

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком. Каждый правильный ответ 1 балл.

1. На рубеже XVII и XVIII веков появилась «Чертёжная книга Сибири». Её автор:

- а) П. И. Годунов
- б) Е. П. Хабаров
- в) С. И. Дежнёв
- г) С. У. Ремезов

2. Эта игрушка появилась в Тульской области в небольшой деревеньке. По некоторым данным этот промысел появился более тысячи лет назад и существует по сей день. Что это за промысел?



- а) Абашевская игрушка
- б) Дымковская игрушка
- в) Богородская игрушка
- г) Филимоновская игрушка

Выберите четыре правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла.

3. Из перечисленных исторических деятелей выберите современников Дмитрия Ивановича Донского.

- а) Сергей Радонежский
- б) Андрей Рублев
- в) Андрей Боголюбский
- г) хан Батый
- д) князь Ольгерд
- е) протопоп Аввакум
- ж) митрополит Московский Алексий

4. Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVIII в.

- а) Житие протопопа Аввакума
- б) «Четьи-Минеи»
- в) «Апостол»
- г) «Бригадир»
- д) «Вольность»
- е) газета «Ведомости»
- ж) первый букварь В. Бурцева
- з) «Домострой»
- и) «Ванька-Каин»

Что является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 3 балла

5. Бой за Шевардино, сражение у д. Лесная, сражение под Красным, сражение под Малоярославцем

6. Кика, моршень, кокошник, кринолин, сорока, шишак

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГЕ).

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

7. Расположите события в хронологической последовательности.

а) свержение Ивана Антоновича;

б) создание верховного государственного органа в составе трех кабинет-министров;

в) восшествие на престол Екатерины II;

г) пресечение потомства Петра I по мужской линии;

д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета;

е) регентство правительницы Анны Леопольдовны.

8. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) первая публикация «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева;
- б) первая постановка комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»;
- в) завершение строительства здания Зимнего дворца по проекту Ф. Б. Растрелли;
- г) открытие Московского университета;
- д) возведение здания Двенадцати коллегий по проекту Д. А. Трезини;
- е) возведение церкви Архангела Гавриила по проекту И. П. Зарудного в Москве («Меншиковой башни»);

9. Установите соответствие между правителем и высказыванием о нем.

Ответ запишите в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

1. Алексей Михайлович	А. «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца».
2. Иван IV	Б. «Тишайший» царь»
3. Петр III	В. «Не способнейший, а удобнейший царь».
4. Александр I	Г. «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать».
5. Михаил Федорович	

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Максимальный балл – 17.

«Положение ____ (1) ____ в системе управления Российской империи того времени определялось не столько его официальными должностями (президент Военной коллегии, наместник присоединенных территорий Новороссии и Тавриды), сколько особенностями личных взаимоотношений с ____ (2) ____, при которых императрица посчитала возможным передать в руки князя часть своих властных полномочий.

Он родился в 1739 г. в семье смоленского дворянина. В пятилетнем возрасте он был отправлен в Москву, где воспитывался в доме своего двоюродного дяди. Получил хорошее образование в только что открытой благородной гимназии при ____ (3) ____ . После первого года он получил золотую медаль и в числе 12 лучших учеников был отвезен куратором учебного заведения ____ (4) ____ в Петербург для представления императрице Елизавете Петровне.

Переворот ____ (5) ____ года встретил в чине вахмистра Конной гвардии. Молодой человек принял деятельное участие в подготовке заговора и состоял, как тогда говорили, «в секрете», то есть входил в узкий круг посвященных лиц.

После начала первой русско-турецкой войны (1768 – 1774 гг.) Потемкин отправился в действующую армию «волонтиром», т. е. ____ (6) ____, командовал кавалерийским отрядом и вскоре был произведен в генерал-майоры. Отличился в сражениях при Фокшанах, Ларге и Кагуле. «Кавалерия наша до сего времени не действовала с такою стройностью и мужеством», — писал императрице командующий русскими войсками А. М. Голицын. Еще более лестны были отзывы нового командующего ____ (7) ____, который вскоре стал ему покровительствовать. Именно

придворная партия главнокомандующего, прославленного в войне фельдмаршала, оказала на первых порах поддержку молодому генералу при его продвижении на пост фаворита.

За время фавора ему удалось помочь императрице справиться с серьезным политическим кризисом, охватившим Россию в начале 70-х гг. XVIII в. Продолжалась первая русско-турецкая война, началось восстание ____ (8) ____, при дворе сторонники великого князя ____ (9) ____ все громче заявляли о его правах на престол. Фаворит деятельно способствовал заключению скорейшего мира с Турцией, подписанного в 1774 г. в местечке ____ (10) ____ . Организовал спешную переброску армии в районы, охваченные крестьянской войной, где вместо инвалидных команд, подобных гарнизону Белогорской крепости из « ____ (11) ____ » А. С. Пушкина, появились регулярные войска. Благодаря «русской» партии (в отличие от «прусской» партии, поддерживавшей наследника престола) ему удалось оттеснить от руководства страной пропрусски настроенные круги государственных деятелей во главе с вице-канцлером ____ (12) ____ . Князь противопоставил идеям союза России, Пруссии, Швеции, Дании и Польши при ведущей роли Берлинского двора планы продвижения России на юг, обладания северным побережьем ____ (13) ____, установления доминирования над Дунайскими княжествами и Северным Кавказом. Эти изменения позволили Российской империи впервые со времен Петра Великого выступить в роли блокового центра.

Для реализации названных целей Российская империя вступает в подготовленный союз с ____ (14) ____, также продвигавшейся на юг, оттесняя Османскую Порту с завоеванных ею земель. В сложнейших условиях общеевропейского кризиса удалось вывести Россию победительницей из войны в 1787–1791 гг. и тяжелого противостояния с коалицией европейских держав».

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

11. Анализ карты

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

Максимальный балл – 17.

Как известно, центрами складывания всероссийского рынка стали ярмарки. Уже в XVIII в. их насчитывалось несколько тысяч. Однако крупнейшими из них были немногие. Определите по приведенным ниже отрывкам из свидетельств очевидцев крупнейших ярмарок XVII-XVIII вв., о каких из них идет речь в этих отрывках. Отметьте на карте места проведения этих ярмарок.

1. «Суета всякого рода, общее стремление к торговле, движение огромных капиталов, утонченный обман в оборотах, заготовление всякого на всю Россию... Нет купца, который бы сюда не ездил, нет товара, какого бы не возили сюда. Все здесь, от роскоши до необходимого... Кареты английские и куклы Троицкие, шварцпанель и ореховый стул, хрустальные люстры и кабацкие стаканы, парижский чепчик и оренбургский армяк, Евангелие кованое и Холуйская икона, соболь стотысячный и овчина, Рафаэлева картина и «Мыши кота хоронили», Ломоносов и Совестьдараль,

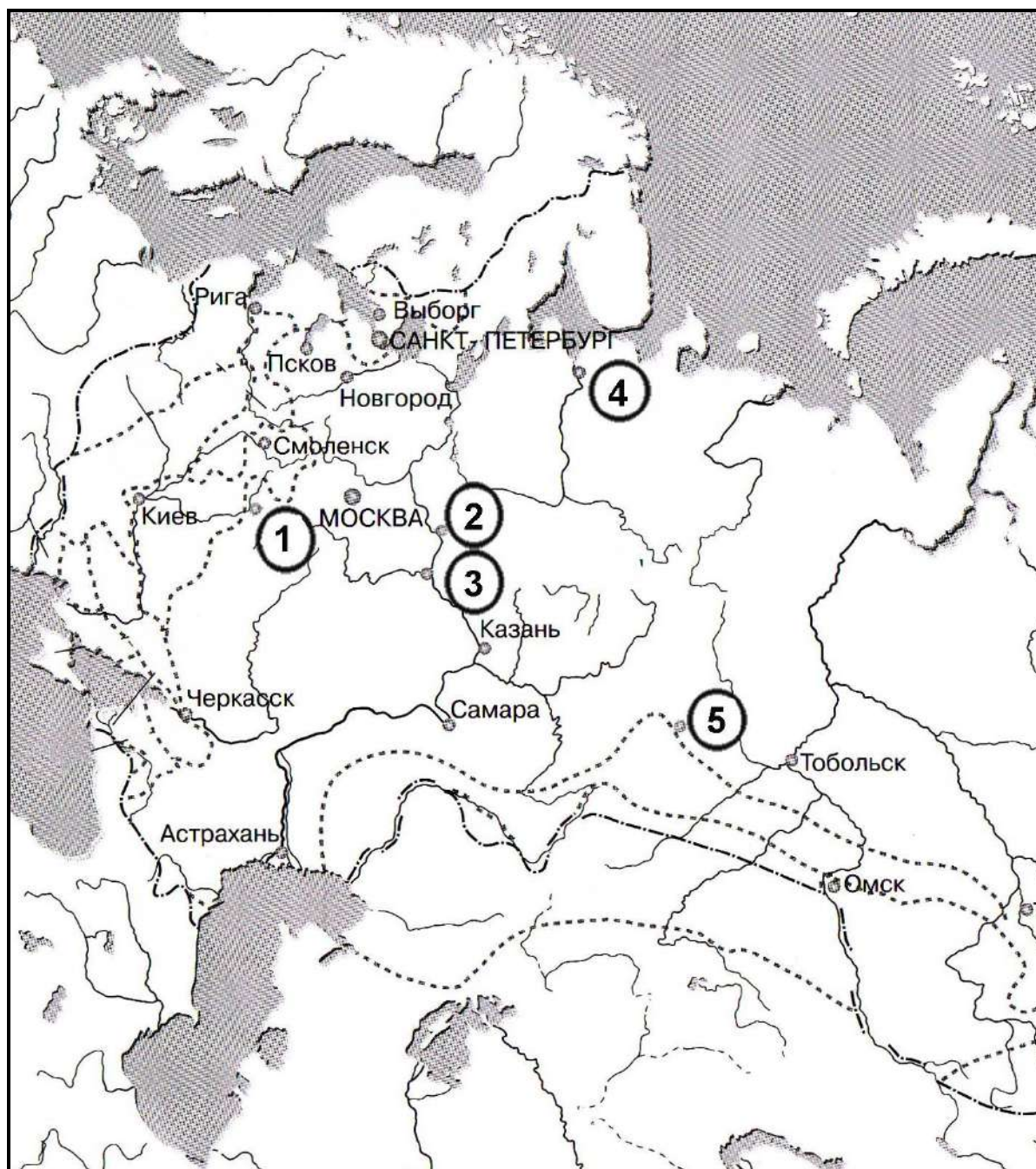
жасминные духи и деготь...Все бурлит на этой ярмарке на Нижегородской земле».

2. *«В обычное время представляет из себя самый обыкновенный, скромный, захолустный уездный городок Российской империи. Зато в течение января и февраля месяца он совершенно меняет свою физиономию и характер. Сюда стекаются десятки тысяч народов, здесь можно бывает видеть представителей противоположных концов восточного материка: западных европейцев — немцев, французов и англичан и жителей Китая, Монголии, Персии. Сюда привозят товаров на сумму до 60 000 000 рублей. Ярмарка, развернутая здесь как бы соединяет Центральную Россию и Сибирь».*

3. *«Здесь в Свенске бывает каждый год 15 августа великая ярмарка, которая продолжается целый месяц. На оную съезжается множество купцов из заморских и отдаленных стен». В 1693 году, как сообщает «Книга записная товарами малороссийских городов жителей Московской Большой таможни», с ярмарки было привезено в Москву 500 перлов немецких, 100 искорок яхонтовых, 300 камней для серег, изумруды и колые в 11 тысяч каратов...»*

4. *«...люди, на половину своего количества, нашел здесь себе работу; даже бабы — по здешнему женки — заняты выгодной поденной работой. Часть их занялась промывкою на плотках крепко просоленной трески, добытой рядом в этом холодном северном море; часть расселась у наскоро сплоченных столиков и прилавков с подходящим и идущим товаром: шерстяными чулками, перчатками, сапогами, ситцем, носильным платьем в виде готовых красных рубаш, овчинных полушубков... Народности спутались, расшумелись, занятые сосредоточенно собственными интересами».*

5. *«На базарной площади этого города стоял гостинный двор «о шести рядах»: Большой ряд (лавки принадлежащие монастырю и крупным торговым людям), Серебряный ряд, Соляной, Мясной, Рыбный и Калашный ряды. Здесь же располагалась таможенная изба. Жили там бойкой широкой жизнью, строились лодки, нагружались и перегружались суда, торговали в постоянных дворах и лавках. Ярмарка возникла здесь еще в XVIII в. в честь одного из самых почитаемых на Руси списков иконы Божией Матери».*



Номер на карте	Название ярмарки	Номер цитаты

12. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 9.

«Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилися есьмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, его же дарова Бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздальской удел поделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якоже обыкли большая братия на большие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии».

1. Укажите автора данного текста _____
2. Укажите название данного текста _____

3. В ходе какого исторического периода в истории России был написан данный текст? _____
4. Укажите годы данного исторического периода _____

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Конец XI - первая треть XII века - это время большого напряжения сил всей Руси, вызванного как внутренними неурядицами, так и внешним натиском и его преодолением... Владимир Мономах тем и представляет для нас интерес, что всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам» (Б. А. Рыбаков).
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С. М. Соловьев).
3. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М. Н. Покровский).
4. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию. Только через полтора столетия при Петре после тяжелой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решен» (В. Д. Корольук).

5. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

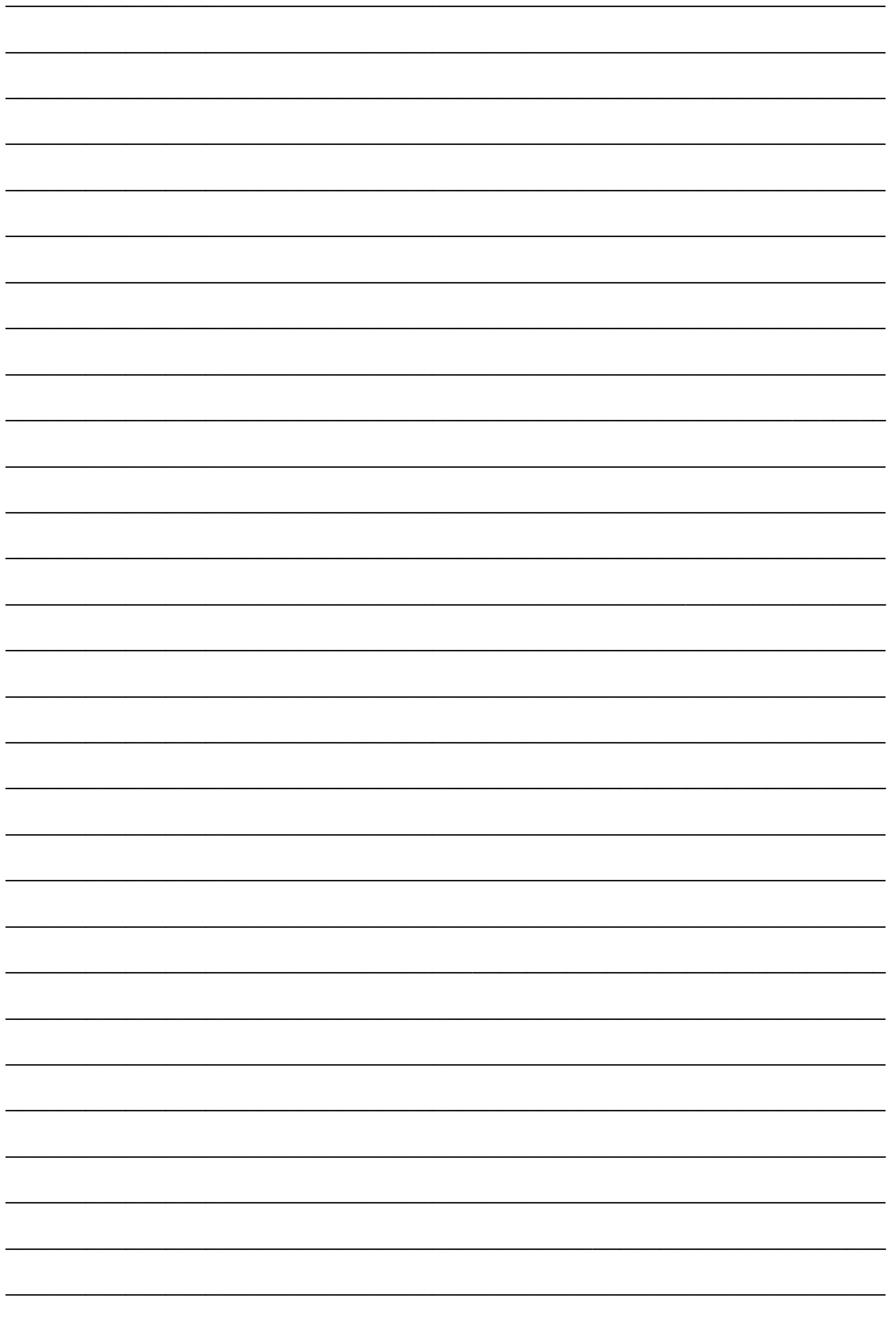
6. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н. И. Павленко).

7. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е. В. Тарле)

8. «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, — глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С. Ю. Витте).

Номер выбранной темы _____

[illegible]



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком.

Каждый правильный ответ 1 балл.

1. Поговорка: «Береги белую деньгу на черный день» появилась в связи с:

- а) Соляным бунтом;
- б) Медным бунтом;
- в) Соловецким восстанием;
- г) повышением спроса на драгоценные металлы.

2. Женские духи хранители рода в фольклоре телеутов, почитаемые в виде кукол из набитой куделью ткани. Они являются хранителями жилища, очага.



- а) Эмегендеры
- б) Курмуш
- в) Чалулар
- г) Энекелеры

Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком.

Полностью правильный ответ оценивается в 2 балла.

3. Какие города и земли были присоединены к Москве в результате деятельности Ивана III?

- а) Тверь
- б) Литва
- в) Новгород Великий
- г) Казанское ханство
- д) Ярославское княжество
- е) Рязань

4. В Регентский Совет при царе Федоре Иоанновича входили в 1584 – 1586 гг.

- а) Б. Бельский
- б) И. Шуйский
- в) А. Адашев
- г) А. Вяземский
- д) Ф. Басманов
- е) Ф.И. Мстиславский

Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 2 балла

5. Символизм, романтизм, акмеизм, футуризм, имажинизм

6. Пищаль, бердыш, палаш, меч, протазан

7. Вальс, менуэт, мазурка, кадрили, полька, гавот, краковяк

8. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Е.А. Черепанов и М.Е. Черепанов, Ф.Конь

Расставьте события в хронологической последовательности.

Максимальный балл - 4

9. Расположите в правильной хронологической последовательности появление первых русских городов в Сибири

1) Якутск;

2) Верхотурье;

3) Тобольск;

4) Сургут;

5) Томск

10. Расположите в хронологической последовательности операции в ходе Великой Отечественной войны

1) операция «Багратион»;

2) операция «Барбаросса»;

3) операция «Уран»;

4) операция «Цитадель»;

5) операция «Искра»

11. Народ или общественность награждала отдельных лиц сатирическими прозваниями, подражающими официально пожалованным, и отражающими, как правило, негативное отношение к деятельности указанных лиц. Соотнесите сатирические прозвища с именами тех, кто был ими награжден. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Максимальный балл - 8

Сатирическое прозвище	Деятель
1) «Американец»	А) П. Н. Милюков
2) «Дворецкий»	Б) Великий князь Сергей Александрович
3) «Граф Ерихонский»	В) Адмирал, светлейший князь Александр Сергеевич Меншиков
4) «Граф Альмавива»	Г) Граф Фёдор Иванович Толстой
5) «Виленский», «Вешатель»	Д) Генерал-от-инфантерии И. Ф. Паскевич
6) «Папуасский»	Е) граф Пётр Андреевич Клейнмихель
7) «Князь Ходынский»	Ж) Генерал-от-инфантерии М. Н. Муравьёв
8) «Дарданелльский»	З) Великий князь Алексей Александрович
	И) Н. Н. Миклухо-Маклай

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

12. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите в пустые строки под текстом.

Каждый правильно вставленный элемент оценивается в 1 балл.

Космическая программа СССР стартовала в__1__году с первого искусственного спутника Земли и созданием Министерства общего машиностроения (МОМ). Основу разработок по ракетной технике и будущей космической программы СССР составили исследования __2__, Н.И. Кибальчича, И.В. Мещерского, Ф.А. Цандера, Ю.В. Кондратюка и др. учёных. После победы в Великой Отечественной войне СССР приступил к активной работе над созданием собственного ракетного оружия. 13 мая __3__года Совет Министров СССР утвердил государственную ракетную программу. В Астраханской области появился Государственный центральный полигон в районе села __4__.

Административное руководство работами осуществлял __5__. По линии МГБ СССР разработку ракет дальнего действия курировал заместитель __6__ Седов.

В 1957 году с нового космодрома в Байконуре успешно стартовала боевая межконтинентальная многоступенчатая баллистическая ракета «Р-7». В октябре __7__года именно «Р-7» вывела на орбиту первый в истории искусственный спутник Земли – шар диаметром 58 см и весом 83,6 кг. Второй спутник был запущен в космос уже через месяц. Он весил 508,3 кг и был оснащён герметической кабиной, в которой находилась собака __8__. В мае 1958 года на околоземную орбиту вышел третий спутник весом 1327 кг.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

13. Работа с иллюстрациями.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы имена руководителей советского государства в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.

2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения плакатов, связанных с периодом их руководства страной.

3. В четвертом столбце укажите, какому событию или явлению посвящен каждый плакат.

За каждую правильную строку соотнесения (литера изображения деятеля, фамилия деятеля, № плаката, событие или явление, которому посвящен плакат) – 3 балла.

За полностью сделанное задание – добавляется 1 балл.

Максимальный балл – 37.

Литера изображения деятеля	Фамилия деятеля	№ плаката	Событие или явление, которому посвящен плакат



А.



Б.



В.



Г.



1.



2.



3.



4.



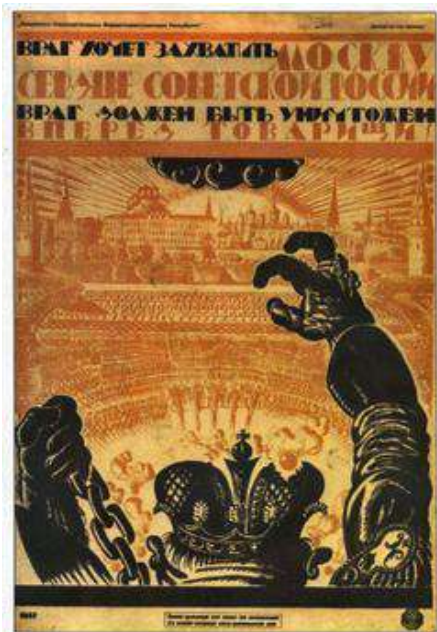
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А. Е. Пресняков).

2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С. М. Соловьев).

3. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М. Н. Покровский).

4. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В. О. Ключевский).

5. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В. О. Ключевский).

6. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие... Александр III своей политикой загнал в оппозицию весь интеллект страны» (В. Г. Чернуха).

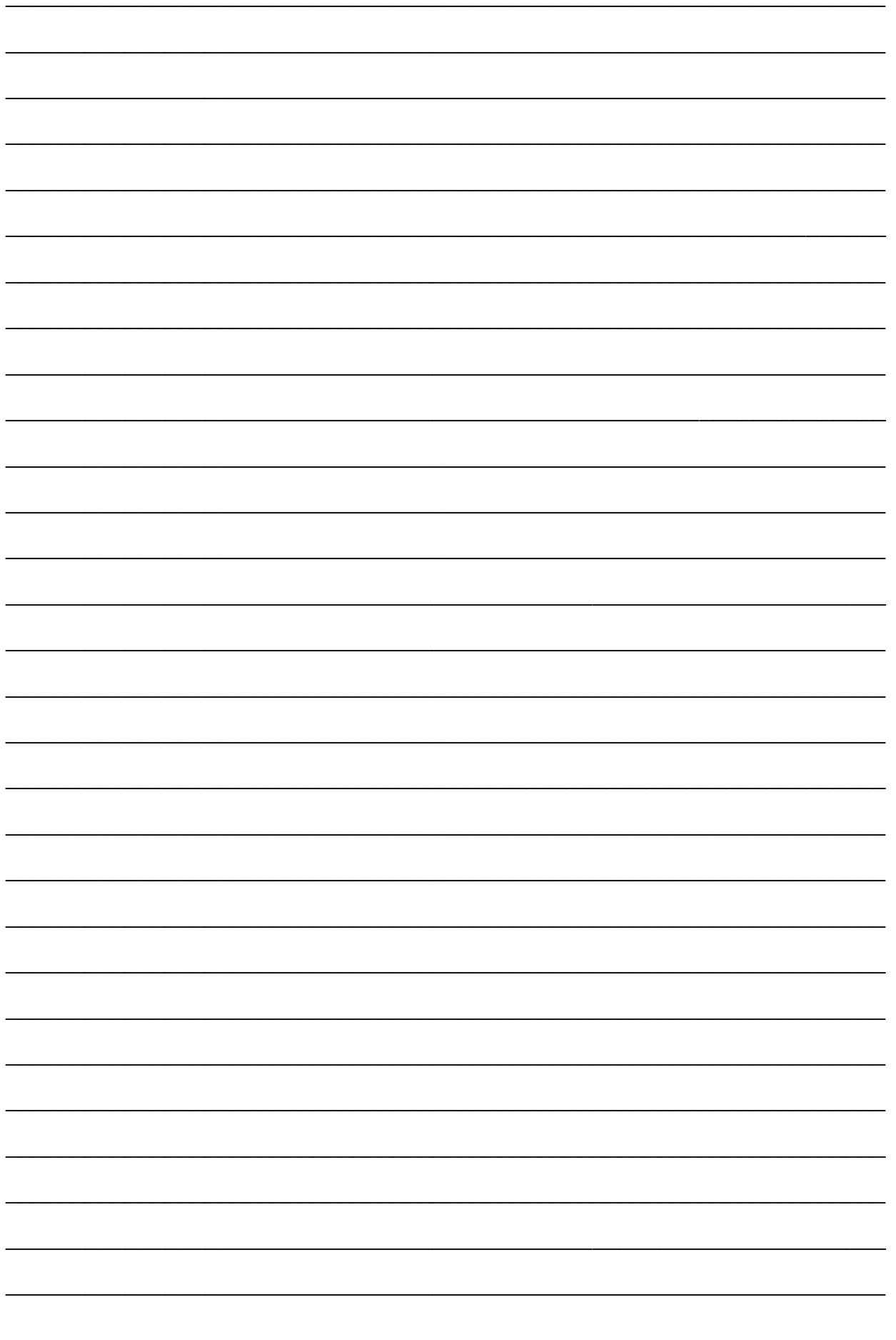
7. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В. В. Шульгин).

8. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В. А. Золотарев).

9. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно- технический прогресс» (В. В. Гришин).

Номер выбранной темы _____

[illegible]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

В данной части необходимо ответить на вопросы
Выберите один правильный ответ и обведите его кружком.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. В летописном своде «Повесть временных лет» Нестор впервые связал русскую историю

- 1) с европейской историей
- 2) с мировой историей
- 3) с историей Евразии
- 4) с историей Византии

2. Женские духи хранители рода в фольклоре телеутов, почитаемые в виде кукол из набитой куделью ткани. Они являются хранителями жилища, очага.



- 1) Эмегендеры
- 2) Курмуш
- 3) Чалулар
- 4) Энекелеры

3. В эпоху становления русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:

- 1) соседская община
- 2) хутор и отруб
- 3) вотчина
- 4) поместье

4. Кто был современником царя Михаила Фёдоровича Романова?

- 1) Кардинал Ришелье
- 2) Эразм Роттердамский
- 3) Леонардо да Винчи
- 4) Фернандо Кортес

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам,
и обведите их кружком.**

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

5. Выберите характерные черты древнерусского города.

- 1) плановая застройка города
- 2) преобладание каменных построек
- 3) тесные, узкие улочки, при застройке которых действовало «правило копьё»
- 4) преобладание деревянных одноэтажных построек
- 5) наличие слобод и улиц
- 6) городские ремесленники жили по цеховому признаку

6. Укажите характерные черты классицизма в архитектуре.

- 1) асимметричность композиций в оформлении зданий
- 2) ясность и четкость форм
- 3) сочетание разнородных стилевых элементов
- 4) простота и монументальность
- 5) опора на средневековые образцы
- 6) геометрически правильные планы зданий

7. Какие перечисленные понятия характерны для системы управления Новгородской республики?

- 1) совет всея земли
- 2) посадник
- 3) вече
- 4) земский собор
- 5) тысяцкий
- 6) дворецкий

Определите по какому принципу построены логические ряды и кто является лишним в ряду.

Кратко сформулируйте ответ.

Правильный ответ оценивается в 2 балла

8. Александр Невский, Юрий Данилович, Иван Калита, Симеон Гордый

Принцип построения _____

Лишний _____

9. С. Ю. Витте, Е. Ф. Канкрин, С. С. Уваров, А. Д. Меншиков,
М. М. Сперанский, Д. А. Милютин
Принцип построения _____

Лишний _____

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 236145)

Правильный ответ оценивается в 6 баллов

Задание 10.

- 1) Съезд князей в Любече
 - 2) Утверждение в Киеве Владимира Мономаха
 - 3) Принятие христианства Владимиром I
 - 4) Разгром Святославом Хазарии
 - 5) Смерть Мстислава Великого
 - 6) Смерть князей Бориса и Глеба
-

Задание 11.

- 1) Битва на Калке
 - 2) Стояние на реке Угре
 - 3) Восстание в Твери.
 - 4) Захват Тохтамышем Москвы
 - 5) Осада монголами Козельска.
 - 6) Куликовская битва
-

Задание 12.

- 1) Сказание о Борисе и Глебе
 - 2) Задонщина
 - 3) Слово о законе и благодати
 - 4) Сказание о князьях Владимирских
 - 5) Хождение за три моря
 - 6) Житие протопопа Аввакума
-

Установите соответствие между рядами данных и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1а 2б 3в 4г 5д). Каждый полный правильный ответ оценивается в 5 балла, каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл

13. Соотнесите современников.

1. Ярослав Мудрый	а. Христофор Колумб
2. Александр Невский	б. Данте Алигьери
3. Иван III	в. Микеланджело Буонаротти
4. Малюта Скуратов	г. Карл Великий
5. Алексей Михайлович	д. Вильгельм Завоеватель
	е. Оливер Кромвель

14. Соотнесите имена древнерусских князей с фактами из их жизни.

Князья	Факты
1. Святослав Игоревич	а. В последний период своего правления он перебрался в село Берестово недалеко от Киева и обосновался в замке, сделав его своей резиденцией
2. Владимир Святославович	б. В борьбе за единство Киевской Руси его соперниками были Святополк Киевский и Олег Черниговский
3. Владимир Мономах	в. Благодаря нему возникли такие города, как Переяславль-Залесский, Юрьев-Польский
4. Юрий Долгорукий	г. «В лето 6538. Семь же лет иде ... на чюдь, и победи я, и постави град Юрьев» (ПВЛ)
5. Ярослав Мудрый	д. Протяженность его Хазарского похода, на осуществление потребовалось около 3 лет, составляла около 6 тыс. км

15. Соотнесите автора с его творением

Автор	Творение
1. Феофан Грек	а) «Троица»
2. Андрей Рублев	б) «Царь-пушка»
3. Фиораванти	в) Церковь Вознесения
4. Пьетро Франческо Аннибале,	г) Успенский собор Кремля
5. Андрей Чохов	д) Церковь Рождества Богородицы в Москве

Работа с текстом

16. Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

При1....., который впервые стал именоваться великим князем «всея Руси», в Кремле развернулось активное каменное строительство. По его указу в Москву были приглашены не только русские мастера, но и зодчие из2..... Одним из них был архитектор3....., по проекту которого в 1475 - 1479 годах был построен новый4..... Затем, уже при Василии I, архитектор5..... представил проект собора Архангела Михаила (Архангельский Собор).

В 1485-1495 годах опять же иностранными мастерами были возведены новые, зубчатые стены и башни Кремля. А в 1505-1508 годах была построена, а затем надстроена в 1600 году, колокольня6..... В XVII веке она была самым высоким сооружением Москвы (высота ее составляла 81 метр). Колокольня использовалась также как дозорная вышка, радиус обзора с которой был около 25 километров. С постройкой колокольни завершилось создание ансамбля7..... площади. Окруженная плотно стоящими зданиями, эта площадь стала местом проведения важнейших церемоний и обрядов.

Официальной резиденцией российских царей Кремль стал в8..... году, когда великий князь московский Иван IV Грозный принял титул царя. Коронация его проходила в Успенском соборе.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____

17. Определите по изображению историческую личность (главу русского государства определенного периода) и соотнесите с памятником архитектуры. Укажите название и время создания памятника.

За каждое правильное соотношение (заполненная строка в таблице) - 8 баллов.

Архитектурный памятник	Историческая личность
 № 1	 А



№ 2



Б



№ 3



В



№ 4



Г

Памятник архитектуры №	Название памятника и время создания	Историческая личность

18. Ответьте на вопросы по тексту.

За каждый правильный ответ 2 балла.

Государя царя и Великого князя Алексея Михайловича всея Руси воеводе Ивану Павловичу да дьяку Осипу Степановичю Ленского острога служилый человек Семейка Иванов Дежнев челом бьет. В прошлом в 156 году июня в 20 день с Ковымы реки послан я Семейка на новую реку Анадырь для прииску

новых неясачных людей. И в прошлом же во 157 году, месяца сентября в 20 день идучи с Ковыми реки морем на пристанище торгового человека Федота Алексеева чухочьи люди на драке ранили, и того Федота со мною на море разнесло без вести, и носило меня по морю после Покрова богородицы всюду неволею, и выбросило на берег в передней конец за Анадырь реку; а было нас всего на коче двадцать пять человек...и пошли мы все в гору, сами пути себе не знаем, холодны и голодны, наги и босы, а шел я бедный Семейка с товарищи до Анадыря реки ровно десять недель, и попали на Анадырь реку внизу близко моря, и рыбы добыть не могли, лесу нет, и с голоду мы бедные разбрелись...

1) Исходя из текста, определите цель похода.

2) В каком году совершился описанный в тексте поход согласно современному летоисчислению?

3) С какими трудностями пришлось столкнуться Дежневу?

4) Найдите в тексте названия народностей.

5) Что такое *ясак* и *коч*?
