

(52,5)

Задача 2.

Слова, принадлежащие к нулевому типу склонения можно разделить на 3 группы.

- 1) Слова и.р. и ср.р., числительные. Например, пять, тысячу, сто, тридцать. 0,5
- 2) Слова, обозначающие географическое местоположение. Например, ~~Англия~~, Чили, Перу, Бразилия. 0,5
- 3) Слова и.р., обозначающие обращение и дружеские, уважительные или шутливые. Например, папа, мама, друг. 1

Все слова нулевого склонения имеют единственное или же множественное число, т.е. употребляются только в данной форме слова (нельзя сказать пять или папа). Таким образом все эти слова не спрягаются. 2

Задача 3.

1) Белый как бумага; бумага в клетку; лист бумаги; завернуть бумагу в бумагу; маразм бумагу; каждая бумага. 0,5

2) Издать, опечатать все бумаги; остаться (только) на бумаге; подать бумагу на подпись; посылать, получать бумаги на кого-л.; бумага всё стерпит. 0,5

3. - разбираться вби-л бумагой 0,5

4 - вложить свои деньги в бумагу; проценты, ценный бумагой. 1

2) На странице фразеологизмов можно привести такое количество примеров, как бумага всё стерпит, т.к. ни одно слово в нём нельзя изменить так, чтобы сохранился смысл.

1) Белый как бумага - идеально белый, белый.

Остатки (только) на бумаге - того не выходящее в жизнь. 1

Бумага всё стерпит - на бумаге можно быть настолько прав, неверные информации, но люди могут не знать об этом. 1

Задача 4.

1) "Идиный верёвчатый свёс" - каша 0,5

"Кешишк" - блины 0,5

3+4,5

Походные слова в науке лозовености

① Шлидний вареный але на французском по написа-
нию похоже на русское слово каша, это может под-
ходить по звучанию. Также со словом блин, которое похо-
же на русское слово блины.

В тексте в скобках указаны приложения, знания,
какую-то из формообразующих могут быть и понятия
слова до модок 0,5

② Буква и звуковая на соетоме Буб и, это ш-
тветит соедетя правыми фр. слова, или [ш]. В сло-
ве блин окончание is вместо русской [ы]. 4

Задачи 7.

- ① 1) аз - первое буква алфавита (ар. 1; 4) 2
- 2) аз - базовые наборы
- 3) аз - я (3; 6) 2

2+5,5

③ Речь идет о 2 группах. Походные существительные:
огни, брники, каминный, коммуну 2

② В 3 группах слова аз и шветит месочешем,
в основовы группах существительных. 0,5

⑤ 1. - погачь обученен с шум, шумом нагана, с основ-
ных понятий. 4

2. - не освещенный 0,5

3. - также как от 'а' до 'я', от начала до конца

Задачи 8.

① Слово "лѣто" в тексте может означать ширину
ленота - красота. 0,5

② Удобнейше. Кладовые дома В тексте слово уют-
ливает в значении "ширину".

④ Речи геша освобождается - как пишется, так и
говорится. Собранные формы - нрав. В словах 0,5
коровичка, подкоровичья сохранили древнерус-
ский вариант нрав. По семантике эти слова связаны
с характером 1

5. Прише всего в тексте ленови имеет лѣто: не при-
можны ощущения шире зну, шире шире шире,
ширине нрав, есть и шире без разговора. Не шире

вы смерти надеюсь, если —, а душу здесь, прошившись не
отбросить.

Задание 1.

2+6

Погода - хорошая время, удачи.

Задание 2.

1. Заказано - запрещено. Перевозу подним. куре-
ни запрещено 2

2. В совершенстве русским языке заказано озно-
вом курно в доставкой.

3. Заказано - рус. корни 1

Заказано - дубинеру. корень

Задание 3.

2+3

1. Единичный описанный обметом медна-собои, 2
выраженное существительное.

2. Все события произошли в хронологическом
порядке, ~~как~~ Ассоциацией и нем. националист-
ной в порядке убывания от самого популярного 0,5
до менее традиционного, но с ролью огра- 0,5
щения.

3,5

52,5