

548. 0-19

Калтанский городской округ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч.год
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Отличительным признаком человека является наличие у него чувств.
- 2) Моральные нормы возникли с появлением государства.
- 3) Косвенные налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
- 4) Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.
- 5) Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.
- 6) Права человека присущи всем людям от рождения.

58

1	2	3	4	5	6
нет +	нет +	да +	да -	да +	да +

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?

- а) право на защиту чести и достоинства;
- б) право на отдых;
- в) право на жизнь;
- г) право на свободу предпринимательской деятельности;
- д) право на свободу и личную неприкосновенность;
- е) право наследования.

2.2. Что из перечисленного относится к правоохранительным органам в Российской Федерации?

- а) прокуратура;
- б) правительство;
- в) таможня;
- г) парламент;
- д) министерство;
- е) полиция.

2.3. Что из перечисленного относится к полномочиям Совета Федерации в Российской Федерации?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) издание указов и распоряжений;
- в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- г) объявление амнистии;

- д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
 е) выдвигание обвинения против президента Российской Федерации для от-
 решения его от должности.

2.1	2.2	2.3
г) е)	а) е) ж)	д) в) г)

3. Установите соответствие между видами налогов и их примерами.
 Свой ответ запишите в таблицу.

Вид налога	Примеры
1. прямые налоги	а) налог на добавленную стоимость
2. косвенные налоги	б) налог на прибыль
	в) налог на имущество физических лиц
	г) земельный налог
	д) акцизы
	е) налог на дарение

1	2
г) в) ж)	д) а) з)

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это по-
 нятие и обоснуйте свой выбор.

1. Производство, референдум, распределение, обмен.

г) Теоретический; потому что в данном ряду идет речь о прак-
 тических действиях - это теория

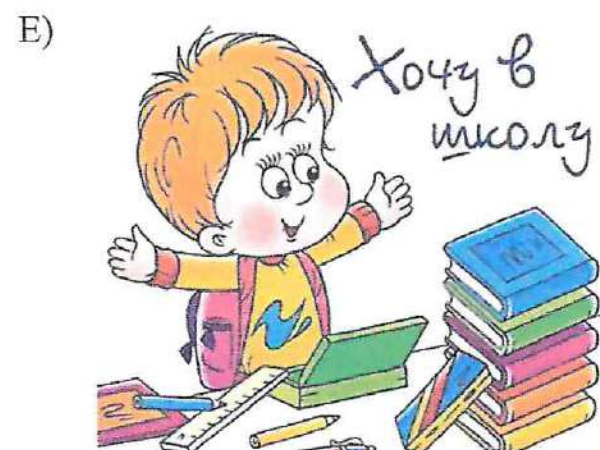
2. Пол, возраст, характер, задатки.

б) Задатки; потому что в этом перечне слов идет речь о человеке как
 личности, личности

3. Урбанизация, натуральное хозяйство, машинное производство, классовый
 тип стратификации.

д) Натуральное хозяйство; данные слова относятся к севрем.
 терминологии

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой
 версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и
 тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстра-
 циям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех
 изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее
 элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения
 иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к
 названным вами элементам.



1) «Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живет изолированно» (И. Фихте).

2) «Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам; более того, как телесно-материальное образование он - как любой вид материи - подвержен вещественным и энергетическим воздействиям» (К. Х. Момджян).

3) «Человеческая сущность налично только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).

4) «Пока человек существует, он будет себя открывать» (Е. Богат).

5) «Учиться и, когда придет время, прикладывать усвоенное к делу - разве это не прекрасно!» (Конфуций).



6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Различают два типа экономического роста. При _____ (1) типе увеличения общественного продукта происходит за счет количественного увеличения _____ (2) производства: вовлечение в производство дополнительных ресурсов _____ (3), капитала (средств производства), земли. При этом технологическая база _____ (4) остается неизменной. Так, распашка целинных земель в целях получения большого количества зерновых культур, вовлечение все большего количества рабочих для строительства электростанций, производство все большего количества зерноуборочных комбайнов — все это примеры данного пути увеличения общественного _____ (5).

_____ (6) тип экономического роста характеризуется _____ (7) масштабов выпуска продукции, который основывается на широком использовании более эффективных и качественно совершенных факторов производства. Рост масштабов производства, как правило, обеспечивается за счет применения более совершенной _____ (8), передовых технологий, достижений _____ (9), более экономичных ресурсов, повышения квалификации _____ (10). За счет этих факторов достигается повышение качества продукции, рост производительности труда, ресурсосбережения и т.п.

В условиях научно-технической революции, развернувшейся с середины XX в., в западных индустриальных странах преимущество получает второй путь экономического роста.

А) фактор; Б) производство; В) экстенсивный; Г) труд; Д) работа; Ж) продукт; З) результат; И) культура; К) интенсивный; Л) увеличение; М) техника; Н) наука; О) образование; П) работник; Р) уменьшение.

		О		Ц		10	Т	И	Н	Ж		
		С		А								
		Т			6							
		В										
			8									

По горизонтали

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения, приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности.
4. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
6. Устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.
8. Способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.
10. Действие, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.

По вертикали

1. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.
3. Социально-экономическое явление, характеризующееся наличием в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу.
5. Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения им определённого рода деятельности.
7. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
9. Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.