

Задания муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2023-2024 учебного года  
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)  
7, 8 класс

Т-75  
Т-195  
М-185  
П-150  
525

Общие вопросы

- 1. Данные роботы используются во многих отраслях промышленности, для автоматизации производственных предприятий и повышения эффективности сборочных линий. Как называются эти роботы?



Ответ: Телескоп.

18. 2. Как можно наиболее экологично использовать обрезки мебельного производства? Выберите из предложенных вариантов переработки мебельных отходов рациональные методы экологичной утилизации:

- а. сжигание с целью получения энергии
- б. захоронение на свалке
- в. переработка
- г. возвращение в производственный процесс
- д. компостирование

Ответ: Г, В, А

3. Ответьте на вопрос. Что началось раньше — массовое использование персональных компьютеров или общение в сети Интернет?

15 Ответ: Массовое использование персональных компьютеров

4. Выберите один вариант ответа. Изучая технологию в школе, Вы осваиваете:

- а. методы решения физических задач;
- б. анализ химических процессов;
- в. анализ биологических явлений;
- г. методы конструирования и создания изделий.

15 Ответ: Г

5. Выберите один вариант ответа. Определите к каким типам профессий относится профессия «графический дизайнер».

- 1. человек — человек
- 2. человек — техника
- 3. человек — знаковая система
- 4. человек — художественный образ
- 5. человек — природа

15 Ответ: 3, 4

#### Специальная часть

6. Впишите слово. Подготовка и оформление стола для приема пищи — это

15 сервировка

Ответ: сервировка

7. Какой вид теста будет приготовлен по этому рецепту? Ингредиенты: 3 стакана муки, 300 г сливочного масла или маргарина, 1 стакан сахарного песка, 2 яйца, сода на кончике ножа, 1 ч. ложка лимонного сока, ванильный сахар по вкусу.

15 Ответ: Плющенное тесто

8. Выберите правильный ответ. Консистенция каши зависит от

- 1) количества крупы  
2) соотношения количества крупы и жидкости  
3) объема посуды  
4) количества жидкости

Ответ: 2

9. Решите задачу. Пачка сливочного масла стоит 90 рублей. Семьям с детьми магазин делает скидку 5 %. Сколько рублей стоит пачка масла для семьи с детьми?

Решение:  $\frac{90}{100} \cdot 5 = 85 \text{ (руб)}$

Ответ: 85 рублей.

10. Выбери правильный ответ. Наилучшую тепловую защиту человека обеспечивают ткани:

- а) шелковые;  
б) льняные;  
в) шерстяные;  
г) хлопчатобумажные.

Ответ: в

11. Хохлома – один из самых знаменитых художественных промыслов России по производству и декорирования деревянной посуды и предметов интерьера, а также вид русской народной росписи. Промысел возник во второй половине XVII века в деревнях Заволжья. Хохлома – крупный центр сбыта, «подарил» росписи соответствующее название. Какие цвета используют хохломские мастера для росписи своих изделий?

1. голубой  
2. зеленый

3. черный

4. золотой

5. белый

6. красный

Ответ: 2, 4, 3, 6.

+ 12. Допишите слово. Приспособление, защищающее пальцы от прокола иглой при ручном шитье, называется наперстком.

Ответ: наперсток

+ 13. Выберите правильный ответ. Чем больше номер на машинной игле, тем сама игла:

а) толще

б) тоньше

Ответ: а

+ 14. Выпишите все правильные ответы. Юбки по конструкции бывают:

15

а) прямые

б) клинговые

в) диагональные

г) конические

д) расширенные

е) зауженные

Ответ: а, б, г, д

+ 15. Выпишите правильный ответ. Направление долевой нити учитывают:

15

а) чтобы изделие меньше сминалось;

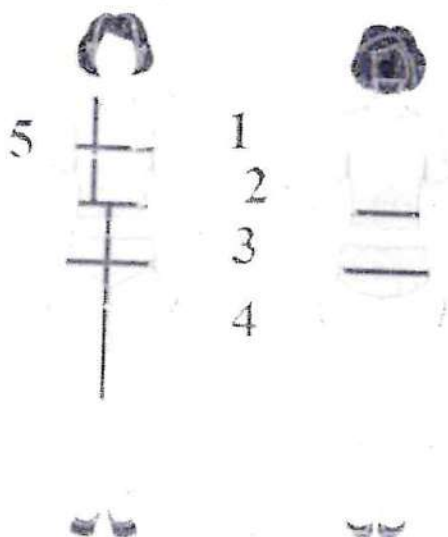
б) для наиболее экономного раскроя ткани;

в) чтобы избежать деформации изделия в процессе носки;

г) просто так принято.

Ответ: б

16. Напишите название мерок №2, №4.



Ответ:

| 2       | 4     |
|---------|-------|
| Полнота | Бедра |

17. Выпишите все правильные ответы. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные
- б) минеральные
- в) химические
- г) синтетические
- д) искусственные

Ответ: б, г, д



18. Установите соответствие:

|   |          |   |                  |
|---|----------|---|------------------|
| 1 | сатин    | А | носовой платок   |
| 2 | фланель  | Б | палатка          |
| 3 | маркизет | В | детская одежда   |
| 4 | парча    | Г | постельное бельё |
| 5 | брезент  | Д | нарядная одежда  |

Ответ :

|                                                              |                                                              |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1                                                            | 2                                                            | 3        | 4        | 5        |
| <del>Д</del> <del>В</del> <del>Б</del> <del>А</del> <u>Г</u> | <del>Д</del> <del>В</del> <del>Б</del> <del>А</del> <u>Г</u> | <u>Б</u> | <u>Г</u> | <u>Б</u> |

+ 19. Выберите правильный ответ. Выполнение чертежа основы швейного изделия начинают с построения:

- 1 – осей координат чертежа изделия
- 2 – лекальных кривых внешнего контура швейного изделия
- 3 – базисной сетки горизонтальных и вертикальных конструктивных линий
- 4 – основных конструктивных точек чертежа

Ответ 3

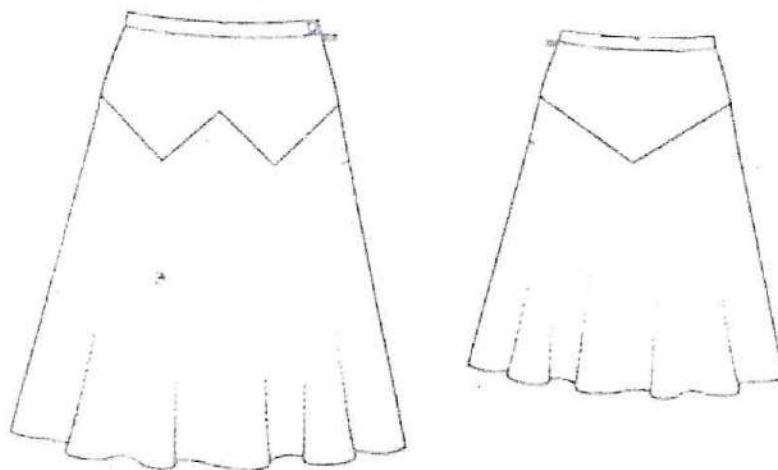
+ 20. Решите задачу. Хватит ли ковровой дорожки длиной 15 метров, чтобы покрыть лестницу, состоящую из 20 ступеней длиной 42 см и высотой 23 см? Запишите решение и ответ.

Решение:  $(23 \cdot 20) + (42 \cdot 20) = 1300 = 13 \text{ м}$

Ответ: Хватит, 13 м

21. Творческое задание. Вам предложена модель женской юбки.

45



1. Перечислите детали кроя данной модели и укажите их количество.
2. Предложите ткани и их волокнистый состав для модели.
3. Взяв за основу данную модель, предложите свой вариант юбки (можно изменить низ юбки, пояс, добавить элементы декора).
4. Опишите для какого мероприятия, праздника, время года, можно использовать вашу модель юбки.

### Выполнение задания.

15

1. Детали кроя или описание юбки (2 балла):

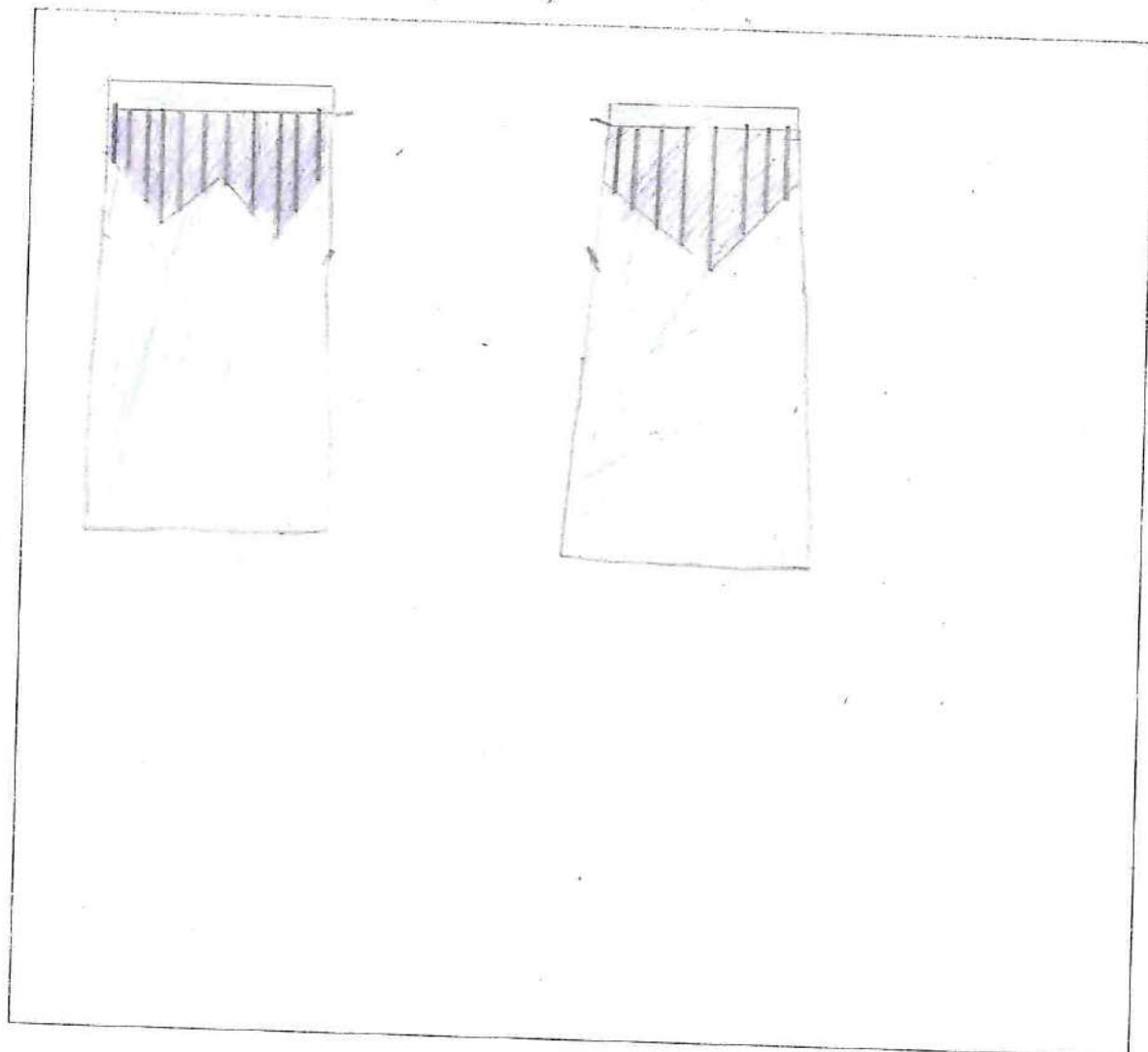
Пояс (1дет), кокетка (1дет), заднее полотнище (1дет),  
переднее полотнище (1дет).

2. Ткани и их волокнистый состав (1 балл)

хлопчатобумажный трикотаж.

25

## 3. Свой вариант юбки (2 балла)



## 4. Описание своего варианта (1 балл)

15

У данной ~~юбки~~ юбки более широкий пояс, кокетка с рюшечками-вертикальными складками, сама юбка прямая. Модель этой юбки более сдержанная, подойдет в прохладную погоду.




**Практическое задание для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2023-2024 учебного года  
(номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)  
7, 8 классы**

**Моделирование фартука  
(время выполнения - 45 минут)**

Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

**Задание**

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити и приклейте.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

| Эскиз модели                                                                        | Описание внешнего вида модели                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Фартук цельнокроеный расширенный к низу, на бретелях, с фигурной линией верха.</p> <p>Накладные карманы (линия входа в карманы прямая) настроены на верхнюю часть фартука симметрично по центру.</p> <p>Фартук завязывается сзади на пояс.</p> |

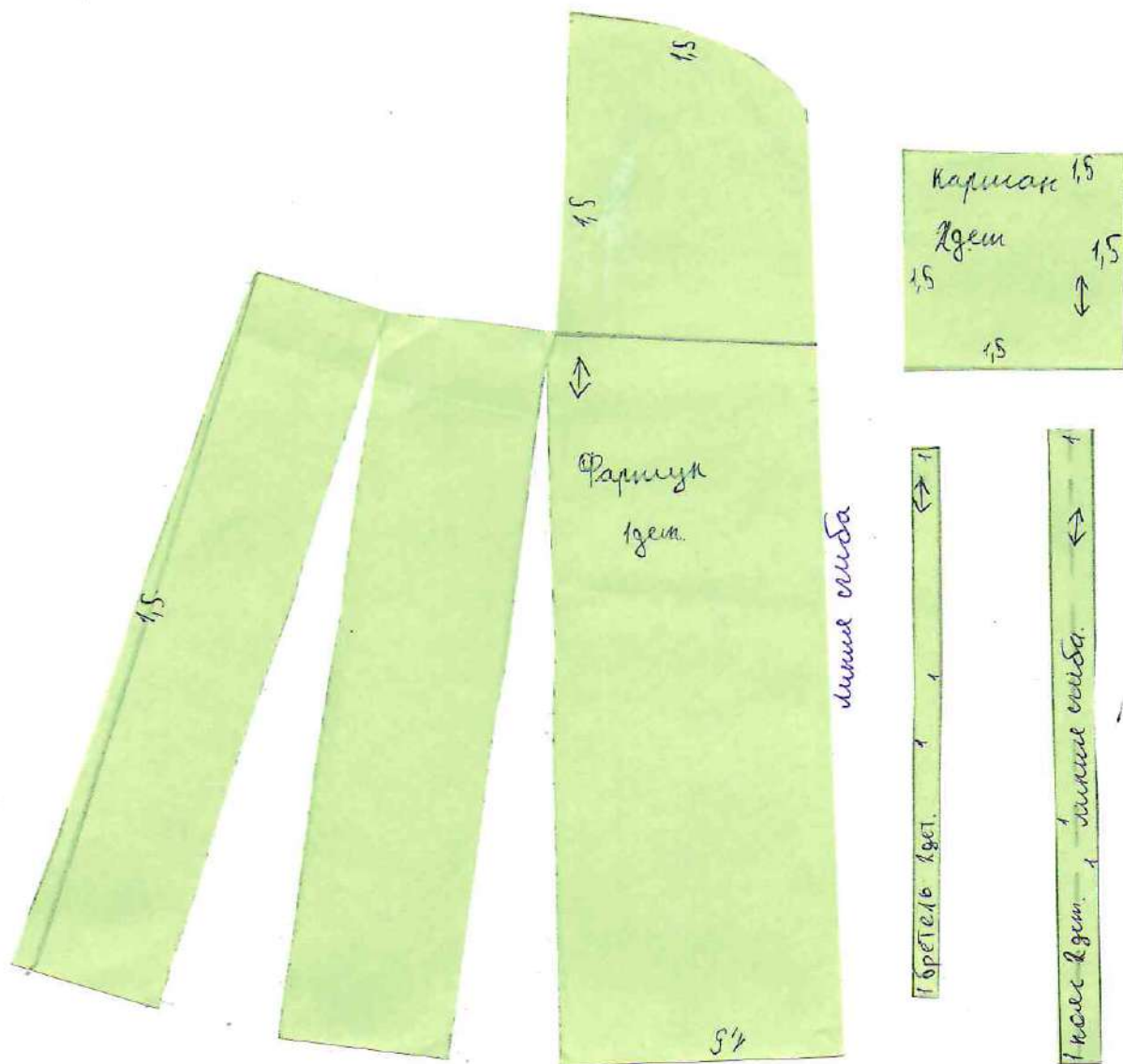
## Базовый чертеж основы фартука для моделирования



$$15 + 25 + 25 + 15 + 15 + 2 = 95$$

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

(бланк ответов № 2)



$$15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 90$$

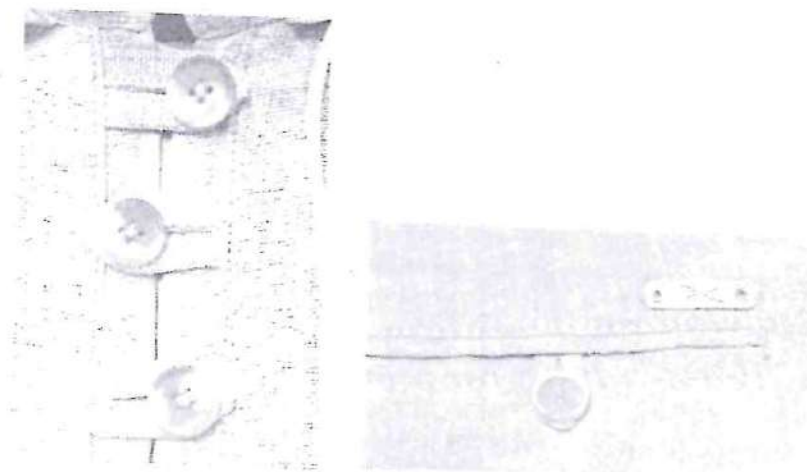
Карта пооперационного контроля  
7, 8 классы  
«Моделирование фартука»

| №             | Критерии оценивания                                                                                                                      | Баллы     | Баллы по факту |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>I</b>      | <b>Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)</b>                                                                      | <b>10</b> |                |
| 1             | Нанесение линии объединения нагрудника и нижней части фартука                                                                            | 2         |                |
| 2             | Наличие на чертеже значков «разрезать»                                                                                                   | 2         |                |
| 3             | Нанесение фигурной линии нагрудника фартука                                                                                              | 2         |                |
| 4             | Нанесение линии расширения бока нижней части фартука                                                                                     | 1         |                |
| 5             | Нанесение линии расположения карманов                                                                                                    | 1         |                |
| 6             | Наличие полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (основная цельнокроеная выкройка фартука, 2 кармана, пояс, бретель) | 2         |                |
| <b>II</b>     | <b>Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)</b>                                                                                 | <b>10</b> |                |
| 1             | Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы                                                        | 1         |                |
| 2             | Наличие надписи названия основной детали фартука                                                                                         | 1         |                |
| 3             | Наличие надписи названия деталей кармана, пояса, бретелей                                                                                | 1         |                |
| 4             | Указание количества основной детали фартука                                                                                              | 1         |                |
| 5             | Указание количества деталей кармана, пояса, бретелей                                                                                     | 1         |                |
| 6             | Оформление линии низа                                                                                                                    | 1         |                |
| 7             | Наличие направления нити основы на основной детали фартука, кармане, поясе, бретелях                                                     | 1         |                |
| 8             | Припуски на обработку деталей фартука                                                                                                    | 1         |                |
| 9             | Припуски на обработку пояса, карманов, бретелей                                                                                          | 1         |                |
| 10            | Указание линии сгиба на основной детали фартука                                                                                          | 1         |                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                          | <b>20</b> |                |



Практическое задание муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2023-2024 учебного года  
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)  
7, 8 класс

Практическая работа «Обработка петель из прямой полосы ткани»  
(время выполнения задания 45 минут)

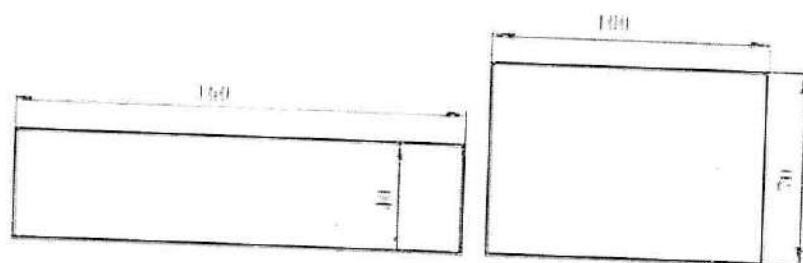


Задание:

выполните на швейной машине образец обработки петель из прямой полосы согласно инструкционно-технологической карте.

Материалы и инструменты:

Детали из х/б ткани размером: полоска ткани  $160 \times 40$  мм и деталь верха  $100 \times 70$  мм

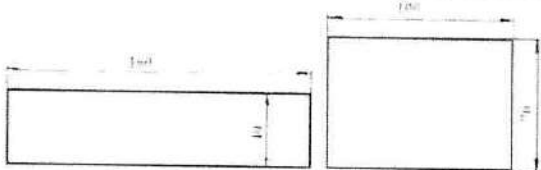




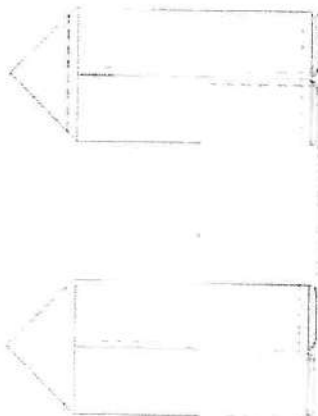


Коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

Оборудование: швейная машина, утюг, гладильная доска.



Инструкционно-технологическая карта  
«Обработка петель из прямой полосы ткани»

| №<br>п/п | Описание операции                                                                                                                                                                                                                  | Графическое изображение                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Проверьте качество края детали                                                                                                                                                                                                     |    |
| 2        | Полоску ткани сложить вдоль вдвое изнаночной стороной внутрь, уравнивая срезы, заутюжить                                                                                                                                           |    |
| 3        | Срезы подогнуть внутрь до линии сгиба, сколоть булавками и заметать                                                                                                                                                                |    |
| 4        | Застрочить полоску на расстоянии 1-2 мм от верхних подогнутых краев. Выполнить ВТО                                                                                                                                                 |    |
| 5        | Полоску с застроченными краями разрезать на две равные части по 80 мм                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| 6        | Сложить каждую полоску вдвое застроченными краями внутрь, образуя на сгибе треугольник. Заметать петлю по нижнему срезу и по подогнутому верхнему краю. Выполнить по основанию треугольника закрепку поперечной машинной строчкой. |  |
| 7        | Наложить петли на лицевую сторону детали верха, уравнивая концы петли с краями детали. Расстояние между петлями 30 мм. Наметать и прикрепить петли машинной строчкой на расстоянии 4-6 мм. Выполнить ВТО                           |  |

## Самоконтроль:

- машинные строчки должны быть ровными и аккуратными, должны иметься машинные закрепки;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должно соблюдаться качество ВТО;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.
- максимальная оценка: 15 баллов.

Карта пооперационного контроля практической работы  
«Обработка петель из прямой полосы ткани»

| № п/п | Критерии оценки                                                          | Баллы | Баллы по факту |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 1     | Правильная организация рабочего места, наличие формы                     | 1     |                |
| 2     | Ширина шва обтачивания детали (1-2 мм)                                   | 2     |                |
| 3     | Наличие закрепок в начале и конце шва стачивания                         | 2     |                |
| 4     | Отсутствие стежков временного назначения                                 | 1     |                |
| 5     | Качество углов петель                                                    | 2     |                |
| 6     | Выполнение отделочной строчки с учётом технических требований            | 2     |                |
| 7     | Качество влажно-тепловой обработки                                       | 2     |                |
| 8     | Симметричное расположение петель                                         | 2     |                |
| 9     | Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований | 1     |                |
|       | ИТОГО                                                                    | 15    |                |

$$1 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 = 15$$