

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком. Каждый правильный ответ 1 балл.

1. На рубеже XVII и XVIII веков появилась «Чертёжная книга Сибири». Её автор:

- а) П. И. Годунов
б) Е. П. Хабаров
в) С. И. Дежнёв
г) С. У. Ремезов

2. Эта игрушка появилась в Тульской области в небольшой деревеньке. По некоторым данным этот промысел появился более тысячи лет назад и существует по сей день. Что это за промысел?



- а) Абашевская игрушка
б) Дымковская игрушка
в) Богородская игрушка
г) Филимоновская игрушка

Выберите четыре правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла.

3. Из перечисленных исторических деятелей выберите современников Дмитрия Ивановича Донского.

- 45
- + ✓ а) Сергей Радонежский
 - + ✓ б) Андрей Рублев
 - в) Андрей Боголюбский
 - г) хан Батый
 - ↓ ✓ д) князь Ольгерд
 - е) протопоп Аввакум
 - + ✓ ж) митрополит Московский Алексий

4. Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVIII в.

- 25
- ✓ а) Житие протопопа Аввакума
 - б) «Четьи-Минеи»
 - в) «Апостол»
 - ✓ г) «Бригадир»
 - д) «Вольность»
 - + ✓ е) газета «Ведомости»
 - ж) первый букварь В. Бурцева
 - з) «Домострой»
 - + ✓ и) «Ванька-Каин»

Что является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 3 балла

5. Бой за Шевардино, сражение у д. Лесная, сражение под Красным, сражение под Малоярославцем

35 Это сражение связано с Северной войной, остальные с Отечественной

6. Кика, моршень, кокошник, кринолин, сорока, шишак

35 Это женская ткань, корсет для юбки, остальные чоловічі убори.

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГЕ).

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

7. Расположите события в хронологической последовательности.

а) свержение Ивана Антоновича;

б) создание верховного государственного органа в составе трех кабинет-министров;

35 в) восшествие на престол Екатерины II;

г) пресечение потомства Петра I по мужской линии;

д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета;

е) регентство правительницы Анны Леопольдовны.

+ + - -
ГДЕБА

8. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) первая публикация «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева;
- б) первая постановка комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»;
- в) завершение строительства здания Зимнего дворца по проекту Ф. Б. Растрелли;
- г) открытие Московского университета;
- д) возведение здания Двенадцати коллегий по проекту Д. А. Трезини;
- е) возведение церкви Архангела Гавриила по проекту И. П. Зарудного в Москве («Меншиковой башни»);

45

Е Д Г В Б А

9. Установите соответствие между правителем и высказыванием о нем.

Ответ запишите в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается

в 2 балла

1. Алексей Михайлович	А. «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца».
2. Иван IV	Б. «Тишайший» царь»
3. Петр III	В. «Не способнейший, а удобнейший царь».
4. Александр I	Г. «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать».
5. Михаил Федорович	

86

Ответ:

А +	Б +	В +	Г +
4	1	5	3

10. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Максимальный балл – 17.

«Положение ____ (1) ____ в системе управления Российской империи того времени определялось не столько его официальными должностями (президент Военной коллегии, наместник присоединенных территорий Новороссии и Тавриды), сколько особенностями личных взаимоотношений с ____ (2) ____, при которых императрица посчитала возможным передать в руки князя часть своих властных полномочий.

Он родился в 1739 г. в семье смоленского дворянина. В пятилетнем возрасте он был отправлен в Москву, где воспитывался в доме своего двоюродного дяди. Получил хорошее образование в только что открытой благородной гимназии при ____ (3) ____. После первого года он получил золотую медаль и в числе 12 лучших учеников был отвезен куратором учебного заведения ____ (4) ____ в Петербург для представления императрице Елизавете Петровне.

Переворот ____ (5) ____ года встретил в чине вахмистра Конной гвардии. Молодой человек принял деятельное участие в подготовке заговора и состоял, как тогда говорили, «в секрете», то есть входил в узкий круг посвященных лиц.

После начала первой русско-турецкой войны (1768 – 1774 гг.) Потемкин отправился в действующую армию «волонтиром», т. е. ____ (6) ____, командовал кавалерийским отрядом и вскоре был произведен в генерал-майоры. Отличился в сражениях при Фокшанах, Ларге и Кагуле. «Кавалерия наша до сего времени не действовала с такою стройностью и мужеством», — писал императрице командующий русскими войсками А. М. Голицын. Еще более лестны были отзывы нового командующего ____ (7) ____, который вскоре стал ему покровительствовать. Именно

придворная партия главнокомандующего, прославленного в войне фельдмаршала, оказала на первых порах поддержку молодому генералу при его продвижении на пост фаворита.

За время фавора ему удалось помочь императрице справиться с серьезным политическим кризисом, охватившим Россию в начале 70-х гг. XVIII в. Продолжалась первая русско-турецкая война, началось восстание ____ (8) ____, при дворе сторонники великого князя ____ (9) ____ все громче заявляли о его правах на престол. Фаворит деятельно способствовал заключению скорейшего мира с Турцией, подписанного в 1774 г. в местечке ____ (10) ____. Организовал спешную переброску армии в районы, охваченные крестьянской войной, где вместо инвалидных команд, подобных гарнизону Белогорской крепости из « ____ (11) ____ » А. С. Пушкина, появились регулярные войска. Благодаря «русской» партии (в отличие от «прусской» партии, поддерживавшей наследника престола) ему удалось оттеснить от руководства страной пропрусски настроенные круги государственных деятелей во главе с вице-канцлером ____ (12) ____. Князь противопоставил идеям союза России, Пруссии, Швеции, Дании и Польши при ведущей роли Берлинского двора планы продвижения России на юг, обладания северным побережьем ____ (13) ____, установления доминирования над Дунайскими княжествами и Северным Кавказом. Эти изменения позволили Российской империи впервые со времен Петра Великого выступить в роли блокового центра.

Для реализации названных целей Российская империя вступает в подготовленный союз с ____ (14) ____, также продвигавшейся на юг, оттесняя Оттоманскую Порту с завоеванных ею земель. В сложнейших условиях общеевропейского кризиса удалось вывести Россию победительницей из войны в 1787–1791 гг. и тяжелого противостояния с коалицией европейских держав».

+ 1. Лотышская

- 2. Царевской
- 3. Шуванове
- 4. Московского университета
- + 5. 1762
- + 6. добровольцами
- 7. _____
- + 8. Пугачёва
- 9. _____
- + 10. Кюсюк-Каймакчиры
- + 11. Капитанской дожки
- 12. _____
- + 13. Черноморье
- 14. _____

75

11. Анализ карты

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

Максимальный балл – 17.

Как известно, центрами складывания всероссийского рынка стали ярмарки. Уже в XVIII в. их насчитывалось несколько тысяч. Однако крупнейшими из них были немногие. Определите по приведенным ниже отрывкам из свидетельств очевидцев крупнейших ярмарок XVII-XVIII вв., о каких из них идет речь в этих отрывках. Отметьте на карте места проведения этих ярмарок.

1. «Суета всякого рода, общее стремление к торговле, движение огромных капиталов, утонченный обман в оборотах, заготовление всякого на всю Россию... Нет купца, который бы сюда не ездил, нет товара, какого бы не возили сюда. Все здесь, от роскоши до необходимого... Кареты английские и куклы Троицкие, шварцпанель и ореховый стул, хрустальные люстры и кабацкие стаканы, парижский чепчик и оренбургский армяк, Евангелие кованое и Холуйская икона, соболь стотысячный и овчина, Рафаэлева картина и «Мыши кота хоронили», Ломоносов и Совестьдараль,

жасминные духи и деготь...Все бурлит на этой ярмарке на Нижегородской земле».

2. «В обычное время представляет из себя самый обыкновенный, скромный, захолустный уездный городок Российской империи. Зато в течение января и февраля месяца он совершенно меняет свою физиономию и характер. Сюда стекаются десятки тысяч народов, здесь можно бывает видеть представителей противоположных концов восточного материка: западных европейцев — немцев, французов и англичан и жителей Китая, Монголии, Персии. Сюда привозят товаров на сумму до 60 000 000 рублей. Ярмарка, развернутая здесь как бы соединяет Центральную Россию и Сибирь».

3. «Здесь в Свенске бывает каждый год 15 августа великая ярмарка, которая продолжается целый месяц. На оную съезжается множество купцов из заморских и отдаленных стран». В 1693 году, как сообщает «Книга записная товарами малороссийских городов жителей Московской Большой таможни», с ярмарки было привезено в Москву 500 перлов немецких, 100 искорок яхонтовых, 300 каменьев для серег, изумруды и колье в 11 тысяч каратов...»

4. «...люди, на половину своего количества, нашел здесь себе работу; даже бабы — по здешнему женки — заняты выгодной поденной работой. Часть их занялась промывкою на плотах крепко просоленной трески, добытой рядом в этом холодном северном море; часть расселась у наскоро сплоченных столиков и прилавков с подходящим и идущим товаром: шерстяными чулками, перчатками, сапогами, ситцем, носильным платьем в виде готовых красных рубах, овчинных полушубков... Народности спутались, расшумелись, занятые сосредоточенно собственными интересами».

5. «На базарной площади этого города стоял гостиный двор «о шести рядах»: Большой ряд (лавки принадлежащие монастырю и крупным торговым людям), Серебряный ряд, Соляной, Мясной, Рыбный и Каламный ряды. Здесь же располагалась таможенная изба. Жили там бойкой широкой жизнью, строились лодки, нагружались и перегружались суда, торговали в постоянных дворах и лавках. Ярмарка возникла здесь еще в XVIII в. в честь одного из самых почитаемых на Руси списков иконы Божией Матери».



35

Номер на карте	Название ярмарки	Номер цитаты
1	Свенская ярмарка	3

+

12. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 9.

«Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилися есьмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, его же дарова Бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздальской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якоже обыкли большая братия на болшие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии».

95

- + 1. Укажите автора данного текста Василий Шуйский
- + 2. Укажите название данного текста Крестоценовская записка
-
- + 3. В ходе какого исторического периода в истории России был написан данный текст? Смуты
- + 4. Укажите годы данного исторического периода 1598-1613

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Конец XI - первая треть XII века - это время большого напряжения сил всей Руси, вызванного как внутренними неурядицами, так и внешним натиском и его преодолением... Владимир Мономах тем и представляет для нас интерес, что всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам» (Б. А. Рыбаков).

2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С. М. Соловьев).

3. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М. Н. Покровский).

4. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию. Только через полтора столетия при Петре после тяжелой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решен» (В. Д. Корольков).

5. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

6. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н. И. Павленко).

7. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е. В. Тарле)

8. «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, — глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С. Ю. Витте).

Номер выбранной темы 6

Я согласна с утверждением М. И. Павленко.
Во время царствования Екатерины II дворянство,
как никогда, было обласковано разнообразными
привилегиями. Например, дворянам запрещалось
носить телесный урок, такие звания дворянина
уже невозможно было потерять. Имелись особые
полюбовные ордены и провансы. Но это не все при-
вилегии, которые Екатерина подарила дворянам.
Велики это потому, что в период дворцовых
перевооружений немало законных правителей, будущую
власть выбирали вассалы сословия и чтобы
определённого царя не свергли, каждый добовили
дворянству всё больше привилегий от казённой
грамоты, которые освобождали дворян от
штрафов, до полного закрепления своего статуса.

