

$$255 + 25 = 505.$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком.

Каждый правильный ответ 1 балл.

1. Поговорка: «Береги белую деньгу на черный день» появилась в связи с:

а) Соляным бунтом;

б) Медным бунтом;

в) Соловецким восстанием;

г) повышением спроса на драгоценные металлы.

2. Женские духи хранители рода в фольклоре телеутов, почитаемые в виде кукол из набитой куделью ткани. Они являются хранителями жилища, очага.



а) Эмегендеры

б) Курмуш

в) Чалулар

г) Энекелеры

Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком.

Полностью правильный ответ оценивается в 2 балла.

3. Какие города и земли были присоединены к Москве в результате деятельности Ивана III?

а) Гверь

б) Литва

в) Новгород Великий

г) Казанское ханство

д) Ярославское княжество

е) Рязань

4. В Регентский Совет при царе Федоре Иоанновича входили в 1584 – 1586 гг.

а) Б. Бельский

б) И. Шуйский

в) А. Адашев

г) А. Вяземский

д) Ф. Басманов

е) Ф.И. Мстиславский

Что или кто является лишним в ряду  
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 2 балла

5. Символизм, романтизм, акмеизм, футуризм, имажинизм

1 Романтизм - литературный жанр

6. Пищаль, бердыш, палац, меч, протазан

7. Вальс, менуэт, мазурка, кадрили, полька, гавот, краковяк

Вальс - классический танец

8. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Е.А. Черепанов и М.Е. Черепанов, Ф.Конь

2 Ф. Конь - архитектор

Расставьте события в хронологической последовательности.

Максимальный балл - 4

9. Расположите в правильной хронологической последовательности появление первых русских городов в Сибири

- 1) Якутск;
- 2) Верхотурье;
- 3) Тобольск;
- 4) Сургут;
- 5) Томск

3 31254

10. Расположите в хронологической последовательности операции в ходе Великой Отечественной войны

- 1) операция «Багратион»;
- 2) операция «Барбаросса»;
- 3) операция «Уран»;
- 4) операция «Цитадель»;
- 5) операция «Искра»

0 15324

11. Народ или общественность награждала отдельных лиц сатирическими прозваниями, подражающими официально пожалованным, и отражающими, как правило, негативное отношение к деятельности указанных лиц. Соотнесите сатирические прозвища с именами тех, кто был ими награжден. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Максимальный балл - 8

Сатирическое прозвище	Деятель
1) «Американец»	А) П. Н. Милюков
2) «Дворецкий»	Б) Великий князь Сергей Александрович
3) «Граф Ерихонский»	В) Адмирал, светлейший князь Александр Сергеевич Меншиков
4) «Граф Альмавива»	Г) Граф Фёдор Иванович Толстой
5) «Виленский», «Вешатель»	Д) Генерал-от-инфантерии И. Ф. Паскевич
6) «Папуасский»	Е) граф Пётр Андреевич Клейнмихель
7) «Князь Ходынский»	Ж) Генерал-от-инфантерии М. Н. Муравьёв
8) «Дарданелльский»	З) Великий князь Алексей Александрович
	И) Н. Н. Миклухо-Маклай

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	Г	З	В	Ж	И	Б	А

1 1 1 1 1

12. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите в пустые строки под текстом.

Каждый правильно вставленный элемент оценивается в 1 балл.

Космическая программа СССР стартовала в 1 году с первого искусственного спутника Земли и созданием Министерства общего машиностроения (МОМ). Основу разработок по ракетной технике и будущей космической программы СССР составили исследования 2, Н.И. Кибальчича, И.В. Мещерского, Ф.А. Цандера, Ю.В. Кондратьюка и др. учёных. После победы в Великой Отечественной войне СССР приступил к активной работе над созданием собственного ракетного оружия. 13 мая 3 года Совет Министров СССР утвердил государственную ракетную программу. В Астраханской области появился Государственный центральный полигон в районе села 4.

Административное руководство работами осуществлял 5. По линии МГБ СССР разработку ракет дальнего действия курировал заместитель 6 Седов.

В 1957 году с нового космодрома в Байконуре успешно стартовала боевая межконтинентальная многоступенчатая баллистическая ракета «Р-7». В октябре 7 года именно «Р-7» вывела на орбиту первый в истории искусственный спутник Земли – шар диаметром 58 см и весом 83,6 кг. Второй спутник был запущен в космос уже через месяц. Он весил 508,3 кг и был оснащён герметической кабиной, в которой находилась собака 8. В мае 1958 года на околоземную орбиту вышел третий спутник весом 1327 кг.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Жуков

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. Белка

13. Работа с иллюстрациями.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы имена руководителей советского государства в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.
2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения плакатов, связанных с периодом их руководства страной.
3. В четвертом столбце укажите, какому событию или явлению посвящен каждый плакат.

За каждую правильную строку соотнесения (литера изображения деятеля, фамилия деятеля, № плаката, событие или явление, которому посвящен плакат) – 3 балла.

За полностью сделанное задание – добавляется 1 балл.

Максимальный балл – 37.

Литера изображения деятеля	Фамилия деятеля	№ плаката	Событие или явление, которому посвящен плакат
<span style="color: red;">2</span> А <del>Ленин В. И.</del>	Ленин В. И.	1; 11	Введение Седьметки
<span style="color: red;">2</span> Б <del>Хрущев Н. С.</del>	<del>Хрущев Н. С.</del> Н. С. Хрущев	№ 10; 9; 12	

<p>2</p> <p>В</p> <p><del>И. В. Сталин</del></p>	<p>И. В. Сталин</p>	<p>6,4</p>	<p>Великая Отечественная война</p>
<p>2</p> <p>Г</p> <p><del>И. В. Сталин</del></p>	<p>И. В. Сталин</p>	<p>4,2</p>	<p></p>



А.



Б.



В.



Г.



1.





2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

**Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.**

**Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:**

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

## Темы для сочинений-эссе

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А. Е. Пресняков).
  
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С. М. Соловьев).
  
3. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М. Н. Покровский).
  
4. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа... Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу... Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В. О. Ключевский).

5. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В. О. Ключевский).
6. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие... Александр III своей политикой загнал в оппозицию весь интеллект страны» (В. Г. Чернуха).
7. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции... Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В. В. Шульгин).
8. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В. А. Золотарев).
9. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль... Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В. В. Гришин).

Номер выбранной темы 6

В своём высказывании автор говорит, что во время правления Александра II страна претерпевала огромные изменения, затронувшие все сферы общественной жизни, которые вызвали сдвиги сфера <sup>интеллектуальной</sup> ~~интеллектуальной~~ <sup>интеллектуальной</sup> ~~интеллектуальной~~. Нельзя сказать то же о политике Александра II. Выбранная тема представляет интерес для меня, потому что из-за различного ведения внутренней и внешней политики этих двоих императоров, можно наиболее ярко рассмотреть характерные черты их политики. Это я и собираюсь сделать ниже.

Я считаю, реформы 60-х годов действительно справедливо считать великими. В 1861 году был издан манифест об отмене крепостного права. Впервые за всю историю нашей страны крестьяне получили независимость. Также, была осуществлена реформа просвещения появилась высшее образование для женщин, утвердилось равенство о начальном образовании, в гимназиях теперь могли обучаться дети всех сословий. Благодаря военной реформе впервые за долгое время наша армия перевооружалась, приняла отмену мушкета и другие новые требования, введенные Петром I согласно его реформе. Кроме того, начинают действовать общие и мировые суды, суд присяжных, суды приобретают автономность. Эти и другие преобразования вызвали массовое одобрение <sup>интеллектуальной</sup> ~~интеллектуальной~~ <sup>интеллектуальной</sup> ~~интеллектуальной~~ и большей частью интеллигенции, т.к. все эти реформы Александра II были направлены на улучшение

жизни в стране и на становление России как великой державы.

Однако, политика Александра III сложится своими контрреформами. Университеты потепленно утрачивают свою автономию, изменена судебная система, согласно новой реформе. В 1887 году вводится циркуляр о курьих детях, запрещающий детям других сословий получать высшее образование. Штыковичи не одобрили такую политику, интеллект страны был загнан в угол.

Таким образом, вопрос об успешном ведении внутренней политике Александра II можно считать закрытым. Однако Александр III в управлении государством не преуспел, что привело к негативному отношению интеллигентной России к его политике.