

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ГЕОГРАФИИ**

Утверждено на заседании
региональной предметно-методической
комиссии по географии
«27» сентября 2022 года

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ГЕОГРАФИИ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

в 2022/23 учебном году

Новокузнецк, 2022

Содержание

	страница
1. Цель и задачи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	3
2. Особенности заданий олимпиады по географии муниципального этапа	4
3. Методика проведения муниципального этапа и оценивания выполнения заданий Олимпиады по географии	6

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

Требования утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по географии 27 сентября 2022 года.

1. Цель и задачи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Основными задачами проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Олимпиада по географии, грамотно организованная на любом этапе, позволяют обучающимся раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся. Соревновательная форма Олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху, также участников привлекают

оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

2. Особенности заданий олимпиады по географии

муниципального этапа

География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной природными и социально-экономическими факторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим, важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности – изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального до глобального.

Обращаем внимание, что в задания муниципального этапа Олимпиады параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.).

Кроме того, в комплекты заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Особое место в заданиях занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические

карты различного масштаба и содержания, – от топографических до мелкомасштабных тематических.

Задания представлены по принципу «накопленного итога». Так, в комплект заданий для 7 класса наряду с задачами по курсу «География материков и океанов», изучаемом в данном классе, включены задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») – из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: **теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день.** Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий и бланками ответов. Необходима распечатка отдельных комплектов на каждого из участников (например, не допускается использование одной карты несколькими участниками, каждому должна быть представлена распечатка отдельной карты).

Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.).

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. **Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

3. Методика проведения муниципального этапа и оценивания выполнения заданий Олимпиады по географии

Критерии оценки участников муниципального этапа Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимальное возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа (т.е. **до 70 баллов**). **Теоретический тур проходит в течении 90 минут в 7-8 классах, а в 9-11 классах – 120 минут.**

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику 0,5-2 балла. Максимальное количество баллов за тестовый тур

Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры (т.е. до **30 баллов**). Тестовый тур проходит в течение **45 минут у 7-8 класса и 60 минут в 9-11 классах**.

Вначале выдаются задания только теоретического тура. После перерыва между турами выдаются задания тестового тура.

Использование атласов не допускается. Разрешено использовать и обязательно: непрограммируемые калькуляторы, линейки (угольник), транспортир.

Для проверки заданий тестового тура следует подготовить шаблон с правильными ответами (на прозрачных пластиковых листах). Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа и, организатором регионального этапа для муниципального этапа.