

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (7-8 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **8** заданий *муниципального* этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2022–2023 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8**

класс

2 вариант

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Как для трудовой, так и для игровой деятельности процесс имеет не меньшее значение, чем результат.

2. Индивидуальные психологические и социальные качества присущи каждому человеку.

3. Чем выше размер пособия по безработице, тем ниже будет уровень безработицы в стране.

4. Проявлением гражданственности можно считать, в том числе, готовность участвовать во всех проводимых выборах.

5. Конституция РФ гарантирует каждому гражданину страны право вернуться на родину.

6. Неконтролируемый рост рождаемости признается в мире глобальной проблемой человечества.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Согласно Конституции РФ Президент может?

а) назначить Председателя Правительства РФ;

б) распустить Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией РФ;

в) решать вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;

г) принять решение об отставке Правительства Российской Федерации;

д) назначить Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

2.2 Конституция является?

а) символом государства;

б) сводом законов субъектов федерации;

в) основным законом страны;

г) сводом социальных норм;

д) сводом моральных норм.

2.3 Какая из обязанностей граждан по Конституции РФ является одновременно и долгом?

а) платить законно установленные налоги;

б) сохранять природу и окружающую среду;

в) защищать Отечество;

г) беречь памятники истории и культуры;

д) выполнять законы РФ.

2.4. Ниже приведены обязанности гражданина РФ, которые юристы признают конституционными. Какие из них прямо указаны в Конституции 1993 г.?

а) сохранять природу и окружающую среду;

б) беречь культурные объекты;

в) получить основное общее образование;

г) защищать Отечество;

д) платить законно установленные налоги и сборы.

1	2	3	4

3. Установите соответствие между видом социального статуса и позициями, занимаемыми личностью в обществе. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Позиции людей	Виды социального статуса
1) Мужчина	<p>А) предписанный</p> <p>Б) достигаемый</p>
2) Средний возраст	
3) Банкир	
4) Сын	
5) Муж	
6) Кандидат экономических наук	

А	Б

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Доход, монархия, партия, парламент.

2. Религия, литература, общение, театр.

3. Акция, семья, класс, группа.

4. Производство, потребление, доход, игра.

5. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попытайтесь передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Разделите эти изображения на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Какие иллюстрации можно отнести сразу в две группы? Свой выбор обоснуйте.



1



2



3



4



5



6



7



5

5.1. Понятие:

5.2. Общий смысл (определение) понятия:

5.3. Группы и изображения:

5.4. Какие иллюстрации можно отнести сразу к двум группам? Свой выбор обоснуйте.

6. В данном тексте пропущены слова, приведенные ниже в списке. Определите, что должно быть на месте пропусков и внесите результаты в таблицу. Обратите внимание на то, что предложенных слов больше, чем пропусков, а также на то, что все слова даны в именительном падеже, а прилагательные – еще и в мужском роде и единственном числе. Каждое слово из списка может быть использовано только один раз.

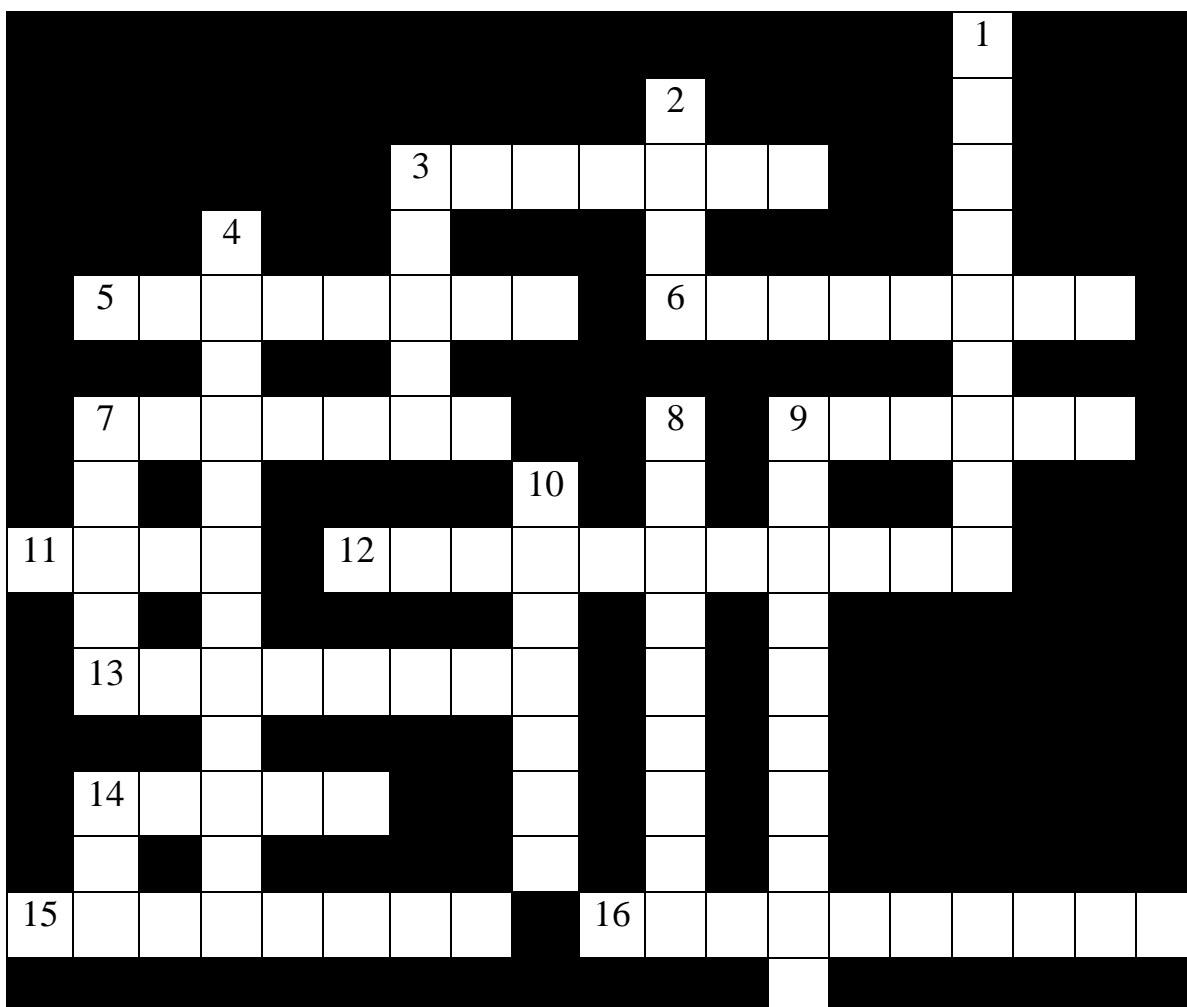
Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____(1) из всех живых существ является _____(2). Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____(3) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____(4)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____(5), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____(6), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, к тому же у первых _____(7) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____(8) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали _____(9), топоры, сделанные из _____(10).

Список слов:

А) камень Б) дерево В) единственный Г) умелый Д) разумный Е) уникальный Ж) мозг З) череп И) гоминиды К) прямохождение; Л) приспособления М) орудия Н) цветной О) походка П) троглодиты Р) рубило

Ответ:

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

3. Существенные изменения в жизни общества и государства, не затрагивающие всех ее основ. 5. Предусмотренное правом собственности правомочие обладать вещью. 6. Для нее устанавливается срок, в течение которого можно привлечь преступника к ответственности за совершенное преступление. 7. Оборудование, здания, транспорт, запасы и оборотные денежные средства, которые используются в производстве. 9. Так обозначают не только сторону света, но и особый тип цивилизаций. 11. В искусстве бывает драматическим, лирическим, трагическим. 12. В искусстве постоянно борются традиции и _____ . 13. Форма мысли, в которой что-либо утверждается о предмете или явлении или отрицается. 14. В экономике так называют систему связей между продавцами и покупателями. 15. Что является объектом изучения школьного предмета, по которому проводится данная

олимпиада? 16. Если ее проявления целенаправленны, мы можем назвать эту ее форму деятельностью.

По вертикали:

1. Деятельность, отражающая мир в художественных образах. 2. Деятельность, направленная на практически полезный результат. 3. В экономике так называют доход собственника средств производства (прежде всего, земли и недвижимости). 4. В праве так называют возможность определять юридическую судьбу принадлежащей вам вещи. 7. Большая социальная группа, отличающаяся от других своим отношением к средствам производства. 8. Правонарушение, которое не предполагает уголовной ответственности. 9. Целенаправленный процесс воздействия на индивида с целью его социализации. 10. Философы считают ее первоосновой всего сущего. 14. Представитель самой бесправной группы в традиционном обществе.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **9** заданий *муниципального* этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 74.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2022–2023 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-**

11 класс

2 вариант

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. С агностической точки зрения, человек способен к объективному познанию вещей «такими, какие они есть сами по себе».

2. Конвергенция – это сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное единой логикой технологического развития.

3. Термин квазигруппа означает реальную или условную социальную общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своём поведении и самооценке.

4. Электоратом называется совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо программу, партию или кандидатуру.

5. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.

1	2	3	4	5

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. факт, гипотеза, проблема, принцип, теория

2. арендные платежи, заработная плата офисных работников, коммунальные расходы, управленческие расходы, реклама и расходы на продвижение

3. самодеятельность и инициатива граждан, высокий уровень политической культуры, ответственность граждан за происходящее в стране, признание ценности прав и свобод личности, развитая система самоуправления

3. Установите соответствие:

3.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Фритредерство	А	Экономическая теория, которая, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.
2	Кейнсианство	Б	Направление в экономической политике, которое провозглашает свободу торговли и невмешательство государства в экономику.
3	Пацифизм	В	Направление в экономической политике, которое провозглашает защиту национальных интересов государством в экономике.
4	Монетаризм	Г	Макроэкономическая теория, согласно которой государство должно стимулировать рост денежной массы и инвестиционную деятельность.
		Д	Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения.

1	2	3	4

3.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Цицерон	А	Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день за них идет на бой
2	М. Фридман	Б	Инфляция – всегда и везде чисто денежное явление.
3	Н. Бердяев	В	Культура родилась из культа.
4	О. фон Бисмарк	Г	Политика не точная наука.
		Д	Философия – мать всех наук.

1	2	3	4

4. Решите логическую задачу.

Преступник.

Преступник Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал.

Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

5. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается её требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а $\frac{2}{3}$ – ему, $\frac{1}{3}$ - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Как должен быть разрешен спор? Свой ответ объясните.

Пояснение.

7.1. Отрывок раскрывает сущность одного из философских понятий. Назовите его и дайте определение.

7.2. Назовите виды этого понятия и поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

8. Решите кроссворд

			9				1	12				4			
5				7						3					
		6							13						
2															
										14					
	8														

				11												
					10											

По горизонтали

2. Вид договора, по условиям которого участник за вознаграждение обязан совершить по поручению другой стороны (принципала) юридические действия от своего имени, но за счет принципала.

5. Целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

8. Избранный круг людей, наиболее ярко проявивших себя в той или иной сфере.

10. Денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке юридическим и физическим лицам.

11. Нормативно-правовой акт, который принимается в особом процедурном порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

12. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное.

13. Выпуск ценных бумаг, бумажных денег.

14. Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества.

По вертикали

1. Установленная законом способность физического или юридического лица быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

2. Наука о ценностях.
3. Освобождение от дальнейшего отбывания наказаний отдельных категорий лиц.
4. Теория о познании мира человеком.
6. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право владельцу на получение от должника оговоренной в ней суммы.
7. Политический режим, подразумевающий контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
9. Документ с распоряжением вкладчика банку о выдаче предъявителю суммы с текущего счёта.

9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).
- 3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
- 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

- 5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
- 7) Свободная композиция и непринужденность повествования.
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Человек создан для общества. Он не способен и не имеет мужества жить один».</p> <p style="text-align: right;">У. Блэкстоун</p> <p>«Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо».</p> <p style="text-align: right;">Л.Н. Толстой</p>
Экономика	<p>«Бизнес – это сочетание войны и спорта».</p> <p style="text-align: right;">А. Моруа</p> <p>«Если ты знаешь, как тратить меньше, чем получаешь, значит, у тебя есть философский камень».</p> <p style="text-align: right;">Б. Франклин</p>
Социология	<p>«Богатые вредны не тем, что они богаты, а тем, что заставляют бедных чувствовать свою бедность».</p> <p style="text-align: right;">В.О. Ключевский</p> <p>«Молодость – это время для усвоения мудрости».</p> <p style="text-align: right;">Ж.-Ж. Руссо</p>
Политология	<p>«Вы обладаете властью, если другие думают, что вы обладаете властью».</p> <p style="text-align: right;">У. Фаулер</p> <p>«Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности».</p> <p style="text-align: right;">Ш. Монтескье</p>
Правоведение	<p>«Жестокость законов препятствует их соблюдению».</p> <p style="text-align: right;">Ш. Монтескье</p> <p>«Цель наказания – не мщение, а исправление».</p> <p style="text-align: right;">А.Н. Радищев</p>
