

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС**

Максимальное количество баллов – 100

**В данной части необходимо ответить на вопросы.  
Выберите один правильный и запишите в поле цифру ответа.  
*Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.***

**1. Первая русская печатная газета называлась:**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) «Ведомости» | 2) «Хронограф» |
| 3) «Трутень»   | 4) «Куранты»   |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. В 1463 г. армия Ивана III осадила данный город и заставила освободить находившихся в нем русских пленников.**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Вильно | 2) Каракорум |
| 3) Казань | 4) Астрахань |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Выберите четыре правильных ответа, из предложенных Вам,  
и запишите в поле соответствующие цифры.**

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.*

*За каждый неправильно отмеченный вариант ответа отнимается 1 балл. Если участником отмечено свыше 4 вариантов, задание не проверяется. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 4 балла.*

**3. По Парижскому мирному договору 1856 г.:**

- 1) Россия возвращала Османской империи город Карс
- 2) Россия получала Севастополь, Балаклаву, Камыш, Керчь-Еникале, Кинбурн
- 3) Под протекторат России переходили Валахия и Сербия
- 4) Россия соглашалась на свободу судоходства по Дунаю
- 5) Молдавское княжество передавало России часть Южной Бессарабии

- 6) Босфор и Дарданеллы были открыты для русского военного судоходства в мирное время
- 7) России и Турции запрещалось иметь военно-морские силы в акватории Чёрного моря
- 8) Сербия стала независимым государством

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. В Регентский Совет при царе Федоре Иоанновиче в 1584 – 1586 гг. входили:**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) Богдан Яковлевич Бельский   | 2) Иван Петрович Шуйский       |
| 3) Протопоп Сильвестр          | 4) Алексей Фёдорович Адашев    |
| 5) Фёдор Алексеевич Басманов   | 6) Афанасий Иванович Вяземский |
| 7) Фёдор Иванович Мстиславский | 8) Борис Фёдорович Годунов     |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ.  
*Правильный ответ оценивается в 2 балла.***

**5. Приказы, коллегии, магистраты, министерства**

Принцип построения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лишний \_\_\_\_\_

**6. Сражение при Гренгаме, Мукденское сражение, Цусимское сражение, Бой у Чемульпо**

Принцип построения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лишний \_\_\_\_\_

**Расставьте события в хронологической последовательности.**  
**Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 23614).**  
**За каждую правильно определенную цифру в последовательности прибавляется 1 балл. За каждую неправильно определенную цифру в последовательности отнимается 1 балл. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.**

**7. Расположите события в хронологической последовательности.**

- 1) Подписание Ясского мирного договора с Турцией
- 2) Издание Жалованных грамот дворянству и городам
- 3) Сражение при Аустерлице
- 4) Учреждение министерств в России
- 5) Основание Московского университета

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Расположите события в хронологической последовательности.**

- 1) экспедиция И.Ю. Москвитина к Охотскому морю
- 2) открытие Ф.А. Поповым Камчатки
- 3) академическая экспедиция Г.Ф. Миллера в Сибирь
- 4) изучение Сибири П.С. Палласом
- 5) экспедиция В.Д. Пояркова в Приамурье

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Установите соответствие между рядами данных и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д). Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за одно задание – 5 баллов.**

**9. Установите соответствие между мирными договорами и достигнутыми договоренностями.**

<b>Мирный договор</b>	<b>Достигнутые договоренности</b>
1. Тявзинский мир	А. Россия получила Кюменгорскую область и часть Саволакской с крепостью Нейшлот и городами Вильманstrand и Фридрихсгам.
2. Плюсское перемирие	Б. Договор изменил русско-шведскую границу, закрепленную Столбовским миром. Швеция признала присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии и части Карелии
3. Абоский мир	В. Отказ России от протектората над Швецией и вмешательства в её внутренние дела, восстановление «вечного мира»
4. Ништадский мир	Г. Швеция возвратила России замок Кексгольм со всеми прилегающими землями и уездами, которые ранее принадлежали Великому Новгороду: Ивангородом, Ямом, Копорьем, Нотебургом, Ладогой. Кроме того, обязалась не нападать на Псков, Холмогоры
5. Версальский мир	Д. Швеция сохраняла за собой захваченные в ходе войны города Ям, Копорье, Ивангород и Карелу с их уездами. За Россией остался лишь узкий выход к Балтийскому морю в устье Невы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1. Местничество	А. Трудовая повинность зависимых крестьян, работающих с личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника
2. Барщина	Б. Земельный удел в XVI в., с особой территорией, войском и государственным аппаратом, принадлежавший лично царю
3. Рекрутчина	В. Система комплектования регулярной армии в Российской империи
4. Опричнина	Г. Система распределения служебных мест в Русском государстве в XIV – XV вв. с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг
5. Поместье	Д. Владение, пожалованное в пользование за воинскую или государственную службу в XV – XVIII вв.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски в тексте. Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.**

В июне 1 года французский император 2 вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под 3 произошло объединение I-й (командовал ей генерал 4) и II-й (командовал ей генерал 5) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве ...

На фоне отступления русских войск отношения между генералами окончательно испортились, и в местечке под названием Царево займище




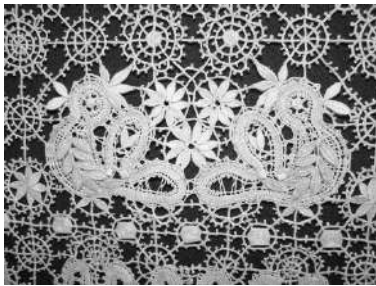




армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии \_\_\_\_6\_\_\_\_. Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение. К 22 августа русские войска расположились близ деревни \_\_\_\_7\_\_\_\_ около Можайска и начали готовиться к сражению.

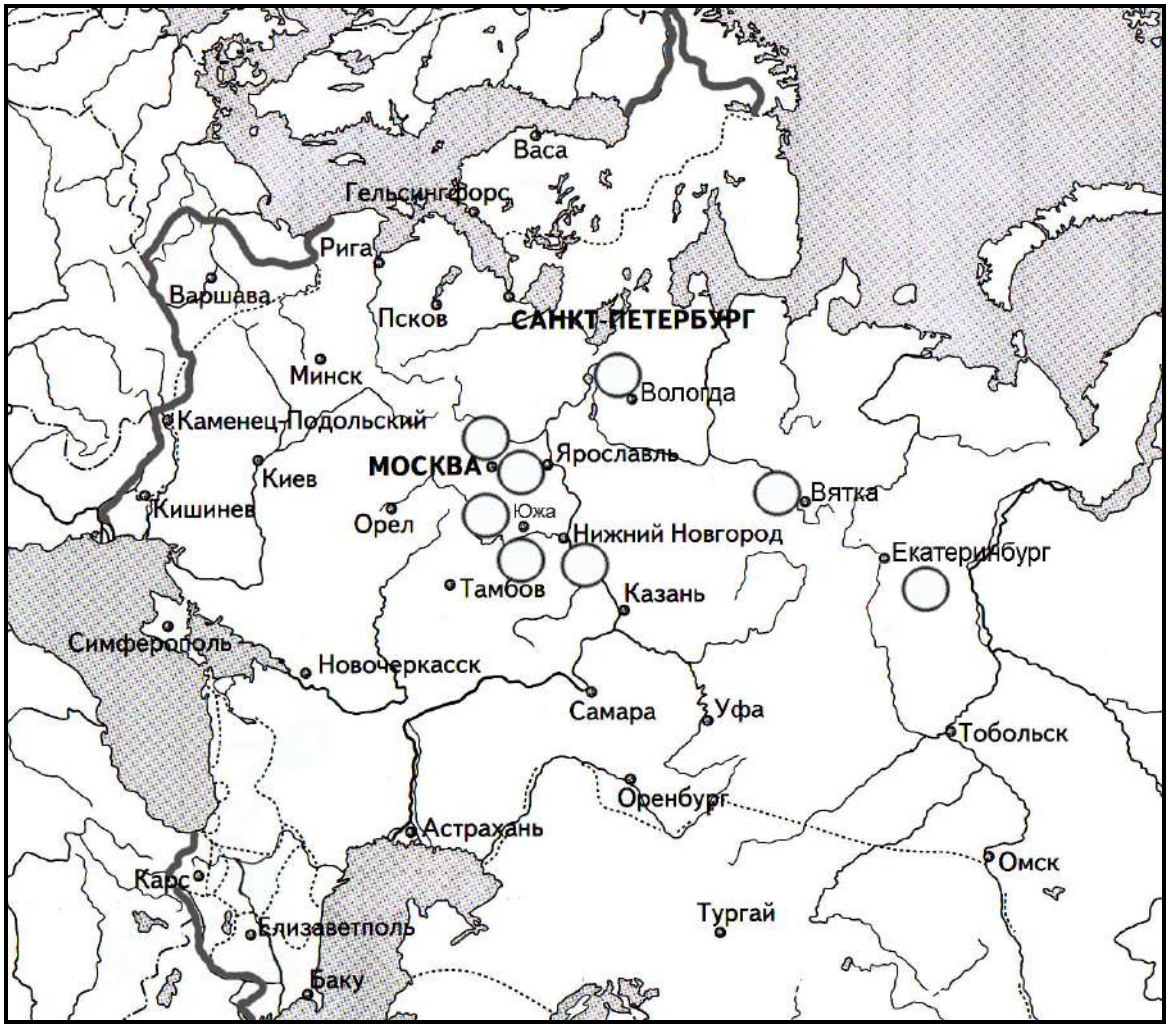
26 августа началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однодневных битв. После сражения, близ деревни \_\_\_\_8\_\_\_\_, состоялось совещание, на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор \_\_\_\_9\_\_\_\_ активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на Рязанскую дорогу. Город был охвачен пожарами, и французский император писал русскому императору \_\_\_\_10\_\_\_\_ письмо с предложением о заключении мирного договора.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

12. Народные промыслы, как известно, являются неотъемлемой частью русской художественной культуры. Свое развитие они получили в XVII-XIX вв. По приведенным ниже изображениям определите, какие это промыслы. Отметьте на карте, где они возникли. *За каждое правильное соотношение (заполненная строка в таблице и верно отмеченное место) – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 24 балла.*

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 	<p style="text-align: center;">3</p> 
<p style="text-align: center;">4</p> 	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 
<p style="text-align: center;">7</p> 	<p style="text-align: center;">8</p> 	



№	Название промысла
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



**13. Внимательно прочитайте отрывок из текста немецкого издателя Николаса Бассе «Истинно правдивое описание...» и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

**Максимальное количество баллов за задание – 7 баллов.**

*«Потом великий князь двинулся дальше к ... (это большой торговый город) и ограбил все села и деревни и убил много людей. Затем за неделю до начала поста он внезапно напал на ... и учинил большую беду грабежом и убийствами. Не было ни одного дома, где бы они не переломали и не разбили ворота, двери и окна. Это были постыдные и жалкие деяния. Стрельцы принуждали к блуду благородных и честных женщин и девиц ... Потом они взяли примерно несколько сотен женщин и девиц, раздели их донага и привели их на приготовленное место, выстланное досками. И их ставили по пятьдесят человек на это место совсем обнаженными. И когда великий князь ходил туда, он их спрашивал, что они сделали. И так эта аудиенция продолжалась, пока они не замерзли. Потом тех людей для потехи и удовольствия бросали в воду, которая еще не совсем замерзла и топили их...»*

**13.1. Укажите название «большого торгового города», в котором происходят описанные выше события? (1 балл)**

---

**13.2. При каком «великом князе» происходят вышеописанные события? (1 балл)**

---

**13.3. Укажите название государственной политики, осуществлявшейся «великим князем», и годы её реализации на территории Руси. (1 балл)**

---

**13.4. Назовите не менее трёх сподвижников «великого князя», помогавших в осуществлении данной политики. (2 балла)**

---

**13.5. Выделите не менее двух причин, которые повлияли на отмену реализации данной политики? (2 балла)**

---

---

---

---

---

**Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.**

**Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:**

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;
5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

***Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.***

**При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.***

## Темы для сочинений-эссе

1. *«Александр Ярославич был прагматиком... выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично... когда это был решительный бой, он давал бой, когда наиболее полезным казалось соглашение, он шел на соглашение» (А.А. Горский).*
2. *«Цепкий, неразборчивый в средствах и жестокий, Василий II, казалось, не обладал качествами хорошего правителя, и все же у него была определенная цель, направлявшая его политику: объединение всех владений московской ветви рода Рюриковичей под единым правлением... К концу своего правления он достиг этой основной цели. Были заложены основания, на которых вскоре должно было быть воздвигнуто могучее здание московского царизма» (Г.В. Вернадский).*
3. *«В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).*
4. *«Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра... В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах... Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнородной национальной и социальной среды» (Н.И. Павленко).*
5. *«Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).*
6. *«Любые конкретные мероприятия Павла I не объяснят причины его гибели... При Павле не было никакого особенного ущемления общедворянских интересов, не было и политического конфликта между*

*господствующим классом и императором... В заговоре против него принципиальная сторона совершенно отсутствовала. В заговорщиках говорил исключительно корыстный интерес... Сказались, должно быть, и традиции эпохи дворцовых переворотов (1725 - 1762 гг.), хотя по своей сути, да и технике заговор 1801 г. отличается от переворотов XVIII века» (Ю.А. Сорокин).*

7. *«Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем Его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х годов — безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по Его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России» (С.С. Ольденбург).*
8. *«Суть исторических достижений Сталина состоит в том, что он получил Россию, пахущую деревянными плугами, и оставляет ее оснащенной атомными реакторами» (И. Дойчер)*



