

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС**

Максимальное количество баллов – 100

**В данной части необходимо ответить на вопросы.  
Выберите один правильный и запишите в поле цифру ответа.  
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

**1. Выберите краткое обоснование формирования ряда: Михаил Ярославич, Дмитрий Михайлович «Грозные Очи», Борис Александрович, Михаил Борисович. Что объединяет всех вышеперечисленных личностей?**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Новгородские князья | 2) Тверские князья   |
| 3) Владимирские князья | 4) Московские князья |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Какой из перечисленных ныне существующих городов Московской области впервые упоминается в русских летописях раньше, чем Москва?**

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) Волоколамск | 2) Дмитров |
| 3) Руза        | 4) Кашира  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Внимательно прочитайте отрывок и определите исторического деятеля, о котором говорится в тексте: «Не менее хвалят Летописцы нежную его привязанность к отцу ..., снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие ... Но всего яснее и лучше изображает его душу поучение, им самим написанное для сыновей. К счастью, сей остаток древности сохранился в одной харатейной летописи и достоин занять место в Истории».**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) Иван Калита      | 2) Александр Невский |
| 3) Владимир Мономах | 4) Ярослав Мудрый    |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Прочтите отрывок из книги Я.Е. Боровского «Мифологический мир древних киевлян» и укажите имя восточнославянского божества, в нём описанного:** *«Церковные писатели Древней Руси, группировавшиеся при митрополичьей кафедре Киевской Руси, признавали (его) как бы соперником христианского бога-творца. По представлениям древних, (он) находился на небе, распоряжался дождём и молнией, с ним связаны источники воды на земле, подземный огонь. От него зависел урожай земледельца... (Он) даёт жизнь всему живому, а отсюда целый ряд понятий... (Он) пережил почитание дружинного Перуна и после введения на Руси христианства часто упоминался церковными проповедниками в их ожесточенной борьбе с культом животворного божества...»*

1) Велес

2) Сварог

3) Род

4) Хорс

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и запишите в поле соответствующие цифры.**

***За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.***

***За каждый неправильно отмеченный вариант ответа отнимается 1 балл. Если участником отмечено свыше 3 вариантов, задание не проверяется. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.***

**5. Перед Вами находится перечень памятников архитектуры. Выберите те из них, которые можно отнести к готическому стилю.**

1) Кёльнский собор

2) Мраморный дворец в Санкт-Петербурге

3) Храм Василия Блаженного

4) Собор Парижской Богоматери

5) Зимний дворец

6) Владычная (Грановитая) палата

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Укажите события, которые произошли в годы правления Ивана IV Грозного.**

1) Присоединение Казани

- 2) Ливонская война
- 3) Учреждение патриаршества в России
- 4) Заключение Столбовского мирного договора
- 5) Создание стрелецкого войска
- 6) Переяславская рада

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Какие перечисленные понятия относятся к событиям периода правления Петра I?**

- 1) Правительствующий сенат
- 2) Приказы
- 3) Бироновщина
- 4) Коллегии
- 5) Верховный тайный совет
- 6) Святейший Правительствующий Синод

Ответ: \_\_\_\_\_

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ.

*Правильный ответ оценивается в 2 балла.*

**8. «Сказание о Мамаевом побоище», «Повесть о Горе-Злочастии», «Задонщина», «Слово о погибели «Повесть о разорении Рязани Батыем».**

Принцип построения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лишний \_\_\_\_\_

**9. Екатерина I, Петр I, Анна Иоанновна, Петр II, Елизавета Петровна.**

Принцип построения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лишний \_\_\_\_\_

**Расставьте события в хронологической последовательности.**  
**Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 236145).**  
**За каждую правильно определенную цифру в последовательности прибавляется 1 балл. За каждую неправильно определенную цифру в последовательности отнимается 1 балл. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 6 баллов.**

**10. Расставьте события в хронологической последовательности.**

- 1) Крещение Руси
- 2) Восстание древлян
- 3) Ледовое побоище
- 4) Первое упоминание Москвы в летописи
- 5) Битва на реке Сити
- 6) Съезд князей в Любече

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Расставьте события в хронологической последовательности.**

- 1) Начало Семилетней войны
- 2) Начало Северной войны
- 3) Основание Санкт-Петербурга
- 4) Учреждение Верховного тайного совета
- 5) Создание Уложенной комиссии
- 6) Великое посольство

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12. Расставьте события в хронологической последовательности.**

- 1) «Повесть о Петре и Февронии»
- 2) Появление первой печатаной книги «Апостол»
- 3) Создание Славяно-греко-латинской академии
- 4) Остромирово Евангелие
- 5) «Житие Сергия Радонежского»
- 6) «История о Великом князе московском»

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Установите соответствие между рядами данных и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1а 2б 3в 4г 5д). Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за одно задание – 5 баллов.

**13. Соотнесите даты основания сибирских городов.**

1. Новокузнецк	А) 1628 г.
2. Томск	Б) 1587 г.
3. Тобольск	В) 1604 г.
4. Тюмень	Г) 1618 г.
5. Красноярск	Д) 1586 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Соотнесите имена древнерусских правителей с фактами из их жизни.**

Правитель	Факт
1. Ольга	а. Его политика и желание править единолично вошли в противоречие с вечевыми и боярскими традициями. В результате против него был составлен заговор, и в 1174 г. он был убит.
2. Мстислав Великий	б. Перенес центр русского православия из Владимира в Москву. Участвовал вместе с ордынским войском в карательном походе против Твери.
3. Андрей Боголюбский	в. Впервые на Руси был установлен четкий порядок сбор полюдья, установлены уроки и погосты
4. Иван I Калита	г. При нем были присоединены Псков, Смоленск Рязань и завершился процесс объединения русских земель
5. Василий III	д. После его смерти почти все княжества выходят из повиновения Киеву. Наступает на Руси удельный период.

Ответ: \_\_\_\_\_

### 15. Соотнесите произведение и изречение, с которым оно связано

Событие	Произведение
1) «А мои куряне бывалые воины: под трубами повиты, под шлемами взлелеяны, с конца копья вскормлены...»	А) Повесть временных лет
2) «Дети мои или кто другой, слушая эту грамотку не посмейтесь, но, кому она будет любя из детей моих, пусть примет ее в сердце свое и не лениться будет, также и трудиться»	Б) Задонщина
3) «И не было среди них правды и стал народ на народ, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»»	В) Повесть о разорении Рязани Батыем
4) «И сказал Пересвет-чернец великому князю Дмитрию Ивановичу: «Лучше нам убитыми быть, нежели в плен попасть к поганым татарам	Г) «Поучение» Владимира Мономаха
5) «И бил их Евпатий так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские и сек ими. Почудилось татарам, что мертвые восстали»	Д) «Слово о полку Игореве»

Ответ: \_\_\_\_\_