

## Теоретико-методические задания

### Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников основной школы по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 8 групп:

**А. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

*Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.*

*В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ – минус 0,25 баллов.*

**Б. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

*Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.*

**В. Задания «на соответствие»**, связанные с сопоставлением понятий и определений.

*Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильное указание – 0 баллов.*

**Г. Задания процессуального или алгоритмического типа.**

*Каждое правильное решение оценивается в 1 балл. Неправильное решение – 0 баллов.*

**Д. Задания в форме, предполагающей перечисление** известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи выполняются на обороте бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

*Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.*

**Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).** Рисунки выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

**Ж. Задание-кроссворд.** Ответы вписывайте в бланк ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 2 балла. Неправильное указание – 0 баллов.

**З. Задание-задача.** Ответы вписывайте в бланк ответов.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

**Контрольные вопросы по инструкции к заданию:**

1. Инструкция к тесту мне...
 

а. Понятна.	б. Понятна отчасти.
в. Понятна не полностью.	г. Не понятна.
2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?
 

а. Да.	б. Нет.	в. Не знаю.	г. Да, но стесняюсь.
--------	---------	-------------	----------------------

### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

А) Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов

1. Самой длинной дистанцией на древнегреческих олимпийских играх в Олимпии была дистанция ...
 

а. марафонский бег	б. 4 стадия	<input checked="" type="radio"/> 12 стадий	<input type="radio"/> 24 стадия
--------------------	-------------	--	---------------------------------
2. Античный пентатлон включал в себя следующие виды состязаний:
 

<input checked="" type="radio"/> бег на 1 стадий, прыжки в длину с места, метание копья, метание диска, борьба
б. бег на 2 стадия, плавание, стрельба из лука, панкратион, бег с оружием;
в. бег на 24 стадия, метание диска, кулачный бой, прыжки с шестом, борьба
г. бег на 1 стадий, гонки колесниц, прыжки в высоту с места, плавание, кулачный бой
3. Джоггинг – это обозначение ...
 

а. бега трусцой	<input checked="" type="radio"/> вида «боевой» аэробики
в. союза молодежи спортивного клуба	г. разновидности нетрадиционных видов единоборств



4. Конкур – это ...  
а. дисциплина конного спорта  
б. название танца  
в. вид хореографии  
г. элемент гимнастики
5. По какому показателю можно судить о функциональных возможностях внешнего дыхания?  
а. по величине жизненной ёмкости лёгких  
б. по частоте сердечных сокращений  
в. по максимальному потреблению кислорода  
г. по величине артериального давления
6. На каком континенте Олимпийские игры проводились наибольшее число раз?  
а. Европа      б. Азия      в. Америка      г. Австралия
7. Каким событием для олимпийского движения ознаменован 1900 год?  
а. состоялись первые Олимпийские игры современности  
б. состоялся дебют команды СССР  
в. впервые в соревнованиях приняли участие женщины  
г. было показано максимальное количество рекордных результатов
8. Как называется чистая победа в дзюдо?  
а. иппон      б. юко      в. хаджиме      г. мате
9. Вертикальное положение тела верх или вниз головой и с опорой ногами или руками называется ...  
а. рондат      б. стойка      в. упор      г. вис
10. В каком из городов Олимпийские игры проводились только один раз?  
а. Париж      б. Лондон      в. Афины      г. Москва
11. В каком виде спорта соревновательными упражнениями являются рывок и толчок?  
а. лёгкая атлетика  
б. лыжное двоеборье  
в. пауэрлифтинг  
г. тяжёлая атлетика
12. Что не является нарушением при подаче мяча в волейболе?  
а. мяч касается игрока подающей команды;  
б. мяч не пересекает вертикальную плоскость сетки;  
в. мяч касается сетки;  
г. все перечисленное является нарушением.

13. Как называется вид спорта, объединяющий в себе танцевальные, акробатические, гимнастические и шоу-элементы?

- а. бодифлекс
- б. чирлидинг
- в. стретчинг
- г. шейпинг

14. Кому из российских гимнастов была вручена главная награда Fair Play - приз Пьера дэ Кубертена в номинации «За поступок»?

- а. Владимир Артёмов
- б. Виталий Щербо
- в. Никита Нагорный
- г. Алексей Немов

15. Назовите термин, который используется и в теннисе, и в волейболе.

- а. Форхенд
- б. Брейк
- в. Энгл
- г. Эйс

16. Назовите вид женских брусьев.

- а. параллельные
- б. прямые
- в. разновысокие
- г. раздвижные

17. Что в баскетболе означает термин «дриблинг»?

- а. передача
- б. ведение
- в. бросок в корзину
- г. остановка

18. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как ...

- а. вылет
- б. спад
- в. соскок
- г. спрыгивание

19. В каком виде спорта проявили себя Михаил Ботвинник, Бобби Фишер, Анатолий Карпов, Владимир Крамник, Сергей Карякин и Магнус Карлсен?

- а. биатлон
- б. лёгкая атлетика
- в. шахматы
- г. гольф

20. Двигательными умениями и навыками принято называть ...

- а. способность выполнить упражнение без активизации внимания
- б. способы управления двигательными действиями
- в. уровень владения движениями при активизации внимания
- г. правильное выполнение двигательных действий

## Б) Задания в открытой форме

Завершите высказывание, вписав соответствующее определение в бланк ответов.

21. В шахматах и шашках - соревнование с сильно укороченным контролем времени для участников, называется ...

22. Игрок или команда, занимающие в чемпионате последнее место называется....

23. Передвижение по специальным гимнастическим снарядам с помощью рук или рук и ног называют *аэробика*

24. Высокомолекулярные органические вещества, построенные из остатков аминокислот, соединённых в определённой последовательности, называют ...

## В) Задания «на соответствие»

25. Сопоставьте выдающихся российских тренеров и виды спорта, в которых они подготовили Чемпионов мира и Олимпийских игр, вписав буквы в соответствующие поля бланка ответов.

Тренеры	Виды спорта
1. Татьяна Анатольевна Тарасова	А. Художественная гимнастика
2. Николай Васильевич Карполь	Б. Греко-римская борьба
3. Ирина Александровна Винер	В. Волейбол
4. Виктор Михайлович Кузнецов	Г. Фигурное катание

## Г) Задания процессуального или алгоритмического типа

26. Установите правильную последовательность слов в определении понятия общей выносливости.

- 4а. работе
- 3б. к продолжительной
- 2в. интенсивности
- 1г. способность
- 6д. и эффективной
- 5е. умеренной

## Д) Задания, связанные с перечислением

27. Перечислите известные Вам размеры площадок для различных спортивных игр.

## Е) Задания с графическими изображениями двигательных действий

28. Определите по пиктограммам, изображенные положения.



**Ж) Задание-кроссворд**

**29. Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов.**  
**автоматизм, антропометрия, выносливость, здоровье, конституция, методика, переутомление, работоспособность, самовоспитание, усталость**

По горизонтали		По вертикали	
1.	В волейболе блокирование, выполненное одним игроком.	2.	Точное регулирование физической нагрузки.
6.	Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил.	3.	Активные действия спортсмена или команды с целью достижения результата или получения преимущества над соперниками.
7.	Объединённые в одно целое отдельные элементы движения, упражнения, часть комбинаций в гимнастике.	4.	Название данной разновидности гимнастики происходит от греческого слова, которое в переводе означает «лезущий вверх».
9.	Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени.	5.	Являются самым доступным источником энергии и обеспечивают основную часть от всей энергии организма.
10.	Серия физических упражнений, которые выполняются в определенном порядке, следуя одно за другим.	8.	Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся ниже точки хвата.

**З) Задание-задача**

**30. Решите задачу.**

Продолжительность занятия (Тобщ) 40 минут. Моторная плотность (МП) составила 65%. Рассчитайте время, которое занимающиеся затратили на выполнение физических упражнений (Тфу) и запишите формулу?

Рассчитайте общую плотность урока физической культуры, исходя из следующих данных:

- длительность урока составляет 40 минут;
- неоправданный отдых и простои на уроке по вине учителя физической культуры составили 2 минуты.

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем!**

\*\*\*\*\*

Шифр \_\_\_\_\_

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
Муниципальный этап

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Город/село \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр \_\_\_\_\_

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1     а     б     в     г

2     а     б     в     г

**А) Задания в закрытой форме**

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
	а	б	в	г		а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Б) Задания в открытой форме**

21 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_

**В) Задания «ниа соответствие»**

25

1	2	3	4

**Г) Задания процессуального или алгоритмического типа**

26

**Д) Задания, связанные с перечислением**

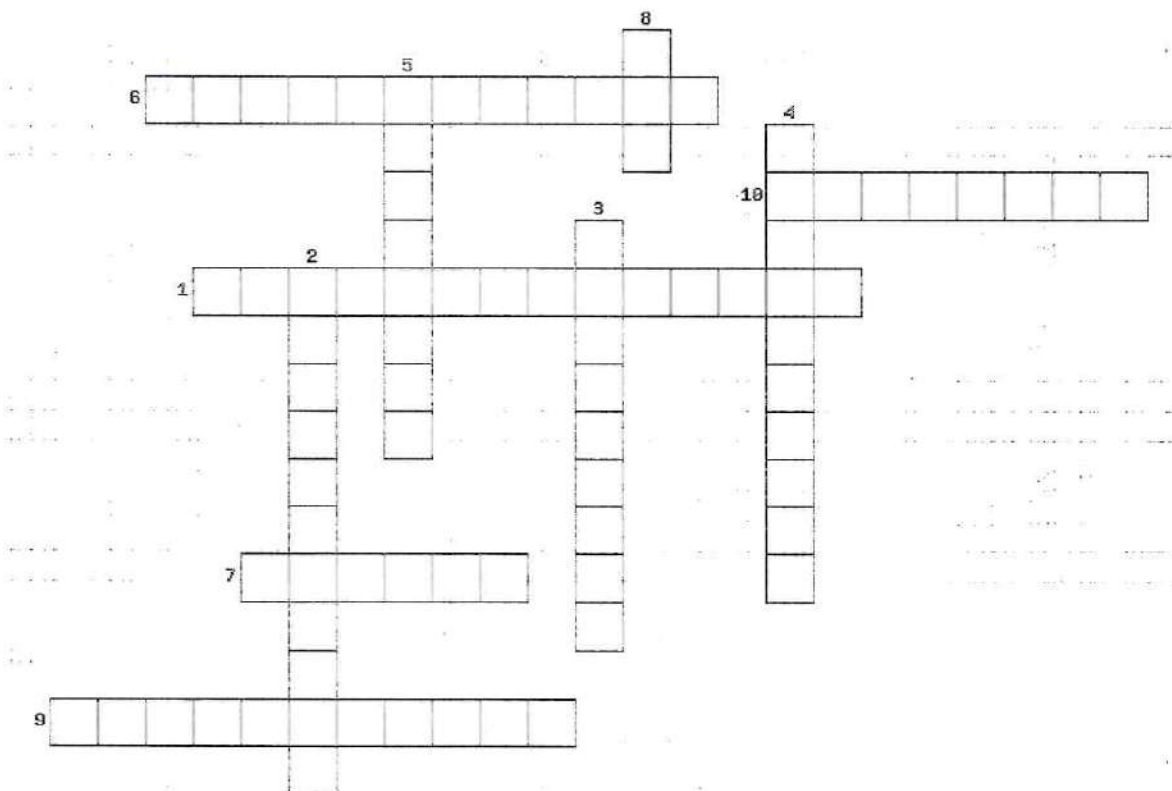
27. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Е) Задания с графическими изображениями двигательных действий  
 28. Определите по пиктограммам, изображенные положения.

1	2	3	4
5	6	7	8

Ж) Задание-кроссворд

29.



3) Задание-задача

30. Решение:

Ответ

Оценка (слагаемые и сумма)

8

Подписи членов жюри