

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов – 100

**В данной части необходимо ответить на вопросы.
Выберите один правильный и запишите в поле цифру ответа.
*Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.***

1. Поселения, население которых временно освобождалось от государственных повинностей, назывались:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) посадами | 2) уделами |
| 3) белыми слободами | 4) общинами |

Ответ: _____

2. Как называется телеутское женское платье?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Тошток | 2) Курмуш |
| 3) Кур | 4) Кунек |



Ответ: _____

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам,
и запишите в поле соответствующие буквы.**

За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.

За каждый неправильно отмеченный вариант ответа отнимается 1

балл. Если участником отмечено свыше 3 вариантов, задание не проверяется. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.

3. Какие из перечисленных терминов относятся к периоду гражданской войны?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| А) Реввоенсовет | Б) Земские комитеты |
| В) Военная оппозиция | Г) Прогрессисты |
| Д) Чрезвычайка | Е) Стахановцы |

Ответ: _____

4. Кто из перечисленных исторических деятелей придерживался теории официальной народности?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| А) Михаил Петрович Погодин | Б) Николай Михайлович Карамзин |
| В) Николай Иванович Греч | Г) Вера Ивановна Засулич |
| Д) Александр Сергеевич Грибоедов | Е) Михаил Николаевич Загоскин |

Ответ: _____

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ.

Правильный ответ оценивается в 2 балла.

5. М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Н.И. Салтыков, Д.С. Дохтуров

Принцип построения _____

Лишний _____

6. Кузнецкий острог, Ново-Кузнецк, Сталинск, Кузнецк, Сталино

Принцип построения _____

Лишний _____

7. Операция «Багратион», Операция «Морской лев», Операция «Цитадель», Операция «Тайфун», Операция «Солнцестояние»

Принцип построения _____

Лишний _____

8. Разрешение найма рабочей силы, восстановление свободы внутренней торговли, сохранение государственной монополии во внешней торговле, проведение коллективизации, отмена трудовой повинности

Принцип построения _____

Лишний _____

**Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 23614).
*За каждую правильно определенную цифру в последовательности прибавляется 1 балл. За каждую неправильно определенную цифру в последовательности отнимается 1 балл. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.***

9. Расположите в хронологическом порядке княжества по мере их вхождения в состав московского государства:

- 1) Нижний Новгород
- 2) Коломна
- 3) Рязань
- 4) Тверь
- 5) Новгород

Ответ: _____

10. Расположите данные организации в хронологической последовательности их возникновения

- 1) Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) «Народная воля»
- 3) «Союз благоденствия»

4) Группа «Освобождения и труда»

5) РСДРП

Ответ: _____

11. Соотнесите наименование военных операций Великой Отечественной войны с конкретными событиями и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е 7Ж 8З).

Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

Операция	Событие
1. «Уран»	А) Освобождение Белорусии
2. «Багратион»	Б) Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы
3. «Тайфун»	В) Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы
4. «Кольцо»	Г) Курская битва и наступление по всему фронту
5. «Искра»	Д) Прорыв блокады Ленинграда
6. «Барбаросса»	Е) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)
7. «Кутузов»	Ж) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)
8. «Цитадель»	З) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)

Ответ: _____

12. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски в тексте. Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.

«Экономическая политика большевиков периода Гражданской войны получила название «1» (хотя сам термин был введен в оборот еще летом 1917 г. социалистом А.А. Богдановым). Данное понятие включало в себя не просто экономическую политику в условиях военного времени, но и определенную доктринальную концепцию построения социализма в одной стране. В партийных документах РКП(б) (в частности, во второй Программе партии, принятой 2 съездом в 3 г.) доминировала идея «непосредственного перехода к социализму без предварительного периода, приспособляющего старую экономику к экономике социалистической». Предполагалось, в том числе, использовать средства, заимствованные у капиталистических государств, прежде всего у Германии. В качестве предпосылок для построения социализма В.И. Ленин называл наличие таких субъективных факторов, как 4 пролетариата и пролетарская партия. Что касается материальных предпосылок, то они связывались с победой 5 и помощью западноевропейского 6.

7 поставила перед большевиками задачу создания огромной армии, максимальной мобилизации всех ресурсов, а отсюда – чрезмерной централизации власти и подчинения ее контролю всех сфер жизнедеятельности государства. При этом задачи военного времени совпали с представлениями большевиков о социализме как бестоварном, безрыночном, централизованном обществе. Таким образом, политика, проводимая большевиками в 1918–1920 гг., строилась, с одной стороны, на опыте государственного регулирования хозяйственных отношений периода 8 (в России, Германии), с другой – на утопических представлениях о возможности непосредственного перехода к безрыночному социализму ... , что привело в конечном итоге – к форсированию темпов социально-экономических преобразований.

Продовольственная диктатура, закреплённая декретами ВЦИКа от 13 и 27 мая 1918 г., показала свою неэффективность. Для изъятия хлебных запасов у зажиточного крестьянства использовались 9 из рабочих и солдат, которые опирались на 10, образованные в июне 1918 г. Такая политика не только не смогла обеспечить город хлебом, но и привела к массовым антибольшевистским выступлениям крестьян.

Ответы:





1. _____

2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

13. Работа с иллюстрациями. Внимательно рассмотрите фотографии и плакаты, сделанные современниками событий XX в. Расположите их в хронологической последовательности, указав год/годы события/процесса, представленного на фотографии и написав названия соответствующего события.

*За каждую правильную строку соотнесения (номер изображения фотографии, название события/процесса, и год/годы) – 3 балла.
Максимальный балл – 24 балла.*

1 	2 
3 	4 

5



**ОТСТОИМ
ВОЛГУ-МАТУШКУ!**

6



7



8



Ответы:

№ фотографии	Год/годы события	Название события/процесса

14. Внимательно прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Максимальное количество баллов за задание – 7 баллов.

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций».

14.1 Укажите название войны, о которой идёт речь в тексте, и её хронологические рамки (2 балла):

14.2 Укажите название документа и его главного автора (2 балла):

14.3 Укажите не менее двух последствий обнародования данного документа (3 балла):

**Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.
Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:**

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;
5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

***Ваше мнение может совпадать с выбранным или
быть противоположным ему.***

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. *«Мономах не возвышался над понятиями своего века, не шел наперекор им, не хотел изменить существующий порядок вещей, но личными доблестями, строгим исполнением обязанностей прикрывал недостатки существующего*

порядка, делал его не только сносным для народа, но даже способным удовлетворить его общественные потребности» (С.М. Соловьёв).

2. «Желая узаконить новый порядок престолонаследия и отнять у враждебных князей всякий предлог к смуте, Василий ещё при жизни своей назвал старшего сына Иоанна великим князем, объявил его соправителем... Василий Тёмный не только благословляет старшего сына своего отчиною, великим княжением, но считает великое княжение Владимирское неразрывно соединённым с Московским, вследствие чего Владимир и другие города этого княжества смешивает с городами московскими» (С.М. Соловьёв).

3. «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский).

4. «Отмена крепостного права представляет собой, вероятно ... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике» (Т. Эмменс).

5. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).

6. «Неспособность белых сразу, а не “после победы” решать насущные вопросы устройства повседневной жизни в союзе с крестьянским большинством населения – одна из главных причин крушения Белого движения» (Б.С. Пушкарев).

7. Пожалуй, ни одному смертному до Ленина не удавалось настолько преобразить облик России, как, впрочем, и всего мира. След, оставленный им в мировой истории, неизмеримо ощутимей наследия, скажем, Александра Македонского, Тамерлана или Наполеона – он один сумел изменить ход истории» (Р. Пейн).

8. «Как бы ни относиться к политике Сталина, которая в других отношениях была иногда чудовищной, именно СССР был 80 лет назад ведущим защитником коллективной безопасности в Европе от нацистской агрессии и ее «умиротворителей» (А.В. Шубин).

