

№ 8.

1. В Бауминне коть шарам покаяти. 15
2. Валиталом палонили зубн на палку. 15
3. Бани накроились медной тазам. 15
4. Прележные оказались у разбитого корня. 15
5. В музьякальней отрасли финансы поют романсы. 15
6. В респранках запали жаренныи. 15
7. У кондитеров жизнь не сахар. 15
8. Книжечерские магазини дешим до ручки. 15
9. Ателье трещат по швам. 15
10. Турфирмы подут у моря погоды.
Электростанциим суют ветер
Авиафирмы уже не на седьмом небе
С маломощного козельства маломощныи как с козля
Меловоды продолжают делать лопатками
Церкви не чувствуют себе как у Христа за пазухой
Малокозловоды в масле не катаются

№ 9.

① Сель - указательное местоимение (эт), указывает на то, что речь идет об этом писателе.

В этом историческом предании.

② Славоболотие образовались объединением двух глагольных корней.

однокоренными слов с корнем глаголь не сохранилось это слово с двумя корнями (глаголь и болотие), так в них сохранилось по одному видный корень.

3) Книж - определительное местоимение (дружия) указывает на то, по чему идёт о дружия книж. Корень не имеет значение именного.

2) Инок - отлаголюющийся по какому-то признаку, пришедший с другой земли

1) Если угадывались в этом тексте и пророческие пророчества Христа и учения Апостолов о будущем царстве, то цель есть, на туче славы спомыкающий. Если в иных книж писано вами верано, где те находятя, то дерзости пример есть и словоохотию.

8, 55. ¹⁰Растёт. ¹⁵Объяснение неверно, т.к. слово имеет корень с чередованием (корень пишн), который не принадлежит общему правилу. В нём пишется "я" если она стоит перед "ст". Исключения: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, отрасль (в корне "рос" с чередованием пишн "о" перед "с").

¹⁰Отмодить. ¹⁵Объяснение ошибочно, т.к. в этом слове непалеонезис (свидетельство славянского происхождения). Образовано от "палеодить" (палеонезис "ало") с палеонезисом приставки и при замене палеонезиса непалеонезисом ("па") (отмодить) поэтому пишут через "я".

Понимает - всё верно. +15

Отгадать - всё верно.

Развивается. Объяснение неверно, т.к. слово проверяют словом "развитие" если оно стоит в другом контексте (средняя развивается). В данном случае проверяемое "взять"

~3,

1. Задание помогает определить лексическое значение слова. "Парить" и "парить" - омографы (однописание, разное произношение за счёт ударения, определяющего лексическое значение слова). Пример: замок - замо́к, стои́т - стои́т

2. Задание помогает определить лексическое и грамматическое значение орфографически сходных слов "узнают" (узн. з, зн. з.) и "узнаёт" (узн. з, зн. з.). Слова орфографически сходны, но по-разному соотносятся в представленных формах с неомографами, т.к. разные ударения, не омографы: при изменении форм пишется различно). Пример: Большое - большо́е

~4
набл. гр. и полт. стр. и
и.и.и. с. и.и.и.
славяне патури, тот, другой имеют ценить,
если бы мы имели несколько других развитие (р.е. = и) дру-
гоз
соз
соз

сущ.
циу ~~спреду~~ ...

Но что же мы делать тут? (вопросит, предложение)
В этом обществе? (паруемелюна)

"[Да не противно ли у первого зуба втиривать]? (с.п. н. 2) [и тому это поведёт]? (с.п. н.)"

Добавляет говорить.

Добавляет говорить этой камере - добавляет говорить эту камеру (принимая изменения написания - изменения написания предельного употребления слов),

95

В нескользящий (предлог, действит. п-2) (вдохнуть на привале, где отравившись нескользящий по палочкой горя пути).

В низ ходящий (предлог, сущ, действительное п-2) (В низ ходящем на нескользящем камне у подножия которого расположилась берёзовая роща, в котором месте где лагу наша каменная убида ля, то в низ ходящий Нван, который умет за дровами, уже вернулся).

В нескользящий (предлог, действительное п-2) (Поскольку зубившись на коньке крыши, я упал в нескользящий с кровли дерева и вместе с ним стремительно пошёл вниз)

существо (ш. несоверш. вида) (С первых дней работы новый менеджер начал существовать крупными порозревшими порами №11)

существо (ш. несоверш. вида) (судья начал существовать с теми же на которые)

№6.

405.

1: 1, 4 (прослушать - слушать с целью получения информации, слушать)

2: 2, 3 (продолжать - не обратить внимание на информацию, сказанную ранее; пропустить мимо ушей)

Слова группируются по лексическому значению в данном контексте.

Эпитетивы - наличие в языке однокоренных слов, лексическое значение которых зависит от контекста.

№7.

1: 1, 6 - образ - внешний вид, облик

2: 2, 4 - образ - способ

3: 3, 7 - образ - представление в воображении картина: пейзаж, человек ситуации и т.п.

4: 5, 8 - образ - картина, сцена, фиксированная и оставшаяся в памяти

105.

2. Образ-пример

Создать по образу и подобию

3. Образ-икона

Икона изображает человека, примененного к жизни святых, вся жизнь прошла в следовании законам Божиим, кто ¹⁵мужан ¹⁵всесте и смиренней. Показывает пример прохождение земного пути без грехов, к чему стремится каждый верующий. Образ ^{0,5}2-икона) - образ ^{0,5}1 (пример) того, как нужно жить.

705. Гипсоваться ¹⁵ → замисловаться ¹⁵ Приставочный ^{0,5}
замисловать ¹⁵ → замисловаться ¹⁵ Суффиксальный ^{0,5}
неограниченность ¹⁵ ≠ ограниченность ¹⁵ Приставочный ^{0,5}
неограниченность ¹⁵ ≠ неограниченный ¹⁵ Суффиксальный ^{0,5}
нагурный ¹⁵ ≠ нагурный ¹⁵ Суффиксальный ^{0,5}
нагурный ¹⁵ ≠ гурный ¹⁵ Приставочный ^{0,5}

Тимшия ^{0,5} шумиша, ^{0,5} шумиши, ^{0,5} шумиши, ^{0,5} шумиши, ^{0,5} шумиши
лошарный ^{0,5}

Суффикс обозначает принадлежность,
Оса → осинный (относящийся к осам, принадлежащий им) и-р: осинее дерево-дерево ос).
Осей → осинный (относящийся к осам, принадлежащий им)

цунг елу; н-р: оаиуиуи квоот-квоот оою)

1,58.