что из перечисленного относится к полномочиям Совета Федерации в Российской Федерации?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) издание указов и распоряжений;
- в) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- г) объявление амнистии;

- д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
 е) выдвижение обвинения против президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

2.1	2.2	2.3

3. Установите соответствие между видами налогов и их примерами.

Свой ответ запишите в таблицу.

Вид налога	Примеры
1. прямые налоги	а) налог на добавленную стоимость
2. косвенные налоги	б) налог на прибыль
	в) налог на имущество физических лиц
	г) земельный налог
	д) акцизы
	е) налог на дарение

1	2

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Производство, референдум, распределение, обмен.

2. Пол, возраст, характер, задатки.

3. Урбанизация, натуральное хозяйство, машинное производство, классовый тип стратификации.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



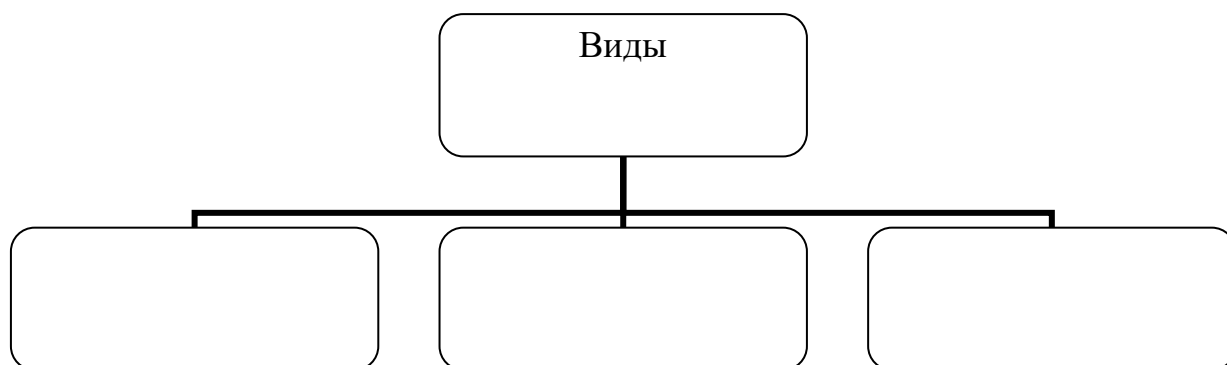
1) «Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живет изолированно» (И. Фихте).

2) «Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам; более того, как телесно-материальное образование он - как любой вид материи - подвержен вещественным и энергетическим воздействиям» (К. Х. Момджян).

3) «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).

4) «Пока человек существует, он будет себя открывать» (Е. Богат).

5) «Учиться и, когда придет время, прикладывать усвоенное к делу - разве это не прекрасно!» (Конфуций).



6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Различают два типа экономического роста. При _____ (1) типе увеличение общественного продукта происходит за счет количественного увеличения _____ (2) производства: вовлечение в производство дополнительных ресурсов _____ (3), капитала (средств производства), земли. При этом технологическая база _____ (4) остается неизменной. Так, распашка целинных земель в целях получения большого количества зерновых культур, вовлечение все большего количества рабочих для строительства электростанций, производство все большего количества зерноуборочных комбайнов — все это примеры данного пути увеличения общественного _____ (5).

_____ (6) тип экономического роста характеризуется _____ (7) масштабов выпуска продукции, который основывается на широком использовании более эффективных и качественно совершенных факторов производства. Рост масштабов производства, как правило, обеспечивается за счет применения более совершенной _____ (8), передовых технологий, достижений _____ (9), более экономичных ресурсов, повышения квалификации _____ (10). За счет этих факторов достигается повышение качества продукции, рост производительности труда, ресурсосбережения и т.п.

В условиях научно-технической революции, развернувшейся с середины XX в., в западных индустриальных странах преимущество получает второй путь экономического роста.

А) фактор; Б) производство; В) экстенсивный; Г) труд; Д) работа; Ж) продукт; З) результат; И) культура; К) интенсивный; Л) увеличение; М) техника; Н) наука; О) образование; П) работник; Р) уменьшение.

								10						
							6							
			8											

По горизонтали

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения, приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности.
4. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
6. Устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.
8. Способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.
10. Действие, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.

По вертикали

1. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.
3. Социально-экономическое явление, характеризующееся наличием в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу.
5. Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения им определённого рода деятельности.
7. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
9. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Обществознание
Ключи 7-8 класс

Максимальное количество – 100 балла.

Задание № 1 (Максимальная оценка – 12 баллов).

2 балла за каждую правильно определенную позицию.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	Да	нет	да	да

Задание № 2 (Максимальная оценка – 9 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

2.1	2.2	2.3
б, г, е	а, в, е	а, в, д

Задание № 3 (Максимальная оценка – 12 баллов).

2 балла за каждую правильно определенную позицию.

1	2
б, в, г, е	а, д

Задание № 4 (Максимальная оценка – 12 баллов).

— 2 балла за каждое правильно названное понятие (максимальное количество баллов - 6);

— 2 балла за правильно приведенное объяснение (максимальное количество баллов - 6).

1. Референдум.

Производство, распределение, обмен относятся к экономической сфере (подсистеме), а референдум к политической.

2. Характер.

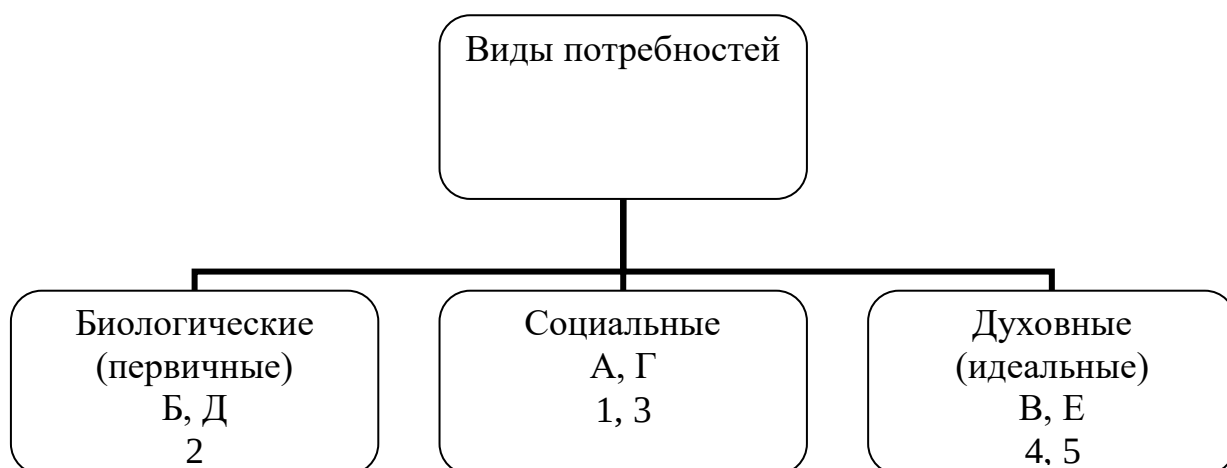
Пол, возраст, задатки относятся к биологической сущности (природе) человека, а характер к социальной.

3. Натуральное хозяйство.

Урбанизация, машинное производство, классовый тип стратификации относятся к индустриальному обществу, а натуральное хозяйство к традиционному.

Задание № 5 (Максимальная оценка – 15 баллов).

По 1 баллу за каждое правильно названное понятие и соответствующую позицию.



Задание № 6 (Максимальная оценка – 10 баллов).

По 1 баллу за каждое правильно названное понятие.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Г	Б	Ж	К	Л	М	Н	П

Задание № 7 (Максимальная оценка – 10 баллов).

Гражданское право (2 балла).

Действия гражданина К. неправомерны (2 балла).

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ

— согласно гражданскому кодексу товарный знак – это право интеллектуальной собственности (2 балла);

— действия без согласия правообладателя прав на товарный знак не правомерны (2 балла);

— право на размещение товарного знака в сети «Интернет», в том числе в доменном имени и при других способах адресации невозможны без согласия правообладателя прав на товарный знак (2 балла).

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

Задание № 8 (Максимальная оценка – 20 баллов).

По 2 балла за каждое правильно названное понятие.

					3б		1п			9о				
					е		р			б				
		5с			з		а			м				
		п			р		в			е		7р		
		2о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е		
		с			б		н					л		
		о		4м	о	р	а	л	ь			и		
		б			т		р				10	г	р	а

											и			
		н			и		у					и		
		о			ц		ш					я		
		с			а		е							
		т				би	н	ф	л	я	ц	и	я	
		ь					и							
			8д	е	я	т	е	л	ь	н	о	с	т	ь

По горизонтали

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения, приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности (Образование).
4. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений (Мораль).
6. Устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание (Инфляция).
8. Способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека (Деятельность).
10. Действие, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых (Игра).

По вертикали

1. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан (Правонарушение).
3. Социально-экономическое явление, характеризующееся наличием в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу (Безработица).
5. Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения им определённого рода деятельности (Способность).
7. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (Религия).
9. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт (Обмен).

Калтанский городской округ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч.год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9-11 класс

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Как называется эпоха формирования мировоззрения, в центре которого находится понимание человека, как высшей ценности?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что ступенями развития общества являются общественно-экономические формации?

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

1.3. Как называется мысль, которая содержит новое знание о свойствах предмета, явления, процесса?

- а) интуиция;
- б) суждение;
- в) размышление;
- г) умозаключение;
- д) понятие.

1.4. Что характеризует статус обыкновенной акции?

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение фиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

1.5. Что относится к федеральным налогам в РФ?

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) земельный налог.

1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;

[illegible]

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. потребность, убеждение, интерес, ценность, идеал

3.2. Глава Республики, Президент Республики, Губернатор, Глава администрации, Мэр

3.3. предупреждение, штраф, лишение специального права, дисквалификация, исправительные работы

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Экзистенциализм	А	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
2	Дуализм	Б	Философия существования, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека.
3	Эмпиризм	В	Философские представления о взаимосвязи между сознанием и материей, между субъектом и объектом.
4	Агностицизм	Г	Философское направление, утверждающее, что чувственный опыт может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей.

1	2	3	4

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

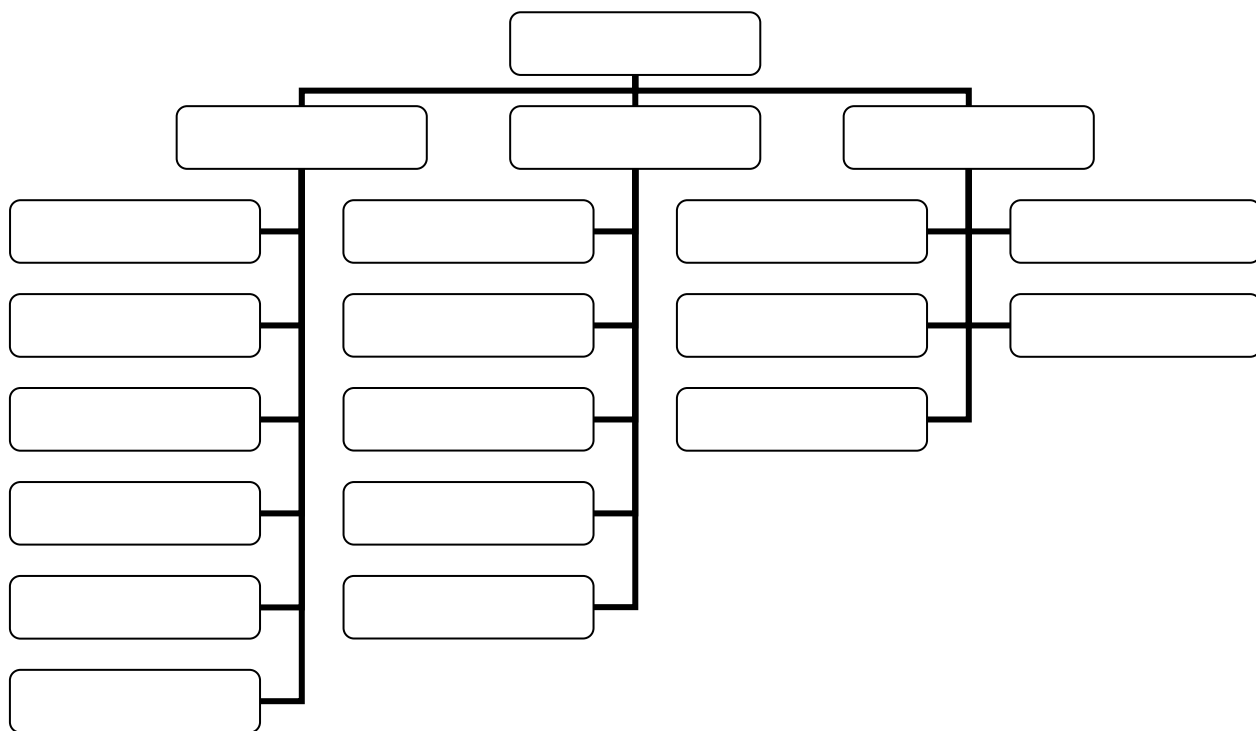
	Автор		Теория
1	М. Фуко	А	С политической точки зрения, недостаточно сказать, что власть и насилие - не одно и то же. Власть и насилие противоположны; абсолютное владычество одного из членов этой пары означает отсутствие другого. Насилие появляется там, где власть оказывается под угрозой, но, предоставленное собственному ходу, оно приводит к исчезновению

			власти.
2	Ю. Хабермас	Б	Чтобы понять, что общество понимает под «разумностью», может быть, надо проанализировать, что происходит в сфере уопомешательства. И - аналогичным образом - проанализировать, что происходит в сфере беззакония, чтобы понять, что мы имеем в виду, когда говорим о законности. Что же касается отношений власти, то чтобы понять, в чем они заключаются, может быть надо проанализировать формы сопротивления, а также усилия, направленные к тому, чтобы разложить эти отношения.
3	О. Шпенглер	В	Господство теперь увековечивает себя и распространяется не только посредством технологии, но и как технология, и она наделяет склонную к экспансии политическую власть, вбирающую в себя все сферы культуры, огромной легитимностью.
4	Х. Арндт	Г	Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста.
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,
 Парит над морем дирижабль,
 Несётся яхта над волной,
 И субмарина под водой!
 Нас сделал ближе интернет,
 Мы против ядерных ракет,
 Достигла нас волна идей,
 Кто гениальней, кто глупей!
 Не перечислить всех наук,
 В сети запутался паук,
 Устал профессор от затей,
 Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1.

2.

[illegible]

После интересной туристической поездки гражданин Франции Жак решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Жак, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Жак в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

Пояснение.

[illegible]

		8					15							
				1										
			4											
						14								
			2									6		13
10														
					3				5					
	11										12			
	9													
						7								

1. Лицо с двойным гражданством.

2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство.
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг.
10. Полотнище, имеющее символическую раскраску.
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.

По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства.
5. Ценная бумага, свидетельствующая о вносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях.
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства.
11. Обязательный платеж в пользу государства.
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании.
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

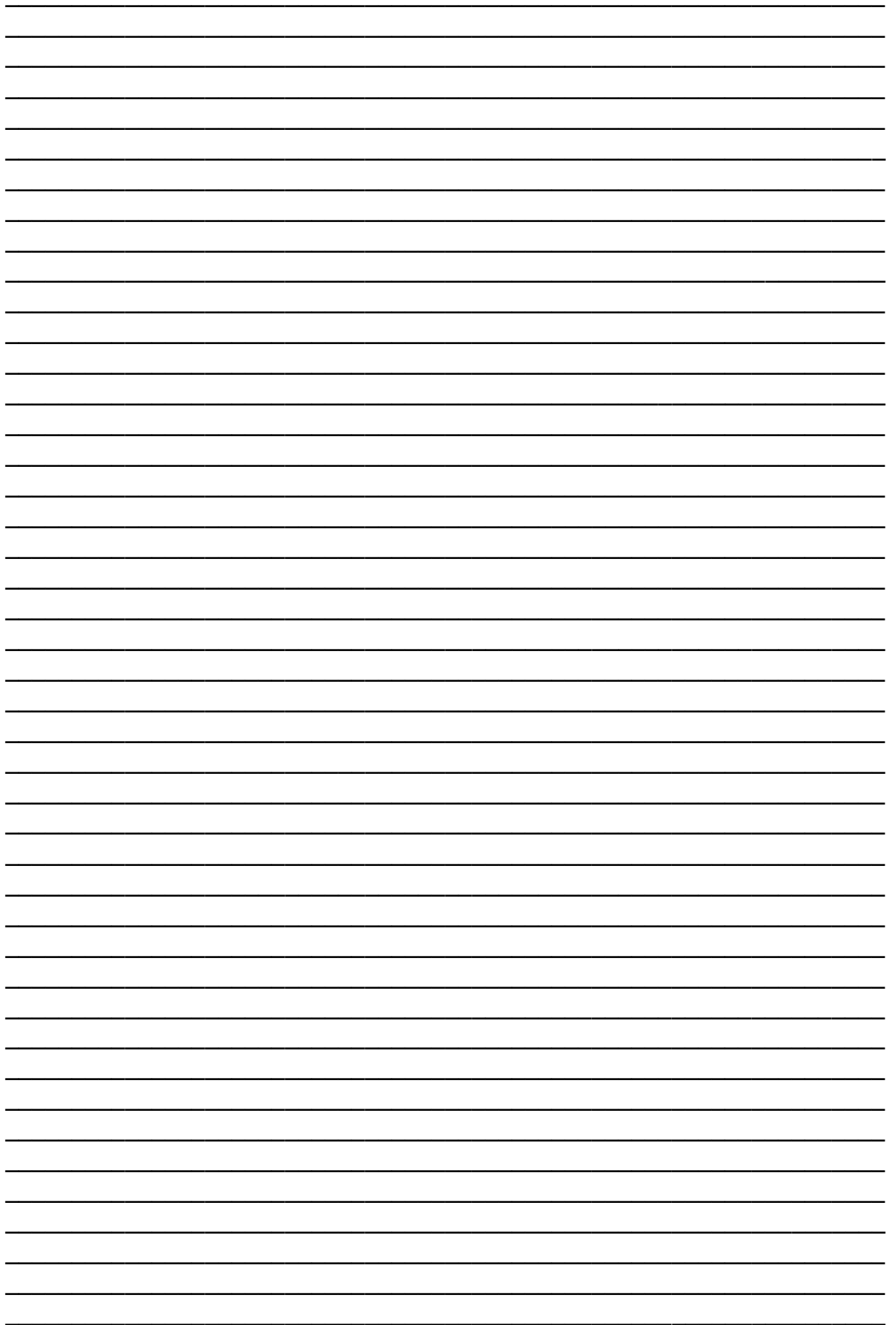
5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

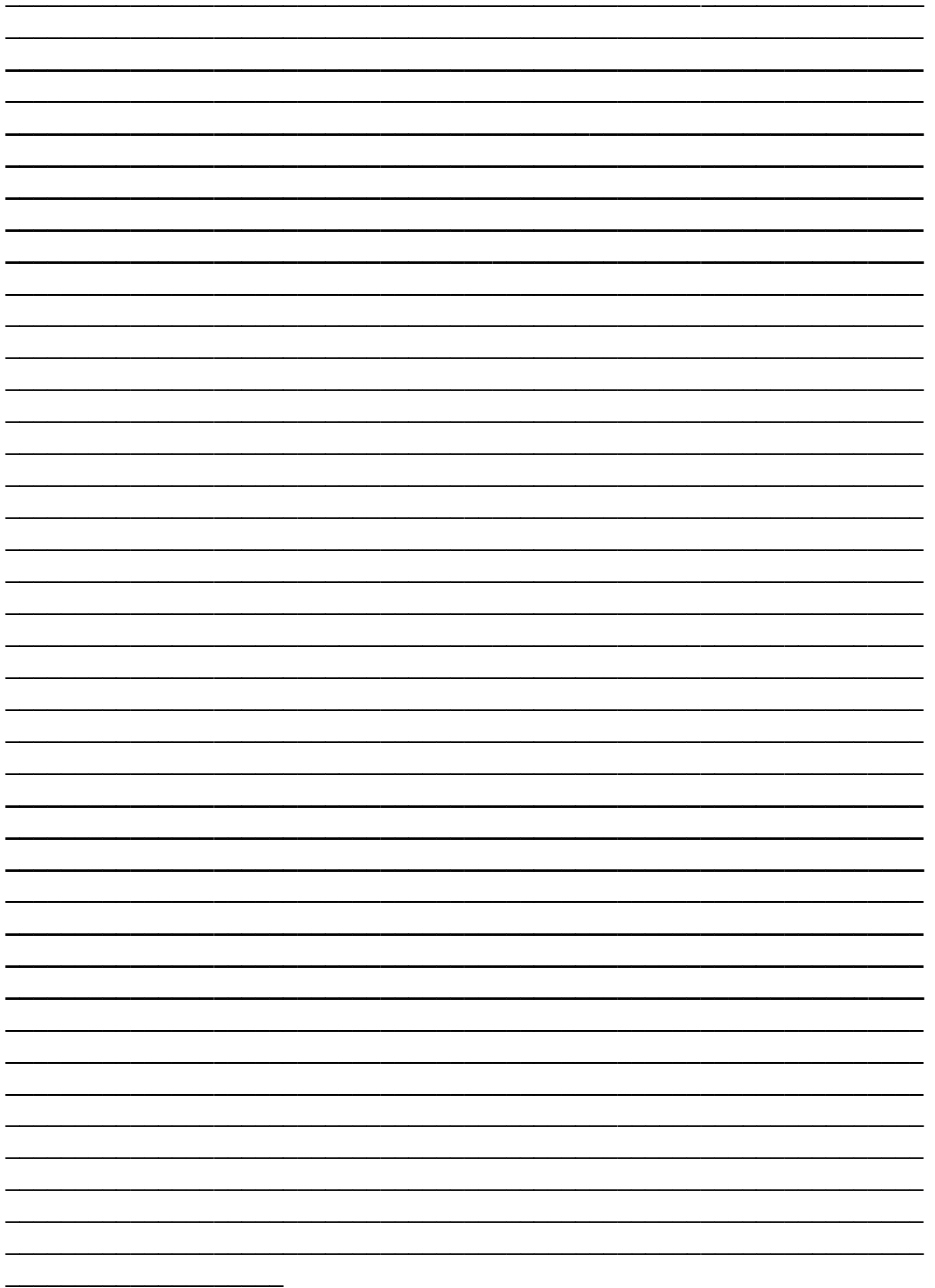
6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину». Н. Пирогов «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». И. Бердяев
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». Ф. Бэкон «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». А. Онассис
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». Л. Толстой «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А. Сумароков «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство». Сократ
Правоведение	«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!». М. Кутузов





Обществознание
Ключи 9 – 11 класс

Максимальное количество – 100 баллов.

Задание № 1 (Максимальная оценка – 8 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

1	2	3	4	5	6	7	8
в	б	г	а	б	г	а	в

Задание № 2 (Максимальная оценка – 10 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

Задание № 3 (Максимальная оценка – 3 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

- 3.1. мотивы деятельности;
- 3.2. должности глав субъектов РФ;
- 3.3. административные санкции.

Задание № 4 (Максимальная оценка – 8 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

1	2	3	4
Б	В	Г	Д

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

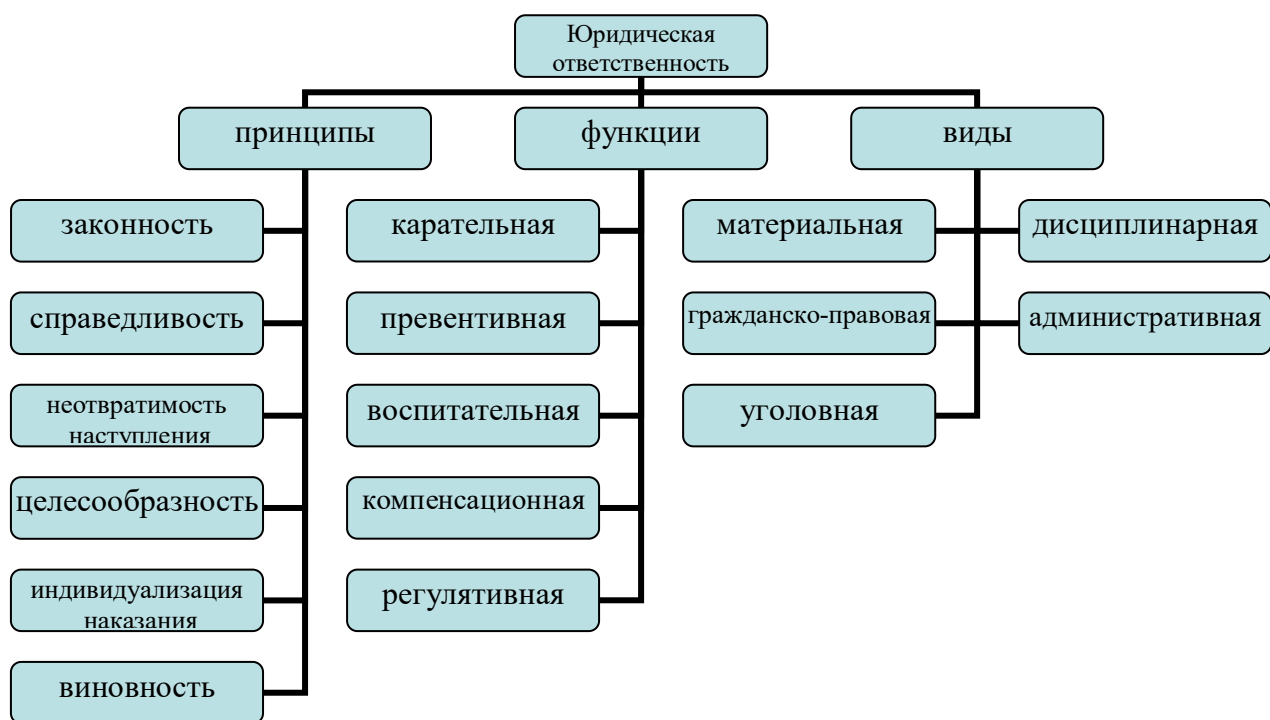
1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание № 5 (Максимальная оценка – 23 балла).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания (Максимальная оценка – 7 баллов).

«Летит комический корабль,
 Парит над морем дирижабль,
 Несётся яхта над волной,
 И субмарина под водой!
 Нас сделал ближе интернет,
 Мы против ядерных ракет,
 Достигла нас волна идей,
 Кто гениальней, кто глупей!
 Не перечислить всех наук,
 В сети запутался паук,
 Устал профессор от затей,
 Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение (2 балла).

2. Общественный прогресс (1 балл) - это такой тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному (1 балл).

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики (4 балла).

1. Относительность прогресса (1 балл), то есть невозможность применения данного термина к некоторым сферам, например, искусству (1 балл).

2. Противоречивость прогресса (1 балл), то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой, например, развитие промышленности отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе (1 балл).

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка (1 балл).

В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общественного прогресса. В отрывке, противопоставляются достижения и последствия прогресса, которые могут иметь разное влияние на общество.

Могут быть даны другие трактовки и примеры, но соответствующие значению термина.

Задание № 7 (Максимальная оценка – 5 баллов).

Конституционное право (1 балл).

В соответствии с Конституцией РФ

— согласно Конституции РФ (ст. 57, ссылка на статью не обязательна) налоги и сборы в РФ обязан платить каждый, в том числе и иностранные граждане, получающие доход на территории РФ (2 балла);

— согласно Конституции РФ (ч.1 ст. 46, ссылка на статью не обязательна) право на судебную защиту принадлежит каждому, в том числе и иностранные граждане (2 балла).

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

Задание № 8 (Максимальная оценка – 15 баллов).

По 1 баллу за каждое правильно названное понятие.

		8и	н	к	о	р	15	о	р	а	ц	и	я	
							п							
				1б	и	п	а	т	р	и	д			
			4с				в							
			т			14	о							
			2а	б	с	е	н	т	е	и	з	6м		13
10	л	а	г			н	а					о		т
ф			ф		3м	а	р	ж	5а			н		р
			л				у		к			а		а
	11		я				ш		ц		12	р	а	к
	н										б			

	9а	к	ц	и	з		е		и			х		и
	л		и				н		я			и		з
	о		я				и					я		м
	г					7с	е	м	ь	я				

По горизонтали

1. Лицо с двойным гражданством (Бипатрид).
2. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия (Абсентеизм).
3. Доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира (Маржа).
7. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями (Семья).
8. Формальное включение норм международного договора во внутреннее право государства посредством включения самого договора в его законодательство (Инкорпорация).
9. Налог, который включается в цену товаров и услуг (Акциз).
10. Полотнище, имеющее символическую расцветку (Флаг).
12. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу (Брак).

По вертикали

4. Период одновременного роста цен и спада производства (Стагфляция).
5. Ценная бумага, свидетельствующая о вносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право собственности и участия в прибылях (Акция).
6. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично принадлежит (реально или формально) единоличному главе государства (Монархия).
11. Обязательный платеж в пользу государства (Налог).
13. Крайняя санкция группы, выражающаяся в отказе разговаривать, издевательствах, преследовании (Остракизм).
14. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара (Цена).
15. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан (Правонарушение).

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее

существенными. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснование выбора темы (**2 балла**).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы (**3 балла**).
- 3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (**2 балла**).
- 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории (**3 балла**).
- 5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (**3 балла**).
- 6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса (**3 балла**).
- 7) Свободная композиция и непринужденность повествования (**2 балла**).
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (**3 балла**).

Максимальная оценка – 21 балл