

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

возрастная группа 7-8 классы

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 60 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Составьте определение понятия «Азимут» из представленных ниже отдельных фрагментов, выбрав правильную их последовательность.

Ответ представьте в виде определения понятия «Азимут» -

---

---

---

1. .... по ходу движения ....
2. .... направлениями на....
3. .... угол, отсчитанный ....
4. .... часовой стрелки между ....
5. .... север и на ориентир ....

*Максимальный балл - 2*

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте определение понятию «Дорога» -

---

---

---

*Максимальный балл - 2*

**2.1** В соответствии с правилами дорожного движения (ПДД) 2022 выделяют следующие группы дорожных знаков:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

*Максимальный балл - 8*

**2.2** Каждый дорожный знак имеет определенную форму и цвет. Перечислите основные формы дорожных знаков:


*Максимальный балл - 4*

### 2.3 Назовите основные цвета дорожных знаков:


Максимальный балл -5

### ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между понятием и его определением

1	Землетрясение	А	стремительный русловой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек
2	Наводнение	Б.	скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести
3	Ураган	В.	подземные толчки и колебания земной поверхности, вызываемые тектоническими и вулканическими причинами
4	Сель	Г.	затопление значительных земельных территорий в результате резкого подъема уровня воды в реках, водохранилищах, озерах, морях
5	Оползень	Д.	ветер разрушительной силы и значительной продолжительности

Максимальный балл - 5

### ЗАДАНИЕ 4. В условиях вынужденной автономии в природной среде важную роль для выживания играет своевременная подача сигнала бедствия.

Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать поисковому вертолету (самолету) информацию:

«Не имеем возможности к передвижению. Нужны вода и продовольствие. Нужны медикаменты»

*Нарисуйте их.*

Максимальный балл – 3

**ЗАДАНИЕ 5. В условиях выживания в природной среде основными источниками пищи являются дикорастущие съедобные растения. Заполните таблицу, указав какие части растений можно употреблять в пищу.**

<b>Название растения</b>	<b>Часть растения, употребляемая в пищу</b>
1. Лопух	
2. Можжевельник	
3. Черемша	
4. Одуванчик	
5. Медуница	

*Максимальный балл - 5*

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Максимальный балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Аммиак — это:</b> а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха; б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов; в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха; г) бесцветный ядовитый газ без вкуса и запаха.	1
2.	<b>С какого возраста можно перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?</b> а) 16 лет; б) 14 лет; в) 12 лет; г) 10 лет.	1
3.	<b>Одной из составляющих здорового образа жизни является:</b> а) небольшие и умеренные физические нагрузки; б) оптимальный уровень двигательной активности; в) малоподвижный образ жизни; г) употребление алкоголя в небольших количествах	1
4.	<b>Международный день защиты детей отмечается:</b> а) 1 марта; б) 4 ноября; в) 12 июня; г) 1 июня	1
5.	<b>При открытых переломах в первую очередь нужно:</b> а) дать пострадавшему обезболивающее средство; б) остановить кровотечение; в) наложить шину; г) обездвижить конечность	1
6.	<b>Пожар — это:</b> а) начало горения под действием источника зажигания; б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; в) возгорание в результате умышленных или неосторожных действий; г) сложный физико-химический процесс превращения компонентов горючей смеси в продукты сгорания с выделением теплового излучения, света и лучистой энергии	1
7.	<b>Недостаток железа в пище приводит к:</b> а) анемии; б) цинге;	1

	<p>в) нарушению осанки; г) рахиту</p>	
8.	<p><b>Какой способ обеззараживания воды считается самым простым и надежным в походных условиях:</b></p> <p>а) фильтрация; б) добавление поваренной соли; в) кипячение; г) отстаивание</p>	1
9.	<p><b>Единый номер вызова экстренных оперативных служб на территории Российской Федерации:</b></p> <p>а) 01; б) 101; в) 112; г) 102</p>	1
10.	<p><b>При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:</b></p> <p>а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили; б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы; г) построит плот из подручных средств и плыть навстречу спасателям</p>	1
11.	<p><b>Каким цветом в Российской Федерации обозначается критический уровень террористической опасности?</b></p> <p>а) синий; б) черный; в) красный; г) желтый</p>	1
12.	<p><b>По 12-балльной шкале измеряется:</b></p> <p>а) частота возникновения землетрясения; б) интенсивность землетрясения; в) размер землетрясения; г) продолжительность толчков.</p>	1
13.	<p><b>По какому признаку можно достаточно точно оценить прочность льда?</b></p> <p>а) по блеску; б) по твердости; в) по цвету; г) по погоде</p>	1
14.	<p><b>При какой степени ожога на обожженной поверхности появляются волдыри, наполненные прозрачной жидкостью?</b></p> <p>а) первой; б) второй; в) третьей;</p>	1

	г) четвертой	
15.	<p><b>Согласно Международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли, знак ↑ означает:</b></p> <p>а) всё в порядке;  б) следую в этом направлении;  в) нужен врач;  г) требуется карта и компас</p>	1
<i><b>Определите все правильные ответы</b></i>		
16.	<p><b>Какие из перечисленных природных явлений относятся к гидрологическим?</b></p> <p>а) заторы;  б) шторм;  в) оползни;  г) ураганы;  д) землетрясения;  е) цунами</p>	2
17.	<p><b>Показателями эффективности наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность являются:</b></p> <p>а) наличие пульса на артериях ниже места наложения жгута;  б) прекращение кровотечения из раны;  в) бледность конечности и снижение температуры кожи;  г) отек и посинение конечности;  д) исчезновение пульса на артерии ниже места наложения жгута</p>	3
18.	<p><b>Какие ядовитые змеи водятся в Сибири?</b></p> <p>а) полоз;  б) гадюка;  в) уж;  г) щитомордник;  д) медянка</p>	2
19.	<p><b>Половодье – это природное явление:</b></p> <p>а) ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон;  б) которое может возникнуть в любое время года;  в) интенсивный сравнительно кратковременный подъем уровня воды;  г) значительный и довольно длительный подъем уровня воды в реке;  д) периодические колебания уровня океана или моря, являющиеся результатом воздействия приливных сил Луны и Солнца</p>	2
20.	<p><b>Из нижеперечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</b></p> <p>а) линии электропередач и дороги;</p>	2



	б) летящий самолет; в) озера и болота; г) движущийся автотранспорт; д) каналы и реки.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Максимальный балл –26*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
возрастная группа (9 класс)

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- внимательно прочитайте тестовое задание и определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;

- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка \_70\_ баллов**

## МОДУЛЬ 1

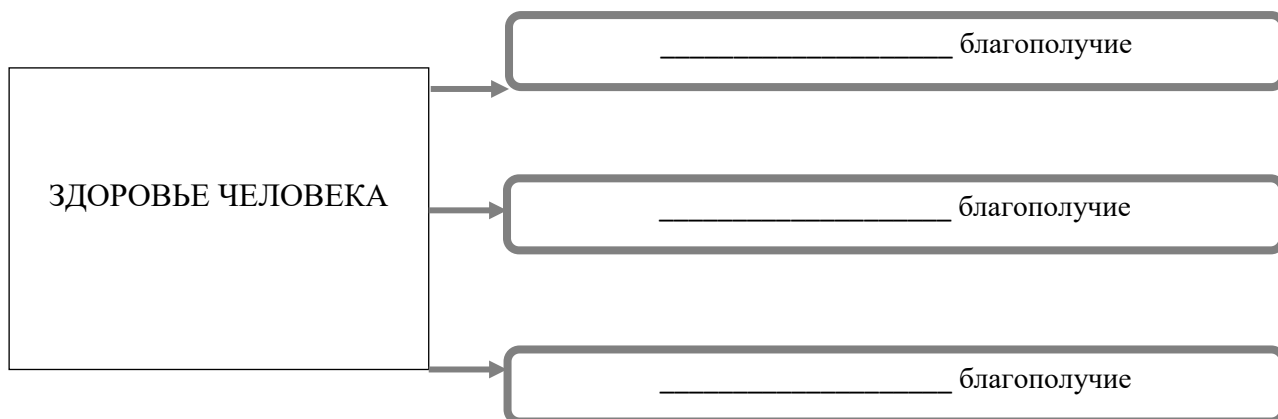
**ЗАДАНИЕ 1.** Каждому виду чрезвычайной ситуации (ЧС) свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов.

Отметьте «крестиком» или «галочкой» (в квадрате) примеры ЧС, которые по темпу развития относятся к стремительным ЧС.

<input type="checkbox"/>	Землетрясение
<input type="checkbox"/>	Пожары
<input type="checkbox"/>	Выброс АХОВ
<input type="checkbox"/>	Эпидемия
<input type="checkbox"/>	Гидродинамические аварии с образованием волны прорыва
<input type="checkbox"/>	Выброс радиоактивных веществ
<input type="checkbox"/>	Аварии на очистных сооружениях

*Максимальный балл – 8*

**ЗАДАНИЕ 2.** Дополните таблицу, вписав в неё основные критерии здоровья человека (исходя из определения понятия «здоровье человека», данного Всемирной организацией здравоохранения).



*Максимальный балл – 5*

**ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенные слова в текст, основываясь на знаниях в области безопасного поведения человека.**

а) Площадка для костра выбирается на открытом, но

\_\_\_\_\_ месте;

б) костер следует разводить на вытопанных площадках, на старых кострищах или на выбранном месте, предварительно сняв \_\_\_\_\_;

в) нельзя разводить костер вблизи \_\_\_\_\_;

г) не следует оставлять костер \_\_\_\_\_;

д) покидая место бивака, следует обязательно \_\_\_\_\_.

**Максимальный балл – 7**

**ЗАДАНИЕ 4. Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных мест в квартире являются наиболее безопасными, а какие наиболее опасными во время землетрясения.**

Ответ		Место	Ответ	
	Б	Дверной проем в капитальной стене	О	
	Е	Внешние углы, образованные капитальными стенами	П	
	З	Дверной проем в легкой перегородке	А	
	О	Лестница	С	
	П	Под балкой каркаса	Н	
	А	Балкон	Ы	
	С	Оконные проемы	Е	
	Н	Внутренние углы, образованные капитальными стенами		
	Ы			
	Е			

**Максимальный балл – 16**

**ЗАДАНИЕ 5.** Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в таблицу.

Определение понятия	Характеристика
	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания камней, грязи, песка, грунта
	смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести
	отрыв и падение больших масс пород с крутых и обрывистых склонов гор на речные долины, морские побережья вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой
	сильное колебание морского дна на большой глубине

*Максимальный балл – 4*

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Мопедом разрешено управлять с ____ лет:</b></p> <p>а) 16;  б) 16 (с водительским удостоверением категории «М»);  в) 18;  г) 18 (с водительским удостоверением категории «М»)</p>	1	
2.	<p><b>Недостаток какого витамина может вызвать болезнь «рахит»?</b></p> <p>а) А;  б) D;  в) В<sub>1</sub>;  г) С</p>	1	
3.	<p><b>Выложенный на земле знак «F» в соответствии с Международной таблицей сигналов бедствия означает:</b></p> <p>а) все в порядке;  б) нужны медикаменты;  в) нужны топливо и масло;  г) нужна пища и вода</p>	1	
4.	<p><b>От гамма-излучений защитит:</b></p> <p>а) подвал каменного дома;  б) СИЗ;  в) верно только Б;  г) верны оба суждения;  д) оба суждения не верны</p>	1	
5.	<p><b>Дератизация – это</b></p> <p>а) мероприятия по уничтожению вредных насекомых;  б) мероприятия по уничтожению грызунов;  в) мероприятия по уничтожению во внешней среде возбудителей заразных болезней;  г) мероприятия по уничтожению грибов</p>	1	
6.	<p><b>Тератогенные вещества – это вещества, вызывающие:</b></p> <p>а) отравление;  б) злокачественные опухоли;  в) врожденные уродства;  г) аллергию</p>	1	
7.	<p><b>Какие из перечисленных возбудителей являются причиной кори, бешенства и клещевого энцефалита?</b></p> <p>а) паразитические грибы;  б) вирусы;  в) патогенные бактерии;  г) риккетсии</p>	1	
8.	<p><b>Определите вид раны по её характеристике: «При незначительных внешних повреждениях и слабом</b></p>	1	

	<p><b>наружном кровотечении нередко сопровождается повреждениями внутренних органов и значительным внутренним кровотечением»:</b></p> <p>а) ушибленная;  б) резаная;  в) рваная;  г) колотая</p>			
9.	<p><b>Как себя вести заложнику при проведении спецоперации по освобождению?</b></p> <p>а) лечь на пол и оставаться там до окончания операции;  б) привлечь внимание представителей спецслужб, размахивая руками;  в) при любой возможности завладеть оружием террористов и помочь спецслужбам;  г) как можно быстрее добежать до представителей спецслужб</p>	1		
10.	<p><b>Вымогательство, обычно принимающее формы организованной преступности с применением угроз, жестокого насилия называется:</b></p> <p>а) воровством;  б) бандитизмом;  в) мошенничеством;  г) рэкетом</p>	1		
<i>Определите все правильные ответы</i>				
11.	<p><b>Для защиты от угарного газа при пожаре может использоваться:</b></p> <p>а) ГП-5;  б) ГП-7;  в) ПДФ-2Ш;  г) Р-2;  д) Самоспасатель типа «Шанс»;  е) ГП-7+ДПП-3;  ж) ПДФ-2Д</p>	2		
12.	<p><b>Укажите недостатки углекислотного огнетушителя:</b></p> <p>а) нельзя тушить электроприборы;  б) большая масса;  в) нельзя тушить жидкие и газообразные вещества;  г) возможность обморожения рук из-за резкого охлаждения раструба и баллона</p>	2		
13.	<p><b>К наркотикам синтетического происхождения относятся:</b></p> <p>а) метадон;  б) гашиш;  в) кокаин;  г) ЛСД</p>	2		
14.	<p><b>Для защиты от хлора при аварии на ХОО не может использоваться:</b></p> <p>а) самоспасатель «Феникс»;  б) Р-2;  в) ПДФ-2Ш;</p>	2		



	г) ГДЗК; д) ватно-марлевая повязка, смоченная раствором лимонной кислоты; е) ватно-марлевая повязка, смоченная раствором соды			
15.	<b>Признаки выдающихся наводнений</b> а) повторяются через 100-200 лет; б) повторяются через 50-100 лет; в) затапливают более 70% сельскохозяйственных угодий; г) затапливают 50 - 70% сельскохозяйственных угодий	2		
16.	<b>Половодье – это природное явление:</b> а) ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон; б) которое может возникнуть в любое время года; в) интенсивный сравнительно кратковременный подъем уровня воды; г) значительный и довольно длительный подъем уровня воды в реке	2		
17.	<b>Какие различают чрезвычайные ситуации по характеру источника?</b> а) природного характера; б) эколого-социального характера; в) экологического характера; г) техногенного характера	2		
18.	<b>Воздушно-капельным путем распространяются инфекции:</b> а) гепатит А; б) парагрипп; в) корь; г) педикулез	2		
19.	<b>К факторам, влияющим на развитие вредных привычек у подростков, <u>не относят</u>:</b> а) безнадзорность; б) насаждаемую безнравственность; в) отсутствие одного из родителей; г) многодетность	2		
20.	<b>Состояние здоровья на 20-25% определяется:</b> а) условиями окружающей среды; б) образом жизни; в) наследственностью; г) медицинским обслуживанием	2		

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Возрастная группа 10–11 классы

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура составляет **90 минут**.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 70 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Из приведенных фрагментов составьте фразу, запишите её полностью и поясните, что она означает.

- а) ...по подготовке к защите...;
- б) ...материальных и культурных ценностей от опасностей,...;
- в) ...или вследствие этих конфликтов...;
- г) ...система мероприятий...;
- д) ...а также при возникновении чрезвычайных ситуаций...;
- е) ...и по защите населения,...;
- ж) ...возникающих при военных конфликтах...;
- з) ...природного и техногенного характера...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 2.** Определите вид боевых отравляющих веществ (БОВ) в зависимости от их названия и заполните до конца схему:

Виды БОВ		
Смертельные		зарин, VX
		иприт
		фосген, дифосген
		хлорциан
Временно выводящие из строя		би-зет
		адамсит, CR

*Максимальный балл – 12*

**ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между названием опасного метеорологического явления и его описанием**

<b>Название явления</b>	<b>Описание явления</b>
Ураган	Резкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами
Шторм	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой
Шквал	Движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью или горизонтальной составляющей свыше 14 м/с
Смерч	Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше
Сильный ветер	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

*Максимальный балл – 5*



## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набран- ных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Что не является задачей в области гражданской обороны</b></p> <p>а) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;</p> <p>б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;</p> <p>в) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;</p> <p>г) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	1	
2.	<p><b>Лесной пожар называется низовым, если горит:</b></p> <p>а) лес снизу доверху;</p> <p>б) крона деревьев;</p> <p>в) торф;</p> <p>г) трава, лесная подстилка, валежник</p>	1	
3.	<p><b>При авариях на промышленных холодильных установках возможны острые отравления:</b></p> <p>а) азотом;</p> <p>б) фтором;</p> <p>в) хлором;</p> <p>г) аммиаком</p>	1	
4.	<p><b>Возбудителями скарлатины являются:</b></p> <p>а) актиномицеты;</p> <p>б) вирусы;</p> <p>в) стрептококки;</p> <p>г) менингококки</p>	1	
5.	<p><b>Несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок не более чем на:</b></p> <p>а) 2 года;</p> <p>б) 10 лет;</p> <p>в) 11 лет;</p> <p>г) 3 года</p>	1	
6.	<p><b>В каком году был создан Национальный антитеррористический комитет (НАК):</b></p>		

	а) в 2005 г.; б) в 2006 г.; в) в 2007 г.; г) в 2004 г.	1		
7.	<b>Какое воинское звание ВМФ соответствует войсковому званию майор:</b> а) капитан-лейтенант; б) капитан 2-го ранга; в) капитан 3-го ранга; г) капитан 1-го ранга	1		
8.	<b>В семейном кодексе РФ прописан брачный возраст и максимальный предел его снижения:</b> а) 16 лет; на 2 года, т.е. составляет 14 лет; б) 17 лет; на 2 года, т.е. составляет 15 лет; в) 18 лет; на 2 года, т.е. составляет 16 лет	1		
9.	<b>Причиной асфиктического утопления является:</b> а) попадание воды (жидкости) в дыхательные пути и легкие человека, что препятствует поступлению воздуха; б) спазм мышц гортани (ларингоспазм) при попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости, которая в легкие не поступает; в) внезапная остановка сердцебиения и дыхания	1		
10.	<b>При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:</b> а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье; б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу; в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли	1		
<b>Определите все правильные ответы</b>				
11.	<b>Определите помещения, относящиеся к основным для убежищ:</b> а) медпункт; б) фильтровентиляционные камеры; в) отсеки для размещения людей; г) помещение для дизельной электростанции; д) станции перекачки фекальных вод	2		
12.	<b>Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 не защищает от:</b> а) хлора, сероводорода; б) окиси углерода; в) аммиака, нитробензола; г) проникающей радиации	2		



13.	<p><b>Для защиты от радиоактивного йода необходимо использовать:</b></p> <p>а) ПДФ-2Ш;  б) ГП-7;  в) ГП-5;  г) Лепесток;  д) Респиратор Р-2;  е) ОЗК</p>	2		
14.	<p><b>Исходя из содержания огнетушащего вещества огнетушителя, электроустановки под напряжением следует тушить:</b></p> <p>а) пеной;  б) углекислотой;  в) водой;  г) порошком</p>	2		
15.	<p><b>К бактериальным заболеваниям человека относятся:</b></p> <p>а) дифтерия,  б) описторхоз;  в) ветряная оспа;  г) холера;  д) лихорадка Эбола</p>	2		
16.	<p><b>Что необходимо делать при возникновении в толпе беспорядков и паники:</b></p> <p>а) принять в них самое активное участие;  б) крепко держаться на ногах, стараясь не упасть;  в) согнуть руки в локтях и прижать их к телу;  г) сопротивляться движению толпы</p>	2		
17.	<p><b>На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?</b></p> <p>а) парадной деятельности;  б) боевой деятельности;  в) повседневной деятельности;  г) гарнизонной и караульной служб;  е) боевой учёбы</p>	2		
18.	<p><b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b></p> <p>а) мичманов;  б) сержантов;  в) лейтенантов;  г) прапорщиков;  д) старших матросов</p>	2		

19.	<p><b>К запрещенным средствам ведения боевых действий относятся:</b></p> <p>а) разрушение памятников, культурных ценностей, религиозных объектов;</p> <p>б) принуждение граждан противника участвовать в боевых действиях против их страны;</p> <p>в) мины, срабатывающие от излучения миноискателя или не обнаруживающиеся при его помощи</p>	2		
20.	<p><b>Каким путем <u>не передается</u> вирус иммунодефицита человека:</b></p> <p>а) при половом контакте с инфицированным человеком;</p> <p>б) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;</p> <p>в) бытовым путем;</p> <p>г) при переливании инфицированной крови;</p> <p>д) через укусы насекомых</p>	2		

*Максимальный балл – 30*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
2022-2023 учебный год**

## **Первая возрастная группа (7-8 класс)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 40 баллов. Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

- 1 вид заданий. За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

- 2 вид заданий. При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической

карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

## ЗАДАНИЕ 1. Виды узлов

**Условия:** перед участником разложены карточки (вниз лицом) с названием узлов и необходимый инвентарь. Участник вытягивает карточку с названием узла, затем завязывает его. Необходимо вытянуть поочередно 5 карточек и завязать 5 узлов, соответствующих названию в карточке.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- не включены или одновременно включены основной и дублирующий секундомер;
- секундомеры не остановлены или остановлены в разное время;
- если включен только один секундомер;
- если участник отказался выполнять задание.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник берёт основной секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!»
3. Затем участник выбирает карточку, читает название узла.
4. Берёт верёвку и завязывает узел.
5. Те же действия проделываются с остальными карточками.
6. Когда завязан последний узел, участник берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.
7. Дублирующий секундомер останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

**Контрольное время:**

для всех - 5 минут

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

## ЗАДАНИЕ 2. Сигналы регулировщика

**Условия:** задание проводится с привлечением статиста из числа членов жюри. Статист показывает сигналы регулировщика, участник должен указать направление движения общественного транспорта (трамвай, автобус) и пешехода.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- не включен секундомер;
- секундомер не остановлен по истечении контрольного времени;

- если участник отказался выполнять задание.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде «Внимание! Марш!» член жюри включает 1 секундомер, который в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.
2. Затем статист показывает первый жест регулировщика
3. Участник на листочке ставит цифру 1 и рисует направление движения трамвая, автобуса, пешехода.
4. Стрелками – если движение разрешено, крестиками – если движение запрещено. Те же действия проделываются с остальными жестами регулировщика.
5. При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

**Контрольное время:**

для всех - 5 минут

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3. Приведение в действие огнетушителя**

**Условия:** участнику необходимо перечислить виды огнетушителей, показать порядок приведения огнетушителя в действие, назвать внешние отличия порошкового огнетушителя от углекислотного, рассказать о технике безопасности при работе с порошковым и углекислотным огнетушителем.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- не включены или одновременно включены основной и дублирующий секундомер;
- секундомеры не остановлены или остановлены в разное время;
- если включен только один секундомер;
- если участник отказался выполнять задание.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник берёт основной секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!»
3. Сначала участник называет виды огнетушителей.
4. Показывает порядок приведения в действие порошкового огнетушителя.

5. Называет внешние отличия порошкового огнетушителя от углекислотного.
6. Рассказывает о технике безопасности при работе с порошковым и углекислотным огнетушителем.
7. Затем участник берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.
8. Дублирующий секундомер останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера

**Контрольное время:**

для всех - 5 минут

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 4. Первая помощь пострадавшим: транспортные положения, транспортировка пострадавших**

**Условия:** необходимо провести обзор места происшествия, определить состояние пострадавших, придать правильное положение тела в зависимости от места локализации травмы и тяжести состояния, определить способ транспортировки пострадавшего.

Перед участником моделируется ситуация взрыва бытового газа в жилом доме с наличием пострадавших:

*«В жилом доме, вследствие утечки бытового газа, произошёл взрыв. Произошло обрушение двух подъездов пятиэтажного жилого дома, есть пострадавшие. На месте аварии работают спасательные отряды, разбирают завалы, извлекают людей. Волонтеры оказывают первую помощь пострадавшим, извлеченным из-под завалов. Бригады скорой помощи вызваны на место происшествия».*

Статисты выполняют следующие роли:

1. Пострадавшего в состоянии комы.
2. Пострадавшего с переломами костей таза.
3. Пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника.
4. Пострадавшего с травмой груди.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- не включен секундомер;
- секундомер не остановлен по истечении контрольного времени;
- если участник отказался выполнять задание.



**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде «Внимание! Марш!» член жюри включает 1 секундомер, который в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.
2. Участнику необходимо провести осмотр места происшествия.
3. Определить состояние пострадавших.
4. Определить порядок оказания первой помощи.
5. Оказать первую помощь из подручных средств.
6. Придать правильное положение тела в зависимости от места локализации травмы и тяжести состояния.
7. Определить способ транспортировки пострадавшего в безопасное место /к машинам скорой медицинской помощи.
8. При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

**Контрольное время:**

для всех – 5 минут

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
2022-2023 учебный год**

### **Средняя возрастная группа (9 класс)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **30 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

#### **Контрольное время:**

для девушек – 20 минут;

для юношей – 20 минут.

**По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение.** За невыполненные задания баллы не начисляются.

**За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т. д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;

- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или в момент прекращения выполнения участником заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

### ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи

Младенец поперхнулся инородным предметом, он задыхается и синеет. Необходимо оказать первую помощь.

**Условия:** контрольное время выполнения задания *1 минута*. Выполняется на манекене-тренажере. Вместо тренажера можно использовать куклу.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Младенец не повернут на живот	1
2.	Удары по спине наносились кулаком	2
3.	Дыхательные пути не освобождены в течение 1 минуты	2
	<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

### ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи

Пострадавший лежит на обочине дороги. У него артериальное кровотечение из бедренной артерии. Окажите первую помощь.

**Условия:** выполняется на статисте с правом привлечь помощника.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Отметка ошибок
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	
2.	Жгут наложен без опорного предмета	
3.	Не отмечено время наложения жгута	
4.	Не вызвана скорая помощь	

Задание признается невыполненным при совершении хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

### ЗАДАНИЕ 3. Вязание узлов

**Условия:** завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брамшкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	
2	Перекручены пряди в узле	
3	Неправильно завязан узел	
4	Завязан не тот узел	
	За каждый незавязанный узел	
<b>Сумма штрафных баллов</b>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

### ЗАДАНИЕ 4. Действия в зоне биологического заражения

На исходном рубеже по команде члена жюри участник должен правильно надеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенек	1
	чулки не закреплены на поясном ремне	1
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	1
	не задержано дыхание	1
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	1
	перекос шлем-маски противогаза	1
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1
4.	За превышение контрольного времени	1

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
2022-2023 учебный год**

## Возрастная группа 10-11 классы

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 30 баллов.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений). Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

*Контрольное время:*

для девушек – 20 минут;

для юношей – 20 минут.

**По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение.** За невыполненные задания баллы не начисляются.

**За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т. д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или в момент прекращения выполнения заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

### ЗАДАНИЕ 1. Неполная разборка автомата

**Условие:** на плащ-палатке разложены 9 ящиков (коробок) с надписями соответствующими названиям деталей (частей и механизмов) автомата.

Участник должен, произведя разборку автомата, поместить в коробки детали АК-74 в соответствии с их названиями.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	2
2.	Досыл затворной рамы рукой	2
3.	Не произведён осмотр патронника	2
4.	За каждое несоответствие названиям, помещённых в коробки деталей АК-74, а также за пустые коробки	2
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**

### ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи

Младенец упал с бортика бассейна в воду. Мать сама вытащила ребенка из воды. У малыша быстро синееет лицо, изо рта раздаются хрипы. Вам необходимо оказать первую помощь младенцу.

**Условие:** контрольное время выполнения задания – 1 минута.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Штраф (баллы)
1	Младенец не повернут на живот	1
2.	Удары по спине наносились кулаком	2
3.	Дыхательные пути не освобождены в течение 1 минуты	2
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**



### ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов

**Условия:** за линией старта находится стол, на котором лежат 7 карточек с названиями узлов.

Узел определяется по жребию.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не завязан контрольный узел	1
2.	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм	1
3.	Перехлест прядей	1
4.	Завязан узел не соответствующий вытянутой карточке, либо узел не завязан	1
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

### ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны техногенной аварии

**Условия:** В результате аварии на промышленном объекте произошёл взрыв и разлив серной кислоты. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». Место разлива кислоты обозначено тканью (полимерной плёнкой). Проход через зону разлива кислоты возможен по кочкам, обозначенным деревянными (резиновыми) кругами диаметром 30-40 сантиметров и квадратами 30×30 сантиметров. За «Зоной заражения» находится указатель направления ветра. Перед линией старта лежат фильтрующие противогазы ГП-5 (ГП-7).

**У каждого участника должно быть индивидуальное средство защиты органов дыхания!**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Нахождение в «зоне заражения» без противогаза	2
2.	Перекас шлем-маски противогаза	1
3.	Соскок с «кочки», касание места разлива кислоты (за каждое касание места разлива кислоты)	1
4.	При снятии противогаза касание рукой внешней стороны шлем-маски (других частей противогаза)	2
5.	Снятие противогаза без учёта направления ветра	2
6.	За превышение контрольного времени	1
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**

### ЗАДАНИЕ 5. Определение азимута на объект

*Условия:* определить азимут согласно своему номеру по жеребьёвке.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
	<i>Ошибка в определении азимута</i>	
1.	до 2 градусов	1
2.	до 4 градусов	1
3.	до 6 градусов	1
4.	до 8 градусов	1
5.	до 10 градусов	1
6.	Свыше 10 градусов	1
	<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**