

ШИФР РАБОТЫ: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
школьников по географии



2021 год

Уважаемые участники олимпиады!

Время на выполнение заданий теоретического раунда 90 минут, тестового – 45

Использование атласов не допускается.

**Желаем удачи!
7 КЛАСС**

Вариант 1

Задания теоретического раунда – 70 баллов

**Задание 1 (30 баллов) «Топография и картография»
(выполняется с использованием топографической карты)**

1.1. Определите численный и именованный масштаб представленного перед вами участка топографической карты, используя километровую сетку. Опишите последовательность ваших действий.

Ответ:

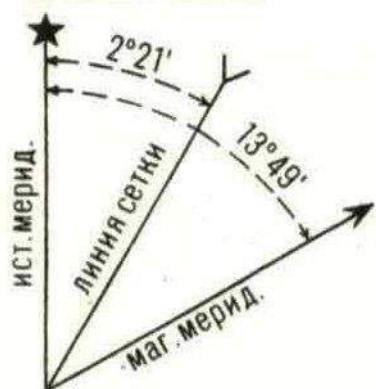
1.2. Определите расстояние по прямой линии на карте между урезом отстойника и г. Косая. Ответ укажите в метрах.

Ответ:

1.3. Определите географические координаты единственной на данном фрагменте карты бензоколонки. В ответе укажите градусы, минуты и секунды.

Ответ:

1.4. Используя представленную схему и фрагмент топографической карты, определите истинный азимут, магнитный азимут и дирекционный угол от ж/д станции «Мир» до г. Косая. Запишите расчеты.



Ответ:

1.5. Используя условный знак, определите характеристику смешанного леса расположенного в центре представленного фрагмента карты.

Ответ:

1.6. Определите площадь выделенного на карте участка (цифра 1), результат запишите в гектарах.

Ответ:

1.7. Определите высоту сечения рельефа карты по горизонталям. Ответ поясните.

Ответ:



Задание 2 (10 баллов) «Ориентирование»

По какому азимуту Вы будете возвращаться домой, если в школу Вы шли по азимуту 315°? Составьте схему.

Схема маршрута:



Ответ: _____

Задание 3 (10 баллов) «Облачная фабрика»

Все вы уже знаете, что облака – взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооруженным глазом. Облака состоят из мельчайших капель воды и/или кристаллов льда. Капельные облачные элементы наблюдаются при температуре воздуха в облаке выше -10°C ; от -10° до -15°C облака имеют смешанный состав (капли и кристаллы), а при температуре в облаке ниже -15°C — кристаллические.

При укрупнении капель и кристаллов в результате конденсации скорость их падения возрастает. Если скорость падения облачных элементов превысит скорость восходящего потока, они устремляются к поверхности земли и могут выпасть в виде осадков, если не успеют испариться по пути.

Результаты Вашего исследования занесите в таблицу ниже.

Подпишите типы облаков, изображенных на рисунках, используя приведенные ниже варианты видов облаков.

Возможные варианты видов облаков: перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, кучевые, кучево-дождевые, слоисто-дождевые, слоисто-кучевые, высокослоистые.

Виды облаков

№	Изображение облаков		Вид облаков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

№	Изображение облаков		Вид облаков
7.			
8.			

Задание 4 (10 баллов) «Самый - самый»

Сопоставьте название географического объекта, географического явления (процесса) или имя ученого. Впишите выбранный ответ в свободную колонку таблицы.

Варианты ответов для сопоставления: Гренландия, Аравийский, Христофор Колумб, русло, Северный Ледовитый, гейзер, архипелаг, Дрейка, Евразия, почва.

	Объекты	ответ
1	Первым достиг Карибских островов	
2	Самый маленький океан	
3	Самый большой остров	
4	Наиболее пониженная часть речной долины, выработанная самим речным потоком.	
5	Место выхода нагретых магмой горячих вод на поверхность	
6	Самый большой полуостров	
7	Самый широкий на Земле пролив	
8	Группа островов расположенных близко друг к другу	
9	Самый большой материк	
10	Верхний слой земной коры, покрытый растительностью и обладающий плодородием	

Задание 5 (10 баллов) «Знаешь ли ты Кузбасс?»



КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На рисунках 1-2 вам предлагаются фотографии некоторых инфраструктурных объектов Кемеровской области – Кузбасса, строительство которых активно велось и завершилось совсем недавно. Попробуйте определить, что это за объекты и чем они известны. Результаты запишите в таблицу.

№	Описание или изображение объекта	Название	Дополнительный вопрос:
1.	 Скорость движения допустимая для легкового транспорта на данной автодороге 110 км/ч, а на одном из участков - 130 км/ч		Какие города соединяет данная дорога?
2.	 Таштагольский район		Как долго продолжается горнолыжный сезон в данном месте?

1. Эти полушария земного шара различаются между собой физически тем, что в них «противоположные» времена года и разное звездное небо. Как называются эти полушария?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Восточное; | 3. Северное; |
| 2. Западное; | 4. Южное. |

2. Сколько градусов имеет азимут горизонта, соответствующий румбу ССВ:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 45 градусов | 3. 157 градусов 30 минут |
| 2. 22 градуса 30 минут | 4. 112 градусов 30 минут |

3. Румбы определяются:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. от 0° до 45°; | 3. от 0° до 180°; |
| 2. от 0° до 90°; | 4. от 0° до 360°. |

4. В дни равноденствий (21 марта и 23 сентября) на Земле устанавливается:

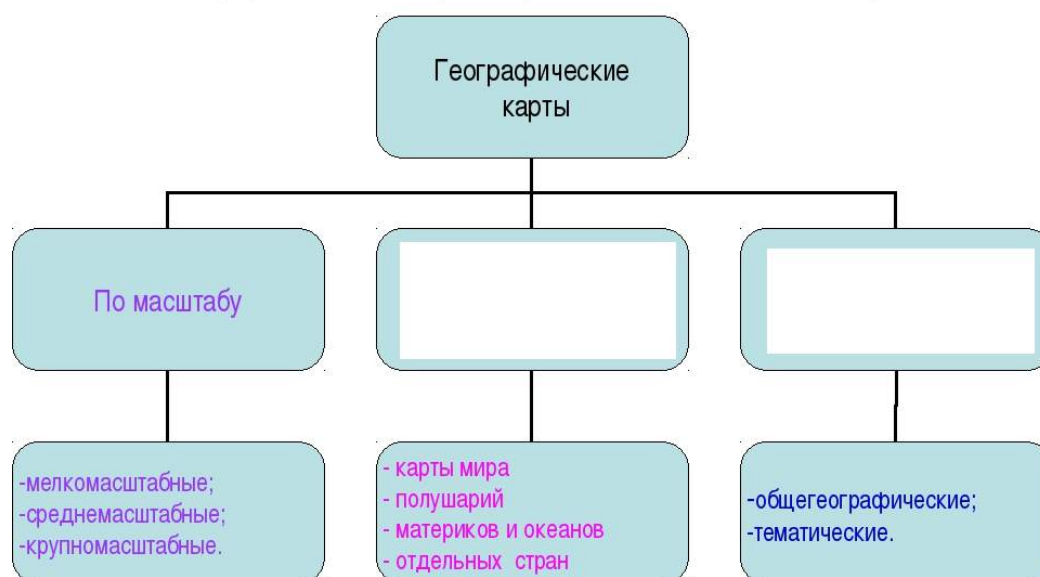
1. день, равный ночи;
2. день в Северном полушарии длиннее ночи;
3. день в Южном полушарии короче ночи.

5. Какой прибор вы выберете для определения азимута на топографической карте?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. курвиметр; | 3. барограф; |
| 2. психрометр; | 4. транспортир. |

6. Впишите недостающие названия классификации карт?

Виды географических карт



7. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А? Запишите ответ.



Ответ:

8. Распределите атмосферные газы по мере уменьшения их доли в составе атмосферного воздуха:

1. углекислый газ;
2. кислород;
3. азот.

Ответ:

1	2	3

9. Из предложенного списка выберите трех путешественников, совершивших кругосветные путешествия:

1. Френсис Дрейк;
2. Марко Поло;
3. Бартоломеу Диаш;
4. Фернан Магеллан;
5. Иван Крузенштерн.

10. В каком полушарии не находится Антарктида?

1. в Северном;
2. в Южном;
3. в Западном;
4. в Восточном.

11. Как называется географический объект, где находится самое низкое место на суше?

Ответ: _____

12. Укажите вариант ответа, где указано научно-исследовательское судно, измерившее глубину Марианской впадины:

1. Академик Мстислав Келдыш;
2. Витязь;
3. Шлюпы Восток и Мирный;
4. Профессор Штокман.

13. Наибольшую мощность земная кора имеет под:

1. материком; 2. океаном;

14. Какая форма рельефа изображена на рисунке?



Ответ: _____

15. Какая из перечисленных горных пород по происхождению относится к метаморфическим:

1. известняк; 2. поваренная соль; 3. мрамор; 4. гранит.

16. Назовите условие, при котором сила Кориолиса исчезнет?

17. О каком слое атмосферы идет речь в описании: содержит более 90% всей массы атмосферы и почти весь водяной пар, высота над экватором составляет до 18 км, а над полюсами — до 10–12 км, здесь зарождаются облака, выпадают осадки, с высотой давление воздуха понижается, формируются атмосферные вихри:

1. верхние слои атмосферы; 2. тропосфера; 3. стратосфера; 4. ионосфера.

18. Самая низкая температура воздуха, зафиксированная на земном шаре, составляет $-89,2^{\circ}\text{C}$. Выберите место, где это могло быть:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Оймякон (Россия); | 3. Антарктида (станция Восток); |
| 2. Северный полюс; | 4. О. Гренландия. |

19. Выберите из указанных наиболее заселенный район Земли:

1. Западная Европа; 2. Австралия; 3. Канада; 4. Аравийский полуостров.

20. На территории Кемеровской области – Кузбасса, в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, встречаются участки земной поверхности, сложенные «каменными россыпями, валунами». Каким термином обозначается данный участок земной поверхности?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. курумы; | 3. барханы; |
| 2. останцы; | 4. друмлины. |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

ШИФР РАБОТЫ: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
школьников по географии



2021 год

Уважаемые участники олимпиады!

**Время на выполнение заданий теоретического раунда
90 минут, тестового – 45**

Использование атласов не допускается.

**Желаем удачи!
8 КЛАСС**

Вариант 1

Задания теоретического раунда – 70 баллов

**Задание 1 (30 баллов) «Топография и картография»
(выполняется с использованием топографической карты)**

1.1. Определите численный и именованный масштаб представленного перед вами участка топографической карты, используя километровую сетку. Опишите последовательность ваших действий.

Ответ:

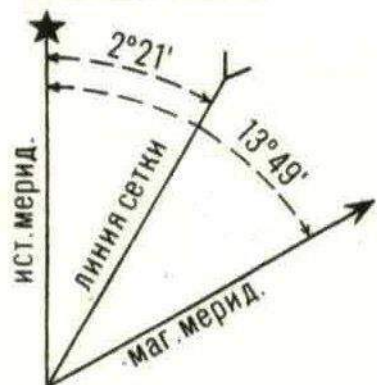
1.2. Определите расстояние по прямой линии на карте между урезом отстойника и г. Косая. Ответ укажите в метрах.

Ответ:

1.3. Определите географические координаты единственной на данном фрагменте карты бензоколонки. В ответе укажите градусы, минуты и секунды.

Ответ:

1.4. Используя представленную схему и фрагмент топографической карты, определите истинный азимут, магнитный азимут и дирекционный угол от ж/д станции «Мир» до г. Косая. Запишите расчеты.



Ответ:

1.5. Используя условный знак, определите характеристику смешанного леса расположенного в центре представленного фрагмента карты.

Ответ:

1.6. Определите площадь выделенного на карте участка (цифра 1), результат запишите в гектарах.

Ответ:

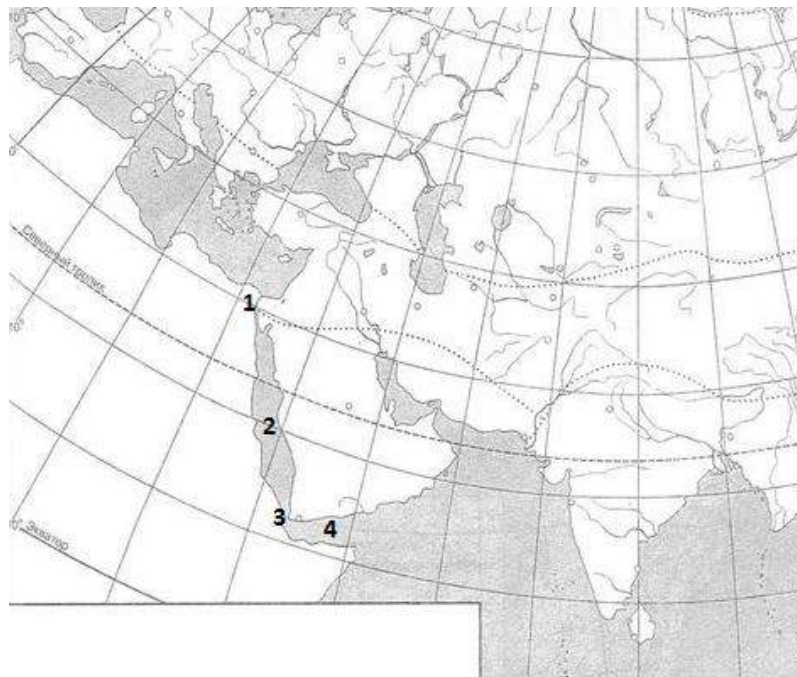
1.7. Определите высоту сечения рельефа карты по горизонталям. Ответ поясните.

Ответ:



Задание 2 (10 баллов). «В мире путешествий»

Вы находитесь на корабле в Средиземном море. Каким наиболее коротким путем Вы доплывете до Индийского океана? Назовите обозначенные цифрами на карте географические объекты, через которые пройдет Ваш путь.



Ответ: _____

Задание 3 (10 баллов) «Облачная фабрика»

Все вы уже знаете, что облака – взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооруженным глазом. Облака состоят из мельчайших капель воды и/или кристаллов льда. Капельные облачные элементы наблюдаются при температуре воздуха в облаке выше -10°C ; от -10° до -15°C облака имеют смешанный состав (капли и кристаллы), а при температуре в облаке ниже -15°C — кристаллические.

При укрупнении капель и кристаллов в результате конденсации скорость их падения возрастает. Если скорость падения облачных элементов превысит скорость восходящего потока, они устремляются к поверхности земли и могут выпасть в виде осадков, если не успеют испариться по пути.

Результаты Вашего исследования занесите в таблицу ниже.

Подпишите типы облаков, изображенных на рисунках.

Возможные варианты видов облаков: перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, кучевые, кучево-дождевые, слоистодождевые, слоисто-кучевые, высокослоистые.

Виды облаков

№	Изображение облаков		Вид облаков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

№	Изображение облаков		Вид облаков
7.			
8.			

Задание 4 (10 баллов) «Прогноз погоды»

Представьте, что в какой-то день в городе Сочи жарко, температура воздуха составляет $+30^{\circ}\text{C}$. 1 м^3 воздуха здесь может содержать 30 г водяного пара. Но в реальности измерено, что в этот день воздух в Сочи содержит 24 г водяного пара в 1 м^3 воздуха. Определите относительную влажность в этот день для города Сочи. В каких единицах определяется относительная влажность? Запишите ход решения.

Ответ: _____

Задание 5 (10 баллов) «Знаешь ли ты Кузбасс?»



КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На рисунках 1-2 вам предлагаются фотографии некоторых инфраструктурных объектов Кемеровской области – Кузбасса, строительство которых активно велось и завершилось совсем недавно. Попробуйте определить, что это за объекты и чем они известны. Результаты запишите в таблицу.

№	Описание или изображение объекта	Название	Дополнительный вопрос:
1.	 Скорость движения, допустимая для легкового транспорта на данной автодороге 110 км/ч, а на одном из участков - 130 км/ч		Какие города соединяет данная дорога?
2.	 Таштагольский район		Как долго продолжается горнолыжный сезон в данном месте?

1. Эти полушария земного шара различаются между собой физически тем, что в них «противоположные» времена года и разное звездное небо. Как называются эти полушария?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Восточное; | 3. Северное; |
| 2. Западное; | 4. Южное. |

2. Румбы определяются:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. от 0° до 45°; | 3. от 0° до 180°; |
| 2. от 0° до 90°; | 4. от 0° до 360°. |

3. В дни равноденствий (21 марта и 23 сентября) на Земле установится:

1. день, равный ночи;
2. день в Северном полушарии длиннее ночи;
3. день в Южном полушарии короче ночи.

4. Какой прибор вы выберете для определения азимута на топографической карте?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. курвиметр; | 3. барограф; |
| 2. психрометр; | 4. транспортир. |

5. Назовите самый влажный материк:

1. Евразия;
2. Северная Америка;
3. Южная Америка;
4. Африка;
5. Австралия;
6. Антарктида.

6. Установите соответствие между озёрами и реками, впадающими в них.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Байкал; | А) Урал; |
| 2. Балхаш; | Б) Шари; |
| 3. Каспийское море-озеро; | В) Или; |
| 4. Чад. | Г) Селенга. |

Ответ:

1	2	3	4

7. В одной из туристических песен есть такие слова: «В флибустьерском дальнем синем море бригантина поднимает паруса». Как называется это море в настоящее время?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Средиземное; | 3. Северное; |
| 2. Карибское; | 4. Аравийское. |

8. Из предложенного списка выберите трех путешественников, совершивших кругосветные путешествия:

1. Френсис Дрейк;
2. Марко Поло;
3. Бартоломеу Диаш;
4. Фернан Магеллан;
5. Иван Крузенштерн.

9. Продолжите предложение: «При столкновении двух материковых литосферных плит образуются ...»:

1. низменности;
2. плоскогорья;
3. горы;
4. глубоководные желоба и островные дуги.

10. В каких двух из перечисленных широт располагаются пояса пониженного атмосферного давления?

1. вблизи экватора;
2. вокруг полюсов;
3. в области субтропиков;
4. в умеренных широтах.

11. Укажите вариант ответа, где указано научно-исследовательское судно, измерившее глубину Марианской впадины:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Академик Мстислав Келдыш; | 3. Шлюпы Восток и Мирный; |
| 2. Витязь; | 4. Профессор Штокман |

12. Назовите вулканы, расположенные в области Альпийско-Гималайского складчатого пояса:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Везувий; | 3. Этна; |
| 2. Ключевская Сопка; | 4. Фудзияма. |

13. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее растительного мира:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Тундра; | А) Ковыль; |
| 2. Тайга; | Б) Верблюжья колючка; |
| 3. Степь; | В) Ель; |
| 4. Полупустыня. | Г) Карликовая береза. |

Ответ:

1	2	3	4

14. Главными причинами зональности почв являются:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. материнская порода; | 3. температура; |
| 2. режим увлажнения; | 4. наличие растительности. |

15. Назовите условие, при котором сила Кориолиса исчезнет?

16. Проведите классификацию океанических течений по температуре: Бразильское, Бенгельское, Канарское, Западных ветров, Восточно-Австралийское, Мозамбикское.

Ответ:

теплые	холодные

17. Самая низкая температура воздуха, зафиксированная на земном шаре, составляет $-89,2^{\circ}\text{C}$. Выберите место, где это могло быть:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Оймякон (Россия); | 3. Антарктида (станция Восток); |
| 2. Северный полюс; | 4. О. Гренландия. |

18. Какие полуострова пересекает Северный полярный круг:

1. Скандинавский полуостров;
2. полуостров Камчатку;
3. полуостров Чукотку;
4. полуостров Лабрадор;
5. Кольский полуостров.

19. Кто из ученых назвал залежи каменного угля, обнаруженные в «окрестностях Кузнецка» и до местности, примыкающей реке к Ине, Кузнецким угольным бассейном (Кузбассом)?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. П.А. Чихачев; | 3. А.Н. Державин; |
| 2. Г.Е. Щуровский; | 4. В.И. Яворский |

20. На территории Кемеровской области – Кузбасса, в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, встречаются участки земной поверхности, сложенные «каменными россыпями, валунами». Каким термином обозначается данный участок земной поверхности?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. курумы; | 3. барханы; |
| 2. останцы; | 4. друмлины. |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

ШИФР РАБОТЫ: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
школьников по географии



2021 год

Уважаемые участники олимпиады!

Время на выполнение заданий теоретического раунда 120 минут, тестового – 60

Использование атласов не допускается.

Желаем удачи!

9 КЛАСС

Вариант 1

Задания теоретического раунда – 70 баллов

**Задание 1 (30 баллов) «Картография и топография»
(выполняется с использованием топографической карты)**

1.1. Определите численный и именованный масштаб представленного перед вами участка топографической карты, используя километровую сетку. Опишите последовательность ваших действий.

Ответ:

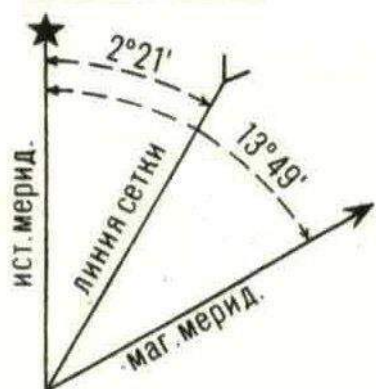
1.2. Определите расстояние по прямой линии на карте между урезом отстойника и г. Косая. Ответ укажите в метрах.

Ответ:

1.3. Определите географические координаты единственной на данном фрагменте карты бензоколонки. В ответе укажите градусы, минуты и секунды.

Ответ:

1.4. Используя представленную схему и фрагмент топографической карты, определите истинный азимут, магнитный азимут и дирекционный угол от ж/д станции «Мир» до г. Косая. Запишите расчеты.



Ответ:

1.5. Используя условный знак, определите характеристику смешанного леса расположенного в центре представленного фрагмента карты.

Ответ:

1.6. Определите площадь выделенного на карте участка (цифра 1), результат запишите в гектарах.

Ответ:

1.7. Определите высоту сечения рельефа карты по горизонталям. Ответ поясните.

Ответ:



Задание 2 (10 баллов) «Облачная фабрика»

Все вы уже знаете, что облака – взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооруженным глазом. Облака состоят из мельчайших капель воды и/или кристаллов льда. Капельные облачные элементы наблюдаются при температуре воздуха в облаке выше -10°C ; от -10° до -15°C облака имеют смешанный состав (капли и кристаллы), а при температуре в облаке ниже -15°C — кристаллические.

При укрупнении капель и кристаллов в результате конденсации скорость их падения возрастает. Если скорость падения облачных элементов превысит скорость восходящего потока, они устремляются к поверхности земли и могут выпасть в виде осадков, если не успеют испариться по пути.

Результаты Вашего исследования занесите в таблицу ниже.

Возможные варианты видов облаков: перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, кучевые, кучево-дождевые, слоисто-дождевые, слоисто-кучевые, высокослоистые.

Виды облаков

№	Изображение облаков		Вид облаков
1.			
2.			
3.			
4.			

№	Изображение облаков	Вид облаков
5.		
6.		
7.		
8.		

Задание 3 (10 баллов) «Географические понятия»

В таблице предложены формулировки географических терминов или описания географических процессов. Впишите в соответствующую колонку их названия.

	Формулировка термина	Название
1.	Уменьшение массы ледника или снежного покрова в результате таяния и испарения, зависящее главным образом от климатических факторов	
2.	Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением	
3.	Термин, используемый в геологии, который означает развеивание, разрушение горных пород и почв под действием ветра, сопровождающееся переносом и обтачиванием развеваемых частиц. Этот процесс сильно развит в пустынях.	

	<i>Формулировка термина</i>	<i>Название</i>
	Основная масса материала, уносимого ветром, отлагается в пределах десятков и первых сотен километров от места его отрыва, максимальное расстояния переноса достигают 1 тыс. км	
4.	Самый низкий уровень воды в реке	
5.	Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород и образованием в них пещер, пустот, впадин и т. п.	
6.	В переводе с греческого означает «круг, диск; также áура, нимб, ореól» — оптический феномен, светящееся кольцо вокруг объекта — источника света	
7.	В российской географической науке под этим понимается целостная и непрерывная оболочка Земли, где её составные части: верхняя часть литосферы (земная кора), нижняя часть атмосферы (тропосфера, стратосфера), гидросфера и биосфера, а также антропофера проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии. Между ними происходит непрерывный обмен веществом и энергией	
8.	Комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий с целью повышения эффективности использования земельных и водных ресурсов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.	
9.	Песчаный холм серповидной формы, навешанный ветром и не закрепленный растительностью в пустынях и полупустынях. Наветренный склон пологий и длинный, подветренный — крутой и короткий с вытянутыми по ветру «рогами». Гонимые ветром песчинки достигают гребня холма (высота от 5 до 200 м) и скатываются вниз по крутому склону. Передвигается в сторону крутого склона со скоростью от десятков сантиметров до сотен метров. Местами образует гряды и цепи длиной до 700 км. Они известны в Каракумах, Кызылкумах. Подвижность песков часто результат неумеренного выпаса скота, вырубки саксаула и другой хозяйственной деятельности человека. Движение их останавливают посадками ветроломных полос деревьев и кустарников, чему способствует аккумуляция влаги в холмистых песках.	
10.	Растения, приспособившиеся к жизни на засоленных почвах. Распространены в аридном (сухом) климате пустынь, полупустынь, в сухих степях резко континентальных зон, на солончаках, солонцах, а также по берегам морей и соленых озер. Основные представители — полыни, солянки, тамариск, солерос. Занимают обширные территории Средней Азии и юго-востока европейской части, в особенности в солончаковых пустынях, встречаются в Центральной Якутии. Известны солончаковые луга Бельгии и Голландии, заливаемые морскими приливами. По берегам тропических морей характерны мангровые заросли.	

Задание 4 (10 баллов) «Природные особенности России»

А. Коэффициент увлажнения (Кувл) – основная характеристика обеспеченности территории влагой. При $\text{Кувл} = 1$ - увлажнение достаточное, при $\text{Кувл} > 1$ – избыточное, при $\text{Кувл} < 1$ – недостаточное. Назовите территорию России с недостаточным Кувл, где этот показатель близок к значению 0,25 и какой природной зоне они соответствуют?

Ответ: _____

Б. Назовите основных представителей животного мира России (не менее 3-х по каждой зоне).

Природный комплекс	Представители животного мира
1. Арктические пустыни	
2. Тундра	
3. Тайга	
4. Смешанные и широколиственные леса	
5. Степи	
6. Полупустыни и пустыни	

Задание 5 (10 баллов) «Знаешь ли ты Кузбасс?»



КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На рисунках 1-2 вам предлагаются фотографии некоторых инфраструктурных объектов Кемеровской области – Кузбасса, строительство которых активно велось и завершилось совсем недавно. Попробуйте определить, что это за объекты и чем они известны. Результаты запишите в таблицу. Также ответьте на вопросы А и Б после таблицы.

№	Описание или изображение объекта	Название	Дополнительный вопрос:
1.	 Скорость движения, допустимая для легкового транспорта на данной автодороге 110 км/ч, а на одном из участков - 130 км/ч		Какие города соединяет данная дорога?
2.	 Таштагольский район		Как долго можно продолжается горнолыжный сезон в данном месте?

Вопрос А: какой социально-экономический эффект для развития региона имеет объект изображенный на рисунке 1? Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

Вопрос Б: В районе каких природных достопримечательностей находится объект, изображенный на рисунке 2? Что вы знаете о них?

Ответ:

1. Эти полушария земного шара различаются между собой физически тем, что в них «противоположные» времена года и разное звездное небо. Как называются эти полушария?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Восточное; | 3. Северное; |
| 2. Западное; | 4. Южное. |

2. В дни равноденствий (21 марта и 23 сентября) на Земле, кроме полюсов, устанавливается:

1. день, равный ночи;
2. день в Северном полушарии длиннее ночи;
3. день в Южном полушарии короче ночи.

3. Именем этого адмирала Русского флота, совершившего ряд морских путешествий, названы 12 географических объектов, среди них гора в Антарктиде и даже кратер на Луне. Назовите этого адмирала:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Ф.Ф. Беллинсгаузен; | 3. М.П. Лазарев; |
| 2. И.Ф. Крузенштерн; | 4. Ю.Ф. Лисянский. |

4. Расположите горные системы по высоте их наивысших точек (от более высоких к более низким):

1. Алтай;
2. Крымские горы;
3. Кавказ;
4. хребет Черского;
5. Уральские горы.

Ответ: _____

5. Установите соответствия:

1. циклон;
2. антициклон.

- А) крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре;
 Б) малооблачная теплая погода летом, морозная зимой;
 В) крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре;
 Г) приводит к большому загрязнению воздуха.

Ответ: 1- _____ 2 - _____

6. Установите соответствие между озёрами и реками, впадающими в них.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Байкал; | А) Урал; |
| 2. Балхаш; | Б) Шари; |
| 3. Каспийское море-озеро; | В) Или; |
| 4. Чад. | Г) Селенга. |

Ответ:

1	2	3	4

7. В одной из туристических песен есть такие слова: «В флибустьерском дальнем синем море бригантина поднимает паруса». Как называется это море в настоящее время?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Средиземное; | 3. Северное; |
| 2. Карибское; | 4. Аравийское. |

8. Этот ученый создал учение о почвах и сформулировал основной географический закон – закон широтной зональности. Назовите его имя:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Л.С. Берг; | 3. А.И. Воейков; |
| 2. В.В. Докучаев; | 4. А.А. Григорьев. |

9. Продолжите предложение: «При столкновении двух материковых литосферных плит образуются ...»:

1. низменности;
2. плоскогорья;
3. горы;
4. глубоководные желоба и островные дуги.

10. Укажите вариант ответа, где указано научно-исследовательское судно, измерившее глубину Марианской впадины:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Академик Мстислав Келдыш; | 3. шлюпы Восток и Мирный; |
| 2. Витязь; | 4. профессор Штокман |

11. Назовите вулканы, расположенные в области Альпийско-Гималайского складчатого пояса:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Везувий; | 3. Этна; |
| 2. Ключевская Сопка; | 4. Фудзияма. |

12. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее растительного мира:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Тундра; | А) Ковыль; |
| 2. Тайга; | Б) Верблюжья колючка; |
| 3. Степь; | В) Ель; |
| 4. Полупустыня. | Г) Карликовая береза. |

Ответ:

1	2	3	4

13. Главными причинами зональности почв являются:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. материнская порода; | 3. температура; |
| 2. режим увлажнения; | 4. наличие растительности. |

14. Назовите условие, при котором сила Кориолиса исчезнет?

15. Выберите объекты Всемирного природного наследия Сибири:

1. озеро Байкал;
2. Центральный Сихотэ-Алинь;
3. Убсунурская котловина;
4. Золотые горы Алтая;
5. Ландшафты Даурии.

16. На каком острове находится крайняя восточная островная точка России, в каком проливе расположен остров?

Ответ: _____

17. Установите, какие центры действия атмосферы оказывают наибольшее воздействие на формирование климата на территории России в зимнее время:

1. Арктический максимум;
2. Азиатский максимум;
3. Азорский максимум;
4. Исландский минимум;
5. Алеутский минимум

18. Какие полуострова пересекает Северный полярный круг:

1. Скандинавский полуостров;
2. полуостров Камчатку;
3. полуостров Чукотку;
4. полуостров Лабрадор;
5. Кольский полуостров.

19. Кто из ученых назвал залежи каменного угля, обнаруженные в «окрестностях Кузнецка» и до местности, примыкающей реке Ине, Кузнецким угольным бассейном (Кузбассом)?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. П.А. Чихачев; | 3. А.Н. Державин; |
| 2. Г.Е. Щуровский; | 4. В.И. Яворский |

20. На территории Кемеровской области – Кузбасса, в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, встречаются участки земной поверхности, сложенные «каменными россыпями, валунами». Каким термином обозначается данный участок земной поверхности?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. курумы; | 3. барханы; |
| 2. останцы; | 4. друмлины. |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

ШИФР РАБОТЫ: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
школьников по географии



2021 год

Уважаемые участники олимпиады!

**Время на выполнение заданий теоретического раунда
120 минут, тестового – 60**

Использование атласов не допускается.

**Желаем удачи!
10 КЛАСС**

Вариант 1

Задания теоретического раунда – 70 баллов

**Задание 1 (30 баллов) «Топография и картография»
(выполняется с использованием топографической карты)**

1.1. Определите численный и именованный масштаб представленного перед вами участка топографической карты, используя километровую сетку. Опишите последовательность ваших действий.

Ответ:

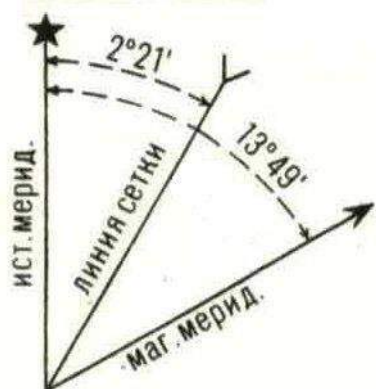
1.2. Определите расстояние по прямой линии на карте между урезом отстойника и г. Косая. Ответ укажите в метрах.

Ответ:

1.3. Определите географические координаты единственной на данном фрагменте карты бензоколонки. В ответе укажите градусы, минуты и секунды.

Ответ:

1.4. Используя представленную схему и фрагмент топографической карты, определите истинный азимут, магнитный азимут и дирекционный угол от ж/д станции «Мир» до г. Косая. Запишите расчеты.



Ответ:

1.5. Используя условный знак, определите характеристику смешанного леса расположенного в центре представленного фрагмента карты.

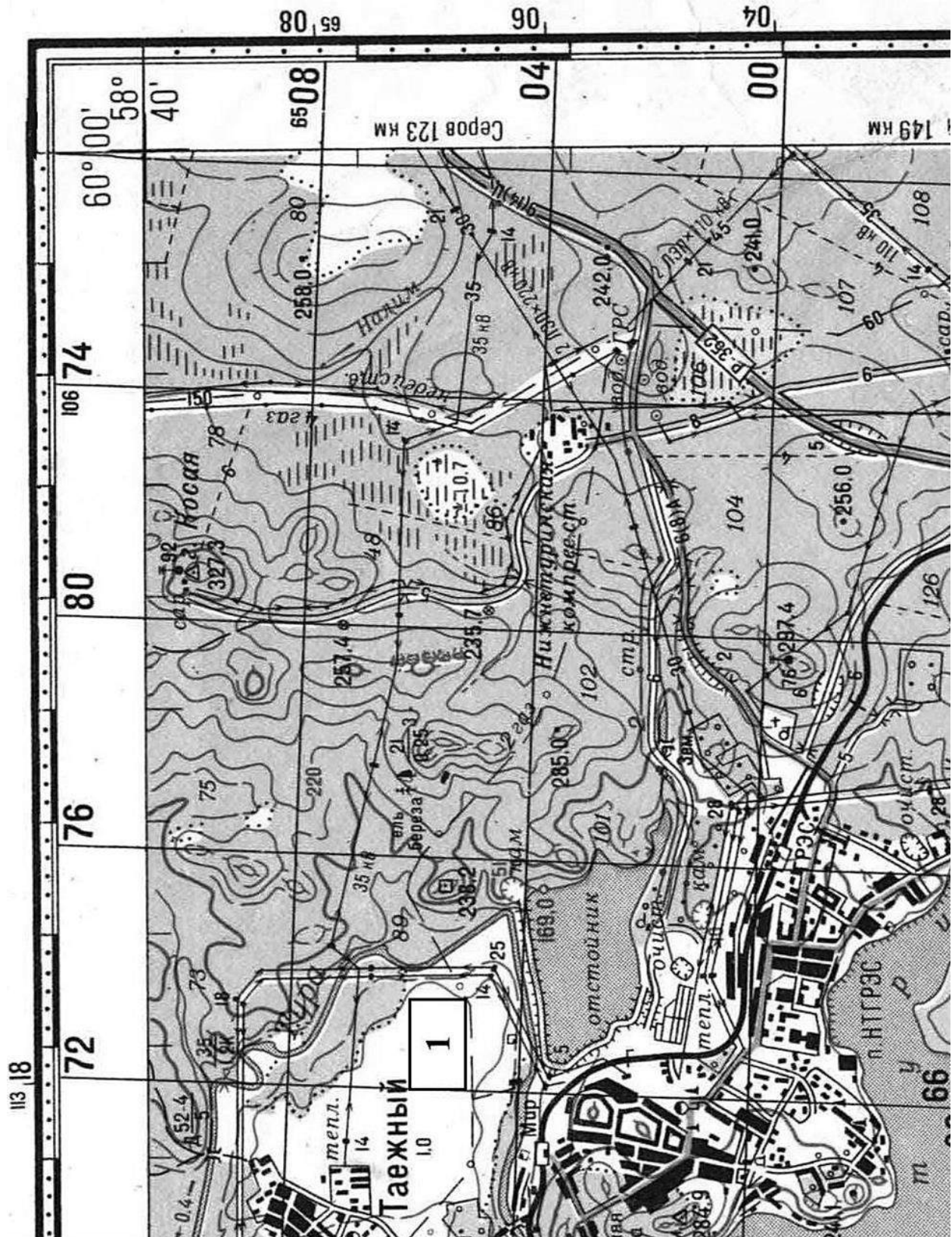
Ответ:

1.6. Определите площадь выделенного на карте участка (цифра 1), результат запишите в гектарах.

Ответ:

1.7. Определите высоту сечения рельефа карты по горизонталям. Ответ поясните.

Ответ:



Задание 2 (10 баллов) «Облачная фабрика»

Все вы уже знаете, что облака – взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооруженным глазом. Облака состоят из мельчайших капель воды и/или кристаллов льда. Капельные облачные элементы наблюдаются при температуре воздуха в облаке выше -10°C ; от -10° до -15°C облака имеют смешанный состав (капли и кристаллы), а при температуре в облаке ниже -15°C — кристаллические.

При укрупнении капель и кристаллов, в результате конденсации, скорость их падения возрастает. Если скорость падения облачных элементов превысит скорость восходящего потока, они устремляются к поверхности земли и могут выпасть в виде осадков, если не успеют испариться по пути.

Результаты Вашего исследования занесите в таблицу ниже.

Возможные варианты видов облаков: перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, кучевые, кучево-дождевые, слоисто-дождевые, слоисто-кучевые, высокослоистые

Виды облаков

№	Изображение облаков		Вид облаков
1.			
2.			
3.			
4.			

№	Изображение облаков	Вид облаков
5.		
6.		
7.		
8.		

Задание 3 (10 баллов) «Географические понятия»

В таблице предложены формулировки географических терминов или описания географических процессов. Впишите в соответствующую колонку их названия.

Формулировка термина	Название
Уменьшение массы ледника или снежного покрова в результате таяния и испарения, зависящее главным образом от климатических факторов	
Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением	
Термин, используемый в геологии, который означает развевание, разрушение горных пород и почв под действием ветра, сопровождающееся переносом и обтачиванием развеваемых частиц. Этот процесс сильно развит в пустынях. Основная масса	

<i>Формулировка термина</i>	<i>Название</i>
материала, уносимого ветром, отлагается в пределах десятков и первых сотен километров от места его отрыва, максимальное расстояния переноса достигают 1 тыс. км	
Самый низкий уровень воды в реке	
Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород и образованием в них пещер, пустот, впадин и т. п.	
В переводе с греческого означает «круг, диск; также а́ура, нимб, орео́л» — оптический феномен, светящееся кольцо вокруг объекта — источника света	
В российской географической науке под этим понимается целостная и непрерывная оболочка Земли, где её составные части: верхняя часть литосферы (земная кора), нижняя часть атмосферы (тропосфера, стратосфера), гидросфера и биосфера, а также антропофера проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии. Между ними происходит непрерывный обмен веществом и энергией	
Комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий с целью повышения эффективности использования земельных и водных ресурсов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.	
Песчаный холм серповидной формы, навешанный ветром и не закрепленный растительностью в пустынях и полупустынях. Наветренный склон пологий и длинный, подветренный — крутой и короткий с вытянутыми по ветру «рогами». Гонимые ветром песчинки достигают гребня холма (высота от 5 до 200 м) и скатываются вниз по крутому склону. Передвигается в сторону крутого склона со скоростью от десятков сантиметров до сотен метров. Местами образует гряды и цепи длиной до 700 км. Они известны в Каракумах, Кызылкумах. Подвижность песков часто результат неумеренного выпаса скота, вырубки саксаула и другой хозяйственной деятельности человека. Движение их останавливают посадками ветроломных полос деревьев и кустарников, чему способствует аккумуляция влаги в холмистых песках.	
Растения, приспособившиеся к жизни на засоленных почвах. Распространены в аридном (сухом) климате пустынь, полупустынь, в сухих степях резко континентальных зон, на солончаках, солонцах, а также по берегам морей и соленых озер. Основные представители — полыни, солянки, тамариск, солерос. Занимают обширные территории Средней Азии и юго-востока европейской части, в особенности в солончаковых пустынях, встречаются в Центральной Якутии. Известны солончаковые луга Бельгии и Голландии, заливаемые морскими приливами. По берегам тропических морей характерны мангровые заросли.	

Задание 4 (10 баллов) «Минеральные ресурсы»

По запасам этого минерального сырья Россия занимает второе место в мире. В след за ней идут Китай, Австралия, Индия, Германия. Общие запасы в России составляют около 157 010 млн.т.

Добыча полезного ископаемого ведется открытым (разрезы) и закрытым (шахты) способом. Существует 2 вида этого полезного ископаемого, один из них используется преимущественно в энергетике и является ценным химическим сырьем, второй вид нашел широкое применение не только в энергетике, но и черной металлургии.

1.Какой это природный ресурс?

2. Назовите, где применяется этот ресурс в вашем регионе.

3. Какие крупные месторождения России являются лидерами по его запасам и по его добыче?

4. Какие районы нашей страны являются перспективными в плане разработки месторождений этого ресурса?

5. Какой вид транспорта является неоспоримым лидером в транспортировке этого ресурса? Какие виды транспорта могут также использоваться для транспортировки ресурса на короткие расстояния?

6. Перечислите основные страны-импортёры, ввозящие этот ресурс из России.

7. Какая страна является лидером по запасам данного полезного ископаемого?

8. Сколько добывается данного полезного ископаемого в Кемеровской области – Кузбассе?

Результаты своего исследования отразите, пожалуйста, в таблице.

<i>№</i>	<i>Элемент ответа</i>	<i>Ответ</i>
1.	Название ресурса:	
2.	Области применения в Кемеровской области - Кузбассе:	
3.	Крупные месторождения по	

	запасам и добыче:	
4.	Перспективные районы и месторождения добычи:	
5.	Основной вид транспорта: Другие виды транспорта:	
6.	Страны импортеры ресурса:	
7.	Страна занимающая 1 место по запасам	
8.	Добыча в Кемеровской области - Кузбассе	

Задание 5 (10 баллов) «Знаешь ли ты Кузбасс?»



КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На рисунках 1-2 вам предлагаются фотографии некоторых инфраструктурных объектов Кемеровской области – Кузбасса, строительство которых активно велось и завершилось совсем недавно. Попробуйте определить, что это за объекты и чем они известны. Результаты запишите в таблицу. Также ответьте на вопросы А и Б после таблицы.

№	Описание или изображение объекта	Название	Дополнительный вопрос:
1.	 Скорость движения, допустимая для легкового транспорта на данной автодороге 110 км/ч, а на одном из участков - 130 км/ч		Какие города соединяет данная дорога?
2.	 Таштагольский район		Как долго продолжается горнолыжный сезон в данном месте?

Вопрос А: какой социально-экономический эффект для развития региона имеет объект изображенный на рисунке 1? Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

Вопрос Б: В районе каких природных достопримечательностей находится объект, изображенный на рисунке 2? Что вы знаете о них?

Ответ:

1. Эти полушария земного шара различаются между собой физически тем, что в них «противоположные» времена года и разное звездное небо. Как называются эти полушария?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Восточное; | 3. Северное; |
| 2. Западное; | 4. Южное. |

2. Именем этого адмирала Русского флота, совершившего ряд морских путешествий, названы 12 географических объектов, среди них гора в Антарктиде и даже кратер на Луне. Назовите этого адмирала:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Ф.Ф. Беллинсгаузен; | 3. М.П. Лазарев; |
| 2. И.Ф. Крузенштерн; | 4. Ю.Ф. Лисянский. |

3. Расположите горные системы по высоте их наивысших точек (от более высоких к более низким):

1. Алтай;
2. Крымские горы;
3. Кавказ;
4. хребет Черского;
5. Уральские горы.

Ответ: _____

4. Установите соответствия:

1. циклон;
2. антициклон.

- А) крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре;
 Б) малооблачная теплая погода летом, морозная зимой;
 В) крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре;
 Г) приводит к большому загрязнению воздуха.

Ответ: 1- _____ 2 - _____

5. Установите соответствие между озёрами и реками, впадающими в них.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Байкал; | А) Урал; |
| 2. Балхаш; | Б) Шари; |
| 3. Каспийское море-озеро; | В) Или; |
| 4. Чад. | Г) Селенга. |

Ответ:

1	2	3	4

6. В одной из туристических песен есть такие слова: «В флибустьерском дальнем синем море бризантина поднимает паруса». Как называется это море в настоящее время?

1. Средиземное;
2. Карибское;
3. Северное;
4. Аравийское.

7. Этот ученый создал учение о почвах и сформулировал основной географический закон – закон широтной зональности. Назовите его имя:

1. Л.С. Берг;
2. В.В. Докучаев;
3. А.И. Воейков;
4. А.А. Григорьев.

8. Укажите вариант ответа, где указано научно-исследовательское судно, измерившее глубину Марианской впадины:

1. Академик Мстислав Келдыш;
2. Витязь;
3. шлюпы Восток и Мирный;
4. профессор Штокман

9. Назовите вулканы, расположенные в области Альпийско-Гималайского складчатого пояса:

1. Везувий;
2. Ключевская Сопка;
3. Этна;
4. Фудзияма.

10. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее растительного мира:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Тундра; | А) Ковыль; |
| 2. Тайга; | Б) Верблюжья колючка; |
| 3. Степь; | В) Ель; |
| 4. Полупустыня. | Г) Карликовая береза. |

Ответ:

1	2	3	4

11. Главными причинами зональности почв являются:

1. материнская порода;
2. режим увлажнения;
3. температура;
4. наличие растительности.

12. Назовите условие, при котором сила Кориолиса исчезнет?

13. Выберите объекты Всемирного природного наследия Сибири:

1. озеро Байкал;
2. Центральный Сихотэ-Алинь;
3. Убсунурская котловина;
4. Золотые горы Алтая;
5. Ландшафты Даурии.

14. На каком острове находится крайняя восточная островная точка России, в каком проливе расположен остров?

Ответ: _____

15. Установите, какие центры действия атмосферы оказывают наибольшее воздействие на формирование климата на территории России в зимнее время:

1. Арктический максимум;
2. Азиатский максимум;
3. Азорский максимум;
4. Исландский минимум;
5. Алеутский минимум

16. Какие полуострова пересекает Северный полярный круг:

1. Скандинавский полуостров;
2. полуостров Камчатку;
3. полуостров Чукотку;
4. полуостров Лабрадор;
5. Кольский полуостров.

17. В 1990 г. в нашей стране появился новый тип административной единицы – города федерального значения. Из предложенных вариантов выберите города федерального значения:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Москва; | 4. Санкт-Петербург; |
| 2. Симферополь; | 5. Уфа; |
| 3. Севастополь; | 6. Ставрополь. |

18. Назовите единственный в мире город, расположенный ровно на Северном полярном круге:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Дудинка; | 3. Норильск; |
| 2. Мурманск; | 4. Салехард. |

19. Выберите верное сочетание регионов России, в которых сложилась сельскохозяйственная специализация по выращиванию сахарной свеклы и пшеницы одновременно:

- | | |
|---|---|
| 1. Краснодарский край, Курская область, Воронежская область; | 3. Красноярский край, Иркутская область, Забайкальский край; |
| 2. Московская область, Рязанская область, Смоленская область; | 4. Мурманская область, Республика Карелия, Архангельская область. |

20. Укажите верное сочетание, в котором представлены регионы России с самой высокой долей мусульман в общей численности населения:

- | | |
|--|---|
| 1. Республика Калмыкия, Республика Тыва, Республика Бурятия; | 3. Республика Якутия, Чукотский автономный округ, Хабаровский край; |
| 2. Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Дагестан; | 4. Республика Мордовия, Республика Марий-Эл, Республика Карелия. |

21. Какой из перечисленных городов не является центром авиастроения России?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Иркутск; | 3. Красноярск; |
| 2. Комсомольск-на-Амуре; | 4. Казань. |

22. Выберите вариант ответа, в котором представлены центры железнодорожного машиностроения (локомотивостроения) России:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Архангельск, Благовещенск, | 3. Калининград, Волгоград, Оренбург; |
| Хабаровск; | |
| 2. Тольятти, Ульяновск, Калуга; | 4. Коломна, Брянск, Новочеркасск. |

23. В этом субъекте РФ находятся два аэропорта, которые носят имена двух космонавтов. Какой это субъект РФ, в каких городах находятся аэропорты и какие имена космонавтов они носят?

Ответ:

24. Кто из ученых назвал залежи каменного угля, обнаруженные в «окрестностях Кузнецка» и до местности, примыкающей к реке Ине, Кузнецким угольным бассейном (Кузбассом)?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. П.А. Чихачев; | 3. А.Н. Державин; |
| 2. Г.Е. Щуровский; | 4. В.И. Яворский |

25. На территории Кемеровской области – Кузбасса, в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, встречаются участки земной поверхности, сложенные «каменными россыпями, валунами». Каким термином обозначается данный участок земной поверхности?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. курумы; | 3. барханы; |
| 2. останцы; | 4. друмлины. |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

ШИФР РАБОТЫ: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
школьников по географии



2021 год

Уважаемые участники олимпиады!

Время на выполнение заданий теоретического раунда 120 минут, тестового – 60

Использование атласов не допускается.

Желаем удачи!

11 КЛАСС

Вариант 1

Задания теоретического раунда – 70 баллов

**Задание 1 (30 баллов) «Топография и картография»
(выполняется с использованием топографической карты)**

1.1. Определите численный и именованный масштаб представленного перед вами участка топографической карты, используя километровую сетку. Опишите последовательность ваших действий.

Ответ:

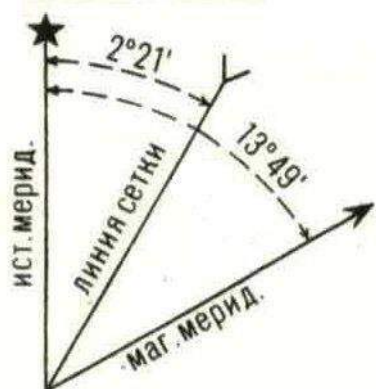
1.2. Определите расстояние по прямой линии на карте между урезом отстойника и г. Косая. Ответ укажите в метрах.

Ответ:

1.3. Определите географические координаты единственной на данном фрагменте карты бензоколонки. В ответе укажите градусы, минуты и секунды.

Ответ:

1.4. Используя представленную схему и фрагмент топографической карты, определите истинный азимут, магнитный азимут и дирекционный угол от ж/д станции «Мир» до г. Косая. Запишите расчеты.



Ответ:

1.5. Используя условный знак, определите характеристику смешанного леса расположенного в центре представленного фрагмента карты.

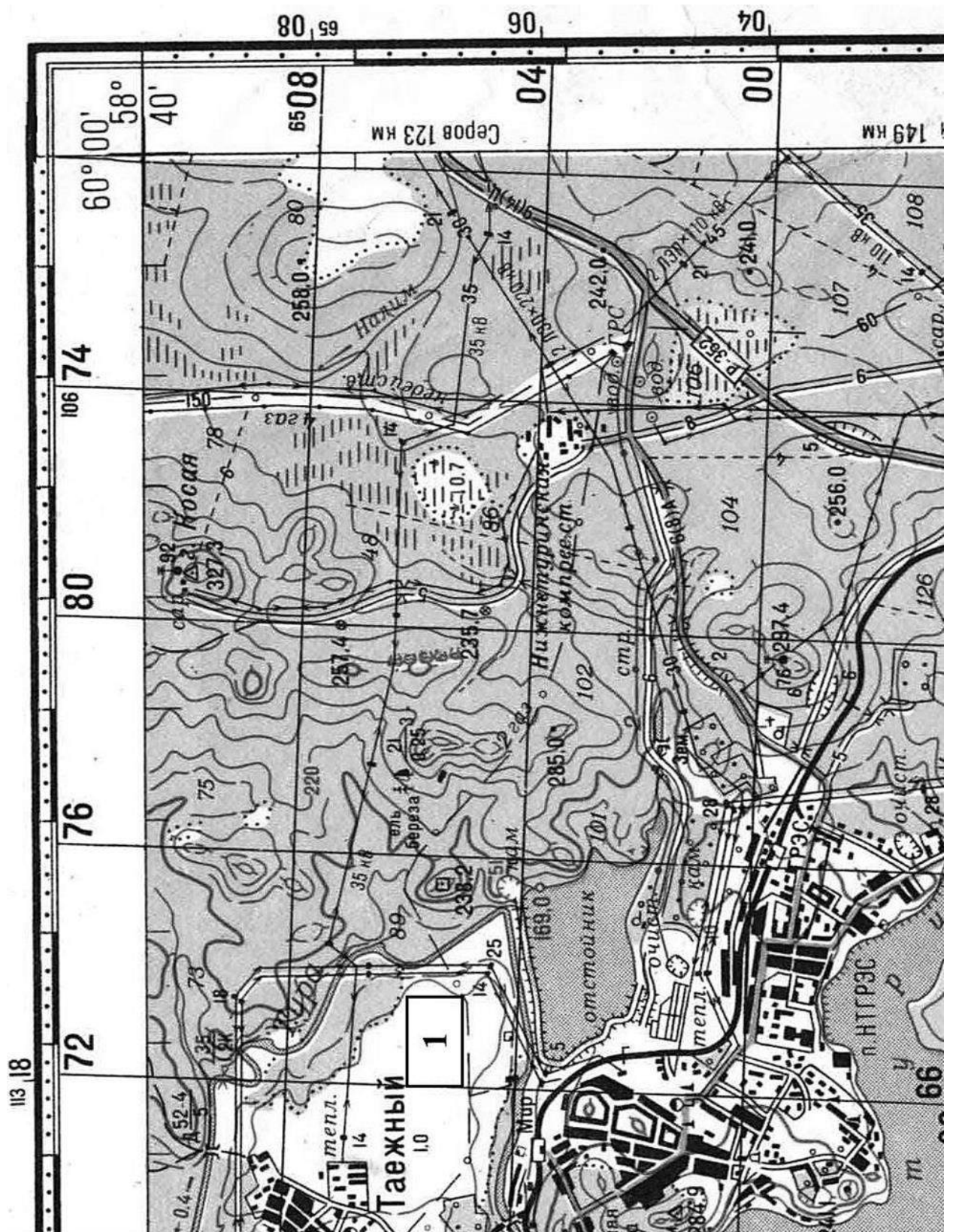
Ответ:

1.6. Определите площадь выделенного на карте участка (цифра 1), результат запишите в гектарах.

Ответ:

1.7. Определите высоту сечения рельефа карты по горизонталям. Ответ поясните.

Ответ:



Задание 2 (10 баллов). «Облачная фабрика»

Все вы уже знаете, что облака – взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооруженным глазом. Облака состоят из мельчайших капель воды и/или кристаллов льда. Капельные облачные элементы наблюдаются при температуре воздуха в облаке выше -10°C ; от -10° до -15°C облака имеют смешанный состав (капли и кристаллы), а при температуре в облаке ниже -15°C — кристаллические.

При укрупнении капель и кристаллов в результате конденсации скорость их падения возрастает. Если скорость падения облачных элементов превысит скорость восходящего потока, они устремляются к поверхности земли и могут выпасть в виде осадков, если не успеют испариться по пути.

Результаты Вашего исследования занесите в таблицу ниже.

Возможные варианты видов облаков: перистые, перисто-слоистые, перисто-кучевые, кучевые, кучево-дождевые, слоисто-дождевые, слоисто-кучевые, высокослоистые.

Виды облаков

№	Изображение облаков		Вид облаков
1.			
2.			
3.			
4.			

№	Изображение облаков	Вид облаков
5.		
6.		
7.		
8.		

Задание 3 (10 баллов) «Географические термины»

В таблице предложены формулировки географических терминов или описания географических процессов. Впишите в соответствующую колонку их названия.

Формулировка термина	Название
Уменьшение массы ледника или снежного покрова в результате таяния и испарения, зависящее главным образом от климатических факторов	
Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением	
Термин, используемый в геологии, который означает развевание, разрушение горных пород и почв под действием ветра, сопровождающееся переносом и обтачиванием развеваемых частиц. Этот процесс сильно развит в пустынях. Основная масса	

Формулировка термина	Название
материала, уносимого ветром, отлагается в пределах десятков и первых сотен километров от места его отрыва, максимальное расстояния переноса достигают 1 тыс. км	
Самый низкий уровень воды в реке	
Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород и образованием в них пещер, пустот, впадин и т. п.	
В переводе с греческого означает «круг, диск; также а́ура, нимб, орео́л» — оптический феномен, светящееся кольцо вокруг объекта — источника света	
В российской географической науке под этим понимается целостная и непрерывная оболочка Земли, где её составные части: верхняя часть литосферы (земная кора), нижняя часть атмосферы (тропосфера, стратосфера), гидросфера и биосфера, а также антропосфера проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии. Между ними происходит непрерывный обмен веществом и энергией	
Комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий с целью повышения эффективности использования земельных и водных ресурсов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.	
Песчаный холм серповидной формы, навешанный ветром и не закрепленный растительностью в пустынях и полупустынях. Наветренный склон пологий и длинный, подветренный — крутой и короткий с вытянутыми по ветру «рогами». Гонимые ветром песчинки достигают гребня холма (высота от 5 до 200 м) и скатываются вниз по крутому склону. Передвигается в сторону крутого склона со скоростью от десятков сантиметров до сотен метров. Местами образует гряды и цепи длиной до 700 км. Они известны в Каракумах, Кызылкумах. Подвижность песков часто результат неумеренного выпаса скота, вырубки саксаула и другой хозяйственной деятельности человека. Движение их останавливают посадками ветроломных полос деревьев и кустарников, чему способствует аккумуляция влаги в холмистых песках.	
Растения, приспособившиеся к жизни на засоленных почвах. Распространены в аридном (сухом) климате пустынь, полупустынь, в сухих степях резко континентальных зон, на солончаках, солонцах, а также по берегам морей и соленых озер. Основные представители — полыни, солянки, тамариск, солерос. Занимают обширные территории Средней Азии и юго-востока европейской части, в особенности в солончаковых пустынях, встречаются в Центральной Якутии. Известны солончаковые луга Бельгии и Голландии, заливаемые морскими приливами. По берегам тропических морей характерны мангровые заросли.	

Задание 4 (10 баллов) «Минеральные ресурсы»

По запасам этого минерального сырья Россия занимает второе место в мире. В след за ней идут Китай, Австралия, Индия, Германия. Общие запасы в России составляют около 157 010 млн.т.

Добыча полезного ископаемого ведется открытым (разрезы) и закрытым (шахты) способом. Существует 2 вида этого полезного ископаемого, один из них используется преимущественно в энергетике и является ценным химическим сырьем, второй вид нашел широкое применение не только в энергетике, но и черной металлургии.

1.Какой это природный ресурс?

2. Назовите, где применяется этот ресурс в вашем регионе.

3. Какие крупные месторождения России являются лидерами по его запасам и по его добыче?

4. Какие районы нашей страны являются перспективными в плане разработки месторождений этого ресурса?

5. Какой вид транспорта является неоспоримым лидером в транспортировке этого ресурса? Какие виды транспорта могут также использоваться для транспортировки ресурса на короткие расстояния?

6. Перечислите основные страны-импортёры, ввозящие этот ресурс из России.

7. Какая страна является лидером по запасам данного полезного ископаемого?

8. Сколько добывается данного полезного ископаемого в Кемеровской области – Кузбассе?

Результаты своего исследования отразите, пожалуйста, в таблице.

<i>№</i>	<i>Элемент ответа</i>	<i>Ответ</i>
1.	Название ресурса:	
2.	Области применения в Кемеровской области - Кузбассе:	

3.	Крупные месторождения по запасам и добыче:	
4.	Перспективные районы и месторождения добычи:	
5.	Основной вид транспорта: Другие виды транспорта:	
6.	Страны импортеры ресурса:	
7.	Страна занимающая 1 место по запасам	
8.	Добыча в Кемеровской области - Кузбассе	

Задание 5 (10 баллов) «Знаешь ли ты Кузбасс?»



КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На рисунках 1-2 вам предлагаются фотографии некоторых инфраструктурных объектов Кемеровской области – Кузбасса, строительство которых активно велось и завершилось совсем недавно. Попробуйте определить, что это за объекты и чем они известны. Результаты запишите в таблицу. Также ответьте на вопросы А и Б в конце таблицы.

№	Описание или изображение объекта	Название	Дополнительный вопрос:
1.	 Скорость движения, допустимая для легкового транспорта на данной автодороге 110 км/ч, а на одном из участков - 130 км/ч		Какие города соединяет данная дорога?
2.	 Таштагольский район		Как долго можно продолжается горнолыжный сезон в данном месте?

Вопрос А: какой социально-экономический эффект для развития региона имеет объект изображенный на рисунке 1? Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

Вопрос Б: В районе каких природных достопримечательностей находится объект, изображенный на рисунке 2? Что вы знаете о них?

Ответ:

1. Эти полушария земного шара различаются между собой физически тем, что в них «противоположные» времена года и разное звездное небо. Как называются эти полушария?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Восточное; | 3. Северное; |
| 2. Западное; | 4. Южное. |

2. Именем этого адмирала Русского флота, совершившего ряд морских путешествий, названы 12 географических объектов, среди них гора в Антарктиде и даже кратер на Луне. Назовите этого адмирала:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Ф.Ф. Беллинсгаузен; | 3. М.П. Лазарев; |
| 2. И.Ф. Крузенштерн; | 4. Ю.Ф. Лисянский. |

3. Расположите горные системы по высоте их наивысших точек (от более высоких к более низким):

1. Алтай;
2. Крымские горы;
3. Кавказ;
4. хребет Черского;
5. Уральские горы.

Ответ: _____

4. Установите соответствия:

1. циклон;
2. антициклон.

- А) крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре;
 Б) малооблачная теплая погода летом, морозная зимой;
 В) крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре;
 Г) приводит к большому загрязнению воздуха.

Ответ: 1- _____ 2 - _____

5. Установите соответствие между озёрами и реками, впадающими в них.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Байкал; | А) Урал; |
| 2. Балхаш; | Б) Шари; |
| 3. Каспийское море-озеро; | В) Или; |
| 4. Чад. | Г) Селенга. |

Ответ:

1	2	3	4

6. В одной из туристических песен есть такие слова: «В флибустьерском дальнем синем море бризантина поднимает паруса». Как называется это море в настоящее время?

1. Средиземное;
2. Карибское;
3. Северное;
4. Аравийское.

7. Этот ученый создал учение о почвах и сформулировал основной географический закон – закон широтной зональности. Назовите его имя:

1. Л.С. Берг;
2. В.В. Докучаев;
3. А.И. Воейков;
4. А.А. Григорьев.

8. Укажите вариант ответа, где указано научно-исследовательское судно, измерившее глубину Марианской впадины:

1. Витязь;
2. Академик Мстислав Келдыш;
3. шлюпы Восток и Мирный;
4. профессор Штокман.

9. Назовите вулканы, расположенные в области Альпийско-Гималайского складчатого пояса:

1. Везувий;
2. Ключевская Сопка;
3. Этна;
4. Фудзияма.

10. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее растительного мира:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Тундра; | А) Ковыль; |
| 2. Тайга; | Б) Верблюжья колючка; |
| 3. Степь; | В) Ель; |
| 4. Полупустыня. | Г) Карликовая береза. |

Ответ:

1	2	3	4

11. Главными причинами зональности почв являются:

1. материнская порода;
2. режим увлажнения;
3. температура;
4. наличие растительности.

12. Назовите условие, при котором сила Кориолиса исчезнет?

13. Выберите объекты Всемирного природного наследия Сибири:

1. озеро Байкал;
2. Центральный Сихотэ-Алинь;
3. Убсунурская котловина;
4. Золотые горы Алтая;
5. Ландшафты Даурии.

14. На каком острове находится крайняя восточная островная точка России, в каком проливе расположен остров?

Ответ: _____

15. Установите, какие центры действия атмосферы оказывают наибольшее воздействие на формирование климата на территории России в зимнее время:

1. Арктический максимум;
2. Азиатский максимум;
3. Азорский максимум;
4. Исландский минимум;
5. Алеутский минимум

16. Какие полуострова пересекает Северный полярный круг:

1. Скандинавский полуостров;
2. полуостров Камчатку;
3. полуостров Чукотку;
4. полуостров Лабрадор;
5. Кольский полуостров.

17. В 1990 г. в нашей стране появился новый тип административной единицы – города федерального значения. Из предложенных вариантов выберите города федерального значения:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Москва; | 4. Санкт-Петербург; |
| 2. Симферополь; | 5. Уфа; |
| 3. Севастополь; | 6. Ставрополь. |

18. Назовите единственный в мире город, расположенный ровно на Северном полярном круге:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Дудинка; | 3. Салехард; |
| 2. Норильск; | 4. Мурманск. |

19. Выберите верное сочетание регионов России, в которых сложилась сельскохозяйственная специализация по выращиванию сахарной свеклы и пшеницы одновременно:

- | | |
|---|--|
| 1. Московская область, Рязанская область, Смоленская область; | 3. Красноярский край, Иркутская область, Забайкальский край; |
| 2. Мурманская область, Республика Карелия, Архангельская область. | 4. Краснодарский край, Курская область, Воронежская область; |

20. Укажите верное сочетание, в котором представлены регионы России с самой высокой долей мусульман в общей численности населения:

- | | |
|--|---|
| 1. Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Дагестан; | 3. Республика Якутия, Чукотский автономный округ, Хабаровский край; |
| 2. Республика Калмыкия, Республика Тыва, Республика Бурятия; | 4. Республика Мордовия, Республика Марий-Эл, Республика Карелия. |

21. Какой из перечисленных городов не является центром авиастроения России?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Иркутск; | 3. Красноярск; |
| 2. Комсомольск-на-Амуре; | 4. Казань. |

22. Выберите вариант ответа, в котором представлены центры железнодорожного машиностроения (локомотивостроения) России:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Архангельск, Благовещенск, | 3. Калининград, Волгоград, Оренбург; |
| Хабаровск; | |
| 2. Коломна, Брянск, Новочеркасск; | 4. Тольятти, Ульяновск, Калуга. |

23. Укажите верное сочетание «страны — религия (вероисповедание)»:

- | | |
|--|--|
| 1. США, ЮАР, Сомали — ислам; | 3. Монголия, Таиланд, Мьянма — буддизм; |
| 2. Ирландия, Болгария, Румыния — католичество; | 4. Болгария, Марокко, Ливия — православие. |

24. Выберите вариант ответа, в котором указаны только страны – острова (полностью занимающие территорию острова):

- | | |
|---|--|
| 1. Остров Пасхи, Кабо-Верде, Малави; | 3. Куба, Мадагаскар, Маврикий; |
| 2. Великобритания, Ирландия, Гватемала; | 4. Исландия, Папуа-Новая Гвинея, Малайзия. |

25. Укажите сочетание стран, которые одновременно являются лидерами по добыче угля и алмазов?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Норвегия и Испания; | 3. Намибия и Россия; |
| 2. Ботсвана и Тунис; | 4. Австралия и ЮАР. |

26. Установите соответствие «страна – достопримечательность»?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. Норвегия; | А) Колизей; |
| 2. Япония; | Б) Фьорды; |
| 3. Италия; | В) дорога баобабов; |
| 4. Мадагаскар | Г) гора Фудзияма. |

27. Выберите, среди перечисленных, страну – импортера газа?

- | | |
|------------|------------|
| 1. Китай; | 3. США; |
| 2. Россия; | 4. Канада. |

28. В этом субъекте РФ находятся два аэропорта, которые носят имена двух космонавтов. Какой это субъект РФ, в каких городах находятся аэропорты и какие имена космонавтов они носят?

Ответ:

29. Кто из ученых назвал залежи каменного угля, обнаруженные в «окрестностях Кузнецка» и до местности, примыкающей реке Ине, Кузнецким угольным бассейном (Кузбассом)?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. П.А. Чихачев; | 3. А.Н. Державин; |
| 2. Г.Е. Щуровский; | 4. В.И. Яворский |

30. На территории Кемеровской области – Кузбасса, в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, встречаются участки земной поверхности сложенные «каменными россыпями, валунами». Каким термином обозначается данный участок земной поверхности?

- 1. курумы;
- 2. останцы;

- 3. барханы;
- 4. друмлины.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!